

## السؤال الرابع :

مَعَ مَنَالٍ ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطِيَ أَخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالٍ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ.

ريالات ..... = ..... - ..... ريالات

## السؤال الخامس :

ب - أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\square = 12 - 6$$

$$12 = 6 + \square$$

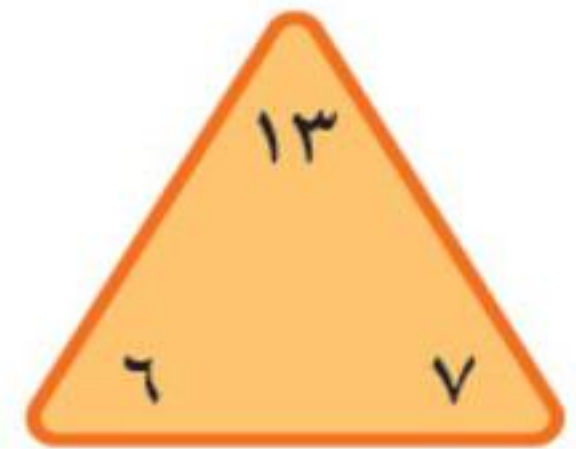
أ - أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

## السؤال السادس: أَكْمِلْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$



## السؤال السابع : أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

| العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ |  |  |  |  |  |             |
|------------------------|--|--|--|--|--|-------------|
|                        |  |  |  |  |  | تُفَّاحٌ    |
|                        |  |  |  |  |  | بُرْتُقَالٌ |
|                        |  |  |  |  |  | عِنَبٌ      |

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = إِسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

| الإِشَارَاتُ | العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ |
|--------------|------------------------|
|              | تُفَّاحٌ               |
|              | بُرْتُقَالٌ            |
|              | عِنَبٌ                 |

١ - أَكْمِلْ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ.

٢ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ طَالِبًا.

٣ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ طَالِبًا.

# نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول : أطرَحْ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$3 = 2 - 5$$

$$9 = 3 - 12$$

$$1 = 2 - 3$$

$$7 = 3 - 10$$

$$8 = 3 - 11$$

$$5 = 3 - 8$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

$$2 = 1 - 3$$

$$4 = 3 - 7$$

$$0 = 4 - 4$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه

$$2 = 9 - 11$$

$$6 = 3 - 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{5} - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \boxed{8} - \\ \hline 8 \end{array}$$



## السؤال الرابع :

مَعَ مَنَال ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَال؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.

$$١٢ - ٦ = ٦ \text{ رِيَالَاتٍ}$$

## السؤال الخامس :

أ- أَجِدْ نَائِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٨ \\ \hline ٩ \end{array} - \begin{array}{r} ٨ \\ ٩ \\ \hline ١٧ \end{array}$$

ب - أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

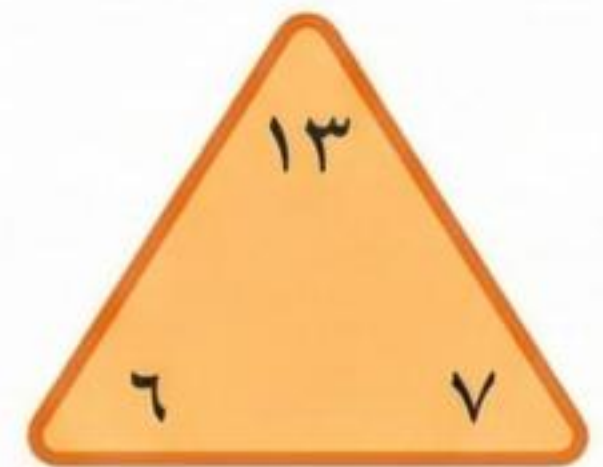
$$\boxed{٦} = ٦ - ١٢$$

$$١٢ = ٦ + \boxed{٦}$$

## السؤال السادس: أَكْمِلْ الْحَقَائِقَ الْمُرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$٦ = ٧ - ١٣ \quad ١٣ = ٦ + ٧$$

$$٧ = ٦ - ١٣ \quad ١٣ = ٧ + ٦$$



## السؤال السابع : أَسْتَغْمِلُ الْيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

| العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                        |  |  |  |  |  |  |
|                        |  |  |  |  |  |  |
|                        |  |  |  |  |  |  |

الفَنَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

| الإِشَارَاتُ | العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ |
|--------------|------------------------|
|              | تُفَّاحٌ               |
|              | بُرْتُقَالٌ            |
|              | عِنَبٌ                 |

١- أَكْمِلِ التَّمثِيلَ بِالصُّورِ.

٢- مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ ..... ١١ طَالِبًا.

٣- مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ ..... ١٣ طَالِبًا.

الدرجة: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر :

### اختبار الفترة الثانية

الصف : الثاني الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب: .....

السؤال الأول:

أَسْتَغْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثِلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ:

| الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ |  |  |  |  |  |  |  |                    |                                                                                       |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |  |  |  |  |  |  |  | كُرَّةُ الْقَدَمِ  |  |
|                             |  |  |  |  |  |  |  | كُرَّةُ السَّلَّةِ |  |
|                             |  |  |  |  |  |  |  | كُرَّةُ التَّنِيسِ |  |

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ١

| الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ | الْإِشَارَاتُ |
|-----------------------------|---------------|
| كُرَّةُ الْقَدَمِ           |               |
| كُرَّةُ السَّلَّةِ          |               |
| كُرَّةُ التَّنِيسِ          |               |

١

السؤال الثاني: اوجد نواتج عمليات الجمع التالية:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 60 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 40 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 20 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 16 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 20 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 24 \\ \hline \end{array} +$$

السؤال الثالث: اوجد نواتج عمليات الطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 90 \\ 70 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 20 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 40 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 20 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 20 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع:

كيس فيه ٤ ☐ بُرْتُقَالِيَّة، و ٨ ☐ صَفْرَاء.

إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ ☐ أَصْفَر ..... مِنْ سَحَبِ ☐ بُرْتُقَالِيٍّ. اُحَوِّطِ الإِجَابَةَ:

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً      أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

موقع واجباتي



# نموذج الإجابة

## اختبار الفترة الثانية

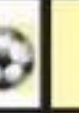
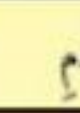
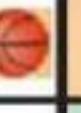
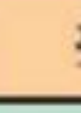
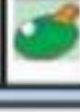
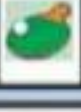
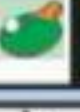
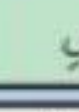
الصف : الثاني الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب: .....

السؤال الأول:

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثِلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ:

| الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ                                                         |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | كُرَّةُ الْقَدَمِ  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  |  | كُرَّةُ السَّلَّةِ |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |  | كُرَّةُ التَّنِيسِ |  |

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ١

| الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ | الْإِشَارَاتُ |
|-----------------------------|---------------|
| كُرَّةُ الْقَدَمِ           | II IIII       |
| كُرَّةُ السَّلَّةِ          | IIII          |
| كُرَّةُ التَّنِيسِ          | IIII          |

١

السؤال الثاني: اوجد نواتج عمليات الجمع التالية:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 60 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 20 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ 16 \\ \hline 152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 20 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 24 \\ \hline 43 \end{array}$$

السؤال الثالث: اوجد نواتج عمليات الطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 4 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 20 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 20 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 6 \\ \hline 32 \end{array}$$

السؤال الرابع:

كيس فيه ٤  بُرْتُقَالِيَّة، و ٨  صَفْرَاءَ.

إِمْكَانِيَّة سَحَبِ  أَصْفَرَ ..... مِنْ سَحَبِ  بُرْتُقَالِيَّة. اُحَوِّط الإِجَابَةَ:

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّة

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّة

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

موقع واجباتي



المادة: الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب: .....

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

(أتقن - لم يتقن)

(قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

واحد وتسعون: .....

عشرة: .....

سبعون: .....

٥: .....

٢٠: .....

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

(أتقن - لم يتقن)

(ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

.....، ١١، ١٠

٢٧، .....، ٢٥

١٦، .....، ١٤

.....، ٤٩، ٤٨

٦٠، .....، ٤٠، .....، ٢٠، ١٠

١٣، ١٢، ١١، .....

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ):

(أتقن - لم يتقن)

(المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

٥٤ ○ ٤٥

٤٥ ○ ٩٣

٣٣ ○ ٣٣

٧٢ ○ ٦٧

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

(أتقن - لم يتقن)

(إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

$$..... = 9 + 0$$

$$..... = 2 + 7$$

$$..... = 8 + 8$$

$$..... = 5 + 9$$

$$..... = 3 + 9$$

$$..... = 4 + 4$$

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه)

(أتقن - لم يتقن)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \\ + \quad 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \\ + \quad 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ + \quad 3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ + \quad 6 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني

موقع واجباتي



# نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب: .....

## اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

(أتقن - لم يتقن)

(قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

واحد وتسعون: ٩١

عشرة: ١٠

سبعون: ٧٠

٥: خمسة

٢٠: عشرون

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

(أتقن - لم يتقن)

(ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

١٠، ١١، ١٢

٢٥، ٢٦، ٢٧

١٤، ١٥، ١٦

٤٨، ٤٩، ٥٠

١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠

١٠، ١١، ١٢، ١٣

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =):

(أتقن - لم يتقن)

(المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

٥٤ > ٤٥

٩٣ < ٤٥

٣٣ = ٣٣

٧٢ > ٦٧

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

(أتقن - لم يتقن)

(إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

٩ = ٩ + ٠

٩ = ٢ + ٧

١٦ = ٨ + ٨

١٤ = ٥ + ٩

١٢ = ٣ + ٩

٨ = ٤ + ٤

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه)

(أتقن - لم يتقن)

$$\begin{array}{r} ٨ \text{ } ٠ \\ + \text{ } ١ \text{ } ٠ \\ \hline ٩ \text{ } ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \text{ } ٠ \\ + \text{ } ٥ \text{ } ٠ \\ \hline ٩ \text{ } ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \text{ } ٠ \\ + \text{ } ٣ \text{ } ٠ \\ \hline ٥ \text{ } ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \text{ } ٠ \\ + \text{ } ٦ \text{ } ٠ \\ \hline ٨ \text{ } ٠ \end{array}$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني



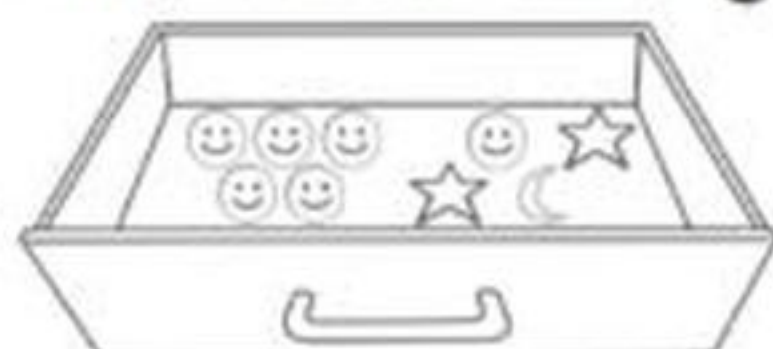
المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها:

١ - أنظر إلى الملصقات الموجودة في الدرج. إذا اختارت باسمه ملصقاً دون أن تنظر إليه، فما الملصق الذي يكون التقاطه أكثر إمكانية؟



٢ - أنظر إلى الشكل أدناه الذي يبين عدد الأهداف التي أحرزها كل لاعب في هذه السنة، ثم أجد كم عدد أهداف سلمان.

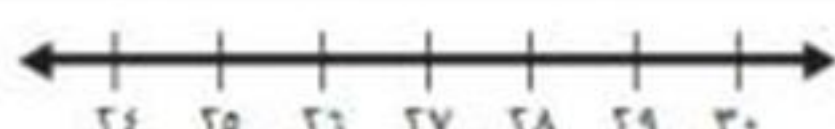


٥      ٦      ٨

٣ - ما حقيقة الجمع التي تساعد على إيجاد ناتج  $٣٠ + ٥٠$ ؟

$٥ + ٣٠$        $٥ + ٣$        $٢ + ٥$

٤ - أجمع بالعد التصاعدي مستعيناً بخط الأعداد:



$25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

٢٨      ٢٩      ٣٠

السؤال الثاني: أجد ناتج الجمع

|                                                        |                                                                       |                                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} ١٨ \\ ٣٢ \\ \hline ١٣ + \end{array}$ | $\begin{array}{r l} \square & ٣ \\ ٢ & ٩ + \\ \hline ٣ & \end{array}$ | $\begin{array}{r l} & ٤ \\ ٢ & ٤ + \\ \hline & \end{array}$ |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|



اقلب الصفحة

### السؤال الثالث: أحل المسألة عكسيًا



نظارة .....

وزّع المعلم على طلابه ٢٣ نظارة للسباحة، وبقي معه ١٠ نظارات. كم نظارة كانت معه قبل التوزيع؟

### السؤال الرابع:

ما عدد الآحاد والعشرات في ١٥ + ١٢؟

أجد ناتج الجمع:

$$= ١٢ + ١٥$$

— آحاد — عشرات

$$٦ عشرات + ٣ عشرات = ..... عشرات$$

$$= ٣٠ + ٦٠$$

### السؤال الخامس:

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 28 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

### السؤال السادس:

صوت زملاء أحمد لإختيار الحيوان استعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصورة:

| الحيوان المُفضّل |  |  |  |         |
|------------------|--|--|--|---------|
|                  |  |  |  | الزرافة |
|                  |  |  |  | الفرد   |
|                  |  |  |  | الفيل   |

اللقاح: نل سورة • استجابتين

| الحيوان المُفضّل | الإشارات | العدد |
|------------------|----------|-------|
| الزرافة          | 1 IIII   |       |
| الفرد            | III IIII |       |
| الفيل            | IIII     |       |

● ما مجموع الطلاب الذين يفضلون الفرد والفيل؟ ..... طالبًا

● كم يريد عدد الطلاب الذين اختاروا الفرد على أولئك الذين اختاروا الزرافة؟ ..... طالبًا

انتهت الأسئلة

معلمتك ساره الشامري

أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

| العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ |  |  |  |  |  |             | الإِشَارَاتُ | العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ |
|------------------------|--|--|--|--|--|-------------|--------------|------------------------|
|                        |  |  |  |  |  | تَفَّاحٌ    |              | تَفَّاحٌ               |
|                        |  |  |  |  |  | بُرْتُقَالٌ |              | بُرْتُقَالٌ            |
|                        |  |  |  |  |  | عِنَبٌ      |              | عِنَبٌ                 |

المفتاح : كل صورة = استجابة واحدة

١ - أكمل التمثيل برسم دوائر .

٢ - مَا عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التَّفَّاحِ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ ؟ ..... طَالِبًا .

٣ - مَا عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ ؟ ..... طَالِبًا .

أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً) :

يُوجَدُ ٦ حمراء و ٣ صفراء في كيس .

سَحَبُ حمراء ..... مِنْ سَحَبِ صفراء أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

١ ٤ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ

..... = ٢٠ + ٤٠

٢ ١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ

..... = ٧٠ + ١٠

أَجْمَعْ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ :

..... = ٤٠ + ٤٥

٤

..... = ٣ + ٤٦

٣

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow 28 \\ \leftarrow 34 \end{array} + -2$$

**X**

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow 22 \\ \leftarrow 37 \end{array} + -1$$

**X**

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 15 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

**أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ**

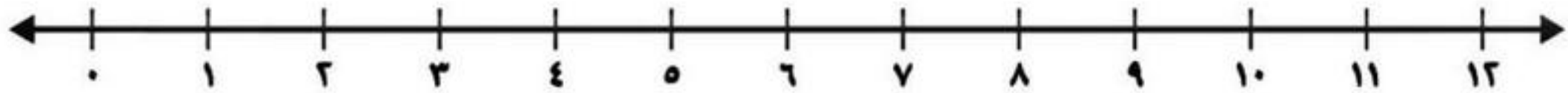
مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

..... مُلْصَقًا

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات (الصف الثاني الابتدائي) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/.....

السؤال الأول / أ) أوجد ناتج الطرح مستعملاً خط الأعداد والعد تنازلي ؟



|               |                |
|---------------|----------------|
| ..... = 3 - 9 | ..... = 2 - 10 |
| ..... = 4 - 8 | ..... = 3 - 11 |

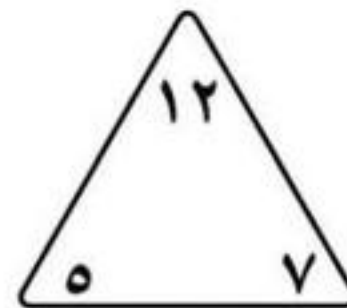
ب) أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه ؟

|                |                |         |     |
|----------------|----------------|---------|-----|
| ..... = 3 - 6  | فإن 6 = 3 + 3  | إذا كان | (١) |
| ..... = 5 - 10 | فإن 10 = 5 + 5 | إذا كان | (٢) |

ج) أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع ؟

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline \square \end{array}$$

السؤال الثاني / أ) اكتب الحقائق المترابطة ( جملتي جمع وجملتي طرح ) للأعداد ١٢ ، ٧ ، ٥

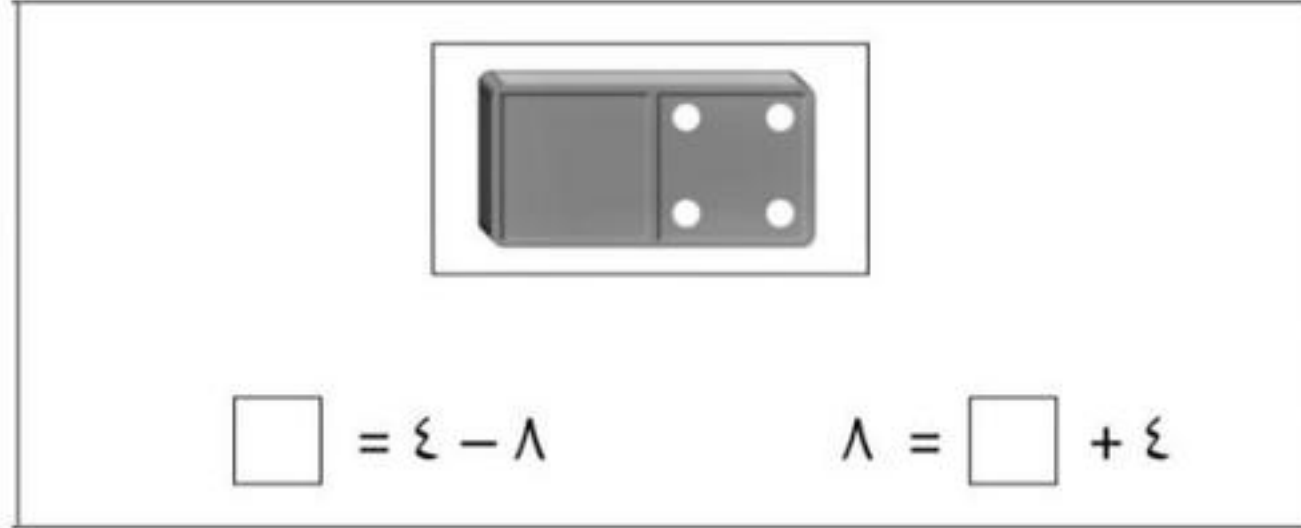


|                |                |
|----------------|----------------|
| 7 = ..... - 12 | 12 = ..... + 7 |
| 5 = ..... - 12 | 12 = 5 + ..... |

ب) حل المسألة التالية :

لدى فيصل ١٢ ريالاً ، واشترى دفترأ ب ٣ ريالات فكم ريالاً تبقى معه ؟

ج) أوجد العدد المفقود ؟



السؤال الثالث / أ) استعمل جدول الإشارات لعمل تمثيل بالأعمدة ، ألون مربعاً واحداً لكل استجابة ؟

| الطائرُ المفضلُ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| الصَّغْرُ       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| الحَمَامَةُ     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| الإورَةُ        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
|                 | ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ ١٢ |

عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ

| الطائرُ المفضلُ |             |             |
|-----------------|-------------|-------------|
| المجموعُ        | الإشاراتُ   | الطائرُ     |
| ١١              | ١ IIII IIII | الصَّغْرُ   |
|                 | IIII        | الحَمَامَةُ |
|                 | IIII        | الإورَةُ    |

- ١) ما اسم الحيوان الذي حصل على أكبر عدد من الاستجابات ؟ هو حيوان .....
- ٢) كم يزيد عدد القروء عن النمر ؟ .....

ب) أحوط الكلمة المناسبة ( أكيد - مستحيل )

|                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>اختيار  من هذا الصف :</p> <p>أكيد ، مستحيل</p> | <p>اختيار  من هذا الصف :</p> <p>أكيد ، مستحيل</p> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

ج) أحوط الإجابة الصحيحة ( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

يوجد ٦ مكعبات حمراء و ٣ مكعبات صفراء في كيس

سحبُ مكعب أحمر ..... من سحبُ مكعب أصفر ، ( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

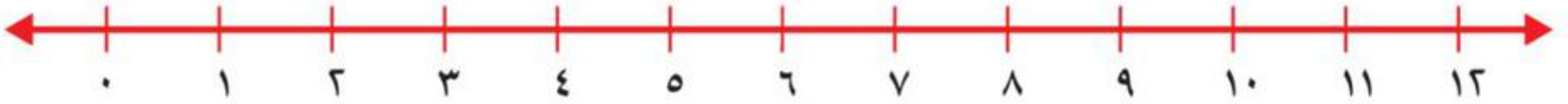
اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| المادة: رياضيات<br>الزمن: حصة دراسية | مدرسة ..... |
|--------------------------------------|-------------|

|        |                   |                    |
|--------|-------------------|--------------------|
| الدرجة | اسم الطالب: ..... | الصف الثاني: ..... |
|--------|-------------------|--------------------|

٣

السؤال الأول: أطرُحْ بالعدِّ التَّنازلي مُستَعْمِلاً حَظَّ الأعدَادِ :



|                 |                  |                 |
|-----------------|------------------|-----------------|
| $..... = 0 - 9$ | $..... = 2 - 11$ | $..... = 3 - 7$ |
|-----------------|------------------|-----------------|

٣

السؤال الثاني: أجدُ ناتجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحَوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُساوي صِفْراً :

|                                                   |                                                    |                                                   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$ |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

٢

السؤال الثالث: أجدُ ناتجَ الطَّرْحِ مُستَعْمِلاً حَقَائِقَ الجَمْعِ :

|                                                                                                          |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

٤

السؤال الرابع: أجدُ العدَدَ المفقودَ :

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| $11 = \square + 5$ $\square = 5 - 11$ | $14 = \square + 7$ $\square = 7 - 14$ |
|---------------------------------------|---------------------------------------|



تابع باقي الأسئلة

السؤال الخامس: حل المسألة التالية :

رَسَمْتُ إِلَهَامُ ١٤ وَرَدَّةً. إِذَا لَوْنَت ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ ، وَلَوْنَتِ الْبَاقِي بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ، فَكَمْ وَرَدَّةً لَوْنَتِ إِلَهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ؟

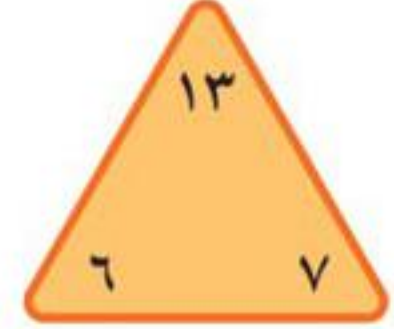


وَرَدَاتٍ .

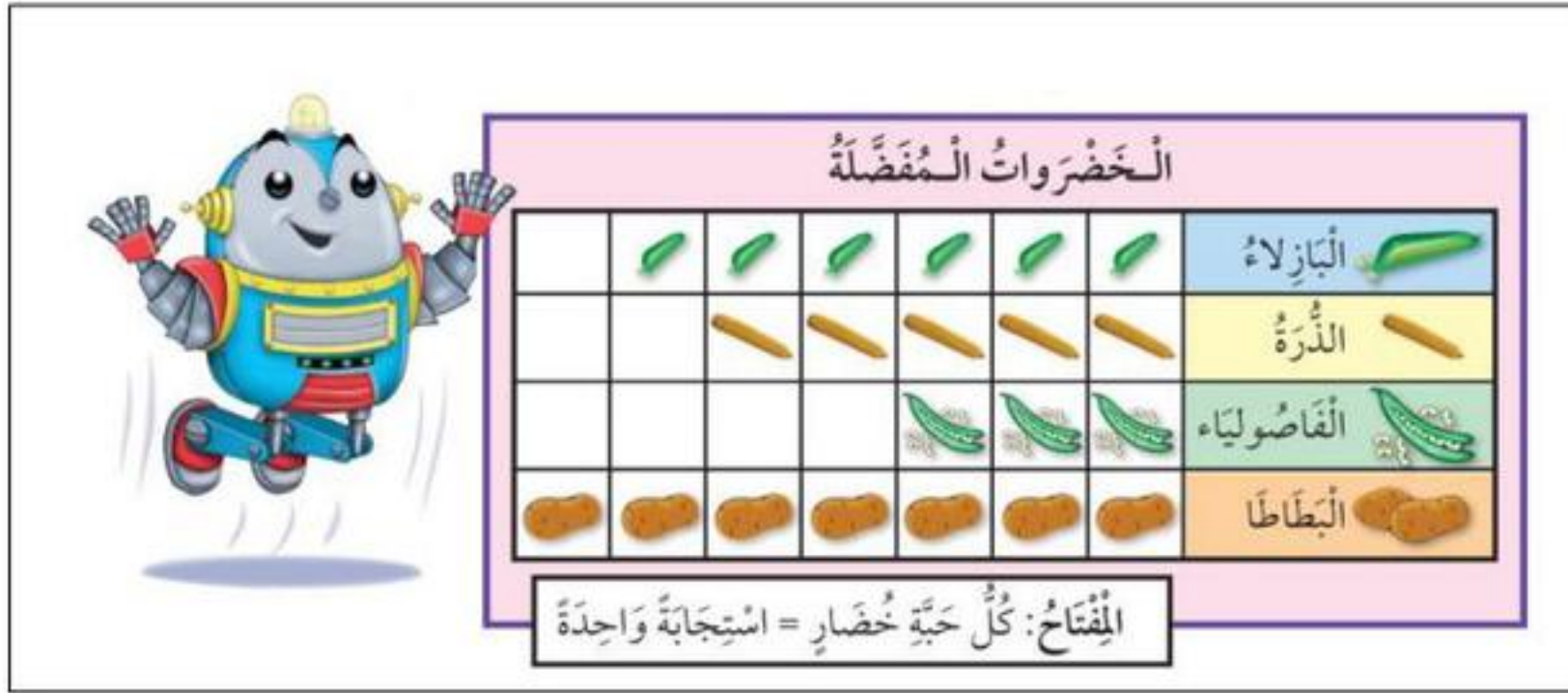
٤

السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة ( جملي جمع وجملي طرح ) للأعداد ١٣ ، ٧ ، ٦ :

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| $٧ = \dots - ١٣$ | $١٣ = \dots + ٧$ |
| $٦ = \dots - ١٣$ | $١٣ = ٦ + \dots$ |



٢



السؤال السابع: اسْتَغْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ الْمَجَاوِرِ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي :



أنواع .....

❖ ما مجموع الأشخاص الذين يُفَضِّلُونَ البازلاء والبطاطا؟

شخصاً .....

❖ أيُّ أنواع الخضروات حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ؟

١

السؤال الثامن: أحوط الإجابة الصحيحة : ( أكثر إمكانيّة ، أقل إمكانيّة ) :

يوجد ٦ قلم و ٣ ✂ في كيس .

أقل إمكانيّة

أكثر إمكانيّة

سحب قلم ..... من سحب ✂

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال



إعداد  
أحمد الحسن

## اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات صف ثاني ابتدائي

٢٠

|       |  |
|-------|--|
| الاسم |  |
| الصف  |  |

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح، ثم حوّل كل مسأله ناتج الطرح فيها يساوي صفر:

$$..... = 3 - 7$$

$$..... = 4 - 4$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه:

$$10 = ..... + 5$$

$$18 = ..... + 9$$

$$..... = 5 - 10$$

$$..... = 9 - 18$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 7 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 4 + \end{array}$$

السؤال الرابع: أكمل الحقائق المترابطة:

$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... + .....$$

$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... + .....$$



السؤال الخامس: أكمل جدول الإشارات وأجب عن الأسئلة:

| نوع الفاكهة | إشارات العد | العدد |
|-------------|-------------|-------|
| البرتقال    |             |       |
| التفاح      |             |       |
| الموز       |             |       |

- كم عدد الذين يُفضلون البرتقال والموز؟.....

- ما الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب؟.....

السؤال السادس: حوّل الكلمة المناسبة [أكيد - مستحيل]:



اختيار من هذا الصف :

أكيد ، مستحيل



اختيار من هذا الصف :

أكيد ، مستحيل

السؤال السابع: استعمل التمثيل بالأعمدة لإكمال الجمل الآتية:

- عدد الذين يفضلون كرة القدم.....

- الرياضة التي حصلت على استجابتين

هي.....



تمنياتكم بالتوفيق

انتهت الأسئلة

س١ :- املئي الفراغات التالية

٢٣ = ..... أحاد + ..... عشرات

٤٦ = ..... أحاد + ..... عشرات

٨٩ = ..... أحاد + ..... عشرات

٧١ = ..... أحاد + ..... عشرات

القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٤٦ هي .....

القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٥ هي .....

القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨ هي .....

القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٧٤ هي .....

س٢ :- اكتب العدد

ثلاثة وثلاثون ..... ٨٦ .....

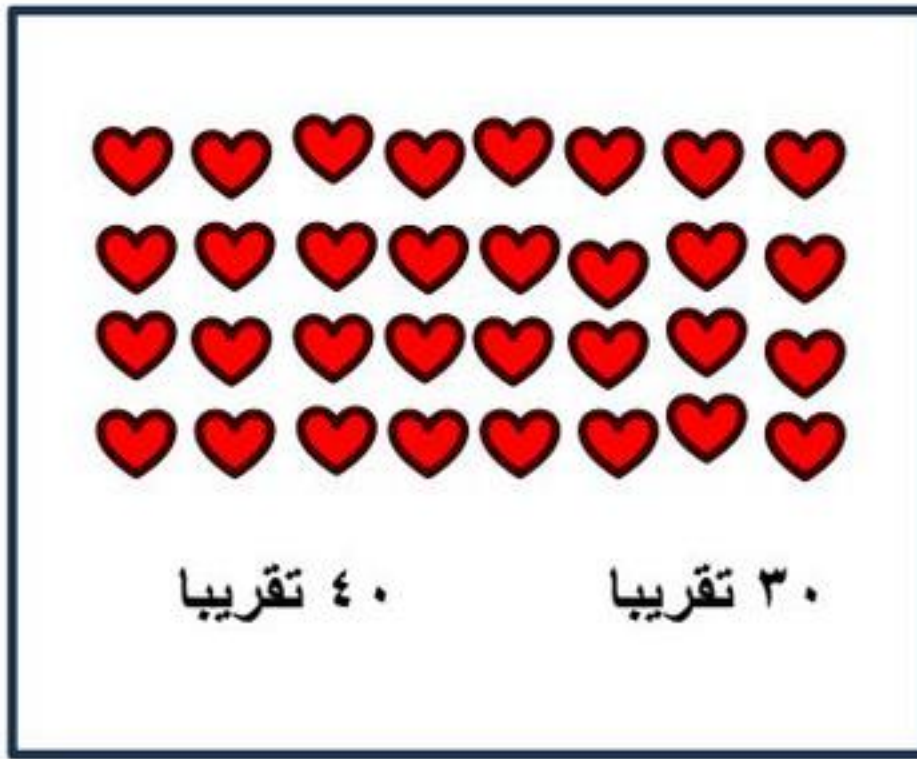
خمسة وأربعون ..... ٤٢ .....

واحد وخمسون ..... ٧٨ .....

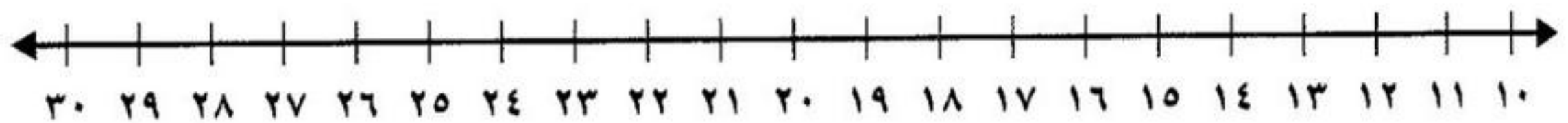
س٣ / صلي الأعداد من المجموعة أ بصيغتها اللفظية في المجموعة ب

| (أ) | (ب)          |
|-----|--------------|
| ٤٧  | تسعة وخمسون  |
| ٥٩  | سبعة وأربعون |
| ٩٠  | واحد وستون   |
| ٦١  | ثلاثة وعشرون |
| ٢٣  | تسعون        |

س٤/ أقدر العدد ثم أحوط العدد المناسب

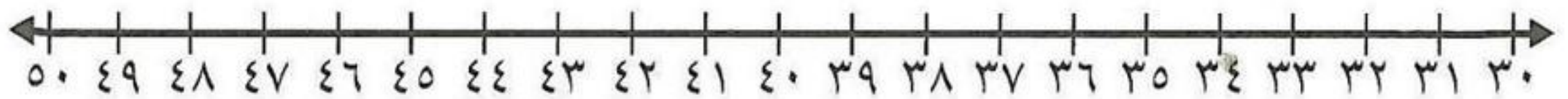


س٥/ - استعمل خط الأعداد وأملأ الفراغ بالعدد المناسب



٢٧، .....، ٢٩

١٩، ٢٠، .....، .....



٣٥، \_\_\_\_\_، ٣٧

٤١، ٤٢، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

س٦/ :- قارني بين الأعداد باستعمال (<، >، =)

٣٩ ○ ٥١

٢٥ ○ ٢٥

٤٦ ○ ٦٤

٤٣ ○ ٦٠

٩٦ ○ ٨٢

٢٠ ○ ١٧

٢٨ ○ ٢٨

٧٠ ○ ٣٠

٥٢ ○ ٥٥

س٧ / رتبي الأعداد من الأصغر للأكبر

٣٥ - ٥٣ - ٦٧ - ٧٦

.....

٢٠ - ٨٣ - ٤٧ - ٦٥

.....

س٨ / رتبي الأعداد من الأكبر للأصغر

٤٥ - ٧٣ - ٢٤ - ٣٦

.....

١٩ - ٢٧ - ٣٢ - ٤٨

.....

س٩ - أملأ الفراغ بالعدد المناسب ثم أصف النمط

٦ ، ٩ ، ١٢ ، ..... ، ..... العد القفزي ب .....

٣٥ ، ..... ، ٤٥ ، ..... العد القفزي ب .....

١٢ ، ١٤ ، ..... ، ١٨ . العد القفزي ب .....

س ١٠ / - أوجدی ناتج الجمع

٤

٤ +

\_\_\_\_\_

٣

٠ +

\_\_\_\_\_

٢

٣ +

\_\_\_\_\_

٣

١ +

\_\_\_\_\_

٤

٥ +

\_\_\_\_\_

١

٩ +

\_\_\_\_\_

٧

٢ +

\_\_\_\_\_

٥

٣ +

\_\_\_\_\_

٣

٤ +

\_\_\_\_\_

٦

٣ +

\_\_\_\_\_

٢

٢ +

\_\_\_\_\_

٧

٠ +

\_\_\_\_\_

٤

٢ +

\_\_\_\_\_

٥

٢ +

\_\_\_\_\_

٢

٨ +

\_\_\_\_\_

٦

٦

٨ +

\_\_\_\_\_

٣

٥

٧ +

\_\_\_\_\_

٩

٨

١ +

\_\_\_\_\_

٧

٧

٤ +

\_\_\_\_\_

٥

٧

٥ +

\_\_\_\_\_

وقفت ٧ فراشات على زهرة ، ثم انضمت إليها فراشتان جديدتان .

كم فراشة على الزهرة الآن؟  
.....

وضعت حمامة ٤ بيضات ، ثم وضعت ٣ بيضات أخرى

فكم بيضة وضعت الحمامة ؟  
.....

مع سلمى ٥ أقلام ملونة ، ومع فاطمة أقلام ملونة يزيد عددها على ما عند سلمى بأربعة .

ما عدد الأقلام الملونة معهما ؟  
.....

لدى أحمد ٧ كرات ولدى خالد العدد نفسه من الكرات .

ما مجموع الكرات لديهما ؟  
.....

س١٢ / جد ناتج عملية الطرح:

$$\square = 1 - 2$$

$$\square = 6 - 9$$

$$\square = 5 - 6$$

$$\square = 5 - 7$$

$$\square = 4 - 4$$

$$\square = 4 - 8$$

س١٣ / صل كل بطاقة بالإجابة الصحيحة :

$$6$$

$$2 - 5$$

$$3$$

$$6 - 6$$

$$0$$

$$1 - 7$$

س١٤ / جد ناتج ما يلي:

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| $= 3 - 6$ | $= 9 - 9$ | $= 1 - 4$ |
| $= 1 - 1$ | $= 5 - 9$ | $= 2 - 8$ |
| $= 5 - 8$ | $= 0 - 7$ | $= 4 - 8$ |
| $= 4 - 7$ | $= 2 - 6$ | $= 1 - 5$ |

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

س١٦ / حلّ المسائل التالية :



١/ مع خالد ٩ اقلام اعطى اخته ٤ منها \*

فكم بقي معه؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$



٢/ اشترت سعاد ٦ بالونات طار منها

كم بقي معها؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$



٣/ صنع نجار ٩ كراسي خشبية باع

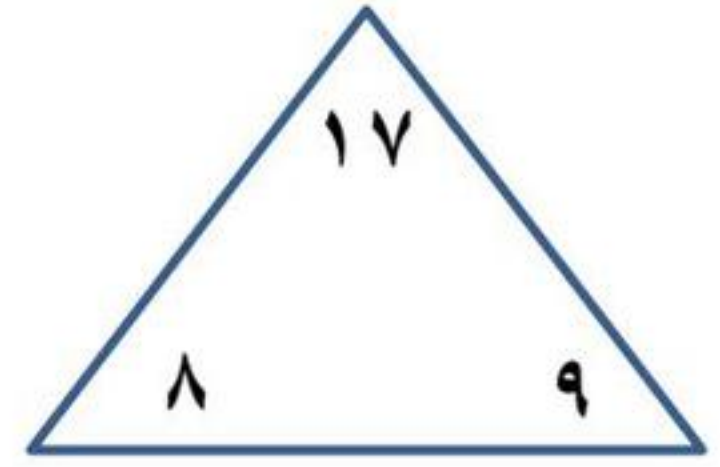
منها ٨ كراسي فكم بقي عنده كراسي؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

س١٧ / أملئ الفراغات بالأعداد المناسبة

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

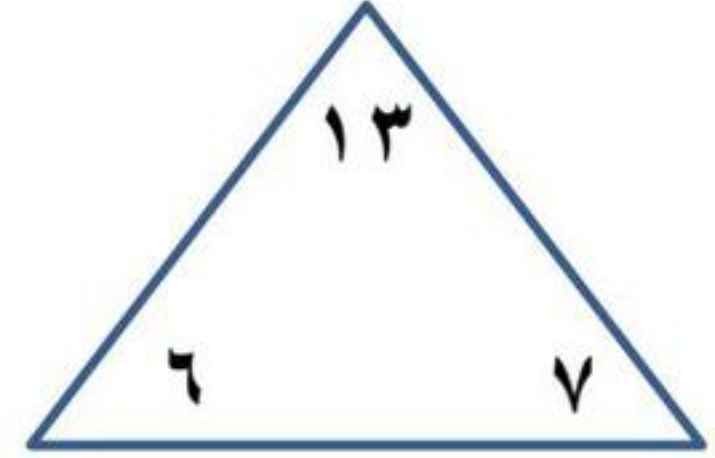


$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

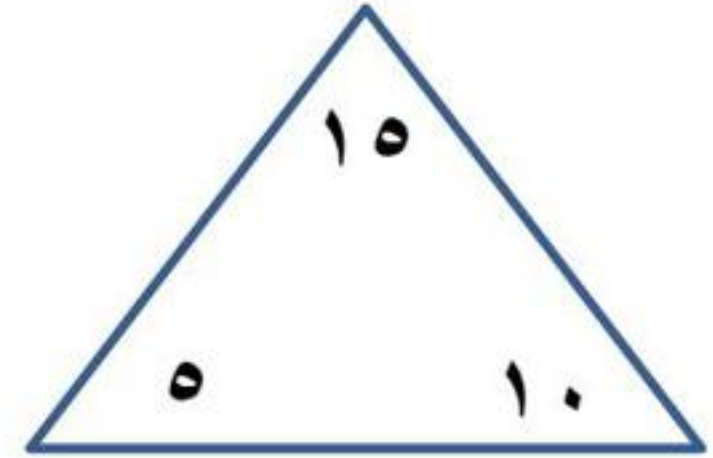


$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

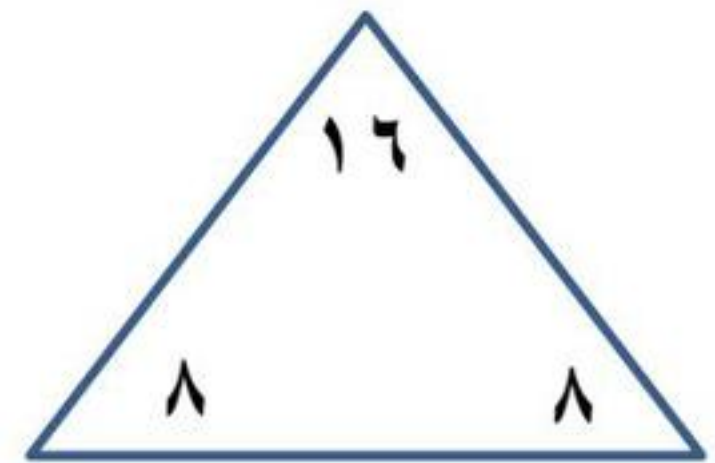


$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

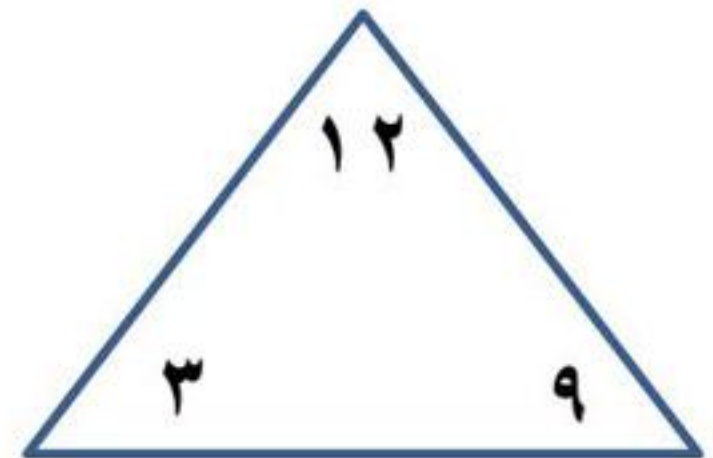


$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

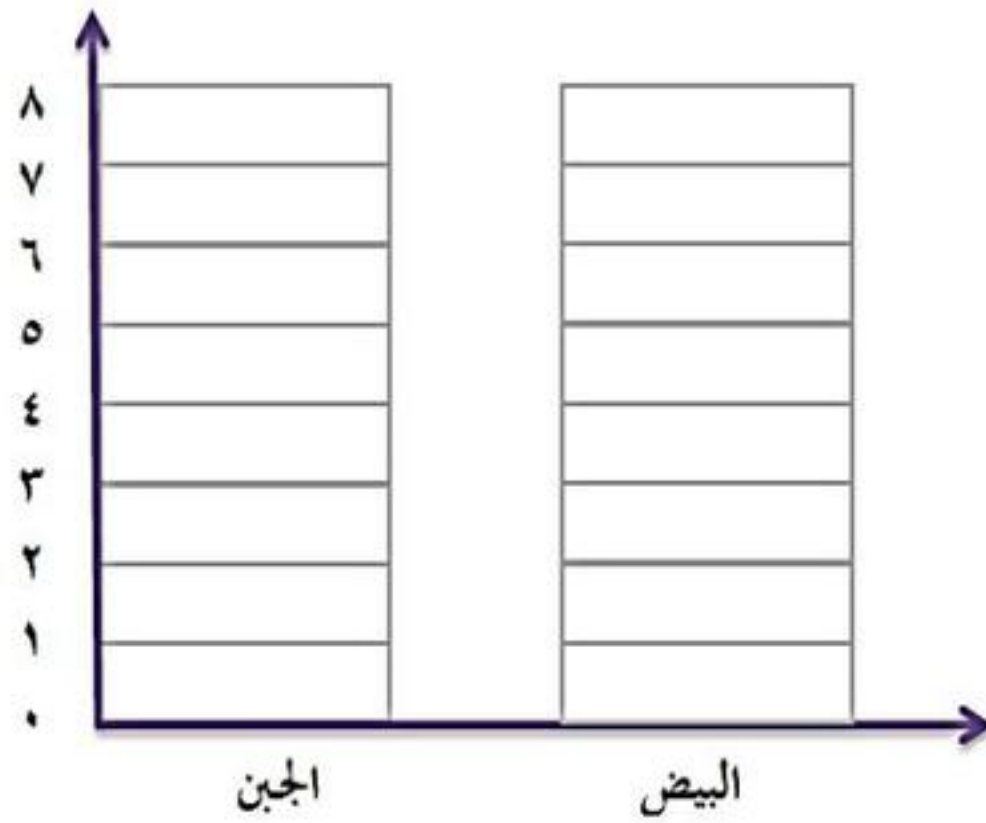
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

س ١٨ / استعملي جدول الإشارات الموجودة أمامك لتمثيل البيانات بالأعمدة



| الإفطار المفضل |       |                 |
|----------------|-------|-----------------|
| أ              | الجبن |                 |
| ب              | البيض | <del>    </del> |

س ١٩ / سجلي البيانات التي حصل عليها عماد في الجدول باستعمال إشارات العد

أجرى عماد مسحاً عن (الهوايات) التي يفضلها زملاؤه ، فوجد الرسم يفضلهُ ١٠ من زملاءه ، وتركيب الألعاب يفضلهُ ٦ والرياضة يفضلها ٥ وتصفح الإنترنت يفضلهُ ٨ والقراءة يفضلها ٤ من زملائه .

| م | الهواية المفضلة | إشارات العد | العدد |
|---|-----------------|-------------|-------|
| ١ | الرسم           |             |       |
| ٢ | تركيب الألعاب   |             |       |
| ٣ | الرياضة         |             |       |
| ٤ | تصفح الانترنت   |             |       |
| ٥ | القراءة         |             |       |

س ٢٠ / استعملي جدول التمثيل بالصور للإجابة على ما يأتي :-

- ١ كم طالباً يفضل التفاح  
طالباً.....
- ٢ ما الفاكهة التي يفضلها ٨ طلاب ؟  
.....
- ٣ الفاكهة التي حصلت على عدد أقل  
من الاستجابات .....

| الفاكهة المفضلة |  |  |  |  |  |  |  |        |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--------|
|                 |  |  |  |  |  |  |  | عنب    |
|                 |  |  |  |  |  |  |  | تفاح   |
|                 |  |  |  |  |  |  |  | موز    |
|                 |  |  |  |  |  |  |  | فراولة |

س ٢١ / أحيطي الكلمة المناسبة (أكيد - مستحيل) :-



اختيار ☐ من هذا الصنف : ( أكيد - مستحيل )



اختيار ☐ من هذا الصنف : ( أكيد - مستحيل )



اختيار  من هذا الصنف : ( أكيد - مستحيل )

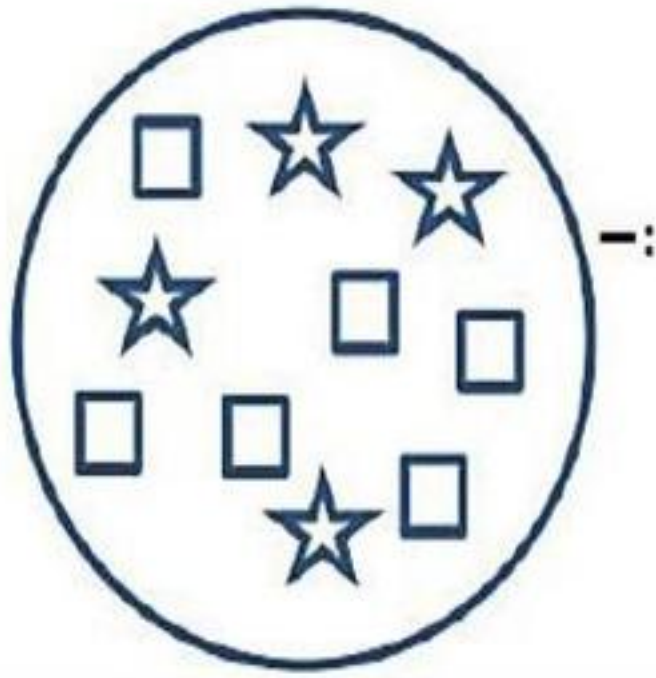


اختيار  من هذا الصنف : ( أكيد - مستحيل )



اختيار  من هذا الصنف : ( أكيد - مستحيل )

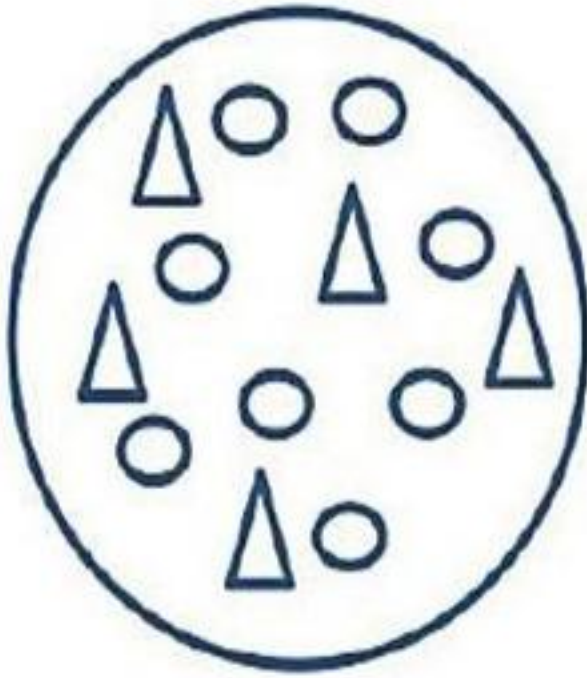
س٢٢/ ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية – أقل إمكانية) :-



١ يوجد ٤ ☆ و ٦ □ في كيس

سحب ☆ ..... من سحب □

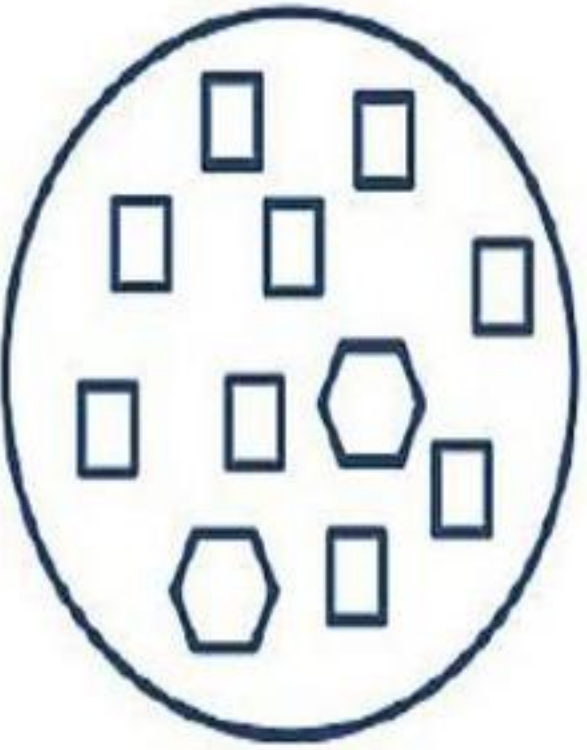
- ( أكثر إمكانية - أقل إمكانية )



٢ يوجد ٨ ○ و ٥ △ في كيس

سحب ○ ..... من سحب △

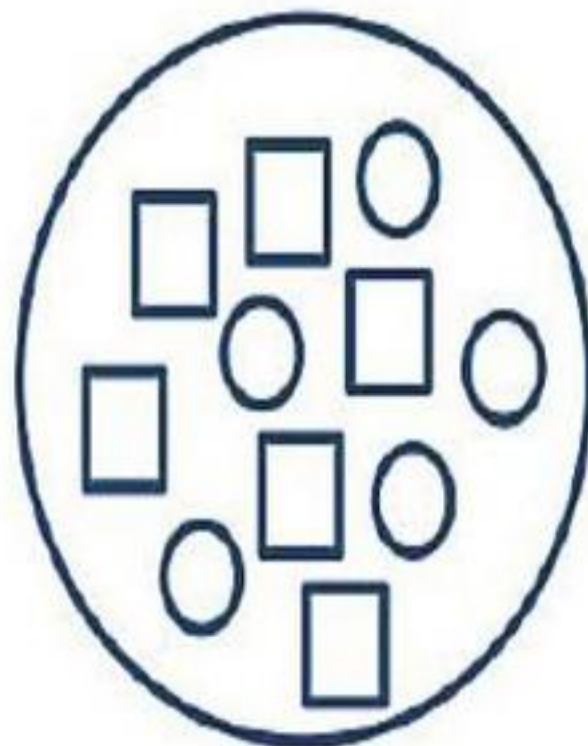
- ( أكثر إمكانية - أقل إمكانية )



٣ يوجد ٢ ⬡ و ٩ □ في كيس

سحب ⬡ ..... من سحب □

- ( أكثر إمكانية - أقل إمكانية )



٤ يوجد ٥ ○ و ٦ □ في كيس

سحب ○ ..... من سحب □

- ( أكثر إمكانية - أقل إمكانية )

س٢٣ / أوجدى ناتج عمليات الجمع التالية :-

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ + ٧ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨٣ \\ + ٢ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٦ \\ + ٧ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٥ \\ + ٥ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦٨ \\ + ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ + ١٤ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٠ \\ + ٣٠ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٨ \\ + ٢٠ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٩ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦٠ \\ + ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ + ١٥ \\ \hline ٣٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٣ \\ + ١٧ \\ \hline ٢٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٢ \\ + ١٥ \\ \hline ٤ \end{array}$$

$$= ٤٥ + ٤١$$

$$= ٢٠ + ٥٨$$

$$= ٢٠ + ٧٠$$

$$= ٣٢ + ٦٤$$

$$= ٤ + ٥٢$$

$$= ٣ + ٦٧$$

$$= ٧ + ٢٨$$

$$= ٥ + ٨٣$$

س ٢٤ / قربي العدد لأقرب عشرة ثم قدرني ناتج الجمع :-

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| .....   | ← | ٤٨    |
| ..... + | ← | ٢٢ +  |
| _____   |   | _____ |

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| .....   | ← | ٦٣    |
| ..... + | ← | ٣٤ +  |
| _____   |   | _____ |

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| .....   | ← | ٥٧    |
| ..... + | ← | ٣٤ +  |
| _____   |   | _____ |

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| .....   | ← | ٦٣    |
| ..... + | ← | ٣٤ +  |
| _____   |   | _____ |

س ٢٨ : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ظللي الحرف المناسب فيما يأتي :

|                                                                         |   |                  |   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|------------------|
| ١- العدد ٢٨ = .....آحاد و.....عشرات                                     |   |                  |   |                  |
| ٨ آحاد و ٢ عشرات                                                        | ب | ٥ آحاد و ٨ عشرات | ج | ٢ آحاد و ٨ عشرات |
| ٢- القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٨ :                                |   |                  |   |                  |
| ٩                                                                       | ب | ٨                | ج | ٩٠               |
| ٣- نكتب العدد (تسعة واربعون) بالرقم:                                    |   |                  |   |                  |
| ٤٦                                                                      | ب | ٩٤               | ج | ٤٩               |
| ٤- العدد ٨٠ يكتب بالكلمات:                                              |   |                  |   |                  |
| ثمانية                                                                  | ب | ثمانية عشر       | ج | ثمانون           |
| ٥- ليتم ترتيب الاعداد ٢٧،.....، ٢٩ نكتب في الفراغ:                      |   |                  |   |                  |
| ١٥                                                                      | ب | ٢٨               | ج | ٢٦               |
| ٦- استعملي الرموز (>، <، =) ٢٠.....٥٤                                   |   |                  |   |                  |
| <                                                                       | ب | >                | ج | =                |
| ٧- املئي الفراغ بالعدد المناسب في النمط ٥، ١٠، ١٥                       |   |                  |   |                  |
| ٥٠                                                                      | ب | ٤٠               | ج | ٢٠               |
| ٨- ما العدد الذي يكتب في الفراغ ٠+.....=٣+٠ لتكون الجملة العددية صحيحة: |   |                  |   |                  |
| ٣                                                                       | ب | ٠                | ج | ٤                |

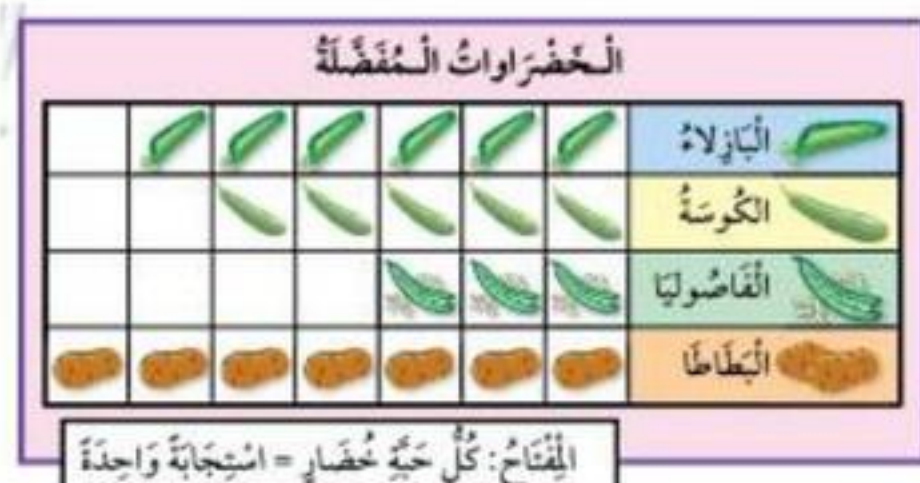
س ٢٩ : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ظللي الحرف المناسب فيما يأتي :

|                                                            |              |   |               |   |              |
|------------------------------------------------------------|--------------|---|---------------|---|--------------|
| ١ أي جملة الطرح المترابطة بجملة الجمع                      |              |   |               |   |              |
| $١٢ = ٥ + ٧$                                               |              |   |               |   |              |
| أ                                                          | $٧ = ٥ - ١٢$ | ب | $٢ = ١٥ - ١٧$ | ج | $٨ = ٥ - ١٣$ |
| ٢- ما حل المسألة التالية ....<br>$٨ + ٢ = \dots\dots\dots$ |              |   |               |   |              |
| أ                                                          | ٧            | ب | ٨             | ج | ١٠           |

٣- أي الحقائق التالية أستعملها لأجد العدد المفقود؟  
 $٨ + ..... = ١٣$

|   |               |   |              |   |             |
|---|---------------|---|--------------|---|-------------|
| أ | $٢١ = ٨ + ١٣$ | ب | $٥ = ٨ - ١٣$ | ج | $٣ = ٥ - ٨$ |
|---|---------------|---|--------------|---|-------------|

٤- أي أنواع الخضروات حصل على أقل عدد من الاستجابات؟



|   |          |   |         |   |           |
|---|----------|---|---------|---|-----------|
| أ | البازلاء | ب | البطاطا | ج | الفاصوليا |
|---|----------|---|---------|---|-----------|

٥- الطعام المفضل لدى أكثر الطلاب؟

| الإنطاز المفضل | الإشارات |
|----------------|----------|
| الفول          |          |
| الجبن          |          |
| الفلافل        |          |

|   |       |   |       |   |         |
|---|-------|---|-------|---|---------|
| أ | الفول | ب | الجبن | ج | الفلافل |
|---|-------|---|-------|---|---------|

٦- اختاري الإجابة الصحيحة



|   |        |   |      |
|---|--------|---|------|
| أ | مستحيل | ب | أكيد |
|---|--------|---|------|

٧- أيهم إمكانية حدوثه أكثر؟

وضعت مني ٨ مكعبات حمراء ٥ مكعبات زرقاء ٦ مكعبات صفراء

|   |                  |   |                  |   |                  |
|---|------------------|---|------------------|---|------------------|
| أ | المكعبات الحمراء | ب | المكعبات الزرقاء | ج | المكعبات الصفراء |
|---|------------------|---|------------------|---|------------------|

٨- ما حل المسألة التالية؟  $٦٠ + ٣٠ = .....$

|   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|
| أ | ٨٠ | ب | ٩٠ | ج | ٧٠ |
|---|----|---|----|---|----|

٩- أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي:

$$٣٥ + ٤ = .....$$

|   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|
| أ | ٣٨ | ب | ٣٧ | ج | ٣٩ |
|---|----|---|----|---|----|

١٠- أجد ناتج الجمع:

| عَشْرَات | آحَاد |
|----------|-------|
| ١        | ٩     |
| ٤        | ٦     |
|          |       |

+

|    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|
| ٦٥ | ج | ٥٧ | ب | ٥٥ | أ |
|----|---|----|---|----|---|

١١- أقرب الى أقرب عشرة ، ثم أقدر ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ + ٣١ \\ \hline \end{array}$$

|                |   |                |   |                |   |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| $٧١ = ٣١ + ٤٠$ | ج | $٧٠ = ٣٠ + ٤٠$ | ب | $٦٠ = ٣٠ + ٣٠$ | أ |
|----------------|---|----------------|---|----------------|---|

١٢-- مع ليلي ١٥ كتابا، أحضرت صديقتها هند ١٢ كتب أخرى ، ثم أحضرت المعلمة ٣ كتابا . كم كتابا معهم ؟

|                                          |   |                                          |   |                                          |   |
|------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|
| عدد الكتب هي<br>$٣٠ = ٣ + ١٢ + ١٥$ كتابا | ج | عدد الكتب هي<br>$٥٠ = ٣ + ١٢ + ١٥$ كتابا | ب | عدد الكتب هي<br>$٤٠ = ٣ + ١٢ + ١٥$ كتابا | أ |
|------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|