

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ للصف الثاني الابتدائي

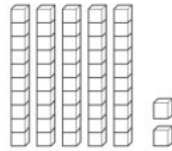
المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
--------------------------------------	---

الدرجة	٣٠	اسم الطالب / ة: الصف الثاني:
--------	----	--

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

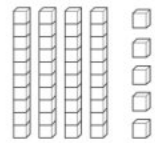
١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

٥ عشرات	٦ عشرات	٧ عشرات	٨ عشرات
---------	---------	---------	---------



٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟

٣٤	٥٢	٩٢	٢٥
----	----	----	----



٤٥

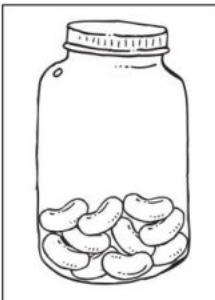
٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٥٠	٥	٤٠	٤
----	---	----	---

٤- أي الأعداد الآتية يُمَثَّل ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ بالأرقام :

٦٠	٣٦	٦٠٣	٦٣
----	----	-----	----

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



٣٠	٦٠	١٠٠
----	----	-----

اقلمب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ، ٤ ، ٥

● ١٣ ، ، ١٥

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

● ٣١ ○ ٣١

● ٦٣ ○ ٦٤

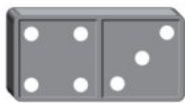
السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

● ١٠ ، ، ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي ب.....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

_____ = ٨ + ١ 

_____ = ١ + ٨ 

_____ = ٤ + ٣ 

_____ = ٣ + ٤ 

السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 5 + \end{array}$$

$$\begin{array}{l} = 5 + 5 \\ = 6 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline + \end{array}$$

انتهت الأسئلة

المعلم / ة :

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

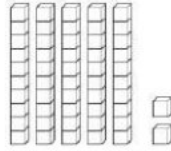
٨ عشرات

٧ عشرات

٦ عشرات

٥ عشرات

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



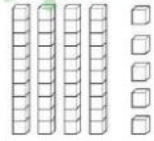
٢٥

٩٢

٥٢

٣٤

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



٤٥

٤

٤٠

٥

٥٠

٤- أي الأعداد الآتية يُمثّل ثلاثة وسِتّونَ بالأرقام :

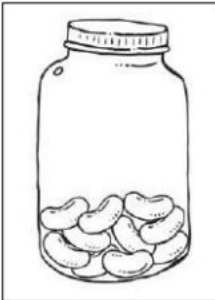
٦٣

٦٠٣

٣٦

٦٠

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



١٠٠

٦٠

٣٠

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



.....٣..... ٥ ، ٤ ، •

.....١٤..... ١٥ ، ١٣ ، •

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

٣١ ○ ٣١ •

٦٤ ○ ٦٣ •

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

.....١٠..... ، ٢..... ، ٣٠ ، ٤٠ ، <<<< العد القفزي ب.....١.....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array} = 8 + 1$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array} = 1 + 8$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array} = 4 + 3$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array} = 3 + 4$$

السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



.....١٣..... دبًا

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 + \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 5 \\ 6 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 + \\ 8 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

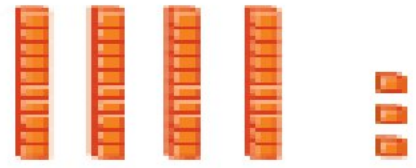
المعلم / ة :

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



_____ آحاد _____ عشرات _____
_____ = _____ + _____

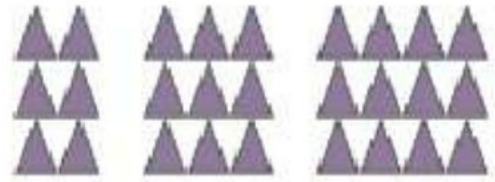
ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون

١٠

السؤال الثاني :

أ) لاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥

العدد القفزي بـ _____

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٥

_____ + ٥

٩

_____ + ٥

٦

_____ + ٤

٧

_____ + ٥

٤

_____ + ٧

٨

_____ + ٨

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٨ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٥ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٧ + ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٦ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٧$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ \\ ١ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣ \\ ٩ \\ ١ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ ٤ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ - ١٦ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٣ - ١٢ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٣ - ٧$$

$$٤ = \underline{\hspace{2cm}} - ٨ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٠ - ٩ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٢ - ١١$$

السؤال السابع :

مَعَ مَنَال ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَال؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً
عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.

رِيَالَاتٍ = ... -

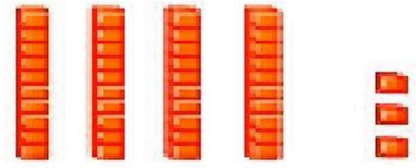
نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 3 \\ \text{آحاد} \\ 40 \\ \text{عشرات} \\ 43 \end{array} = 40 + 3$$

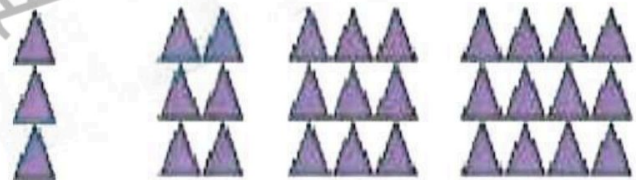
ب) أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون ٩٣

عشرة ١٠

السؤال الثاني :

أ) ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



٣ ٦ ٩ ١٢

ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠

العدد القفزي بـ ٥

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline 16 \end{array}$$



السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$11 = 6 + 5$$

$$11 = 7 + 4$$

$$11 = 5 + 6$$

$$11 = 4 + 7$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 1 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 1 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح:

$$8 = 8 - 16 \quad 9 = 3 - 12 \quad 4 = 3 - 7$$

$$4 = 4 - 8 \quad 9 = 0 - 9 \quad 9 = 2 - 11$$

السؤال السابع:

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالاً، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$6 = 12 - 6 \text{ ريالاً}$$

موقع واجباتي



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

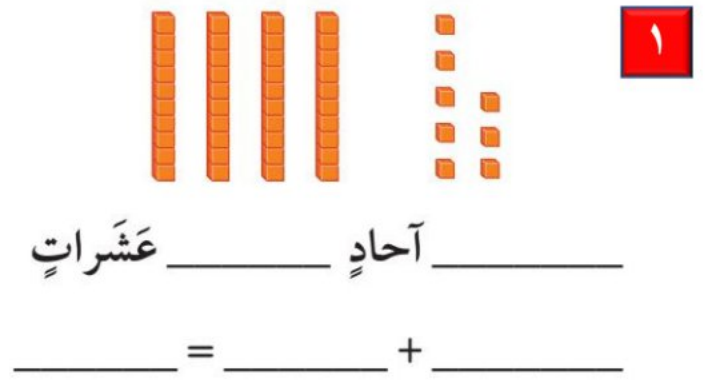
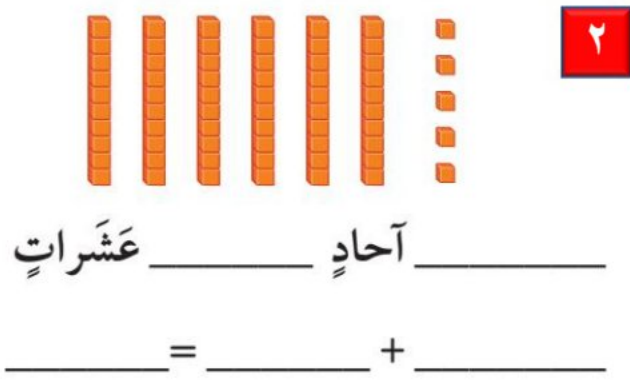
اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

٨	
---	--

❖ السؤال الأول

أ	اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:
---	--



ب	أحط القيمة المنزلية للرقم المحدد :
---	------------------------------------

٣٩ ٥

٣ أو ٣٠

٢٤ ٤

٤ أو ٤٠

٧٢ ٣

٧ أو ٧٠

ج	اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :
---	---

٦ تسعة وثمانون _____ ٧ ١٥ _____

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:



١٣ ، — ، ١٥ **١٠** ٥ ، — ، ٧ **٩** ٥ ، ٤ ، — **٨**

ب أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ < ، > ، = فِي ٠ .

٦٤ ○ ٦٣

١٢

٢٤ ○ ٤٣

١١

ج أَمَلَا الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ المُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمْطَ :

١٣ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، —

الْعَدُّ القَفْزِيُّ بـ —

(الفصل ٢ و ٣) طرائق الجمع والطرح

أَجمَعُ:

..... = ٣ + ٩ **١٦** = ٧ + ٨ **١٥** = ٦ + ٧ **١٤**

ب أَجِدُ العَدَدَ المَفْقُودَ:

١١ = □ + ٥ **١٨**

□ = ٥ - ١١

١٤ = □ + ٧ **١٧**

□ = ٧ - ١٤

اختبار مادة الرياضيات الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة الفصل

السؤال الأول :

أ) أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$$\begin{array}{r} ٨٣ \\ \underline{\quad} \end{array} \text{ أو } \begin{array}{r} ٨٠ \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦٤ \\ \underline{\quad} \end{array} - ٢ \quad \begin{array}{r} ٤٠ \\ \underline{\quad} \end{array} \text{ أو } \begin{array}{r} ٤ \\ \underline{\quad} \end{array}$$

ب) أكتب /ي العدد :

- ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....)

- ٠ آحاد و ٧ عشرات (.....)

- ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....)

السؤال الثاني :

أ) أوجد/ي ناتج العمليات التالية :

$$\dots\dots\dots = ٩ - ٠$$

$$\dots\dots\dots = ٧ - ٣$$

$$\dots\dots\dots = ١ - ١$$

$$\dots\dots\dots = ٥ + ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٩ + ٠$$

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٣$$

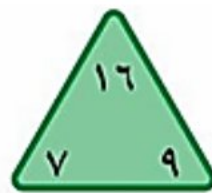
ب) أكمل/ي الحقائق المترابطة :

$$\dots\dots\dots = 9 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 7$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 9$$



السؤال الثالث :

أ) أكتب / ي الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١- خمسة وثلاثون :

٢- ٨٠ :

ب) أوجد/ي ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

اسم المعلمة / عائشة الزهراني

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات
سنة : الثاني الابتدائي
مفصل الدراسي الأول

اختبار مادة الرياضيات الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة الفصل

السؤال الأول :

أ) أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$$\begin{array}{r} 83 \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \text{أو} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ \underline{\quad} \end{array} \quad \text{أو} \quad \begin{array}{r} 40 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

ب) أكتب /ي العدد :

- ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....٦٥.....)

- ٠ آحاد و ٧ عشرات (.....٧٠.....)

- ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....٧٦.....)

السؤال الثاني :

أ) أوجد/ي ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 9 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 0 - 9$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 3 - 7$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 1 - 1$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 5 + 5$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 0 + 9$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \dots\dots\dots \end{array} = 3 + 4$$

موقع واجباتي



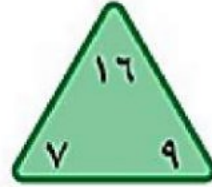
ب) أكمل/ي الحقائق المترابطة :

$$٧ = ٩ - ١٦$$

$$١٦ = ٩ + ٧$$

$$٩ = ٧ - ١٦$$

$$١٦ = ٧ + ٩$$



السؤال الثالث :

أ) أكتب / ي الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١- خمسة وثلاثون : ٣٥

٢- ٨٠ : ثمانون

ب) أوجد/ي ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٣ - \\ \hline ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٨ \\ ١ + \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline ١٧ \end{array}$$

اسم المعلمة / عائشة الزهراني

موقع واجباتي



المادة :الرياضيات

الصف :ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي : (الأول)

اسم الطالب:.....

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ :..... (ج) خمسة وعشرون:.....

(ب) ثلاثون :..... (د) ٣٢ :.....

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

(أ) ٦ ،.....، ٨ (ب) ٤ ، ٥ ،.....

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

٥٢ ○ ٢٥

٩١ ○ ٩٠

١٥ ○ ٥١

٤٦ ○ ٤٦

٢٨ ○ ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي :

$$..... = ٧ + ٧$$

$$..... = ٥ + ٨$$

$$..... = ٢ + ٩$$

$$..... = ٣ + ٤$$

$$..... = ٩ + ٩$$

$$..... = ٦ + ٨$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

لصف: ثاني ابتدائي

نصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ **خمسة**

(ج) خمسة وعشرون: **٢٥**

(ب) ثلاثون: **٣٠**

(د) ٣٢ **اثنان وثلاثون**

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٨، **٧**، ٦

(ب) ٤، ٥، **٦**

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ **$>$** ٢٩

١١ **$=$** ١١

٤٩ **$>$** ٤٢

٥٢ **$>$** ٢٥

٩١ **$>$** ٩٠

١٥ **$<$** ٥١

٤٦ **$=$** ٤٦

٢٨ **$<$** ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

..... **١٤** $= ٧ + ٧$

..... **١٣** $= ٥ + ٨$

..... **١١** $= ٢ + ٩$

..... **٧** $= ٣ + ٤$

..... **١٨** $= ٩ + ٩$

..... **١٤** $= ٦ + ٨$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

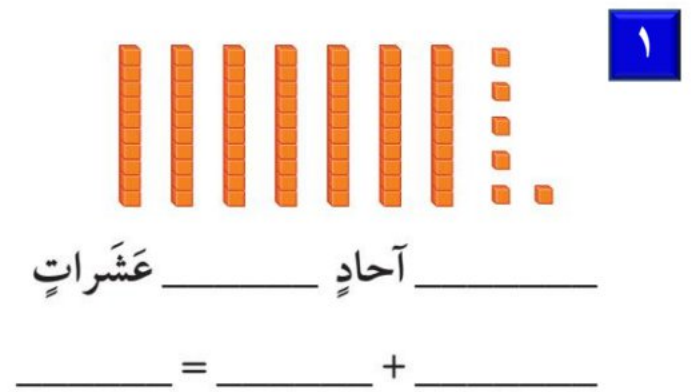
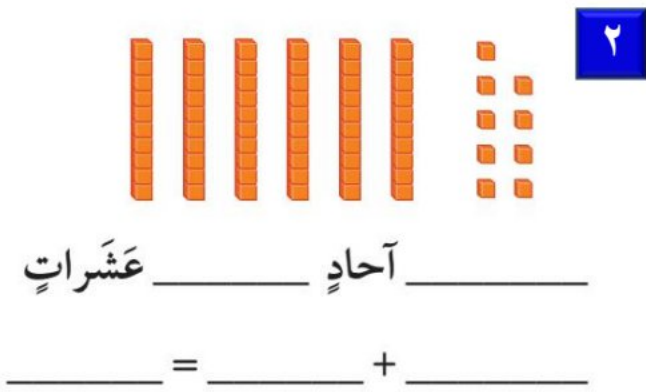
اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

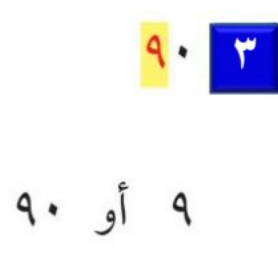
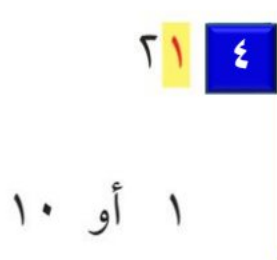
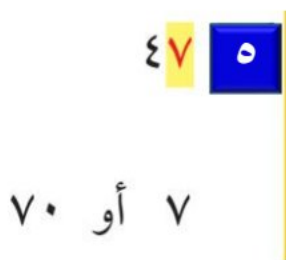
٨	
---	--

❖ السؤال الأول

أ	اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:
---	--



ب	أحط القيمة المنزلية للرقم المحدد :
---	------------------------------------



ج	اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :
---	---

٦ اثنان وخمسون ٧ ١٠

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:



٢٩، ٢٨ ، _____ **١٠** ١٣، ١٢ ، _____ **٩** ٢٣ ، _____ ، ٢١ **٨**

ب أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ < ، > ، = فِي ٠ .

٣٩ ○ ٤٩ **١٢** ٦٠ ○ ٢١ **١١**

ج أَمَلُّ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ المُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

١٣ ١٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٤٠

الْعَدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

(الفصل ٢ و ٣) طرائق الجمع والطرح

أ أجد ناتج الجمع :

٥ ٢ **١٥** ٤ ٢ **١٤**
 $\underline{٢} +$ $\underline{٥} +$ $\underline{٢} +$ $\underline{٤} +$

ب أ طرح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد :



١٨ = ١ - ٧ **١٧** = ١ - ٤ **١٦** = ٢ - ٨

أقدر العدد فيما يأتي، واحيط الإجابة:



١٠ أقلام



؟

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

اكتب العدد



عَشْرَاتِ _____ أَحَادٍ _____

_____ = _____ + _____

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

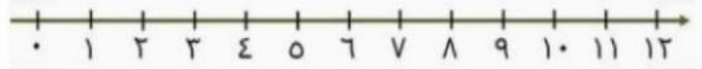
واحد وأربعون _____

_____ ٨٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، _____، _____، ٥٠، _____، ٣٠، ٢٠، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



١٢، _____، ١٠ / _____، ٨، _____، ٦

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

_____، ٣٨، ٣٦، ٣٤

العدّ القفزيُّ بـ _____

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

٧٦ ○ ٧٧ ٥٥ ○ ٥٥

٦٠ ○ ٢١

استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

٤

٥

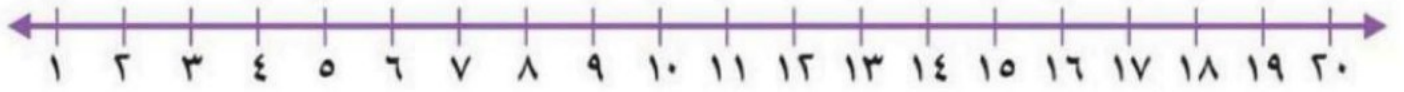
٥ +

٤ +



إذا وقعت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت إليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟

فراشات _____



أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح :



$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 1 - 8$$

$$\dots = 2 - 5$$

أوجد العدد المفقود :

$$\square = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \square$$

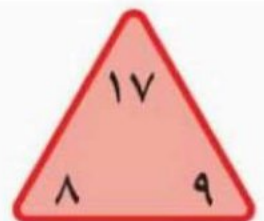
أكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots = 9 - 17$$

$$\dots = 8 + 9$$

$$\dots = 8 - 17$$

$$\dots = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ لصف الثاني الابتدائي

الاسم :

أقدر العدد فيما يأتي، واحط الإجابة:



١٠ أقلام



؟

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

اكتب العدد



$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَات} \quad 4 \quad \text{آحَاد} \quad 9 \\ 49 = 40 + 9 \end{array}$$

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

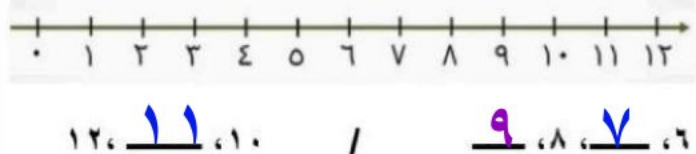
اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

واحد وأربعون ٤١
ثمانون ٨٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدّ القفزيُّ بـ ٢

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

٧٦ (<) ٧٧ ٥٥ (=) ٥٥
٦٠ (>) ٢١

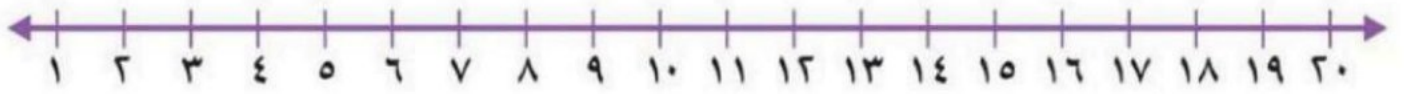
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$$



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت إليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟

فراشات ٩



اوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + \\ 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 1 - 8$$

$$\dots = 2 - 5$$

اوجد العدد المفقود :

$$\boxed{5} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

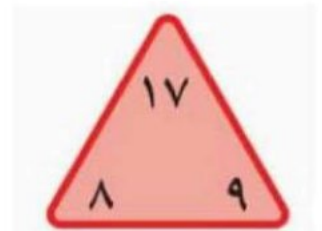
اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots = 9 - 17$$

$$\dots = 8 + 9$$

$$\dots = 8 - 17$$

$$\dots = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

موقع واجباتي



أحل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟
سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

١٤

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ

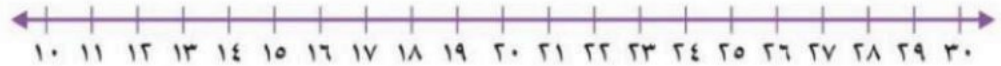
٧٣

٤٧

٧ أَوْ ٧٠

٧ أَوْ ٧٠

اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



____، ١٨، ١٧

٢٧، ____، ٢٥

١٤، ١٣، ____

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ ○ ٣٠

٥٣ ○ ٣٨

١٥ ○ ١٥

أَقْدِّرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحِوِّطُ الْجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتِ

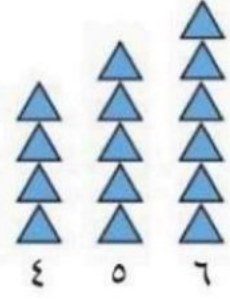


؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



٤

٥

٦

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ:

أَعِدُّ اثْنَيْنِ:

_____، _____، _____، _____، ٨، ٦، ٤، ٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

..... = ٠ + ٦

..... = ٦ + ٠



= ٣ + ٤

= ٤ + ٣



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

..... = ٩ + ٨

..... = ٨ + ٤

..... = ٧ + ٧

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَاطَ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

١

٦

٤ +

٥

٣

٥ +

انتهت الأسئلة بالتوفيق

مديرة المدرسة:

معلمة المادة /

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

الصف الثاني /

الاسم:

٢٠

أجل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى ؟
٧..... سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ ٣٥

أربعة عشر

١٤

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلوَّنِ

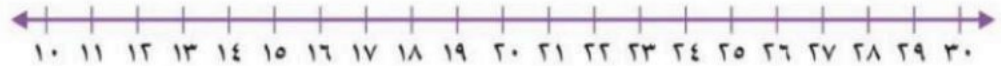
٧٣

٤٧

٧ أو ٧٠

٧ أو ٧٠

اَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



١٩، ١٨، ١٧

٢٧، ٢٦، ٢٥

١٤، ١٣، ١٢

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ > ٣٠

٥٣ > ٣٨

١٥ = ١٥

أَقْدِّرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطِ الْإِجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتٍ

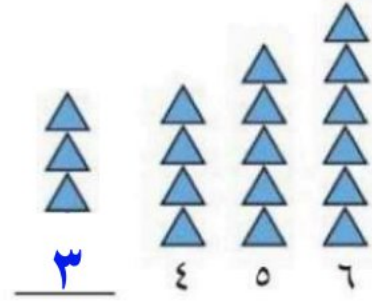


؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ:

أَعِدُّ اثْنَيْنِ:

١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$٦ = ٠ + ٦$$

$$٦ = ٦ + ٠$$



$$٧ = ٣ + ٤$$

$$٧ = ٤ + ٣$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$١٧ = ٩ + ٨$$

$$١٢ = ٨ + ٤$$

$$١٤ = ٧ + ٧$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَاطَ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ ٤ \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٣ \\ ٥ \\ \hline ١٣ \end{array}$$

انتهت الأسئلة بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى للصف الثاني ابتدائي رياضيات ١٤٤٧ هـ

وزارة التعليم إدارة تعليم عسير مدرسة	مادة الرياضيات زمن الاختبار حصة دراسية
اسم الطالب/ة الصف الثاني /	

الدرجة ٢٠ /

السؤال الأول:

أ/ أكتب عدد العشرات والاحاد، ثم أكتب العدد:

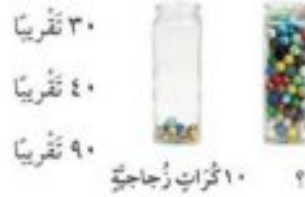


ب/ أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات؟

..... ١٠ / ٢

..... // خمسة

ج/ أقدر العدد وأحيط الجواب المناسب:



د/ أحيط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٧٥

٤٥

٥٠ أو ٥

٤٠ أو ٤

هـ/ أقرن بين كل عددين واستعمل الرمز < , > , =

٥٩

٤٩

٣

٣٣

٣٣

٢

٩٤

٩١

و/ املأ الفراغ بالعدد المناسب ثم أصف النمط :

٣٥ [١ ٤٥ العدد القفزي

ي) انظر إلى الشكل. مارقم منزل فيصل إذا كان فيه ٣ عشرات. و رقم العشرات اكبر من رقم الاحاد

رقم منزل فيصل هو



اقلب الصفحة
يا بطل ☺

السؤال الثاني:

(أ) أوجد/ي ناتج الجمع:			
$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$
$\square = 0 + 0$	$\square = 0 + 4$	$\square = 0 + 1 + 0$	$\square = 0 + 4$
$\square = 6 + 4 + 6$	$\square = 0 + 1 + 0$	$\square = 0 + 1 + 0$	$\square = 0 + 4$
$\begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 3 + \\ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 3 + \\ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 3 + \\ 0 \\ \hline \end{array}$
(ب) أوجد/ي ناتج الطرح:			
$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$
$\square = 2 - 1$	$\square = 2 - 1$	$\square = 2 - 1$	$\square = 2 - 1$
(ج) أجد ناتج الطرح مستعملًا حقائق الجمع:			
$\begin{array}{r} 14 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$
(د) أحوط جملة الطرح المترابطة بجملة الجمع $13 = 0 + 8$			
$8 = 8 - 16$	$7 = 0 - 12$	$8 = 0 - 13$	$8 = 0 - 13$
(هـ) أجد العدد المفقود:			
$11 = \square + 0$	$\square = 0 - 11$	$11 = \square + 0$	$\square = 0 - 11$
(و) أكمل الحقائق المترابطة:			
$\square = \square - \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square + \square$
$\square = \square - \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square - \square$	$\square = \square + \square$



انتهت الأسئلة

معلمة المادة:

أسئلة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الرياضيات) للصف ... الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الفصل /

اسم الطالب:

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

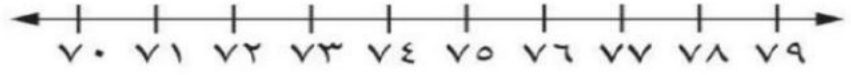
أقَدِّر العددَ فيما يأتي، وأَحِطْ الإجابةَ :



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

أنظر إلى نمط الأعداد، ثم اكتب العدد التالي:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عدت سعاد جواربها، فكانت ٥ أزواج من الجوارب، فكم جورباً لديها؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

نموذج الإجابة

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ماعدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ماقيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

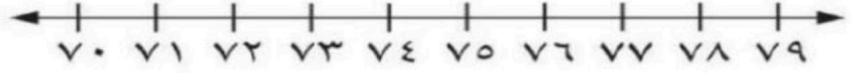
أَقْدَرُ العَدَدَ فيما يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الإِجَابَةَ :



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

أنظرُ إلى نَمَطِ الأعدادِ، ثُمَّ اَكْتُبِ
الْعَدَدَ التَّالِيَّ:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

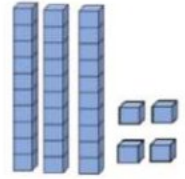
الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب / ة

سؤال الأولي / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

عشرات	آحاد



_____ = _____ + _____

سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :

٩٤

١٥

٩٠ أو ٩

٥٠ أو ٥

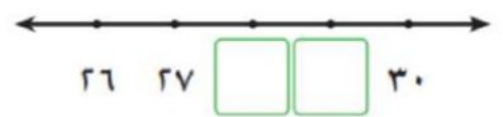
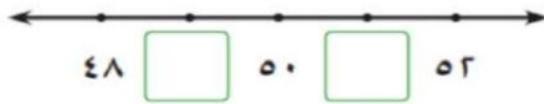
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

خمسة وأربعون _____

مئة _____

٣٩ _____

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملاً الفراغ :

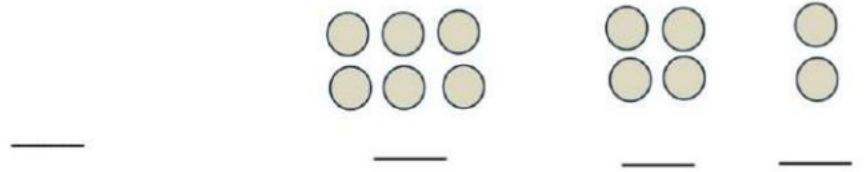


سؤال الخامسة / أقرن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

٢٩ ○ ٢٣

٣٦ ○ ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠

_____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

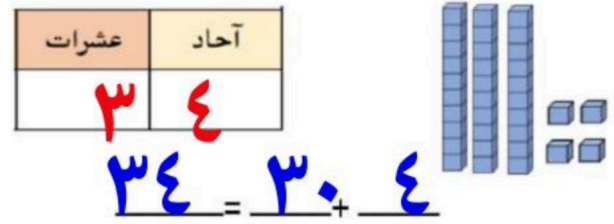
انتهت الأسئلة بالتوافق

نموذج الإجابة

س :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب / ة

سؤال الأولي / أكتب العدد الاحاد والعشرات :



سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :



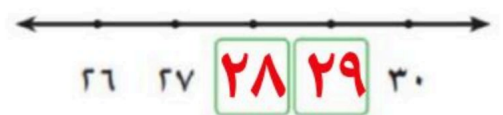
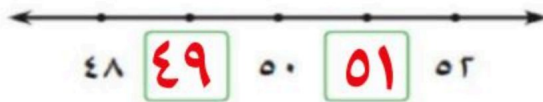
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

٤٥

خمسة وأربعون

٣٩ تسعة وثلاثون مئة ١٠٠

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملا الفراغ :



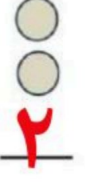
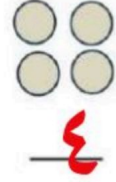
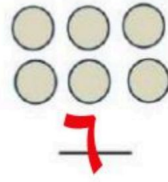
سؤال الخامسة / أقرّن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

٢٩ > ٢٣

٣٦ = ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

٦٤٢



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ ١٠

العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع واجباتي



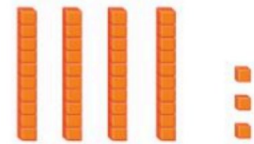
اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
٢٠	الاسم:	
	الصف الثاني /	

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



_____ آحادٍ _____ عَشَرَاتٍ
_____ = _____ + _____



_____ آحادٍ _____ عَشَرَاتٍ
_____ = _____ + _____

درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

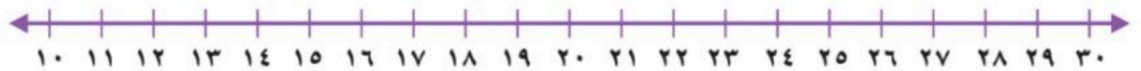
١٠

اثنانٍ وَخَمْسُونَ

ثلاثٌ وَتِسْعُونَ

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، _____

١٣، ١٢، _____

٢٣، _____، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ ○ ٤٩

٣٣ ○ ٣٣

٩١ ○ ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥

العدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤

العدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$\dots\dots\dots = 8 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 0 + 0$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

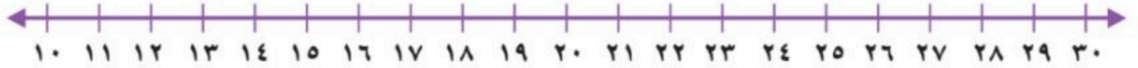
$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 7 \\ \hline 8 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \\ 9 \\ \hline 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 4 \\ \hline 2 + \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$\dots\dots\dots = 12 - 29$$

$$\dots\dots\dots = 19 - 21$$

$$\dots\dots\dots = 13 - 25$$

درجتين

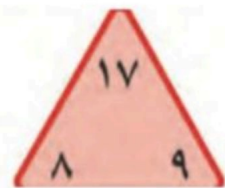
السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots = 7 - 12 \\ \dots\dots\dots = 7 + 0 \\ \dots\dots\dots = 0 - 12 \end{array}$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots = 9 - 17 \\ \dots\dots\dots = 8 + 9 \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$



موقع واجباتي

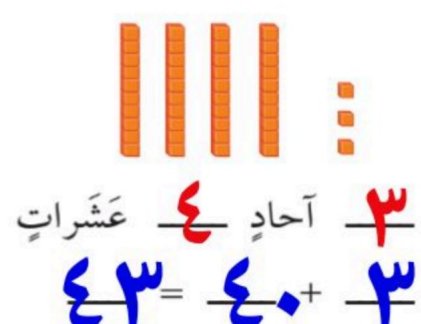
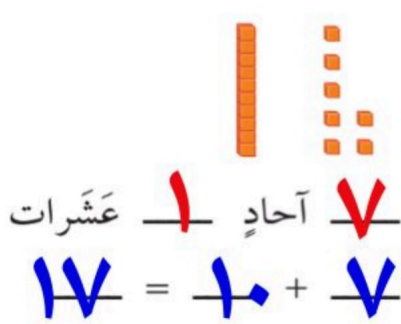


نموذج الإجابة

٢٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول	
	الاسم:	الصف الثاني /

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

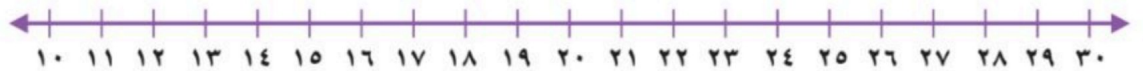
١٠
عشرة

اثنان وخمسون
٥٢

ثلاث وتسعون
٩٣

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، ٢٧

١٣، ١٢ ، ١١

٢٣، ٢٢، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ > ٤٩

٣٣ = ٣٣

٩١ < ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥
العدُّ القفْزِيُّ بـ ٥

٨٠ ، ٧٨ ، ٧٦ ، ٧٤
العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$16 = 8 + 8$$

$$7 = 4 + 3$$

$$0 = 0 + 0$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

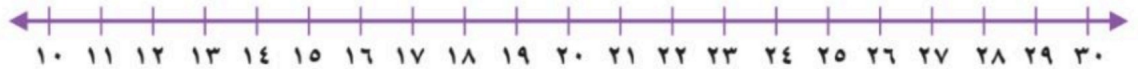
$$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \\ + 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$17 = 12 - 29$$

$$2 = 19 - 21$$

$$12 = 13 - 25$$

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 = 7 - 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 12 = 7 + 5 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 = 5 - 12 \end{array}$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 = 9 - 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ 17 = 8 + 9 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 = 8 - 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ 17 = 9 + 8 \end{array}$$

A red triangle with the number 17 at the top vertex, 8 at the bottom-left vertex, and 9 at the bottom-right vertex.

موقع واجباتي



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان
جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



.....

مهمة (٢)

حل مسائل رياضية
باستعمال استراتيجيات
ومهارات مناسبة مع
اتباع الخطوات الأربع *

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$\dots = 8 + 3$$

$$\dots = 1 + 6$$

$$\dots = 7 + 7$$
$$\dots = 8 + 7$$

$$\dots = 4 + 4$$
$$\dots = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

مهمة (٨)

إيجاد ناتج الجمع بـ
(استعمال خاصية
الإبدال ، استعمال
خاصية الجمع مع
الصفير، العد
التصاعدي على خط
الأعداد، استعمال
حقائق جمع العدد
ونفسه ، تكوين العدد
عشرة)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مهمة (٩)

جمع ثلاثة أعداد
بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مديرة المدرسة: صباح العطوي

معلمة المادة: فاطمة العنزي

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

نموذج الإجابة

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



$$8 + 2 = 10$$

أوجدني ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$8 + 3 = 11$$

$$1 + 6 = 7$$

$$7 + 7 = 14$$
$$8 + 7 = 15$$

$$4 + 4 = 8$$
$$3 + 4 = 7$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

المهارة (٢)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

المهارة (٨)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

المهارة (٩)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

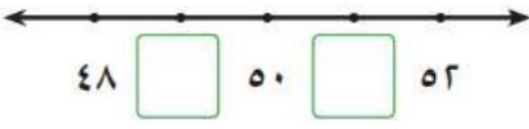
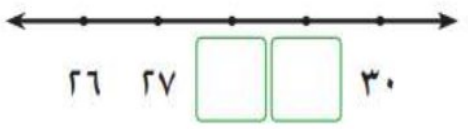
$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

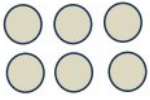
اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية
الاسم / الصف / الثاني ()

المهارة (١) القيمة المنزلية ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٢ / حوٲ القيمة المنزلية للعدد :	س١ أكتب العدد الاحاد والعشرات:				
	١٥ ٩٤ ٥ أو ٥٠ ٩ أو ٩٠	<table><tr><td>عشرات</td><td>آحاد</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> _____ = _____ + _____	عشرات	آحاد		
عشرات	آحاد					

المهارة (٣) القراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها اتقن لم يتقن	س٢ أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :
	٣٩ مئة خمسة وأربعون

المهارة (٥) ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٣ استعمل خط الأعداد لملاً الفراغ:
	 

المهارة (٦) المقارنة بين الأعداد ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٤ أقرن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل ☐
	٢٩ ○ ٢٣ ٣٦ ○ ٣٦

المهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها بالعد القفزي اتقن لم يتقن	س٥ اكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ :
	   _____

المهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها بالعد القفزي اتقن لم يتقن	س٦ أَمَلِّ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفِ النَّمَطَ :
	٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠ _____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤ الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ _____ _____

الاسم / الصف / الثاني ()

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر) أتقن لم يتقن	س١	أجد ناتج الجمع :	$\square = 5 + 7$ $\square = 7 + 5$
	$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$		

لمهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (العد التصاعدي على خط الأعداد) أتقن لم يتقن	س٢	أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع :	$\square = 2 + 17$ $\square = 3 + 14$

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال حقائق جمع العدد ونفسه) أتقن لم يتقن	س٣	أجد ناتج الجمع ، ثم أحيط حقيقة جمع العدد ونفسه :	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (تكوين العدد عشرة) أتقن لم يتقن	س٤	أجد ناتج الجمع بتكوين العشرة :	$\square = 3 + 9$ $\square = \square + 10$

المهارة (٩) جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها أتقن لم يتقن	س٥	أعيد ترتيب الأعداد ليسهل جمعها، ثم أجد ناتج الجمع :	$\square = 5 + 2 + 5$ $\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

المهارة (١١) تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح أتقن لم يتقن	س٦	أجد ناتج الجمع باستعمال الحقائق المترابطة :	$\square = 6 + 6$ $\begin{array}{r} \text{مَطْرُوحًا مِنْهُ ١} \\ \text{مُضَافًا إِلَيْهِ ١} \\ \hline \end{array}$ $\square = 5 + 6$ $\square = 7 + 6$

نموذج الإجابة

الاسم / الصف / الثاني ()

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر) أتقن لم يتقن	س١ أجد ناتج الجمع : $5 + 7 = \square$ $7 + 5 = \square$ $5 + 5 = \square$
---	--

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (العد التصاعدي على خط الأعداد) أتقن لم يتقن	س٢ : أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع : $17 + 2 = \square$ $14 + 3 = \square$
---	--

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال حقائق جمع العدد ونفسه) أتقن لم يتقن	س٣ أجد ناتج الجمع ، ثم أحيط حقيقة جمع العدد ونفسه : $3 + 3 = \square$ $4 + 3 = \square$ $6 + 2 = \square$
--	--

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (تكوين العدد عشرة) أتقن لم يتقن	س٤ أجد ناتج الجمع بتكوين العشرة : $9 + 3 = \square$ $10 + 5 = \square$
---	--

المهارة (٩) جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها أتقن لم يتقن	س٥ أعيد ترتيب الأعداد ليسهل جمعها ، ثم أجد ناتج الجمع : $5 + 2 + 5 = \square$ $2 + 8 + 6 = \square$
--	---

المهارة (١١) تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح أتقن لم يتقن	س٦ أجد ناتج الجمع باستعمال الحقائق المترابطة : $6 + 6 = \square$ $7 + 6 = \square$ $5 + 6 = \square$
---	---

المادة : الرياضيات

الصف : ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي : (الأول)

اسم الطالب :

تقييم الفترة الأولى

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ :

(ج) خمسة وعشرون :

(ب) ثلاثون :

(د) ٣٢ :

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

(أ) ٦ ، ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ،

السؤال الثالث : قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

٥٢ ○ ٢٥

السؤال الرابع : أوجد ناتج جمع ما يأتي :

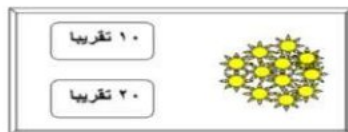
..... = ٧ + ٧

..... = ٥ + ٨

..... = ٢ + ٩

السؤال الخامس : أرتب الأعداد التالية (٥ ، ٧ ، ٢ ، ٤) من الأكبر إلى الأصغر ، ، ، ، ،

السؤال السادس : أحوّل القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ٧٨ ؟ ٧ أو ٧٠



السؤال السابع : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

السؤال الثامن : أكمل النمط التالي : ٢ ، ٤ ، ، ٨ ،

السؤال التاسع : عدت سعاد جواربها فكانت ٥ أزواج من الجوارب فكيف جواربها ؟
جوارب

السؤال العاشر:

أ) أجد ناتج الجمع ما يلي :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

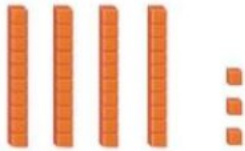
$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$$

ب) أكتب العشرات والآحاد ثم أكتب العدد



٢



١

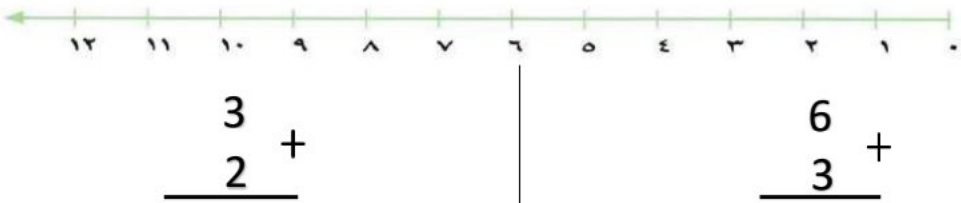
_____ آحادٍ _____ عشرات

_____ = _____ + _____

_____ آحادٍ _____ عشرات

_____ = _____ + _____

أسئلة تقييم مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال، استعمال خاصية الجمع مع الصفر العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العدد عشرة). التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج الجمع لكلا مما يلي: $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array}$ أعد تصاعدياً باستعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:  $\begin{array}{r} 3 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \end{array}$	س1
جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها. التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج جمع ثلاث أعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأت بهما: $\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ 1 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ 4 \end{array}$	س2
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة* التقييم أ ب ج د	باستعمال خطة حل المسألة أوجد حل ما يلي: في بيت النمل ٨ نملات، دخلت فيه نملتان جديدتان. كم نملة في بيت النمل الآن؟ في خلية النحل ٩ نحلات، إذا لم ينضم إليها أي نحلة، فكم نحلة ستكون في الخلية؟ نملات نحلات	س3

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة 100% ، ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة 90% إلى أقل من 100%

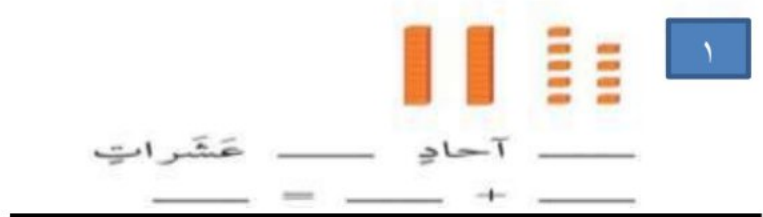
ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة 80% إلى أقل من 90% ، د = غير مجتاز لأقل من 80%

مع تمنياتي بالتوفيق

اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / -

١- أكتب العدد الاحاد والعشرات :



٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :

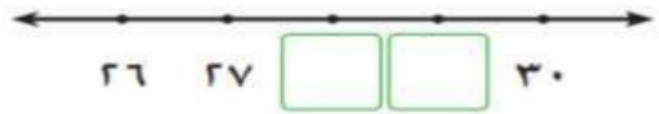
أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَخْضَرِ :



٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ خمسة وأربعون

٤- استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



٥- أقرن بين الأعداد :

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ (<, >, =):



٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



٧- أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، — ، ٣٠ ، ٤٠
العدد القفزي بـ —

٩- أقدر العدد وأحوظ الجواب المناسب :

أقدر العدد، وأحوظ الجواب المناسب:

٣٠ تقريبا

٤٠ تقريبا

٩٠ تقريبا



١٠ كرات زجاجية

٩

أدخل المسألة

١ يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد ٥ كرات أيضا إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟
كرة

١١- أجد ناتج الجمع

$8 + 0 =$	$9 + 4 + 1 =$
$4 + 5 =$	$6 + 6 =$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتفوق الباهر،،

الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الصف : الثاني الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

اختر الإجابة الصحيحة في لكل سؤال مما يأتي:

٧٠ آحاد = ... عشرات							١
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	
٨							

لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب							٢
أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٥	د	
٥٣							

ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ، ١٩ نكتب في الفراغ							٣
أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د	
٨١							

العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:							٤
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	
٨٦							

عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، سيكون العدد المناسب في الفراغ:							٥
أ	١٦	ب	٢٠	ج	٢٥	د	
٣٠							

ناتج جمع ٩ + ٩ =							٦
أ	٩	ب	١٨	ج	٨١	د	
٩٩							

٧							ناتج جمع ٨ + ٧ =	
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧	

٨							عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:	
أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	٥٧	

٩							من خصائص الجمع ٧ + ٣ =	
أ	٢ + ٧	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	٧ + ٧	

١٠							ناتج جمع ١٥ + ٠ =	
أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	١٥٠	

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني