

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم /

الصف / الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٥) = ٣ + ٥ (٣ + ٢) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $604 > 500 + 30 + 4$

٣- الخاصية في الجملة $2 = 0 + 2$ هي خاصية العنصر المحايد

٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ (أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢

..... ، ،

ج (أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٦ ٥

٢ ٣

١ ٥ ٢ +

٤ ٧ +

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

نموذج الإجابة

الثالث

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥..... ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٥) = ٣ + ٥ (٣ + ٢) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

✗	١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٢- $604 > 500 + 30 + 4$
✓	٣- الخاصية في الجملة $2 = 0 + 2$ هي خاصية العنصر المحايد
✓	٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

$$1000 + 400 + 20 + 9$$

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢

٢٠٠٢ ، ٢٠٢ ، ٢٠

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٦ ٥

٢ ٣

١ ٥ ٢ +

٤ ٧ +

٥١٧

٧٠

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

$$669 = 291 + 378$$

موقع واجباتي



اسم الطالب :

١	حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">ب</td> <td style="width: 25%;">ج</td> <td style="width: 25%;">د</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> <td>٣٥</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	١٥	٢٥	٣٠	٣٥
أ	ب	ج	د						
١٥	٢٥	٣٠	٣٥						
٢	ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">ب</td> <td style="width: 25%;">ج</td> <td style="width: 25%;">د</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣٠</td> <td>٣٠٠</td> <td>٣٠٠٠</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠
أ	ب	ج	د						
٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠						
٣	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : = ٩١٢٣								
٤	قارن بين العددين مستعملًا (= ، < ، >) : ٦٣ ٣٦ ٢١٠٥٦ ٢١٠٥٦ ٥٦٧ ٧٦٥								
٥	ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">ب</td> <td style="width: 25%;">ج</td> <td style="width: 25%;">د</td> </tr> <tr> <td>٣٠٠١٨</td> <td>١٨٣٠٠</td> <td>٣٠١٨٠</td> <td>٣٠٠٨١</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١
أ	ب	ج	د						
٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١						
٦	٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية :								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">ب</td> <td style="width: 25%;">ج</td> <td style="width: 25%;">د</td> </tr> <tr> <td>خمسة آلاف وأربع مئة واثنان وثلاثون</td> <td>خمس مئة واثنان وثلاثون</td> <td>أربعة آلاف وخمس مئة واثنان وثلاثون</td> <td>الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	خمسة آلاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	خمس مئة واثنان وثلاثون	أربعة آلاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون
أ	ب	ج	د						
خمسة آلاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	خمس مئة واثنان وثلاثون	أربعة آلاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون						
٧	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢								
٨	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٢١ ، ١٢٣ ، ٢١٣ ، ٣١٢ ، ، ،								
٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :								
	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $٥ = \square + ٥$ خاصية </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $٢٤ + ١٥ = \square + ٢٤$ خاصية </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $(٢ + \square) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)$ خاصية </td> </tr> </table>	$٥ = \square + ٥$ خاصية	$٢٤ + ١٥ = \square + ٢٤$ خاصية	$(٢ + \square) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)$ خاصية					
$٥ = \square + ٥$ خاصية	$٢٤ + ١٥ = \square + ٢٤$ خاصية	$(٢ + \square) + ٣ = ٢ + (٦ + ٣)$ خاصية							
١٠	لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">ب</td> <td style="width: 25%;">ج</td> <td style="width: 25%;">د</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٩</td> <td>١٠</td> <td>١٢</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٧	٩	١٠	١٢
أ	ب	ج	د						
٧	٩	١٠	١٢						
١١	قدر ناتج الجمع :								
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$ </td> <td style="width: 50%;"> $\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٣٢ + \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٣٢ + \\ \hline \end{array}$						
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٣٢ + \\ \hline \end{array}$								

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

السؤال الأول	٨
--------------	---

أ	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ■ :
---	--

النمط هو ١٠، ١٤، ١٨، ■، ٢٦، ٣٠

ب	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :
---	---

٣١٧٦ اسم المنزلة : قيمته المنزلة :

ج	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :
---	---------------------------------------

١٣٢٤

د	قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في ○ :
---	---

$$٩٩ \bigcirc ٩٩$$

$$٣٨٠٠٨ \bigcirc ٣٨٠٨٠$$

$$٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$$

السؤال الثاني	٦
---------------	---

أ	قرب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :
---	---

٣٥٣ ٧٤٩

ب	اكتب العدد المناسب في ■ ، وحدد الخاصية :
---	--

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع) $٦ = \square + ٦$

خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع) $(٢ + ٣) ٨ = \square + (٣ + ٨)$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 340 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

١٤٤٧ / / هـ
رياضيات
٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

السؤال الأول	٨
--------------	---

أ	حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ■ :
---	--

النمط هو
١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ٢٢ ، ٢٦ ، ٣٠

ب	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :
---	---

٣١٧٦ اسم المنزلة : آحاد الألوف قيمته المنزلة : ٣٠٠٠

ج	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :
---	---------------------------------------

١٣٢٤

د	قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في ○ :
---	---

٩٩ ○ ٩٩

٣٨٠٠٨ < ٣٨٠٨٠

٦٥٧ < ٧٦٥

السؤال الثاني	٦
---------------	---

أ	قرب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :
---	---

٣٥٣ ٣٥٠
٧٤٩ ٧٠٠

ب	اكتب العدد المناسب في ■ ، وحدد الخاصية :
---	--

خاصية (الإبدال ، **العنصر المحايد** ، التجميع) $٦ = \boxed{٠} + ٦$

خاصية (الإبدال ، **العنصر المحايد** ، التجميع) $(٢ + ٣) ٨ = \boxed{٢} + (٣ + ٨)$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 93 \\ \hline 438 \end{array}$$

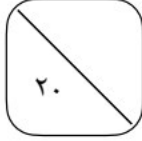
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 12 \\ \hline 87 \end{array}$$



موقع واجباتي

اختبار الفترة الأولى ، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للفصل الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ
الاسم /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

(٢) ألف وست مئة وأربعة يكتب بالصيغة القياسية	(١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٢٣١٢
أ/ ١٦٠٤	أ/ ١٦٠٤
ب/ ٦٤١١	ب/ عشرات الملايين
ج/ ٤٦١٠	ج/ آحاد الألوف
(٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦	(٣) ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ يكتب
أ/ ٥٠٠	أ/ ٦٤٧٨
ب/ ٥٠٠٠٠	ب/ ٤٦٧٨
ج/ ٥٠٠٠٠٠٠٠	ج/ ٨٧٦٤
(٦) تقريب العدد ٦٢ إلى أقرب عشره	(٥) ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥ الإشارة المناسبة
أ/ ٥٠	أ/ <
ب/ ٦٠	ب/ >
ج/ ٧٠	ج/ =
(٨) تقريب العدد ٥٢٠٠ إلى أقرب ألف	(٧) تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة
أ/ ٦٠٠٠	أ/ ١٥٠٠
ب/ ٥٠٠٠	ب/ ١٧٠٠
ج/ ٧٠٠٠	ج/ ١٠٠٠

السؤال الثاني :أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة
(درجتان)

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة اللفظية هي التي نستخدم فيها الكلمات
٣	$209 > 200 + 90$
٤	مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يميناََ ومشى ٤ خطوات ، عدد الخطوات التي يحتاج لها أحمد حتى يعود لنقطة البداية هي ٦ خطوات

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجة)

(١) ٣٠ ، ٢٦ ، ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠

(٢) ١١٠ ، ١٠٧ ، ، ١٠١ ، ٩٨ ،

(٣) في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخله ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف

(٤) يبين الجدول المجاور المسافة التي تقطعها الحيتان بحثاً

عن الطعام في موسم الهجرة ، القيمة الأصغر هي

والقيمة الأكبر هي

هجرة الحيتان	
المسافة (كيلومتر)	الحوت
٥٦٣١	الأخدب
١٩٣٠٨	الرُمادي
١٤٤٨	القاتل

معلم/ة المادة

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

(٢) ألف وست مئة وأربعة يكتب بالصيغة القياسية	(١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٢٣١٢
أ/ ١٦٠٤	أ/ أحاد
ب/ ٦٤١١	ب/ عشرات الملايين
ج/ ٤٦١٠	ج/ أحاد الألوف
(٤) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦	(٣) ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ يكتب
أ/ ٥٠٠	أ/ ٦٤٧٨
ب/ ٥٠٠٠	ب/ ٤٦٧٨
ج/ ٥٠٠٠٠٠٠٠	ج/ ٨٧٦٤
(٦) تقريب العدد ٦٢ إلى أقرب عشره	(٥) ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥ الإشارة المناسبة
أ/ ٥٠	أ/ <
ب/ ٦٠	ب/ >
ج/ ٧٠	ج/ =
(٨) تقريب العدد ٥٢٠٠ إلى أقرب ألف	(٧) تقريب العدد ١٤٥٠ إلى أقرب مئة
أ/ ٦٠٠٠	أ/ ١٥٠٠
ب/ ٥٠٠٠	ب/ ١٧٠٠
ج/ ٧٠٠٠	ج/ ١٠٠٠

السؤال الثاني : أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة
(درجتان)

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٢	الصيغة اللفظية هي التي نستخدم فيها الكلمات	✓
٣	$٢٠٩ > ٢٠٠ + ٩٠$	✗
٤	مشى أحمد خطوتين إلى الأمام ، ثم اتجه يمينا ومشى ٤ خطوات ، عدد الخطوات التي يحتاج لها أحمد حتى يعود لنقطة البداية هي ٦ خطوات	✓

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجة)

(١) ٣٠ ، ٢٦ ، ٢٢ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٠

(٢) ٩٥ ، ٩٨ ، ١٠١ ، ١٠٤ ، ١٠٧ ، ١١٠

(٣) في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخله ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ١٠٠٠

(٤) يبين الجدول المجاور المسافة التي تقطعها الحيتان بحثاً

عن الطعام في موسم الهجرة ، القيمة الأصغر هي ١٤٤٨

والقيمة الأكبر هي ١٩٣٠٨

هجرة الحيتان	
المسافة (كيلومتر)	الحوت
٥٦٣١	الأخدب
١٩٣٠٨	الرماضي
١٤٤٨	القاتل

معلم/ة المادة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	------	--------

❖ السؤال الأول	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------------	------------------------	---

١	اتبع النمط و اختر العدد المناسب في	٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٥٠ ، ١٠٠ ، ٥
---	------------------------------------	---------------------------

أ	٥	ب	٢٥	ج	٣٥
---	---	---	----	---	----

٢	الخطوات الأربع لحل المسألة بشكل مرتب هي :
---	---

أ	أفهم ، أخط ، أتتحقق ، أحل	ب	أخط ، أحل ، أتتحقق	ج	أفهم ، أخط ، أحل ، أتتحقق
---	---------------------------	---	--------------------	---	---------------------------

٣	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٨٧٠ :
---	--

أ	المئات	ب	الألوف	ج	عشرات الألوف
---	--------	---	--------	---	--------------

٤	يكتب العدد ٣٧٥ بالصيغة التحليلية :
---	------------------------------------

أ	$٣ + ٧ + ٥$	ب	$٥٠٠ + ٧٠ + ٣$	ج	$٣٠٠ + ٧٠ + ٥$
---	-------------	---	----------------	---	----------------

٥	حدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٧٥٦ :
---	--

أ	١٩٠٠٠	ب	٩٠٠٠	ج	٩٧٥٦
---	-------	---	------	---	------

٦	قارن باختيار الإشارة المناسبة ٣٨٠٠٨ • ٣٨٠٨ :
---	--

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٧	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٥٨٩ ، ٥٢١ ، ٣٧٨٩ :
---	---

أ	٥٨٩ ، ٥٢١ ، ٣٧٨٩	ب	٥٨٩ ، ٣٧٨٩ ، ٥٢١	ج	٣٧٨٩ ، ٥٨٩ ، ٥٢١
---	------------------	---	------------------	---	------------------

٨	تقريب العدد ٧٤٩ إلى أقرب مئة هو :
---	-----------------------------------

أ	٨٠٠	ب	٧٠٠	ج	٧٥٠
---	-----	---	-----	---	-----

ا	اكتب العدد المناسب في ☐ واكتب الخاصة :
---	---

$$9 + 2 = \square + 9 \quad \boxed{10}$$

(.....)

$$6 = \square + 6 \quad \boxed{9}$$

(.....)

ب	أوجد ناتج الجمع :
---	-------------------

$$\begin{array}{r} 597 \\ + 51 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{11}$$

ج	أوجد ناتج الطرح :
---	-------------------

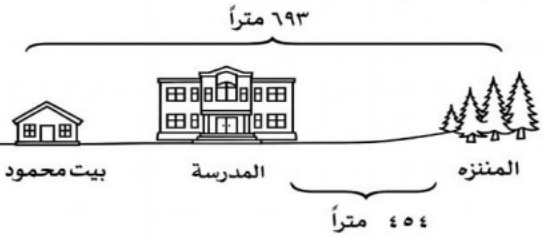
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{13}$$



موقع واجباتي

اختبار الفترة ١ - للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم :		الدرجة المستحقة	٢٠
ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :			
السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :			
١	قَدَر ناتج الجمع (٤٧+٢١) باستعمال التقريب.	أ ٦٠	ب ٧٠
		ج ٦٨	
٢	حدِّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ ٤٨	ب ٥٠
		ج ٥٥	
٣	عند طرح الأعداد أوجمعها نبدأ دائماً بمنزلة الاحاد أولاً.	أ صح	ب خطأ
		ج ---	
٤	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠	أ ٨٦٥	ب ٦٥٨
		ج ٨٥٦	
٥	اختر العملية الأنسب لحل المسألة: تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريّاً، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعاً. كم طابعاً ينقصها؟	أ الجمع	ب الطرح
		ج ----	
٦	الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ○ ٦٥٧	أ >	ب <
		ج =	
٧	ما الخاصية التي توضحها العملية: ٣ = ٠ + ٣ أو ٣ = ٣ + ٠	أ خاصية الإبدال	ب خاصية العنصر المحايد
		ج خاصية التجميع	
٨	أوجد ناتج الطرح: ٣١٧ - ٥٠٠ = ؟	أ ١٦٣	ب ١٨٣
		ج ١٩٣	
٩	في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالباً، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟	أ ٥٩	ب ٦١
		ج ٦٢	
١٠	جُمع العدد ٧٥٤ إلى عددٍ آخر فأصبح المجموع ٩٦٠، فما هذا العدد؟	أ ٢٠٦	ب ٢١٦
		ج ١٩٦	
١١	المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي:		
		أ ١٣٩	ب ٢٤١
		ج ٢٣٩	
١٢	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + □ = ٣ + ٨	أ ١٧	ب ٧
		ج ٥	

يبيّن الجدول الآتي عدد الكتب التي قرأها مجموعة من الطلاب خلال سنتين: أيّ من العبارات التالية صحيح؟

الطالب	مجموع الكتب التي قرأها
أحمد	٤٨
خالد	١٧
بدر	٢٢

١٣

أ	مجموع ما قرأه جميع الطلاب هو ٧٧ كتابًا.	ب	قرأ بدر ٥ كتب أكثر مما قرأه خالد	ج	الفرق بين ما قرأه أحمد وخالد هو ٣٠ كتابًا.
١٤	المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريبًا» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	أ	صح	ب	خطأ

السؤال الثاني :

أ - أوجد ناتج كل عملية من العمليات التالية ، ثم تحقق من إجابتك.

٢	١
$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 401 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$

ب -

كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟

.....

.....

.....

ج -

قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والنجاح,, ... معلم /ة المادة :

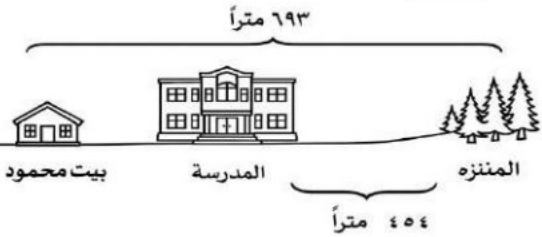
نموذج الإجابة

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة ١ - للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم :	الدرجة	المستحقة
	٢٠	
ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :		
السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :		
١	قَدَر ناتج الجمع (٤٧+٢١) باستعمال التقريب.	أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٦٨
٢	حدِّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ ٤٨ ب ٥٠ ج ٥٥
٣	عند طرح الأعداد أوجمعها نبدأ دائماً بمنزلة الاحاد أولاً.	أ صح ب خطأ
٤	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦	أ ٨٦٥ ب ٦٥٨ ج ٨٥٦
٥	اختر العملية الأنسب لحل المسألة: تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريّاً، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعاً. كم طابعاً ينقصها؟	أ الجمع ب الطرح ج ----
٦	الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ○ ٦٥٧	أ > ب < ج =
٧	ما الخاصية التي توضّحها العملية: ٣ = ٠ + ٣ أو ٣ = ٣ + ٠	أ خاصية الإبدال ب خاصية العنصر المحايد ج خاصية التجميع
٨	أوجد ناتج الطرح: ٣١٧ - ٥٠٠ = ؟	أ ١٦٣ ب ١٨٣ ج ١٩٣
٩	في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالباً، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟	أ ٥٩ ب ٦١ ج ٦٢
١٠	جُمع العدد ٧٥٤ إلى عددٍ آخر فأصبح المجموع ٩٦٠، فما هذا العدد؟	أ ٢٠٦ ب ٢١٦ ج ١٩٦
١١	المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي:	
١٢	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٣ + ٨ = □ + ٦	أ ١٣٩ ب ٢٤١ ج ٢٣٩
		أ ١٧ ب ٧ ج ٥

يبين الجدول الآتي عدد الكتب التي قرأها مجموعة من الطلاب خلال سنتين: أي من العبارات التالية صحيح؟

الطالب	مجموع الكتب التي قرأها
أحمد	٤٨
خالد	١٧
بدر	٢٢

١٣

أ	مجموع ما قرأه جميع الطلاب هو ٧٧ كتاباً.	ب	قرأ بدر ٥ كتب أكثر مما قرأه خالد	ج	الفرق بين ما قرأه أحمد وخالد هو ٣٠ كتاباً.
١٤	المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريباً» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	أ	صح	ب	خطأ

السؤال الثاني :

أ - أوجد ناتج كل عملية من العمليات التالية ، ثم تحقق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231011 \\ - 406 \\ \hline 274 \end{array}$$

ب -

كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟

$$200 - 27 = 173 \text{ ريال}$$

ج -

قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

موقع واجباتك

٣٠٠٠

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والنجاح,, ... معلم /ة المادة :

المادة : رياضيات

الصف : ٣ /

الزمن : ٤٥ د

اختبار مادة الرياضيات النصفى - للصف الثالث الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة / اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

أجب على الأسئلة الآتية إجابةً صحيحة :-

س١ / أَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ____:

____، ١٥، ____، ٢٥، ____

____، ٢٠، ____، ٤٠، ____، ____

س٢ / سم المنزلة للرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية :

_____ ٥٦٠٨



_____ ٤٣٠٦٦

س٣ / أَقَارِنُ بَوَضعِ الإِشارةِ المُنَاسِبَةِ (<، >، =) فِي ○:

٦٥٤ ○ ٥٦٤



٧٤٥ ○ ٧٥٤

س٤/ أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٧٦٥

☐

١٦٤٣

☐

١٥٦٤

☐

س٥/ قرب كل عدد مما يلي حسب المطلوب :

١٧٤ (أقرب عشرة) _____

٢٩٠ (أقرب مئة) _____

٣٤٨٧ (أقرب ألف) _____

س٦/ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

_____ ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٦

الصيغة اللفظية :

٢٨٥٥

موقع واجباتي



توقيع ولي الأمر بالعلم:

انتهت الأسئلة

مع تحيات معلمات الصف الثالث

توقيع ولي الأمر

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الثالث

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	$٠ + ٧ + ٢ + ١$	ب	$١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠$	ج	$١٠٠ + ٢٠ + ٧$	د	$١٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠$
---	-----------------	---	-------------------	---	----------------	---	------------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(٧ + ٢) + ٩ = \square$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

..... ، ، ،

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$209 \bigcirc 200 + 90$

$657 \bigcirc 765$

(ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

(.....) خاصية

$5 + \blacksquare = 3 + 5$ -١

(.....) خاصية

$2 = \blacksquare + 2$ -٢

(.....) خاصية

$(3 + \blacksquare) + 1 = 3 + (2 + 1)$ -٣

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$5 \ 4 \ 5$

$2 \ 2$

$3 \ 4 \ 5 +$

$6 \ 8 +$

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

.....

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الصف / الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو :

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	١ + ٢ + ٧ + ٠	ب	١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠	ج	١٠٠ + ٢٠ + ٧	د	١٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠
---	---------------	---	-----------------	---	--------------	---	----------------

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $9 + (2 + 7) =$ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩

١٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$)

$$٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠$$

$$٦٥٧ < ٧٦٥$$

(ج) أكتب العدد المناسب في $\square$ ثم أذكر اسم الخاصية

$$٥ + \square = ٣ + ٥ \quad -١$$

خاصية (.....) **إبدال**

$$٢ = \square + ٢ \quad -٢$$

خاصية (.....) **عنصر محايد**

$$(٣ + \square) + ١ = ٣ + (٢ + ١) \quad -٣$$

خاصية (.....) **التجميع**

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \\ ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٢ \\ ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \\ ٥ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٨ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٩ \\ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٠ \end{array}$$

(هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصاً تقريباً زار المتحف خلال اليومين ؟

$$١٣٠ = ٧٠ + ٦٠$$

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الرقم :

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٢٠ ، ، ٦٠ ، ٨٠ هو

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :

أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	١٩٣٥	ب	٥١٩٣	ج	٥٣١٩	د	٩١٣٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٨٥٤١ ٨٤١٥) هو :

أ	>	ب	+	ج	=	د	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٢٩٤٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٢٩٤٠	ب	٩٢٤٠	ج	٤٠٩٢	د	٤٠٢٩
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ما الرقم المكتوب في منزلة آحاد الألوف في العدد ٩٢١٠٨ :

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(٧ + ٢) + ٣ = ٢ + (٧ + ...)$ هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية : $٥ + ٣ = ٣ + ٥$ هي :

أ	قاعدة الجمع	ب	خاصية التجميع	ج	العنصر المحايد	د	خاصية الإبدال
---	-------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

٩- عندما نقرب العدد ٩٢٦٧ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	٩٣٠٠	ب	٢٩٦٠	ج	٦٧٩٢	د	٩٦٣٠٠
---	------	---	------	---	------	---	-------

١٠- اشترت هند ٨ زهرات نرجس بري و ١٣ زهرة قرنفل هدية لوالدتها ، أقدر عدد الأزهار التي اشترتها هند :

أ	٢١	ب	٢٠	ج	٢٢	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية

٢- ٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .

٤- العدد الذي يجعل الجملة العددية (٢ + ٧) = ٩ صحيحة هي ٨١

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٠٢٤٠

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠



د) أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٥٤٥ \\ ٣٤٥ + \\ \hline \end{array}$$

ج) أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ ٢٩ + \\ \hline \end{array}$$

✖

هـ) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان (مقرباً إلى مئة) ؟

$$\text{✖} = ٢٩١ + ٣٧٨ = \text{صرف الاثنان معا}$$

$$\text{ريالاً} \bigcirc = \bigcirc + \bigcirc$$

المادة: رياضيات
الصف : الثالث/٢
الزمن: ٤٥ د
عدد الأوراق : ١

اسم الطالبة:
أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ - ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١. أكمل النمط الصحيح في الأعداد التالية : ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠

أ ٤٥ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط فيما يلي : ٤٨١٠

أ أحاد ب عشرات ج مئات د ألوف

٣. قيمة الرقم المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي : ١٩٧٥٦

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٤. العدد الذي كُتب بالصيغة التحليلية هو :

أ ثلاث آلاف وثلاث مئة ب $٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠ + ٣$ ج ٣٣٣٣ د ثلاثمائة وثلاثون

٥. أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٦١ ٦٥

أ < ب > ج = د +

٦. أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣

أ ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣ ب ١٢٣ - ٣٩ - ٧٨ ج ١٢٣ - ٧٨ - ٣٩ د ٧٨ - ٣٩ - ١٢٣

٧. أحل المسألة التالية : في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرّب عدد النخيل إلى أقرب ألف .

أ ٥٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٨٠٠٠

٨. أجد الناتج ، وأحدّد الخاصية : $٩ + ٠ = \square$

أ خاصية العنصر المحايد ب خاصية الإبدال ج خاصية التجميع د خاصية التجميع

٩. أ - أقدّر ناتج الجمع باستعمال التقريب : ب - أكتب العدد المناسب في وأحدّد الخاصية :

← ٣١

← ٥٧ +

= ٩ + ٢

= ٩ + ٢

الخاصية هي :

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

رائدة الصف : حنان الحارثي

المادة: رياضيات
الصف: الثالث/٢
الزمن: ٤٥ د
عدد الأوراق: ١

نموذج الإجابة

اسم الطالبة
أجيب عن

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ - ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١. أكمل النمط الصحيح في الأعداد التالية : ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠

أ ٤٥ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط فيما يلي : ٤٨١٠

أ أحاد ب عشرات ج مئات د ألوف

٣. قيمة الرقم المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي : ١٩٧٥٦

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٤. العدد الذي كُتب بالصيغة التحليلية هو :

أ ثلاث آلاف وثلاث مئة ب $٣٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣٠ + ٣$ ج ٣٣٣٣ د ثلاث مئة وثلاثة وثلاثون

٥. أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٦١ ٦٥

أ < ب > ج = د +

٦. أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣

أ ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣ ب ١٢٣ - ٣٩ - ٧٨ ج ١٢٣ - ٧٨ - ٣٩ د ٧٨ - ٣٩ - ١٢٣

٧. أحل المسألة التالية : في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف .

أ ٥٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٨٠٠٠

٨. أجد الناتج ، وأحدد الخاصية : $٩ + ٠ =$

أ خاصية العنصر المحايد ب خاصية الإبدال ج خاصية التجميع د خاصية التجميع

٩. أ - أقدّر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$٣١ \leftarrow ٣٠$
 $٥٧ + \leftarrow ٦٠$
 ٩٠

ب - أكتب العدد المناسب في وأحدد الخاصية :

$١١ = ٢ + ٩$

$١١ = ٩ + ٢$

الإبدال

الخاصية هي :

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

رائدة الصف : حنان الحارثي

المادة: رياضيات			
الصف : الثالث الابتدائي			
الزمن: ٤٥ دقيقة			
عدد الأوراق : ٢			
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم		الصف ٣ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	٧+٢+٣+١	ب	٢٠٠+٧٠+٣+١	ج	١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢	د	١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، 	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع ٤٧+٢١ باستعمال التقريب:	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$  صحيحة	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :)

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع

(أ) أوجد ناتج الجمع



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

.....

المادة: رياضيات		نموذج الإجابة	
الصف : الثالث الابتدائي			
الزمن: ٤٥ دقيقة			
عدد الأوراق : ٢			
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم		الصف ٣ /	
الدرجة المستحقة		٢٠	

نموذج إجابة

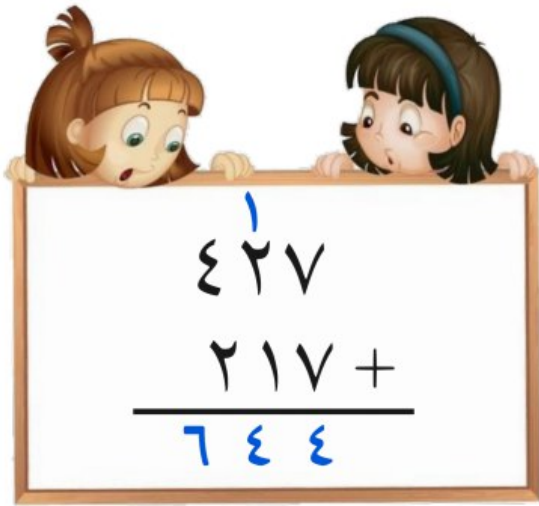
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ : درجة لكل فقرة				
أ	١	ب	٢	ج	٨
د	٩				
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:				
أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١
د	٣٤١٢				
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:				
أ	$٧+٢+٣+١$	ب	$٢٠٠+٧٠+٣+١$	ج	$١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$
د	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$				
٤	العدد التالي في النمط ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٢ ، 				
أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠
د	٣٨				
٥	قدر ناتج الجمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب:				
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨
د	٧٠				
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان				
أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩
د	٤٠٠				
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ صحيحة				
أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١
د	١٢٦				
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:				
أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠
د	٧٧٠				
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :				
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠
د	٦٠				
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:				
أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال
د	قاعدة طرح				

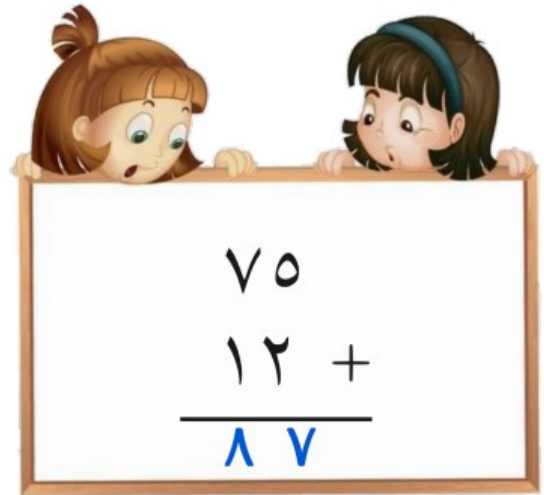
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

✓	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	١
X	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٣

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline 644 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline 87 \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

٢٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨

.....



الاسم:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : (درجة)

١	$١١ = ٥ + ٦$		
	$١١ = ٦ + ٥$		
أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال
	ج		خاصية العنصر المحايد
٢	نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب ، فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالباً وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالباً ، أقدر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين		
أ	١٠٠	ب	٥٠٠
	ج		٣٠
٣	العدد المناسب $٢٥ + \dots = ٢٥$		
أ	١	ب	٥
	ج		٠
٤	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فكم خطوة مشيتها ؟		
أ	٤٨	ب	٥٦٧٤
	ج		٩
٥	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة، العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون		
أ	١٦	ب	٣١
	ج		٢
٦	$= ١٦٤ + ١٧$		
أ	٨٥	ب	٢٠
	ج		١٨١
٧	$= ٥٩١ + ١٧٣$		
أ	١٢٣	ب	٧٦٤
	ج		٩٣٧
٨	$٤ + (٣ + ٦) = (٦ + ٤) + ٣$ اسم الخاصية		
أ	التجميع	ب	الإبدال
	ج		العنصر المحايد
٩	$١٢ = ١٢ + ٠$		
أ	١٢	ب	٠
	ج		١
١٠	أقدر $٥٦ + ٤٣ = \dots$		
أ	١٠٠	ب	١٠
	ج		٤٤

السؤال الثاني: أضع علامة ☒ أو علامة ☒ فيما يلي (درجة)

- (١) أستعمل التقدير لأجد الجواب الدقيق فقط . ()
(٢) تتسع حافلة ركاب لـ ٥٢ طالباً ، فإذا كان عدد طلاب الصف الثاني ٢٣ طالباً ، وعدد طلاب الصف الثالث ٢٦ طالباً ، فهل يمكن لطلاب الصفين أن يركبوا جميعاً فيها ؟ ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (درجتان)

أجمع	
(١) ٣٥٥	(٢) ٢٩٨
+ ١٤٨	+ ٤٠٨
_____	_____

(٤) أقدر باستعمال الأعداد المتناغمة

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ + ٥٦ \\ \hline \end{array}$$

(٣) أقدر

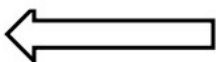
$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ + ٢٨ \\ \hline \end{array}$$

معلم/ة المادة

اليوم : الاحد التاريخ : ١٤٤٨ / / هـ الصف : الثالث الابتدائي المادة : رياضيات			
أسئلة اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ			
الاسم / الفصل :		الدرجة :	٢٠

السؤال الاول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها .			
١ - العدد المناسب في النمط : ١٠ ، ٢٠ ، ، ٤٠ ، ٥٠			
١٥	٢٥	٣٠	٣٥
٢ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٦٢٨٧			
مئات	ألف	عشرات	أحاد
٣ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٤٩٢			
٧٠	٧٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠٠٠
٤ - الصيغة القياسية للعدد ٣+٥٠+٤٠٠+١٠٠٠			
٣٥٤١	١٤٥٣	٥٤١٣	٣٥٤١
٥- العنصر المحايد لعملية الجمع هو			
صفر	١	١٠	٢٠
٦- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف ٣٩١٢٦			
١	٣	٦	٢
٧ - ٤٦٣٥٢ ٤٦٥٣٢			
<	>	=	+
٨ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، عدد النخيل مقرب إلى أقرب ألف =			
٥٠٠	١٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠
٩- العدد المناسب (٩+٧) = ٣ + (+ ٩)			
صفر	٧	٢	٣
(١٠) ٢٥ = + ٢٥			
صفر	١	١٠	٢٠

يتبع





أ) اكتب العدد ٢٤٧٨٣ بالصيغ التالية :

الصيغة اللفظية :

الصيغة التحليلية :

ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟

٣٧٨٩ ، ٨٧٥ ، ٣٥٨٧

..... ، ،

قدر الناتج باستعمال التقريب ؟

$$٥٧ + ٣١$$

جـ) أجمع

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٣٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤ \\ ١٢ + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة

بالتوفيق لطالباتي المبدعات

معلمة المادة :

اختبار الفترة الاولى للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة/	الصف: ٣/	الدرجة	٢٠
--------------	----------	--------	----

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو:	أ	٩	ب	٢	ج	٤
٢	العدد التالي في النمط ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ،:	أ	٨	ب	١٠	ج	١١
٣	العدد ٨٣ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي:	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠
٤	ناتج جمع (٢ + ٨) + ٥ يساوي:	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $(٧ + \square) + ٦ = ٧ + (٤ + ٦)$	أ	٧	ب	٦	ج	٤
٦	الصيغة التحليلية للعدد ٧٢٤ هي:	أ	$٢٠٠ + ٤٠ + ٧$	ب	$٧٠٠ + ٤٠ + ٢$	ج	$٧٠٠ + ٢٠ + ٤$
٧	الصيغة القياسية للرقم خمسة آلاف وثلاث مئة وأربعون:	أ	٥٣٠٤	ب	٥٣٤٠	ج	٣٥٤٠
٨	الخاصية المستعملة في $١٤ = ٠ + ١٤$ هي خاصية:	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد
٩	أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٩٠١٤٠	أ	آلاف	ب	مئات	ج	عشرات الألوف
١٠	قارني بين العددين ٣٠٤٦ و ٣٦٠٠	أ	<	ب	>	ج	=

السؤال الثاني:

اكتبي العدد ١٧٣١٥ بالصيغة اللفظية والتحليلية:

صيغة تحليلية: + ... + ... + ... + ...

صيغة لفظية:

ب) قارني بين الأعداد التالية باستخدام ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$٦٥ \bigcirc ٦٢ + ٣$$

ج) رتبي الأعداد من الأصغر:

٣٠٥ ، ١٩٠ ، ٢٣١

د) قطع قطار مسافة ١٦١٣ كيلومتر ما عدد الكيلومترات التي قطعها القطار مقرباً إلى أقرب ألف ؟

هـ) أكمل الفراغات التالية وحدد اسم الخاصية:

..... خاصية $\bigcirc + ٢ = ٢ + ٩$ (١)

..... خاصية $\bigcirc + (٦ + ٤) = (٢ + ٦) + ٤٠$ (٢)

و) قدر ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٦٤ \\ + \\ \leftarrow ٣٣ + \end{array}$$

ز) أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٣٥٢ \\ ١٤٩ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ ١٦ + \end{array}$$

□ اختبار تحريري ■ ورقة عمل
الصف: الثالث الابتدائي
المادة: رياضيات

الدرجة

فصل

اسم الطالب

مراجعة رياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول :-

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو	أ	٩	ب	٢	ج	٤	د	٧
٢	العدد التالي في النمط ٢، ٤، ٦، ٨،،	أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٣	عندما أ طرح ابدأ دائماً بمنزلة	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	عشرات الألوف	د	الألوف
٤	العدد ٨٣ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠
٥	لدى هند غلبة أقلام تحوي (٢٥) قلمًا فإذا أعطت صديقاتها (١٠) أقلام فكم قلمًا يبقى معها ؟	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٦	لأجد جواباً قريباً من الجواب الدقيق استعمل	أ	التقدير	ب	الصفر	ج	الآحاد	د	التجميع
٧	ناتج جمع (٢ + ٨) يساوي	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨	د	٢٠
٨	الصيغة القياسية للرقم خمس مئة وثلاث وأربعون هي	أ	٥٥٢	ب	٥٤٤	ج	٢٤٠	د	٥٤٣
٩	أكمل الجملة التالية ٨.....٢ = ٦	أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
١٠	في محفظة أحمد ٢١٤ ريال وفي محفظة طارق ١٢٠ ريال . ماهو مجموع ما في المحفظتين ؟	أ	٤٣١	ب	٤٣٣	ج	٣٣٤	د	٣٤٣
١٢	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $(٧+□)+٦=٧+(٤+٦)$	أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٠
١٣	الصيغة التحليلية للعدد ٧٢٤ هي :	أ	٢٠٠+٤٠+٧	ب	٧٠٠+٤٠+٢	ج	٧٠٠+٢٠+٤	د	٤٠٠+٧٠+٢

السؤال الثاني :-

أولاً : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(٧ ، الإبدال ، ٥٠ ، المنزلية ، ٢٠ ، التجميع ، ١٠٠ ، الباقي ، ٨٠٠ ، النمط ، ٤٥ ، ١٢٠)

- (١) من الكلمات التي تدل على عملية الطرح كلمة
- (٢) تقدير ناتج طرح $٤٧٩ - ٣٨٩ =$
- (٣) $٥ + ٦ = ٦ + ٥$ تسمى خاصية
- (٤) تحتاج ليلي ٤٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فكم ريالاً تحتاج ؟ (مقرباً إلى أقرب عشرة)
- (٥) $٩ + (١ + ٤) = ٩ + ٥$ تسمى خاصية
- (٦) العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ،
القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٦٥٨٥٤
- (٧) باستخدام خاصية العنصر المحايد فإن $٧ + ٠ =$
- (٨) القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعة في العدد تسمى بالقيمة
- (٩) حاصل طرح $٢٠٨ - ٨٨ =$
- (١٠) سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة تسمى بـ
- (١١) حاصل جمع $١٨ + ٢٧ =$

ثانياً: (أ) أوجد ناتج جمع وطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} ٤٥٤ \\ - ١٢٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦٩ \\ + ٤٢٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ٣٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٤ \\ + ٣٤ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} ٥٠٥ \\ - ٣٩٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ + ١٢٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ - ١٢٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٤٥ \\ + ٣٢٥ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

(ب) عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١ ، وعدد أعضاء نادي الزهو ١١٣ ، أيهما أكثر عدداً ؟

.....

(ج) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

.....

السؤال الثالث:-

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١	العدد ٩٦٠ مكتوب بالصورة القياسية.	()
٢	الصيغة اللفظية للعدد ١٤٥ هي : مئة وخمس وأربعون .	()
٣	عملية طرح الأعداد هي عملية إبدالیه .	()
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	()
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	()
٦	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	()
٧	العدد $٦٤٩٥٨ < ٦٤٩٨٥$	()
٨	$٩٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٥ = ٩٦٤٥$	()
٩	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٢٣٤٥ هو ٣	()

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٨٤٨٠ ، ٤٤٠٨ ، ٥٤٤٠

.....

(ب) إذا كانتْ عُمْلَةُ الصَّيْف (٥٠) يوماً، وبقيَ مِنْهَا (٢٥) يوماً ،فكم يوماً انقضى مِنْهَا؟

.....

.....

(ج) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٦٩٨٩ شخصاً، فما عدد الحضور مقرباً إلى أقرب ألف ؟

.....

(د) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٣٧٥

الصيغة التحليلية للعدد :+.....+.....

(هـ) يكتب العدد ألفان وخمس مئة بالصيغة القياسية

(و) اكتب العدد المفقود في $..... + ٧ = ٧ + ٨$

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

- (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)
- (١) ٧٥٢ ○ ٩٥٢ (٢) ٨٠٠ ○ ٤٣٢
- (٣) ٩٥٧٧ ○ ٩٥٧٧ (٤) ١٣٢ ○ ١٢٣

(ب) قدر كلاً من ريان وخالد ناتج جمع العددين ٤٧٨ + ٢١٣ بما يلي أيهما إجابته صحيحة ؟

$$\begin{array}{r} 300 + 500 \\ 800 = \end{array}$$

تقدير خالد

$$\begin{array}{r} 200 + 500 \\ 700 = \end{array}$$

تقدير ريان

(ج) باع مقصف المدرسة (١٥) شطيرة في الاستراحة الأولى و (١٢) شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

.....

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟

.....

.....

(هـ) إذا كانت عطلة الصيف (٦٠) يوماً، وبقي منها (١٣) يوماً ، فكم يوماً انقضى منها ؟

.....

.....

نموذج الإجابة

فصل

اسم الطالب

مراجعة رياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول :-

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو	أ	٩	ب	٢	ج	٤	د	٧
٢	العدد التالي في النمط ٢، ٤، ٦، ٨،،	أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٣	عندما أ طرح ابدأ دائماً بمنزلة	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	عشرات الألوف	د	الألوف
٤	العدد ٨٣ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠
٥	لدى هند علبة أقلام تحوي (٢٥) قلمًا فإذا أعطت صديقاتها (١٠) أقلام فكم قلمًا يبقى معها ؟	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٦	لأجد جواباً قريباً من الجواب الدقيق استعمل	أ	التقدير	ب	الصفر	ج	الآحاد	د	التجميع
٧	ناتج جمع (٢ + ٨) يساوي	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨	د	٢٠
٨	الصيغة القياسية للرقم خمس مئة وثلاث وأربعون هي	أ	٥٥٢	ب	٥٤٤	ج	٢٤٠	د	٥٤٣
٩	أكمل الجملة التالية ٨.....٢ = ٦	أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
١٠	في محفظة أحمد ٢١٤ ريال وفي محفظة طارق ١٢٠ ريال . ماهو مجموع ما في المحفظتين ؟	أ	٤٣١	ب	٤٣٣	ج	٣٣٤	د	٣٤٣
١٢	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٦+٤)=٧+(٦+□)	أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٠
١٣	الصيغة التحليلية للعدد ٧٢٤ هي :	أ	٢٠٠+٤٠+٧	ب	٧٠٠+٤٠+٢	ج	٧٠٠+٢٠+٤	د	٤٠٠+٧٠+٢

السؤال الثاني :-

أولاً : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(٧ ، الإبدال ، ٥٠ ، المنزلية ، ٢٠ ، التجميع ، ١٠٠ ، الباقي ، ٨٠٠ ، النمط ، ٤٥ ، ١٢٠)

- (١) من الكلمات التي تدل على عملية الطرح كلمة الباقي
- (٢) تقدير ناتج طرح $٤٧٩ - ٣٨٩ =$ ١٠٠
- (٣) $٥ + ٦ = ٦ + ٥$ تسمى خاصية الإبدال
- (٤) تحتاج ليلي ٤٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فكم ريالاً تحتاج ؟ (مقرباً إلى أقرب عشرة) ٥٠
- (٥) $(٩ + ١) + ٤ = ٩ + (١ + ٤)$ تسمى خاصية التجميع
- (٦) العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠
- (٧) القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٦٥٨٥٤ ٨٠٠
- (٨) باستخدام خاصية العنصر المحايد فإن $٧ + ٠ =$ ٧
- (٩) القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعة في العدد تسمى بالقيمة المنزلية
- (١٠) حاصل طرح $٢٠٨ - ٨٨ =$ ١٢٠
- (١١) سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة تسمى بـ النمط
- (١٢) حاصل جمع $١٨ + ٢٧ =$ ٤٥

ثانياً: (أ) أوجد ناتج جمع وطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} ٤١٤ \\ ٤٥٤ \\ ١٢٨ \\ \hline ٣٢٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٣٦٩ \\ ٤٢٥ \\ \hline ٧٩٤ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٩ \\ ٣٥ \\ \hline ١٤ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٤ \\ ٣٤ \\ \hline ٨٨ \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} ٤٩١٥ \\ ٥٠٥ \\ ٣٦٧ \\ \hline ١٣٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٤٠٨ \\ ١٢٢ \\ \hline ٥٣٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ ١٢٣ \\ \hline ٢٢٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \\ ٦٤٥ \\ ٣٢٥ \\ \hline ٩٧٠ \end{array}$
---	--	---	--

(ب) عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١ ، وعدد أعضاء نادي الزهور ١١٣ ، أيهما أكثر عدداً ؟

..... البراعم أكثر من الزهور $١١٣ < ١٣١$

(ج) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

..... $٥ = ٨ - ٣$



السؤال الثالث:-

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١	العدد ٩٦٠ مكتوب بالصورة القياسية.	(✓)
٢	الصيغة اللفظية للعدد ١٤٥ هي : مئة وخمس وأربعون .	(✓)
٣	عملية طرح الأعداد هي عملية إبدالیه .	(✕)
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	(✕)
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	(✓)
٦	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	(✓)
٧	العدد $٦٤٩٥٨ < ٦٤٩٨٥$	(✕)
٨	$٩٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٥ = ٩٦٤٥$	(✓)
٩	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٢٣٤٥ هو ٣	(✓)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٨٤٨٠ ، ٤٤٠٨ ، ٥٤٤٠
..... ٨٤٨٠ ، ٥٤٤٠ ، ٤٤٠٨

(ب) إذا كانت عطلة الصيف (٥٠) يوماً، وبقي منها (٢٥) يوماً، فكم يوماً انقضى منها؟

..... $٢٥ = ٢٥ - ٥٠$

(ج) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٦٩٨٩ شخصاً، فما عدد الحضور مقرباً إلى أقرب ألف ؟

..... ٧٠٠٠

(د) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٣٧٥

الصيغة التحليلية للعدد : ٥ + ... ٧٠ + ... ٣٠٠

(هـ) يكتب العدد ألفان وخمس مئة بالصيغة القياسية ٢٥٠٠

(و) اكتب العدد المفقود في $..... ٨ .. + ٧ = ٧ + ٨$

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

- (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)
- (١) ٧٥٢ > ٩٥٢ (٢) ٨٠٠ < ٤٣٢
- (٣) ٩٥٧٧ = ٩٥٧٧ (٤) ١٣٢ < ١٢٣

(ب) قدر كلاً من ريان وخالد ناتج جمع العددين ٤٧٨ + ٢١٣ بما يلي أيهما إجابته صحيحة ؟

✗

$$\begin{array}{r} 300 + 500 \\ 800 = \end{array}$$

تقدير خالد

✓

$$\begin{array}{r} 200 + 500 \\ 700 = \end{array}$$

تقدير ريان

(ج) باع مقصف المدرسة (١٥) شطيرة في الاستراحة الأولى و (١٢) شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

..... $27 = 12 + 15$

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أ قدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟

..... $700 = 300 + 400$

(هـ) إذا كانت عطلة الصيف (٦٠) يوماً، وبقي منها (١٣) يوماً ،فكم يوماً انقضى منها؟

..... $47 = 13 - 60$

موقع واجباتي 

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الصف / الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٥) = ٣ + ٥ (٣ + ٢) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٣٣ + ٤٢ يساوي :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- $٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	
٣- الخاصية في الجملة $٢ = ٠ + ٢$ هي خاصية العنصر المحايد	
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ (أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : ١٤٢٩
ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢ ، ،
ج (أوجد ناتج ما يلي : $\begin{array}{r} ٣ \ ٦ \ ٥ \\ + \ ١ \ ٥ \ ٢ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ٢ \ ٣ \\ + \ ٤ \ ٧ \\ \hline \end{array}$
د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

نموذج الإجابة

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٥) = ٣ + ٥ (٣ + ٢) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

✗	١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٢- $604 > 500 + 30 + 4$
✓	٣- الخاصية في الجملة $2 = 0 + 2$ هي خاصية العنصر المحايد
✓	٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ (أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

$$1000 + 400 + 20 + 9$$

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢

٢٠٠٢ ، ٢٠٢ ، ٢٠

ج (أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \ 6 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 2 + \\ \hline 517 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 + \\ \hline 70 \end{array}$$

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

$$700 = 300 + 400$$

الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، هو						
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:						
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية						
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:						
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د

٥	العدد ٧٦٩٢ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي تقريباً						
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج $٧ + ٩ =$						
	أ	$٩ + ٧$	ب	$٧ + ٧$	ج	$٩ + ٩$	د

الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							٧
أ	١١،٧٣،٢٥	ب	٢٥،١١،٧٣	ج	١١،٢٥،٧٣	د	٧٣،٢٥،١١

الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							٨
أ	الآحاد	ب	المئات	ج	آحاد الألوف	د	عشرات الألوف

رقم الآحاد في ناتج جمع $٦٧ + ١٥ =$							٩
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

اشترى فهد كتابا ب ٧٠ ريالاً، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							١٠
أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني

اسم الطالب :

الفصل :

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٨

أَحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي : 

٣٠، ، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

٢٠، ، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠

أَحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٢٣١٢

القيمة المنزلية :

اسم المنزلة :

٨٧٠

القيمة المنزلية :

اسم المنزلة :

أُقَارِنُ بَوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي : 

٣٨٠٠٨  ٣٨٠٨٠

١٠٠٠  ٩٩٩٩

٩٩  ٩٩

٦٥٧  ٧٦٥

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤ 

٦٨، ٣٢، ٣٩ 

اختياراً من متعدد: مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي
مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

٢ (ج)

٠ (أ)

٩ (د)

١ (ب)

معلمة المادة : ريم العواد

اشترى أبو أحمد ثلاجة وغسالة وفُرْنَا، فأَيُّهَا أَغْلَى ثَمَنًا؟



أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٠٩٩

٨٦١١

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٤٥

,

٧٧

(الإبدال - التجميع - العنصر المحايد)

أَجِدْ النّاتِجَ، وَأُحَدِّدْ الْخَاصِّيَّةَ:

$$\square = ١٢ + ٠ \quad \textcircled{3}$$

$$\square = ٣ + (٧ + ٥) \quad \textcircled{2}$$

$$\square = ٥ + ٦ \quad \textcircled{1}$$

$$\square = (٣ + ٧) + ٥$$

$$\square = ٦ + ٥$$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ب	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ج	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	د	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) = \dots\dots\dots$ هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٣٣ + ٣٧$ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٣

السؤال الثاني : صلي من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)	(ب)
١	$٤ + (٣ + ٢) = (٤ + ٣) + ٢$
٢	$٤ + ٧ = ٧ + ٤$
٣	$٦ = ٠ + ٦$
	الابتنال
	العنصر المحايد
	التجميع

٧

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي :

(أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

.....

(ب) قارني بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =)

$$٥٨٩ \quad \bullet \quad ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ \quad \bullet \quad ٢٩$$

(ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$٥ \quad ٩ \quad ٧$$

$$٤ \quad ٢$$

$$١ \quad ٥ \quad ١ +$$

$$٩ +$$

(د) أعدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريباً ؟

.....

.....

معلمة المارة : عنى القحطاني

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ب	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠	ج	٦٠، ٦٠٠، ٦٠٠	د	٦٠٠، ٦٠، ٦٠٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) = \dots\dots$ هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩- تقدير ناتج $٣٣ + ٣٧$ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------



٣

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)	(ب)
١	الابتنال
٢	العنصر المءائل
٣	التءممع

السؤال الثالث : أءب عن المطلوب فمما فلف :

(أ) وفرت عبفر ١٥٨ رفالاً أكتب العدد بالصففة التحلففة :

١٥٨

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$٥٨٩ \text{ } \underline{\quad} \text{ } ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٣٨ \text{ } \underline{\quad} \text{ } ٢٩$$

(ج) أوءء نائء الءمع ففما فلف :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٥٩٧ \\ + ١٥١ \\ \hline ٧٤٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٤٢ \\ + ٩ \\ \hline ٥١ \end{array}$$

(د) أءءء هل المطلوب الءواب التءفررف أم الءواب الءففق ، ثم أءل المسألة :

مع محمد ٦٨ رفالاً ومع عف ٥٣ رفالاً كم رفالاً معهما تءفررباً ؟

$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ + \\ ٥٠ \\ \hline ١٢٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ + ٥٣ \\ \hline ١٢١ \end{array}$$

معلم / ءة المارة :

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدرسة :

اختبار الفصل الأول (القيمة المنزلية) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :	الدرجة
.....	المستحقة
١٠	

ابداء مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :	٨ درجات
١ حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ ٤٨ ب ٥٠ ج ٥٥
٢ قرأت ليلي صفحات في أيام متتالية على النمط: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ... فكم صفحة ستقرأها يوم الخميس؟	أ ١٨ ب ١٥ ج ٢٤
٣ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٣١٢	أ ٢ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠
٤ ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦	أ ٨٦٥ ب ٨٥٦ ج ٦٥٨
٥ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٥٣٤٥٦ هو	أ أحاد الألوف ب مئات ج عشرات الألوف
٦ ما هي الصيغة القياسية للعدد (اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون)	أ ٢٥٣٢٠ ب ٢٣٢٥٠ ج ٣٢٠٢٥
٧ الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ○ ٦٥٧	أ < ب > ج =
٨ اكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصيغة اللفظية كما يأتي:	
 خالد مِئَتَانِ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ مُعَاذُ أَلْفَانِ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ	
أ خالد؛ لأن ٢٠١٣ = مِئَتَانِ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ.	ب معاذ؛ لأن ٢٠١٣ = أَلْفَانِ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ.

السؤال الثاني : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر	درجة
٢٣١ ١٣٦ ١٧٨	
الإجابة	

السؤال الثالث :	درجة
-----------------	------

١ . قرب إلى أقرب مئة ٦٨٢

٢ . قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق والسعادة في الدنيا والآخرة معلم /ة المادة :

المادة : رياضيات
الصف : الثالث
التاريخ : /
١٤٤٧هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدرسة :

اختبار الفصل الثاني (الجمع) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم :		الدرجة	المستحقة
		١٠	
ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :			
٨ درجات			
السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :			
١	خاصية الإبدال في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع.		
	أ	صح	ب خطأ
٢	أكمل الفراغ بالعدد المناسب، واذكر اسم الخاصية : $7 + 8 = 8 + \square$		
	أ	العدد ٧ - خاصية الإبدال	ب العدد ٧ - خاصية العنصر المحايد
٣	ما الخاصية التي توضحها العملية : $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$		
	أ	خاصية الإبدال	ب خاصية العنصر المحايد
٤	اكتب العدد المناسب في المربع ثم اختار الخاصية الصحيحة : $(7 + 9) + 3 = (9 + \square) + 3$		
	أ	العدد ٣ - خاصية التجميع	ب العدد ٧ - خاصية التجميع
٥	قدّر ناتج الجمع ($47 + 21$) باستعمال التقريب.		
	أ	٦٠	ب ٧٠
٦	لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود، ويزرع في كل حوض ١١ وردة. أقدّر كم وردة يحتاج أن يشتريها لزراعة الأحواض الأربعة (باستعمال التقريب)؟		
	أ	١١	ب ٢٠
٧	اشترت المعلمة مستلزمات صفية : (٢٨ مقصاً و ٣٥ قلمًا). أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.		
	أ	٦٠	ب ٦٥
٨	اكتشف الخطأ: قدّر كلٌّ من عليّ وعمر ناتج $47 + 26$: من منهما اتّبع الطريقة المناسبة لإيجاد الناتج التقديري (التقريب لأقرب عشرة؟		
	أ	علي	ب عمر

١,٥ درجات

السؤال الثاني :
أ - أوجد ناتج الجمع ؟

$$\begin{array}{r} 272 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

١

٠,٥ درجة

- ب -
- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٥٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

اختبار الفصل الثاني (الجمع)

الاسم : الصف : ثالث /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \square$ صحيحة مما يلي :

١٢٦

٢٣

٨١

١٨

احدد المجموع الذي يجعل الجملة العددية $٧٩ + ١٣ = \square$ صحيحة :

٩٠

٩٢

٩٣

٩٦

باع مقصف مدرسة ٦٤ شطيرة في الفسحة الأولى و ٢٩ شطيرة في الفسحة الثانية ، كم شطيرة باع في الفسحتين :

١١٣

١٠٣

٩٣

٩٠

السؤال الثاني : اوجدي الناتج وحددي الخاصية :

$$٦ + \square = ٦ \text{ خاصية } \dots\dots\dots$$

$$٩ + \square = ٩ + ٢ \text{ خاصية } \dots\dots\dots$$

$$٣ + (\square + ٩) = ٣ + (٩ + ٧) \text{ خاصية } \dots\dots\dots$$

السؤال الثالث : اقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$$\begin{array}{r} 31 \\ + \\ \hline 57 \end{array}$$

السؤال الرابع : اوجدي ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 427 \\ + \\ 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : في الأسبوع الماضي احتوت فقرة الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الأسبوع على ١٩ كلمة فما عدد الكلمات في الفقرتين ؟