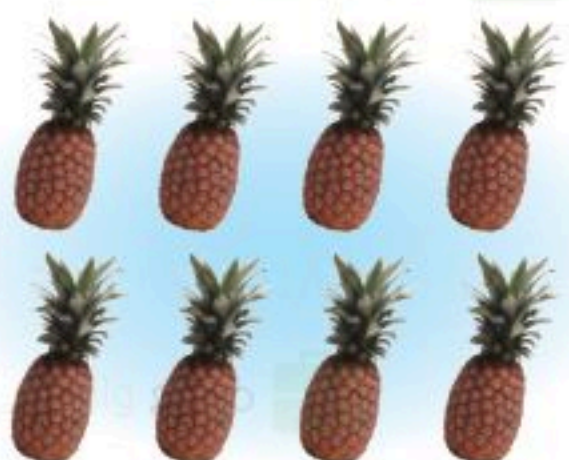




التَّهْيِئَةُ



أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ:



٢



١

٨

٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



+



٤

$$٦ = ٢ + ٤ \text{ موزات}$$



+



٣

$$١٠ = ٥ + ٥ \text{ برتقالات}$$



٦

$$٧ = ٤ + ٣$$



٥

$$٨ = ١ + ٧$$

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَكْتُبْ الْأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٧

$$٤ = ١ + ٣ \text{ تفاحات}$$

أَحْلُ:

٨ فِي بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ ذُبَابَتَانِ وَفَرَأْشَةٌ. فَكَمْ حَشْرَةً هُنَاكَ؟

$$٣ = ١ + ٢ \text{ حشرات}$$



خصائص الجمع

١-٢

أستعد

فكرة الدرس

أجمع الأعداد بأي ترتيب، وأجمع الصفر إلى أي عدد آخر.

المفردات

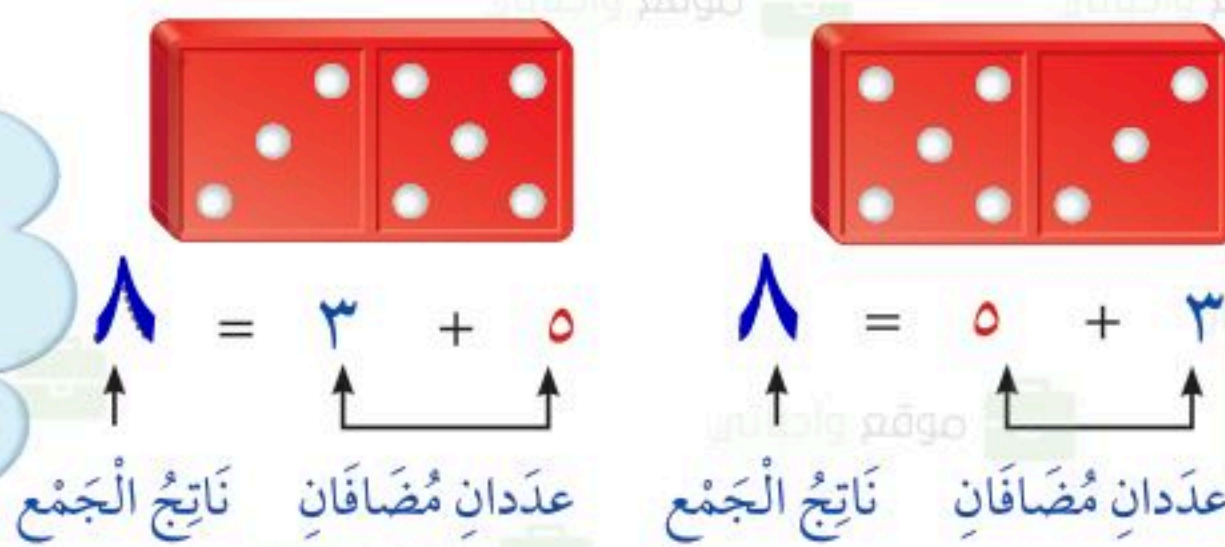
الجمع

نتيجة الجمع

الأعداد المضافة

أجمع لأجد ناتج الجمع، والأعداد التي أجمعها تسمى الأعداد المضافة.

لا يتأثر ناتج جمع عددين بتغيير ترتيبهما. وتسمى هذه الخاصية خاصية الإبدال.



أقارن بين الإجابتين. ماذا ألاحظ؟



ناتج جمع صفر إلى أي عدد يساوي ذلك العدد دائماً.

أتأكد

أجد ناتج الجمع:

$$6 = 0 + 6$$

$$6 = 6 + 0$$



٢

$$7 = 3 + 4$$

$$7 = 4 + 3$$



١

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$



٤

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$



٣

لماذا يكون ناتج جمع (٣ + ٢) يساوي ناتج جمع (٢ + ٣)؟

أتحدث

٥

لأن تغيير ترتيب الأعداد لا يؤثر على ناتج الجمع، وهذه تسمى خاصية الإبدال.



أُسْتَعْمِلُ قِطْعَ العَدِّ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 6 \\ \dots \end{array} = 1 + 5$$

$$\begin{array}{l} 6 \\ \dots \end{array} = 5 + 1$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 3 \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 9 \\ \dots \end{array} = 1 + 8$$

$$\begin{array}{l} 9 \\ \dots \end{array} = 8 + 1$$



$$\begin{array}{l} 9 \\ \dots \end{array} = 9 + 0$$

$$\begin{array}{l} 9 \\ \dots \end{array} = 0 + 9$$



$$\begin{array}{l} 8 \\ \dots \end{array} = 2 + 6$$

$$\begin{array}{l} 8 \\ \dots \end{array} = 6 + 2$$



مسائل مهارات التفكير العليا

الجبر: أكتب العدد المفقود:



$$\boxed{1} + 6 = 6 + \boxed{1} \quad 15$$

$$4 + 3 = \boxed{3} + 4 \quad 14$$

$$0 + 5 = 5 + \boxed{0} \quad 17$$

$$7 + \boxed{2} = 2 + 7 \quad 16$$



نشاط منزلي
استعمل أشياء من المنزل، واطلب إلى طفلك أن يكون مجموعة مكونة من عنصرين، وأخرى مكونة من 3 عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع العددين 2، 3 بالطريقتين الأفقية والرأسية.



الجمع بالعد التصاعدي

٢-٢

استعد

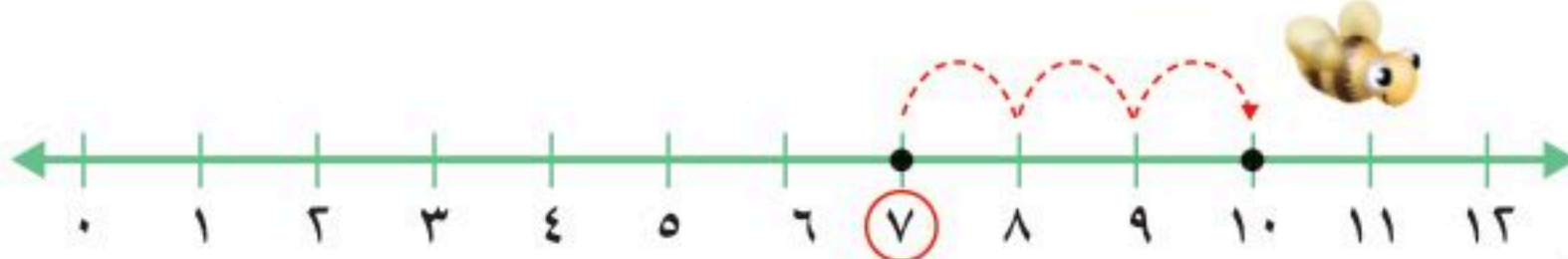
فكرة الدرس

أجمع بالعد
التصاعدي على خط
الأعداد.

المفردات

العد التصاعدي

أستعمل خط الأعداد، وأعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع.



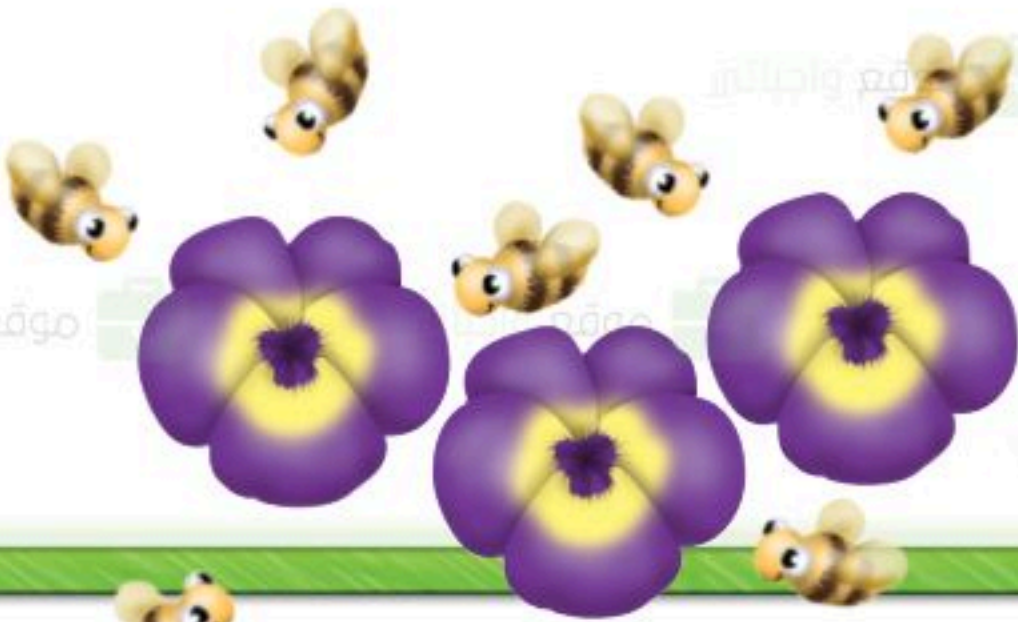
أجد الناتج $7 + 3$ ، أبدأ بالعد الأكبر 7 ثم أعد 3 تصاعدياً.

$$10 = 7 + 3$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 = 7 + 3$$

هي نفسها $7 + 3 = 10$

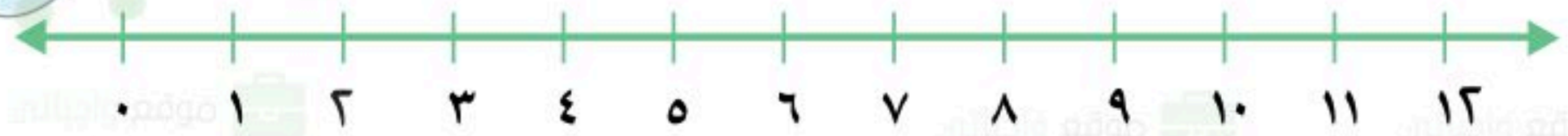


أتأكد

أفكر

أبدأ بالعد الأكبر،
وأعد تصاعدياً.

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد:



$$8 = 3 + 5$$

$$6 = 2 + 4$$

$$9 = 3 + 6$$

$$8 = 6 + 2$$

$$4 = 3 + 1$$

$$11 = 9 + 2$$

$$1 + 9 = 10$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 + 2 = 9$$

كيف أستفيد من العد التصاعدي لأجمع؟

أتحدث

١٠

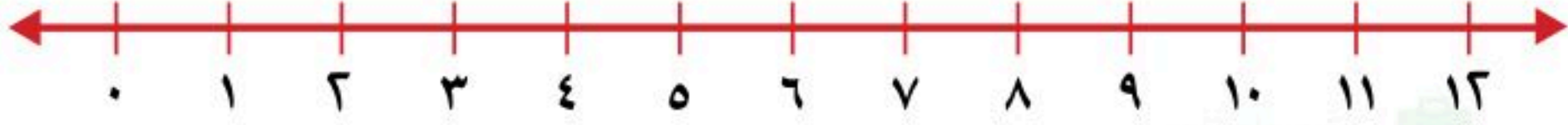
إذا أردنا جمع عددين فإننا نبدأ العد بالعدد الأكبر ثم نعد تصاعدياً بمقدار العدد الأصغر فنصل للإجابة الصحيحة بسهولة.

أتذكر

أبدأ بالعدد الأكبر، وأعدّ
تصاعدياً لأجمع.

أَتَدْرِبُ

أعدّ تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مُستعيناً بخطّ الأعداد:



$$11 = 8 + 3 \quad \boxed{13}$$

$$8 = 1 + 7 \quad \boxed{12}$$

$$2 + 5 = \dots 7 \quad \boxed{11}$$

$$10 = 8 + 2 \quad \boxed{16}$$

$$4 + 3 = \dots 7 \quad \boxed{15}$$

$$7 = 1 + 6 \quad \boxed{14}$$

أتذكرُ حقائق الجمع، وأجدُ ناتج الجمع بِسُرعة:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline 11 \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{23}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{21}$$

أبينُ لماذا أبدأ بالعدد الأكبر عندما أجمعُ بالعدّ التصاعدي.

أُحِبُّ

لأنه أسهل وأسرع في الوصول للإجابة الصحيحة.

نشاط منزلي

أعطِ طفلك مسألة جمع، ثم اطلب إليه أن يجد الناتج
بطريقة العدّ التصاعديّ مبتدئاً بالعدد الأكبر.



أحل المسألة أمثلها



باع هاني جميع ما لديه من
الفلفل الأخضر والبصل.
كم حبة باع منهما؟

فكرة الدرس

أمثل المسألة لأحلها.

أفهم

ما المطلوب في المسألة؟ أحوِّطه. كم حبة باع منهما؟

أخطّط

كيف سأحل المسألة؟ أحل المسألة بتمثيلها.

أحل



=



+



٤ حبات فلفل أخضر + ٥ حبات بصل = ٩ حبات من الخضراوات.

أتحقّق

أعود وأتحقّق. هل إجابتي معقولة؟ نعم إجابتي معقولة: ٤ + ٥ = ٩

أَتَذَكَّرُ

أَفْقَمُ

أَخْطُطُ

أَحُلُّ

أَتَحَقَّقُ

أَحَاوِلُ

أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ:

١ في بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمَلَاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ.
كَمْ نَمَلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الْآنَ؟



١٠ نَمَلَاتٍ

أَفْقَمُ

المعطيات: في بيت النمل ٨ نملات ، دخلت فيه نملتان جديدتان.
المطلوب: كم نملة في بيت النمل الآن ؟

أَخْطُطُ

أحل المسألة بتمثيلها.

أَحُلُّ



١٠ نملات

=



+



دخلت نملتان
جديدتان

٨ نملات في
بيت النمل

أَتَحَقَّقُ

الإجابة معقولة: ٨ + ٢ = ١٠

هناك ٣ حشرات على ورقة شجرة. إذا انضم إليها
٨ حشرات أخرى، فكم حشرة أصبحت على ورقة
الشجرة؟



١١ حشرة

أفهم

المعطيات: هناك ٣ حشرات على ورقة شجرة. انضمت إليها ٨ حشرات أخرى.
المطلوب: كم حشرة أصبحت على ورقة الشجرة؟

أخطّط

أحل المسألة بتمثيلها.

أحلّ



المجموع ١١ حشرة

=



انضم إليها ٨ حشرات

+



٣ حشرات على
ورقة واحدة

أتحقّق

الإجابة معقولة : $١١ = ٨ + ٣$



أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ :

٣ وَقَفْتُ ٧ فَرَاشَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا
فَرَاشَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ فَرَاشَةً عَلَى الزَّهْرَةِ الْآنَ؟

٩ فَرَاشَاتٍ

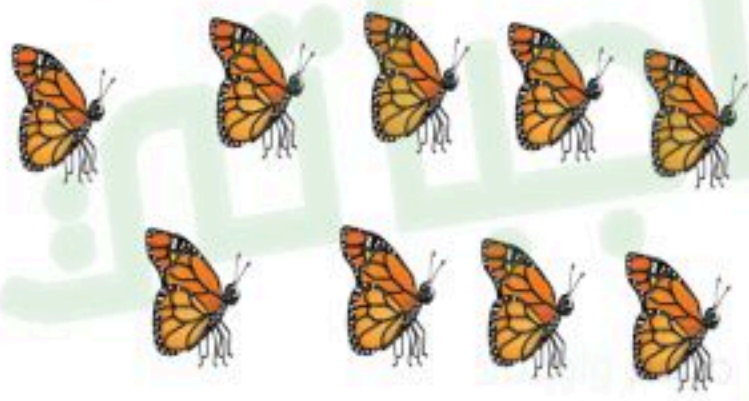
أَفْقَمُ

المعطيات: وقفت ٧ فراشات على زهرة ، ثم انضمت إليها فراشتان جديدتان.
المطلوب: كم فراشة على الزهرة الآن؟

أَخْطُطُ

أحل المسألة بتمثيلها.

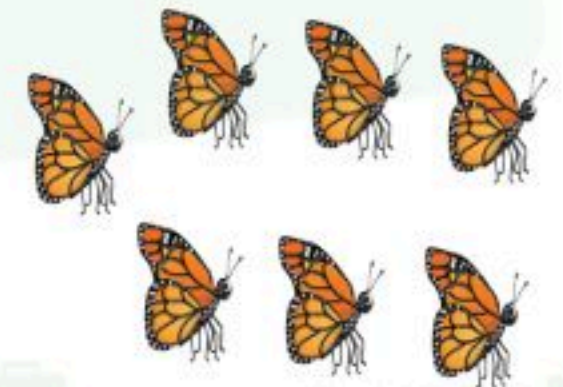
أَحْلُ



=



+



المجموع ٩ فراشات

انضمت إليها فراشتان
جديدتان

٧ فراشات على الزهرة

أَتَحَقِّقُ

الإجابة معقولة: ٧ + ٢ = ٩

٤ في خلية النحل ٩ نحلات، إذا لم ينضم إليها أي نحلة، فكم نحلة ستكون في الخلية؟

٩ نحلات

أفهم

المعطيات: في خلية النحل ٩ نحلات ، لم ينضم إليها أي نحلة.
المطلوب: كم نحلة ستكون في الخلية؟

أخطط

أحل المسألة بتمثيلها.

أحل



=

+



المجموع ٩ نحلات

لم ينضم إليها
أي نحلة

٩ نحلات في خلية النحل

أتحقق

الإجابة معقولة : ٩ + ٠ = ٩



نشاط منزلي

اذكر مسألة جمع بسيطة لطفلك، ثم اطلب إليه أن يستعمل أشياء من المنزل كالحبوب مثلاً: لحلها.



جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٢-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ
وَنَفْسَهُ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

عِنْدَمَا يَتَسَاوَى الْعَدَدَانِ الْمُضَافَانِ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ فَذَلِكَ يُسَمَّى
حَقِيقَةُ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ
وَنَفْسِهِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{c} ١٢ \\ \uparrow \\ \text{ناتج الجمع} \end{array} = \begin{array}{c} ٦ \\ \uparrow \\ \text{عدد مضاف} \end{array} + \begin{array}{c} ٦ \\ \uparrow \\ \text{عدد مضاف} \end{array}$$



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ :

$٦ = ٣ + ٣$	$٨ = ٤ + ٤$
$١٨ = ٩ + ٩$	$١٠ = ٥ + ٥$
$١٦ = ٨ + ٨$	$١٤ = ٧ + ٧$

كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٥ + ٥ ، ٢ + ٢ ؟

أَتَحَدِّثُ

بِاسْتِعْمَالِ حَقِيقَةِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

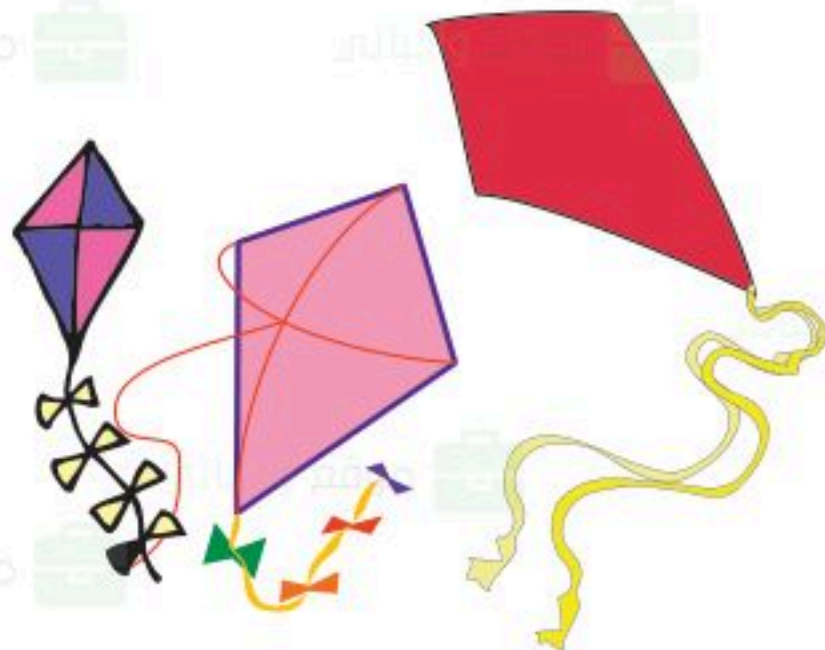
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَسِّمْ صُورَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

٢٠ عِنْدَ أَمَلٍ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٌ، وَعِنْدَ ابْنِ سَامٍ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟



$$6 = 3 + 3$$

طَائِرَاتٍ ٦

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكون جملة لجمع عددين متساويين من الأشياء الموجودة في المنزل.



أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 + \\ \hline 7 \end{array}$$

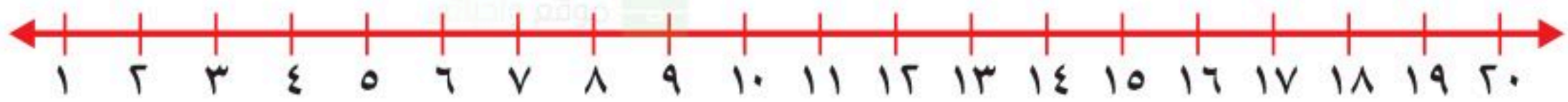
٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 + \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 + \\ \hline 6 \end{array}$$

١

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعملًا خط الأعداد:



$$4 = 3 + 1$$

٤

$$13 = 3 + 10$$

٣

أجد ناتج الجمع، ثم أحوط حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 + \\ \hline 18 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 + \\ \hline 2 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 + \\ \hline 3 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 + \\ \hline 10 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline 14 \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 + \\ \hline 10 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 + \\ \hline 12 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 + \\ \hline 11 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline 16 \end{array}$$

١١

أحل المسألة الآتية:

١٤ غرست خديجة ٦ وردات من زهرة البابونج، وغرست أختها ٨ وردات من زهرة البابونج أيضًا من حديقة المنزل. كم وردة غرست الأختان؟

$$14 = 8 + 6$$

$$14 = 8 + 6$$

١٤



أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

- ١ أو ١٠ ٣ أو ٣٠ ٤ أو ٤٠

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ ($=$ ، $>$ ، $<$):

١٣ $>$ ٣١ ٩٠ $<$ ٨٩ ٦٣ $>$ ٦٤ ٧٣ $=$ ٧٣

أَمَلَأُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

٨ ٧٠ ٩ ٤٩ ٥٠ ٦٩ ٧١

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١٠ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١

أَمَلَأُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمْطَ:

١٢ ٥٣، ٥٦، ٥٩، ٦٢ ١٣ ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠ العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ ٣ العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ ١٠

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

١٤ ١٠ ١٥ ١٢ ١٦ ٥ ١٧ ١٣ ١٨ ١١ ١٩ ١٤



جمع العدد ونفسه مضافاً إليه ١ ، أو مطروحاً منه ١

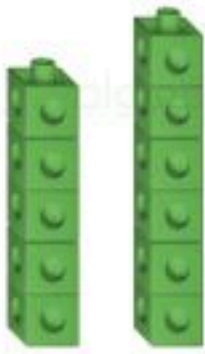
٥-٢

أستعد

فكرة الدرس

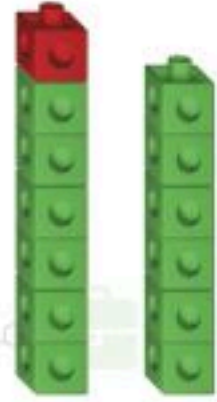
أستعمل حقائق جمع العدد ونفسه؛ لأجد ناتج الجمع في حقائق أخرى.

أستعمل حقائق جمع العدد ونفسه؛ لأتعلّم حقائق أخرى. إذا عرفت أن $6 + 6 = 12$ ، فيمكنني أن أجد ناتج جمع $6 + 7$ ، $6 + 5$.



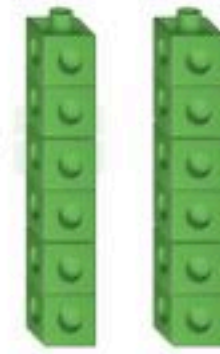
$$11 = 5 + 6$$

العدد ونفسه مطروحاً منه ١



$$13 = 7 + 6$$

العدد ونفسه مضافاً إليه ١



$$12 = 6 + 6$$

العدد ونفسه

أتأكد

أجد ناتج الجمع مستعملاً المكعبات:

$$7 = 4 + 3$$

$$6 = 3 + 3$$

$$4 = 2 + 2$$

$$3 = 1 + 2$$

$$14 = 7 + 7$$

$$15 = 8 + 7$$

$$18 = 9 + 9$$

$$17 = 8 + 9$$

$$10 = 5 + 5$$

$$11 = 6 + 5$$

كيف أستفيد من حقائق جمع العدد ونفسه في تعلّم حقائق جمع العدد ونفسه مضافاً إليه ١ ، أو مطروحاً منه ١؟

أتحدّث

أستفيد من حقائق جمع العدد ونفسه بأن أعد تصاعدياً أو تنازلياً بمقدار ١

أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ $٨ = ٤ + ٤$ ، وَهَذَا
يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ $٥ + ٤$ ؛
فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطْ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ :

٧ $٨ = ٤ + ٤$

٨ $٩ = ٥ + ٤$

٩ $٢ = ١ + ١$

١٠ $٣ = ٢ + ١$

١٣ $١٦ = ٨ + ٨$

١٤ $١٥ = ٧ + ٨$

١١ $٨ = ٤ + ٤$

١٢ $٧ = ٣ + ٤$



١٨ $\begin{array}{r} ٨ \\ + ٧ \\ \hline ١٥ \end{array}$

١٧ $\begin{array}{r} ٤ \\ + ٣ \\ \hline ٧ \end{array}$

١٦ $\begin{array}{r} ٧ \\ + ٨ \\ \hline ١٥ \end{array}$

١٥ $\begin{array}{r} ٣ \\ + ٢ \\ \hline ٥ \end{array}$

٢٢ $\begin{array}{r} ٩ \\ + ٩ \\ \hline ١٨ \end{array}$

٢١ $\begin{array}{r} ٦ \\ + ٥ \\ \hline ١١ \end{array}$

٢٠ $\begin{array}{r} ٨ \\ + ٩ \\ \hline ١٧ \end{array}$

١٩ $\begin{array}{r} ٥ \\ + ٤ \\ \hline ٩ \end{array}$

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ:

٢٤ أَكْتُبْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ
وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ
أَجِدَ نَاتِجَ $٦ + ٥$.

$١٠ = ٥ + ٥$

أَوْ $١٢ = ٦ + ٦$

$١١ = ٦ + ٥$

٢٣ أَكْتُبْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ
وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ
أَجِدَ نَاتِجَ $٨ + ٧$.

$١٤ = ٧ + ٧$

أَوْ $١٦ = ٨ + ٨$

$١٥ = ٨ + ٧$



نشاط منزلي

اسأل طفلك عن حقيقة جمع العدد ونفسه

مضافاً إليه (١) المناسبة للجملة $٤ + ٤$.

الْجَمْعُ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ

٦-٢

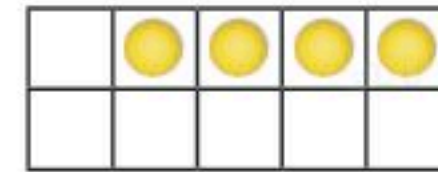
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

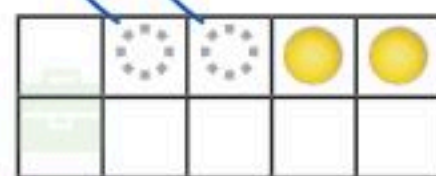
أَكُونُ عَشْرَةَ لِأَجْدِ
نَاتِجَ الْجَمْعِ.

لِأَجْدِ نَاتِجَ : $٨ + ٤$

أَوَّلًا: أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٨
بِالدَّوَائِرِ الْحُمْرَاءِ، ثُمَّ أُمَثِّلُ
الْعَدَدَ ٤ بِالدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ.



ثَانِيًا: أُحَرِّكُ دَائِرَتَيْنِ
صَفْرَاوَيْنِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ،
لِتَكُونِ الْعَدَدَ ١٠.



أُمَثِّلُ $٨ + ٤$
عَلَى صُورَةِ $١٠ + ٢$

أَخِيرًا: أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

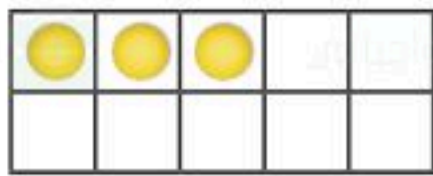


$$١٢ = ٨ + ٤$$

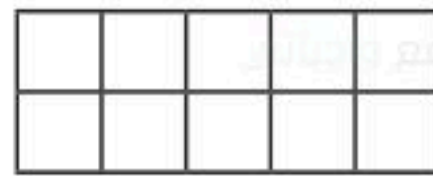
أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :

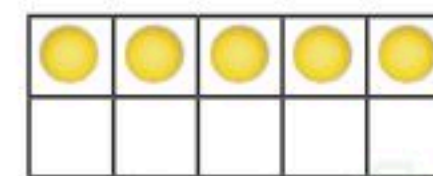
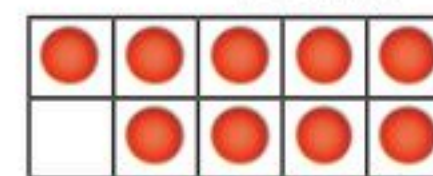
$$١٣ = ٥ + ٨$$



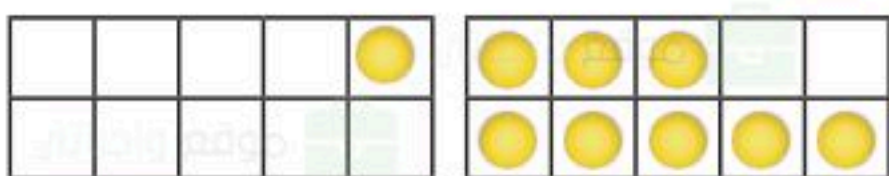
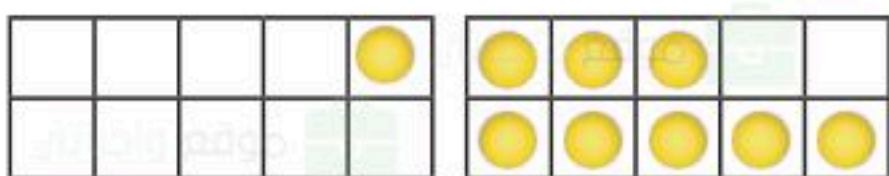
$$١٠ = ٣ + ٧$$



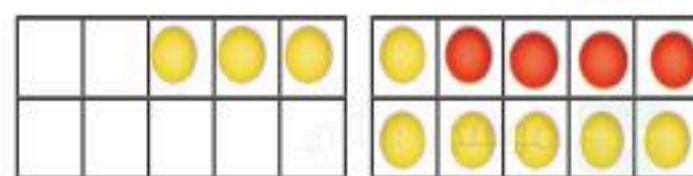
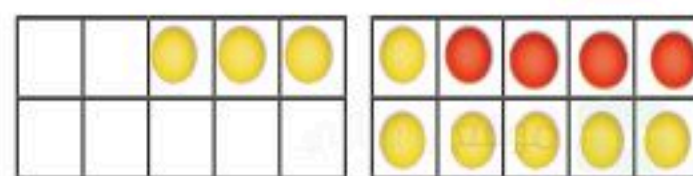
$$١٤ = ٥ + ٩$$



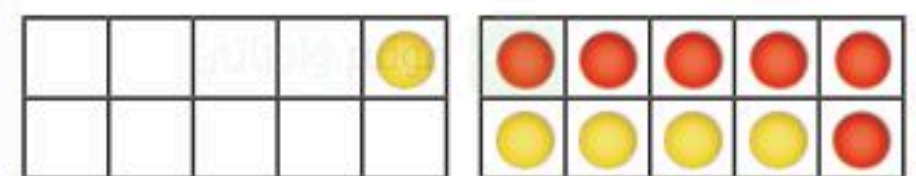
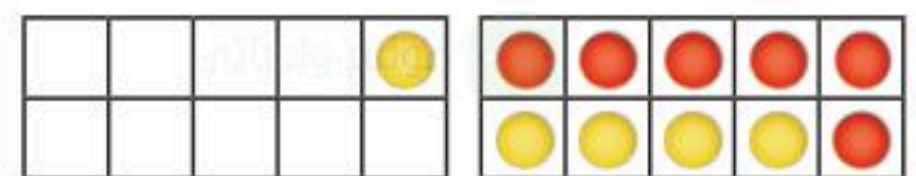
$$١١ = ٩ + ٢$$



$$١٣ = ٩ + ٤$$



$$١١ = ٥ + ٦$$



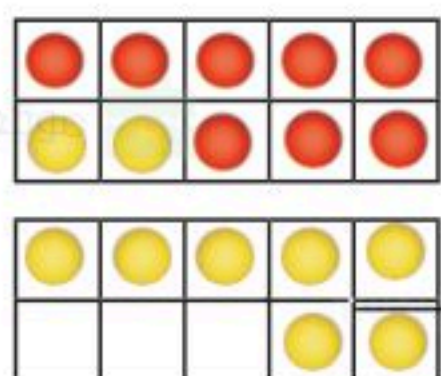
كَيْفَ يُسَاعِدُنِي تَكْوِينُ الْعَدَدِ عَشْرَةَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟

أَتَحَدَّثُ

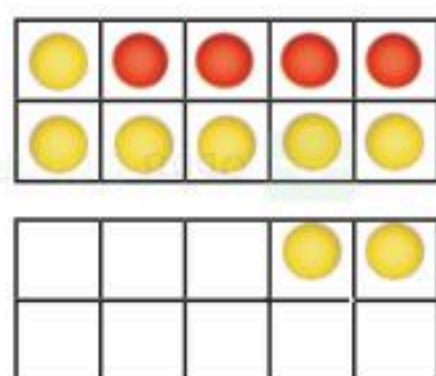
لأننا بعد أن نكون العدد ١٠ تسهل علينا عملية الجمع. ٥٠ الفصل ٢ : طرائق الجمع

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ●● :

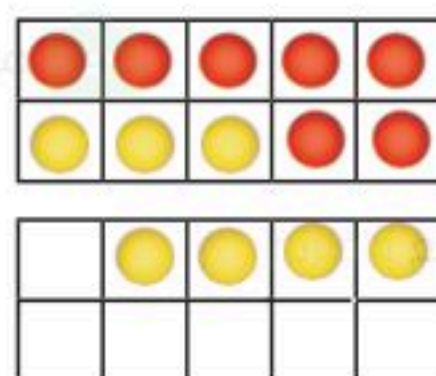
..... ١٧ = ٩ + ٨ ١٠



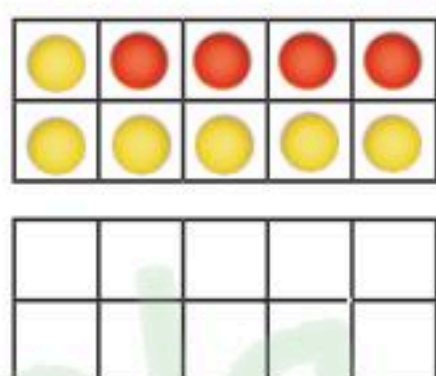
..... ١٢ = ٨ + ٤ ٩



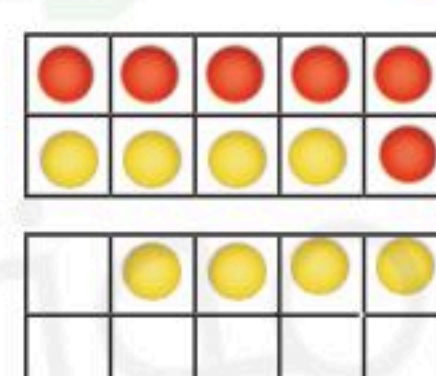
..... ١٤ = ٧ + ٧ ٨



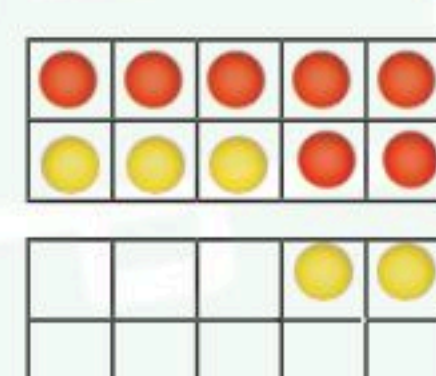
..... ١٠ = ٦ + ٤ ١٣



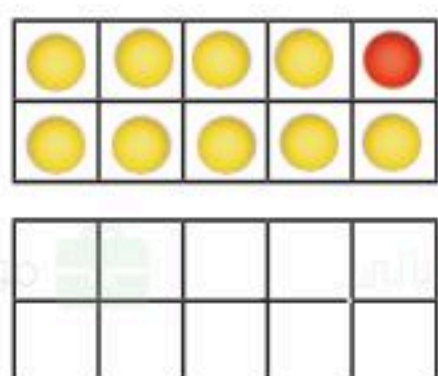
..... ١٤ = ٨ + ٦ ١٢



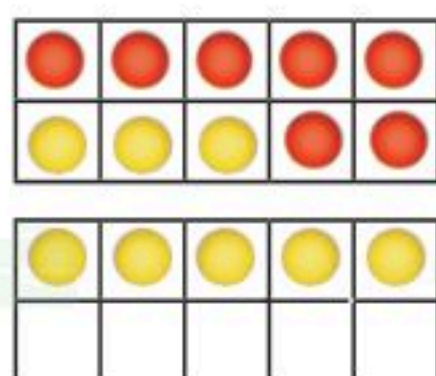
..... ١٢ = ٥ + ٧ ١١



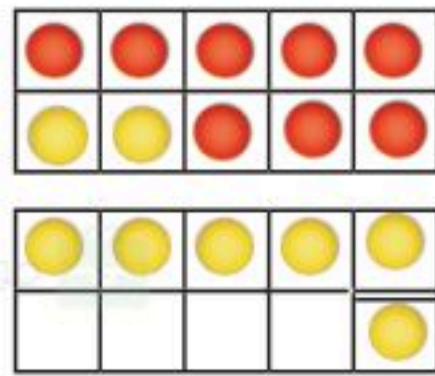
١
٩ +
١٠ ١٧



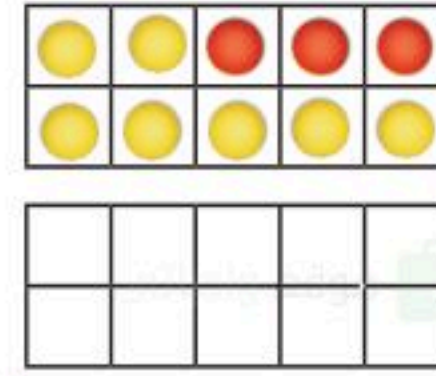
٧
٨ +
١٥ ١٦



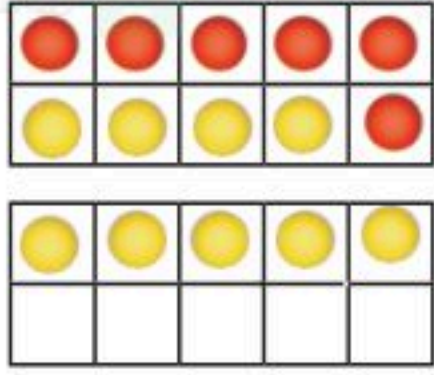
٨
٨ +
١٦ ١٥



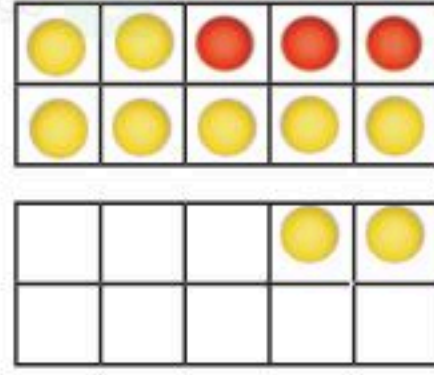
٣
٧ +
١٠ ١٤



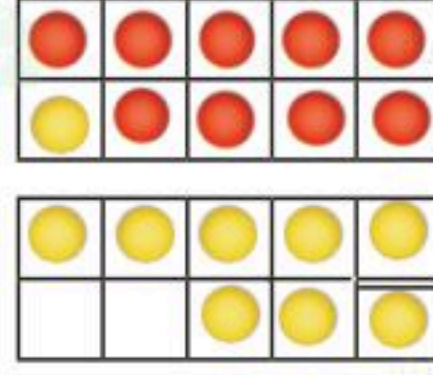
$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 + \\ \hline 15 \end{array}$$



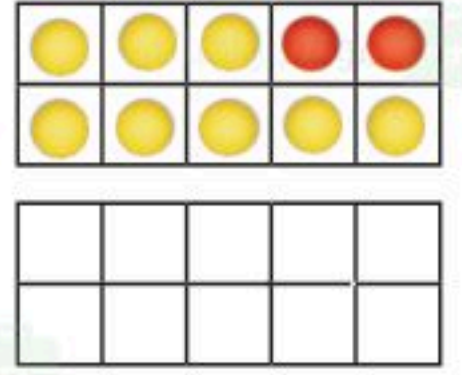
$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 + \\ \hline 18 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline 10 \end{array}$$



مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة، ثم أجد النمط المتبع، وأصفه:

النمط المتبع هو الجمع بتكوين

العدد عشرة

$$\begin{array}{l} \boxed{1} + \boxed{9} = \boxed{0} + \boxed{10} \\ \boxed{2} + \boxed{9} = \boxed{1} + \boxed{10} \\ \boxed{3} + \boxed{9} = \boxed{2} + \boxed{10} \\ \boxed{4} + \boxed{9} = \boxed{3} + \boxed{10} \\ \boxed{5} + \boxed{9} = \boxed{4} + \boxed{10} \end{array}$$



نشاط منزلي
اسأل طفلك كيف يجد ناتج جمع
٧ + ٨ بتكوين العشرة.



جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

٧-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ
لِيَسْهُلَ عَلَيَّ جَمْعُهَا.

أَجِدُ
نَاتِجَ الْجَمْعِ $6 + 4$
لِأَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَجِدُ
نَاتِجَ الْجَمْعِ $4 + 10$.

أَجِدُ نَاتِجَ
جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ $4 + 4$ ؛
لِأَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ
الْجَمْعِ $6 + 8$.



$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 10 \\ 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 8 \\ 6 \\ \hline 14 \end{array}$$



أَذْكُرُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ
تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ، وَهَذَا مَا
نُسَمِّيهِ الْخَاصِّيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، بِحَيْثُ أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا،
ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 6 \\ 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline 10 \\ 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline 11 \\ 7 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 10 \\ 9 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 10 \\ 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \\ 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

لِمَاذَا اخْتَرْتُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦؟

أَتَحَدَّثُ

حَتَّى نَكُونَ الْعَدَدُ عَشْرَةٌ فَتَسْهُلَ عَلَيْنَا عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ.

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أَبْحَثُ
أَوَّلًا عَنْ حَقَائِقَ أَعْرِفُهَا.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$14 = 7 + 3 + 4 \quad 9$$

$$11 = 4 + 3 + 4 \quad 8$$

$$15 = 3 + 6 + 6 \quad 11$$

$$15 = 5 + 5 + 5 \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 1 + \\ \hline 13 \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 5 + \\ \hline 17 \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 + \\ \hline 17 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 3 + \\ \hline 11 \end{array}$$

19

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 1 + \\ \hline 15 \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 8 + \\ \hline 12 \end{array}$$

17

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 1 + \\ \hline 18 \end{array}$$

16

مِلَفُ الْبَيِّنَاتِ



هَوَايَاتُ الطُّلَّابِ	
عَدَدُ الطُّلَّابِ	الْهَوَايَةُ
7	السَّبَّاحَةُ
4	صَيْدُ الْأَسْمَاكِ
4	كُرَّةُ الْقَدَمِ
3	الْجَرِيُّ

تُعَدُّ السَّبَّاحَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الرِّيَاضَاتِ
الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.
أَسْتَعِينُ بِالْجَدُولِ لِأَجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:

مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ

يَهْوُونَ صَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَكُرَّةَ

الْقَدَمِ وَالْجَرِي؟ 11 طَالِبًا

$$11 = 3 + 4 + 4$$

21 مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَهْوُونَ السَّبَّاحَةَ وَصَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَالْجَرِي؟ 14 = 3 + 4 + 7

نَشَاطٌ مَنْزَلِي

اطلب إلى طفلك أن يوضِّح كيف يجمع $1 + 7 + 7$ ، وشجِّعه
على استعمال أكثر من طريقة.



استقصاء حل المسألة

فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة لأحل المسألة.

أنهيت القسم الأول
من اختبار الرياضيات في ٥ دقائق، ثم
أنهيت القسم الثاني في ٥ دقائق أخرى، أما القسم الأخير فقد
احتاج مني إلى ٤ دقائق لكي أنهيه. ما الوقت الذي احتجت
إليه للانتهاء من الاختبار كاملاً؟

المطلوب: أجد الوقت الذي احتاج
إليه جمال للانتهاء من الاختبار.

أفهم

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.
أجد الوقت الذي احتاج إليه جمال للانتهاء من الاختبار.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ أحل المسألة بتمثيلها.

أحل

يُمكن أن أكتب جملة عددية؛ لأحل المسألة.

$$\text{القسم الأول} + \text{القسم الثاني} + \text{القسم الثالث} = ١٤$$

$$٥ + ٥ + ٤ = ١٤$$

احتاج جمال إلى ١٤..... دقيقة لينتهي من الاختبار.

أتحقق

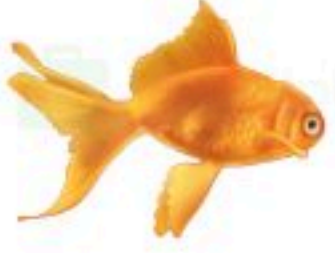
أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟
نعم إجابتي معقولة: $٥ + ٥ + ٤ = ١٤$ دقيقة

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أَرَسُمُ صُورَةَ
- أُمَثِّلُهَا
- أَلْتَبَّ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ اشترت مريم ٩ سمكات ملونة للزينة. إذا أرادت أن تضعها في حوضين في غرفة الجلوس، فكيف ستوزعها على الحوضين؟

$$9 = 4 + 5$$

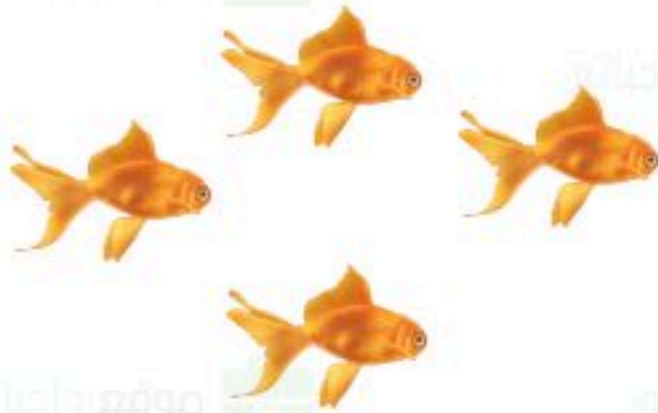
أَفْهَمْ

المعطيات: اشترت مريم ٩ سمكات ملونة للزينة وتريد أن تضعها في حوضي غرفة الجلوس المطلوب: كيف ستوزع الأسماك على الحوضين؟

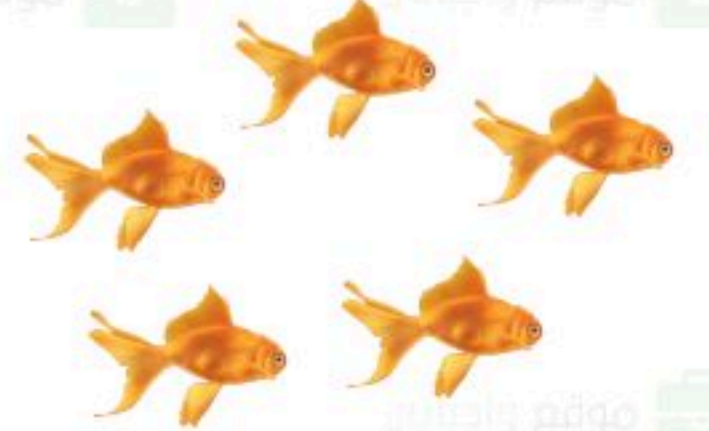
أَخْطُطْ

أحل المسألة بتمثيلها.

أَحْلُ



وضعت في الحوض الثاني
٤ سمكات



وضعت في الحوض الأول
٥ سمكات

أَتَحَقَّقُ

الإجابة معقولة : $9 = 4 + 5$

عند أحمد عدد كبير من لعب الطائرات. إذا أعطى أخاه يوسف ٨
طائرات منها، وأعطى أخته ابتسام ٨ طائرات أخرى، وبقي عنده
طائرتان، فكم طائرة كانت عنده في البداية؟

١٨... طائرة

أفهم

المعطيات: أعطى أحمد أخاه يوسف ٨ طائرات ، وأعطى أخته ابتسام ٨ طائرات أخرى،
وبقي عنده طائرتان.
المطلوب: كم طائرة كانت عند أحمد في البداية؟

أخطط

أحل المسألة بتمثيلها.

أحل



أعطى يوسف ٨ طائرات + أعطى إبتسام ٨ طائرات + بقي مع أحمد طائرتان = ١٨

أتحقق

الإجابة معقولة: ١٨ = ٢ + ٨ + ٨

فِي غُرْفَةِ التَّربِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ٤ كُرَاتِ قَدَمٍ، وَ ٣ كُرَاتِ طَائِرَةٍ، وَكُرَاتُ سَلَّةِ
تَقِلُّ بِوَاحِدَةٍ عَنْ كُرَاتِ الطَّائِرَةِ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ فِي غُرْفَةِ التَّربِيَةِ
الْبَدَنِيَّةِ؟



٩..... كرة

أَفْهَمْ

المعطيات: في غرفة التربية البدنية ٤ كرات قدم، و ٣ كرات طائرة، وكرات سلة
تقل بواحدة عن كرات الطائرة.
المطلوب: ما مجموع الكرات في غرفة التربية البدنية؟

أَخْطُطْ

أحل المسألة بتمثيلها.

أَحْلُ

كرات السلة تقل بواحدة عن كرات الطائرة إذاً عدد كرات السلة ٢



٤ كرات قدم + ٣ كرات طائرة + ٢ كرات سلة = ٩

أَتَحَقَّقُ

الإجابة معقولة : ٩ = ٢ + ٣ + ٤

٤ مَعَ لَيْلَى ٤ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ، وَمَعَ جَمِيلَةَ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ يَزِيدُ عَدَدُهَا عَلَى مَا عِنْدَ لَيْلَى بِثَلَاثَةٍ. مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ مَعَهُمَا؟

١١ قَلَمًا

أَفْهَمْ

المعطيات: مع ليلي ٤ أقلام ملونة ومع جميلة أقلام ملونة يزيد عددها على ما عند ليلي بثلاثة

المطلوب: كم عدد الأقلام الملونة مع ليلي وجميلة؟

أَخْطُطْ

أحل المسألة بتمثيلها.

أَحْلُ



مع ليلي ٤ أقلام ملونة + مع جميلة ٤ + ٣ أقلام ملونة = ١١ قلمًا ملونًا

أَتَحَقَّقْ

مع ليلي ٤ أقلام ملونة، مع جميلة ٤ + ٣ = ٧ أقلام ملونة،
مجموع الأقلام الملونة مع ليلي وجميلة ٤ + ٧ = ١١ قلمًا ملونًا.
إذا الإجابة معقولة.

نشاط منزلي

استعن بالنشاطات اليومية الروتينية، مثل: ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتّحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، ثمّ وظّفها لتدريب طفلك على حلّ المسائل العملية.



أعد تصاعديًا لأجد ناتج الجمع مُستعملًا خطَّ الأعداد:



$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ \hline 10 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline 7 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

1

أجد ناتج الجمع:

$$11 = 0 + 6 \quad 6$$

$$11 = 4 + 7 \quad 5$$

$$14 = 0 + 9 \quad 4$$

أجمع، ثم أحوط حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 + \\ \hline 3 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 + \\ \hline 5 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 + \\ \hline 12 \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 + \\ \hline 13 \end{array}$$

10

$$10 = 0 + 0 \quad 10$$

$$17 = 8 + 9 \quad 14$$

$$9 = 0 + 4 \quad 13$$

أَجْمَعُ:

$$12 = 3 + 9 \quad 18$$

$$15 = 7 + 8 \quad 17$$

$$13 = 6 + 7 \quad 16$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$11 = 5 + 1 + 5 \quad 20$$

$$14 = 4 + 8 + 2 \quad 19$$

$$18 = 3 + 8 + 7 \quad 22$$

$$16 = 6 + 4 + 6 \quad 21$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 1 \\ \hline 17 \end{array} \quad 26$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 1 \\ \hline 13 \end{array} \quad 25$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 \\ \hline 11 \end{array} \quad 24$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 5 \\ \hline 13 \end{array} \quad 23$$

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

يَلْعَبُ رَائِدٌ وَكَمَالٌ وَطَلَالٌ بِالْكُرَاتِ. فَإِذَا رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

كانت في البداية : $16 = 6 + 5 + 5$ كُرَةً

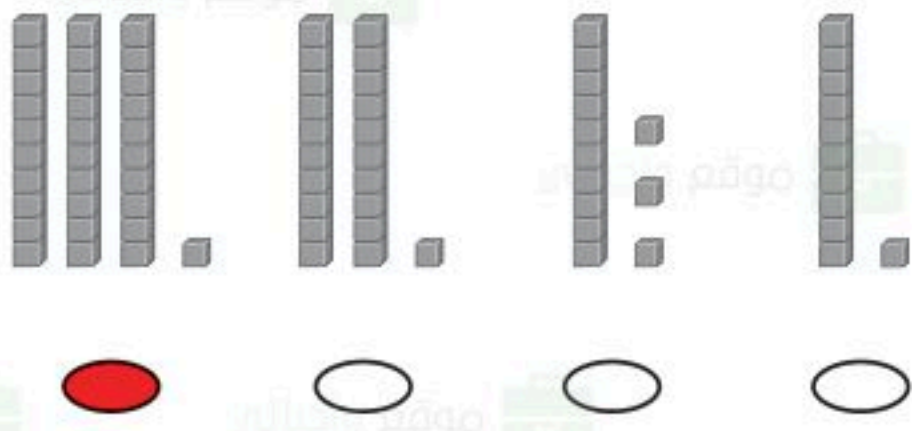
حَفِظْتُ سَلْمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلْمَى؟

حفظت سلمى : $7 = 4 + 3$ سُورٍ



أختارُ الإجابة الصحيحة:

٣ إذا كان في الصف ٣١ طالبًا، فأَيُّ ممَّا يأتي يُمثِّل ٣١؟



١ لدى حمَّد (٩) جِمَالٍ، وَلَدَى أَخُوهُ (٤) جِمَالٍ، فَكَمْ جَمَالًا لَدَى الْأَخَوَيْنِ مَعًا؟

- ١٢ ☐ ٥ ☐
١٤ ☐ ١٣ ☒

٤ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجَدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الْأَعْدَادِ.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 9$$

- ١٠ ☐ ٦ ☐
١٥ ☐ ١٢ ☒

٢ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُكْتَبُ فِي الْمُرَبَّعِ لِتَكُونَ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً؟

$$٠ + \square = ٣ + ٠$$

- ٣ ☒ ٠ ☐
٦ ☐ ٤ ☐

٥ مَا حَقِيقَةُ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُعْطِي الْمَجْمُوعَ نَفْسَهُ لـ ٩ + ٥؟



- ٧ + ٦ ☐ ٧ + ٧ ☒ ٥ + ٥ ☐ ٦ + ٦ ☐

٦ مَا الْعَدْدُ الَّذِي أَحَادُهُ ٦، وَعَشْرَاتُهُ ٤؟

- ٦ ☐ ١٦
☐ ٦٤
٤٦ ☒

٨ لَدَى رُقِيَّة ٧ حَبَّاتِ طَمَاطِمٍ، ثُمَّ أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٧ حَبَّاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ حَبَّاتِ الطَّمَاظِمِ لَدَيْهَا؟

- ١٢ ☐ ١٤ ☒
١٥ ☐ ٢٠ ☐

٧ مَا هِيَ جُمْلَةُ الْجَمْعِ الْمُرْتَبِطَةُ بِالْجُمْلَةِ: $١٤ = ٦ + ٨$

- $٢٠ = ٦ + ١٤$ ☐ $٢ = ٦ - ٨$ ☐
 $١٤ = ٨ + ٦$ ☒ $١٢ = ٤ + ٨$ ☐

٩ مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ حَقِيقَةَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِيمَا يَأْتِي؟

- $٩ = ٥ + ٤$ ☐ $٦ = ٣ + ٣$ ☒
 $٨ = ١ + ٧$ ☐ $٩ = ٦ + ٣$ ☐

١٠ لَدَى فَيْصَلٍ ٣ كُرَاتٍ، وَلَدَى بَدْرِ الْعَدْدُ نَفْسُهُ مِنَ الْكُرَاتِ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ لَدَيْهِمَا؟



٦ كُرَاتٍ

$$٦ = ٣ + ٣$$