

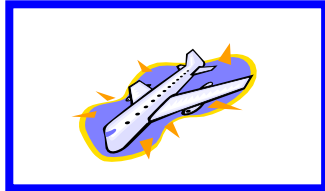


الفصل التاريخ:/...../..... 143 هـ
الموضوع: صلة الرحم

كتابة اسم الصورة من الكلمات المعطاة – تحليل الكلمة إلى مقاطع وحروف

قياس مهارة:

ركبي من الحروف المعطاة اسم الصورة المقابلة



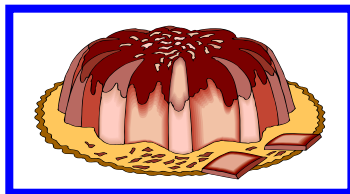
.....

الطائرة



.....

كيس حقيب

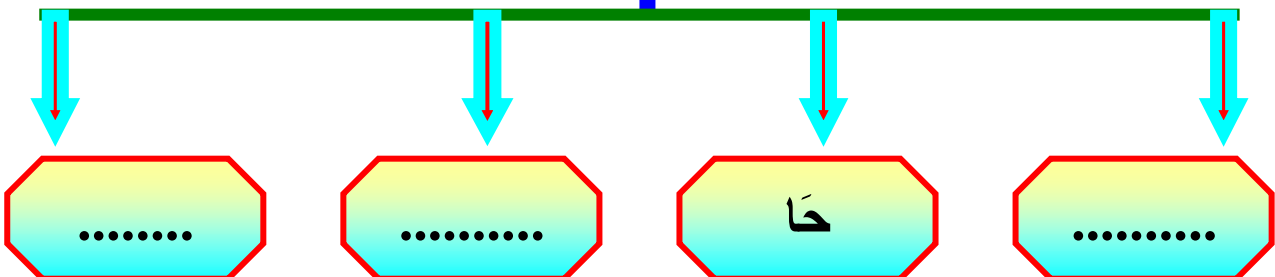


.....

عكس

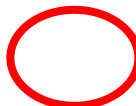
حللي الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف:

الحاسوب



توقيع ولي الأمر:

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة:

.....

الاسم
الفصل
التاريخ : / / 143 هـ
الموضوع : صلة الرحم



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :
أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

قياس مهارة :

تركيب جمل من كلمات مبعثرة – أل الشمسية والقمرية

أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :

زيارة

الأقارب

صلة الرحم

تعني

.....

أحوالهم

أزور

وأفقد

أقاربي

.....

أدخل (أل) على الكلمة ثم أبين نوع (أل) كما في المثال الأول :

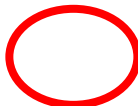
شمسية...
.....
.....
.....
.....

الشمس
.....
.....
.....
.....

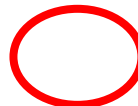
شمس
قمر
منزل
جار
رحم

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

قياس مهارة :

الاسم :

الفصل :

التاريخ :/...../..... 143 هـ

الموضوع : عذرا يا جدي



إكمال الجملة بالكلمة المناسبة - تحليل الكلمة إلى مقاطع وحروف

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

1- طَلَبَ إِلَيَّ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ

الشباك - الباب - التلفاز

2- رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ

فرحا - حزينا - نائما

3- إِنَّ الْجَدَّ حَنُونٌ

عطوف - قاسي - ضاحكا



أصل الكلمة بالمعنى الصحيح :



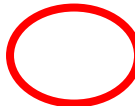
السؤال عنهم	تفقد أحوالهم
البعد عنهم	
تصلنا بهم	تربطنا بهم
تذكرنا بهم	

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها :

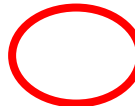
((مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ))

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

مدرسة :
أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

قياس مهارة :

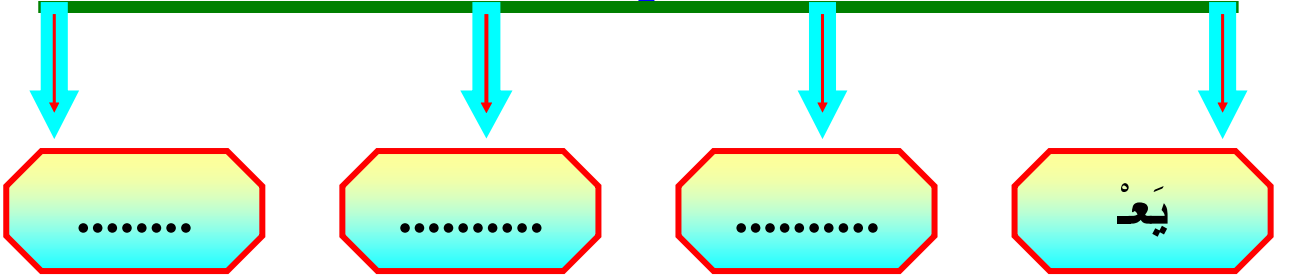
الاسم :
الفصل :
التاريخ : / / 143 هـ
الموضوع : عذرا يا جدي



تحليل الكلمة إلى مقاطع وحروف - اكتشاف معاني الكلمات - التنوين - ال بنوعها

أحل الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف :

يَعْتَذِرُ



أصل الكلمة بمضادها



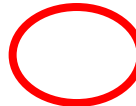
عَمْرُ : لا، ولكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُ بِالْأَمْسِ.
المُعَلِّمُ : وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بَنِي؟ عَمْرُ : لَقَدْ طَلَبَ إِلَيَّ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ

استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

كلمة بها تنوين ضم كلمة بها (أل) شمسية كلمة بها (أل) قمرية

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

الاسم :
الفصل :
التاريخ : / / 143 هـ
الموضوع : عذرا يا جدي

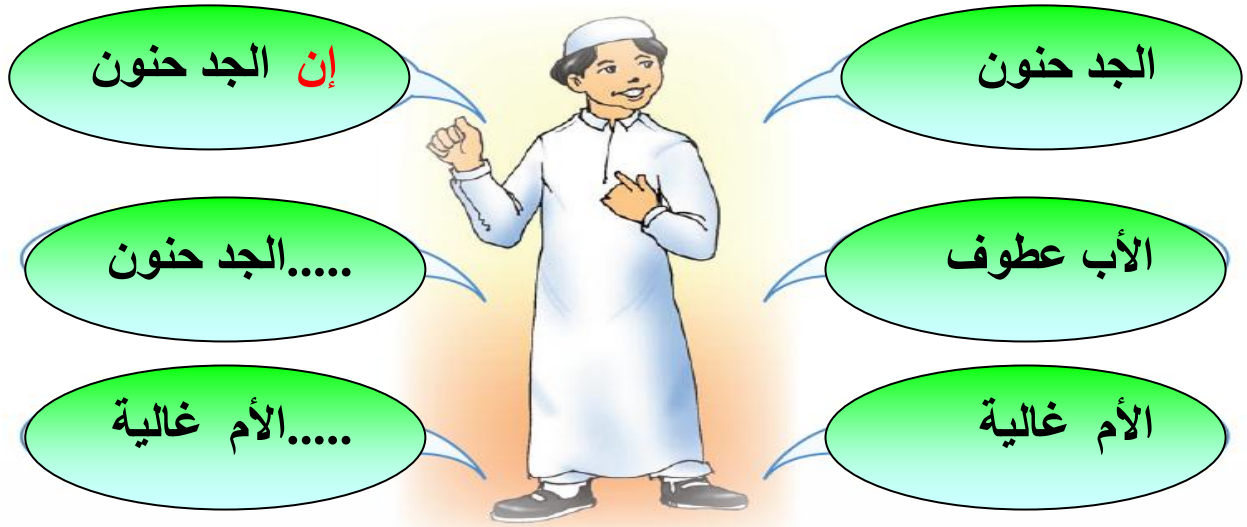


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :
أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

قياس مهارة :

التأكيد بإن - التذكير والتأنيث - ترتيب كلمات مبعثرة

أحاكى عمرا في استخدام إن في تأكيد الجملة الاسمية



أحاكى النموذج الأول بكتابة أفعال مناسبة للاسم الذي أتى بعده :

يذاكر خالد الدرس
تذاكر هند الدرس

يجلس عمر حزينا
..... هند حزينة

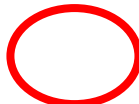
أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة

وسيسامحك إن عطوف الجد حنون

.....

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

لُغَتِي

الاسم :
الفصل :
التاريخ : / / 143 هـ
الموضوع : أمي مريضة

تقاس مهارة :

التعرف على معاني الكلمات الجديدة – إكمال جمل من النص

أصل الكلمة بمضادها :



تَجَمَّعَ	تَحَلَّقَ
تَفَرَّقَ	

أصل الكلمة بالمعنى الصحيح :

ضَمَّتْهَا إِلَى صَدْرِهَا	إِحْتَضَنْتُهَا
صَافَحَتْهَا بِيَدِهَا	

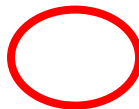
أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- 1- عادَ الوالدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الأمَّ إلى
الطبيب - الحديقة - زيارة الجد
- 2- فَكَّرَتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي
المدرسة - المطبخ - المزرعة
- 3- تَذَكَّرَتْ أَنَّ وَالدَتَهَا حَذَّرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ
نهارا - ليلا - بمفردها

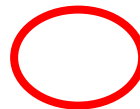


توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



قياس مهارة :

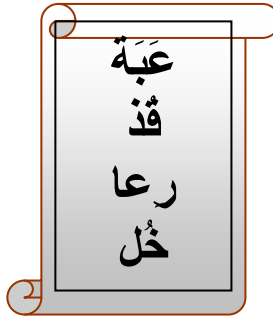
أل الشمسية والقمرية – التاء المفتوحة – نطق المقطع الساكن – الدعاء

عَادَ الْوَالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ.
فَكَّرَتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ ،

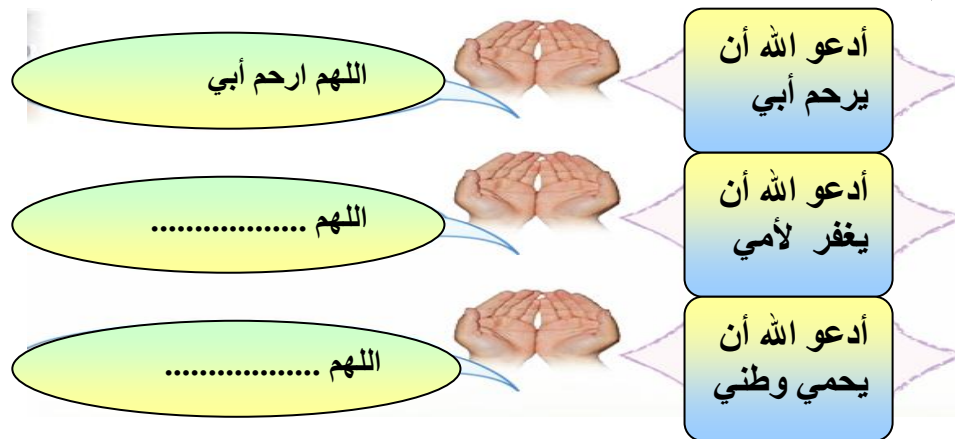
أستخرج من النص السابق ما يلي :

كلمة تبدأ بال قمرية	كلمة تبدأ بال شمسية	كلمة بها تاء مفتوحة

أصلُ المَقْطَعِ الساكِنِ بما يُناسبُه؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً وَرَدَتْ فِي النَّصِّ :



أحاكي المثال الأول مستخدماً أسلوب الدعاء



توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني



الاسم :

الفصل :

التاريخ : / / 143 هـ

الموضوع : الصديقان

قياس مهارة :

ترتيب كلمات مبعثرة - تحليل الكلمات إلى مقاطع - كتابة عبارات من النص

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

يا بني

قطارا

لك

جديدا

سأشتري

.....

تسرع

ندم

عمار

على

.....

أحل الكلمة التالية إلى مقاطع كما في المثال الأول :

مَتَّ

سَدَّ

تَّ

إِبَّ

إِبْتَسَمَتْ

.....

.....

.....

.....

سَأَشْتَرِي

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ ، وَقَدَّمَ اعْتِذَارَهُ لِخَالِدٍ

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



الاسم :

الفصل :

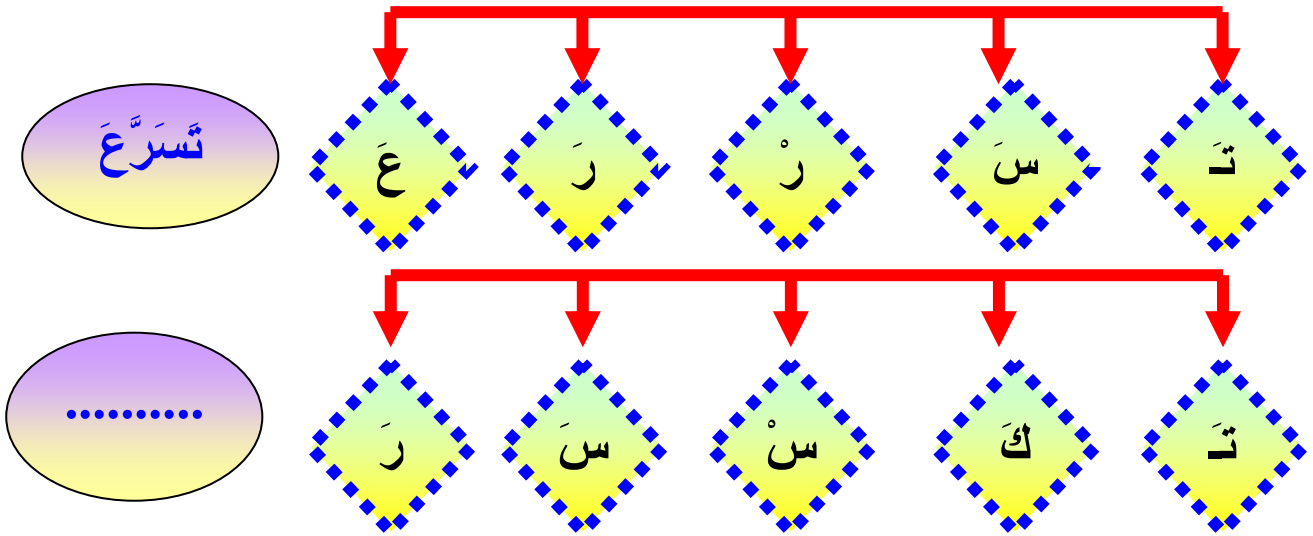
التاريخ :

الموضوع : الصديقان

تركيب كلمات مشددة من حروف – استخدام أدوات الاستفهام

قياس مهارة :

أكون من الحروف التالية كلمات بها حرف مشدد وردت في النص كما في المثال :



أختار أداة الاستفهام المناسبة وأضعها في الفراغ في ما يلي :

كيف

هل

أين

لماذا



..... تذهب إلى المدرسة ؟

..... تأخر أبي في الحضور إلى ؟

..... حضر المعلم ؟

..... تسكن يا خالد ؟

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

الاسم :
الفصل :
التاريخ : / / 143 هـ
الموضوع : الصديقان



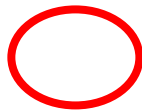
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :
أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

قياس مهارة :

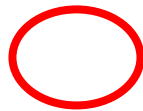
الإجابة عن أسئلة حول النص – إكمال العبارة بالكلمة المناسبة

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

لغتي

الاسم :
الفصل :
التاريخ : / / 143 هـ
الموضوع : الجار الصغير

قياس مهارة :

الإجابة عن أسئلة حول النص – إكمال العبارة بالكلمة المناسبة

شاهدَ عُمَرُ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَّصِعِدُ مِنْ مَنَزل جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ
وَالِدَتَهُ بِالْأَمْرِ . قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا ، أَبْلِغْ رِجَالَ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ .
عُمَرُ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ . الْأُمُّ : الرَّقْمُ هُوَ (998)

أقرأ النص السابق ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

ما رقم الدفاع
المدني ؟

ماذا طلبت الأم ؟

ماذا شاهد عمر ؟

رقم هاتف الدفاع
المدني (.....)

طلبت الأم أن يبلغ
.....

شاهد عمر
.....

أختار الكلمة الصحيحة وأضعها في الفراغ :

1- اتصل عمر برجال
(الإطفاء – الشرطة – البلدية)

2- وصف عمر
(الحريق – المنزل – عنوان المنزل)

3- قال رجل الإطفاء هذا
(عبث – إهمال – واجبنا)



توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



قياس مهارة :

تكوين سؤال – المفرد والجمع – قراءة وكتابة نص مشكول

اكتب إحدى الأدوات التالية (هل ، ماذا ، لماذا ، من) في المكان المناسب :

رجال الإطفاء أخمّدوا الحريق.
..... أخذ الحريق؟

شاهد عمر دُخانًا يتصاعد من منزل جاره.
..... شاهد عمر؟

نعم ، شكرَ صاحبُ المنزلَ عمرَ.
..... شكرَ صاحبُ المنزلَ
عمرَ

أخذَ رجالُ الإطفاء الحريقَ بسرعةَ حتى
لا يمتدَّ إلى المنازلِ المُجاورةِ
..... أخذَ رجالُ الإطفاء الحريقَ
بسرعة؟

اكتب المفرد من الكلمات التالية بمحاكاة المثال الأول:

جيران

مدارس مدرسة

منازل

حدائق

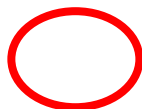
اقرأ العبارة التالية ثم اكتبها بخط جميل :

شكرَ الجارَ عمرَ على حسنِ تصرّفِهِ ، ودعا الله أن يُباركَ فيه

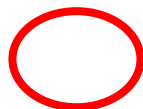
.....

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



قياس مهارة :

إكمال الفراغ – التعبير عن صورة بجملة فعلية – اكتشاف معاني الكلمات

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

اشتقت

الدمام

تهنئة

عادل

صديق حازم اسمه

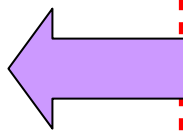
انتقل جيران حازم من جدة إلى

أرسل حازم إلى عادل بطاقة

أريد أن أهاثف صديقي فقد إليه

أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل :

.....



أصل الكلمة الملونة بمعناها الصحيح :

وقت عمله	مقر عمل والدهم في المنطقة الشرقية
مكان عمله	

أحادثه عبر الهاتف	أهاثف صديقي
أتابعه	

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



قياس مهارة :

أل بنوعيتها – المفرد والجمع – تحليل كلمات إلى حروف

اِنْتَقَلَ جِيرَانُ حَازِمٍ مِنْ جُدَّةٍ إِلَى الدَّمَّامِ، وَبَعْدَ زَمَنْ سَأَلَ
حَازِمُ أَبَاهُ، مَتَى سَيَعُودُ عَادِلٌ، وَأَسْرَتْهُ؟ الْأَبُ : سَيَبْقُونَ هُنَاكَ
حَيْثُ مَقَرُّ عَمَلِ وَالِدِهِ الْجَدِيدِ

اقرأ النص السابق ثم أخرج ما يلي :

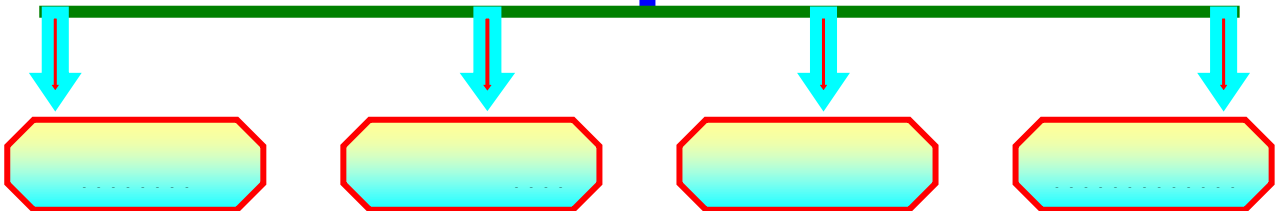
كلمة تبدأ بال قمرية	كلمة تبدأ بال شمسية	كلمة بها حرف مشدد

أتي بمفرد الجموع التالية كما في المثال الأول :

أشجار	فصول
أيام	طلاب

الدَّمَّامِ

أحلل الكلمة التالية



توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



قياس مهارة :

ترتيب كلمات مبعثرة - يزيد مفردة في جملة- قراءة وكتابة نص مشكول

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

وطني مقدستان في مدينتان

.....

فهي الأمين فأما مكة البلد

.....

أكمل الجمل التالية من خلال قراءة الموضوع :

وفي مكة أيضا المسجد
والكعبة المشرفة قبلة

في وطني مدينتان مقدستان هما : المكرمة و المنورة

اقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

طلبت المعلمة إلى أحلام أن تشارك في صحيفة الحائط

.....

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

مدرسة :
...../...../143 هـ
أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

الاسم :
الفصل :
التاريخ :

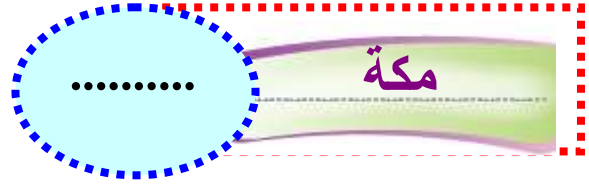
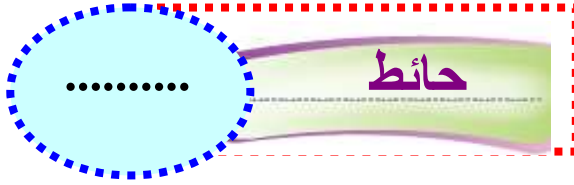
الموضوع : مدينتان مقدستان



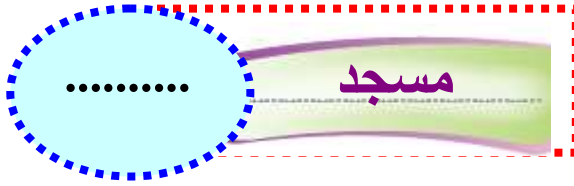
تنوين الفتح – الكسر – الضم – تذكير الفعل وتأنيثه

قياس مهارة :

أنون الكلمات التالية تنوين فتح



أنون الكلمات التالية تنوين كسر



أحاي المثال الأول في حذف أل ثم تنوين الكلمة بالضم والفتح

مَدِينَة

مَدِينَة

المدينة

.....

.....

الطيبة

.....

.....

العدل

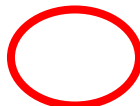
أحاي المثال الأول في كتابة الفعل (يذاكر) في الفراغ :

الطالبان تذاكران الدرس
الطالبان الدرس
الطلاب الدرس

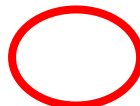
الطالبان تساعدان أهمها
الطالبان يساعدان والديهما
الطلاب يساعدون والدهم

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



قياس مهارة :

يجيب عن أسئلة تذكيرية . - يزيد مفردة في جملة.

جَلَسَ مُهَنْدٌ مَعَ أَحْلَامَ يَنْظُرَانِ إِلَى عُمَرَ وَهُوَ يَرُسِمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
لِيُشَارِكَ فِي مَعْرَاضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ . قَالَ مُهَنْدٌ : لِمَاذَا لَا تُلَوِّنُ الْعِلْمَ بِاللَّوْنِ
الْأَصْفَرِ ؟ عُمَرُ : لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعِلْمِ يَا مُهَنْدُ ! فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرَ . مُهَنْدٌ :
وَلَكِنِّي أَحِبُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ .

اقرأ النص السابق ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

ما لون علم المملكة ؟

أين سَيَقَامُ مَعْرَاضُ
اليَوْمِ الْوَطَنِيِّ ؟

بِمَ شَارَكَ عُمَرُ فِي
مَعْرَاضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ ؟

.....
.....

.....
.....

.....
.....

أختار الكلمة الصحيحة وأضعها في الفراغ :

1- فَكَّرَ عُمَرُ قَلِيلًا ، ثُمَّ أَحْضَرَ صُورًا دُولَ
الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ (لُخْرَانُط - لِأَعْلَام - لِمُلُوك)

2- السَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى وَالْقُوَّةِ
(الْكِرْم - الْحَرْب - الْعَدْل)

3- عِلْمُ بِلَادِي لَوْنُهُ
(أَصْفَر - أَخْضَر - أَبْيَض)



توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



النهى ب (لا) - المفرد والجمع - قراءة وكتابة نص مشكول

قياس مهارة :

أعبر عن الصور الآتية بجملة تبدأ (بلا) كما في المثال الأول :



.....



.....



لا تعبت بالألوان

بمحاكاة المثال الأول أعيد كتابة الجمل بعد تغيير الفعل فيها :

يشارك الطلاب في الحفل
الطلاب في الحفل

يكتب الأولاد الدرس
الأولاد يكتبون الدرس

ينشد التلاميذ النشيد
التلاميذ النشيد

يرسم الطلاب العلم
الطلاب العلم

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

جَلَسَ مُهَنَّدٌ مَعَ أَحْلَامَ يَنْظُرَانِ إِلَى عُمَرَ وَهُوَ يَرُ سَمُ

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



قياس مهارة :

إكمال جمل من النص – اكتشاف معاني الكلمات – التنوين .

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

الخير

حُبّ

الوَطَنِيّ

بآياتٍ

بَدَأَ الْحَقْلُ مِنْ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

إِحْتَقَتِ الْمَدْرَسَةُ بِالْيَوْمِ.....

حَيَّا الْمُدِيرَ التَّلَامِيذُ، وَحَثَّهْمُ عَلَى الْوَطَنِ

وَطَنِي وَطَنٌ وَالْعَطَاءُ

أصل الكلمة بمعناها :

أَيَّدِينَا		مَعَالِمُ
شَجَّعَهُمْ		سَوَاعِدُنَا
أَمَاكِنُ مُهِمَّةٌ		حَثَّهْمُ

إِحْتَقَتِ الْمَدْرَسَةُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، فَأَقَامَتُ حَقْلًا وَمَعْرَاضًا، شَارَكَ فِيهِ التَّلَامِيذُ بِصُورٍ لِمَعَالِمِ الْوَطَنِ ، وَلَوْحَاتٍ كَتَبُوا عَلَيْهَا عِبَارَاتِ حُبٍّ وَشُكْرِ لِلْوَطَنِ. بَدَأَ الْحَقْلُ بِآيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ أُنْشِدَ التَّلَامِيذُ نَشِيدَ الْوَطَنِ . حَيَّا الْمُدِيرُ التَّلَامِيذُ، وَحَثَّهْمُ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ ، وَالْعَمَلِ بِجِدٍّ وَعَزَمٍ ؛ لِيَبْقَى زِينَةُ الْأَوْطَانِ . ثُمَّ أَلْقَى عُمَرُ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ

أقرأ النص السابق ثم أستخرج:

كلمات بها تنوين
كسر

كلمات بها تنوين
فتح

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :



قياس مهارة :

النفي بلا - المذكر والمؤنث - قراءة وكتابة نص مشكول

أنفي الجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ (لا)

أعذب الطائر.....

أعبت بالمصحف.....

أرفع صوتي على أمي.....

أتكلم أثناء تلاوة القرآن.....

أحوّل الفعلَ بِمُحاكاةِ المِثَالِ الأوّلِ

أنتَ تشارك في النشاط
أنتِ في النشاط

أنتَ تقول الحق
أنتِ تقولين الحق

أنتَ تتقن عملك
أنتِ عملك

أنتَ تذاكر بجد
أنتِ بجد

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

حَيَّا الْمُدِيرَ التَّلَامِيذُ، وَحَثَّهُمْ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :



قياس مهارة :

إكمال حكاية مصورة – الإجابة عن أسئلة حول النص

أعبر عن الصور التالية بحيث أتعرف على مراحل نمو نبتة القمح :



ينتج الخبز
من دقيق

.....سنابل
القمح

..... نبات
القمح

..... الولد
حبة القمح

يغرس الولد
حبة القمح

أنا حبة قمح صفراء ، ناعمة الملمس ، يبذرني الفلاح في الأرض ، ويعطيني بالثراب ،
يسقيني الماء فتنمو جذوري ، ثم ينمو ساق لي شق طريقه إلى سطح الأرض
ويزداد طولي ، وتتفرع أوراق الخضراء وتكبر . أملأ الحقول بسنابلي التي تبقى تحت
أشعة الشمس لتجف وتصبح صفراء ذهبية ..

أقرأ النص السابق ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

ماذا يصنع الخباز من
العجين ؟

كيف يزرع الفلاح
حبة القمح ؟

صف حبة القمح ؟

.....
.....

.....
.....

.....
.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

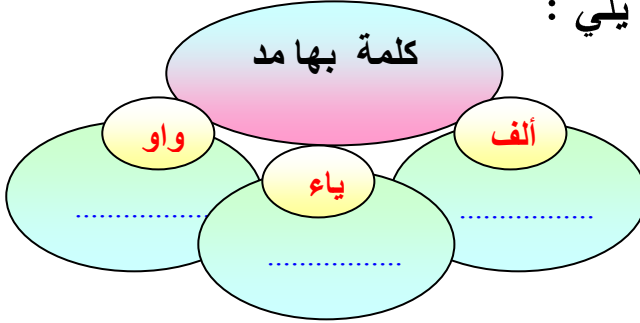
.....



قياس مهارة :

المد بأنواعه – الربط بثم بين الجمل

أستخرج من النص التالي ما يلي :



ويزداد طولي ، وتتفرع أوراقه
الخضراء وتكبر

بمحاكاة المثال الأول أربط بين الجمل باستخدام (ثم :)

- 1- يزرع الفلاح البذور.
- 2- يحدد حبات قمح ذهبية.

يزرع الفلاح البذور، ثم يحدد حبات قمح ذهبية.

- 1- يحمل الفلاح حبات القمح إلى المطحنة لتطحن.
- 2- يصنع الخبز العجين ويدخله الفرن ليصير خبزاً.

.....
.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



قياس مهارة :

إكمال جمل بكلمات من النص – اكتشاف معاني الكلمات – قراءة وكتابة نص مشكول

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

الزراعة

جدّه

الثّراب

بالثّراب

طلبَ إلى جدّه أن يُعلِّمه

في الإجازة زارَ عمُّ

الآنَ تعلَّمتُ أنَ الجَزَرَ يَنمو تَحْتَ

ونَثَرَ عُمُرُ البُذُورَ ، وَعَطاها

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :



1- حَفَرَ الجَدُّ الأَرْضَ ، وَنَثَرَ عُمُرُ

(البُذُورَ – السَما – المَاء)

2- مَرَّتِ الأيَّامُ ، وَظَهَرَتِ أَوْرَاقُ

(الورد – القمح – الجَزَرَ)

3- شَدَّ عُمُرُ بَعْضَ الأَوْرَاقِ ، فَأَخْرَجَ

(بصلّة – جَزَرَة – تفاحة)

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

أَخَذَ عُمُرُ يَبْحَثُ عَنِ الجَزَرَ بَيْنَ الأَوْرَاقِ فَلَمْ يَجِدْهُ

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

قياس مهارة :

مد الألف - الياء - الواو - إكمال الحرف الناقص - العدد المفرد

الاسم

الفصل

التاريخ :/...../143 هـ

الموضوع : عمر يزرع ويتعلم



أضع دائرة حول حرف المد مع الممدود فيما يأتي :

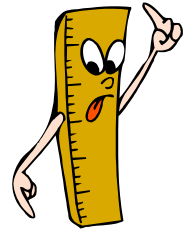
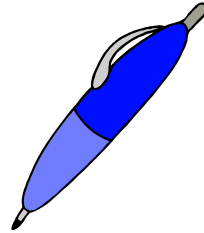
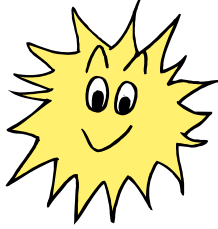
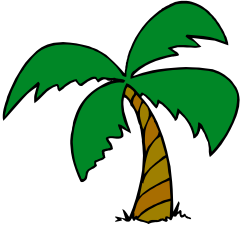
عَصِيرَةٌ

أُورَاقُهُ

الإِجَازَةُ

البُذُورَ

اكتب الحرف الناقص من الكلمات المعروضة.



شـ جرة

شـ س

قـ ... م

مسـ ... رة

أقرأ الكلمات التالية ثم أضعها في المكان المناسب كما في المثال :

كتابان

قلم

شجرتان

بيضة

اثنان

أثنان

واحدة

واحد

.....

.....

بيضة

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



قياس مهارة :

ترتيب كلمات مبثورة - تحليل كلمات إلى مقاطع وحروف - قراءة وكتابة نص مشكول

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

ومفيدة

ثماري

للجسم

الطعم

لذيذة

.....

سعفي

صناعة

استخدم

السلال

في

.....

أحلل الكلمات إلى مقاطع:

مُبَارَكَةٌ

.....

.....

.....

.....

الكَرِيم

.....

.....

.....

.....

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

أنا شجرة مُباركة ، ذكّر اسمي في القرآن الكريم

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



قياس مهارة :

الربط بالفاء – الواو – العدد

أعيد كتابة الجمل بطريقة صحيحة باستخدام (و) :

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجَذْعِ السَّعْفِ الثَّمَارِ .

.....

بمحاكاة المثال الأول اربط شفهيًا بين الجملتين باستخدام (ف) :

في الإجازة زار عمر مزرعة جدّه ،
فأعجبه منظر الأشجار المثمرة

ظهرت أوراق الجذر ، أسرع عمر ليخبر جدّه
شدّ عمر بعض الأوراق ، أخرج جزرة .

ألاحظ الصورة التالية ثم أجب :

كم نخلة في الصورة ؟

كم جذعا للنخلة ؟

كم سلة في الصورة ؟



توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....