

١

(٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
.....			

١

(٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى	نُورَةٌ تَرْسُمُ فَوَاكِهَ
----------------------------	----------------------------

١

(٨) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَا.....	شَ.....سْ	خَلَةٌ.....	بَي.....

١

(٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

دُ	طِ	ت	شِ	مَ	حُ
مَامَا	حَقُولُ	دُبُ	طِفْلُ		

١

(١٠) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

نُجُومٌ	الْمَسْجِدِ	جُبْنٌ	جَارٌ
---------	-------------	--------	-------

٢

(١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ق - ل - م	د - ر - س	ل - ب - ن	و - ق - ف
.....			

١

(١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - ع)

بَنَدُ.....	وَرَدَ.....	مَدْرَسَ.....	صَوُ.....
-------------	-------------	---------------	-----------

٤

(هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ				
نُزُولٍ				

السؤال الثاني:

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

هَذَا

هَذِهِ



شَجَرَةٌ



عِنَبٌ

هِيَ

هُوَ



يَرَسُمُ لَوْحَةً



تَرَسُمُ لَوْحَةً

٣

(ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

جملة اسمية

أسلوب نداء

جملة فعلية

أسلوب دعاء

تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً	اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي	الفَصْلُ مُرْتَبِّ
--------------------------	----------------------------	--------------------

٥

(ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠

(د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع

المعلمة: منيرة العمري

الطالب/ة:
الصف: أولى /

٤٠
٤٠

١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة -

السؤال الأول:

٢
٢

(١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش	ش	ش	ش	ش
ن	ن	ن	ن	ن

٢
٢

(٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
طبيب	موز	فأس	جبل

١
١

(٣) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

أ ي ت ا و ش م ا

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١
١

(٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سيارة	خروف	جزر	كرز
-------	------	-----	-----

٢
٢

(٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ب	ب	ب	ا	ي	و
ب	ب	ب	ب	بَا	بِي	بُو
ص	ص	ص	ص	صَا	صِي	صُو

المعلمة: منيرة العمري

موقع واجباتي



٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورَ	أَبِي
أَبِي يَحْتَرِمُ إِشَارَةَ الْمُرُورِ			

٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى	نُورَةٌ تَرَسُمُ فَوَاكِهَ
----------------------------	----------------------------

٨) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَيْت	نَخْلَةٌ	شَمْسٌ	بَاب

٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

دُ	طِ	ت	شِ	مَ	حُ
مَامَا	حُقُولٌ	دُبٌ	طِفْلٌ		

١٠) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

جُرُومٌ	المَسْجِدِ	جُنٌّ	جَارٌ
---------	------------	-------	-------

١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ق - ل - م	د - ر - س	ل - ب - ن	و - ق - ف
قَلَمٌ	دَرَسَ	لَبَنٌ	وَقَفَ

١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - ع)

بَنَتْ	وَرْدَةٌ	مَدْرَسَةٌ	صَوْتُ
--------	----------	------------	--------

٤

(هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ	بُسْ	تَا	نِ	بُسْتَانٍ
نُزُولٍ	نُ	زُو	لِ	نُزُولٍ

السؤال الثاني:

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

هَذَا

هَذِهِ

	هَذِهِ شَجَرَةٌ		هَذَا عِنَبٌ
--	-----------------	--	--------------

هِيَ

هُوَ

	هُوَ يَرَسُمُ لَوْحَةً		هِيَ تَرَسُمُ لَوْحَةً
---	------------------------	---	------------------------

٣

(ب) صَلِّ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

جملة فعلية

أسلوب دعاء

تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً	اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي	الْفَصْلُ مُرْتَبٌ
--------------------------	----------------------------	--------------------

٥

(ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠

(د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

الطالب/ة:
الصف: أولى /

40

الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ

السؤال الأول:

٢٠

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة: ٢

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل				
ت				

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة: ٢

ف ف ف ف	د د	و و	ح ح ح ح
م.....تاح	ف.....فتر	د.....د	أ.....مر

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب: 1

ي م ي و ن ج ا ل ي

أمير	نمور	جدار	حليب
------	------	------	------

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة: 1



باص	أرنب	رمان	سرير
-----	------	------	------

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل: ٢

الحرف	-----	-----	-----	و
ج	ج	.....	.....	جو
ق	ق	.....	.....	ق

1

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مِنْ	اشْتَرَى	الْمُتَجَرُّ	مُحَمَّدٌ
.....			

1

(7) صِلِ الْجُمْلَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا	يَاسِرٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ
----------------------------	----------------------------

1

(8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَمْسَا.....	عَسَا.....	بِ.....يَخُ	رَسْ.....

1

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

ر ح ن ش ت ق

حُزْنٌ	رَسَمَ	نِصْفُ	تَاجٌ
--------	--------	--------	-------

1

(10) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

قُمَاشٌ	شِبْلٌ	بُشْرَى	نَشِيطٌ
---------	--------	---------	---------

2

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ص - و - ت	ق - ف - ز	د - ر - ج	و - ز - د
.....			

1

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - د)

بَيْ.....	وَرَقَ.....	شَجَرَ.....	تُو.....
-----------	-------------	-------------	----------

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
مِيزَانٌ				
طَوِيلٌ				

السؤال الثاني:

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

..... مَوْزٌ



..... بَطَّةٌ



هُوَ

هِيَ

..... تَقْرَأُ قِصَّةً



..... يَقْرَأُ قِصَّةً



ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

يَكْتُبُ فَيُصِلُ الْوَاجِبَ

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي

ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازٌ رَحِبٌ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

د) إملاء:

الطالب/ة:
الصف: أولى /

40
40

الدراسي الأول لعام 1447هـ

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

20
20

السؤال الأول:

2
2

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل	ل	لـ	لـ	ل
ت	ت	تـ	تـ	ت

2
2

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ف ف ف	د د د	و و و	ح ح ح ح
مِفْتَاح	دِفْتر	دَلُو	أَحْمَر

1
1

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

ي م و ن ج ا ل ي

أَمِير	نُمُور	جِدَار	حَلِيب
--------	--------	--------	--------

1
1

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سَرِير	رُمَان	أَرْنَب	بَاص
--------	--------	---------	------

2
2

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	-----	-----	-----
ج	ج	ج	جَا
ق	ق	ق	قَا



1
1

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مُحَمَّدٌ	الْمُتَجَرُّ	اشْتَرَى	مِنْ
اشْتَرَى مُحَمَّدٌ مِنَ الْمُتَجَرِّ			

1
1

(7) صِلِ الْجُمْلَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا
----------------------------	----------------------------

1
1

(8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تِمْسَاح	عَسَلٌ	بَطِيخٌ	جَرَسٌ

1
1

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

قُ	تَ	شَ	نِ	حُ	رَ
تَاجُ	نِصْفُ	رَسَمَ	حُزْنُ		

1
1

(10) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

شَيْطَانٌ	بَشَرِي	شَيْلٌ	قَمَاشٌ
-----------	---------	--------	---------

2
2

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

صَ - وُ - تْ	دَ - رَ - جْ	قَ - فَ - زَ	وَ - رَ - دَ
صَوْتُ	دَرَجَ	قَفَزَ	وَرَدَ

1
1

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (لَ - تَ - تَ - دَ)

بَيْتٌ	وَرَقَةٌ	شَجَرَةٌ	تُوتٌ
--------	----------	----------	-------

4
1

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
مِيزَانُ	مِـ	زَا	نُ	مِيزَانُ
طَوِيلٌ	طَـ	وِيـ	لٌ	طَوِيلٌ

السؤال الثاني:

2
2

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

20
20

هَذِهِ

هَذَا

هَذَا مَوْزٌ



هَذِهِ بَطَّةٌ



هُوَ

هِيَ

هِيَ تَقْرَأُ قِصَّةً



هُوَ يَقْرَأُ قِصَّةً



3
2

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي

5
5

ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازُ رَحْبَ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

فَوَازُ رَحْبَ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10
10

د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

اليوم :

التاريخ : ١٤٤٧ / ٧ / هـ

الصف : الأول الابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف

الاسم ثلاثي :

الصف : الأول /

٤٠

السؤال	الدرجة		اسم الصحيح وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدة وتوقيعها
	رقم	كتابة			
١٥					
٢٥					
المجموع					

تعليمات الاختبار :



٢ / أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
٤ / أراجع إجابتي أكثر من مرة قبل التسليم



١ / اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
٣ / أترك سؤال بدون إجابة

السؤال الأول أجيب عن الأسئلة التالية :

أ - أصل الكلمة بالصورة المناسبة لها



مَوْزُ سَيَّارَةٌ أَرْنَبُ

ب - أكتب الحروف التالية بكل أشكالها والمد مع ضرورة كتابة الحركات :

ب	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
و	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ج - أضع دائرة حول الحرف المشترك :

جَزَرُ	بُرْجُ	نَجْدُ
--------	--------	--------

د - أكتب الحرف الناقص :



.....فَلَحَةٌ رَافَةٌ

هـ - أحل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها :

سَجَدَ	.....	.....	.....	.....
فَصَلَ	.....	.....	.....	.....

و- أكمل كتابة الكلمة بالتاء المناسبة :



.....ذُرٌّ خُو ة - ت - ة

ح - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

قِصَّةٌ - قَرَأَ - مُحَمَّدٌ

ط - أرتب الحروف لتكوين كلمة ذات معنى ثم أكتبها :

بَ ا بَ ا	شَ مَ سَ
.....	

ي - أصنف الكلمات وفقًا للحرف الأول من الكلمة :

مَسْجِدٌ - صُورَةٌ - قَلَمٌ - زَمْزَمٌ

ق - م - ص - ز

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :

أ - أكتب اسم الإشارة المناسب للصورة :



..... كِتَابٌ

هَذَا

هَذِهِ

..... حَقِيبَةٌ



ب - أختار الإجابة الصحيحة :



..... بِنْتُ مُهَذَّبَةٍ .

أَنْتِ

أَنْتِ

ج - أعبر عن الصورة بجملة اسمية :



..... يُصَلِّي .

نُورَةٌ

فَوَّازٌ

د - أكتب العبارة التالية بخط جميل :

أَنَا أَحَبُّ وَطَنِي الْجَمِيلِ وَأَفْدِيهِ

.....

هـ - أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

.....		
-------	-------	-------

مع أطيب تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة : عائشة الجهني

٢٠

٢

١

٢

٥

٤

٦

المادة: لغتي
الصف: الأول ابتدائي
القسم: عام
الزمن: ساعة ونصف

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

٢

ن - ر - م
نمل

ر - س - ص
صقر

ت - ب - ن
باب

ب - ف - ق
فيل

٢. أصِل بين الصورة والكلمة المناسبة:

٢

فواز

سعد

مریم

نورة



○



○



○



○

٣. أكتب الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة:

٤

الأصوات الطويلة			الأصوات القصيرة			الحرف
ي	و	ا	ـ	و	ـ	
.....						م
.....						د
.....						س
.....						ط

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

٢

.....	جرس	شمس	مسح	سجد
.....	صوف	صف	طفل	فيل

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ر - ر
نِمْ.....

ب - ب - ب
جَل.....

س - س - س
أَد.....

م - م - م
قَر.....

٦. أَلَا حِظُّ الْكَلِمَةِ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صَو.....

مَدْرَسَ.....

بَيْ.....

نُورَ.....

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٢

ط - م - ر
.....

ل - ق - ح
.....

و - ر - سُ
.....

د - ب - ل
.....

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

أَحِبُّ - أَنَا - مَدْرَسَتِي

موقع واجباتي



٩. أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَات:

٣

تَمْسَاح	.....	.....	.....	.....
وَجَدَان	.....	.....	.....	.....
لَيْمُون	.....	.....	.....	.....

١. أَكْتُبِ الضَّمِيرَ أَوْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:



تَغْسِلُ يَدَيْهَا.

هُوَ - هِيَ



يَغْسِلُ يَدَيْهِ.



أُسْرَةٌ.

أَنَا - نَحْنُ



فَوَّازٌ.



حَقِيبَةٌ.

هَذَا - هَذِهِ



قَلَمٌ.

٢. أُنْسخِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مَدْرَسَةٌ

أَبْرَاج

جُسُور

زَارَ مَازِنٌ مَدِينَةَ جَدَّةَ

موقع واجباتي



٣. إِمْلَأْ اخْتِبَارِي:

أَصْوَاتٌ قَصِيرَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
كَلِمَاتٌ	.....	.....	.....	.....	.....

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

رقم الجلوس :

الاسم :

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَـ

قَفَـ

سَبَـ

أَكَـ

قَرَـ

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أُسْرَتِي

مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

السؤال الثالث :

أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :



السؤال الثالث :

موقع واجباتي

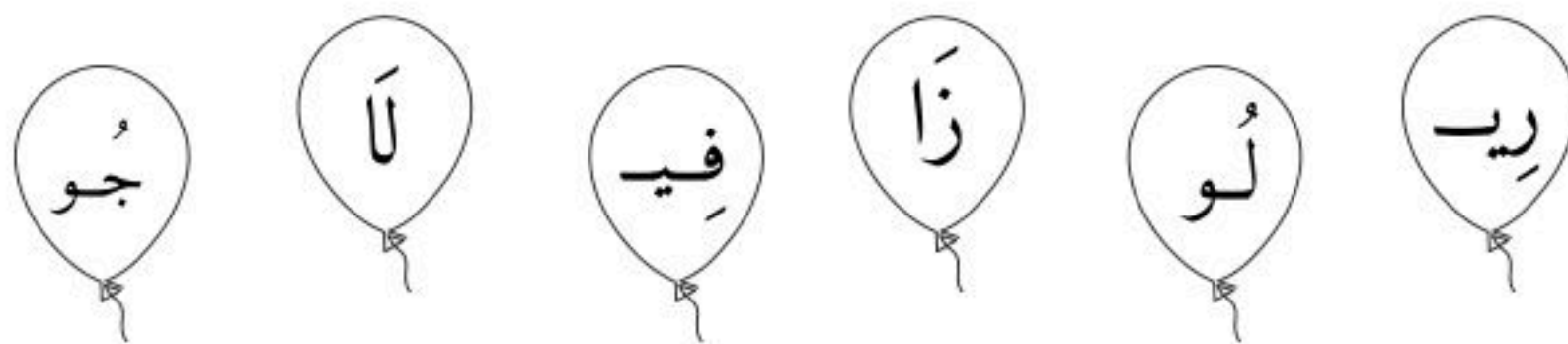


احلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف .

لَيْمُونٌ	حُسَامٌ	فُصُولٌ

السؤال الرابع :

اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :

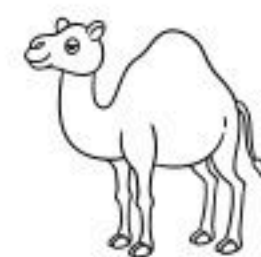


	سَم				
رُ	ثَثَة	قُب	غُل	نُم	لُ

السؤال الخامس :

اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :

هذه	هذا	هذه	هذا	هذه	هذا
-----	-----	-----	-----	-----	-----



المادة : لغتي		
الصف : أول		
الزمن :		
اسم الطالب/ة :		

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

٣	السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
	آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف منفرد
	.....	.....	.....	.....	ص
	.....	.....	.....	.....	ب
	.....	.....	.....	.....	ج

٣	السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :		
	(س / سد / سس)	(م / م / م)	(و / و / و)
	 حَابُ	نِ.....رُ	لَ.....زُ

٤	السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها	
	ط ، ر ، د	قُ ، فُ ، لُ
		

٢	السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :	
	الفيلُ - بدرُ - صادُ	
		

السؤال الخامس: حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

الكلمة	التحليل
جَرَسٌ	
أُسْرَتِي	
حَاسُوبٌ	

السؤال السادس : أربط الكلمة بالصورة المناسبة

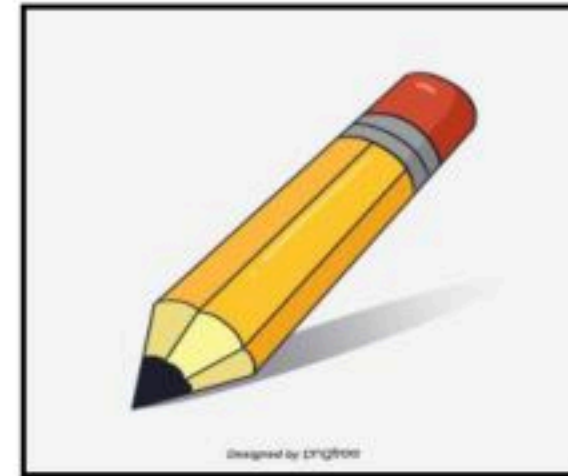
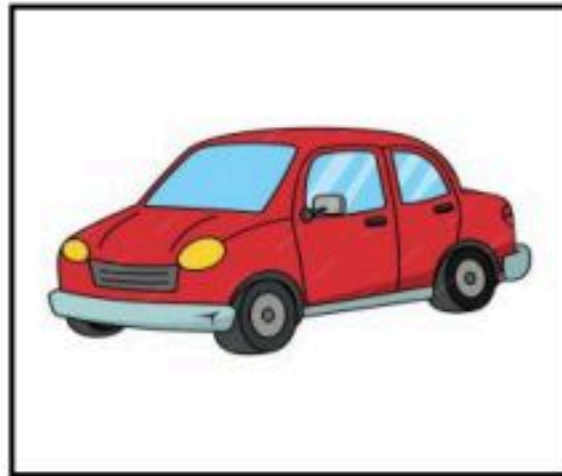


نَحْلَةٌ	قِطَارٌ	تُغْبَانِ	رُمَّانٍ
----------	---------	-----------	----------

السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

شَجَرَ	نَشَرَ	جَيْشٌ
نَزَلَ	زَحَمَ	وَزَنَ

السؤال الثامن : اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة



هَذَا - هَذِهِ	هَذَا - هَذِهِ
----------------	----------------

السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرَبَ نَاصِرُ الْعَصِيرَ

فَتَحَ خَالِدُ الْبَابَ

طَرَقَ طَارِقُ الْبَابَ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَّازٌ: أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي



١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملأ عليك :

أصوات قصيرة			
أصوات طويلة			

كلمات ثلاثية		
كلمات ثلاثية بمد		

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

المادة : لغتي		
الصف : أول		
الزمن :		
اسم الطالب/ة :		

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

	السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
٣	الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
	م	.....	.....	.....	.....
	ف	.....	.....	.....	.....
	ش	.....	.....	.....	.....

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

٤

الحرف	الأصوات القصيرة		الأصوات الطويلة (تـ / وـ / يـ)		
أ		أُ	.....	.....	.....
ن			نِ	نُو	.....

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

٤

قَلَمٌ ، لَحْمٌ ، لَبَنٌ - قَفَزَ		
الحرف	الكلمات	
ق		
ل		

	السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :
١	مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ
	

٣

السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :			
التحليل			الكلمة
			حَمَل
			أَبْرَاجُ
			طُيُورَ

٢

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة



يحمل الحكم الكرة .	نُورَةٌ تُرَتِّبُ أَلْوَانَهَا	السَّمَاءُ صَافِيَةٌ
--------------------	--------------------------------	----------------------

٣

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات (ت / ة / ة) بتاء مفتوحة ومربوطة (متصلة ومنفصلة)

مَدِينَةٌ.....	تُو.....	حَجَرٌ.....
----------------	----------	-------------

٣

السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة



أنا - نحن	هو - هي	أنت - أنتِ
-----------	---------	------------

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسب للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نُورَةُ تَكْنُسُ

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .



١٠

السؤال الثاني فقرة ٤ اكتب ما يملأ عليك :

أصوات قصيرة	
أصوات طويلة	

كلمات ثلاثية	
كلمات ثلاثية بمد	

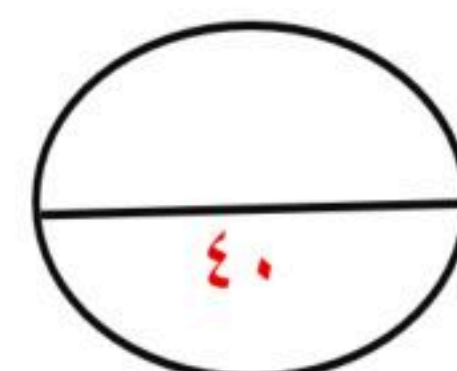
انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

.....

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول)
لمادة لغتي
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة	.....	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس		الصف	الاول
اليوم		الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧ هـ	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
المجموع					

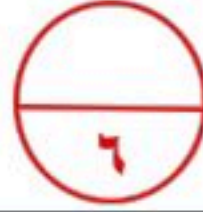


مدير المدرسة:

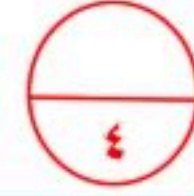
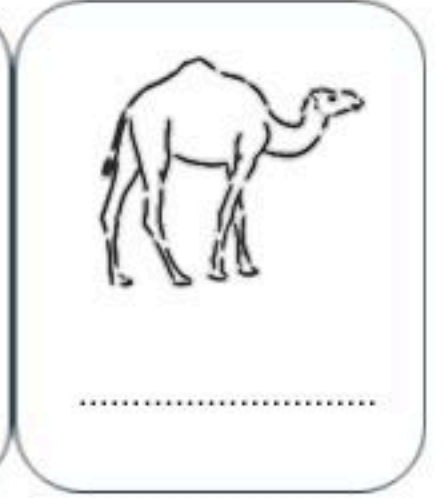
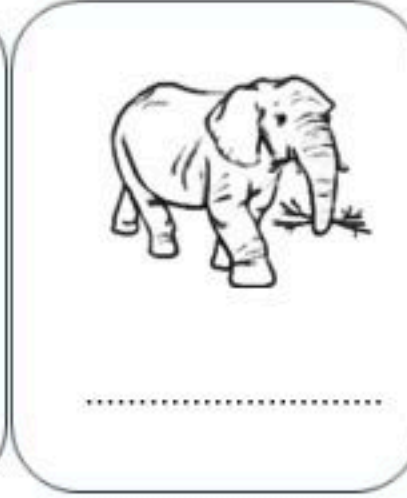
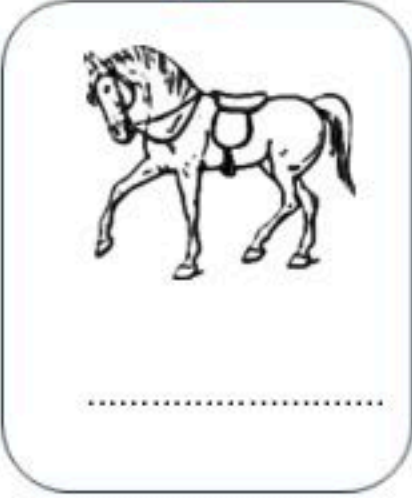
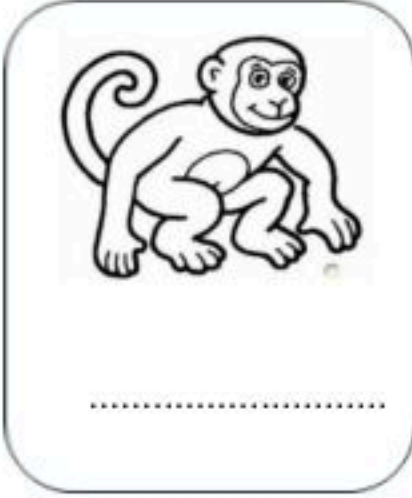
معلم المادة:

اسم الطالب : الصف الأول الابتدائي (.....)

السؤال الأول:



١- ألاحظ الصورة، ثم أكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته:



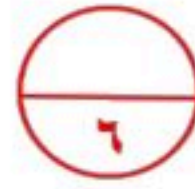
٢- أكمل الحرف الناقص:

ط / ط / ط / ط
ل... يف

و / و / و / و
... اسعة

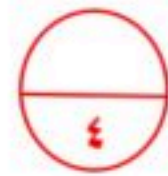
ج / ج / ج / ج
مسا... د

ص / ص / ص / ص
مق... ف



٣- أكتب حرف المد المناسب (ا - ي - و):

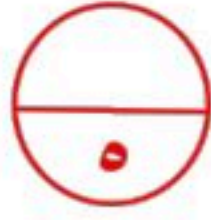
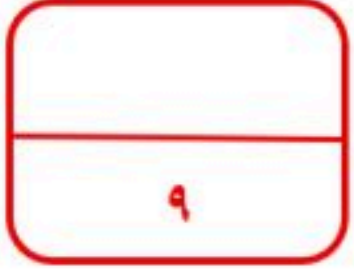
أبرج	فصل	مطر	نيرة	حمد	صدق
------	-----	-----	------	-----	-----



٤- أرسم دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه:

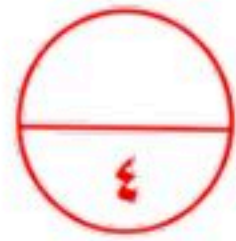
قرآن	ندرس	مدرستي	فصل
.....			

السؤال الثاني:

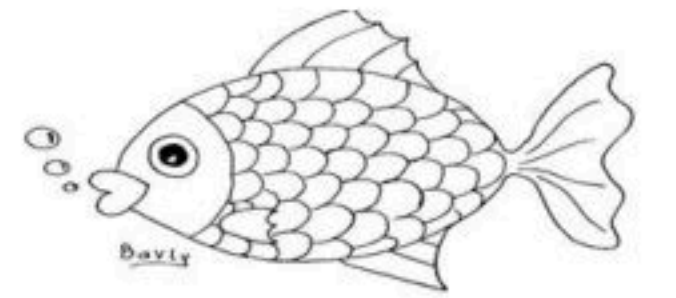


١- أحلّ الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية:

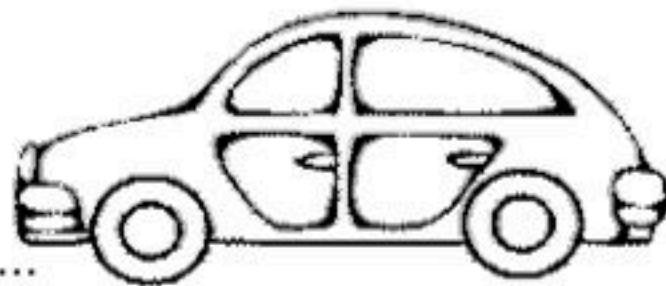
الكلمة	التحليل		
لَبَن			
حَامِد			
سَمِير			
فُصُول			
مَسْبَح			



٢- أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة هذا، هذه:



سَمَكَة



سَيَّارَة



بَاب



قَلَم

السؤال الثالث:



١- أرسم الحرف رسماً صحيحاً حسب موقعه من كلمة:

ق ا ل ت	ن ج و د	م ن ز ل	ص د ي ق
.....			
ل ب ن	ح ف ل ة	ف ص و ل	ص ا ل ح
.....			



٢- أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

مَاجِد - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

.....



٣- أقرأ الجملة ثم أكتبها:

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي.

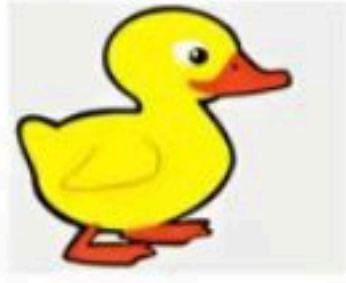
.....

نتمنى لكم التوفيق والنجاح

الأول	الصف		
لغتي	المادة		
ساعتان ونصف	الزمن		
٣	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس : اللجنة :							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		الدرجة بعد المراجعة
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	
السؤال الأول: القراءة والكتابة							----- ٢٠
السؤال الثاني: أ/ التراكيب اللغوية							----- ٥
ب/ النسخ							----- ٥
ج/ الإملاء الاختباري							----- ١٠
المجموع			جمعه:		راجعته:		
							٤٠
لجنة التدقيق	اسم المدقق :		التوقيع :				

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها :- (٢) درجات  م  ز  ق
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (المدة)	٢- ألاحظ الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها :- (٢) درجات  فو  طا  دي
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (٢) درجات  ليمون  قطار  بطّة
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجة واحدة)  الحاسوب مفيد.  
أعرف على ترتيب الحروف: لأكون كلمة.	٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :- (درجة واحدة) د / ب / ل د / ب / ل

(١) يتبع

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات لأكون جملة.	٦- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- أحب، وطني، أنا. درجتان
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وبتاء مربوطة	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة) :- حديقة..... صوت..... درجتان
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :- فصول درجتان
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- ...مر (ق، ق، ق) (درجة واحدة)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- شا قو صي ح درجتان
المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (٥) درجات
أستخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)	١- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها :- أنا فواز. (درجة واحدة)

(٤) درجات أستخدم أسماء الإشارة (هذا، هذه) - (لا) النافية، والناهيّة - الجملة الاسميّة، الفعليّة -	فضلاً: يقرأ المعلم أو الملاحظ الأسئلة بهدوء، ويجب الطالب بوضع العلامة المناسبة :-			
	أضع علامة الصواب (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :-			
	١	أشير إلى أخي ياسر فأقول :-	هذه أخي ياسر.	
	٢	لا تكتب على الجدار.	(لا) أداة نهي	
	٣	تزرر وجدان نجران.	جملة فعليّة	
	٤	أبي يقرأ.	جملة اسميّة	
المهارة	(٥) درجات			
أنسخ الكلمات بخط جميل .	تابع السؤال الثاني : ب / النسخ			
	- أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :-			
	في مدرستي ساحة واسعة .			
المهارة	(١٠) درجات			
اكتب المقاطع الصوتيّة القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدرّوسة .	ج / الإملاء الاختباري			
	- اكتب ما يملأ علي:			

انتهت الأسئلة، وفقكم الله

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها :- (٢) درجات 
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (الممدّ)	٢- ألاحظ الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها :- (٢) درجات 
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (٢) درجات 
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجة واحدة) 
أعرف على ترتيب الحروف: لأكون كلمة.	٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :- (درجة واحدة) د / ب / د بلد

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات لاكون جملة.	٦- أرتب الكلمات لآكون جملة مفيدة :- أحب، وطني، أنا..... أنا.. أحب.. وطني.....
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وبياء مربوطة	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة) :- صوت... حديقة..
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :- فصول ف هو ل
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- خمـر (ق ، ق ، ق)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- ح حَا ص صِ ق قُ ش شَ
المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (٥) درجات
أستخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)	١- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها :-    أنا فواز.

(٤) درجات أستخدم أسماء الإشارة (هذا، هذه) - (لا) النافية، والنائية الجملة الاسمية، الفعلية-	فضلاً: يقرأ المعلم أو الملاحظ الأسئلة بهدوء، ويجب الطالب بوضع العلامة المناسبة :-			
	أضع علامة الصواب (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :-			
	١	أشير إلى أخي ياسر فأقول :-	هذه أخي ياسر.	X
	٢	لا تكتب على الجدار.	(لا) أداة نهي	✓
	٣	تزور وجدان نجران.	جملة فعلية	✓
٤	أبي يقرأ.	جملة اسمية	✓	
المهارة		(٥) درجات		
أنسخ		تابع السؤال الثاني: ب / النسخ		
الكلمات بخط جميل.		- أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :-		
		في مدرستي ساحة واسعة .		

المهارة		(١٠) درجات		
اكتب		ج / الإملاء الاختباري		
المقاطع الصوتية		- اكتب ما يملأ علي:		
القصيرة والطويلة				
والكلمات من الذاكرة				
البعيدة من الحروف				
المدروسة.				

انتهت الأسئلة ، وفقكم الله