

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي
إدارة التعليم	الصف : الرابع الابتدائي
مدرسة :	الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم القرآني	٥					
٢	الأسلوب اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٥					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ، قَرَّرَتْ مَدْرَسَةُ الْحَيِّ تَنْظِيمَ رَحْلَةٍ إِلَى الْمَحْمِيَةِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَفِي أَثْنَاءِ الطَّرِيقِ سَأَلَ سَامِي مَعْلَمَهُ: مَاذَا تَعْنِي الْمَحْمِيَةُ الطَّبِيعِيَّةُ؟ أَجَابَ الْمُعَلِّمُ: الْمَحْمِيَةُ هِيَ مَنْطَقَةٌ جُغْرَافِيَّةٌ تُحَدِّدُهَا الدَّوْلَةُ، تَحْتَوِي عَلَى نَبَاتَاتٍ طَبِيعِيَّةٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُعْرِضَةٍ لِلانْفِرَاضِ؛ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا. كَانِ سَامِي وَرِفَاقُهُ مُتَحَمِّسِينَ جَدًّا لِهَذِهِ الْمَغَامَرَةِ، فَقَدْ سَمِعُوا كَثِيرًا عَنْ جَمَالِ الْمَحْمِيَّاتِ فِي الْمَمْلَكَةِ، إِلَّا أَنَّهُمْ لَمْ يَزُورُوهَا مِنْ قَبْلُ. عِنْدَ وُصُولِهِمْ اسْتَقْبَلَهُمْ مُرْشِدٌ بَيْنِي يَدْعَى عَادِلٌ، ثُمَّ شَرَحَ لَهُمْ أَهَمِّيَّةَ الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ، فَقَالَ: «إِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هُنَا تَعْتَمِدُ عَلَى نَظَافَةِ غَابَاتِهَا وَمِيَاهِهَا لِتَعِيشَ بِأَمَانٍ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا نَتْرَكَ خَلْفَنَا أَيَّ نَفَائِثٍ». سَارَ التَّلَامِيذُ عَبْرَ مَمْشَى خَشَبِي طَوِيلٍ يَمُرُّ بَيْنَ الْأَشْجَارِ الْكَثِيفَةِ. شَاهَدُوا غَزَا لَا يَقِفُ بَعِيدًا، وَنَعَامَةً مُسْرِعَةً، وَلَأَوَّلَ مَرَّةٍ يُشَاهِدُونَ النَّمْرَ الْعَرَبِيَّ. شَعَرَ سَامِي بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ، وَقَالَ لِرَفِيقِهِ: لَمْ أَتَخَيَّلْ أَنَّ الطَّبِيعَةَ بِهَذَا الْجَمَالِ! فِي نَهَايَةِ الرَّحْلَةِ اجْتَمَعَ الْجَمِيعُ لِرِزَاعَةِ شَجَرَةٍ صَغِيرَةٍ؛ تَغْيِيرًا عَنْ شُكْرِهِمْ لِلْمَحْمِيَةِ. عَادَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَهُمْ يَذْكُرُونَ أَنَّ حِمَايَةَ الْبَيْئَةِ مَسْئُولِيَّةٌ يَشْتَرِكُ فِيهَا الْجَمِيعُ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- أَيْنَ قَرَّرَتْ مَدْرَسَةُ الْحَيِّ تَنْظِيمَ الرَّحْلَةِ؟	أ - إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ	ب - إِلَى الْمَحْمِيَةِ الطَّبِيعِيَّةِ	ج - إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ
٢- مَنْ الَّذِي اسْتَقْبَلَ الطَّلَابَ عِنْدَ وُصُولِهِمْ؟	أ - مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ	ب - سَائِقُ الْحَافِلَةِ	ج - مُرْشِدٌ بَيْنِي يَدْعَى عَادِلٌ
٣- مُضَادُّ كَلِمَةِ " الْأَمَان "	أ - الْحُزَنُ	ب - الْخَوْفُ	ج - الْغَضَبُ
٤ - مَاذَا فَعَلَ الْجَمِيعُ فِي نَهَايَةِ الرَّحْلَةِ تَغْيِيرًا عَنْ شُكْرِهِمْ؟	أ - نَظَّفُوا الْحَافِلَةَ	ب - زَرَعُوا شَجَرَةً صَغِيرَةً	ج - التَّقَطُّوا الصُّورَ فَقَطْ
٥ - الْكَلِمَةُ الَّتِي وَصَفَتْ الطَّقْسَ فِي يَوْمِ الرَّحْلَةِ:	أ - الطَّبِيعَةُ	ب - (مَشْمَس)	ج - النَبَاتَاتِ

السؤال الثاني الأسلوب اللغوي أ : اختر الإجابة الصحيحة

١ - الجمل الآتية جمل منفية عدا:

أ - لم تفتح الأزهار	ب - لن ألوث بينتي.	ج - الجو لطيف
---------------------	--------------------	---------------

٢- اللَّهُمَّ غِيثًا مغيثًا. يُسمى هذا الأسلوب أسلوب:

أ - استفهام

ب- نفي

ج- دعاء

ب) ميّز نوع الجملة بحسب المطلوب في الجدول:
- ما أورقت الأشجار في الربيع. - المتنزه جميل

جملة مثبتة

جملة منفية

ج) أكمل العبارة بأسلوب دعاء:

لا تتأخر عليّ يا أباي.....

السؤال الثالث الوظيفة النحوية:

أ- حدّد نوع الكلمات التي تحتها خط، ونوع الجملة وفق المطلوب في الجدول:

«حَفَظَ الطالبُ سورةً مِنَ القرآن الكريم.»

نوع الجملة

الفعل

الاسم

الحرف

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الخضرة مبهجة للنفس والروح . الخبر في الجملة :

أ - مبهجة

ب- للنفس

ج- الروح

٢ - الجملة الفعلية التي في أولها فعل ماضٍ :

أ - يتعاون الناس في الخير

ب- أتعاون في الخير

ج- تعاون الناس في الخير.

٣- النجوم لامعة " كلمة (النجوم) نوعها :

أ- اسم

ب - فعل

ج - حرف

ج- السلام على الصغير والكبير . (عبر عن معنى الجملة باستخدام فعل الأمر)

د- شارك في إعراب ما تحته خط

تتنفس المخلوقات الهواء النقي

تتنفس : فعل وعلامة رفعه الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

أ) صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب أمام العمود (ب)

(لما تحته خط فيما يأتي:

م	العمود الأول	م	العمود الثاني
١	ضوء المصباح خافت		همزة متطرفة على الألف .
٢	القرآن يزيل صدى القلوب		همزة متطرفة على الياء.
٣	لا يلتجئ العبد إلا لربه .		همزة متطرفة على الواو .
			همزة متطرفة على السطر

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ابتسم الطفل حين رأى أمه. الهمزة في كلمة (ابتسم) :

أ - وصل	ب- قطع	ج - متوسطة
٢- بلا أخلاق لا قيمة له . الكلمة الصحيحة إملأها لملء الفراغ:		
أ - انسان	ب- إنسان	ج - أنسان

ج - إله الكون يرعانا. { صوّب الخطأ فيما تحته خط }

د- زرت جامع المدينة ، وأعجبتُ بمئذنته. { ميّز التاء المربوطة من الهاء بوضع نقطتين على التاء المربوطة ودائرة حول الهاء فيما تحته خط } .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم القرآني	٥					
٢	الأسلوب اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٥					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في صباح يوم مشمس، قرّرت مدرسة الحيّ تنظيم رحلة إلى المحمية الطبيعية. وفي أثناء الطريق سأل سامي معلّمه: ماذا تعني المحمية الطبيعية؟ أجاب المعلّم: المحمية هي منطقة جغرافية تُحدّدها الدولة، تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات معرضة للانقراض، للمحافظة عليها.

كان سامي ورفاقه متحمسين جداً لهذه المغامرة، فقد سمعوا كثيراً عن جمال المحميات في المملكة، إلا أنّهم لم يزوروها من قبل. عند وصولهم استقبلهم مرشد بيّني يدعى عادل، ثم شرح لهم أهمية المحافظة على البيئة، فقال: «إنّ الحيوانات هنا تعتمد على نظافة غاباتها ومياهها لتعيش بأمان، فيجب علينا ألا نترك خلفنا أي نفايات».

سار التلاميذ عبر ممشى خشبي طويل يمر بين الأشجار الكثيفة. شاهدوا غزالاً يقف بعيداً، ونغامة مسرعة، ولأول مرة يشاهدون النمر العربي.

شعر سامي بسعادة كبيرة، وقال لرفيقه: لم أتخيّل أنّ الطبيعة بهذا الجمال! في نهاية الرحلة اجتمع الجميع لزرعة شجرة صغيرة؛ تعبيراً عن شكرهم للمحمية. عاد التلاميذ إلى المدرسة وهم يدركون أنّ حماية البيئة مسؤولية يشترك فيها الجميع.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - أين قرّرت مدرسة الحيّ تنظيم الرحلة؟	أ - إلى الحديقة العامة	ب - إلى المحمية الطبيعية	ج - إلى شاطئ البحر
٢ - من الذي استقبل الطلاب عند وصولهم؟	أ - معلّم الرياضيات	ب - سائق الحافلة	ج - مرشد بيّني يدعى عادل
٣ - مضاد كلمة " الأمان "	أ - الحزن	ب - الخوف	ج - الغضب
٤ - ماذا فعل الجميع في نهاية الرحلة تعبيراً عن شكرهم؟	أ - نظفوا الحافلة	ب - زرعوا شجرة صغيرة	ج - التقطوا الصور فقط
٥ - الكلمة التي وصفت الطقس في يوم الرحلة؟	أ - الطبيعة	ب - مشمس	ج - النباتات

السؤال الثاني الأسلوب اللغوي أ : اختر الإجابة الصحيحة

١ - الجمل الآتية جمل منفية عدا:

أ - لم تتفتح الأزهار	ب - لن ألوث بينتي.	ج - الجو لطيف
----------------------	--------------------	---------------

٢- اللّهُمَّ غِيثًا مغيثًا. يُسمى هذا الأسلوب أسلوب:

ج - دعاء

ب - نفي

أ - استفهام

ب) ميّز نوع الجملة بحسب المطلوب في الجدول:
- ما أورقت الأشجار في الربيع. - المنتزه جميل

جملة منفية
ما أورقت الأشجار في الربيع

جملة مثبتة
المنتزه جميل

ج) أكمل العبارة بأسلوب دعاء:
لا تتأخر علي يا أبي.....**حفظك الله**.....

السؤال الثالث الوظيفة النحوية:

أ - خذ نوع الكلمات التي تختها خط، ونوع الجملة وفق المطلوب في الجدول:
«حفظ الطالب سورة من القرآن الكريم.»

الحرف	الاسم	الفعل	نوع الجملة
من	الكريم	حفظ	فعلية

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الخضرة مبهجة للنفوس والروح . الخير في الجملة :

ج - الروح

ب - للنفوس

أ - مبهجة

٢ - الجملة الفعلية التي في أولها فعل ماض :

ج - تعاون الناس في الخير.

ب - أتعاون في الخير

أ - يتعاون الناس في الخير

٣ - النجوم لامعة " كلمة (النجوم) نوعها :

ج - حرف

ب - فعل

أ - اسم

ج- السلام على الصغير والكبير . (عبر عن معنى الجملة باستخدام فعل الأمر)

سلم على الصغير والكبير

د- شارك في إعراب ما تحته خط

تننفس المخلوقات الهواء النقي

تننفس : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

أ) صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب أمام العمود (ب)
(لما تحته خط فيما يأتي:

م	العمود الأول	م	العمود الثاني
١	ضوء المصباح خافت	٢	همزة متطرفة على الألف .
٢	القرآن يزيل صداً القلوب	٣	همزة متطرفة على الياء .
٣	لا يلتجئ العبد إلا لربه .		همزة متطرفة على الواو .
		١	همزة متطرفة على السطر

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ابتسم الطفل حين رأى أمة. الهمزة في كلمة (ابتسم) :

ج - متوسطة	ب - قطع	١ - وصل
٢ - بلا أخلاق لا قيمة له . الكلمة الصحيحة إملأها لملء الفراغ:		
ج - أنسان	ب - إنسان	أ - انسان

ج - إله الكون يرعانا. { صَوِّب الخطأ فيما تحته خط } **إله**

د- زرت جامع **المدينة** ، وأعجبث **بمنذنتهم** { مَيِّز التاء المربوطة من الهاء بوضع نقطتين على التاء المربوطة ودائرة حول الهاء فيما تحته خط } .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب / ة		الدرجة	٢٠
----------------	-------	--------	----

في صباح يومٍ مشرق، خرج خالدٌ مع أصدقائه إلى الحديقة المجاورة لحيّهم ليقرؤوا ويلعبوا. وعندما وصلوا، لاحظ خالدٌ أنَّ أرضَ الحديقة مليئةٌ بالأوراقِ والنفاياتِ البلاستيكية، وأنَّ بعضَ الأشجارِ تبدو ذابلةً ومهملةً.

قال خالدٌ لأصدقائه: "إنَّ بيئتنا هي بيتنا الكبير، والاهتمامُ بنظافتها يحمينا من الأمراضِ وتنتشرُ بسببهِ الصحةُ والجمالُ في كل مكان."

قرَّرَ الأصدقاءُ التعاونَ فوراً؛ فقاموا بجمع النفاياتِ ووضعها في الصناديقِ المخصصة، ثمَّ قاموا بسقيِ الأشجارِ والأزهارِ بالماء. وبعدَ فترةٍ قصيرة، أصبحت الحديقة نظيفةً والهواءُ فيها نقياً ومنعشاً. شعرَ الجميعُ بالفرح والنشاط، واستمتعوا بقضاءِ وقتٍ ممتعٍ وصحي تحت ظلالِ الأشجارِ الورقة.

٥ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القراني :

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :	
أ	أهمية قراءة الكتب في الحديقة	ب الحفاظ على نظافة البيئة يحمي صحتنا
ج	أنواع الأشجار والأزهار في الحدائق	د كيفية زراعة النباتات في المدارس
٢	مرادف كلمة (نقي) في جملة (أصبح الهواء نقي) هي :	
أ	ملوث	ب بارد
ج	نظيف وصافي	د حار
٣	إلى أين خرج خالد مع أصدقائه ؟	
أ	إلى الشاطئ	ب إلى المدرسة
ج	إلى السوق	د إلى الحديقة المجاورة
٤	ماذا لاحظ خالد عند وصوله إلى الحديقة ؟	
أ	أن الحديقة مليئة بالورود الملونة	ب وجود ألعاب جديدة وكثيرة
ج	أن الأرض مليئة بالنفايات والأشجار ذابلة	د عدم وجود مكان للجلوس
٥	مضاد كلمة (الفرح) في النص :	
أ	السرور	ب السعادة
ج	الحزن	د الخوف



السؤال الثاني : حدد نوع الجملة المثبتة والمنفية في الجمل التالية : درجتان

الجملة	نوعها مثبتة أو منفية
التصحر مشكلة عالمية	
لن أحضر الاجتماع غدًا	

السؤال الثالث : ما نوع الأسلوب في جملة (اللهم وفقني في اختباري) ؟ درجة واحدة

نوع الأسلوب هو:

السؤال الرابع : حدد نوع همزة الوصل والقطع في الكلمات التالية باختيار الكتابة الصحيحة : ٤ درجات

استمع - إستمع	احمد - أحمد	الى - إلى	الكتاب - أَلكتاب
---------------	-------------	-----------	------------------

السؤال الخامس : أكمل كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية بشكل صحيح : ٥ درجات

بَدَ.....	شَاطِ.....	تَكَافُ.....	سَمَا.....	عَبْ.....
-----------	------------	--------------	------------	-----------

السؤال السادس : حدد نوع التاء في نهاية الكلمات التالية واختر الحرف الصحيح : درجتان

صو..... (ة - ت)	مدرس..... (ة - ت)
-------------------	---------------------

السؤال السابع : صحح ما تحته خط في الجمل التالية : درجة واحدة

- (الجو حار ولاكن النسيم لطيف) . التصحيح :

- (هاذا كتاب مفيد) . التصحيح :

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : ١ الفصل الأول

نموذج الإجابة

اسم الطالب / ة		الدرجة	٢٠
----------------	-------	--------	----

في صباح يوم مشرق، خرج خالد مع أصدقائه إلى الحديقة المجاورة لحيّهم ليقرؤوا ويلعبوا. وعندما وصلوا، لاحظ خالد أن أرض الحديقة مليئة بالأوراق والنفايات البلاستيكية، وأن بعض الأشجار تبدو ذابلة ومهملة.

قال خالد لأصدقائه: "إنّ بيتنا هي بيتنا الكبير، والاهتمام بنظافتها يحمينا من الأمراض وتنتشر بسببه الصحة والجمال في كل مكان."

قرّر الأصدقاء التعاون فوراً؛ فقاموا بجمع النفايات ووضعها في الصناديق المخصصة، ثم قاموا بسقي الأشجار والأزهار بالماء. وبعد فترة قصيرة، أصبحت الحديقة نظيفة والهواء فيها نقياً ومنعشاً. شعر الجميع بالفرح والنشاط، واستمتعوا بقضاء وقت ممتع وصحي تحت ظلال الأشجار الورقية.

٥ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرآني :

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :		
أ	أهمية قراءة الكتب في الحديقة	ب	الحفاظ على نظافة البيئة يجمي صحتنا
ج	أنواع الأشجار والأزهار في الحدائق	د	كيفية زراعة النباتات في المدارس
٢	مرادف كلمة (نقي) في جملة (أصبح الهواء نقي) هي :		
أ	ملوث	ب	بارد
ج	نظيف وصافي	د	حار
٣	إلى أين خرج خالد مع أصدقائه ؟		
أ	إلى الشاطئ	ب	إلى المدرسة
ج	إلى السوق	د	إلى الحديقة المجاورة
٤	ماذا لاحظ خالد عند وصوله إلى الحديقة ؟		
أ	أن الحديقة مليئة بالورود الملونة	ب	وجود ألعاب جديدة وكثيرة
ج	أن الأرض مليئة بالنفايات والأشجار ذابلة	د	عدم وجود مكان للجلوس
٥	مضاد كلمة (الفرح) في النص :		
أ	السرور	ب	السعادة
ج	الحزن	د	الخوف

درجتان

السؤال الثاني : حدد نوع الجملة المثبتة والمنفية في الجمل التالية :

الجملة	نوعها مثبتة أو منفية
التصحر مشكلة عالمية	مثبتة
لن أحضر الاجتماع غداً	منفية

درجة واحدة

السؤال الثالث : ما نوع الأسلوب في جملة (اللهم وفقني في اختباري) ؟

دعاء

نوع الأسلوب هو:

٤ درجات

السؤال الرابع : حدد نوع همزة الوصل والقطع في الكلمات التالية باختيار الكتابة الصحيحة :

استمع - استمع	احمد - أحمد	الى - إلى	الكتاب - أَلكتاب
وصل	قطع	قطع	وصل

٥ درجات

السؤال الخامس : أكمل كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية بشكل صحيح :

بَدَأَ	شَاطِئُ	تَكَافُؤُ	سَمَاء	عَبء
--------	---------	-----------	--------	------

درجتان

السؤال السادس : حدد نوع التاء في نهاية الكلمات التالية واختر الحرف الصحيح :

صو..... (ة - ت)	مدرس..... (ة - ت)
-------------------	---------------------

صوت - تاء مفتوحة

مدرسة - تاء مربوطة

درجة واحدة

السؤال السابع : صحح ما تحته خط في الجمل التالية :

- (الجو حار ولاكن النسيم لطيف) . التصحيح : ولكن

- (هذا كتاب مفيد) . التصحيح : هذا

انتهت الأسئلة

س ١) اقرأ : للنباتات فوائد عديدة ، فهي غذاء للإنسان والحيوان ، وهي تشكل مصدر رزق للزراع . فَوَازَ : ولَقَدْ قَرَأْتُ أَيضًا أَنَّ النباتاتَ مصدرَ رئيسٍ للأدوية والعلف والزيوت ، وهي المصدر المتجدد للأكسجين على كوكب الأرض ، الجد : ولا تنس أن النباتات تحمي الأرض من التصحر ، وانجراف التربة ، الجد : التصحر مشكلة عالمية وهو تحول الأراضي إلى ما يشبه الصحراء بسبب نقص الغطاء النباتي ، ومن العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحر ارتفاع درجات الحرارة وقلة الأمطار وتراكم الأملاح في التربة الزراعية ، وتجريف التربة ، والتصحر يؤثر تأثيرًا خطيرًا على الحالة الاقتصادية للدول ؛ بسبب تمدد الصحاري على أراضيها وذلك يؤدي إلى قلة المحاصيل الزراعية ، وتزايد أسعارها ، نورة : ولكن يا جدي كيف يمكننا التصدي لهذه المشكلة الجد : باستخدام الأحزمة الخضراء حول المدن والقرى والطرق الخارجية لصد الرياح عنها ، والعناية بتشجير المساحات الخالية داخل الحي ، وإنشاء المخازن المائية في المناطق الصحراوية ، وحفر الآبار لاستخراج المياه الجوفية

أجب عما يلي :

١) من العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحر :		
أ - وفرة المياه	ب - خصوبة الأرض	ج - ارتفاع درجات الحرارة
٢) من فوائد النبات :		
١ -	٢ -	٣ -
٣) من طرق التصدي لمشكلة التصحر :		
١ -	٢ -	٣ -
٤) حول الجملة المثبتة إلى جملة منفية فيما يلي : لا أحب شرب الحليب		
٥) أكمل الجمل التالية مستخدمًا أسلوب الدعاء : لا تؤخري الصلاة عن وقتها يا سارة		
٦) (أحب شرب الحليب) استخرج من الجملة السابقة كلمة : تبدأ بهمزة وصل : تبدأ بهمزة قطع :		
٧) اكتب همزة إذا نطقها ولا تكتبها إذا لم تنطق في الكلمات التي تحتها خط : انام في الليل مبكرًا		
٨) صل حروف الكلمات الآتية مع مراعاة وضع الهمزة في مكانها الصحيح : ل ج ع ي ج ر ع		
٩) املأ الفراغات التالية : التاء المربوطة تنطق مع السكون ومع الحركة		
١٠) حدد مكان الألف المحذوفة في الكلمات التالية : هذا - لكن		
١١) اكتب نوع الكلمات التالية : العمل : إلى :		
١٢) اكتب نوع الجمل التالية : كتاب خالد نظيف : فرح سعد بنجاحه :		
١٣) (كتاب خالد نظيف) المبتدأ في الجملة السابقة هو : والخبر هو :		
١٤) أعرب ما تحته خط : القلم على الطاولة		
١٥) اكتب نوع الفعل فيما يلي : نجح : اخرج :		
١٦) اكتب ما يملأ عليك :		
.....		
.....		

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى للصف الرابع الأساسي الفصل الأول عام ١٤٤٠ هـ اسمي

س ١) اقرأ : للنباتات فوائد عديدة ، فهي غذاء للإنسان والحيوان ، وهي تشكل مصدر رزق للزراع . فواز : ولقد قرأت أيضاً أن النباتات مصدر رئيس للأدوية والعلف والزيوت ، وهي المصدر المتجدد للأكسجين على كوكب الأرض ، الجد : ولا تنس أن النباتات تحمي الأرض من التصحر ، وأنجراف التربة ، الجد : التصحر مشكلة عالمية وهو تحول الأراضي إلى ما يشبه الصحراء بسبب نقص الغطاء النباتي ، ومن العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحر ارتفاع درجات الحرارة وقلة الأمطار وتراكم الأملاح في التربة الزراعية ، وتجريف التربة ، والتصحر يؤثر تأثيراً خطيراً على الحالة الاقتصادية للدول ؛ بسبب تمدد الصحاري على أراضيها وذلك يؤدي إلى قلة المحاصيل الزراعية ، وتزايد أسعارها ، نورة : ولكن يا جدي كيف يمكننا التصدي لهذه المشكلة الجد : باستخدام الأحزمة الخضراء حول المدن والقرى والطرق الخارجية لصد الرياح عنها ، والعناية بتشجير المساحات الخالية داخل الحي ، وإنشاء المخازن المائية في المناطق الصحراوية ، وحفر الآبار لاستخراج المياه الجوفية

أجب عما يلي :

١) من العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحر :		
أ - وفرة المياه	ب - خصوبة الأرض	ج - ارتفاع درجات الحرارة
٢) من فوائد النبات :		
١- مصدر رزق للمزارعين ٢- غذاء للإنسان والحيوان .		
٣) من طرق التصدي لمشكلة التصحر :		
١- استخدام الأحزمة الخضراء حول المدن والقرى والطرق الخارجية ٢- حفر الآبار .		
٤) حول الجملة المثبتة إلى جملة منفية فيما يلي : لا أحب شرب الحليب : أحب شرب الحليب .		
٥) أكمل الجمل التالية مستخدماً أسلوب الدعاء : لا تؤخري الصلاة عن وقتها يا سارة هداك الله .		
٦) (أحب شرب الحليب) استخرج من الجملة السابقة كلمة : تبدأ بهمزة وصل : الحليب تبدأ بهمزة قطع : أحب		
٧) اكتب الهمزة إذا نطقها ولا تكتبها إذا لم تنطق في الكلمات التي تحتها خط : أنام في الليل مبكراً		
٨) صل حروف الكلمات الآتية مع مراعاة وضع الهمزة في مكانها الصحيح : ل ج ع : لجأ ي ج ر ع : يجرؤ		
٩) املأ الفراغات التالية : التاء المربوطة تنطق مع السكون : هاء ومع الحركة : تاء		
١٠) حدد مكان الألف المحذوفة في الكلمات التالية : هـ ا ذ ا - ل ا كن		
١١) اكتب نوع الكلمات التالية : العمل : اسم إلى : حرف		
١٢) اكتب نوع الجمل التالية : كتاب خالد نظيف : جملة اسمية فرح سعد بنجاحه : جملة فعلية		
١٣) (كتاب خالد نظيف) المبتدأ في الجملة السابقة هو : كتاب والخبر هو : نظيف		
١٤) أعرب ما تحته خط : القلم على الطاولة على : حرف جر - الطاولة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .		
١٥) اكتب نوع الفعل فيما يلي : نجح : فعل ماضي اخرج : فعل أمر		
١٦) اكتب ما يملأ عليك :		
يصداً	تكافؤ	هادئ
حافلة	حافلات	

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	7					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	2					
4	السؤال الرابع	3					
4	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

7

السؤال الأول : فهم المقروء :

على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة. كانت الشجرة ناضرة، وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة. وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة؛ فانتشرت القمامة، والهواء الذي كان نقياً أصبح ملوثاً، والأرض التي كانت خصبة بدأت تجف. اصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الريح، وكأنها رسالة تقول: «ساعدوني.. حافظوا على بيئكم». رأى الأطفال الأوراق، وفهموا معنى رسالة الشجرة، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة. فبدأوا في تنظيف الحديقة، وري الشجرة ورعايتها، وكتبوا لافتات تقول: «لا ترموا القمامة هنا». وشاركوا في حملات لنشر الوعي بين أهل القرية حول أهمية الحفاظ على البيئة. ومع مرور الوقت، بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة، وكأن الحياة عادت إليها من جديد. تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

1- أين كانت تقف الشجرة العجوز؟	أ - في وسط المدينة	ب- على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
2- ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟	أ - ازدادت جمالاً وصفاءً	ب- بقيت كما هي دون تغيير	ج - تلوث الهواء وانتشرت القمامة
3- كيف عبرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟	أ - بالكلام مع الأطفال	ب- بإسقاط أوراقها الصفراء كرسالة	ج - بإرسال الطيور إليهم
4- هات من الفقرة كلمة معناها " المواجهة "	أ - حماية	ب- التصدي	ج - حملات توعية
5 - لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟	أ - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ب - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ج - لأن الشجرة أعطتهم ثماراً
6- ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟	أ - ذبول أغصانها	ب- (سقوط أوراقها	ج - نمو أوراق جديدة خضراء
7- ما الفكرة الرئيسية التي يريد النص أن يوصلها؟	أ - حماية البيئة مسؤولية الجميع	ب- الشجرة كانت حزينة:	ج - اللعب في الحديقة ممتع

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

5

1 - أعلن المدير اسم الفائز. الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - أعلن	ب - المدير	ج - اسم
2 - رسمت الطالبة جميلة.		
أ - لوحه	ب - لوح	ج - لوحة
3- زارت نورة مدينة جدة (الفعل في الجملة السابقة)		
أ- زارت	ب - مدينة	ج - جدة
4- سارت السيارة ب.....		
أ- بطاً	ب - بطى	ج - بطء
5- الجملة الاسمية فيما يلي:		
أ - يعتدل الجو	ب - الثمار ناضجة	ج - تتفتح الأزهار

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

2

()
()

1- كلمة "انتشر" بها همزة وصل.

2- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مفتوحاً

السؤال الرابع - أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- السماء تمطر لاكن الجو معتدل. صوب الخطأ في الجملة السابقة.

3

2- نسق البستاني الحديقة. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم)

3- السماء صافية. (أعرب ما تحته خط)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

3

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	7					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	2					
4	السؤال الرابع	3					
4	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة. كانت الشجرة ناضرة، وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة. وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة؛ فانتشرت القمامة، والهواء الذي كان نقياً أصبح ملوثاً، والأرض التي كانت خصبة بدأت تجف. اصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الريح، وكأنها رسالة تقول: «ساعدوني.. حافظوا على بيئتهم». رأى الأطفال الأوراق، وفهموا معنى رسالة الشجرة، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة. فبدأوا في تنظيف الحديقة، وري الشجرة ورعايتها، وكتبوا لافتات تقول: «لا ترموا القمامة هنا». وشاركوا في حملات لنشر الوعي بين أهل القرية حول أهمية الحفاظ على البيئة. ومع مرور الوقت، بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة، وكأن الحياة عادت إليها من جديد. تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

1- أين كانت تقف الشجرة العجوز؟	أ - في وسط المدينة	ب- على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
2- ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟	أ - ازدادت جمالاً وصفاءً	ب- بقيت كما هي دون تغيير	ج - تلوث الهواء وانتشرت القمامة
3- كيف عبرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟	أ - بالكلام مع الأطفال	ب- بإسقاط أوراقها الصفراء كرسالة	ج - بإرسال الطيور إليهم
4- هات من الفقرة كلمة معناها " المواجهة "	أ - حماية	ب- التصدي	ج - حملات توعية
5 - لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟	أ - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ب - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ج - لأن الشجرة أعطتهم ثماراً
6- ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟	أ - ذبول أغصانها	ب- (سقوط أوراقها	ج - نمو أوراق جديدة خضراء
7- ما الفكرة الرئيسية التي يريد النص أن يوصلها؟	أ - حماية البيئة مسؤولية الجميع	ب- الشجرة كانت حزينة:	ج - اللعب في الحديقة ممتع

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

5

1 - أعلن المدير اسم الفائز. الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - أعلن	ب - المدير	ج - اسم
2 - رسمت الطالبة جميلة.		
أ - لوحه	ب - لوح	ج - لوحة
3- زارت نورة مدينة جدة (الفعل في الجملة السابقة)		
أ- زارت	ب - مدينة	ج - جدة
4- سارت السيارة بـ.....		
أ- بطاً	ب - بطى	ج - بطء
5- الجملة الاسمية فيما يلي:		
أ - يعتدل الجو	ب - الثمار ناضجة	ج - تتفتح الأزهار

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

2

(√)
(X)

1- كلمة "انتشر" بها همزة وصل.

2- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مفتوحاً

السؤال الرابع - أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- السماء تمطر لاكن الجو معتدل. صوب الخطأ في الجملة السابقة.

لكن

3

2- نسق البستاني الحديقة. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم)

البستاني نسق الحديقة .

3- السماء صافية. (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

3

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٣					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ رَسَامٌ عَجُوزٌ يَرْسُمُ لُوحَاتٍ جَمِيلَةً وَيَبِيعُهَا، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَقَفَ فَقِيرٌ بِبَابِهِ وَقَالَ: أَنْتَ غَنِيٌّ، فَلِمَ إِذَا لَا تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ؟ انْظُرْ كَيْفَ يُورَعُ جَارُكَ الْجَزَارُ اللَّحْمَ عَلَى الْفُقَرَاءِ؟ رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسَامُ الْعَجُوزُ أَنَا لَا أَمْلِكُ مَالًا لِأُسَاعِدَ بِهِ أَحَدًا.

انْزَعَجَ الْفَقِيرُ مِنْ رَدِّ الرَّسَامِ، وَأَشَاعَ بَيْنَ النَّاسِ بِأَنَّ الرَّسَامَ ثَرِيًّا، لَكِنَّهُ بَخِيلٌ؛ فَتَقَمَّوْا عَلَيْهِ. مَرَضَ الرَّسَامُ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهِ أَحَدٌ، وَمَاتَ وَحِيدًا، بَعْدَ مَوْتِهِ لَمْ يَعِدِ الْجَزَارُ يُرْسِلِ لِلْفُقَرَاءِ لَحْمًا مَجَانِيًّا وَعِنْدَمَا سَأَلُوهُ عَنِ السَّبَبِ، قَالَ: إِنَّ الرَّسَامَ الْعَجُوزَ كَانَ يُعْطِيهِ كُلَّ شَهْرٍ مَبْلَغًا؛ لِيُرْسِلَ لَحْمًا لِلْفُقَرَاءِ، وَالْآنَ وَقَدْ مَاتَ تَوَقَّفَ تَوْزِيعُ اللَّحْمِ الْمَجَانِيِّ. لَمَّا عَلِمَ النَّاسُ الْحَقِيقَةَ، حَزَنُوا عَلَى الرَّسَامِ، وَنَدِمُوا عَلَى تَقْصِيرِهِمْ مَعَهُ.

١ - ماذا كان يرسم العجوز؟	أ - لوحات جميلة	ب - حيوانات رائعة	ج - صوراً جميلة
٢ - بماذا وصف الفقير الرسام؟	أ - غني كريم	ب - غني بخيل	ج - رسام مبدع
٣ - سبب غضب الناس من الرسام:	أ - توقف توزيع اللحم	ب - الإشاعات الكاذبة	ج - لوحات الرسام وبيعها
٤ - لماذا توقف الجزار عن توزيع اللحم على الفقراء؟	أ - كراهية للفقراء	ب - بسبب موت الجزار	ج - بسبب موت الرسام
٥ - بين كلمة "فقير" و"غني":	أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تجانس
٦ - الدرس المستفاد من هذه القصة:	أ - لا تحكم على الظاهر	ب - العلم خير من المال	ج - الفقر خير من الغنى
٧ - لم يهتم به أحد.	أ - مثبته	ب - منفية	ج - استفهامية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٣

١ - أشرقت الشمس الساعة السادسة.	الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - أشرقت	ب - الشمس	ج - السادسة
٢ - جهزت نورة بعض الفواكه.	(الفعل في الجملة السابقة)	أ - جهزت	ب - نورة	ج - الفواكه
٣ - الثمار ناضجة.	نوع الجملة السابقة:	أ - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	ج - شبه جملة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١ - الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف. ()
- ٢ - كلمة "انتصر" بها همزة وصل. ()
- ٣ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. ()

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤

- ١ - العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

- ٢ - العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



المادة : لغتي		
الصف : الرابع الابتدائي		
الزمن : ساعتان		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------	-----------------------------

س	المهارة	المدقق
١	السؤال الأول	
٢	السؤال الثاني	
٣	السؤال الثالث	
٤	السؤال الرابع	
٤	السؤال الخامس	
٢٠	المجموع النهائي	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ رَسَامٌ عَجُوزٌ يَرَسُمُ لُوحَاتٍ جَمِيلَةً وَيَبِيعُهَا، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَقَفَ فَقِيرٌ بِبَابِهِ وَقَالَ: أَنْتَ غَنِيٌّ، فَلِمَ إِذَا لَا تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ؟ انْظُرْ كَيْفَ يُورَعُ جَارُكَ الْجَزَارُ اللَّحْمَ عَلَى الْفُقَرَاءِ؟ رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسَامُ الْعَجُوزُ أَنَا لَا أَمْلِكُ مَالًا لِأُسَاعِدَ بِهِ أَحَدًا.

انْزَعَجَ الْفَقِيرُ مِنْ رَدِّ الرَّسَامِ، وَأَشَاعَ بَيْنَ النَّاسِ بِأَنَّ الرَّسَامَ ثَرِيًّا، لَكِنَّهُ بَخِيلٌ؛ فَتَقَمَّوْا عَلَيْهِ. مَرَضَ الرَّسَامُ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهِ أَحَدٌ، وَمَاتَ وَحِيدًا، بَعْدَ مَوْتِهِ لَمْ يَعِدِ الْجَزَارُ يُرْسِلِ لِلْفُقَرَاءِ لَحْمًا مَجَانِيًّا وَعِنْدَمَا سَأَلُوهُ عَنِ السَّبَبِ، قَالَ: إِنَّ الرَّسَامَ الْعَجُوزَ كَانَ يُعْطِيهِ كُلَّ شَهْرٍ مَبْلَغًا؛ لِيُرْسِلَ لَحْمًا لِلْفُقَرَاءِ، وَالْآنَ وَقَدْ مَاتَ تَوَقَّفَ تَوْزِيعُ اللَّحْمِ الْمَجَانِيِّ. لَمَّا عَلِمَ النَّاسُ الْحَقِيقَةَ، حَزَنُوا عَلَى الرَّسَامِ، وَنَدِمُوا عَلَى تَقْصِيرِهِمْ مَعَهُ.

١ - ماذا كان يرسم العجوز؟	أ - لوحات جميلة	ب - حيوانات رائعة	ج - صوراً جميلة
٢ - بماذا وصف الفقير الرسام؟	أ - غني كريم	ب - غني بخيل	ج - رسام مبدع
٣ - سبب غضب الناس من الرسام:	أ - توقف توزيع اللحم	ب - الإشاعات الكاذبة	ج - لوحات الرسام وبيعها
٤ - لماذا توقف الجزار عن توزيع اللحم على الفقراء؟	أ - كراهية للفقراء	ب - بسبب موت الجزار	ج - بسبب موت الرسام
٥ - بين كلمة "فقير" و"غني":	أ - مترادف	ب - تضاد	ج - تجانس
٦ - الدرس المستفاد من هذه القصة:	أ - لا تحكم على الظاهر	ب - العلم خير من المال	ج - الفقر خير من الغنى
٧ - لم يهتم به أحد.	أ - مثبته	ب - منفية	ج - استفهامية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٣

١ - أشرقت الشمس الساعة السادسة.	الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - أشرقت	ب - الشمس	ج - السادسة
٢ - جهزت نورة بعض الفواكه.	(الفعل في الجملة السابقة)	أ - جهزت	ب - نورة	ج - الفواكه
٣ - الثمار ناضجة.	نوع الجملة السابقة:	أ - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	ج - شبه جملة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١ - الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف. (✓)
 ٢ - كلمة "انتصر" بها همزة وصل. (✓)
 ٣ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. (x)

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤

- ١ - العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

يرفع العلم شأن صاحبه .

- ٢ - العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ب- اكتب ما يملأ عليك

أغلقت نورة باب البيت في هدوء وانتظرت مجيء الحافلة .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



المادة : لغتي		
الصف : الرابع		
الزمن : ساعة		

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أترزع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها. تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

١ - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب - زيتون	ج - تفاح
٢ - ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات
٣ - يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل	ب - الجد والاجتهاد	ج - كلاهما صواب
٤ - تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون
٥ - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع
٦ - عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر	ج - تجميل البيئة
٧ - مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة	ب - الشجر	ج - الشجيرات

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥		
١ - ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب - المجتهد	ج - دروسه
٢ - " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ - كان	ب - الحارس	ج - يراقب
٣ - السماء صافية. نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤ - " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ - يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها
٥ - ما دل على حدث مقترن بزمن .		
أ - الاسم	ب - الفعل	ج - الحرف

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥		
١ - أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع		
أ - أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
٢ - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - الهمزة المتطرفة
٣ - عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ع " تكتب		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥	
---	--

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار الفترة

اسم الطالب : المراجعة : ()

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أترزع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها. تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

١ - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب - زيتون	ج - تفاح
٢ - ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات
٣ - يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل	ب - الجد والاجتهاد	ج - كلاهما صواب
٤ - تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون
٥ - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع
٦ - عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر	ج - تجميل البيئة
٧ - مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة	ب - الشجر	ج - الشجيرات

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج - دروسه
٢- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ- كان	ب - الحارس	ج - يراقب
٣- السماء صافية. نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤- " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ- يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها
٥-..... ما دل على حدث مقترن بزمن .		
أ- الاسم	ب - الفعل	ج - الحرف

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٥
١ - أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع			
أ - أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ	
٢ - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها			
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - الهمزة المتطرفة	
٣ - عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ع " تكتب			
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ	

اكتب ما يملأ عليك

أغلقت نورة باب البيت في هدوء وانتظرت مجيء الحافلة .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

الاسم :

يَعْتَقِدُ العلماءُ أَنَّنَا كَسَبْنَا مَحَبَّةَ رَائِحَةِ الْمَطَرِ مِنْ أَجْدَادِنَا، لِأَنَّهَا كَانَتْ مَهْمَةً لَهُمْ؛ فَالْأَمْطَارُ ضَرْوِيَّةٌ لِرَيِّ الْحَاصِيلِ وَالْمَزْرُوعَاتِ، وَتُسَاعِدُ عَلَى تَوْفِيرِ مِيَاهِ الشَّرْبِ، فَهِيَ مُرْتَبِطَةٌ بِالْخُصُوبَةِ وَالْخَيْرِ. أَمَّا رَائِحَةُ الْمَطَرِ فَتُسَمَّى عِلْمِيًّا (بَثْرِيكُور)، وَهِيَ لَيْسَتْ رَائِحَةً وَاحِدَةً كَمَا يَظُنُّ الْكَثِيرُونَ، بَلْ هِيَ مُرَكَّبَةٌ مِنْ عِدَّةِ رَوَائِحَ حَيْثُ تَقُومُ النَّبَاتَاتُ خِلَالَ فِتْرَةِ الْجَفَافِ أَوْ الصَّيْفِ بِإِفْرَازِ زَيْوَتٍ عَطْرِيَّةٍ تَخَفُّفٌ مِنْ تَبَخُّرِ الْمَاءِ مِنْ أَوْرَاقِهَا وَتُزْبِتِهَا، وَتَوْخُرُ نَمُوَ الْبُذُورِ الْمَوْجُودَةِ فِي التُّرْبَةِ إِلَى حِينِ هَطُولِ الْأَمْطَارِ. وَهَنَاكَ أَيْضًا رَائِحَةٌ أُخْرَى وَهِيَ رَائِحَةُ قَادِمَةٍ مِنْ طَبَقَاتِ الْجَوِّ الْعُلْيَا مَعَ الْمَطَرِ، وَتَكُونُ أَقْرَبَ إِلَى رَائِحَةِ الْكُلُورِ الْمَخْفَفِ الْمُسْتَعْدَمِ فِي بَعْضِ الْمَنْظَفَاتِ، فَخِلَالَ الْعَوَاصِفِ الرَّعْدِيَّةِ تَتَكُونُ هَذِهِ الرَّائِحَةُ وَتَأْتِي مَعَ الْأَمْطَارِ الْمَتَسَاقِطَةِ نَحْوَ الْأَرْضِ.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١/ ماذا تسمى رائحة المطر علمياً ؟

.....

٢/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- للمطر			
أ- رائحة واحدة	ب- رائحتان	ج - بدون رائحة	د- عدة روائح
٢- النتيجة من إفراز زيوت عطرية من النبات خلال الصيف			
أ- يجفف التربة	ب- يقتل النبات	ج - تأخر نمو البذور	د- يقلل من الثمار
٣- ضد كلمة المتساقطة			
أ- المنخفضة	ب- الصاعدة	ج - المنحدرة	د- النازلة
٤- نوع كلمة تقوم			
أ- فعل	ب- اسم	ج - حرف	

السؤال الثاني: نضع علامة صح أو علامة خطأ أمام الجمل التالية:

الجملة	العلامة
١- أطال الله عمرك يا أبي - أسلوب دعاء	
٢- لا تتأخر عن الصلاة - أسلوب أمر	
٣- نعم الله لاتعد ولا تحصى - جملة مثبتة	
٤- التصحر مشكلة عالمية - جملة مثبتة	



السؤال الثالث :

أ-نصوب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- ١-إنطلقت السيارة بسرعة
٢- بداء العامل في عمله
٣-أعيش في قريت صغيرة

ب-نكمل إعراب الجملة التالية :

المنظر بديع

الكلمة	إعرابها
المنظر	مرفوع وعلامة رفعه
بديع	خبر.....وعلامة رفعه

ج-نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- مدينة الرياض حديثة			
أ-محطة	ب- محطات	ج - محطة	د- محطة
٢-جلست الأسرة على			
أ-الشاطئ	ب- الشاطئ	ج - الشاطئ	د- الشاطئ ء
٣- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها			
أ-هاتف	ب- هل	ج - هم	د- هؤلاء
٤- نوع الفعل (يقرأ)			
أ-ماض	ب- مضارع	ج - أمر	
٥-الجملة الاسمية فيما يلي هي			
أ-قل الحق	ب- الربيع جميل	ج - حلق العصفور	د- ينبت الزرع
٦-تتكون الكلمة من			
أ-اسم- فعل -حرف	ب- اسم وفعل فقط	ج - فعل وحرف فقط	د- اسم وحرف فقط

اعداد المعلمة : نورة الاحمري

نموذج الإجابة

الاسم :

يَعْتَقِدُ العلماءُ أَنَّنَا كَسَبْنَا مَحَبَّةَ رَائِحَةِ الْمَطَرِ مِنْ أَجْدَادِنَا، لِأَنَّهَا كَانَتْ مَهْمَةً لَهُمْ؛ فَالْأَمْطَارُ ضَرْوْرِيَّةٌ لِرَيِّ الْمَحَاصِيلِ وَالْمَزْرُوعَاتِ، وَتُسَاعِدُ عَلَى تَوْفِيرِ مِيَاهِ الشَّرْبِ، فَهِيَ مُرْتَبِطَةٌ بِالْخُصُوبَةِ وَالْخَيْرِ. أَمَّا رَائِحَةُ الْمَطَرِ فَتُسَمَّى عِلْمِيًّا (بِتْرِيكُور)، وَهِيَ لَيْسَتْ رَائِحَةً وَاحِدَةً كَمَا يَظُنُّ الْكَثِيرُونَ، بَلْ هِيَ مُرَكَّبَةٌ مِنْ عِدَّةِ رَوَائِحَ حَيْثُ تَقُومُ النَّبَاتَاتُ خِلَالَ فِتْرَةِ الْجَفَافِ أَوِ الصَّيْفِ بِإِفْرَازِ زَيْوَتٍ عَطْرِيَّةٍ تَخْفُفُ مِنْ تَبَخُّرِ الْمَاءِ مِنْ أَوْرَاقِهَا وَتُزَيِّنُهَا، وَتَوْخَّرُ نَمُوَ الْبُذُورِ الْمَوْجُودَةِ فِي التُّرْبَةِ إِلَى حِينِ هَطُولِ الْأَمْطَارِ. وَهَنَاكَ أَيْضًا رَائِحَةٌ أُخْرَى وَهِيَ رَائِحَةُ قَادِمَةٍ مِنْ طَبَقَاتِ الْجَوِّ الْعُلْيَا مَعَ الْمَطَرِ، وَتَكُونُ أَقْرَبَ إِلَى رَائِحَةِ الْكُلُورِ الْمَخْفَفِ الْمُسْتَخْدَمِ فِي بَعْضِ الْمَنْظَفَاتِ، فَخِلَالَ الْعَوَاصِفِ الرَّعْدِيَّةِ تَتَكُونُ هَذِهِ الرَّائِحَةُ وَتَأْتِي مَعَ الْأَمْطَارِ الْمَتَسَاقِطَةِ نَحْوَ الْأَرْضِ.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١/ ماذا تسمى رائحة المطر علميا ؟

بتريكور

٢/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- للمطر			
أ- رائحة واحدة	ب- رائحتان	ج - بدون رائحة	د- عدة روائح
٢- النتيجة من إفراز زيوت عطرية من النبات خلال الصيف			
أ- يجفف التربة	ب- يقتل النبات	ج - تأخر نمو البذور	د- يقلل من الثمار
٣- ضد كلمة المتساقطة			
أ- المنخفضة	ب- الصاعدة	ج - المنحدرة	د- النازلة
٤- نوع كلمة تقوم			
أ- فعل	ب- اسم	ج - حرف	

السؤال الثاني: نضع علامة صح أو علامة خطأ أمام الجمل التالية:

الجملة	العلامة
١- أطال الله عمرك يا أبي - أسلوب دعاء	✓
٢- لا تتأخر عن الصلاة - أسلوب أمر	✓
٣- نعم الله لاتعد ولا تحصى - جملة مثبتة	✗
٤- التصحر مشكلة عالمية - جملة مثبتة	✓

السؤال الثالث :

أ-نصوب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

١- انطلقت السيارة بسرعة

٢- بداء العامل في عمله **بدأ**

٣- أَعِشْ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ

ب- نكمل إعراب الجملة التالية :

المنظر بديع

الكلمة	إعرابها
المنظر	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
بديع	خبر مرفوع..... وعلامة رفعه الضمة

ج- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- مدينة الرياض حديثة			
أ-محطة	ب- محطات	ج - محطة	د- محطة
٢-جلست الأسرة على			
أ-الشاطئ	ب- الشاطئ	ج - الشاطئ	د- الشاطئ
٣- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها			
أ-هاتف	ب- هل	ج - هم	د- هؤلاء
٤- نوع الفعل (يقرأ)			
أ-ماض	ب- مضارع	ج - أمر	
٥-الجملة الاسمية فيما يلي هي			
أ-قل الحق	ب- الربيع جميل	ج - حلق العصفور	د- ينبت الزرع
٦-تتكون الكلمة من			
أ-اسم- فعل -حرف	ب- اسم وفعل فقط	ج - فعل وحرف فقط	د- اسم وحرف فقط

اعداد المعلمة : نودة النعمان

موقع واجباتي



المادة: لغتي الصف: الرابع		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة /
الدرجة: 15		

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام 1447هـ

اسم الطالب:	الصف: رابع ()
-------------------	----------------

5

السؤال الأول: أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن الأسئلة: -

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أترزع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟ قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع لياكل أبنائنا، اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين، وتحمي البيئة من التصحر، وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

1- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة			
أ - نخيل	ب - زيتون	ج - تفاح	د - رمان
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟			
أ - سنة	ب - سنتين	ج - ثماني سنوات	د - عشر سنوات
3- تخرج لنا الأشجار غاز			
أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون	د - الهواء
4- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل			
أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع	د - الخريف
5- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى			
أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر	ج - تجميل البيئة	د - المحافظة على البيئة

2

السؤال الثاني: أ / اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي: -

1- ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة		
أ - ينجح	ب - المجتهد	ج - دروسه
2- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة		
أ - كان	ب - الحارس	ج - يراقب
3- السماء صافية. نوع الجملة السابقة -		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ - يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها

(وقف العصفور على الشجرة)

اسم	فعل	حرف

1- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
2- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
أ -همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج - الهمزة المتطرفة
3- عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط - ع " تكتب		
أ- شاطء	ب - شاطؤ	ج - شاطئ
4- الكلمة التي بها همزة وصل		
أ - إن	ب - انتصر	ج - أحمد
5- زرت الحديثة.		
أ - المكتبة	ب - المكتبة	ج - المكتبت
6- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها		
أ - مضموم	ب - مكسور	ج - ساكن

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام 1447هـ

اسم الطالب:

الصف: رابع ()

5

السؤال الأول: أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن الأسئلة: -

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أترزع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟ قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين، وتحمي البيئة من التصحر، وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

1- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة			
أ - نخيل	ب- زيتون	ج - تفاح	د- رمان
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟			
أ - سنة	ب - سنتين	ج - ثماني سنوات	د- عشر سنوات
3- تخرج لنا الأشجار غاز.....			
أ - الهيدروجين	ب- الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون	د- الهواء
4- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل			
أ - الصيف	ب- الشتاء	ج - الربيع	د- الخريف
5- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى			
أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر	ج - تجميل البيئة	د- المحافظة على البيئة

2

السؤال الثاني: أ / اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي: -

1- ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج - دروسه
2- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ- كان	ب - الحارس	ج - يراقب
3- السماء صافية. نوع الجملة السابقة _		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ- يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها

ب/ أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول:
(وقف العصفور على الشجرة)

اسم	فعل	حرف
العصفور	وقف	على

السؤال الثالث: اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي: -

1- أكرم المعلم التلميذ	الكلمة التي بها همزة قطع	
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
2- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج - الهمزة المتطرفة
3- عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ع " تكتب		
أ - شاطء	ب - شاطؤ	ج - شاطي
4- الكلمة التي بها همزة وصل		
أ - إن	ب - انتصر	ج - أحمد
5- زرت الحديثة.		
أ - المكتبة	ب - المكتبة	ج - المكتبت
6- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها		
أ - مضموم	ب - مكسور	ج - ساكن

السؤال الرابع: اكتب ما يلي بخط النسخ:

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (ب)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعد القروء من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القروء في تايلاند على جمع جوز الهند . خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب. كان على الشجرة قروء كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد إلى أعلى الشجرة. استيقظ الرجل، ورأى فعل القروء، فحاول استرجاع قبعته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضباً، وإذا بالقروء تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسروراً.

١ - إلى أين خرج التاجر ؟	أ - إلى إحدى الضواحي	ب - إلى إحدى المدن	ج - إلى إحدى القرى
٢ - من الأمور التي تتميز بها القروء أنها ...	أ - تسخر من الإنسان	ب - تقلد الإنسان	ج - تساعد الإنسان
٣ - لماذا جلس التاجر تحت ظل الشجرة؟	أ - ليشاهد القروء	ب - ليبيع القبعات	ج - ليستريح من التعب
٤ - كان على الشجرة.....	أ - قروء كثيرة	ب - طيور جميلة	ج - ثمار ناضجة
٥ - من الدول التي استخدمت القروء في جمع الثمار	أ - مصر	ب - تايلاند	ج - إيطاليا

٦- رتب الجمل حسب تسلسل أحداثها:

- ☐ - جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسروراً.
- ☐ - غفا الرجل من شدة التعب.
- ☐ - اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه.
- ☐ - غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥

١ - تشرق الشمس صباحا. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - تشرق	ب - الشمس	ج - صباحا
٢ - " أصبح المريض يتألم " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ - أصبح	ب - المريض	ج - يتألم
٣ - البحر هادئ. نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤ - " الطالب يذاكر الدرس . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ - يذاكر الطالب الدرس	ب - الدرس يذاكر الطالب	ج - الطالب يذاكر الدرس
٥ - حدد الجملة المختلفة .		
أ - الهواء عليل	ب - أشرقت الشمس	ج - القمر ساطع

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١ - أكرم الرجل الضيف الكلمة التي بها همزة قطع		
أ - أكرم	ب - الرجل	ج - الضيف
٢ - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه .		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة ابن
٣ - عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ع " تكتب		
أ - مبدئ	ب - مبدأ	ج - مبدء

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى

اسم الطالب :

()

نموذج (ب)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعد القروء من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القروء في تايلاند على جمع جوز الهند .
خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب.
كان على الشجرة قروء كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد إلى أعلى الشجرة. استيقظ الرجل، ورأى فعل القروء، فحاول استرجاع قبعته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضباً، وإذا بالقروء تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسروراً.

١ - إلى أين خرج التاجر ؟	أ - إلى إحدى الضواحي	ب - إلى إحدى المدن	ج - إلى إحدى القرى
٢ - من الأمور التي تتميز بها القروء أنها ...	أ - تسخر من الإنسان	ب - تقلد الإنسان	ج - تساعد الإنسان
٣ - لماذا جلس التاجر تحت ظل الشجرة؟	أ - ليشاهد القروء	ب - ليبيع القبعات	ج - ليستريح من التعب
٤ - كان على الشجرة.....	أ - قروء كثيرة	ب - طيور جميلة	ج - ثمار ناضجة
٥ - من الدول التي استخدمت القروء في جمع الثمار	أ - مصر	ب - تايلاند	ج - إيطاليا

٦- رتب الجمل حسب تسلسل أحداثها:

- ٤- جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسروراً.
- ١- غفا الرجل من شدة التعب.
- ٢- اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه.
- ٣- غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.



السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١ - تشرق الشمس صباحاً. الفعل في الجملة السابقة.....	أ - تشرق	ب - الشمس	ج - صباحاً
٥	٢ - " أصبح المريض يتألم " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....	أ - أصبح	ب - المريض	ج - يتألم
٥	٣ - البحر هادئ. نوع الجملة السابقة	أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٥	٤ - " الطالب يذاكر الدرس . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم	أ - يذاكر الطالب الدرس	ب - الدرس يذاكر الطالب	ج - الطالب يذاكر الدرس
٥	٥ - حدد الجملة المختلفة .	أ - الهواء عليل	ب - أشرقت الشمس	ج - القمر ساطع

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - أكرم الرجل الضيف الكلمة التي بها همزة قطع	أ - أكرم	ب - الرجل	ج - الضيف
٥	٢ - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه .	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة ابن
٥	٣ - عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ع " تكتب	أ - مبدئ	ب - مبدأ	ج - مبدء

اكتب ما يملئ عليك

أغلقت نورة باب البيت في هدوء وانتظرت مجيء الحافلة .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



٢٠

اسم الطالب / الصف / الرابع (.....)

٢

السؤال الأول : هات مفرد الجموع التالية :

- الأراضي
- العطور
- الأشجار
- الحقول

٧

السؤال الثاني : الظاهرة الإملائية (همزتا القطع والوصل + الهمزة المتطرفة)

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هي التي تُنطَقُ في أول الكلام وفي وسطه (همزة الوصل - همزة القطع - الهمزة المتطرفة) .
- نوع الهمزة في كلمة (بناء) (همزة قطع - همزة وصل - همزة متطرفة) .
- نوع الهمزة في كلمة (أنصَرَف) (همزة وصل - همزة قطع - همزة متطرفة) .
- كلمة فيها همزة متطرفة كُتِبَتْ صحيحة إملائياً (شَيْئاً - شَيْءٍ - شَيْء) .

ب - صَنِّف الكلمات التالية وفق المطلوب :

(انطلق - سماء - أحسنت - لؤلؤ - اجتمع - أقبل)

همزة وصل	همزة قطع	همزة متطرفة

٢

السؤال الثالث : أكمل الفراغات بكلمات تشتمل على تاء مفتوحة أو تاء مربوطة :

- تَعْمَلُ بالوقود .
- شَكَرْتُ التلميذة المجتهدة .
- شاهدتُ تمتصُّ الرحيق .
- والكراسي نظيفة .



السؤال الرابع : ضع الكلمات التالية في الجدول حسب المطلوب :

٣

(حقول - إلى - تَوَقَّفَ - في - الأشجار - يَمَلَأ)

اسم	فعل	حرف

السؤال الخامس : بين نوع الجمل التالية من حيث (مُثَبِّتة - مُنْفِيَة) :

٢

- خَرَجَ خَالِدٌ مِنَ الْفَصْلِ (.....) . - لَيْسَ الْكَاذِبُ مُحِبُّوْبٌ (.....) .
- لَمْ يَنْزِلِ الْمَطَرُ (.....) . - أَقْبَلَ الرَّبِيعُ بِجَمَالِهِ (.....) .

السؤال السادس : الوظيفة النحوية (المبتدأ والخبر)

٤

أ - أكمل الفراغات التالية بـ (مبتدأ أو خبر) مناسب :

- الشَّمْسُ - غَزِيرَةٌ
- الْجَبَلُ - مُورِقَةٌ

ب - أعرب الجملة التالية (الطالبُ مجتهدٌ) :

الطالبُ :

مُجْتَهِدٌ :

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة دعواتي لكم بالتوفيق

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

١- نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر .
منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال
محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة
تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهداً للمحافظة على نعمة الماء،
فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة،
وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم
بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر،
حيث أقيمت في بعض البلدان محطات للتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي
طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

المطلوب:

س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟

*٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يتم نقل الماء المعالج إلى		
أ- البحار	ب- المنازل	ج- الأودية
٢- نجح الإنسان في تحلية مياه		
أ- المطر	ب- النهر	ج- البحر
٣- ضد كلمة (حديثة)		
أ- جميلة	ب- قديمة	ج- جديدة
٤- مرادف كلمة (ترشيد)		
أ- تبذير	ب- إسراف	ج- تقليل

٣- نحول الجمل المثبتة لجمل منفية (الأسلوب اللغوي)

١-الأزهار متفتحة

٢-تشرق الشمس

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الماء		
أ- نعمه	ب- نعمة	ج- نعمت
٢- منظر.....مدهش		
أ- الشاطئ	ب- الشاطئ	ج- الشاطي
٣- الجد إلى الضاحية مساء		
أ- أنطلق	ب- انطلق	ج- إنطلق
٤- مصدر رئيس للأدوية		
أ- النباه	ب- النباة	ج- النبات
٥- تسير السيارة ب.....		
أ- بطء	ب- بطأ	ح- بطؤ

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

حقول - إلى - يسمع - أشجار

اسم	فعل	حرف

٢- نجيب حسب المطلوب بين القوسين

- العصفير مغردة (نضع خطأ تحت المبتدأ)
- العامل نشيط (نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة)
- الصلاة ركن من أركان الإسلام (الاسم المجرور في الجملة هو)
- اختفى الطائر عن الأنظار (نضع دائرة حول حرف الجر)

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : السماء صافية

الكلمة	إعرابها
السماء	مرفوع وعلامة الضمة
صافية	خبر وعلمة رفعه

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المائة : نورة الاحمري

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

١- نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر .
منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال
محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة
تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهداً للمحافظة على نعمة الماء،
فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة،
وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم
بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر،
حيث أقيمت في بعض البلدان محطات للتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي
طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

المطلوب:

س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟

لئلا يرجع المياه إلى البحار عبر الأودية ١

*٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يتم نقل الماء المعالج إلى		
أ- البحار	ب- المنازل ١	ج- الأودية
٢- نجح الإنسان في تحلية مياه		
أ- المطر	ب- النهر	ج- البحر ١
٣- ضد كلمة (حديثة)		
أ- جميلة	ب- قديمة ١	ج- جديدة
٤- مرادف كلمة (ترشيد)		
أ- تبذير	ب- إسراف	ج- تقليل ١

٣- نحول الجمل المثبتة لجمل منفية (الأسلوب النفي)

- ١- الأزهار متفتحة ليست الأزهار متفتحة ١
٢- تشرق الشمس لم تشرق الشمس أو لن تشرق الشمس أو لا تشرق الشمس ١

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الماء ١		
أ- نعمه	ب- نعمة	ج- نعمت
٢- منظر مذهش ١		
أ- الشاطئ	ب- الشاطئ	ج- الشاطي
٣- الجد إلى الضاحية مساء ١		
أ- أنطلق	ب- انطلق	ج- إنطلق
٤- مصدر رئيس للأدوية ١		
أ- النباه	ب- النباة	ج- النبات
٥- تسير السيارة بـ ١		
أ- بطء	ب- بطأ	ح- بطؤ

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

حقول - إلى - يسمع - أشجار

اسم	فعل	حرف
حقول - أشجار	يسمع	إلى

٢- نجيب حسب المطلوب بين القوسين نصف درجة لكل إجابة صحيحة

- العصفير مغردة (نضع خطأ تحت المبتدأ)
- العامل نشيط (نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة)
- الصلاة ركن من أركان الإسلام (الاسم المجرور في الجملة هو)
- اختفى الطائر عن الأنظار (نضع دائرة حول حرف الجر)

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : السماء صافية نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
السماء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صافية	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المائة : نورة الاحمري

اختبار قصير لغتي الفصل الدراسي الاول عام ١٤٤٨ هـ

الاسم الطالبة:

الصف:

السؤال الأول: فهم المقروء

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أترزع شجرة زيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟ قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها " تأمل يا بني هذا الحديث يدعوننا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر، وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

1	ما نوع الشجرة التي يزرعها الشيخ في حقله ؟	
2	ما المدة التي تحتاجها شجرة الزيتون لكي تثمر ؟	
3	يدعوننا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى.....	أ- العمل ب- الجد والاجتهاد ج- كلاهما صواب
4	تخرج الأشجار لنا غاز.....	أ- هيدروجين ب- أكسجين ج- ثاني أكسيد الكربون
5	مفرد " الأشجار "	أ- الشجرة ب- الشجر ج- الشجيرات

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية والصنف اللغوي (اختر الاجابة الصحيحة):

1	النباتات غذاء للإنسان و الحيوان (نوع الجملة السابقة):	أ- جملة اسمية ب- جملة فعلية
2	السماء صافية (نوع الجملة السابقة):	أ- جملة مثبتة ب- جملة منفية ج- شبه جملة
3	تُذاكرُ نورة الدرس (الفعل في الجملة السابقة):	أ- تُذاكرُ ب- نورة ج- الدرس

يتبع ←

(1)

٤	ذهب محمد إلى المسجد (الحرف في الجملة السابقة):	أ- ذهب	ب- محمد	ج- إلى
5	(أخذت من المكتبة كتاباً) كلمة من نوعها :	أ- اسم	ب- حرف	ج- فعل

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية (اختر الإجابة الصحيحة):

1	انطلق الجد مشعل صباحاً (الكلمة التي بها همزة وصل):	أ- انطلق	ب- مشعل	ج- صباحاً
2	من أدوات النفي :	أ- من	ب- لم	ج- هل
3	الهمزة المتطرفة هي التي تقع في الكلمة.	أ- أول	ب- وسط	ج- آخر
4	التاء تنطق تاء عند الوصل والوقف ، الكلمة المناسبة هي:	أ- المربوطة	ب- المفتوحة	ج- الهاء
5	الهمزة في كلمة (أرادَ) هي	أ- قطع	ب- وصل	ج- متطرفة

السؤال الرابع : ١- اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....
.....

٢- : الرسم الكتابي (اكتب ما يلي بخط جميل):

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

انتهت الأسئلة ،، بالتوفيق صغيراتي

اختبار الفترة الأولى الأسئلة (لغتي الجميلة للصف الرابع)

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

(الدرجة المقررة ٤)

السؤال الأول : فهم المسوع

- استمعي للنص جيدا ثم أجبي عن المطلوب :

أ / أختاري الإجابة الصحيحة :

١ / أسرعت منى إلى أبيها بعد عودته من

- البيت	- النزهة	- العمل	- الزيارة
---------	----------	---------	-----------

٢ / بماذا نصح الطبيب منى ؟

لا تكثري من الحلويات	تناولي المشروبات الغازية	- لا تشربي الحليب	ابتعدي عن الفواكه
----------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

ب / أكملني

- قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بال.....والفرشاة .

- لقد شعرت اليوم بألم شديد في



موقع واجباتي



السؤال الثاني : فهم المقروء

(الدرجة المقررة ٥)

لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ مَنْزِلِنَا؟

حَتَّى لَا تَتَجَمَّعَ الْأَتْرَبَةُ وَالْقَادُورَاتُ؛ فَتَكُونُ مَلْجَأً مُفْضِلاً تَعِيشُ فِيهِ الْجَرَائِيمُ الَّتِي تَنْقُلُ
الْأُمْرَاضَ، فَالْبَيْتُ تَعِيشُ فِيهِ أَنْتَ وَأَسْرَتُكَ جَمِيعًا، وَيَجِبُ عَلَيْكَ الْمَحَافَظَةُ عَلَى
نَظَافَةِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي حَوْلَكَ . فَهَذَا يَجْعَلُ مَكَانَ مَعِيشَتِكَ أَفْضَلَ ، وَيَسْتَطِيعُ كُلُّ مِنَّا أَنْ
يُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، وَيَجْعَلَهَا خَالِيَةً مِنْ
الْقَادُورَاتِ، وَذَلِكَ بَعْدَ رَمِي الْفَضَلَاتِ عَلَى الْأَرْضِ، وَوَضْعِهَا فِي صُنْدُوقِ الْقِمَامَةِ.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجيب عن المطلوب :

- ماذا تنقل الجرائيم ؟

.....

- كيف يمكنك المحافظة على نظافة الحدائق والأحياء ؟

.....

- مرادف كلمة (ملجأ)

(مكان - قصة - حركة)

- ما مفرد كلمة شوارع

.....

- بيني نوع الأسلوب اللغوي في جملة

- (لا تتجمع الأتربة)

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

(الدرجة المقررة ٢)

أ / أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة

- خلقنا ورزقنا

- اللاه	- اللة	- الله	- ألله
---------	--------	--------	--------

- طلاب مجدون

- هاؤلاء	- هؤلاء	- هؤلا	- هولاء
----------	---------	--------	---------

ب / المجموعة التي كتبت جميع كلماتها كتابة صحيحة هي :

أ	أحمد	- ابن	- انطلق	- الرحمن
ب	أسم	- استغفار	- إله	- أوراق
ج	الصحبة	- امرأة	- الى	- أرض
د	اثنان	- أمطار	- العشب	- ارنب

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

(الدرجة المقررة ٢)

أ / ضع صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

يكتب حرف الباء مرتكزا على السطر في جميع حالاته	
حرف الفاء منفردا بخط النسخ يكتب بهذه الصورة ن	

(الدرجة المقررة ٦)

السؤال الخامس : الوظائف النحوية والصنف اللغوي :

١- أكمل الجملة التالية بخبر مناسب

الموج

- مرتفع	- مرتفع	- مرتفعاً	- مرتفع
---------	---------	-----------	---------

٢- حددي أركان الجملة الاسمية التالية : (الطيور مغردة)

المبتدأ الخبر

٣- الإعراب الصحيح لجملة : (الماء عذب)

أ	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة
ج	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
د	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- المجموعة التي دلت جميع كلماتها على فعل هي :

أ	- قم	- ارسم	- منطلقة	- في
ب	- قالت	- تنظم	- هند	- جلس
ج	- يعود	- مدرسته	- ساعد	- كتبت
د	- صام	- تصلي	- اسمع	- عادت

٥- (طعام - بيئة - صحة) جميع الكلمات السابقة دلت على

أ / فعل	ب / اسم	ج / حرف	د / اسم وفعل
---------	---------	---------	--------------

٦- الجمل التالية جميعها جمل فعلية ما عدا .

أ / يقف الجد على جانب الطريق .	ب / تجلس هند مع جدّها	ج / سمع فواز نصيح جدّه	د / التصحر مشكلة عالمية
--------------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة / نورة الأحمرى

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى إجابة (نفسى الجميلة للصف الرابع)

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول : فهم المسوع

(الدرجة المقررة ٤)

أحافظ على صحة أسناني

أسرعت منى إلى أبيها بعد عودته من العمل وقالت : لقد شعرت اليوم بألم شديد في أسناني ، ولم أستطع الذهاب إلى المدرسة ، فأخذتني أمي إلى طبيب الأسنان .

الأب : وماذا قال لك الطبيب ؟

منى : قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بالمعجون وفرشاة ، للوقاية من التسوس ، ومن أمراض اللثة . ولا تكثري من الحلوى والسكريات ومن أجل أسنان سليمة وقوية ، يجب عليك أن تتناولي الغذاء المتوازن ، والذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية كالحليب والفواكه والحبوب .

- استمعي للنص جيدا ثم أجيبى عن المطلوب :

أ / أختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أسرعت منى إلى أبيها بعد عودته من

- البيت	- النزهة	- العمل	- الزيارة
---------	----------	---------	-----------

ب/ بماذا نصح الطبيب منى ؟

لا تكثري من الحلويات	تناولي المشروبات الغازية	- لا تشربي الحليب	ابتعدي عن الفواكه
----------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

ج/ أكملني

- قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بالمعجون وفرشاة .

- لقد شعرت اليوم بألم شديد في أسناني.

السؤال الثاني : فهم المقروء

(الدرجة المقررة ٥)

لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ مَنْزِلِنَا؟

حَتَّى لَا تَتَجَمَّعَ الْأَتْرَبَةُ وَالْقَادُورَاتُ؛ فَتَكُونُ مَلْجَأً مُفْضِلاً تَعِيشُ فِيهِ الْجَرَائِيمُ الَّتِي تَنْقُلُ
الْأَمْرَاضَ، فَالْبَيْتُ تَعِيشُ فِيهِ أَنْتَ وَأَسْرَتُكَ جَمِيعًا، وَيَجِبُ عَلَيْكَ الْمَحَافَظَةُ عَلَى
نَظَافَةِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي حَوْلَكَ . فَهَذَا يَجْعَلُ مَكَانَ مَعِيشَتِكَ أَفْضَلَ ، وَيَسْتَطِيعُ كُلُّ مِنَّا أَنْ
يُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، وَيَجْعَلَهَا خَالِيَةً مِنْ
الْقَادُورَاتِ، وَذَلِكَ بَعْدَ رَمِي الْفَضَلَاتِ عَلَى الْأَرْضِ، وَوَضْعِهَا فِي صُنْدُوقِ الْقِمَامَةِ.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجيب عن المطلوب :

- ماذا تنقل الجراثيم ؟
الأمراض
- كيف يمكنك المحافظة على نظافة الحدائق والأحياء ؟
بعد رمي الفضلات على الأرض ووضعها في صندوق القمامة
- مرادف كلمة (ملجأ)
(مكان - قصة - حركة)
- ما مفرد كلمة شوارع
شارع
- بيني نوع الأسلوب اللغوي في جملة
(لا تتجمع الأتربة) جملة منفية

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

(الدرجة المقررة ٢)

أ / أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة

- خلقنا ورزقنا

- اللاه	- اللة	- الله	- ألله
---------	--------	--------	--------

- طلاب مجدون

- هاؤلاء	- هؤلاء	- هؤلا	- هولاء
----------	---------	--------	---------

ب / المجموعة التي كتبت جميع كلماتها كتابة صحيحة هي :

أ	أحمد	- ابن	- انطلق	- الرحمن
ب	أسم	- استغفار	- إله	- أوراق
ج	الصحبة	- امرأة	- الى	- أرض
د	اثنان	- أمطار	- العشب	- ارنب

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

(الدرجة المقررة ٢)

أ / ضع صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

ص	يكتب حرف الباء مرتكزا على السطر في جميع حالاته
خطأ	حرف الفاء منفردا بخط النسخ يكتب بهذه الصورة ن

(الدرجة المقررة ٦)

السؤال الخامس : الوظائف النحوية والصنف اللغوي :

١- أكمل الجملة التالية بخبر مناسب

الموج

- مرتفع	- مرتفعاً	- مرتفع	- مرتفع
---------	-----------	---------	---------

٢- حددي أركان الجملة الاسمية التالية : (الطيور مغردة)

المبتدأ .. الطيور الخبر .. مغردة

٣- الإعراب الصحيح لجملة : (الماء عذب)

أ	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة
ج	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
د	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- المجموعة التي دلت جميع كلماتها على فعل هي :

أ	- قم	- ارسم	- منطلقة	- في
ب	- قالت	- تنظم	- هند	- جلس
ج	- يعود	- مدرسته	- ساعد	- كتبت
د	- صام	- تصلي	- اسمع	- عادت

٥- (طعام - بيئة - صحة) جميع الكلمات السابقة دلت على

أ / فعل	ب / اسم	ج / حرف	د / اسم وفعل
---------	---------	---------	--------------

٦- الجمل التالية جميعها جمل فعلية ما عدا .

أ / يقف الجد على جانب الطريق .	ب / تجلس هند مع جدها	ج / سمع فواز نصيح جده	د / التصحر مشكلة عالمية
--------------------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة / نورة الأحمرى

الاسم

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

إنّ للصحة أهمية كبيرة فالإنسان الصحيح المعافى في بدنه يستطيع إنجاز أهدافه وتحقيقها، كما أنّه يستطيع أن يمارس نشاطاته اليومية بيسر وسهولة، بالإضافة إلى استطاعته بأن يكون فرداً صالحاً في مجتمعه ويساعد في نمائه، كما أنّ الإنسان السليم يخفّف عن نفسه أعباء زيارات المشافي وثمان الأدوية. وعندما يهتم كل فرد في صحته يتقدّم المجتمع لأنّ ما كانت ستخصصه الدولة لعلاج الأوبئة والأمراض ستستثمره في تطوير مجالات أخرى إنّ الصحة كنز لا يشعر بقيمته إلا من حُرِم منه. فعلى كل فرد منا الاهتمام بصحته باتّباع نظام غذاء صحيّ نبتعد فيه عن المأكولات الضارة ونكثر فيه المأكولات النافعة .

١- مرادف كلمة المعافى

يتمتع بصحة جيدة	مريض	يعانى من مشكلات
-----------------	------	-----------------

٢- ضد كلمة السليم

المتعافى	الصحيح	المريض
----------	--------	--------

٣- مما يساعدك للحفاظ على صحتك

شرب المشروبات الغازية	تناول المأكولات النافعة	السهر لوقت طويل
-----------------------	-------------------------	-----------------

٤- جملة (لايشعر بقيمته إلا من حرم منها) تسمى

جملة مثبتة	جملة منفية	جملة اسمية
------------	------------	------------

٥-الفكرة العامة للنص

أهمية الصحة	أنواع الأمراض	فوائد الغذاء
-------------	---------------	--------------

٦- عنوان مناسب للنص

الأطعمة الصحية	الأمراض	الصحة
----------------	---------	-------



السؤال الثاني :

نختار الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع علامة صح أمامها:

-الهمزة في كلمة (انطلق)	قطع	وصل	متطرفة	متوسطة
-الكلمة التي بها همزة قطع	ابن	اسم	أحمد	السماء
-أعيش في صغيرة	قرية	قرية	قرية	قرية
-تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا جاء ما قبلها	مكسور	مفتوح	مضموم	ساكن
-جلست على	الشاطئ	الشاطئ	الشاطئ	الشاطئ
-الهمزة في كلمة (مبدأ)	متطرفة	قطع	وصل	متوسطة

السؤال الثالث :

نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-تنقسم الكلمة إلى	نوعان	ثلاثة أنواع	أربعة أنواع	خمسة أنواع
-كلمة (حقل) تدل على	اسم	فعل	حرف	لا شيء
-الكلمة التي دلت على فعل	عن	البيت	حديقة	جلست
-علامة الرفع هي	الضمة	الفتحة	الكسرة	السكون
-المبتدأ دائماً	منصوب	مجرور	مرفوع	مجزوم
-السحاب	قاتماً	قاتم	قاتم	قاتم
-علامة الجر	الفتحة	الضمة	السكون	الكسرة
-عاد الفلاح من	الحقل	الحقل	الحقل	الحقل

اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ		
المادة : لغتي		
الصف : الرابع		

	الفصل	اسم الطالب
٢٠	الدرجة	

السؤال الأول

((التصحّر وأثره في البيئة))

كَمَا يَفْقِدُ الْعَالَمُ سَنَوِيًّا سَبْعِمِائَةَ كِيلُو مِثْرٍ مَرْبَعٍ مِنَ الْأَرَاضِي الزَّرَاعِيَّةِ، لِيَبْقَى حَوَالِي ثُلُثِ الْأَرَاضِي عَلَى الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ مُعَرَّضًا لِلتَّصَحُّرِ.

نُورَةُ: وَلَكِنْ يَا جَدِّي كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّصَدِّي لِهَذِهِ الْمُسْكِلَةِ بَعْدَ أَنْ عَرَفْنَا أَسْبَابَهَا؟

درجة السؤال

أجب عمّا يأتي بخطّ واضحٍ وجميلٍ:

٦	
---	--

(١) كم يفقد العالم سنويا من الأراضي الزراعية ؟

(٢) نصف الكرة الأرضية يتعرض للتصحّر ؟

☐ صح
 ☐ خطأ.

(٣) ما عنوان الدرس ؟

درجة السؤال

٣	
---	--

السؤال الثاني :- اكتب ما يملئ عليك ؟

٣	
---	--

السؤال الثالث :- طبق قاعدة الهمزة المتطرفة واكتب الكلمات بالشكل الصحيح .

ص د ء

ا م ر ء

م ف ا ج ء

--	--	--

٤	
---	--

السؤال الرابع

أ - صنّف الكلمات التالية حسب نوعها (اسم - فعل - حرف)

حقول	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
سافر	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
الاكل	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
عن	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
الأرض	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
يصلّي	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
في	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف
أسد	☐ اسم	☐ فعل	☐ حرف

٢	
---	--

ب- هات جملة فعلية وجملة اسمية من عندك .

جملة فعلية /

جملة اسمية /

٢	
---	--

السؤال الخامس:- اكتب الجملة الاتية بخط جميل

عليكم بحسن الخط ، فإنه من مفاتيح الرزق

.....