



**ملخص مبسط لقاعدات
لغتي الجميلة
للصف الرابع الفصل الأول
الوحدة الاولى
(صحتي وبيئتي)**



إعداد
أ.نادية سعيد الحربي

ملخص ومراجعة لفتي صف رابع

الدرس الأول : همزة الوصل والقطع

همزة الوصل : هي همزة (تنطق) (يخرج صوتها من الحلق) عند عدم وصل الكلمة بما قبلها ، وعند الوصل بما قبلها أو وضع حرف واو قبلها فإنها لا تنطق مثل كلمة (انطلق)

همزة القطع : تكتب وتنطق في الوصل والوقف وترسم (أ إ أ)

الدرس الثاني : التاء المفتوحة (ت) والتاء المربوطة (ة) والهاء (هـ)

المفتوحة تنطق (تاء) سواء كانت ساكنة أو متحركة (بنت - بنت)

المربوطة عندما تكون ساكنة تنطق هاء (مدرسة)
وعندما تكون متحركة تظهر في النطق تاء (مدرسة)

الهاء سواء كانت ساكنة أو متحركة نطقها هاء (فيه - فيه)

الدرس الثالث : الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة هي التي تأتي في آخر الكلمة ولكي نعرف طريقة كتابتها (عندما نطقها ننظر لحركة الحرف الذي قبلها)

إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة مفتوحاً نكتبها على الألف مبدأً ، منشأً

إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة مضموماً تكتب على واو يجرؤ

إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة مكسوراً تكتب على ياء شاطئ

إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة ساكناً تكتب على السطر سماء دفء

الدرس الرابع : الكلمة والجمله

الكلمة تتكون تتكون من عدد من الحروف

أقسام الكلمة :
اسم

فعل

حرف

لا يدل على معنى في نفسه وإنما إذا اقترن بغيره مثل إلى ، في	مادل على حدث (فعل شئ) مقترن بزمن مثل كتب ، يقرأ لا يقبل دخول ال	مادل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن مثل محمد ، حديقه مدرسة ويقبل دخول ال التعريف
---	---	---

الجمله : مجموعة من الكلمات تفيد معنى مفيداً

أقسام الجمله

جمله اسمية

وهي التي تبدأ باسم
وتتكون من مبتدأ وخبر
مثل السماء صافية

المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً

جمله فعلية

وهي التي تبدأ بفعل
(كتب الطالبُ الدرس)

الأسلوب اللغوي : الجمله المنفية والمثبة

إذا كان الحدث قد وقع وتحقق في الجمله فهي مثبته مثل شرقت الشمس
وإذا كان لم يتحقق فهي منفية مثل لم تشرق الشمس

أدوات النفي لم ، لن ، ليس ، ما

همزة الوصل وهمزة القطع

تأتي في بداية الكلمات

همزة القطع

هي التي تكون في بداية الكلمة.
تنطق في بداية الكلام وتنطق في وصله أيضًا **ترسم ألف بهمزة (أ)**
صورتها:

مثل : أَكَل - أَسِيل - أَنْ

مثل : أَكَل - أَسَامَه

مثل : إِلَّا - إِيْمَان

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

همزة الوصل

هي التي تكون في بداية الكلمة.
تنطق في بداية الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها **ترسم ألفًا بلا همزة (ا).**
صورتها:

مثل : الزهرة

مثل : أَكْتُب

مثل : إِنْطَلَق - إِسْم

كي أُمِيز بين همزة الوصل وهمزة القطع

أدخل عليها حرف (و) أو (ف) قبل الهمزة ثم أنطقها

إذا نطقت فهي همزة قطع مثل : فَأَكُلِ الفاكهة .

إذا لم تنطق فهي همزة وصل مثل : وَالتَّفَّتْ إِلَى جَدِّهِ - وَ استخرجني



همزة الوصل وهمزة القطع



اقرأ النص ثم صنف الكلمات الواردة حسب الجدول التالي

انْطَلَقَ الْجَدُّ مِشْعَلٌ صَبَاحاً مَعَ حَفِيدَيْهِ فَوَازٌ وَ نُورَةٌ إِلَى الصُّوَا حِي الْمَجَاوِرَةِ لِقَضَاءِ يَوْمٍ جَمِيلٍ بَعِيداً عَنْ أَجْوَاءِ الْمَدِينِ .
كَانَ السَّفَرُ بِالسَّيَّارَةِ تَجْرِبَةً جَدِيدَةً لِفَوَازٍ وَ نُورَةٍ ، لِذَلِكَ حَرَصَ الْجَدُّ عَلَى أَنْ تَكُونَ مُرِيحَةً وَ مُبْهِجَةً لَهُمَا وَ أَنْ تَتْرَكَ أَثْراً طَيِّباً فِي ذَاكِرَتَهُمَا .

همزة الوصل

--

همزة القطع

--

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي



١- نوع الهمزة في الكلمات التالية (اِسْتَخْرَجَ - اِلْتَفَتَ - اِنْطَلَقَ)

☐ همزة وصل ☐ همزة قطع ☐ همزة متطرفة

٢- الكلمة التي رسمت رسماً املائياً صحيحاً هي :

☐ اِسْتِخْدَام ☐ اِكْتِشَفَ ☐ اِسْتَمَعَ



الهمزة المتطرفة

تأتي في نهاية الكلمات

للهمزة المتطرفة في نهاية الكلمة عدة أشكال



على الواو

على الألف

ترسم على الواو لأن
الحرف الذي قبل الهمزة
المتأخرة حركته ضمة
مثل: يَجْرُو

ترسم على الألف لأن
الحرف الذي قبل الهمزة
المتأخرة حركته فتحة
مثل: مَبْدَأ

على السطر

على الياء

ترسم على السطر لأن
الحرف الذي قبل الهمزة
المتأخرة حركته سكون
مثل: دُعَاء - بُطء

ترسم على الياء لأن
الحرف الذي قبل الهمزة
المتأخرة حركته فتحة
مثل: يَلْتَجئ

يُعد مد (الألف والواو والياء) ساكن لذا
الهمزة بعدها ترسم على السطر

س) اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية :

١- مَلَجَ..... ٢- يُكَافِ..... ٣- غِذَا..... ٤- إِمْرُ.....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :



(الكلمة التي رسمت رسمًا صحيحًا)

شَاطِئ

شَاطِئ

شَاطِئ



التاء المفتوحة والمربوطة



تأتي في نهاية الكلمات

الهاء

التاء المفتوحة

تنطق هاء عند الوصل وعند الوقف .
لها صوت واحد وهو صوت الهاء
نفسه

تكتب إذا كانت متصلة هـ

تكتب إذا كانت مفصلة هـ

مثل : أَكَلَ خَالِدُ الْفَوَاكِهَ مَعَ عَمِّهِ.

تنطق تاء عند الوصل وعند الوقف .
لها صوت واحد وهو صوت
التاء نفسه

تكتب إذا كانت متصلة تـ

تكتب إذا كانت مفصلة تـ

مثل : لَقَدْ سُرِرْتُ بِمَا رَأَيْتُ.

التاء المربوطة

تنطق تاء عند الوصل وتنطق هاء
عند الوقف

لها صوتان صوت التاء عند الوصل
وصوت الهاء عند الوقف

تكتب إذا كانت متصلة ةـ

تكتب إذا كانت مفصلة هـ

مثل : أَعِيشْ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ عَنْ
الْمَدِينَةِ.

س) اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية (تاء مفتوحة أم تاء مربوطة) :

١- مَزْرَعٌ ٢- الزُّيُو ٣- عِيَادٌ ٤- تَكْسَرٌ

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

(الكلمة التي رسمت رسمًا صحيحًا)

شَجَرَتٌ

☐

شَجَرَةٌ

☐

الْغَابَاةُ

☐

أقسام الكلمة



الكلمة مجموعة من الحروف

الفعل

هو ما دل على حدث مقترن بزمن
سواء كان فعل
ماضي: قَرَأَ - دَرَسَ
مضارع: يَقْرَأُ - تَدْرُسُ
أمر: اقْرَأْ - اُدْرُسِي

علامات الفعل

حروف المضارعة - أ - ي - ت (أَكْتُبُ)
تاء الفاعل المتحركة كَتَبْتُ - أَكَلْتُ
تاء التانيث كَتَبَتْ أمل الدرس
دخول السين سَأَكْتُبُ - سوف أَكْتُبُ
و سوف
ياء المخاطبة أَكْتُبِي - اُرْسِي

الاسم

هو ما دل على معنى في ذاته
اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو
جماد أو زمان أو مكان أو صفة
مثل: محمد - أسد - شجرة - صيف
- كريم - مدرسة.

علامات الاسم

دخول حرف الجر المعلم في الفصل
ال التعريف النباتات غذاء للإنسان.
التنوين طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.
النداء يا صديقي - يا محمد
التاء المربوطة طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

الحرف

لا يدل على معنى إلا مع غيره
مثل:

حروف الجر: مِنْ - عَلَى - إِلَى فِي
- عَنْ - بِ - لِ
حروف العطف: ثُمَّ - أَوْ - الْوَ - ف

وطيفة حروف الجر :

تأتي لربط الكلام مع بعضه
مثال: ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .



المبتدأ والخبر



الجملة الاسمية تنقسم إلى ركنين أساسيين

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

خبر

هو الاسم الذي يخبر عن حال المبتدأ ويفيد معنى تام

مُعْتَدِلٌ

نَشِيطٌ .

كَبِيرَةٌ .

مبتدأ

سمي مبتدأ لابتدائه في أول الجملة الاسمية

مثال: ١- الْجَوُّ

٢- فَوَازٌ

٣- الْمَدْرَسَةُ

أين المبتدأ والخبر في الجملة؟

مثال: فَوَازٌ نَشِيطٌ .

الخبر

نَشِيطٌ .

خبر لأنه أخبرنا بآخر أخبار فواز

المبتدأ

فَوَازٌ

اسم جاء في بداية الجملة لم يسبق بأي كلمة



نسأل المبتدأ: ماهي آخر أخبارك؟

ماهي آخر أخبارك يا فواز؟

المبتدأ والخبر اسمان يكونان في حالة الرفع دائماً .

العلامة	الحالة	الموقع	الكلمة
الضمة على آخره	مرفوع وعلامة رفعة	مبتدأ	فَوَازٌ
الضمة على آخره	مرفوع وعلامة رفعة	خبر	نَشِيطٌ .



الاسم المجرور بحرف الجر



اسم يسبقه حرف جر

الاسم المجرور

حروف الجر



هو الاسم الذي يأتي بعد
حرف الجر مباشرةً
بمعنى أن الاسم وقع في
حالة الكسر
اسم انسان- حيوان
جماد - نبات - مكان - زمان

هي الحروف التي تجر
الاسم الذي بعدها
تأتي قبل الاسم
على - إلى - مِنْ - عَنْ
ب - ل - فِي

*حرف الجر (ب ل) يتصلان بالكلمة

أين حرف الجر والاسم المجرور الجملة؟
مثال: خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَنْزِلِ

الاسم المجرور

حرف الجر

الْمَنْزِلِ

مِنْ

اسم مجرور بالكسرة لأنه وقع بعد
حرف جر (من)

حرف جر ، جاء قبل الاسم

فالاسم المجرور يعرب :

اسم مجرور بحرف الجر (.....) وعلامة جرة الكسرة الظاهرة على آخره

- ١- خرجت من المنزل
- ٢- ابتعد عن الطريق
- ٣- ذهب إلى السوق
- ٤- الكتاب على الطاولة
- ٥- كتبت بالقلم
- ٦- ذهب للحديقة
- ٧- أصلي في المسجد

الاعراب

الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة
عَنْ	حرف جر		
الطَّرِيقِ	اسم	مجرور وعلامة جره	الكسرة الظاهرة على آخره



التواصل الكتابي



مفاهيم

الكلمة

هي مجموعة من الحروف تفيد معنى
تنقسم : اسم - فعل - حرف

جزء من الكلام

الجملة

هي مجموعة من الكلمات تفيد معنى
تنقسم إلى : جملة اسمية - و جملة فعلية



الفقرة

هي مجموعة من الجمل حول فكرة واحدة تبدأ
بفراغ وتنتهي بنقطة .

الجملة الأولى جملة الموضوع
الجملة الثانية والثالثة.. جملة داعمة
الجملة الأخيرة : جملة ختام



النص

مجموعة من الفقرات حول موضوع معين



الوظيفة النحوية

- أنواع الفعل
- اعراب الأفعال
- الفاعل
- المفعول به

الفعل

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل

ينقسم الفعل إلى



أمر

هو مادل على طلب

إِسْمَع - اُدْرُس - اِنْطَلِقْ.

مضارع

هو مادل على
حدث في الحاضر
أو المستقبل

ينقسم إلى :

مستقبل

حاضر

يَأْكُل - تُسَافِرُ . | سَيَأْكُل - سوف يُسَافِرُ.

ماضي

هو مادل على حدث
في الزمن الماضي
(حدث و انتهى)

أَكَلَ - ذَهَبَ - سَافَرَ .

ماذا فعل محمد ؟

أَكَلَ (حدث في زمن ماضي)

مثال :

أَكَلَ مُحَمَّدٌ

كي أفهم لابد من طرح عدة أسئلة

إذا أردنا أن نحدد الفعل ونوعه نسأل :

ماذا فعل (محمد) ؟

أَكَلَ (حدث الفعل وانتهى)

بماذا بدأت الجملة ؟

مانوع الجملة ؟

مانوع الفعل في الجملة ؟

لا بد أن أحدد الموقع والحالة والعلامة

إذا أردنا أن نعرب :



إعراب الفعل

العلامة

الفتحة

الضمة

السكون

أ. ناديي الحربي

الحالة

مبني

مرفوع

مبني

الموقع

فعل ماضي

فعل مضارع

فعل أمر

الفعل

إعراب الفعل

العلامة التي تظهر على الفعل الماضي (**الفتحة**)

العلامة التي تظهر على الفعل المضارع (**الضمة**)

العلامة التي تظهر على الفعل المضارع (**السكون**)

فعل الأمر والفعل
الماضي دائماً (مبني)

إعراب الفعل

أمر

فعل أمر مبني
على السكون

مضارع

فعل مضارع مرفوع
وعلاوة رفعه
الضمة الظاهرة

ماضي

فعل ماضٍ مبني
على الفتحة

أجيب عما يلي :

س (عين الفعل في الجملة التالية ثم حدد نوعه :

نوعه	الفعل	الجملة
		١- رَسَمَ الْفَنَّاَنُ لَوْحَةً .
		٢- يَحْفَظُ الْمُؤْمِنُ الْأَمَانَةَ .

س (أعرب ما تحته خط :

١- أَشْكُرُ رَبَّكَ عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ.

..... أَشْكُرُ فعل مبني على
.....

٢- سَاقُ السَّائِقِ الْحَافِلَةِ بِهِدْوٍ .

س (أضبط الأفعال التالية بالضبط الصحيح :

اجْتَهِدْ

نَتَعَلَّمْ

يَتَسَابَقْ

تَعَلَّمْ

الفاعل

الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين (فعل - و فاعل)



الجملة الفعلية



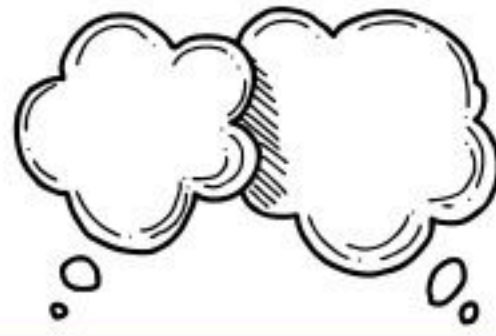
مثال :

لَعِبَ الطِّفْلُ

كي أفهم لابد من طرح عدة أسئلة



من الذي فعل الفعل ؟
ماذا يفعل الفاعل ؟



بماذا بدأت الجملة ؟
مانوع الجملة ؟
مانوع الفعل في الجملة ؟

هو الإسم الذي يدل على من قام بالفعل .

الفاعل

لكي أحدد الفاعل في الجملة السابقة أسأل السؤال التالي
مَنْ الذي يَلْعَبُ ؟

إذا كانت الإجابة صحيحة ووقع الفعل عليه فهو الفاعل
الإجابة : الطِّفْلُ

وقع فعل اللّعب على (الطِّفْلُ)

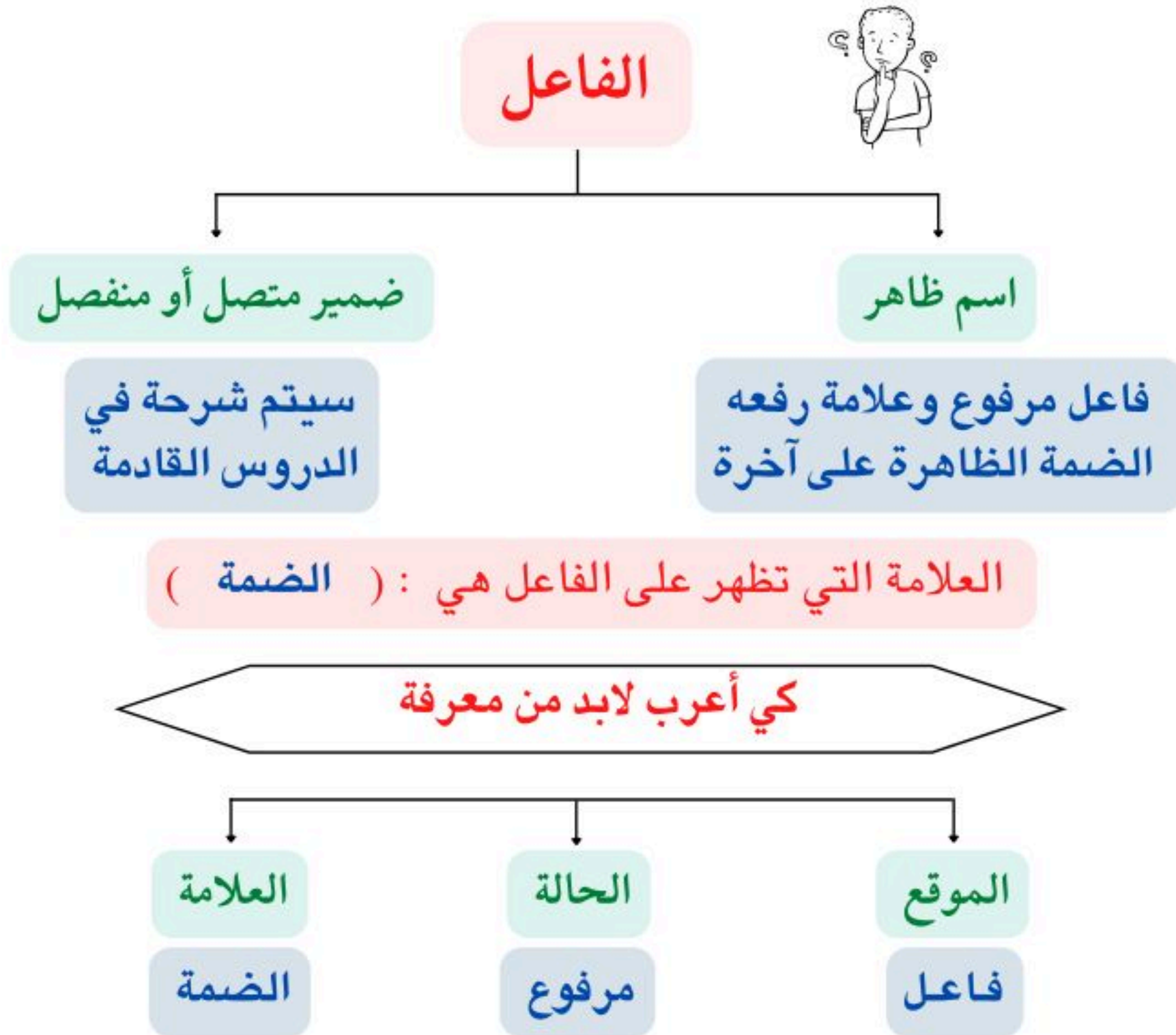
إذن من قام بفعل اللعب هو (الطِّفْلُ) يسمى الفاعل

- ١- أن يكون اسماً وقع بعد الفعل مباشرة .
- ٢- أن يكون جواباً للسؤال . (مَنْ الذي ؟)

أتأكد :



إعراب الفاعل



لَعِبَ الطِّفْلُ

مثال

الطِّفْلُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

أجيب عما يلي :

س (عين الفاعل في الجملة التالية :

الفاعل	الجملة
	تُورِقُ الأشجارُ

س (أعرب الفاعل في الجملة التالية :

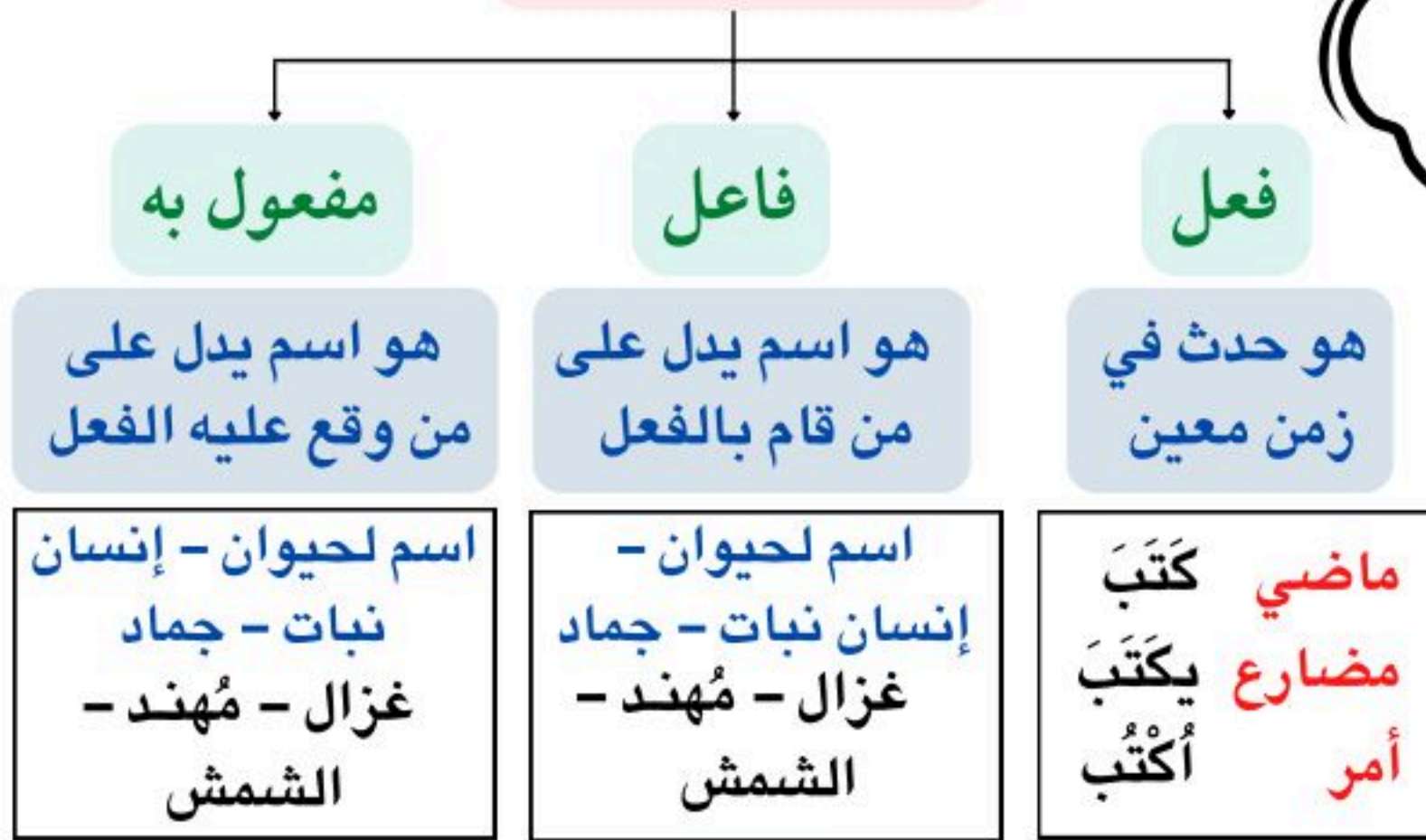
عَادَتِ الأُسْرَةُ إِلَى المَنْزِلِ .

المفعول به

لا يكون المفعول به إلا في الجملة الفعلية فقط وهو اسم



الجملة الفعلية



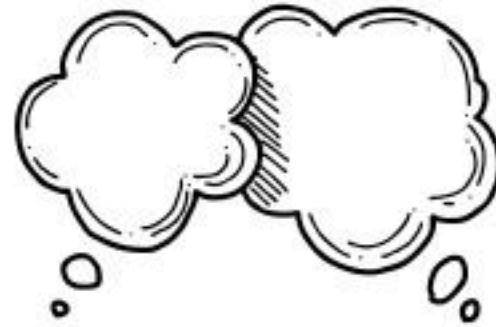
الجملة الفعلية تتكون
من ركنين أساسيين
(فعل - و فاعل)

مثال :

يَقْرَأُ الْأَبُ الصَّحِيفَةَ

كي أفهم لابد من طرح عدة أسئلة

من الذي فعل الفعل ؟
ماذا يفعل الفاعل ؟
هل الجملة تامة المعنى ؟
(فعل و فاعل و مفعول به)



بماذا بدأت الجملة ؟
مانوع الجملة ؟
مانوع الفعل في الجملة ؟

هو الإسم الذي جاء بعد الفاعل ، ووقع عليه الفعل .

المفعول به

لكي أحدد المفعول به في الجملة السابقة أسأل السؤال التالي

ماذا يَقْرَأُ الْأَبُ ؟

إذا كانت الإجابة صحيحة ووقع الفعل عليه فهو مفعول به

الإجابة : يَقْرَأُ صَحِيفَةً

وقع فعل القراءة على (الصَّحِيفَةُ)

إذن (الصَّحِيفَةُ) هي المفعول به



١- أن يكون اسماً وقع بعد الفاعل مباشرة .

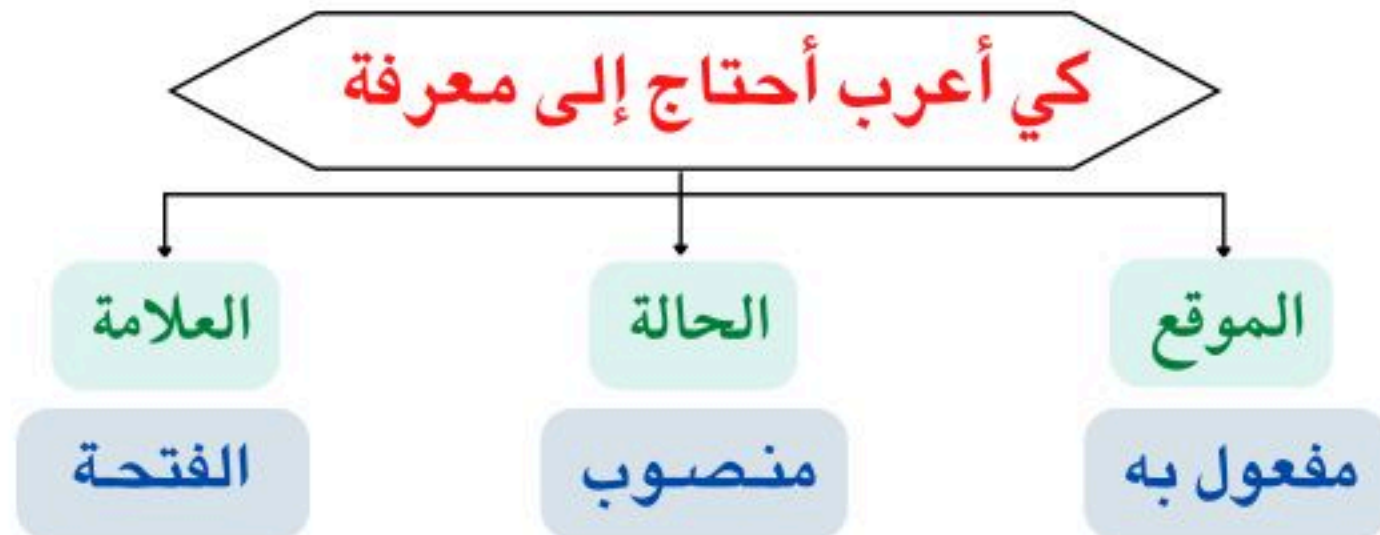
٢- أن يكون جواباً للسؤال . ماذا ؟

أتأكد :

المفعول به

إعراب المفعول به

العلامة التي تظهر على المفعول به هي (الفتحة)



مثال :

يَقْرَأُ الْأَبُ الصَّحِيفَةَ

الصَّحِيفَةُ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

أجب عما يلي :

س (عين المفعول به في الجملة التالية :

الجملة	المفعول به
١- رَسَمَ الْفَنَّاَنُ لَوْحَةً .	
٢- يَحْفَظُ الْمُؤْمِنُ الْأَمَانَةَ .	

س (أعرب ما تحته خط :

سَاقُ السَّائِقِ الْحَافِلَةِ بِهْدُوءٍ .

الوظيفة النحوية (مراجعه)



س١) حدد نوع الفعل في الجمل التالية :

الجملة	فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
١- أَدَّى مُحَمَّدٌ عَمَلَهُ .			
٢- يَحْفَظُ الْمُسْلِمُ الْأَمَانَةَ .			
٣- انْطَلَقَ يَا مُحَمَّدٌ بِسُرْعَةٍ .			

س٣) عين المفعول به في الجملة التالية:

الجملة	المفعول به
١- رَسَمَ الْفَنَّاَنُ لَوْحَةً .	

س٣) أعرب الجملة التالية :

قَدَّمَ الْمُسْلِمُ النَّصِيحَةَ .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

إدارة التربية والتعليم بمحافظة القنفذة

مكتب التربية والتعليم بالعرضية الجنوبية

مدرسة آل كثير الابتدائية

ملخص مادة لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذ / حسن بن حسين القرني

الدروس اللغوية :

أولاً : الوحدات التعبيرية

(الكلمة – الجملة – الفقرة – النص)

- الكلمة : هي مجموعة من الحروف وتكون اسماً أو فعلاً أو حرفاً.
- الجملة : مجموعة من الكلمات تكون معنى تاماً.
- الفقرة : مجموعة من الجمل تشكل جزءاً من النص.
- النص : مجموعة من الفقرات التي تتكلم عن موضوع واحد .

ثانياً: أنواع الكلمة :

- ١ - الاسم : هو كل كلمة يسمى بها شيء مثل : أحمد – هند- مطار – سماء - باب .
- ٢ - الفعل : هو كل كلمة تدل على حدوث عمل معين في زمن معين مثل : يأكل – سافر – درس – اذهب.
- ٣ - الحرف : هو كل كلمة لا يتضح معناها إلا مع غيرها مثل : على – إلى – حتى.

فائدة

للتفريق بين الاسم والفعل : الاسم يقبل دخول (ال) والتنوين أما الفعل فلا يقبل دخول (ال) والتنوين .

ثالثاً : أنواع الجملة :

- ١ - جملة فعلية : هي التي تبدأ بفعل مثل : يذاكرُ التلميذُ الدرس.
- ٢ - جملة اسمية : هي التي تبدأ باسم مثل : المدرسة جميلة.

المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم.
وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ و الخبر).
المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية.
الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً مفيداً .
المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً وعلامة رفعهما- هنا – الضمة مثل : السماء صافية – الشمس مشرقة – الأمطار غزيرة

السماء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
صافية: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أنواع الفعل

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل

ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام هي :

- الفعل الماضي : وهو مادل على حدوث عمل في الزمن الماضي _ قبل زمن التكلم - والحركة التي تظهر على الحرف الأخير منه - هنا - الفتحة مثل :
درس - أكل - لعب - كتب - نام - مرض - ذاكراً - اجتهد - ضحك - فاز
- الفعل المضارع : وهو مادل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل - أثناء أو بعد زمن التكلم - والحركة التي تظهر على الحرف الأخير منه - هنا - الضمة مثل :
يكتب - يلعب - يرسم - يذهب - نذكر - ندرس - تنهض - تشارك - أساعد - أقدم
- فعل الأمر : هو كل كلمة نطلب من المخاطب القيام بعمل ما - بعد زمن التكلم - والحركة التي تظهر على الحرف الأخير منه السكون مثل :
ادرس - انظر - اكتب - ارسم - احفظ - اسمع

الفاعل

الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما (الفعل والفاعل)

الفاعل : اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل .

علامة رفع الفاعل - هنا - الضمة التي تظهر على الحرف الأخير منه مثل :
يركبُ الرجلُ السيارة - سافرَ احمدُ إلى جدة - كافأَ المديرُ المتفوقين .

شاهدَ الصيادُ الحمامة

شاهد : فعل ماضي .

الصيادُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المفعول به

المفعول به : اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل .

المفعول به منصوب دائماً .

علامة نصب المفعول به - هنا - الفتحة التي تظهر على الحرف الأخير منه. مثل :
يكتبُ محمدٌ الدرسَ - يقرأُ الأبُ الصحيفةَ - رسمَ خالدٌ اللوحةَ .

يحضرُ التلميذُ الواجبَ

يحضرُ : فعل مضارع

التلميذُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الواجبُ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الصنف اللغوي

- ينقسم الاسم من حيث العدد إلى : (مفرد – مثنى – جمع)
المفرد : هو كل مادل على واحد أو واحدة مثل : طالب – طالبة – قلم – كرسي – ورقة .
المثنى : هو كل مادل على اثنين أو اثنتين أو اثنان واثنان مثل : مسلمان – مسلمتان – قلمين – مؤمنتين .
جمع : هو مادل على ثلاثة فأكثر مثل : أطباء – مهندسين – أمهات – شجر – طلاب .
- ينقسم الاسم من حيث التذكير والتأنيث إلى (مذكر – مؤنث)
الاسم المذكر : هو كل مايدل على ذكر ويُشار إليه باسم الإشارة (هذا) .
مثل : إبراهيم – أسد – باب – مكيف – ديك .
الاسم المؤنث : هو كل مايدل على أنثى ويُشار إليه باسم الإشارة (هذه) .
مثل : عائشة – أم – لبوة – دجاجة – ورقة – ماسة – منشفة .

الظاهرة الإملائية

- تحذف الألف من وسط بعض الكلمات مثل :

هذا - هذه - هذين - هؤلاء - ذلك - لكن - الرحمن - إله - أولئك - الله - هكذا
وذلك لكثرة استخدامها وللتخفيف على الكاتب .

همزة الوصل وهمزة القطع

همزة الوصل : هي التي تكون في أول الكلمة ، وتنطق في أول الكلمة ولا تنطق عند وصلها بما قبلها

صورتها : ترسم همزة الوصل ألفاً (ا) .

مثل : اشتد - اسم - الفصل - المدرسة - انتبه - انطلق - استخرج .

همزة القطع : هي التي تكون في أول الكلمة ، وتنطق في أول الكلام وفي وسطها

صورتها : ترسم همزة القطع هكذا (ا - إ - أ) .

مثل : أخذ - أحسن - أبو - أحمر - أكل .

فائدة

للتمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع نضع الكلمة بعد حرف الواو أو الفاء ثم ننطق بها فإذا سقطت الهمزة فهي همزة وصل وإذا ظهرت فهي همزة قطع .

دخول (ال) على الكلمات المبدوءة بـ (اللام)

- إذا دخلت (ال) على كلمة أولها (لام) كتبت اللامان معاً وظهرت الشدة على اللام الثانية.

مثل : ليمون ↔ الليمون - لعبة ↔ اللعبة

ادخل (ال) على الكلمات التالية : ليل - ليث - لطف .

دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

- إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ (ال) حذفت الهمزة من (ال) .

مثل : الأم ↔ لأم - الحوار ↔ للحوار - القادرين ↔ للقادرين .

ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية : المسلم - الأب - المحتاج .

- إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ (ال) وأولها لام تُحذف (ال)

الشمسية بكاملها .

مثل : اللباس ↔ للباس - الليمون ↔ لليمون - اللعبة ↔ للعبة .

ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية : اللبن - اللحم .

التاء المربوطة

- تُنطق (تاءً) عند الوصل ، وعند الوقف عليها تُنطق (هاءً).
- تُكتب هكذا ((ة)) أو ((ة َ)) .
- تكتب التاء المربوطة في نهاية الأسماء إذا نطقت هاء عند الوقف ، ونضع النقطتين فوقها دائماً .
مثل : عائشة – فاطمة – المدرسة -
- الفرق بين التاء المربوطة والهاء في نهاية الأسماء : أن الهاء في نهاية الأسماء تنطق هاء في الوصل وفي الوقف ، ولا نضع عليها نقطتين .
مثل : حمزه – نوره .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص مبسط

لقاعدات لغتي الجميلة

للمصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى (صحتي وبيئتي)



الأسلوب اللغوي

أسلوب النفي

الجملة المنفية / هي الجملة التي يسبقها أداة نفي

من أدوات النفي / (لم - لن - ما - لا) هذه الأدوات

تنفي الجملة الفعلية .

ومن أدوات النفي أيضاً (ليس - ليست) وهذه تنفي الجملة الاسمية .

مثال على نفي الجملة الفعلية:

الجملة الفعلية	نفي الجملة الفعلية
تمطر السماء	لا تمطر السماء
تفتحت الزهور	لم تفتح الزهور
تكتب الطالبة الدرس	لن تكتب الطالبة الدرس
قرأت البنت القصة	ما قرأت البنت القصة

مثال على نفي الجملة الاسمية:

الجملة الاسمية	نفي الجملة الاسمية
السماء ممطرة	ليست السماء ممطرة
الجو معتدل	ليس الجو معتدل

الظاهرة الإملائية

١- كلمات حُذفت الألف من وسطها
هي كلمات ننطق ألفاً في وسطها ولا نكتبها

مثال :

الله الرحمن إله هذا هذان هؤلاء لكن ذلك أولئك

اللاه (خطأ) الله (صح)

الرحمان (خطأ) الرحمن (صح)

ذالك (خطأ) ذلك (صح)

لاكن (خطأ) لكن (صح)

أولائك (خطأ) أولئك (صح)

هاذا (خطأ) هذا (صح)

هؤلاء (خطأ) هؤلاء (صح)

الظاهرة الإملائية

٢- همزتا القطع والوصل

همزة القطع تُرسم هكذا () وتكون في أول الكلمة ووسطها

مثل / **أخت أم أحمد أنا**

همزة الوصل تُرسم هكذا () وتكون في أول الكلام

مثل / **استقبل اصطحب اجتماع استغفر**

لكي نفرق بينهما نضع واو أو فاء قبلها فإذا نطقنا الهمزة فهي همزة قطع وإن لم ننطقها فهي همزة وصل

الوظيفة النحوية

أنواع الكلمة

١/ اسم

٢/ فعل

٣/ حرف

الاسم/ هو مادل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن

باختصار

هو مادل على اسم إنسان مثل أحمد أو حيوان مثل أسد أو نبات مثل تفاح أ وجماد
مثل لعبة أو بلاد مثل الرياض

وكل كلمة تقبل (ال)

الفعل/ ما دل على حدث مُقترن بزمن مثل (**يقرأ درسٌ أكتب**)

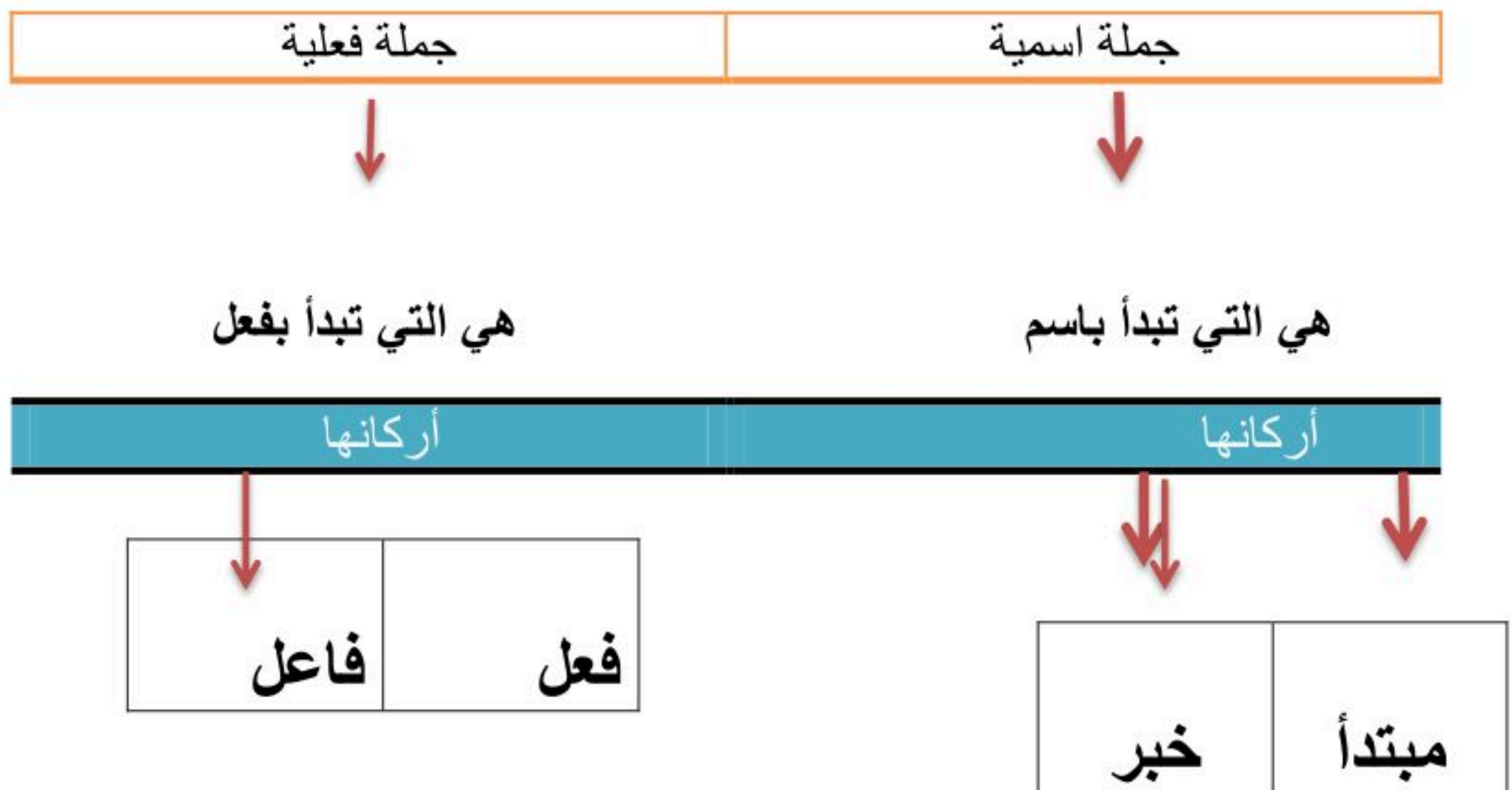
الحرف / ما لا يدل على معنى في نفسه إنما يتضح معناه مع غيره

مثل : في - على - إلى - لا - إلا

اسم	فعل	حرف
محمد	يأكل	من
هند	كتب	عن

٢ / الوظيفة النحوية

أنواع الجملة



الفعل والفاعل
سيتم تدريسه الفصل
الدراسي الثاني بإذن الله

المبتدأ والخبر دائماً
مرفوعان بالضمة



١/ الأمطار غزيرة

الكلمة	إعرابها
الأمطار	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
غزيرة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

٢/ العامل نشيط

الكلمة	إعرابها
العامل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
نشط	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

٣/ البيئة ثروة

الكلمة	إعرابها
البيئة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
ثروة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

تم بحمد الله

لا تنسوني ووالداي من صالح دعائكم