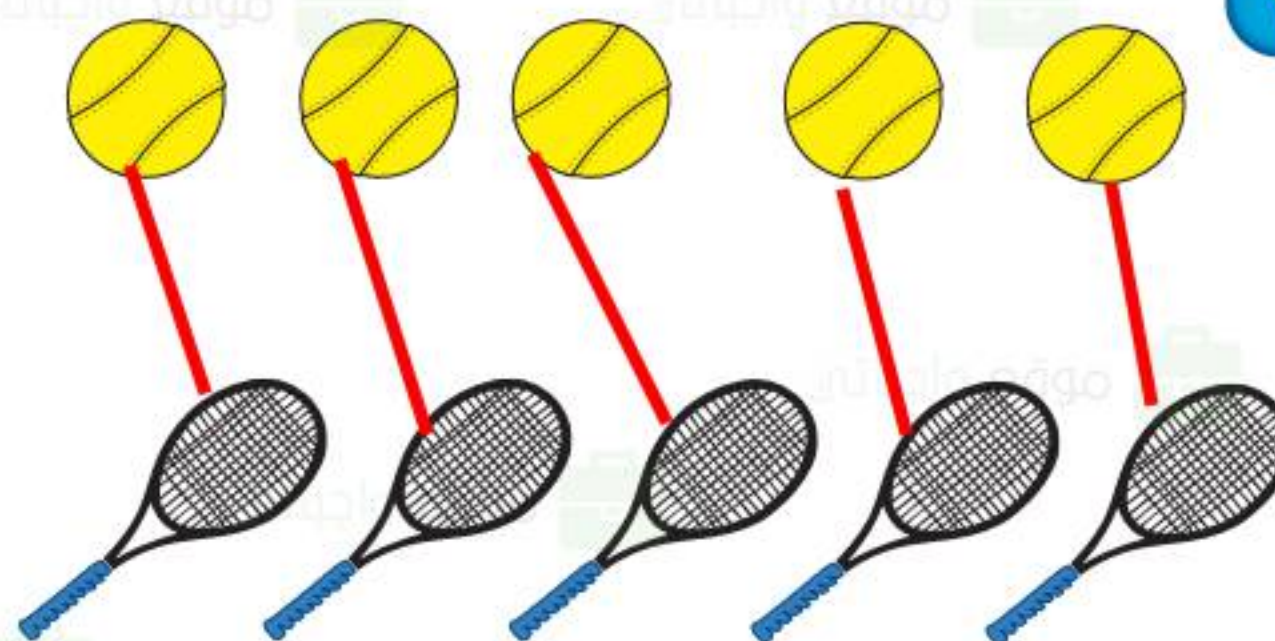
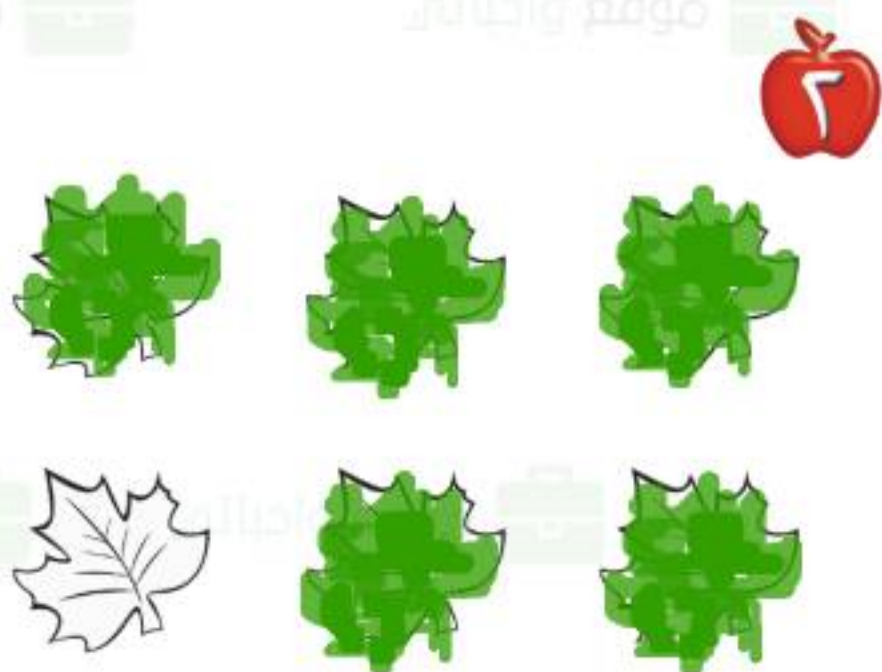




التهيئة



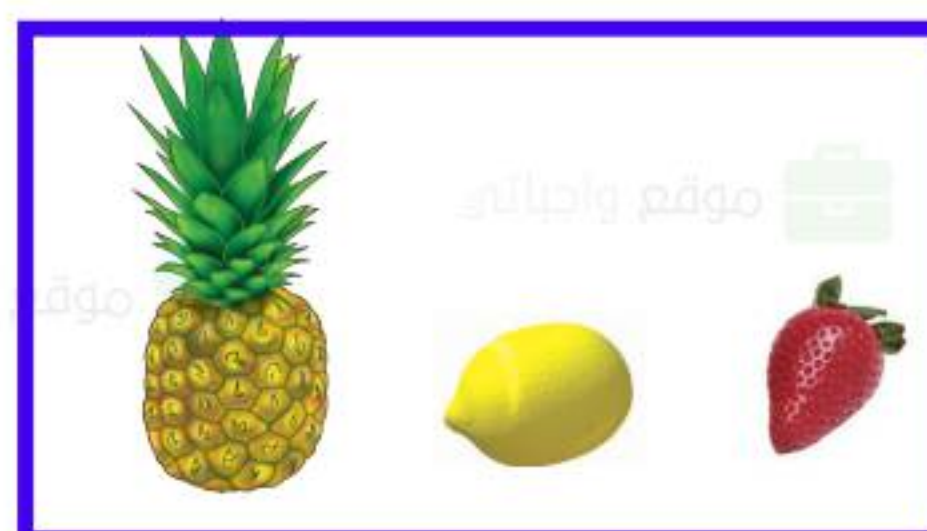
١



٣



٦



٤

٣

للمعلم:

- ١- يصل الطالب بخطوط بين الأشياء المتقابلة.
- ٢- يلون الطالب ٥ ورقات بالأخضر.
- ٣- يحوط الطالب المجموعة التي تحوي ٤ وردات.
- ٤- يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يحوط المجموعة الأكثر.



١-٤ الأعداد ٦، ٧، ٨

فكرة الدرس

أعد الأعداد
٦، ٧، ٨ وأسَمِّها،
وأَمِيزْها باستعمال
أشياء ملموسة
ورسوم توضيحية

المفردات

ستة
سبعة
ثمانية



٨

ثمانية



٧

سبعة



٦

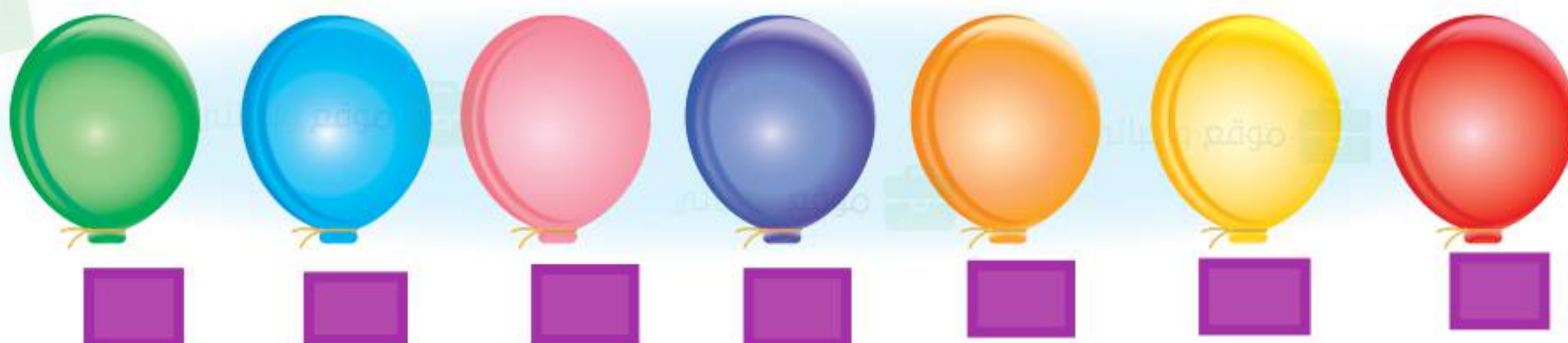
ستة

ستة



٦

سبعة



ثمانية



٨

للمعلم :

يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه.

٣-١



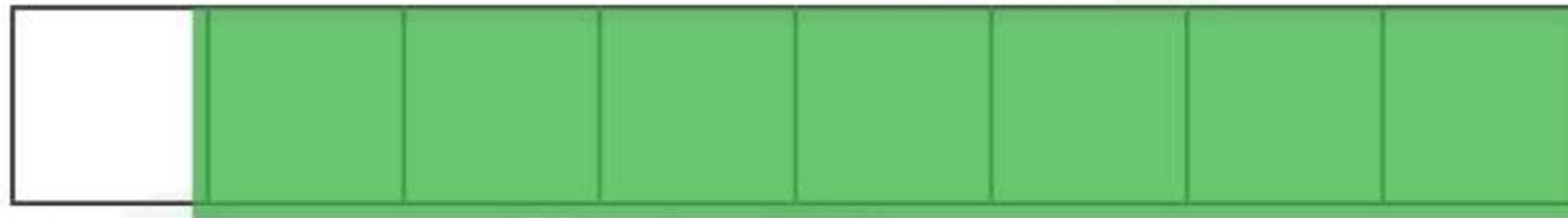
وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448



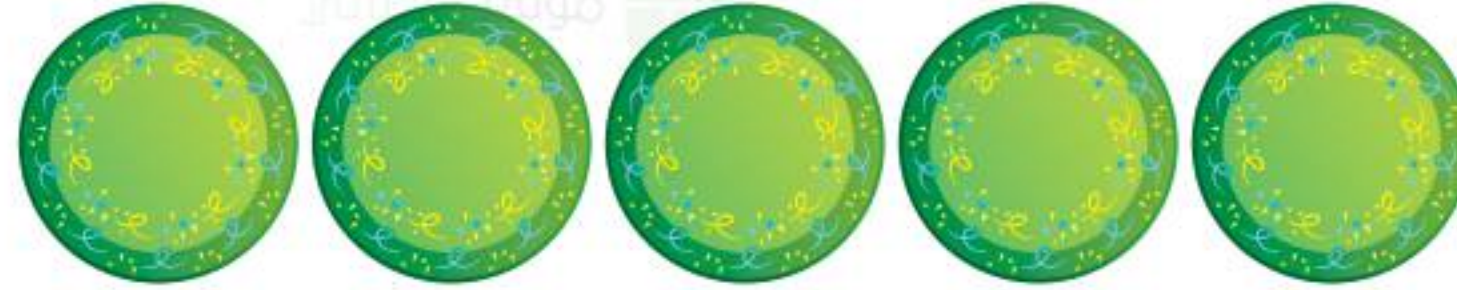
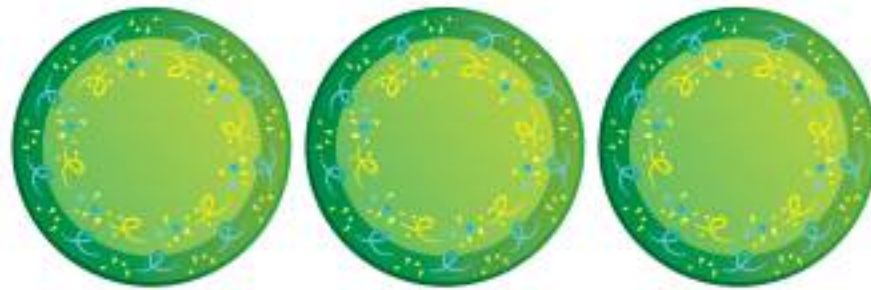
ستة



سبعة



ثمانية



خمسة

نشاط منزلي

خُذْ طفلك معك وَحَدِّدْ (٦، ٧، ٨) أشياء مثل : بيوت ، أشجار ،... ثم اطلب إليه أن يعدّها.



للمعلم :

٤-٦ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد، ثم يلون مُربعات حسب عددها. موقع واجباتي
٧- يُعدّ الطالب الأطباق، وينطق العدد، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨ .





قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها

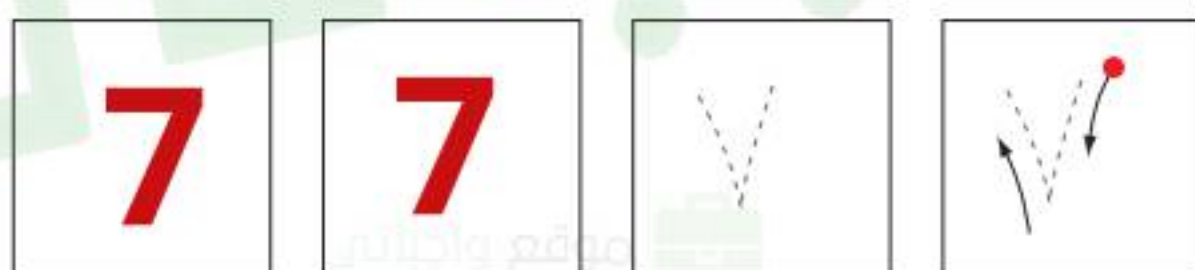
٢-٤

فكرة الدرس

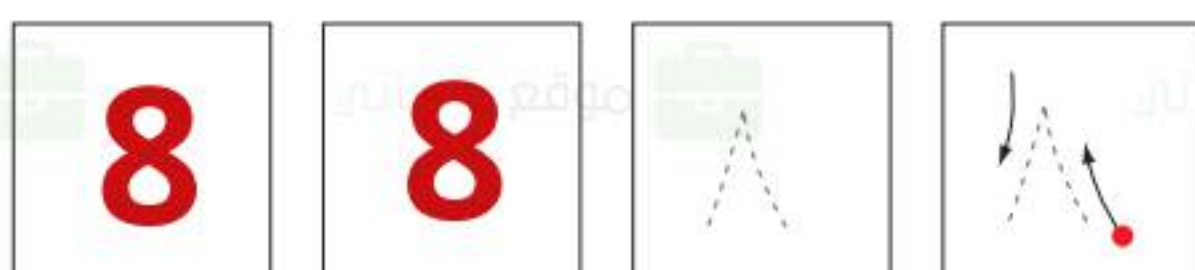
أقرأ الأعداد ٦، ٧، ٨
وأكتبها



١



٢



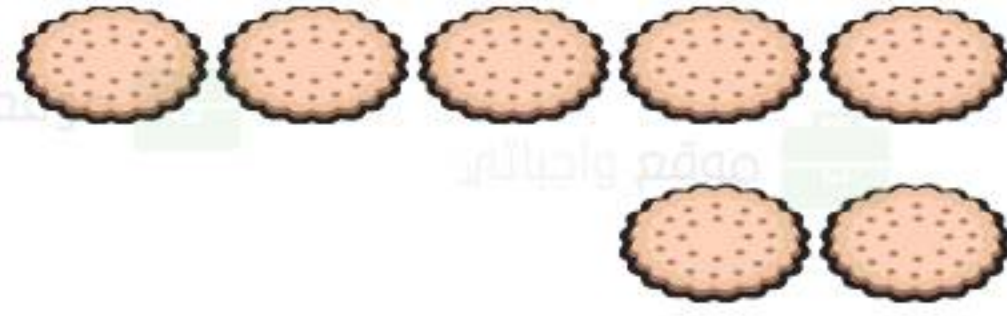
٣

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٦ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب ٧ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٣- يرسم الطالب ٨ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.

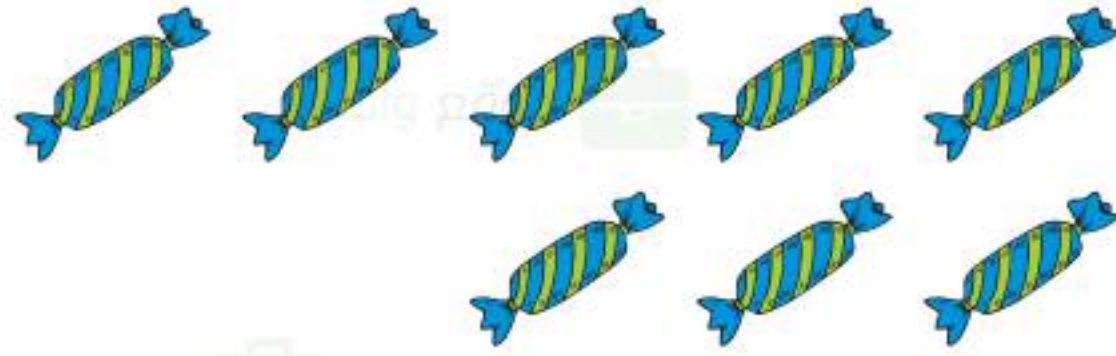
7

سبعة



8

ثمانية



6

ستة



8

ثمانية



نشاط منزلي



أحضرت بطاقات، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم على إحداها ٦ نقاط، وعلى الأخرى ٧ نقاط وعلى الثالثة ٨ نقاط، ثم اجعله يكتب على البطاقات الثلاث المتبقية الأعداد: ٦، ٧، ٨. العب مع طفلك لعبة التذكر، بحيث تقلب البطاقات جميعها ويحاول أن يجمع كل بطاقتين تعبران عن العدد نفسه.

للمعلم :

٤ - ٧ يعد الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها. ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

الدرس ٢ : قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها



٣-٤ أَعْدَادُ ٩، ١٠

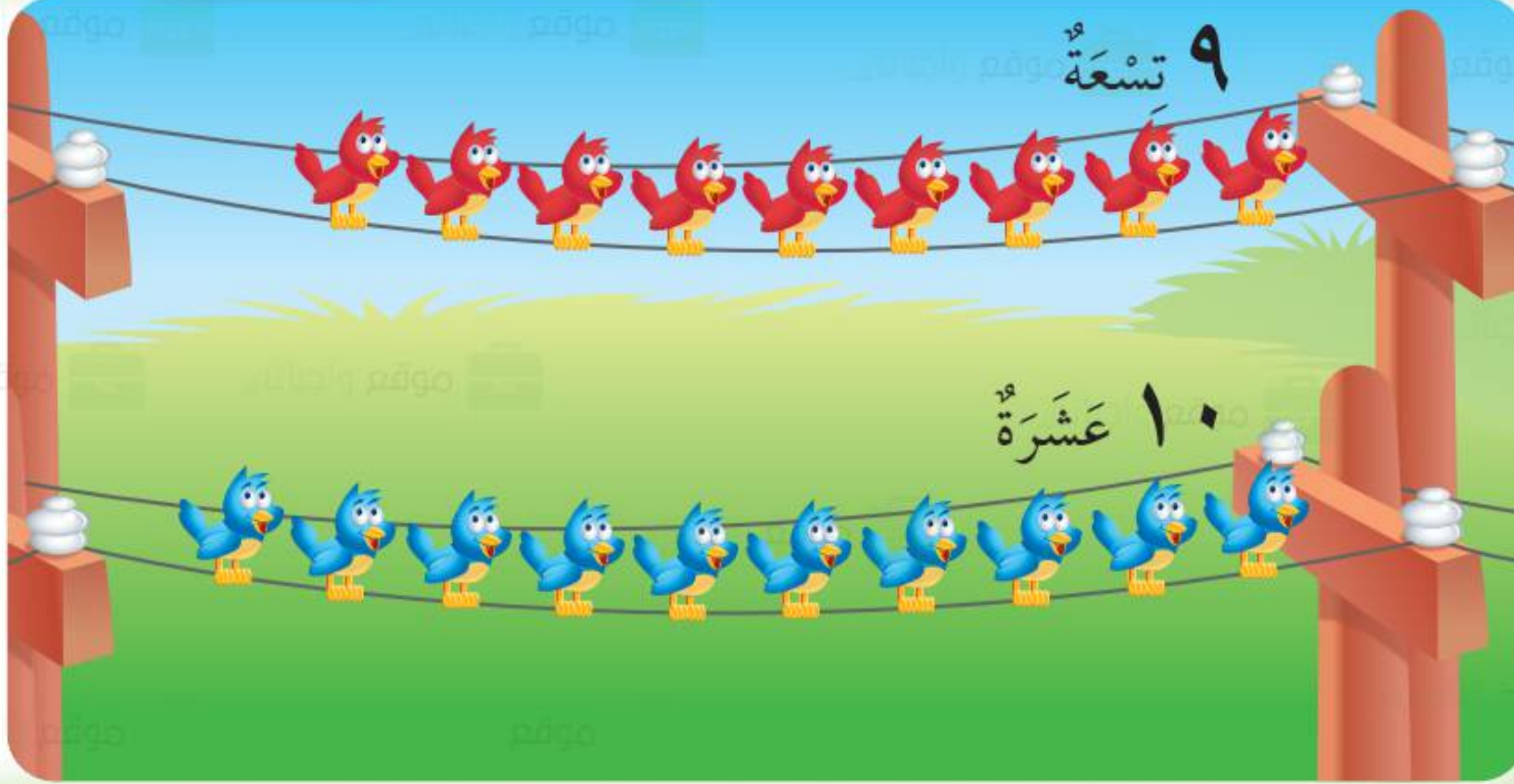
فكرة الدرس

أَعْدُ الْعَدَدَيْنِ ٩، ١٠
وَأَسْمِيَهُمَا، وَأَمِيزُهُمَا
بِاسْتِعْمَالِ أَشْيَاءَ
مَلْمُوسَةٍ وَرُسُومٍ
تَوْضِيحِيَّةٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

تِسْعَةٌ

عَشْرَةٌ



تِسْعَةٌ



عَشْرَةٌ



عَشْرَةٌ



تِسْعَةٌ



للمعلم :

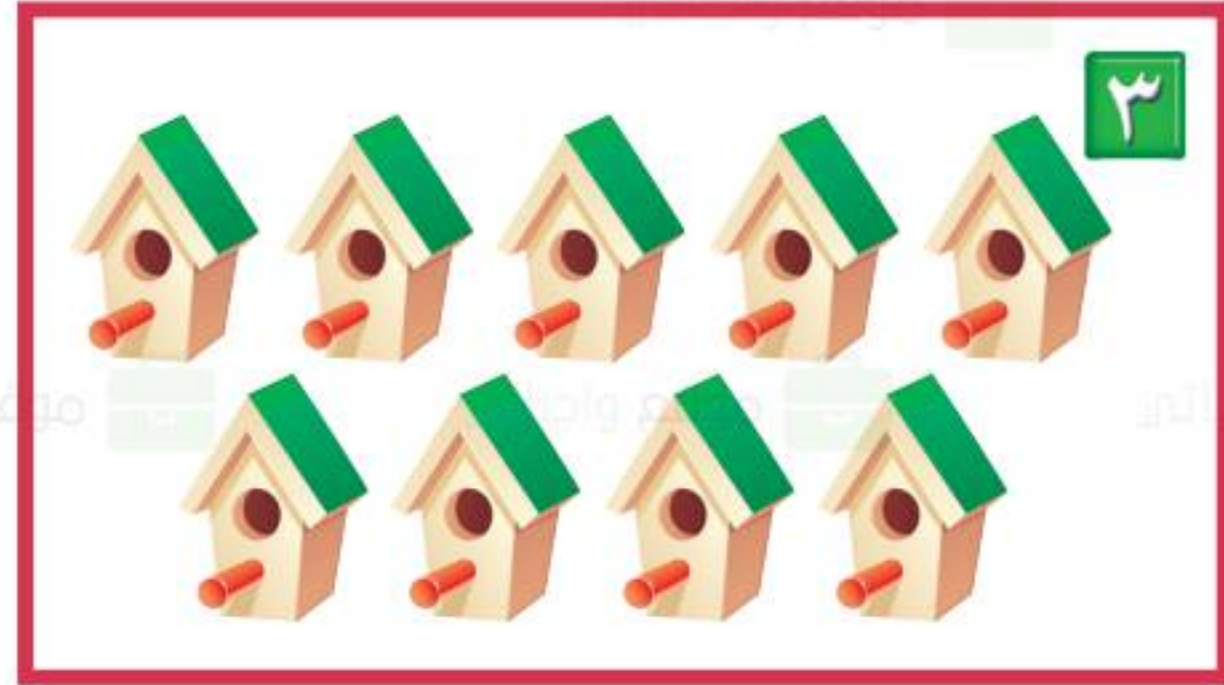
يُعَدُّ الطَّالِبُ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ صَفٍّ، وَيَنْطِقُ عِدْدهَا، ثُمَّ يَحِوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي عَدَّدَ عَنَاصِرَهَا ٩ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْمَجْمُوعَةَ الَّتِي عَدَّدَ عَنَاصِرَهَا ١٠ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.



عشرة



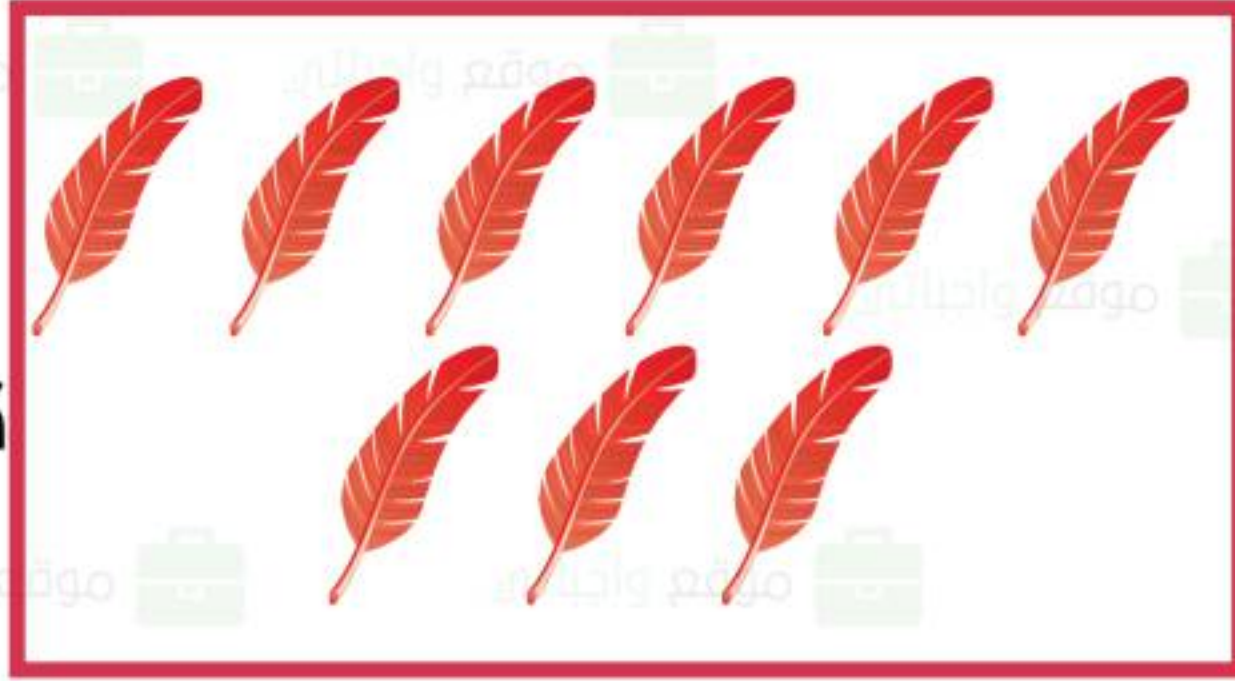
تسعة



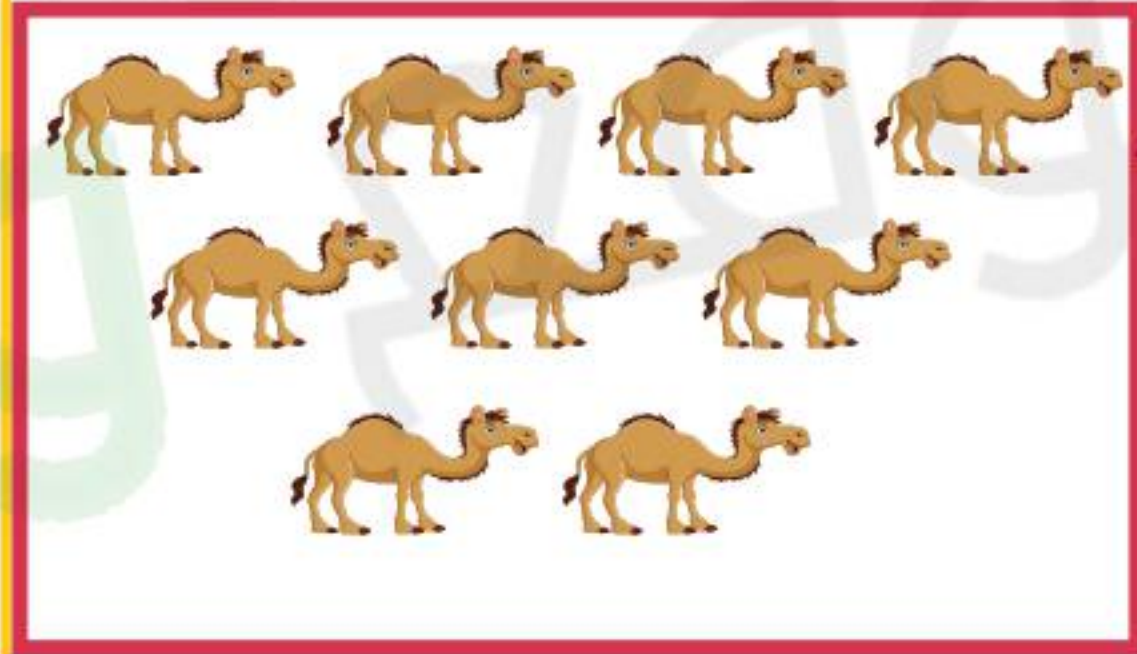
عشرة



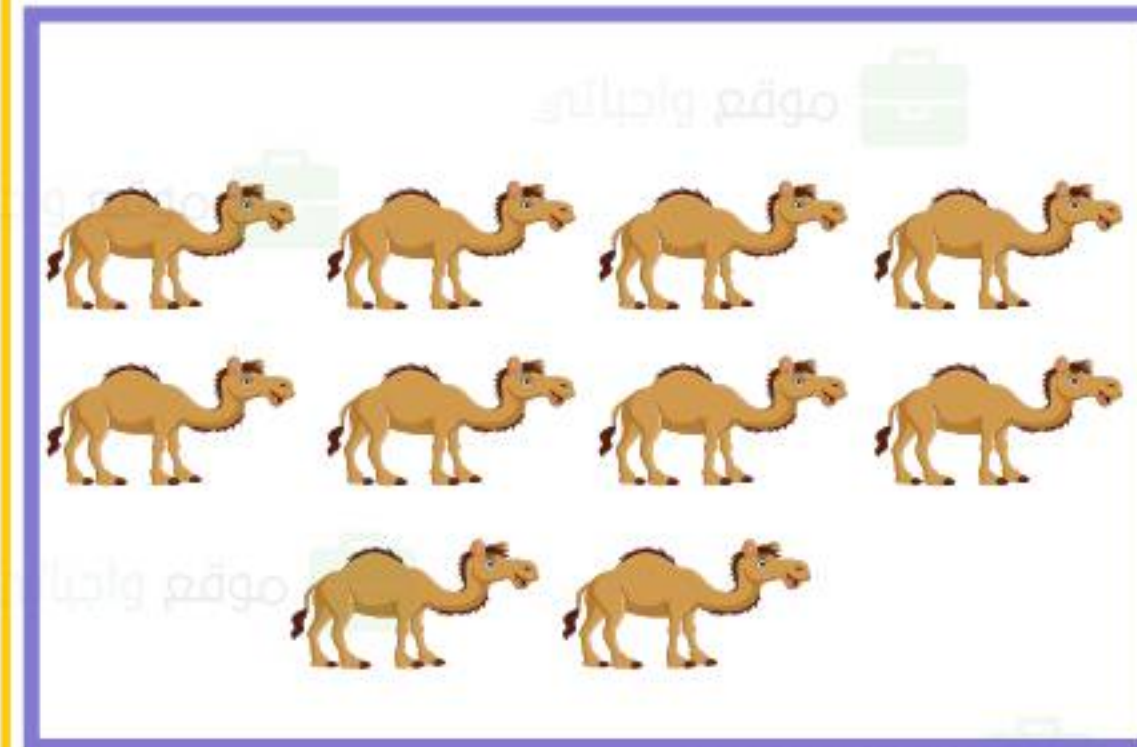
تسعة



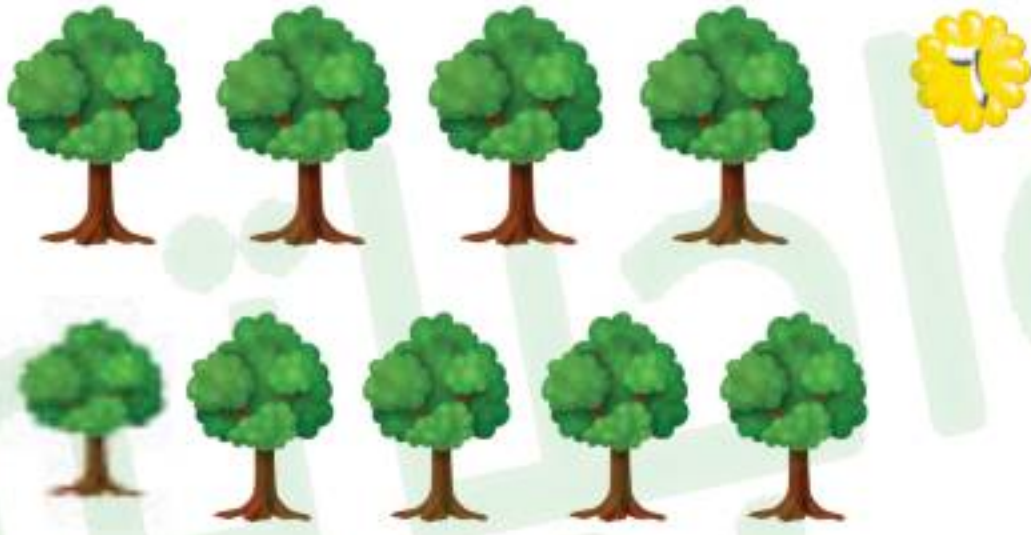
تسعة



عشرة



أربعة



ستة



نشاط منزلي



مستعملاً ورقتين بلونين مختلفين،
قصّ كلاً منهما إلى ١٢ قطعة، ثمّ
اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٩ قطع من أحد
اللونين، ثم ١٠ قطع من اللون الآخر.

يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق عددها، ثم يحوّل المجموعة التي
عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.
يعدّ الطالب الأشجار، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأشجار ٩.
يعدّ الطالب المظلات، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد المظلات ١٠.

للمعلم :

٥-٣

٦-

٧-

رابط الدرس الرقمي



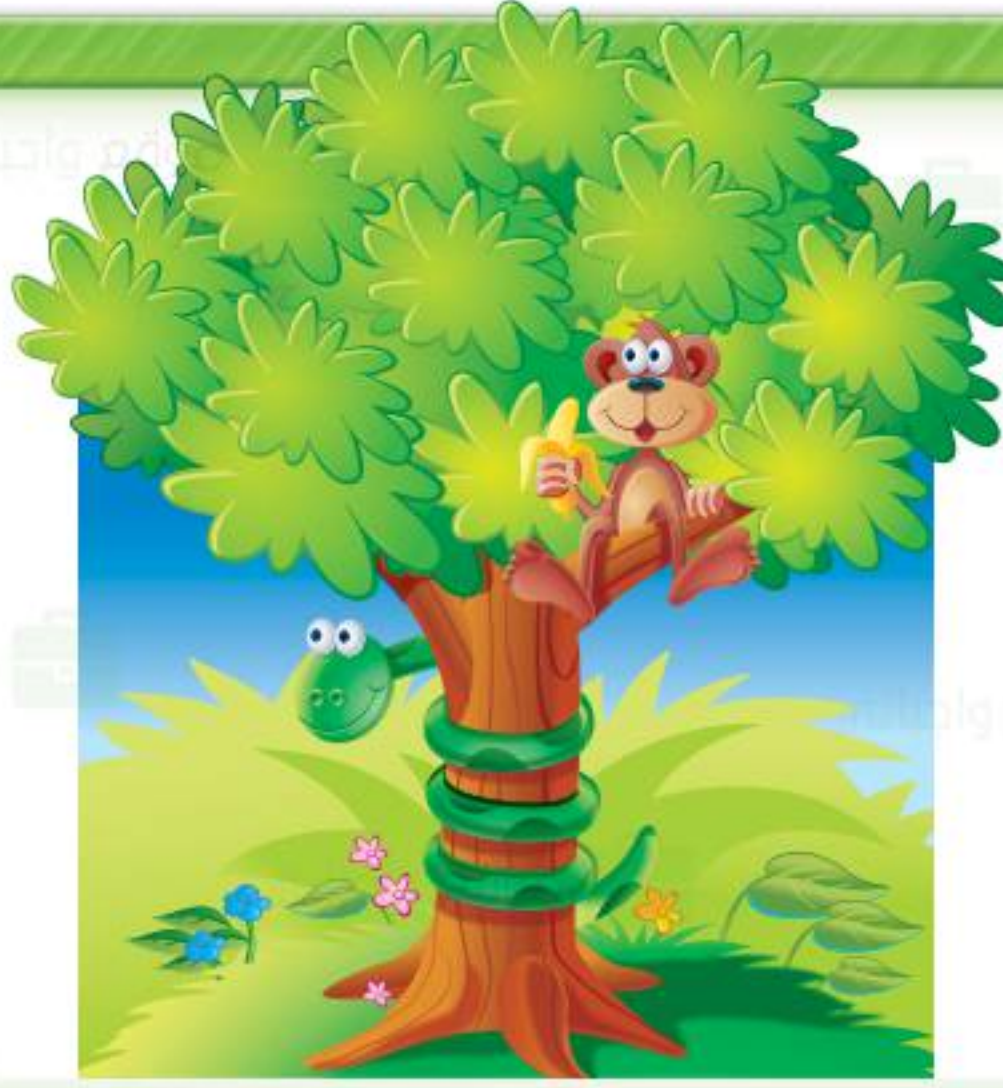
www.ien.edu.sa

قراءة العددين ٩، ١٠، وكتابتهما

٤-٤



١٠ عشرة



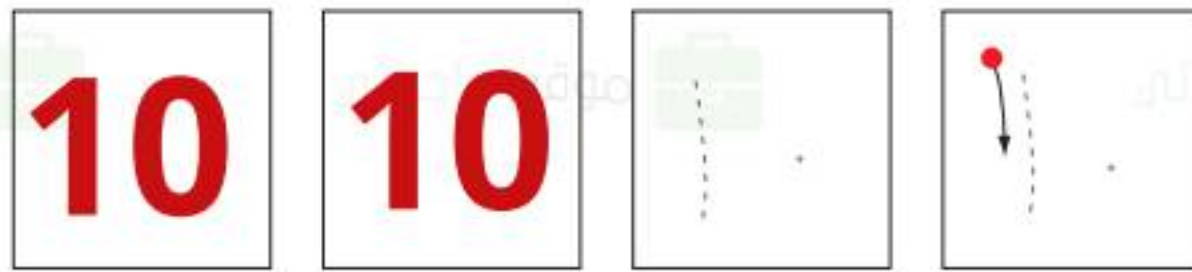
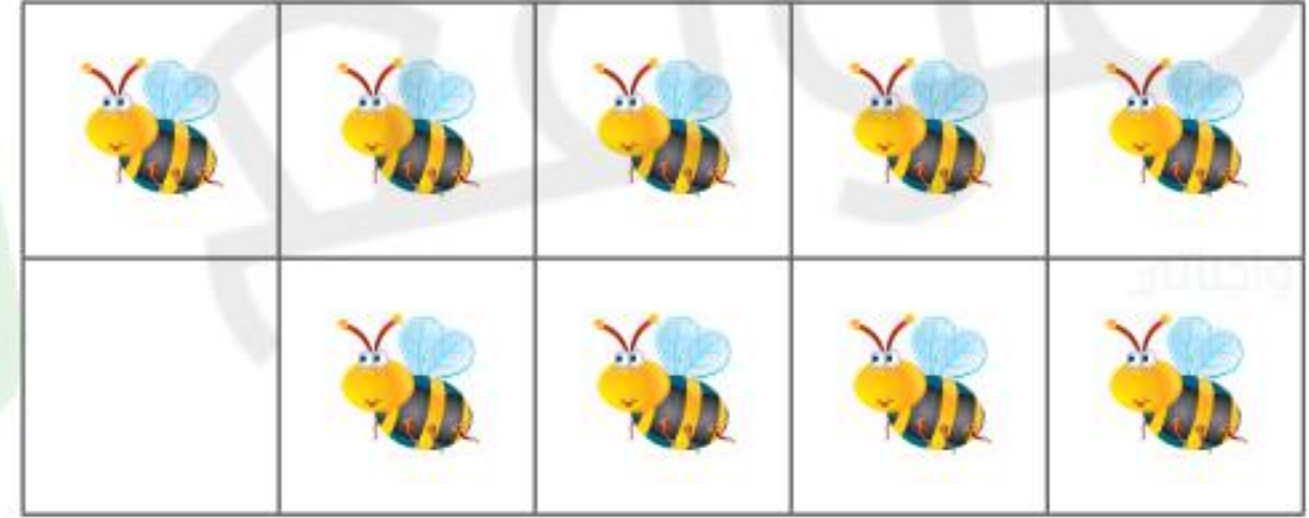
٩ تسعة

فكرة الدرس

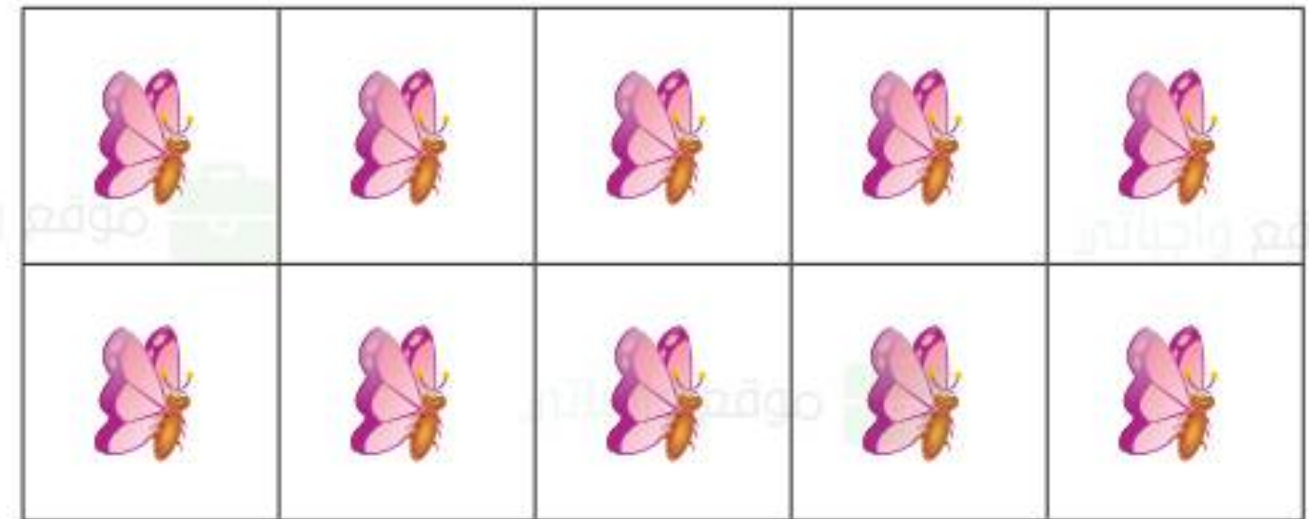
أقرأ العددين ٩، ١٠ وأكتبهما.



تسعة



عشرة



للمعلم :

يعد الطالب الأشياء داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه مرتين في المربعين التاليين.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448

موقع واجباتي



9



10



10



9



نشاط منزلي

أحضِر كتابًا صفحاته مرقّمة. ثم اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصفحات التسع الأولى، ويكتب العدد ٩. ثم اجعله يعدّ الصفحات العشر الأولى، ويكتب العدد ١٠.



للمعلم :

٦-٣

يعدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد ليوضّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

اختبارُ مُنتَصَفِ الفصلِ الدُّرُوسُ ١ - ٤



١



٦



10



٣

للمعلم:

- ١ - يعدُّ الطالب القمصان، ثم يلوّن مربعات تتناسب مع عدد القمصان.
- ٢ - يحوِّط الطالب المجموعة التي تحتوي على ٨ حبات من الفاكهة. ثم يضع علامة X على المجموعة التي لا تحوي ٨ حبات من الفاكهة.
- ٣ - يعدُّ الطالب الأشياء الموجودة في الصورة. ثم يكتب العدد في الفراغ.



مراجعة تراكمية الفصول ١-٤

النمط عبارة عن
مكعبين بلون بنفسجي
ثم مكعب بلون أخضر
ويتكرر بانتظام

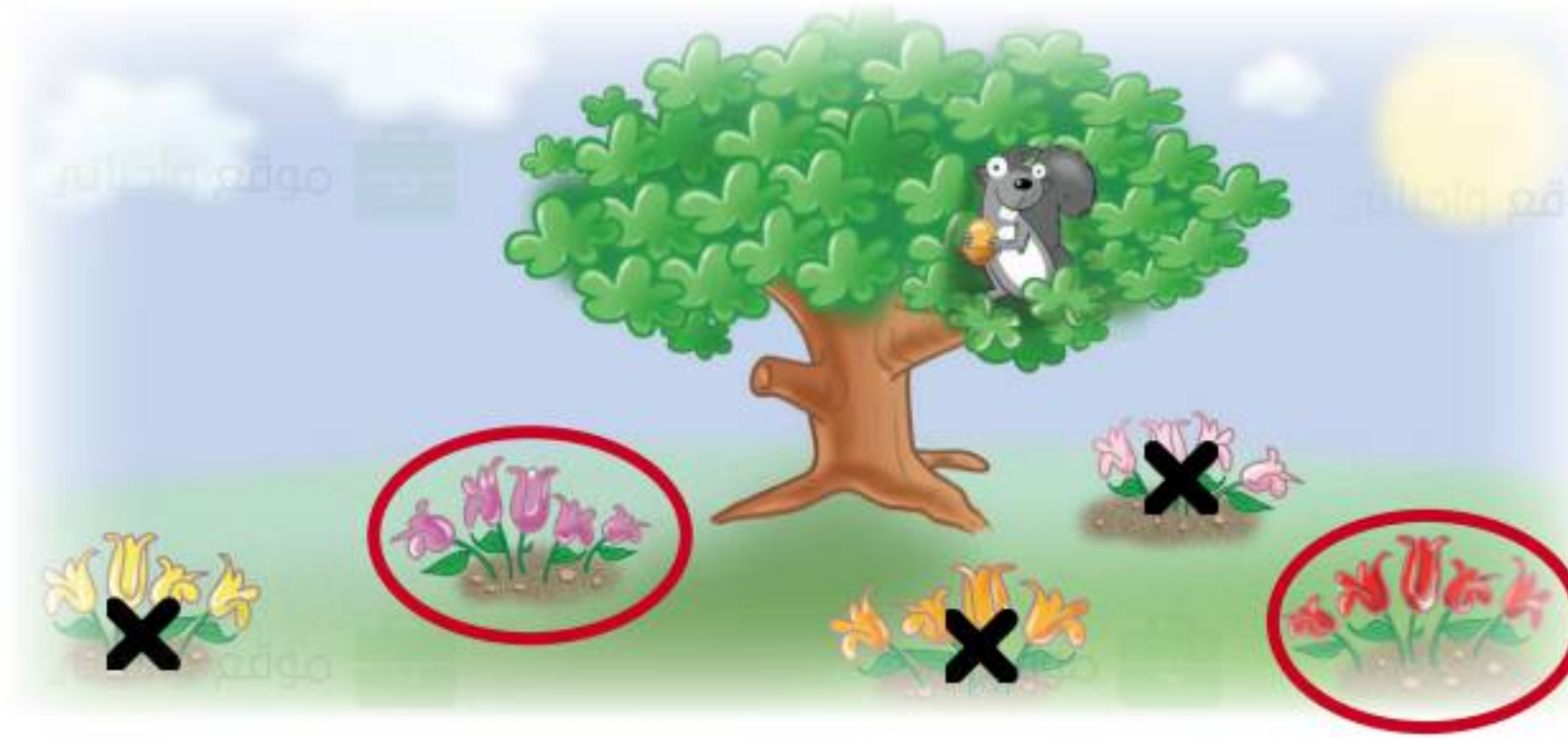


النمط عبارة عن
كرتا قدم ثم كرة سلة
ويتكرر بانتظام

0



٢



٣

للمعلم:

- ١- يتعرف الطالب نمط المكعبات، ويصفها، ثم يحوّل الكرات التي لها النمط نفسه، ويضع علامة X على الكرات التي ليس لها نمط المكعبات ثم يتحدث عن نمطها.
- ٢- يكتب الطالب عدد اللاعبين في الملعب.
- ٣- يحوّل الطالب مجموعة الورود التي عددها ٥، ثم يضع علامة X على مجموعة الورود التي عددها ٤.



أحل المسألة

٤-٥

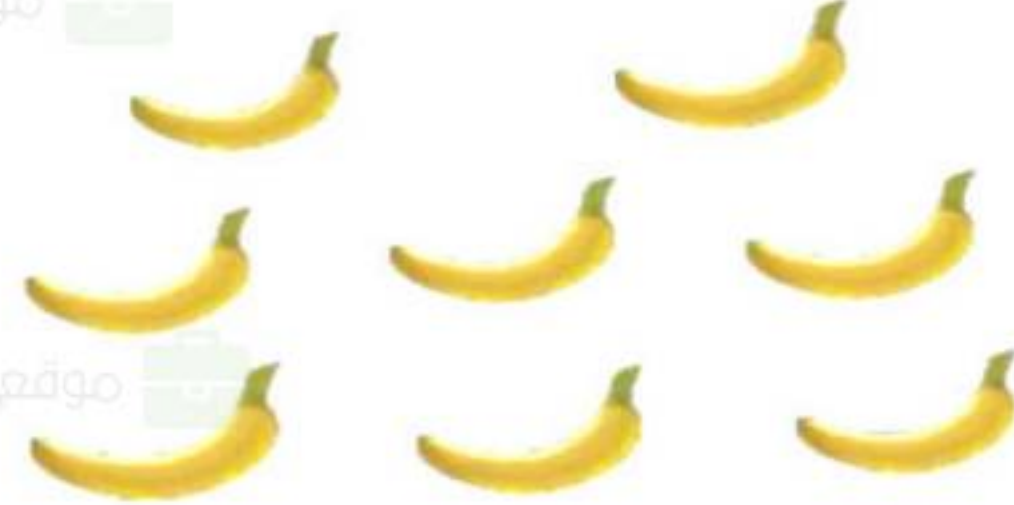
أرسم صورة

فكرة الدرس

أحل مسائل على
الأعداد من ٦ إلى
١٠ مستخدماً رسم
صورة.



٩



٨

١

للمعلم :

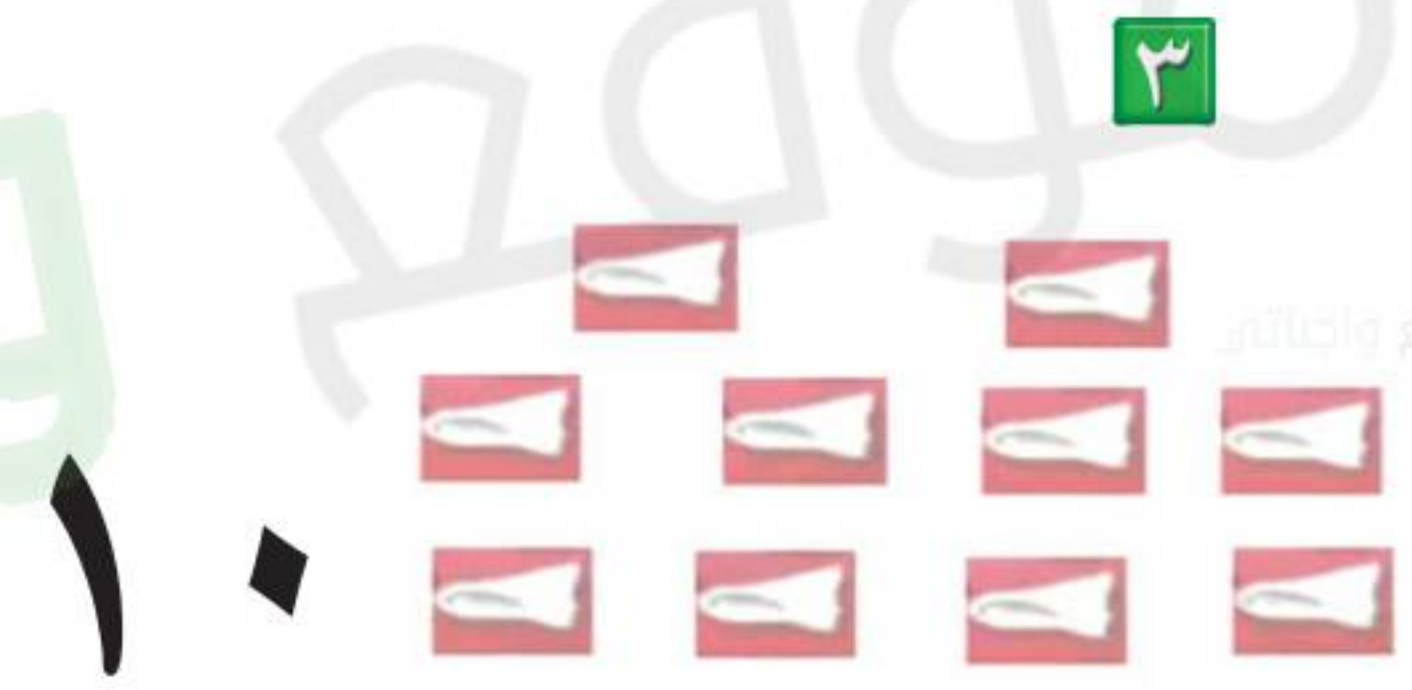
ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يبحث عن أشياء في المنزل عددها من ٦ إلى ١٠، ثم يرسم صورة بعددها.



للمعلم :

ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.





مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

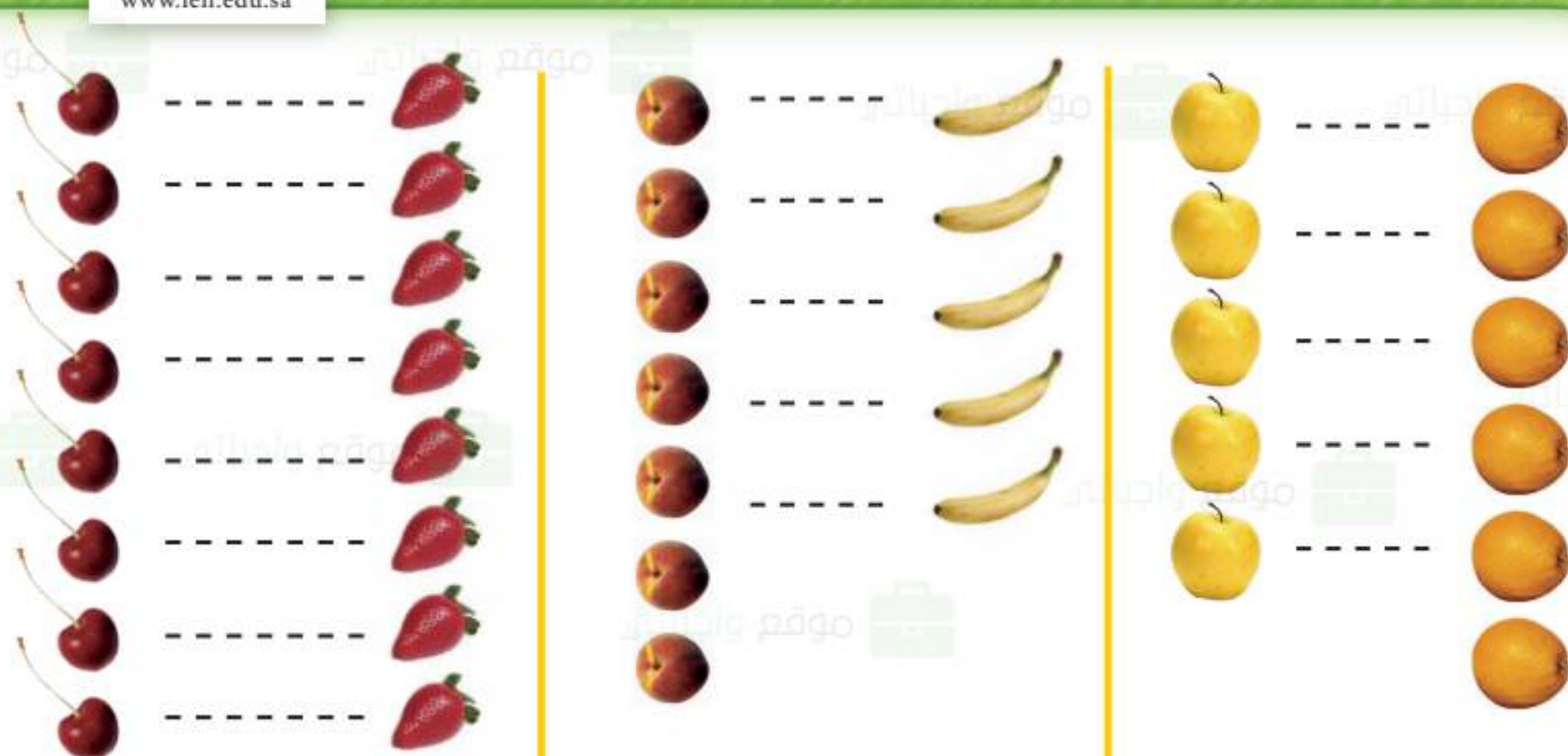
٤-٦

فِكْرَةُ الدرس

أَسْتَعْمِلُ التَّقَابِلَ

وَالْعَدَّ لِمُقَارَنَةِ

مَجْمُوعَتَيْنِ.



8

يُسَاوِي

8

7

أَقَلُّ مِنْ

5

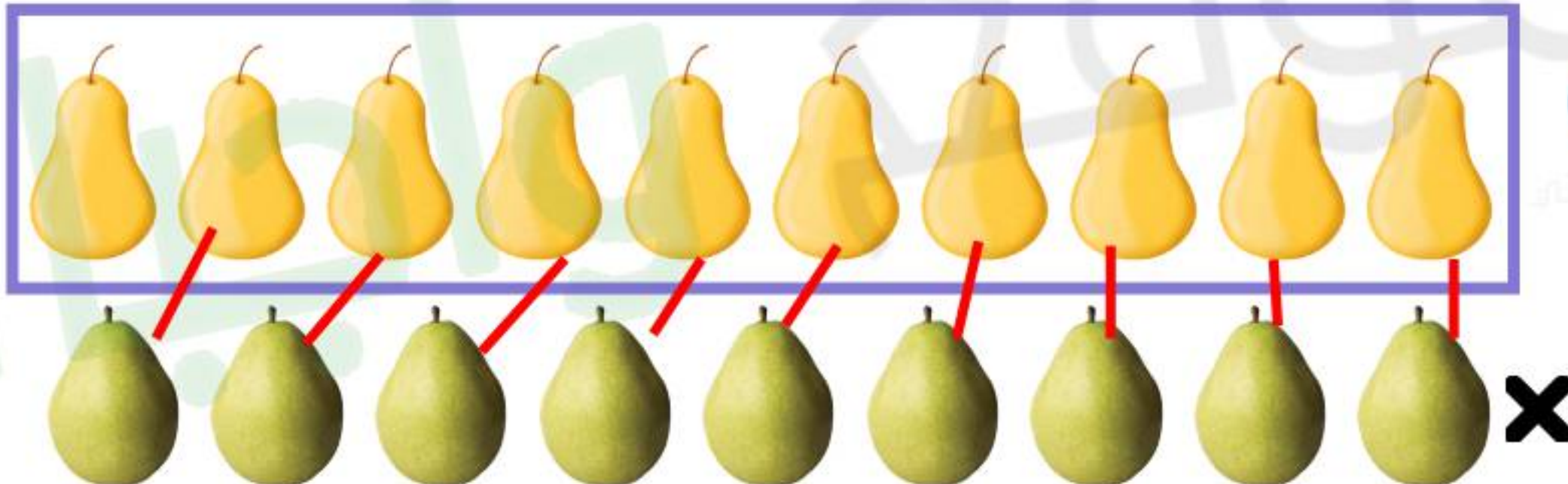
5

أَكْثَرُ مِنْ

7

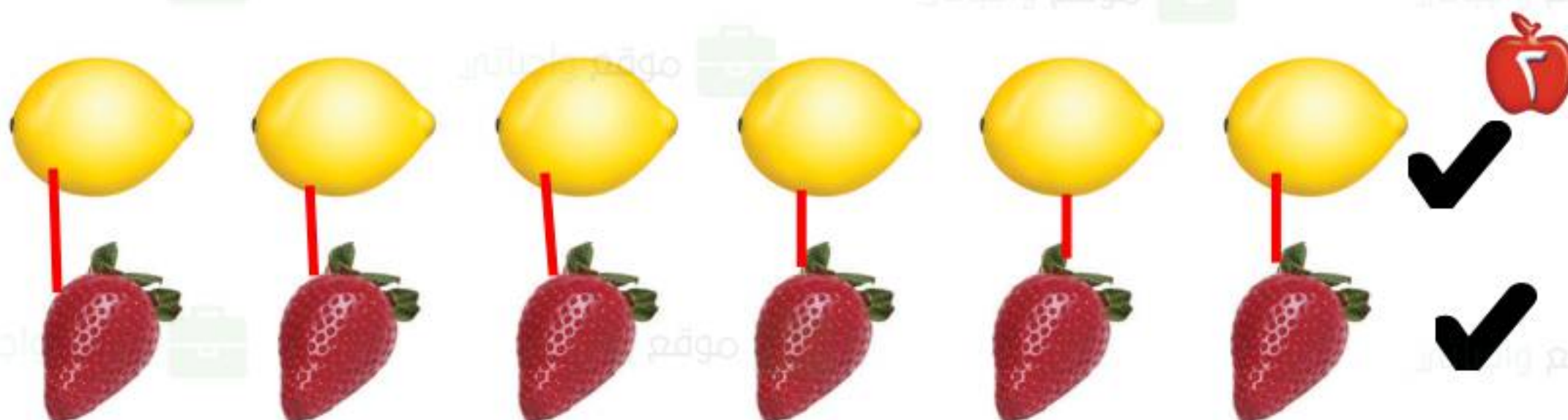
10

9



6

6



للمعلم :

٢-١ يُعَدُّ الطَّالِبُ الأشياءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَيَكْتُبُ عَددهَا. ثُمَّ يَصِلُ بِخُطُوطٍ بَيْنَ عُنَاصِرِ المَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ يَحُوطُ المَجْمُوعَةَ الأَكْثَرُ، وَالْعَدَدَ المَكْتُوبَ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطَّالِبُ عِلَامَةَ X عَلَى المَجْمُوعَةِ الأَقْلَى، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.

يَضَعُ الطَّالِبُ عِلَامَةَ ✓ عَلَى المَجْمُوعَاتِ الَّتِي لَهَا العَدَدُ نَفْسَهُ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.



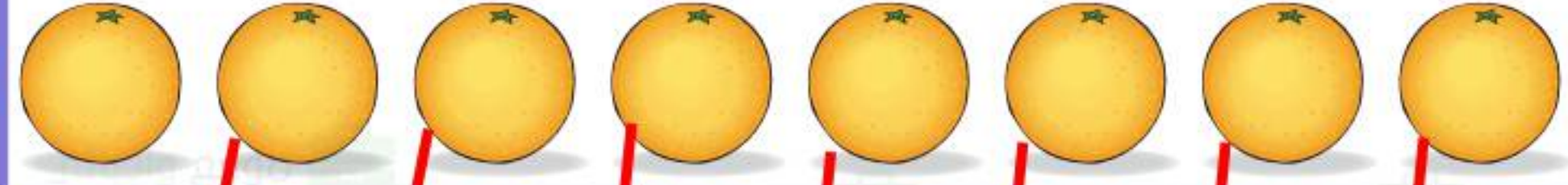
وزارة التعليم

Ministry of Education

2026 - 1448

موقع واجباتي

8



٣

x7

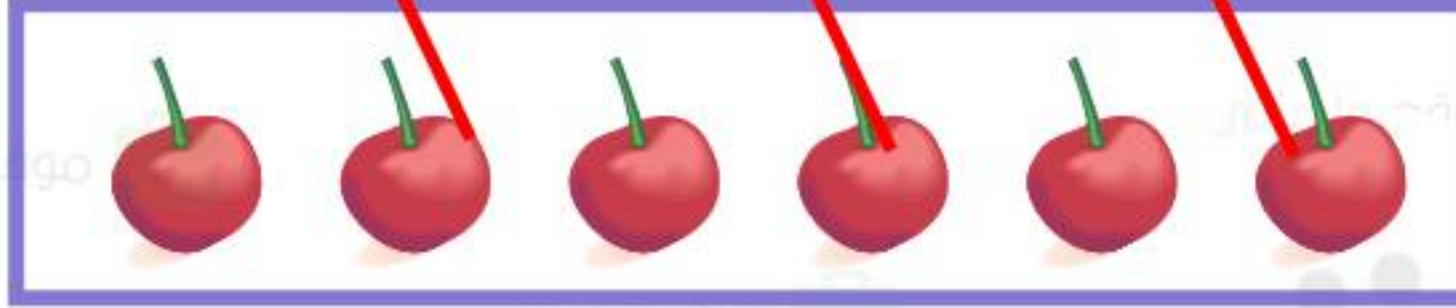


x3

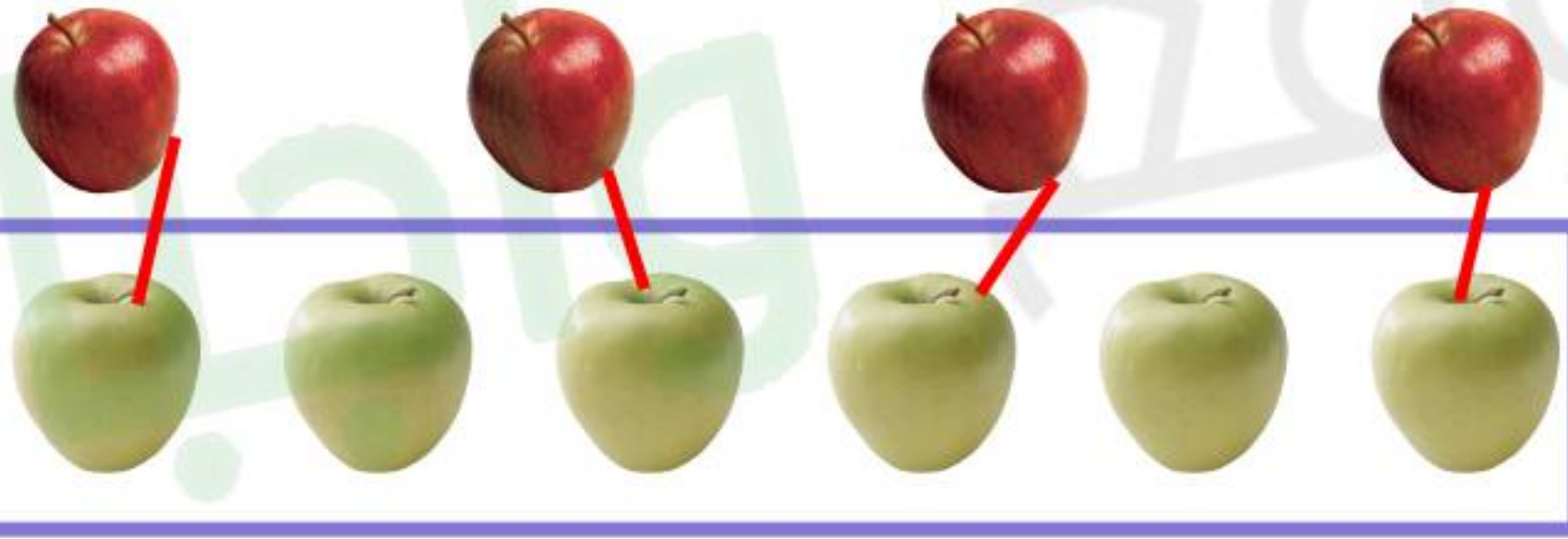


٤

6

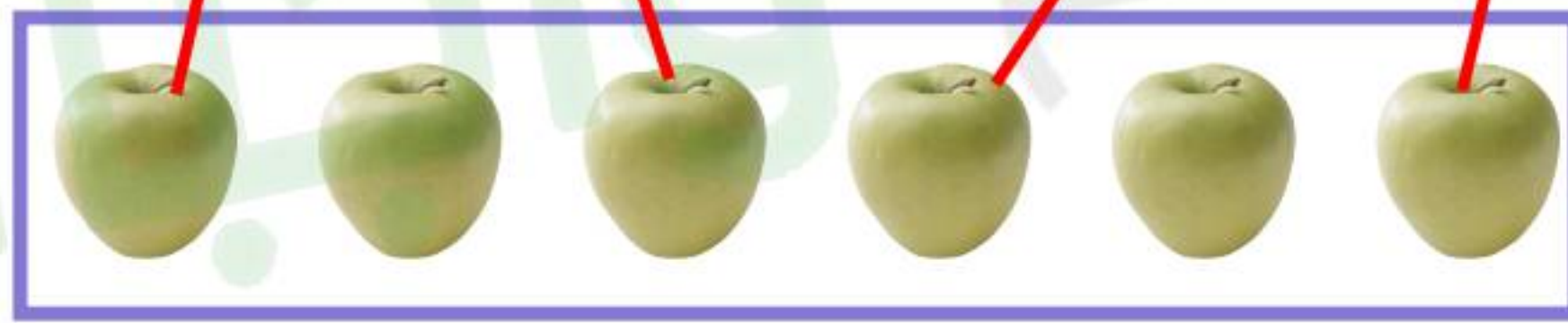


x4

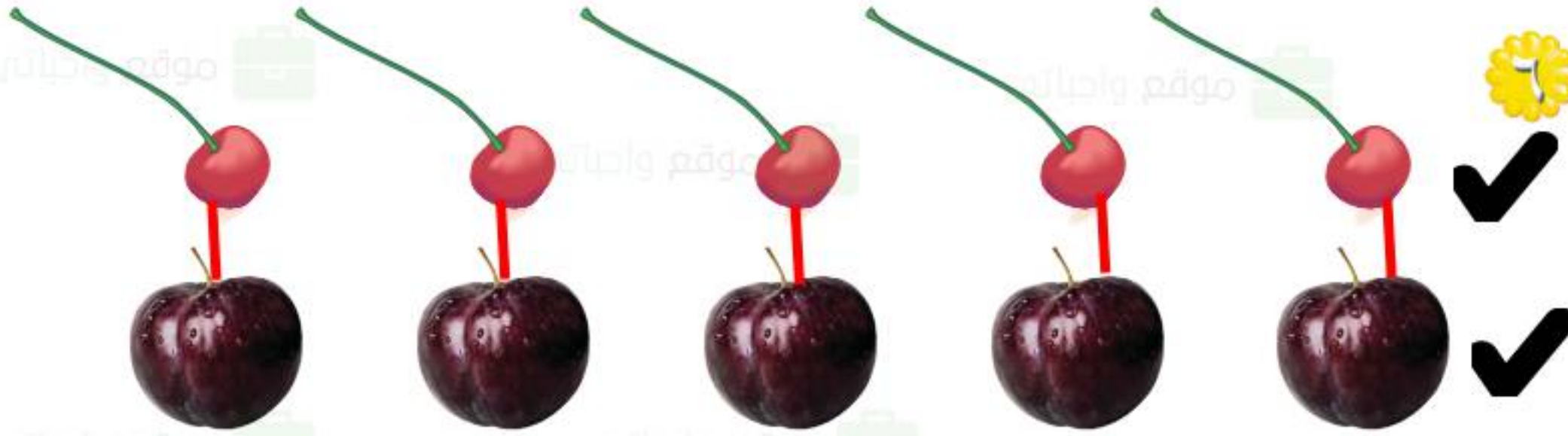


٥

6



✓5



✓5

نشاط منزلي



كوّن مجموعتين مختلفتين تحوي كل منهما ١٠ أشياء أو أقل. ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عددًا، وأيها أكثر عددًا، أو هل هما متساويتان في العدد. اطلب إليه أن يكتب العدد في كل حالة.

يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها. ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين:

يحيط الطالب المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
يضع الطالب علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

للمعلم :

٦-٣

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

ترتيب الأعداد حتى ١٠

٧-٤

فكرة الدرس

أرتب الأعداد

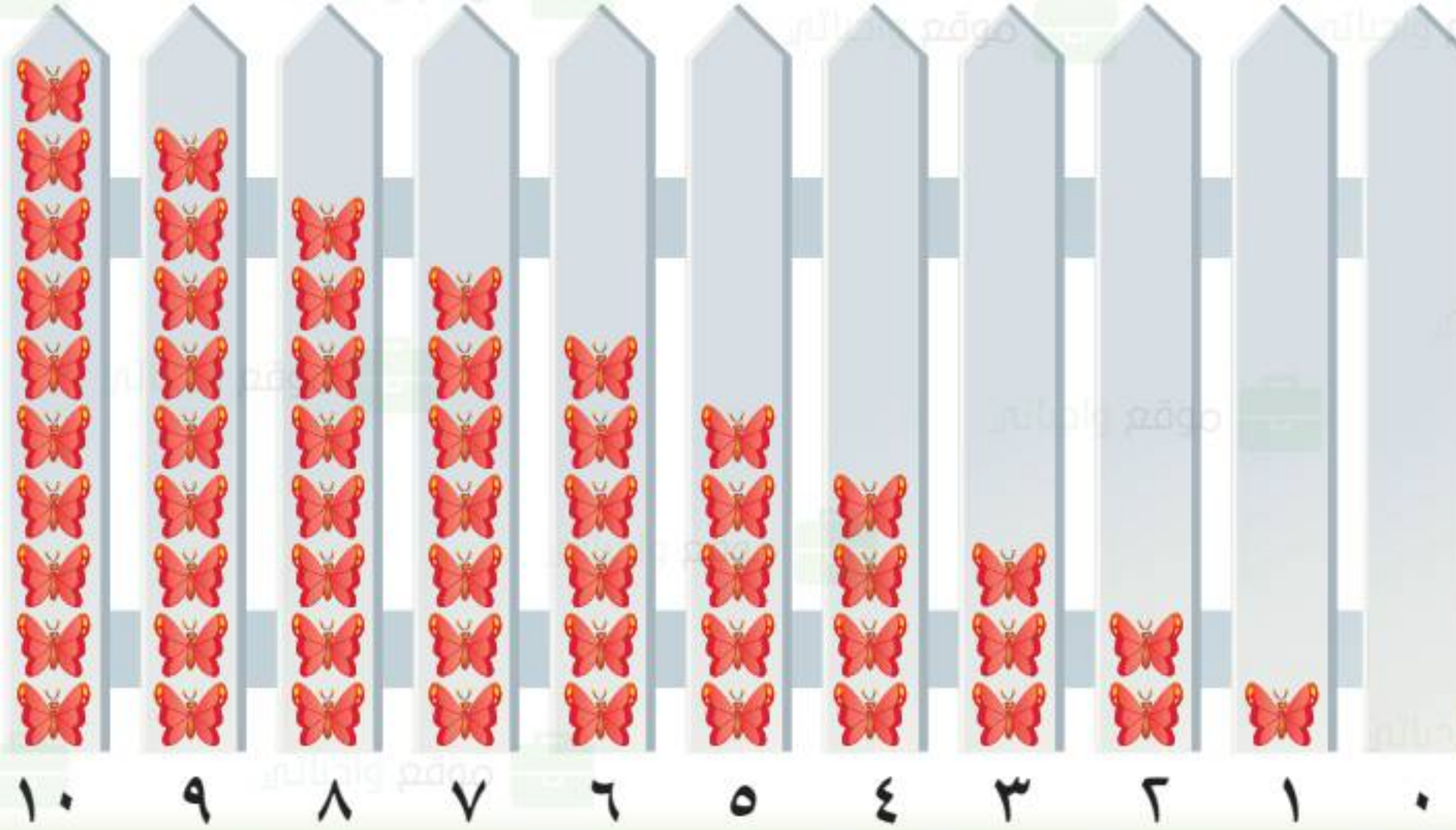
من صفر إلى ١٠

بإستعمال الرسوم

التوضيحية.

المفردات

الترتيب



العدد 4 بعد الأعداد

3 ، 2 ، 1 ، 0



4



3



2



1

0



9



8



7



6



5



العدد 9 بعد الأعداد 6 ، 7 ، 8 وقبل العدد 10

للمعلم :

يُعد الطالب الأشياء، ثم يمرر قلمه على الأعداد المنقطة، ويكتب العدد المفقود ويتحدث إلى زملائه عن موقعه (قبل ، بعد) الأعداد

الأخرى في السطر نفسه.

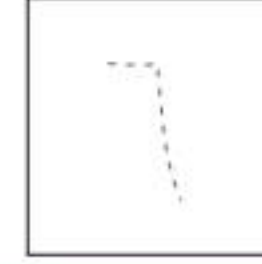
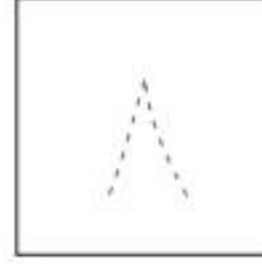
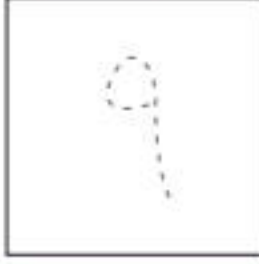


وزارة التعليم

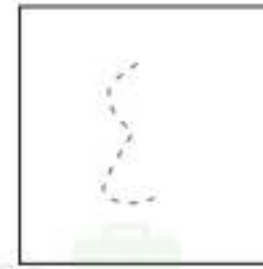
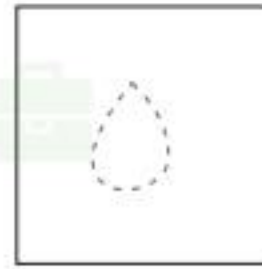
Ministry of Education

2026 - 1448

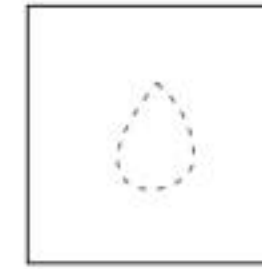
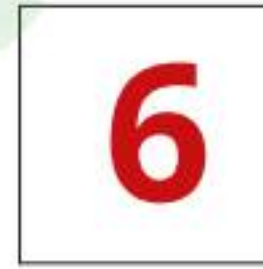
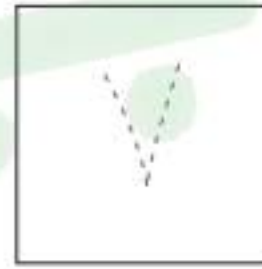
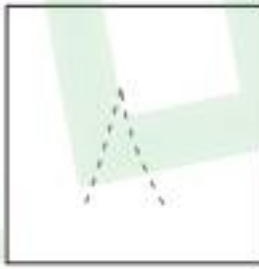
٣



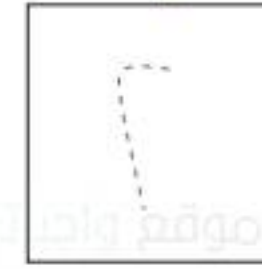
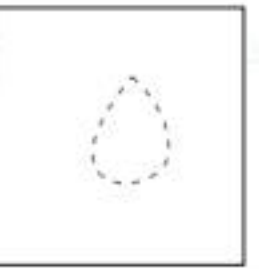
٤



٥



٦



للمعلم :

٤-٣

يُعدّ الطالب (البذور - الدوائر) ، ثم يمرر قلمه على الأعداد المنقطة ، ويكتب العدد المفقود.

٦-٥

يكتب الطالب العدد المفقود ، ثم يرسم (مربعات - بتلات) بمقدار هذا العدد.

نشاط منزلي



قصّ مربعات صغيرة ، ثم اطلب إلى طفلك أن يرقمها بالأعداد من ١ إلى ١٠ . ثم اخلطها واطلب إليه أن يعيد ترتيبها تصاعدياً . كرّر هذه العملية عدّة مرّات :



العدد الترتيبي

٨-٤

فكرة الدرس

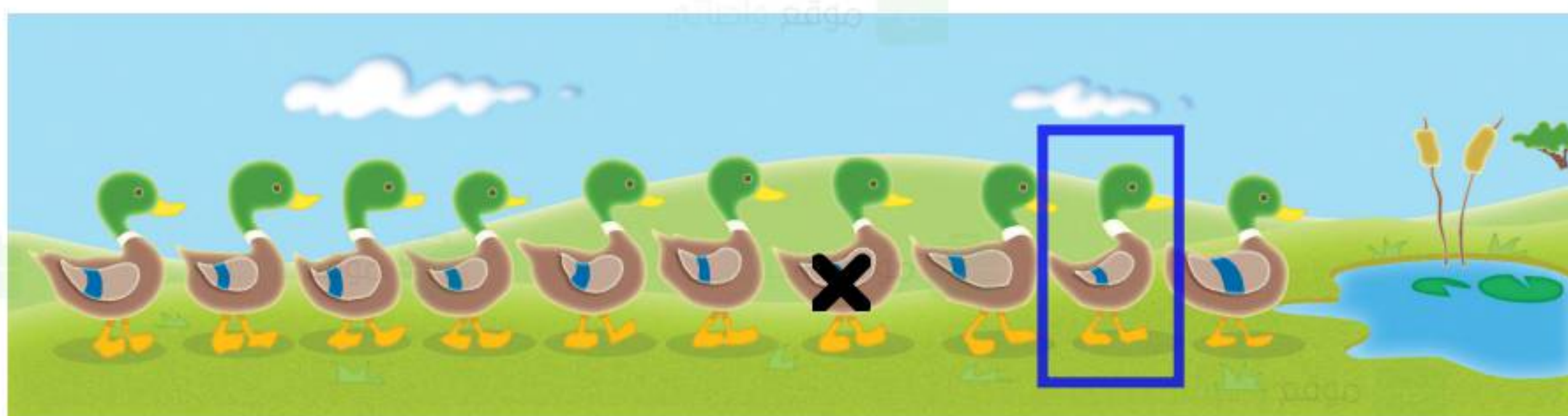
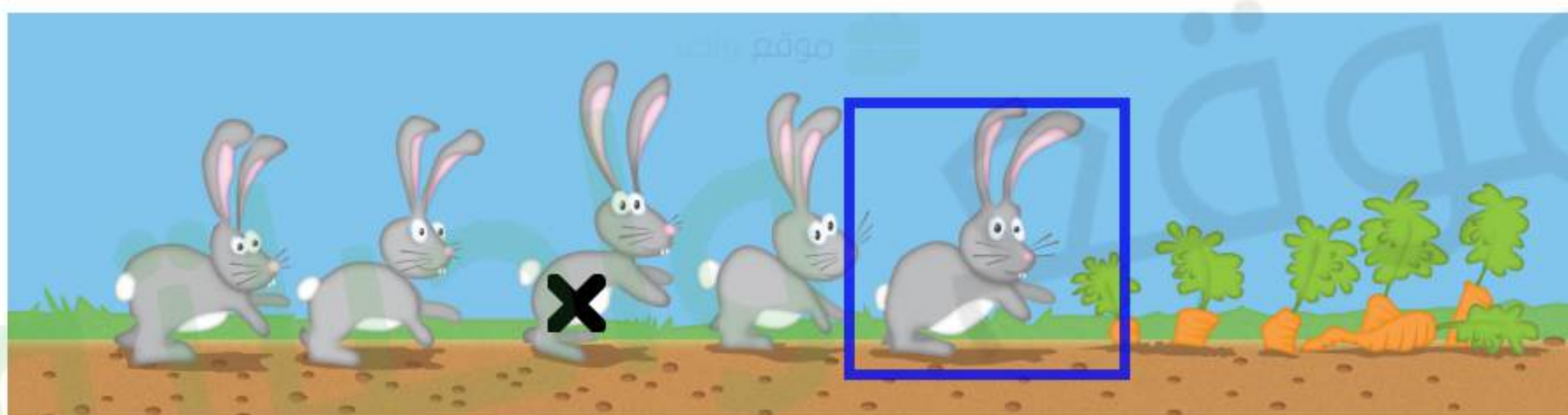
استعمل الأعداد

الترتيبية لوصف

موقع شيء في صف.

المفردات

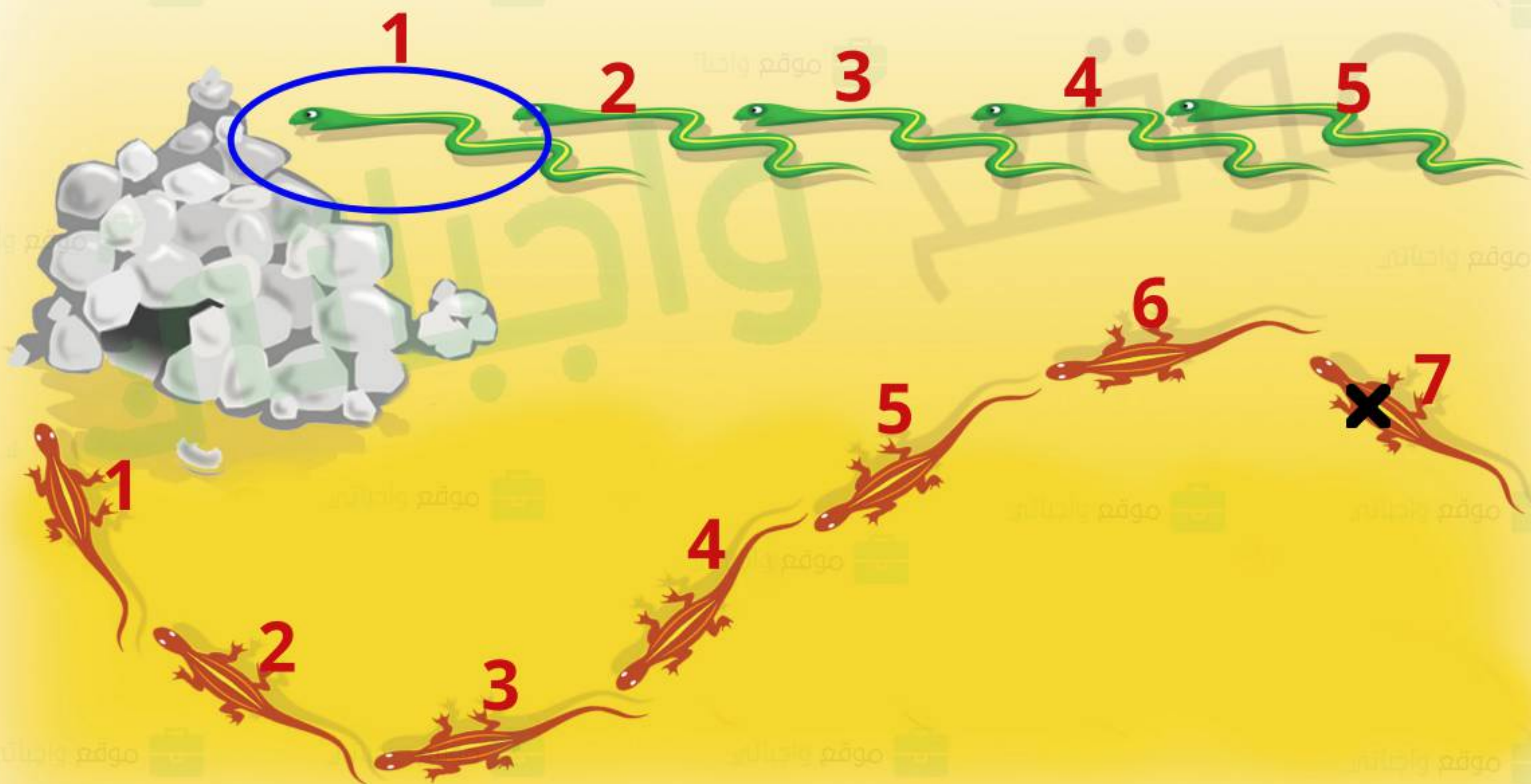
العدد الترتيبي



للمعلم :

١- يحوط الطالب الأرنب الأول، ويضع علامة X على الأرنب الثالث، وخطاً تحت الأرنب الخامس.

٢- يحوط الطالب البطة الثانية، ويضع علامة X على البطة الرابعة، وخطاً تحت البطة السابعة.



نشاط منزلي



رتب لطفلك مجموعة من الألعاب في سطر واحد، بحيث تكون في الاتجاه نفسه، وتكون الواحدة خلف الأخرى، ثم اطلب إليه أن يحدّد اللعبة الأولى، ثم اللعبة السادسة، ثم العاشرة، ثم الرابعة.

للمعلم :

- يذكر الطالب ترتيب كل نسر بدءًا من اليمين. ويحيط النسر السادس، ويضع علامة X على النسر الثالث.
- يذكر الطالب ترتيب كل ثعبان بدءًا من اليسار، ويحيط الثعبان الأول.
- يذكر الطالب ترتيب كل سحلية بدءًا من اليسار، ويضع علامة X على السحلية السابعة.

أَلْعَبْ مَعَ الْقَارِبِ

الْعُدُّ

الْبِدَايَةُ

الْخَاتِمَةُ

لِلْمُعَلِّمِ :

- اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، ثمّ اطلب إليهم أن ينفّذوا ما يلي:
- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- ضع  عند نقطة البداية.
- ليختر أحدكما  ، ويستعمل الآخر .
- ألْقِ .
- حرّك مكعبك عدداً من المربعات بمقدار العدد الظاهر على .
- إذا وصلت بمكعبك إلى قارب فإنك تحصل على .
- عندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، فإنّ اللاعب الذي لديه عدد أكبر من  يكون هو الفائز.

مَوَادُّ الَّلُغْبَةِ



اختبار الفصل ٤



7



١

10



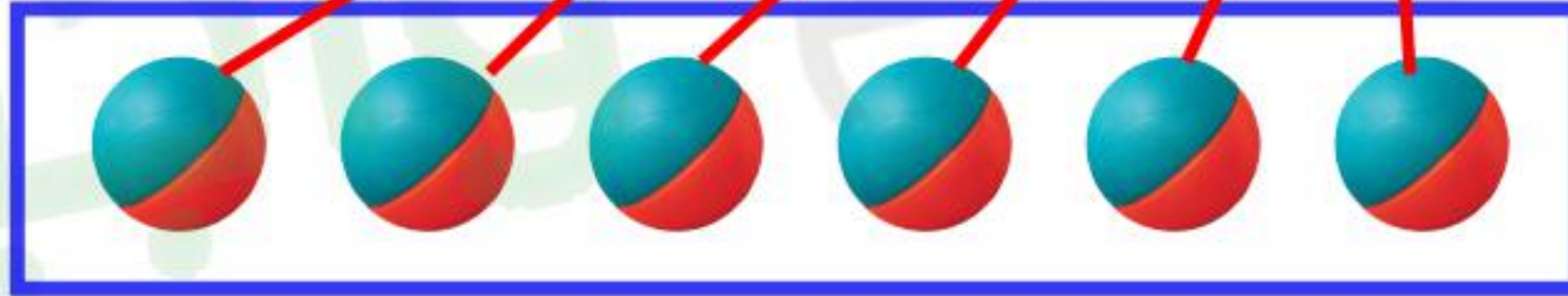
٦

8



٣

6



٤

3

٦

١

١

للمعلم :

٢-١ يعدّ الطالب الكرات ويكتب عددها.

٣- يعدّ الطالب الكرات في كل صفّ، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط بين الكرات في الصفين، ويحيط المجموعة الأقل عدداً والعدد

المكتوب بجوارها.

٤- يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ويكتب العدد المفقود، ثم يرسم الكرات التي تمثله.

الاختبار التراكمي
الفصول ١-٤



٨



٣

٤

١

٢



٦

١

٣

٤



للمعلم:

- ١- ينظر الطالب إلى العدد (٨) ، ثم يظلل الصورة التي فيها العدد نفسه من العصافير.
- ٢- ينظر الطالب إلى العدد (٢) ، ثم يظلل العدد الذي يقل عنه بمقدار (١) .
- ٣- يعدّ الطالب الأسماك ، ثم يظلل مجموعة الديدان التي لها عدد الأسماك نفسه.
- ٤- ينظر الطالب إلى العدد (٢) ، ثم يظلل العدد الأكثر منه بمقدار (١) .





٥

٨

٧

٦



٦



٥



٥



٥



٥



٥



٥

٧



٨



٥



٥



٥

للمعلم:

- ٥- يعدّ الطالب الربطات، ثم يظلل العدد الذي يدل على عدد الربطات.
- ٦- يعدّ الطالب الأباريق، ثم يظلل المجموعة التي فيها العدد نفسه من الأباريق.
- ٧- يظلل الطالب القدر المختلف بالحجم (أو السعة) عن القدرين الآخرين.
- ٨- يظلل الطالب السيارة الرابعة.