



www.ien.edu.sa

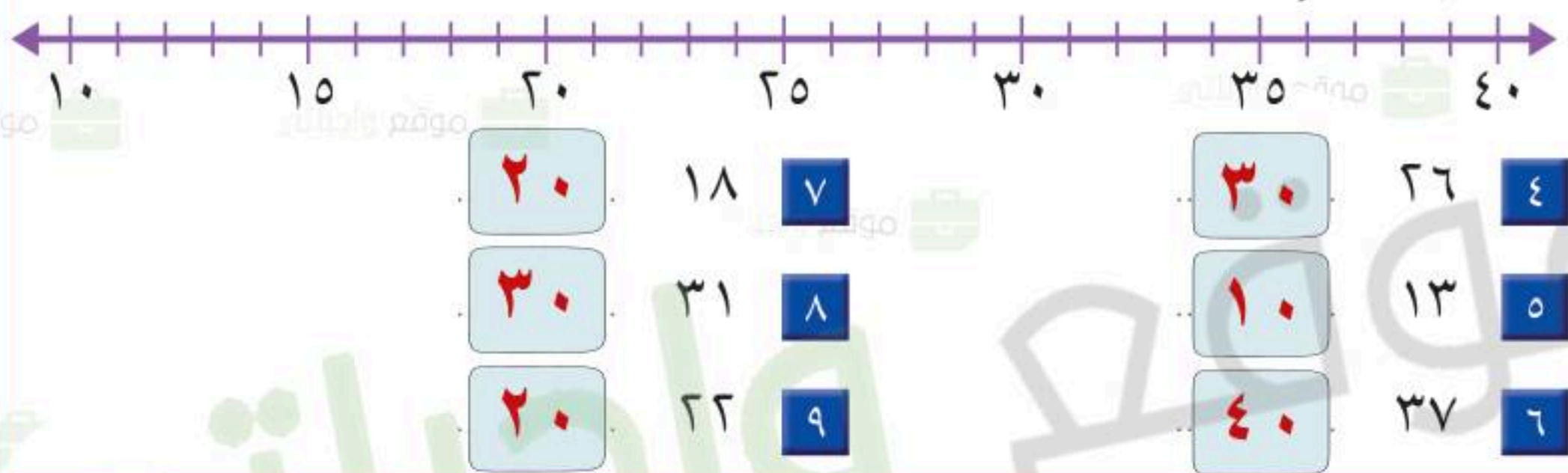
التَّهْيِئَةُ



اَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ :

- ١ ما عدد العشرات في العدد ٣٠؟ **٣**
- ٢ ما عدد العشرات في العدد ٧٠؟ **٧**
- ٣ ما عدد العشرات في العدد ٩٠؟ **٩**

أَقْرَبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطِّ الْأَعْدَادِ :



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

- | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| ٢ | $= 3 - 5$ | ١١ | ١ | $= 3 - 4$ | ١٠ |
| ٦ | $= 2 - 8$ | ١٣ | ٣ | $= 6 - 9$ | ١٢ |
| ١ | $= 5 - 6$ | ١٥ | ٥ | $= 2 - 7$ | ١٤ |

أَحْلُ:

- ١٦ مع مريم ١٠ قطع من البسكويت. فإذا أكلت ٤ قطع منها، فكم قطعة بقيت معها؟

١٠ - ٤ = ٦ قطع



طَرَحُ الْعَشَرَاتِ

١-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ
بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ
الطَّرَحِ.

أَعْرِفُ أَنَّ ٥ - ١ = ٤، إِذَنْ
٤٠ = ١٠ - ٥٠

حَقَائِقُ الطَّرَحِ تُسَاعِدُنِي
عَلَى طَرَحِ الْعَشَرَاتِ.



$$5 \text{ عَشَرَاتٍ} - 1 \text{ عَشَرَاتٍ} = 4 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$50 = 10 - 40$$

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرَحِ وَ : لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرَحِ :

أَتَأَكَّدُ



$$4 \text{ عَشَرَاتٍ} - 2 \text{ عَشَرَاتٍ} = 2 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$20 = 40 - 20$$



$$6 \text{ عَشَرَاتٍ} - 4 \text{ عَشَرَاتٍ} = 2 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$20 = 60 - 40$$

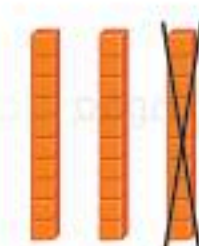
$$5 \text{ عَشَرَاتٍ} - 2 \text{ عَشَرَاتٍ} = 3 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$30 = 50 - 20$$



$$3 \text{ عَشَرَاتٍ} - 1 \text{ عَشَرَاتٍ} = 2 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$20 = 30 - 10$$



$$40 = 70 - 30$$

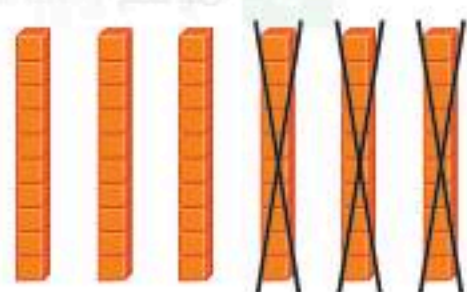
$$40 = 80 - 40$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرَحِ ٩ - ٦ لِأَجْدَ النَّاتِجِ ٩٠ - ٦٠؟

أَتَحَدَّثُ

$$3 = 9 - 6 \text{ فَإِنَّ } 30 = 90 - 60$$

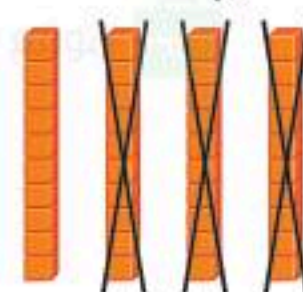
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لِأَجَدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٩

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَاتٍ} \quad \boxed{3} = \\ \boxed{30} = 30 - 60 \end{array}$$



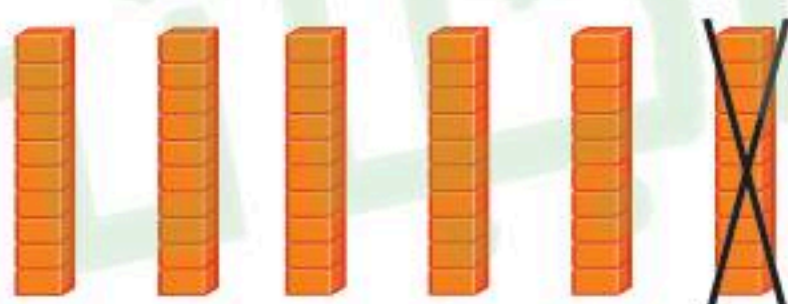
٨

٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَاتٍ} \quad \boxed{1} = \\ \boxed{10} = 30 - 40 \end{array}$$

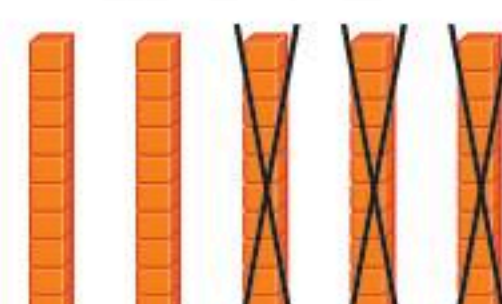
١١ ٦ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَاتٍ} \quad \boxed{5} = \\ \boxed{50} = 10 - 60 \end{array}$$



١٠ ٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

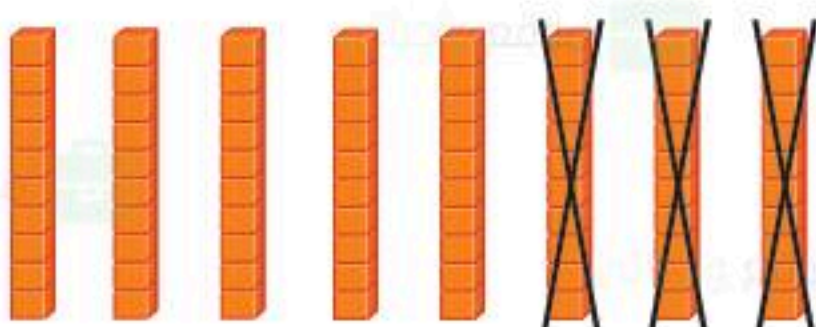
$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَاتٍ} \quad \boxed{2} = \\ \boxed{20} = 30 - 50 \end{array}$$



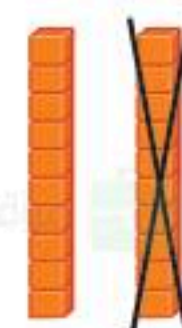
١٣ ٣٠ = ٤٠ - ٧٠

١٢ ٤٠ = ٢٠ - ٦٠

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \boxed{50} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \boxed{10} \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline 10 \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline 10 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline 20 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline 20 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline 60 \end{array}$$

١٩



أحلّ المسألة

٢٢ **الحسّ العدديّ:** اشترت نورة ٧٠ قلمًا؛ منها ٢٠ قلمًا أزرق،
والباقى أقلام خضراء. كم قلمًا أخضرت نورة؟

$$50 = 70 - 20 \quad \text{قلمًا أخضرت}$$



نشاط منزلي

ضع ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات، ثم اعزل ٤ أوراق منها
(أي ٤ عشرات)، واسأل طفلك: كم ريالاً بقي؟

فكرة الدرس

أطرح بالعد التنازلي.

لأجد ناتج ٥٧ - ٣

أعد تنازلياً بالآحاد

أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنازلياً

٥٦، ٥٥، ٥٤

$$54 = 57 - 3$$



أجد ناتج ٥٧ - ٣٠

أعد تنازلياً بالعشرات

أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنازلياً

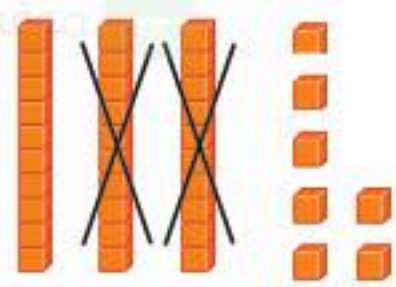
٤٧، ٣٧، ٢٧

$$27 = 57 - 30$$



أؤكد

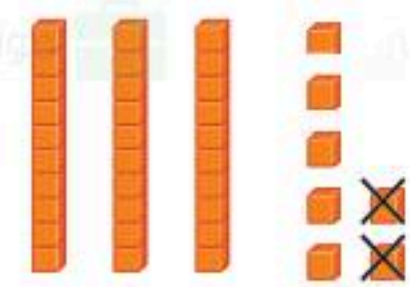
أطرح بالعد التنازلي، أستعمل و :



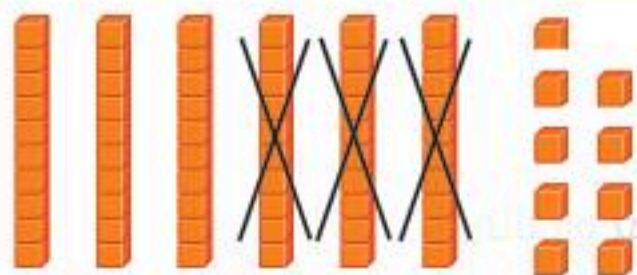
$$17 = 37 - 20$$

أفكر

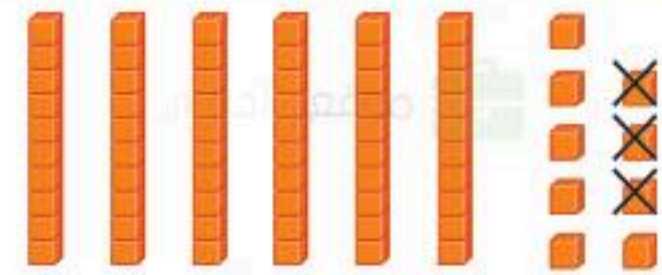
٣٦، ٣٥



$$35 = 37 - 2$$



$$39 = 69 - 30$$



$$66 = 69 - 3$$

كيف توصلت إلى الإجابة عن السؤالين ٣، ٤؟

أتحدث

الإجابة عن سؤال ٣ بالعد تنازلياً بالآحاد ، الإجابة عن سؤال ٤ بالعد تنازلياً بالعشرات.

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ وَ :

٦ ٢٤ - ٢٠ = ٤

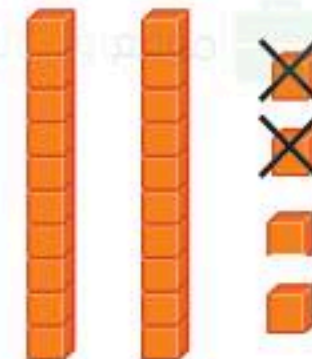


٩ ٣٠ - ٧٩ = ٤٩

١١ ١٠ - ٩٦ = ٨٦

١٣ ٣٠ - ٥٤ = ٢٤

٦ ٢٤ - ٢ = ٢٢



٨ ٣٠ - ٧٩ = ٧٦

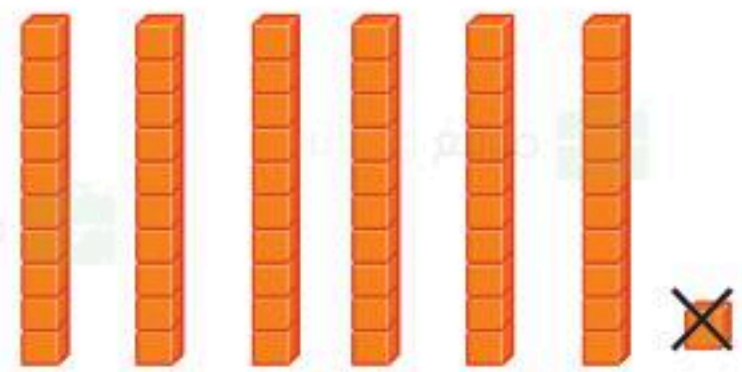
١٠ ١٠ - ٩٦ = ٩٥

١٢ ٣٠ - ٥٤ = ٥١

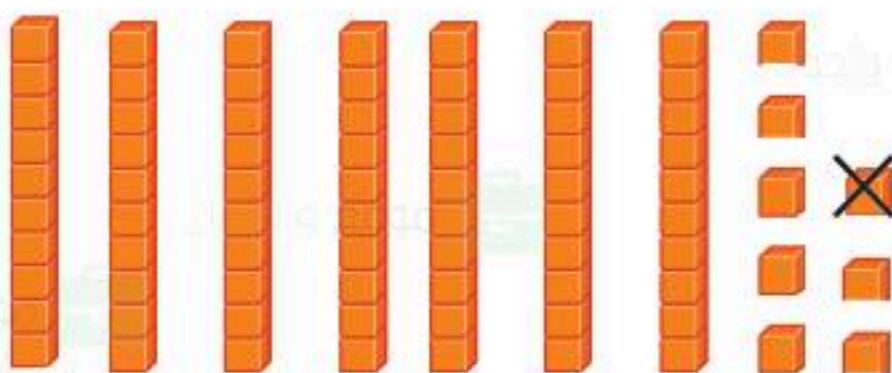
١٥
٦
٢ -
٤



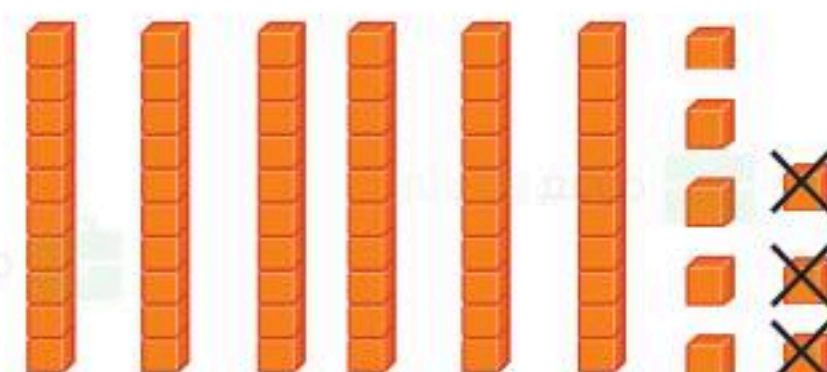
١٤
٦ ١
١ -
٦٠



١٧
٧ ٨
١ -
٧٧



١٦
٦ ٨
٣ -
٦٥





$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline 65 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline 25 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline 57 \end{array}$$

١٨

مسائل مهارات التفكير العليا

التفكير الرياضي: لدى كل من حمد وسلمان ٥ أوراق نقدية من فئة عشرة ريالات و ٧ قطع نقدية من فئة الريال. فإذا أنفق حمد ٣ ريالات، وأنفق سلمان ورقتين من فئة عشرة ريالات، فمن معه نقود أكثر من الآخر الآن؟ أفسر كيف توصلت إلى الإجابة.



مع كل من حمد وسلمان قبل الإنفاق $57 = 50 + 7$ ريال

ثم أنفق حمد ٣ ريالات إذاً $57 - 3 = 54$ ريال

وأنفق سليمان ٢٠ ريال إذاً $57 - 20 = 37$ ريال

إذا الآن نقود حمد أكثر من نقود سلمان لأن: $54 > 37$



نشاط منزلي
اطلب إلى طفلك أن يعد تنازلياً بالعشرات
ليجد ناتج الطرح: $53 - 20$.

الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا
مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ
مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ
مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
بِدُونِ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٧٤ - ٥١

الْخُطْوَةُ ٣
أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
٢	٣

الْخُطْوَةُ ٢
أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	×



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
	٣

الْخُطْوَةُ ١
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٧٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا : و

أَتَأَكَّدُ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٤
١	٤
٢	٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	١
٥	٠
١	١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٧
	٣
١	٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصِلُ عَلَيْهِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

أَتَحَدَّثُ

٦٦ - ٦٤ ؟

سَأَحْصِلُ عَلَى صِفْرِ لِأَنَّ ٦٦ - ٦٤ = ٢ أَيْ أَنَّ ٢ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ وَ ٠ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ

٥

عَشْرَات	آحَاد
٢	٩
	٣
٢	٦

عَشْرَات	آحَاد
٢	٩
	٣
٢	٦

٦

عَشْرَات	آحَاد
٦	٧
	٥
٦	٢

عَشْرَات	آحَاد
٦	٧
	٥
٦	٢

٧

عَشْرَات	آحَاد
٤	٨
	٤
٤	٤

عَشْرَات	آحَاد
٤	٨
	٤
٤	٤

٨

عَشْرَات	آحَاد
٥	٤
	٢
٥	٢

٩

عَشْرَات	آحَاد
٦	٥
	٣
٦	٢

١٠

عَشْرَات	آحَاد
٣	٩
١	٢
٢	٧

١١

عَشْرَات	آحَاد
٩	٤
٢	١
٧	٣

١٢

عَشْرَات	آحَاد
٥	٥
١	٤
٤	١

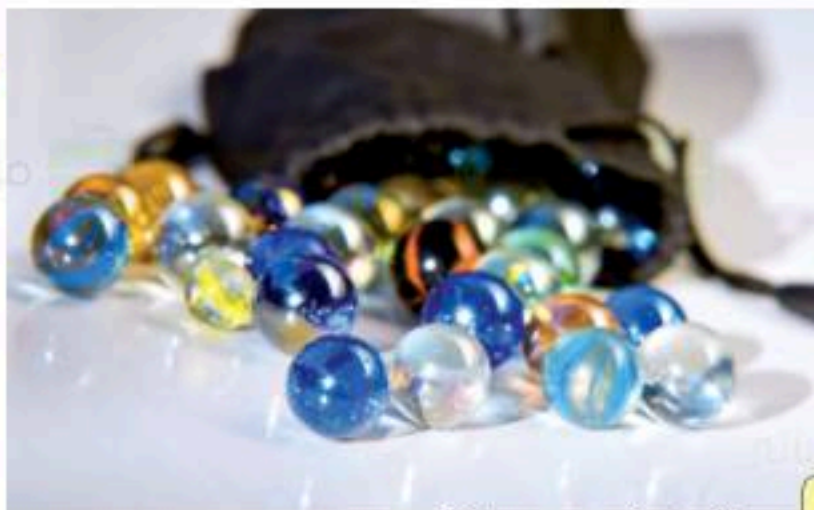
١٣

عَشْرَات	آحَاد
٨	٢
١	٢
٧	٠

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٤

الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَّةً
زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيبَةٍ، وَ ٢٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيبَةٍ
أُخْرَى. أُعْطِيَ ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سُعُودٍ.
كَمْ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ ٤٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.



$$50 = 20 + 30$$

$$40 = 50 - 10$$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج

الطرح ٤٨-٤٠، وناتج الطرح ٩٣-٥١.

الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٤-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ - ٨

الْخُطْوَةُ ٣

أَطْرَحُ ٨ أَحَادٍ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
10	8

٦ أَحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

$$24 - 8 = 16$$

الْخُطْوَةُ ٢

أَلَا حِظُّ أَنْ عَدَدَ الْآحَادِ
غَيْرُ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ؛
لِذَلِكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعَ.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
10	14

١٤ أَحَادًا وَ ١ عَشْرَاتٍ

الْخُطْوَةُ ١

أَسْتَعْمِلُ
وَأُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٢٤

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
20	4

٤ أَحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةُ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟
(أَحُوطُ الْإِجَابَةَ)

$$31 - 4 = 27$$

لا

نَعَمْ

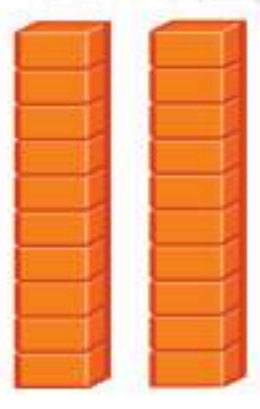
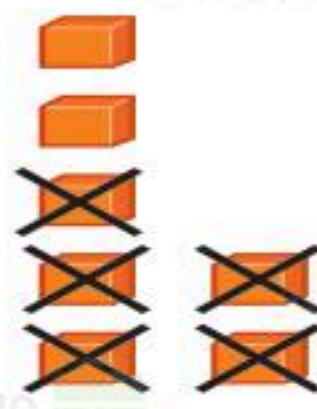
$$31 - 4 = 27$$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
20	11

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
20	11

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
20	1

٢٢٢ = ٥ - ٢٧	لا	نعم	٢٧ - ٥
--------------	----	-----	--------

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	

متى أحتاج إلى إعادة التجميع؟

أَتَحَدَّثُ

٣

أحتاج إلى إعادة التجميع إذا كان عدد الآحاد غير كاف لأطرح منه

إذا لم تكن الأحاد كافية للطرح، أعيّد
تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ أحاد.

أجد ناتج الطرح مستعملاً

و

أطرح الأحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوط الإجابة)	أكتب ناتج الطرح
نعم ☐ لا ☐	$42 - 6 = 36$

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

$35 - 9 = 26$	نعم ☐ لا ☐	$35 - 9 = 26$
$40 - 8 = 32$	نعم ☐ لا ☐	$40 - 8 = 32$
$56 - 5 = 51$	نعم ☐ لا ☐	$56 - 5 = 51$

عشرات	آحاد

٨ ٢٢ - ٦	نعم	لا	٢٢ - ٦ = ١٦
٩ ٤٣ - ٣	نعم	لا	٤٣ - ٣ = ٤٠

١٠ **أُخْتَبِرْ** إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

يكون ناتج الطرح أصغر من ٢٠ لأن ٢٣ - ٥ = ١٨
٢٠ > ١٨



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٧ من ٢٥ مستعملًا العيدان.



أحل المسألة

اكتب جملة عددية



وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.

كم نحلة بقيت على الزهرة؟

فكرة الدرس

اكتب جملة عددية

لأحل المسألة.

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

كم نحلة بقيت على الزهرة؟

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ أكتب جملة عددية.

أحل

اكتب جملة عددية.

وقفت ١٠ نحلات على الزهرة ثم طار منها ٤ إذا :

$$١٠ - ٤ = ٦ \text{ نحلات}$$

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

$٦ + ٤ = ١٠$ نعم إجابتي معقولة

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَخْطُظْ

أَحْلُ

أَتَحَقَّقُ

أَحَاوِلْ

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

١. تَقِفُ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



$$15 - 3 = 12 \text{ نَمْلَةً}$$

أَفْهَمْ :

المعطيات: تقف ١٥ نملة خارج بيت النمل . إذا دخل ٣ نملات منها .
المطلوب: كم نملة بقيت في الخارج ؟

أَخْطُظْ :

أكتب جملة عددية لأحل المسألة .

أَحْلُ :

هناك ١٥ نملة خارج بيت النمل ، دخلت ٣ نملات منها هذا يعني أن :
 $15 - 3 = 12$ إذا بقيت ١٢ نملة في الخارج .

أَتَحَقَّقُ :

$12 + 3 = 15$ إذا إجابتي معقولة .

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج $52 - 17$ ، ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الحل.

٢ التقط سنجاب ١٢ ثمرة، ثم التقط ٥ ثمرات أخرى. كم

ثمرة أصبحت عند السنجاب؟



$$١٢ + ٥ = ١٧ \text{ ثمرة}$$

أفهم :

المعطيات: التقط سنجاب ١٢ ثمرة ، ثم التقط ٥ ثمرات أخرى .

المطلوب: كم ثمرة أصبحت عند السنجاب ؟

أخطط :

أكتب جملة عددية لأحل المسألة .

أحل :

التقط سنجاب ١٢ ثمرة ، ثم التقط ٥ ثمرات أخرى وهذا يعني أن :
 $١٢ + ٥ = ١٧$ إذا أصبح عند السنجاب ١٧ ثمرة .

أتحقق :

$١٧ - ٥ = ١٢$ إذا إجابتي معقولة .

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:



٣ في سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟

$$18 - 8 = 10 \text{ أسود}$$

أفهم :

المعطيات: في ساحة حديقة الحيوانات ١٨ أسداً . إذا دخلت ٨ أسود إلى أقفاصها
المطلوب: كم أسداً بقي في ساحة الحديقة ؟

أخطط :

اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

أحل :

هناك ١٨ أسداً في ساحة حديقة الحيوانات ، إذا دخل ٨ أسود إلى أقفاصها فهذا يعني أن : $18 - 8 = 10$ إذا بقي ١٠ أسود في ساحة حديقة الحيوانات .

أتحقق :

$18 = 8 + 10$ إذا إجابتي مقبولة .

وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَيْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ

٣ بَيْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَيْغَاوَاتِ

عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟ $22 + 3 = 25$ بَيْغَاءٍ



أَفْهَمُ :

المعطيات: وقف ٢٢ طائراً من طيور البيغاء على شجرة ، ثم حطت ٣ ببغاوات أخرى على هذه الشجرة.

المطلوب: ما عدد الببغاوات على الشجرة الآن ؟

أخطط :

أكتب جملة عددية لأحل المسألة .

أحل :

بما أن هناك ٢٢ طائراً من طيور البيغاء على شجرة ، ثم حطت ٣ ببغاوات أخرى على هذه الشجرة فهذا يعني أن : $22 + 3 = 25$ إذا عدد الببغاوات على الشجرة الآن = ٢٥ بَيْغَاءٍ .

أتحقق :

$25 - 3 = 22$ إذا إجابتي معقولة.

٥ جَمَعَ بِلَالُ ١٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَارَةُ ٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بِلَالٌ عَلَى عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةُ؟



$$12 - 9 = 3 \text{ طَائِرَاتٍ}$$

أفهم :

المعطيات: جمع بلال ١٢ طائرة ورقية ، وجمعت أخته سارة ٩ طائرات .
المطلوب: كم يزيد عدد الطائرات التي جمعها بلال على عدد الطائرات التي جمعتها سارة ؟

أخطئ :

أكتب جملة عددية لأحل المسألة .

أحل :

عدد طائرات بلال ١٢ طائرة ورقية ، وعدد طائرات سارة ٩ طائرة ورقية :
 $12 - 9 = 3$ إذا يزيد عدد الطائرات التي جمعها بلال على عدد الطائرات التي جمعتها سارة بـ ٣ طائرة ورقية.

أتحقق :

$12 = 9 + 3$ إذا إجابتي معقولة .



أجد ناتج الطرح:

$$\boxed{50} = 10 - 60 \quad \text{٣}$$

$$\boxed{60} = 20 - 80 \quad \text{٢}$$

$$\boxed{10} = 40 - 50 \quad \text{١}$$

أجد ناتج الطرح بالعد تنازلياً:

$$\boxed{26} = 2 - 28 \quad \text{٦}$$

$$\boxed{72} = 3 - 75 \quad \text{٥}$$

$$\boxed{58} = 30 - 88 \quad \text{٤}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 40 - \\ \hline 14 \end{array} \quad \text{٩}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 1 - \\ \hline 48 \end{array} \quad \text{٨}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 20 - \\ \hline 62 \end{array} \quad \text{٧}$$

أجد ناتج الطرح مستعملاً و :

أكتب ناتج الطرح	أطرح الأحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوط الإجابة)	
$\boxed{31} = 2 - 33$	نعم لا ☐	$2 - 33 \quad \text{١٠}$

عشرات	آحاد



١١	٧ - ٢٥	نعم	لا	٢٥ - ٧ = ١٨
----	--------	-----	----	-------------

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

١٢	٥٧ - ٢٦	نعم	لا	٥٧ - ٢٦ = ٣١
١٣	٦٢ - ٤	نعم	لا	٦٢ - ٤ = ٥٨

١٤ إذا كان عدد طلاب الفصل ٢٥ طالبًا، وغاب منهم اليوم ٥ طلاب، فكم طالبًا في الفصل اليوم؟ $25 - 5 = 20$ طالبًا.

١٥ مع المعلمة ٥٤ نجمة ملونة، وزعت ٣٠ منها على الطالبات، فكم نجمة بقيت مع المعلمة؟ $54 - 30 = 24$ نجمة.



أجد ناتج الطرح ثم أحوط المسألة التي أستعمل فيها حقائق جمع العدد ونفسه:

$$6 = \boxed{6} - 12 \quad 2$$

$$9 = \boxed{9} - 18 \quad 4$$

$$\boxed{5} = 4 - 9 \quad 1$$

$$\boxed{7} = 7 - 14 \quad 3$$

أجد العدد المفقود:

$$\boxed{9} = 5 - 14 \quad 6$$

$$14 = \boxed{9} + 5 \quad 8$$

$$\boxed{8} = 8 - 16 \quad 5$$

$$16 = \boxed{8} + 8 \quad 7$$

أكتب الأعداد المفقودة في :

$$\begin{array}{r} 17 \\ \boxed{9} \\ \hline 8 \end{array} \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \boxed{4} \\ \hline 3 \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \boxed{6} \\ \hline 9 \end{array} \quad 9$$

أقدر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة:



١٠
٢٠ تقريباً
٨٠ تقريباً
٩٠ تقريباً
?



١٠
٤٠ تقريباً
٣٠ تقريباً
٢٠ تقريباً
?

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع:

$$26 + 53 \quad 15$$

$$\boxed{80} = \boxed{30} + \boxed{50}$$

$$39 + 31 \quad 14$$

$$\boxed{70} = \boxed{40} + \boxed{30}$$



طَرَحْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٣٤ - ٦

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ أَحَادٍ؟

عَشْرَات	أَحَاد
٣	٤
	٦

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ.

٤ أَحَادٍ + ١٠ أَحَادٍ = ١٤ أَحَادًا

عَشْرَات	أَحَاد
٣	١٤
	٦

الْخُطْوَةُ ٤ : أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَات	أَحَاد
٣	١٤
	٦
	٨

$$٨ = ٦ - ٣٤$$

الْخُطْوَةُ ٣ : أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَات	أَحَاد
٣	١٤
	٦
	٨

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

الْخُطْوَةُ ٢ : أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ

الْخُطْوَةُ ٣ : أَطْرَحُ الْآحَادَ

الْخُطْوَةُ ٤ : أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

الْخُطْوَةُ ١ : أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٢٣

عَشْرَات	أَحَاد
٢	٣
	٥

عَشْرَات	أَحَاد
١	١٣
٣	٥

عَشْرَات	أَحَاد
١	١٣
٣	٥
	٨

عَشْرَات	أَحَاد
١	١٣
٣	٥
١	٨

٢

عَشْرَات	أَحَاد
٥	٨
	٤
٥	٤

٣

عَشْرَات	أَحَاد
١	١٦
٢	٦
	٩
١	٧

٤

أَتَحَدَّثُ

كَيْفَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ؟

بأن أحول عشرة واحدة إلى ١٠ أحاد

الخطوة ١:
أمثل العدد ٢٧

الخطوة ٢: أعيد تجميع
عشرة واحدة إلى ١٠ أحاد

الخطوة ٣:
أطرح الآحاد

الخطوة ٤:
أطرح العشرات

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٢	٧
	٨

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٢	٧
	٨

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٢	٧
	٨
	٩

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٢	٧
	٨
١	٩

الخطوة ١:
أمثل العدد ٣٢

الخطوة ٢: أعيد تجميع
عشرة واحدة إلى ١٠ أحاد

الخطوة ٣:
أطرح الآحاد

الخطوة ٤:
أطرح العشرات

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٣	٢
	٧

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٣	٢
	٧

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٣	٢
	٧
	٥

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٣	٢
	٧
٢	٥

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٣	٦
	٥
٣	١

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٣	٦
	٥
٢	٧

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٧	٤
	٣
٧	١

عَشْرَات	آحَاد
□	□
٥	٤
	٤
٥	٠

مسائل مهارات التفكير العليا

١١ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ: لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ فِي
الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ رَقْمٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ
أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ
أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

عَشْرَات	آحَاد
□	□
□	□
□	□
□	□

بما أن لدي ٦ أحاد و ٤ عشرات فهذا يعني أن $٦ + ٤٠ = ٤٦$
فإذا أكبر رقم من الآحاد يمكن أن أطرحه دون الحاجة إلى إعادة التجميع هو الرقم (٦)



طَرَحْ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٧-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٥٢ - ١٧

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٥٢

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحَادٍ؟

عَشْرَات	آحَاد
٥	٢
١	٧

الْخُطْوَةُ ٢

أَعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ

٢ آحَاد + ١٠ آحَاد = ١٢ آحَادًا

عَشْرَات	آحَاد
٤	١٢
٥	٢
١	٧

الْخُطْوَةُ ٤ : أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَات	آحَاد
٤	١٢
٥	٢
١	٧
٣	٠

$$٣٠ = ١٧ - ٥٢$$

الْخُطْوَةُ ٣ : أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَات	آحَاد
٤	١٢
٥	٢
١	٧
	٠

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

الْخُطْوَةُ ٢ : أَعِيدُ تَجْمِيعَ

عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ

الْخُطْوَةُ ١ :

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٣٥

عَشْرَات	آحَاد
٣	٥
١	٧

عَشْرَات	آحَاد
٣	٥
١	٧

الْخُطْوَةُ ٣ :

أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَات	آحَاد
٣	٥
١	٧
	٨

الْخُطْوَةُ ٤ :

أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَات	آحَاد
٣	٥
١	٧
١	٨

عَشْرَات	آحَاد
٣	١١
٤	١
١	٦
٢	٥

عَشْرَات	آحَاد
٤	٧
٢	٤
٢	٣

أَتَحَدَّثُ

كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرَحُ ٤١ - ١٦ عَنْ طَرَحِ ٤١ - ٦؟

٤١ - ١٦ تعني طرح عددين كل منهما مكون من رقمين
٤١ - ٦ تعني طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَات	آحَاد
٢	١٧
٣	٧
٢	٩
٠	٨

٧

عَشْرَات	آحَاد
٧	١٢
٨	٢
٣	٧
٤	٥

٦

عَشْرَات	آحَاد
٤	١٠
٥	٠
٢	٤
٢	٦

٥

عَشْرَات	آحَاد
٤	٦
٢	٣
٢	٣

١٠

عَشْرَات	آحَاد
٦	١٤
٧	٤
١	٨
٥	٦

٩

عَشْرَات	آحَاد
١	١٦
٢	٦
١	٩
٠	٧

٨

عَشْرَات	آحَاد
٤	٧
٣	٦
١	١

١٣

عَشْرَات	آحَاد
٢	١٤
٣	٤
٢	٦
٠	٨

١٢

عَشْرَات	آحَاد
٨	٧
٧	٢
١	٥

١١

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ: أَضْعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتِي:

عَدَدُ الْأَصْدَافِ الَّتِي جُمِعَتْ	إِيمَانُ	لُبْنَى	كَرِيمَةُ
٠	١	١	١
٢	١	١	١
٤	١	١	١
٦	١	١	١
٨	١	١	١
١٠	١	١	١
١٢	١	١	١
١٤	١	١	١
١٦	١	١	١

إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ «إِيمَانُ»، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

ما اسم الفتاة التي جمعت ١٤ صدفة؟

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

كم صدفة جمعت لبنى وكريمة معا؟

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٢٤ من ٤١.



التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \end{array} +$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ ٢٥ - ١٠ = ١٥

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 10 \\ \hline 15 \end{array} -$$

أَجْمَعُ هَذَيْنِ
الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ
أَتَحَقَّقَ.

إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي
٢٥ فَإِنَّ الْإِجَابَةَ صَحِيحَةٌ.



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

أَتَأَكَّدُ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 18 \\ 3 \\ \hline 21 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 21 \\ 3 \\ \hline 18 \end{array} -$$

٣

$$\begin{array}{r} 40 \\ 12 \\ \hline 52 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 12 \\ \hline 40 \end{array} -$$

٢

$$\begin{array}{r} 16 \\ 20 \\ \hline 36 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 20 \\ \hline 16 \end{array} -$$

١

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ 17 \\ \hline 42 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ 42 \\ \hline 17 \end{array} -$$

٦

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ 48 \\ \hline 85 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ 85 \\ \hline 37 \end{array} -$$

٥

$$\begin{array}{r} 1 \\ 18 \\ 14 \\ \hline 32 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ 32 \\ \hline 18 \end{array} -$$

٤

لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدِّثُ

٧

لأن الجمع والطرح عمليتان متعاكستان.



أَتَذَكَّرُ

للتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعُ
العَدَدَ المطروح وناتج الطرح.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 5 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 312 \\ - 42 \\ \hline 270 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline 50 \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 27 \\ + 30 \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 30 \\ \hline 27 \end{array}$	8
$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ + 28 \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 614 \\ - 28 \\ \hline 586 \end{array}$	13	$\begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ + 26 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 311 \\ - 26 \\ \hline 285 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 34 \\ + 41 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 41 \\ \hline 34 \end{array}$	11
$\begin{array}{r} 16 \\ + 31 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 31 \\ \hline 16 \end{array}$	16	$\begin{array}{r} 45 \\ + 11 \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 11 \\ \hline 45 \end{array}$	15	$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 28 \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 416 \\ - 28 \\ \hline 388 \end{array}$	14

ملف البيانات

حَبَا لِلَّهِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بَيْئَةً بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً؛
فَهِىَ تَزَخَّرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ.
يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ لَصِيدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبِعَاءِ وَالْخَمِيسِ،
وَالْجَدُولُ الْآتِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليوم	عدد الأسماك
الأربعاء	97
الخميس	38

$$\begin{array}{r} 817 \\ - 97 \\ \hline 720 \end{array}$$

كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا الصَّيَّادُ يَوْمَ الْأَرْبِعَاءِ عَلَى عَدَدِ الْأَسْمَاكِ
الَّتِي اصْطَادَهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟ ... ٥٩ ... سَمَكَةٌ

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٢٣ - ١٦،
ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الناتج.

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٩-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

التَّقْرِيبُ

إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنِّي أَقْدِّرُ الْإِجَابَةَ.

أَقْدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: ٣٩ - ٣١

الْخُطْوَةُ ١: أَقْرَبُ كُلِّ

عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ ١٠

٣٩ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠

٣١ أَقْرَبُ إِلَى ٣٠



الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ

الْعَشْرَاتِ لِأَقْدِّرَ

نَاتِجَ الطَّرْحِ.

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$$

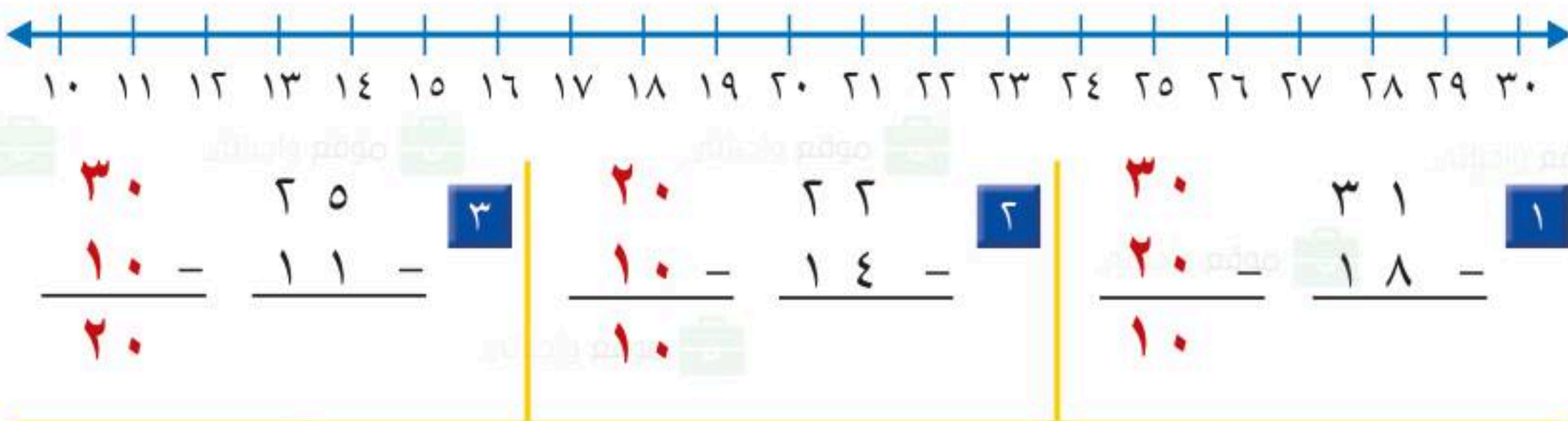
تُقَرَّبُ إِلَى

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 31 \\ \hline 8 \end{array}$$

تُقَرَّبُ إِلَى

أَتَأَكَّدُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



كَيْفَ أَقْدِّرُ نَاتِجَ طَّرْحِ ٢١ مِنْ ٣٩؟

أَتَحَدَّثُ

٤

أَقْرَبُ ٢١ إِلَى ٢٠ وَأَقْرَبُ ٣٩ إِلَى ٤٠ ثُمَّ أَطْرَحُ: ٢٠ - ٤٠ = ٢٠

أَذْكُرْ

١، ٢، ٣، ٤، تُقَرَّبُ إلى أدنى لأقرب عَشْرَةٍ
و٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إلى أعلى لأقرب
عَشْرَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أُقَرِّبُ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 28 - \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 23 - \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ 27 - \\ \hline 11 \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 37 - \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 40 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ 37 - \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 22 - \\ \hline 21 \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 23 - \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 30 - \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ 26 - \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 39 - \\ \hline 12 \end{array}$

مسائل مهارات التفكير العليا

أعمار الإخوة بالسنوات	
١٣	صالح
١٥	ثامر
١٠	مازن
١١	بدر

١٤ التفسير الرياضي: أنظر إلى الجدول؛ لا تعرف

إلى أكبر هؤلاء الإخوة عمراً، وأصغرهم عمراً،
والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 10 - \\ \hline 5 \end{array}$$

ثامر هو أكبرهم عمراً، ومازن هو أصغرهم
عمراً، والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم =
١٥ - ١٠ = ٥ سنوات

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج الطرح: ٤٦ - ١٢،
ثم يجد الناتج المضبوط.



أجد ناتج الطرح:

$$\boxed{20} = 60 - 40 \quad \boxed{3} \quad \boxed{70} = 60 - 90 \quad \boxed{2} \quad \boxed{70} = 10 - 80 \quad \boxed{1}$$

أطرح بالعد التنازلي، ثم أكتب ناتج الطرح:

$$\boxed{35} = 1 - 36 \quad \boxed{6} \quad \boxed{73} = 2 - 75 \quad \boxed{5} \quad \boxed{64} = 10 - 74 \quad \boxed{4}$$

أجد ناتج الطرح:

$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{17} \\ 27 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ $\boxed{10}$	$\begin{array}{r} 55 \\ 14 \\ - \\ \hline \end{array}$ $\boxed{9}$	$\begin{array}{r} 39 \\ 12 \\ - \\ \hline \end{array}$ $\boxed{8}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 23 \\ - \\ \hline \end{array}$ $\boxed{7}$
$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{12} \\ 22 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ $\boxed{14}$	$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad \boxed{10} \\ 30 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $\boxed{13}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 8 \\ - \\ \hline \end{array}$ $\boxed{12}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 5 \\ - \\ \hline \end{array}$ $\boxed{11}$
$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad \boxed{15} \\ 85 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$ $\boxed{18}$	$\begin{array}{r} 59 \\ 19 \\ - \\ \hline \end{array}$ $\boxed{17}$	$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad \boxed{15} \\ 45 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$ $\boxed{16}$	$\begin{array}{r} 19 \\ 9 \\ - \\ \hline \end{array}$ $\boxed{15}$

أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 28 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 37 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 47 \\ \hline 18 \end{array}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 27 \\ 30 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 30 \\ \hline 27 \end{array}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$29 - 33 = 30 - 30 = 0$$

$$23 - 38 = 20 - 40 = 20$$

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ



٢٦ إذا كَانَ خَارِجَ الْحَظِيرَةِ ١٨ بَقَرَةً، ثُمَّ عَادَتْ ١٠

بَقَرَاتٍ مِنْهَا إِلَى الْحَظِيرَةِ، فَكَمْ بَقَرَةً بَقِيَتْ خَارِجَ

الْحَظِيرَةِ؟

$$18 - 10 = 8 \text{ بَقَرَات}$$

٢٧ خَبَزَ الْخَبَّازُ ٢٤ رَغِيفًا، إِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيفًا، فَكَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

$$24 - 15 = 9 \text{ أَرْغِفَةٌ}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 15 \\ \hline 9 \end{array}$$



أختار الإجابة الصحيحة:

١ لدى مازن ٤٢ طائرة ورقية ولدى كريم ٩ طائرات. كم طائرة لدى مازن زيادة عما لدى كريم؟

١٢ ٣ ٤ ٢ ٩

٣ ٣

٤٣ ٣٣ ٢٠ ١٠

٤ ما حل المسألة التالية؟

١١ ٣

٤٧

٢٨ - ١٣

١٣ ١٩ ٢٣ ٦٩

٢ أنظر إلى جدول الإشارات أدناه. كم طالباً لديهم دراجات هوائية زرقاء أو حمراء؟

ألوان الدراجات	الإشارات
أزرق	
أحمر	
أسود	

١٤ ١٧ ١٩ ٢١

٥ اختارت العنود وردة من الزهرية أدناه دون النظر إليها. أي مما يأتي يمكن أن يكون أكثر إمكانيّة؟



٦ استغرقت رقية ٥٠ دقيقة في حل الواجب المنزلي، بينما استغرقت جواهر ٢٣ دقيقة في حله. كم دقيقة استغرقت رقية أكثر من جواهر في الحل؟

آحاد	عشرات
١٠	٤
٣	٥
٧	٢

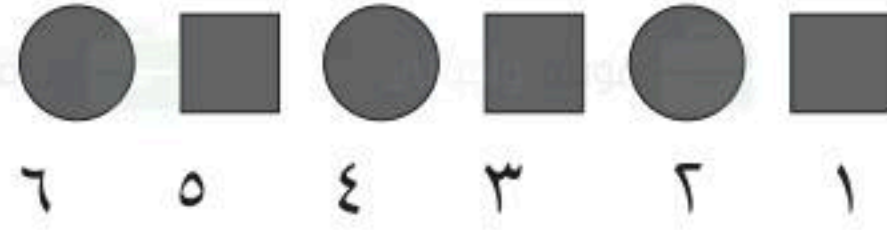
١٧ ٢٧ ٣٧ ٧٣

٣ التمثيل بالأعمدة أدناه يمثل الرياضة المفضلة. ما عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة السباحة؟

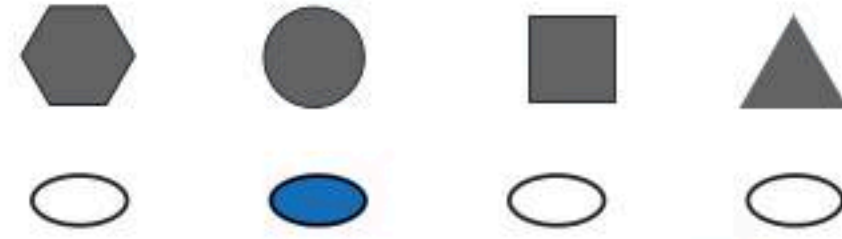
الرياضة المفضلة	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦
كرة السلة							
كرة القدم							
السباحة							

٣ ٤ ٥ ٦

٧ أنظر إلى النمط أدناه:



ما الشكل رقم ١٠ إذا استمر هذا النمط؟



٨ شاهد مُهند ١٥ عصفورًا، وشاهد فيصل ١١ عصفورًا. كم عصفورًا شاهد مُهند أكثر من فيصل؟



٩ ما الإشارة التي تجعل الجملة الآتية صحيحة؟

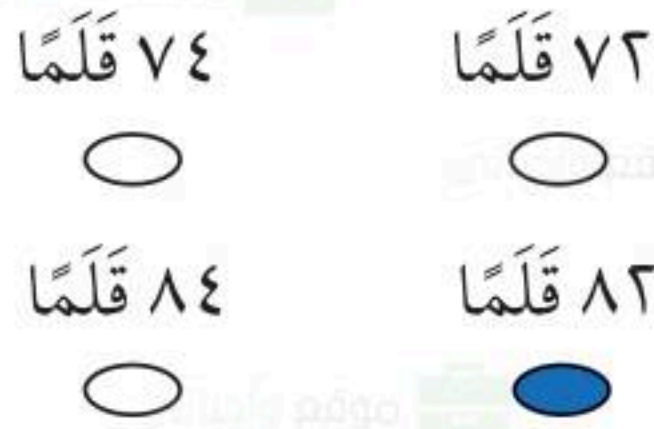
$$٧٥ = ٦ \square ٦٩$$



١٠ باستعمال الجدول الآتي: ما مجموع الأقلام لدى هند وسارة؟

عدد الأقلام	
هند	٤٤
سارة	٣٨

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٤٤ \\ + ٣٨ \\ \hline ٨٢ \end{array}$$



١١ أنظر إلى الجدول أدناه، كم يزيد عدد الكتب التي قرأتها رنا على عدد الكتب التي قرأتها ريمًا؟

مكتبة المدرسة	
رنا	٩٢ كتابًا
ريمًا	٨٥ كتابًا
فاتن	٧١ كتابًا

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٩٢ \\ - ٨٥ \\ \hline ٠٧ \end{array}$$

٧ كتب

١٢ تدرّب رائد لمدة ٣٥ دقيقة وتدرّب طلال لمدة ٢٧ دقيقة. كم دقيقة تدرّب رائد زيادة على طلال؟

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٣٥ \\ - ٢٧ \\ \hline ٠٨ \end{array}$$

٨ دقائق