

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرجة

٢٠

## اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة : ..... الصف : الأول الابتدائي ( ..... )

( ١ ) أقرأ مايلي :

الدرجة

٤

|     |      |        |        |         |         |
|-----|------|--------|--------|---------|---------|
| حِ  | تِ   | فُو    | صِ     | قُ      | سَا     |
| قِف | حَقْ | لِحَقْ | قِصَصْ | فِصِيحْ | سَاحَةٌ |

( ٢ ) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الدرجة

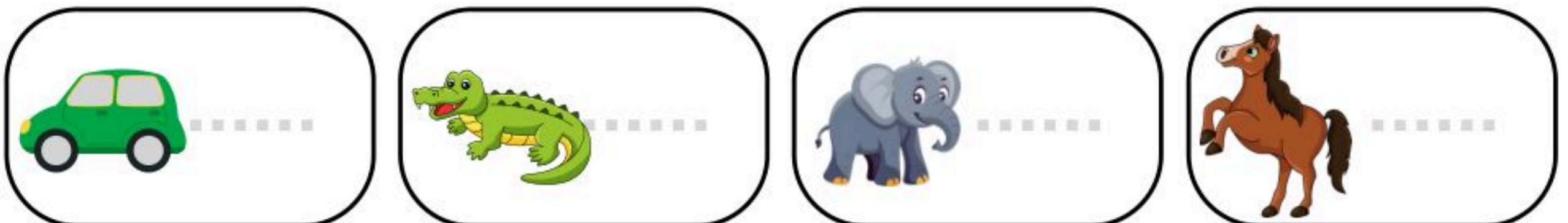
٢

| الحرف | أول الكلمة | وسط الكلمة | آخر الكلمة متصل | آخر الكلمة منفصل |
|-------|------------|------------|-----------------|------------------|
| ص     | .....      | .....      | .....           | .....            |
| ق     | .....      | .....      | .....           | .....            |

( ٣ ) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

الدرجة

٢



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

٤ ( اختار الكلمة المناسبة للصورة :

الدرجة

٢

صُوفًا - قَفَصٌ



٥ ( احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

الدرجة

٢

فُشْحَةٌ

٦ ( أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الدرجة

٢

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

٦ ( أضع الشكل المناسب ( ت - ت - ة - ة ) في الفراغ :

الدرجة

٢



سَلَا

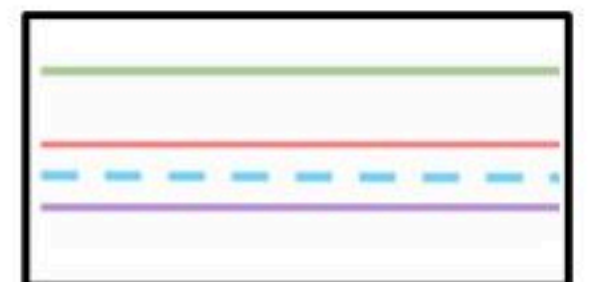
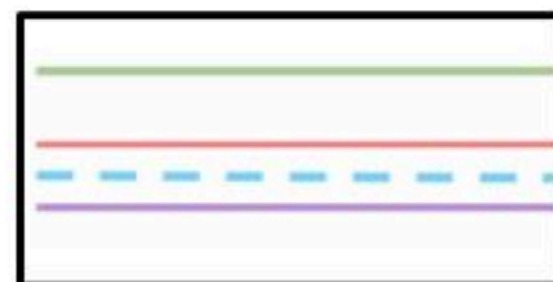
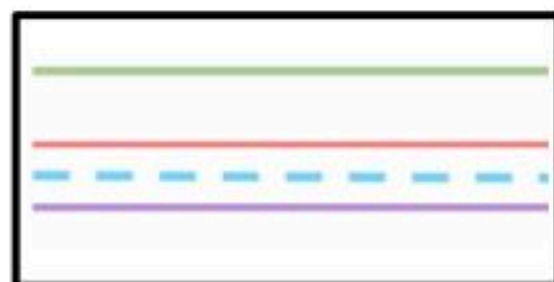
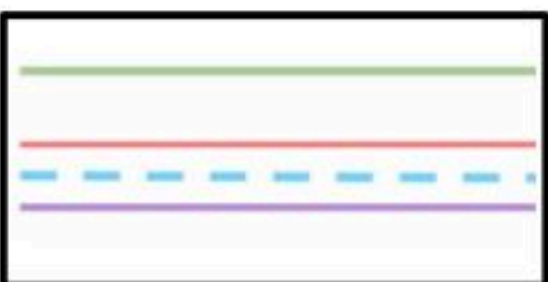


ثُو

٧ ( اكتب ما يملأ علي :

الدرجة

٤



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

اختبار لغتي وحدة ( مدرستي ) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية ( ١ )

اسم الطالب/ة .....

١٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| سَا | قِ | فُو |
| حُ  | تَ | صِ  |

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

|        |        |
|--------|--------|
| صَدَفَ | فَقَدَ |
| حَرَسَ | لَفَقَ |

٣/ حلل الكلمات التالية :

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| فَصْلِي |  |  |  |  |
| رُسُومَ |  |  |  |  |

٤/ انسخ الكلمات التالية :

|        |      |        |        |
|--------|------|--------|--------|
| سَمَحَ | صَفَ | قَتَلَ | لَصَقَ |
|        |      |        |        |
|        |      |        |        |
|        |      |        |        |
|        |      |        |        |

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ص - ف - ق | ح - ب - س | ر - ب - ت | ن - س - ر |
| .....     | .....     | .....     | .....     |

الطالب/ة: .....  
الصف: أولى / .....

١٠

تقييم الوحدة الثانية (مدرستي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

|   |        |        |        |          |   |       |     |     |     |
|---|--------|--------|--------|----------|---|-------|-----|-----|-----|
| ٢ | فَتْحَ | صَفَقَ | سُحِقَ | تُفَّاحٌ | ٢ | حَقَّ | تِ  | فُو | سَ  |
|   | صُفَحَ | فَاقَ  | تَصِفُ | فَقَسَ   |   | حُ    | سِي | قُ  | صَا |

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

| الكلمة    | التحليل | التركيب |
|-----------|---------|---------|
| فُصُولُ   | .....   | .....   |
| بُسْتَانٌ | .....   | .....   |

السؤال الرابع: رتب الحروف التالية لتكون كلمة ثم اكتبها:

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ص - د - ق | س - ح - ب | ن - ص - ف | ب - ن - ت |
| .....     | .....     | .....     | .....     |

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| ..... مَاجُ                                                                           | خَرُو.....                                                                            | إِبْرِي.....                                                                        | حِ..... مَانُ                                                                       |

السؤال السادس: انسخ الكلمات التالية:

فُتِحَ      صَقُرٌ      حَسَبُ      تَقِفُ

| المادة | الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ     |
|--------|--------|---------------|---------|-------------|
| لغتي   | الأولى | الأول         | الثانية | ١٤٤٧ / / هـ |

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| الطالب/ة: ..... | الصف: أولى / ..... |
| ٢٠ درجة         |                    |

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

|      |     |     |     |      |
|------|-----|-----|-----|------|
| ص    | سَا | حُو | حِ  | قِي  |
| قِفْ | تُو | حَا | فُو | ةِ   |
| قَا  | سِي | فِ  | حِ  | تِ   |
| مُسْ | فِي | قُ  | حِ  | تَحْ |

- اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

|        |          |         |         |
|--------|----------|---------|---------|
| فُصِلْ | حَارِسْ  | صُمُودٍ | صَرَفًا |
| دَرْبٌ | تَرْوُحٌ | حَرِيقٌ | صَمَدٌ  |

- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

| الكَلِمَةُ | التَّحْلِيلُ | التَّرْكِيبُ |
|------------|--------------|--------------|
| سِتَارَةٌ  | .....        | .....        |
| فُسْحَةٌ   | .....        | .....        |

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



صُنْدُوءِ.....

نَـرِ.....

يـلُ.....

يـارة.....

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

قُ

ح

فِ

صَ

سِ

تَ

انسخ الكلمات التالية

حُوتِ

رَافِدِ

سَبَقِ

| المادة | اسم الوحدة | الفصل الدراسي | الفترة  | التاريخ    |
|--------|------------|---------------|---------|------------|
| لغتي   | مدينتي     | الثاني        | الثانية | 144 / / هـ |

الطالب/ة: ..... الصف: .....

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

|      |      |      |     |     |
|------|------|------|-----|-----|
| شَ   | طُ   | جَ   | لِ  | وُ  |
| رُزُ | جِ   | أَطُ | شِي | زِ  |
| دِجُ | وِي  | زُو  | أِ  | طَا |
| طِ   | بُشُ | نَأُ | دُؤ | زُ  |

| المهارة      | نطق الحروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً |                |               |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|
|              | يسمي الحروف الهجائية التي درسها                                      |                |               |              |
| نسبة الإتقان | متقن 100%                                                            | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% |
|              |                                                                      |                |               |              |

- اكتب الحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وَأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

| الحَرْفُ | أَوَّلُ الْكَلِمَةِ | وَسَطُ الْكَلِمَةِ | آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ | آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ |
|----------|---------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|
| أ        | .....               | .....              | .....                       | .....                        |
| ط        | .....               | .....              | .....                       | .....                        |
| و        | .....               | .....              | .....                       | .....                        |
| ز        | .....               | .....              | .....                       | .....                        |
| ج        | .....               | .....              | .....                       | .....                        |
| ش        | .....               | .....              | .....                       | .....                        |

| المهارة      | رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة. |                |               |              |
|--------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|
|              | نسبة الإتقان                                                  |                |               |              |
| نسبة الإتقان | متقن 100%                                                     | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% |
|              |                                                               |                |               |              |

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

|          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| ط ط ط ط  | أ أ      | ز ز       |
| .....بيب | ف.....س  | .....مو   |
| و و      | ج ج ج ج  | ش ش ش ش   |
| دل.....  | ش.....رة | .....رُوق |

| المهارة      | كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة. |                |               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| نسبة الإتقان | متقن 100%                                                               | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% |
|              | غير متقن 80%                                                            |                |               |

- اكتب ما يملأ عليك:

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

| المهارة      | كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة. |                |               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| نسبة الإتقان | متقن 100%                                                               | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% |
|              | غير متقن 80%                                                            |                |               |

- اقرأ الكلمات الآتية وأحدّد نوع ال فيها ثمّ انسجها:

| الكلمة | ال الشمسية | ال القمرية |
|--------|------------|------------|
| المسجد | .....      | .....      |
| الصوت  | .....      | .....      |
| الدمام | .....      | .....      |
| القلم  | .....      | .....      |

| المهارة      | نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) . |                |               |              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | متقن 100%                                                                                               | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% |
|              |                                                                                                         |                |               |              |

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا

هَذِهِ

|              |            |             |               |
|--------------|------------|-------------|---------------|
| .....بَطَّةٌ | .....بَابٌ | .....طِفْلٌ | .....وَرْدَةٌ |
|--------------|------------|-------------|---------------|

| المهارة      | قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ). |                |               |              |
|--------------|-------------------------------------|----------------|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | متقن 100%                           | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% |
|              |                                     |                |               |              |

- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

| أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ جَدَّة |       |       |       |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| .....                        | ..... | ..... | ..... |

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

| الكَلِمَةُ | التَّحْلِيلُ |       |       |       |       | التَّرْكِيبُ |
|------------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| أَدْرُسُ   | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....        |
| لَطِيفٌ    | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....        |
| زِيَاد     | .....        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....        |

| المهارة      | تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات |                |               |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | متقن 100%                                                               | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% |
|              |                                                                         |                |               |              |

..... الطالب/ة:

..... الصف:

التاريخ: / / 1445هـ

1) إقرأ المقاطع التالية:

|      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| مَا  | سَ    | صِي   | رَبِّ |
| بَلْ | رَنَّ | جُ    | شَدَّ |
| أَ   | صَفَّ | رُو   | حِ    |
| وَيَ | قَا   | بَطَّ | نِتْ  |
| صَحْ | أَبْ  | رَدَّ | رَفْ  |
| سُو  | لِ    | نَمْ  | صُ    |
| تَ   | نَا   | لَحَا | سِرِّ |
| طِي  | دُفَّ | إِ    | تُو   |

| نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا |                |               |              | المهارة      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|
| متقن 100%                                                             | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% | نسبة الإتقان |

## (2) أَكْمِلْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ:

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| سَ..... | طُ..... | لِ..... |
| صُ..... | زِ..... | مَ..... |
| دِ..... | حَ..... | ثُ..... |
| بَ..... | فُ..... | نِ..... |
| قُ..... | تِ..... | رِ..... |
| إِ..... | وَ..... | جُ..... |

| المهارة      | يكتب الحروف التي درسها بأصواتها الطويلة |                |               |              |
|--------------|-----------------------------------------|----------------|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | متقن 100%                               | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% |

## (3) اكْتُبِ الْحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وبأشكاله الْمُخْتَلِفَةِ:

| الحرف | الْحَرْفُ فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ | الْحَرْفُ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ | الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ) | الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ) |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| م     | .....                               | مِ                               | .....                                        | .....                                        |
| ب     | بَ                                  | .....                            | .....                                        | بُ                                           |
| ل     | .....                               | لِ                               | لُ                                           | .....                                        |
| د     | .....                               | .....                            | .....                                        | دُ                                           |
| ن     | نَ                                  | .....                            | نُ                                           | .....                                        |
| ر     | رَ                                  | رِ                               | .....                                        | .....                                        |

| الحرف | الْحَرْفُ فِي بَدَايَةِ<br>الْكَلِمَةِ | الْحَرْفُ فِي وَسْطِ<br>الْكَلِمَةِ | الْحَرْفُ فِي آخِرِ<br>الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ) |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ص     | صَ                                     | صِ                                  | .....                                           |
| ف     | .....                                  | .....                               | فُ                                              |
| س     | سَ                                     | .....                               | سُ                                              |
| ق     | قَ                                     | .....                               | قُ                                              |
| ت     | .....                                  | تِ                                  | .....                                           |
| ح     | .....                                  | حِ                                  | حُ                                              |

| الحرف | الْحَرْفُ فِي بَدَايَةِ<br>الْكَلِمَةِ | الْحَرْفُ فِي وَسْطِ<br>الْكَلِمَةِ | الْحَرْفُ فِي آخِرِ<br>الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ) |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| أ     | .....                                  | أِ                                  | أُ                                              |
| ط     | طَ                                     | .....                               | طُ                                              |
| ز     | .....                                  | زِ                                  | .....                                           |
| و     | .....                                  | .....                               | وُ                                              |
| ج     | جَ                                     | جِ                                  | .....                                           |
| ش     | شَ                                     | .....                               | شُ                                              |

| المهارة      | يرسم الحروف رسمًا صحيحًا بأشكالها وبحركاتها المختلفة |                |               |              |
|--------------|------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | متقن 100%                                            | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% |

(4) اِقْرَأُ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

|              |            |               |            |
|--------------|------------|---------------|------------|
| تُرْتَّبُ    | طَوِيلٍ    | سَلَّةٌ       | مُرُورٌ    |
| نَحْلَةٌ     | دَرَّاجَةٌ | الأَصْدِقَاءُ | لَوْحَةٌ   |
| الْقِرَاءَةُ | رَأْسٌ     | نُقُودٌ       | مِسْطَرَةٌ |
| الْحِصَّةُ   | زَمَزَمٌ   | أَفْنَانٌ     | السُّورُ   |

| المهارة      | يقرأ كلمات فيها ظواهر لغوية تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية والتنوين |                |               |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | متقن 100%                                                                            | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% |

(5) حَلِّلْ الْكَلِمَاتَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

|          |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|
| جَلَسَ   | ..... | ..... | ..... |
| طَبِيبٌ  | ..... | ..... | ..... |
| يَزُورُ  | ..... | ..... | ..... |
| مَنْزِلٌ | ..... | ..... | ..... |
| أَصْفَرٌ | ..... | ..... | ..... |

| المهارة      | يحلل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات |                |               |              |
|--------------|-------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | متقن 100%                                       | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% |

(6) حَلِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

تَزُورُ وَجْدَانُ نَجْرَانَ

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|

صَلَّى حَامِدٌ فِي الْمَسْجِدِ

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

| يحلل الجمل إلى كلمات |               |                |           | المهارة      |
|----------------------|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن 80%         | متقن 80 - 90% | متقن 90 - 100% | متقن 100% | نسبة الإتقان |

(7) رَتِّبِ الْكَلِمَاتَ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

|            |         |       |              |
|------------|---------|-------|--------------|
| وَصَدِيقِي | نُحِبُّ | أَنَا | الْقِرَاءَةَ |
|------------|---------|-------|--------------|

.....

|         |            |              |           |
|---------|------------|--------------|-----------|
| جَمِيلٌ | السَّمَاءُ | وَالشَّاطِئُ | صَافِيَةٌ |
|---------|------------|--------------|-----------|

.....

| يرتب الكلمات لتكون جملة مفيدة |               |                |           | المهارة      |
|-------------------------------|---------------|----------------|-----------|--------------|
| غير متقن 80%                  | متقن 80 - 90% | متقن 90 - 100% | متقن 100% | نسبة الإتقان |

(8) انسخ الكلمات الآتية:

|        |         |       |         |
|--------|---------|-------|---------|
| الأسرة | شيماء   | أقلام | حاسوب   |
| .....  | .....   | ..... | .....   |
| جلست   | الحديقة | طيور  | الزرافة |
| .....  | .....   | ..... | .....   |

| المهارة      | .. ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية تاء مربوطة، ومفتوحة الهاء، ال الشمسية والقمرية، والتضعيف والتنوين |                |               |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | متقن 100%                                                                                        | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% |

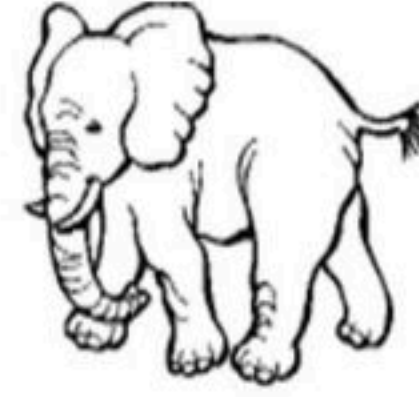
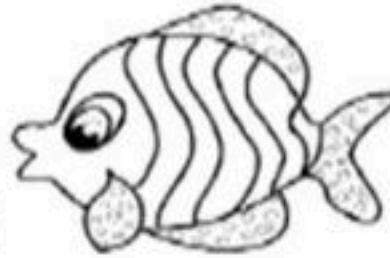
(9) انسخ الجمل الآتية:

|                    |
|--------------------|
| أنا أحب مدينة جدة  |
| .....              |
| أحترم إشارة المرور |
| .....              |

| المهارة      | ينسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات. |                |               |              |
|--------------|----------------------------------------|----------------|---------------|--------------|
| نسبة الإتقان | متقن 100%                              | متقن 90 - 100% | متقن 80 - 90% | غير متقن 80% |

## اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابه من خلال الصور التالية :



.....

|                                        |                                |                                |                                |                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها | <input type="checkbox"/> متفوق | <input type="checkbox"/> متقدم | <input type="checkbox"/> متمكن | <input type="checkbox"/> غير مجتاز |
|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

|   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| ص | ..... | ..... | ..... |
| ف | ..... | ..... | ..... |
| ح | ..... | ..... | ..... |

|                                     |                                |                                |                                |                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير | <input type="checkbox"/> متفوق | <input type="checkbox"/> متقدم | <input type="checkbox"/> متمكن | <input type="checkbox"/> غير مجتاز |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

|   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| ت | ..... | ..... | ..... |
| ق | ..... | ..... | ..... |
| س | ..... | ..... | ..... |

|                                          |                                |                                |                                |                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| كتابة الحروف بالصوت الطويل ( حروف المد ) | <input type="checkbox"/> متفوق | <input type="checkbox"/> متقدم | <input type="checkbox"/> متمكن | <input type="checkbox"/> غير مجتاز |
|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

| الحرف | أول الكلمة<br>□ □ □ ■ | وسط الكلمة<br>□ □ ■ □ | آخر الكلمة ( متصل )<br>□ ■ □ □ | آخر الكلمة ( منفصل )<br>■ □ □ □ |
|-------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ص     | .....                 | .....                 | .....                          | .....                           |
| ف     | .....                 | .....                 | .....                          | .....                           |
| س     | .....                 | .....                 | .....                          | .....                           |
| ق     | .....                 | .....                 | .....                          | .....                           |
| ت     | .....                 | .....                 | .....                          | .....                           |
| ح     | .....                 | .....                 | .....                          | .....                           |

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

|     |     |     |      |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|
| صَ  | فُو | سَ  | فَصْ | قُ  | حَا | سِ  | رَفْ |
| تَ  | صُ  | قَا | مَسْ | حِ  | سُو | فَا | حَقْ |
| صِي | تُ  | فِ  | نِتْ | تِي | حُ  | قِي | بَحْ |

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز ☐

المادة / لغتي  
الصف / الأول الابتدائي  
اسم الطالبة / .....

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمتك كتابة صحيحة

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة

☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

اختبار الوحدة الثانية للمصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٧ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|

٨ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

|       |       |       |          |
|-------|-------|-------|----------|
| ..... | ..... | ..... | فَرَح    |
| ..... | ..... | ..... | سِبَاقُ  |
| ..... | ..... | ..... | أُحْرِصُ |

|                                                  |                                |                                |                                |                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية | <input type="checkbox"/> متفوق | <input type="checkbox"/> متقدم | <input type="checkbox"/> متمكن | <input type="checkbox"/> غير مجتاز |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|

٩ - عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب ( هذا ، هذه ) أمام الصورة المناسبة :

..... دُبٌّ .



..... بَطَّةٌ .



..... مَوْزٌ .



..... وَرْدَةٌ .



|                                                           |                                |                                |                                |                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| قراءة وكتابة كلمات بصرية ( هذا ، هذه ) من الذاكرة القريبة | <input type="checkbox"/> متفوق | <input type="checkbox"/> متقدم | <input type="checkbox"/> متمكن | <input type="checkbox"/> غير مجتاز |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|