

اليوم :
التاريخ : / / 1447 هـ
الزمن : ساعتان
الصف : الثاني ثانوي
اختبار مادة الكفايات اللغوية 1-2 الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام 1447 هـ

ثانوية

اسم الطالب	
رقم الجلوس	

عدد الأسئلة : 3 عدد الأوراق : 1 عدد الصفحات : 4

ملاحظة: 1- تأكد من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس.

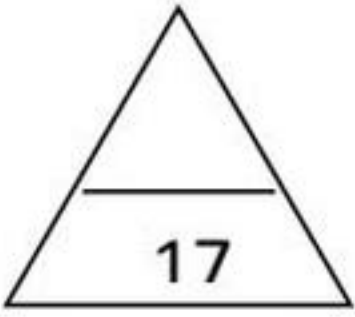
2- تأكد من عدد أوراق الاختبار..

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع رقمًا	40	المجموع كتابة						

مدير المدرسة :

الختم :

معلم المادة:

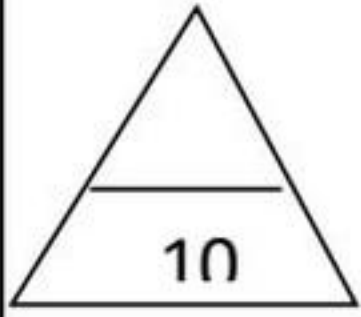


السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في :			
(أ) الحركة الإعرابية	(ب) التنكير والتعريف	(ج) التذكير والتأنيث	(د) التصريف
2. (حضر الطلاب كلهم) نوع التابع في الجملة السابقة هو :			
(أ) بدل	(ب) نعت	(ج) عطف	(د) توكيد
3. (قرأت الكتاب نصفه) نوع البدل في الجملة السابقة هو :			
(أ) بدل مطابق	(ب) بدل بعض من كل	(ج) بدل اشتمال	(د) بدل مطابق
4. (قرأت الكتاب النافع والصحيحة) نوع التابع في الجملة السابقة هو :			
(أ) نعت	(ب) العطف	(ج) بدل	(د) توكيد
5. قال تعالى (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد) المنادى في الآية السابقة هو :			
(أ) بني	(ب) آدم	(ج) مسجد	(د) خذوا
6. (شاركت الفرق في الدوري غير فريقين) المستثنى في الجملة السابقة هو :			
(أ) الفرق	(ب) الدوري	(ج) غير	(د) فريقين
7. كُتبت الألف بهذه الصورة (ا) في كلمة (أوروبا) لأنها :			
(أ) اسم أعجمي	(ب) اسم مبني	(ج) أصل ألفها واو	(د) أصل ألفها ياء
8. عند دخول حرف الجر (اللام) على كلمة (العلم) تكتب :			
(أ) لأعلم .	(ب) للعلم	(ج) للاعلم	(د) للأعلم
9. أي الكلمات التالية ثالثها ألف متطرفة أصلها ياء؟ :			
(أ) قضى	(ب) سما	(ج) فرنسا	(د) دنيا
10. أي الكلمات التالية كُتبت بالشكل الصحيح :			
(أ) هذا	(ب) هاذا	(ج) لاكن	(د) للاكن
11. من أمثلة وصل (مَنْ) الاستفهامية بحرف الجر (مِنْ) ؟ :			
(أ) فيم تُفكر ؟	(ب) عمّن تبحث ؟	(ج) مم تشكو ؟	(د) ممّن دنوت ؟
12. من الشروط الواجب توافرها في (القارئ) لإنجاح الفعل القرآني :			
(أ) امتلاك المهارات القرائية	(ب) سهولة اللغة	(ج) وضوح اللغة	(د) وضوح الفكرة

13. من عناصر الفعل القرآني (الكاتب) ومن أدواره :			
(أ) مهاراته القرائية	(ب) الغموض والوضوح	(ج) أن يوصل الأفكار الصعبة إلى عامة القراء بأسلوب سهل.	(د) خبرته و رؤيته في الفهم القرآني
14. تُسمى قراءة ما وراء السطور بالقراءة :			
(أ) التحليلية	(ب) الحرفية	(ج) الفهمية	(د) النقدية الإبداعية
15. عند تناول قضية (وجوب بر الوالدين) فإن الأدلة والبراهين المناسبة لإثباتها:			
(أ) الدليل الشرعي .	(ب) الاستقصاء	(ج) الملاحظة	(د) التعريف بالمفهوم
16. فيه يقوم الكاتب بنقل الحكم المطبق على مثال مُعين إلى مثال آخر مشابه له في العلة :			
(أ) منهج القياس	(ب) منهج الاستقراء	(ج) منهج الاستدلال	(د) منهج الاستنتاج
17. من الخطوات التي نتبعها عند كتابة وصف ظاهرة :			
(أ) العمليات والخطوات	(ب) الأدوات	(ج) الأسباب والعوامل	(د) أبرز المشاهير

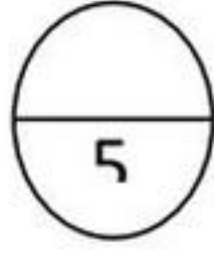
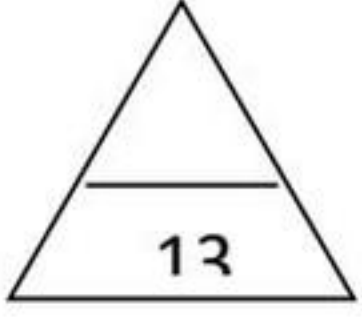


السؤال الثاني :

اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. من الأمثلة الصحيحة للعدد المركب قولنا : أكرمت المدرسة أحد عشر طالباً.
خطأ	صواب	2. (قرأت ثلاث وثلاثين قصة) تميز العدد في الجملة السابقة " قصة " مفرد منصوب
خطأ	صواب	3. (ما أجمل الهدوء !) الجملة السابقة من أمثلة درس الاستثناء .
خطأ	صواب	4. (فهمت الدروس إلا درساً) نوع الاستثناء في الجملة السابقة تام منفي .
خطأ	صواب	5. من الأمثلة الصحيحة لكتابة الألف المتطرفة على صورة (ي) : رمى ، قضى ، مستشفى .
خطأ	صواب	6. الوصل هو أن تشبك كلمتان أو أكثر لتصبح كلمة واحدة في الرسم .
خطأ	صواب	7. تُزاد الواو (خطأ ولفظاً) في كلمة (عمرو) للتفريق بينها وبين كلمة (عمر) .
خطأ	صواب	8. المقصود بالفهم الحرفي (قراءة ما وراء السطور) .
خطأ	صواب	9. من شروط الواجب توفرها في (النص) ترتيب الأفكار وتسلسلها .
خطأ	صواب	10. منهج الاستنتاج يقوم به الكاتب بنقل الحكم من الأمثلة إلى الكل .

تابع باقي الأسئلة

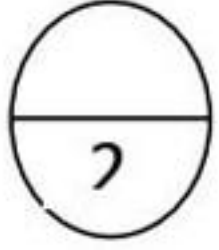


السؤال الثالث :

أ- اقرن الإجابة في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب) :

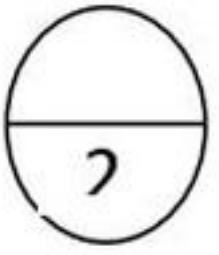
1- ما أسهل الاختبار !	أ - إذا كان نكرة مرفوعة أو مجرورة
2- الأعداد من ثلاثة إلى عشرة .	ب - قراءة ما بين السطور .
3- تحذف الياء من آخر الاسم المنقوص .	ج - قراءة ما وراء السطور
4- الفهم النقدي	د - أسلوب تعجب
5- الفهم التحليلي	هـ - تُخالف المعداد في التذكير والتأنيث .

ب- حول الجملتين بحسب ما طُلب منك:



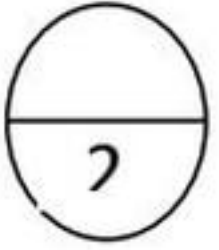
- 1- (اشتريت 3 سيارات) حول العدد إلى اللفظ وغير ما يلزم . ←
- 2- (قُبِحَ الكذب) حول الجملة إلى أسلوب التعجب . ←

ج- ضع الألف المتطرفة في الكلمات التالية :



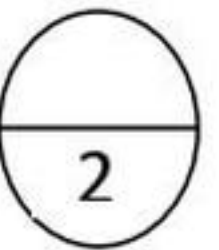
- 1- قَتَّ 2- استحي 3- انته 4- بلجيك

د - اذكر أربع من عناصر الفعل القرائي ؟



- 1- 2- 3- 4-

هـ - اذكر مناهج الاستدلال ؟



- 1- 2- 3- 4-

انتهت الأسئلة

معلم المادة /

اليوم :
التاريخ : / / 1447 هـ
الزمن : ساعتان
الصف : الثاني ثانوي
اختبار مادة الكفايات اللغوية 1-2 الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام 1447 هـ

ثانوية

نموذج الإجابة

اسم الطالب

رقم الجلوس

4

عدد الصفحات :

1

عدد الأوراق :

3

عدد الأسئلة :

ملاحظة: 1- تأكد من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس.

2- تأكد من عدد أوراق الاختبار..

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع رقمًا	40	المجموع كتابة						

مدير المدرسة :

الختم :

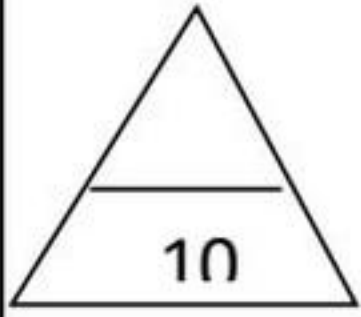
معلم المادة:

السؤال الأول :
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في :			
(أ) الحركة الإعرابية	(ب) التنكير والتعريف	(ج) التذكير والتأنيث	(د) التصريف
2. (حضر الطلاب كلهم) نوع التابع في الجملة السابقة هو :			
(أ) بدل	(ب) نعت	(ج) عطف	(د) توكيد
3. (قرأت الكتاب نصفه) نوع البدل في الجملة السابقة هو :			
(أ) بدل مطابق	(ب) بدل بعض من كل	(ج) بدل اشتمال	(د) بدل مطابق
4. (قرأت الكتاب النافع والصحيحة) نوع التابع في الجملة السابقة هو :			
(أ) نعت	(ب) عطف	(ج) بدل	(د) توكيد
5. قال تعالى (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد) المنادى في الآية السابقة هو :			
(أ) بني	(ب) آدم	(ج) مسجد	(د) خذوا
6. (شاركت الفرق في الدوري غير فريقين) المستثنى في الجملة السابقة هو :			
(أ) الفرق	(ب) الدوري	(ج) غير	(د) فريقين
7. كُتبت الألف بهذه الصورة (ا) في كلمة (أوروبا) لأنها :			
(أ) اسم أعجمي	(ب) اسم مبني	(ج) أصل ألفها واو	(د) أصل ألفها ياء
8. عند دخول حرف الجر (اللام) على كلمة (العلم) تكتب :			
(أ) لأعلم .	(ب) للعلم	(ج) للاعلم	(د) للأعلم
9. أي الكلمات التالية ثالثها ألف متطرفة أصلها ياء؟ :			
(أ) قضى	(ب) استدعى	(ج) فرنسا	(د) دنيا
10. أي من الكلمات التالية كُتبت بالشكل الصحيح :			
(أ) هذا	(ب) هاذا	(ج) لاكن	(د) للاكن
11. من أمثلة وصل (مَنْ) الاستفهامية بحرف الجر (مِنْ) ؟ :			
(أ) فيم تُفكر ؟	(ب) عمّن تبحث ؟	(ج) مم تشكو ؟	(د) ممّن دنوت ؟
12. من الشروط الواجب توافرها في (القارئ) لإنجاح الفعل القرآني :			
(أ) امتلاك المهارات القرآنية	(ب) سهولة اللغة	(ج) وضوح اللغة	(د) وضوح الفكرة



13. من عناصر الفعل القراني (الكاتب) ومن أدواره :			
(أ) مهاراته القرائية	(ب) الغموض والوضوح	(ج) أن يوصل الأفكار الصعبة إلى عامة القراء بأسلوب سهل.	(د) خبرته و رؤيته في الفهم القراني
14. تسمى قراءة ما وراء السطور بالقراءة :			
(أ) التحليلية	(ب) الحرفية	(ج) الفهمية	(د) النقدية الإبداعية
15. عند تناول قضية (وجوب بر الوالدين) فإن الأدلة والبراهين المناسبة لإثباتها:			
(أ) الدليل الشرعي .	(ب) الاستقصاء	(ج) الملاحظة	(د) التعريف بالمفهوم
16. فيه يقوم الكاتب بنقل الحكم المطبق على مثال معين إلى مثال آخر مشابه له في العلة :			
(أ) منهج القياس	(ب) منهج الاستقراء	(ج) منهج الاستدلال	(د) منهج الاستنتاج
17. من الخطوات التي نتبعها عند كتابة وصف ظاهرة :			
(أ) العمليات والخطوات	(ب) الأدوات	(ج) الأسباب والعوامل	(د) أبرز المشاهير



السؤال الثاني :

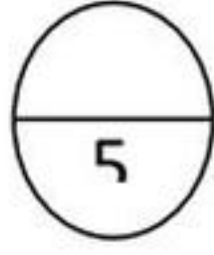
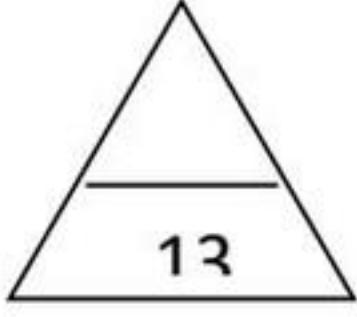
اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. من الأمثلة الصحيحة للعدد المركب قولنا : أكرمت المدرسة أحد عشر طالباً.
خطأ	صواب	2. (قرأت ثلاث وثلاثين قصة) تميز العدد في الجملة السابقة " قصة " مفرد منصوب
خطأ	صواب	3. (ما أجمل الهدوء !) الجملة السابقة من أمثلة درس الاستثناء .
خطأ	صواب	4. (فهمت الدروس إلا درساً) نوع الاستثناء في الجملة السابقة تام منفي .
خطأ	صواب	5. من الأمثلة الصحيحة لكتابة الألف المتطرفة على صورة (ي) : رمى ، قضى ، مستشفى .
خطأ	صواب	6. الوصل هو أن تشبك كلمتان أو أكثر لتصبح كلمة واحدة في الرسم .
خطأ	صواب	7. تزداد الواو (خطأ ولفظاً) في كلمة (عمرو) للتفريق بينها وبين كلمة (عمر) .
خطأ	صواب	8. المقصود بالفهم الحرفي (قراءة ما وراء السطور) .
خطأ	صواب	9. من شروط الواجب توفرها في (النص) ترتيب الأفكار وتسلسلها .
خطأ	صواب	10. منهج الاستنتاج يقوم به الكاتب بنقل الحكم من الأمثلة إلى وهكذا فكل .

تابع باقي الأسئلة

موقع واجباتي



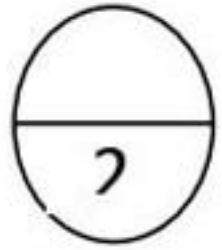


السؤال الثالث :

أ- اقرن الإجابة في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب) :

1- ما أسهل الاختبار !	3	أ - إذا كان نكرة مرفوعة أو مجرورة
2- الأعداد من ثلاثة إلى عشرة .	5	ب - قراءة ما بين السطور .
3- تحذف الياء من آخر الاسم المنقوص .	4	ج - قراءة ما وراء السطور
4- الفهم النقدي	1	د - أسلوب تعجب
5- الفهم التحليلي	2	هـ - تُخالف المعدود في التذكير والتأنيث .

ب- حول الجملتين بحسب ما طُلب منك:



أشتريت ثلاث سيارات



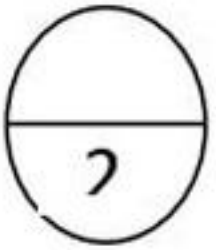
1- (اشتريت 3 سيارات) حول العدد إلى اللفظ وغير ما يلزم .

ما أقبح الكذب



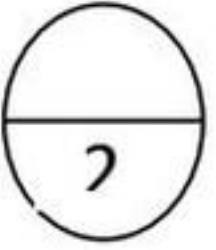
2- (قُبِح الكذب) حول الجملة إلى أسلوب التعجب .

ج- ضع الألف المتطرفة في الكلمات التالية :



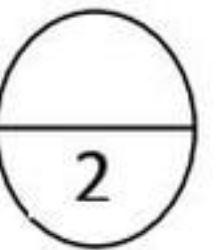
1- قَتَى... 2- استحيَا... 3- انتهى... 4- بلجيكَا.....

د - اذكر أربع من عناصر الفعل القرائي ؟



1- الكاتب 2- القارئ 3- اللغة 4- النص

هـ - اذكر مناهج الاستدلال ؟



1- الاستقراء 2- الاستنتاج 3- المماثلة 4- القياس

انتهت الأسئلة

معلم المادة /

الاول	الفصل	١٤٤٧ هـ	العام الدراسي		
الأول	الدور	الثاني	الصف		
			المادة		
			الزمن		ثانوية زيد بن سهل الانتصاري
					الكفايات اللغوية ١-٢
					ساعتان

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول لمادة (الكفايات اللغوية ١-٢) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

بيانات الطالب

اسم الطالب	الفصل	
رقم الجلوس	اللجنة	

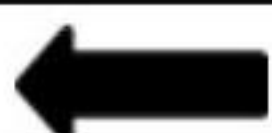
تعليمات الاختبار

١	لا تقلق فإن الاختبار سهل ويسير	٤	تأكد من تظليل مكان الإجابة لكل فقرة تظليلاً كاملاً (●) .
٢	لا تتضجر من كثرة الأسئلة فإن ذلك من مصلحتك .	٥	تأكد من تظليل دائرة واحدة فقط لكل فقرة (○ ○ ● ○)
٣	لا تثنى ورقة الإجابة ولا تعبت بها بكتابات أو إشارات خارجية	٦	الاختبار مكون من (أربع صفحات) فتأكد من ذلك .

السؤال الأول	الاختيار من متعدد	عدد الفقرات	٢٥	درجة الفقرة الواحدة	١
--------------	-------------------	-------------	----	---------------------	---

ظل الدائرة التي تمثل خانة الإجابة الصحيحة بقلم الرصاص (HB2)

١	من مناهج الاستدلال:				
أ	القضية	ب	القياس	ج	الفقرة
د					الفكرة
٢	من خطوات الكتابة:				
أ	البلاغة	ب	جمع المعلومات	ج	بناء الخاتمة
د					اختيار العنوان
٣	قرأت الصحيفة أكمل بتوكيد معنوي مناسب				
أ	جمعها	ب	نصفها	ج	بعضها
د					ربعها
٤	اقسام البدل ..				
أ	واحد	ب	أثنين	ج	ثلاثة
د					أربعة
٥	جملة / حفظت القصيدة الإبيتين. نوع الاستثناء				
أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي
د					لا يوجد استثناء
٦	قال تعالى (فيهما عينان نضاختان) نوع التابع الذي تحته خط:				
أ	عطف	ب	بدل	ج	صفة
د					توكيد
٧	تزداد الواو في كلمة ...				
أ	مسلمو	ب	أولات	ج	الليمون
د					يلعبون





٨	في جملة "أعجبنى الخطيبُ أسلوبُهُ"، نوع البدل هو:				
أ	بدل مطابق	ب	بدل بعض من كل	ج	بدل اشتمال
د	توكيد				
٩	اسم وقع بعد حرف من أحرف النداء ظاهرة أو مقدره . ما سبق هو تعريف ..				
أ	التعجب	ب	المنادى	ج	النعته
د	التوكيد				
١٠	تُحذف ألف ما الموصولة إذا:				
أ	جاءت بعد فعل.	ب	جاءت في أول الجملة	ج	اتصل بها حرف جر
د	لا تحذف أبدًا				
١١	اختر الكلمة التي تنطبق عليها قاعدة أصل الألف ياء:				
أ	عصا	ب	مصطفى	ج	قرى
د	ربا				
١٢	قال تعالى (قتل الإنسان ما اكفره) نوع الأسلوب الموجود في الآية				
أ	عدد	ب	تعجب	ج	توكيد
د	استثناء				
١٣	جملة / يا مهندس أحسن عملك: أسلوب النداء هنا				
أ	نكرة مقصودة	ب	مضاف	ج	مفرد علم
د	شبيه بالمضاف				
١٤	ما رأيت إلا سعيدا: أسلوب الاستثناء هنا.				
أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي
د	لا يوجد استثناء				
١٥	الأعداد المركبة هي الأعداد من.				
أ	٢-١	ب	١١-١٩	ج	٢٠-٣٩
د	١٠-١٠٠				
١٦	من شروط صيغة فعل التعجب أن يكون				
أ	ثلاثي	ب	رباعي	ج	خماسي
د	سداسي				
١٧	الأعداد ٣-١٠ يأتي المعدود بصيغة:				
أ	الجمع	ب	الأفراد	ج	التثنية
د	ليس لها معدود				
١٨	جملة / أكرم بالمسلمين. نوع الأسلوب في الجملة				
أ	نعت	ب	تعجب	ج	توكيد
د	بدل				
١٩	تُحذف الألف خطأ لا لفظا من الكلمة:				
أ	الرحيم	ب	الرحمن	ج	كسرى
د	بخاري				
٢٠	أي الجمل فيها توكيد لفظي؟				
أ	جاء جاء الطالب	ب	جاء الطالب نفسه	ج	جاء الطالب
د	غير ما سبق				
٢١	عندما يحاول القارئ إعطاء تفسيرات وتحليلات لما يقوله الكاتب فإن ذلك يسمى				
أ	قراءة حرفية	ب	قراءة إبداعية	ج	قراءة تحليلية
د	قراءة نقدية				



٢٢	اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (الأطباء) :					
أ	اجتهدوا	ب	اجتهدو	ج	اجتهد	د اجتهدا
٢٣	المعلومات التي يخبزنها القارئ في ذهنه عن الموضوع نتيجة خبراته السابقة هي:					
أ	معلومات النص	ب	معلومات الكاتب	ج	معلومات القارئ	د غير ما سبق
٢٤	وصف تجربة علمية لعمل المغناطيس من موضوعات					
أ	الكتابة الأدبية	ب	الكتابة العلمية	ج	وصف الطبيعة	د الكتابة الدينية
٢٥	 قلب بذكر الله.					
أ	يحي - يحيى	ب	يحيى - يحيا	ج	يحييا - يحيى	د يحييا - يحيا

السؤال الثاني	الصواب والخطأ	عدد الفقرات	١٢	درجة الفقرة الواحدة	١
ظلل الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة في بطاقة ورقة الإجابة					
م	السؤال				
١	تحديد أفكار النص وتذكر المعلومات الواردة يعد من القراءة الحرفية.				
٢	الحقيقة: معلومة صحيحة، أو على الأقل يعتقد الكاتب أنها صحيحة.				
٣	للألف المتطرفة في آخر الكلمة صورتان (ا) و(ى).				
٤	من مناهج الاستدلال (الاستقراء) وهو الانتقال من العام الى الخاص.				
٥	عناصر الاقناع اثنين فقط: المتحدث / الرسالة.				
٦	تحذف همزة ابن إذا وقعت بين علمين الثاني أب للأول				
٧	جملة / يا مسلمون أقبلوا. نوع المنادى علم مفرد				
٨	تسلسل العرض يعتبر من أهم مهارات الكتابة.				
٩	من مكونات الذكاء التواصلي / الذكاء الاجتماعي وهو القدرة على ضبط النفس.				
١٠	جملة / حضر الطلاب ماعدا طالباً. نوع أداة الاستثناء في الجملة (حرف).				
١١	الخبر / اسم مرفوع يكمل معنى الجملة الاسمية				
١٢	الحذف والزيادة في الكلمات يعتمدان على: الاجتهاد				

السؤال الثالث	مقالي	عدد الفقرات	٣	درجة الفقرة الواحدة	١
عرف المصطلحات الآتية					
م	السؤال				
١	التوابع				
٢	التوكيد				
٣	البدل				

انتهت الأسئلة... مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي 

المادة / الكفايات اللغوية (١-٢)
الشعبة / / ث انتساب
الزمن / ساعتان
التاريخ / / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: رقم الجلوس:

٢٠

١	سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في :			
	أ	الإعراب	ب	التذكير والتأنيث
٢	شاركت الفرق جميعها إلا فريقاً . المستثنى في الجملة السابقة هو :			
	أ	الفرق	ب	فريقاً
٣	شارك في الحفل ٧ طلاب و ١٥ طالبة . الكتابة الصحيحة للأعداد بالفاظ عربية هي :			
	أ	سبع طلاب وخمس عشرة طالبة	ب	سبع طلاب وخمسة عشرة طالبة
٤	(خرج محمد وخالد إلى السوق) . نوع التابع في الجملة السابقة هو :			
	أ	بدل	ب	عطف
٥	من الأمثلة على التوكيد :			
	أ	حضر كل الطلاب	ب	حضر الطلاب كلهم
٦	للفائز في المسابقة جائزة سيارة . نوع البدل في الجملة السابقة :			
	أ	اشتمال	ب	مطابق (كل من كل)
٧	(أقبل الرجل الغاضب) يعرب ما تحته خط :			
	أ	مفعول به	ب	نعت
٨	قال تعالى : " يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد " المنادى في الآية السابقة :			
	أ	بني	ب	آدم
	المجموعة التي تمثل حروف النداء هي :			
	أ	الفاء - ثم - أو - بل	ب	أي - أيا - هيا - يا
١٠	" وما أضلنا إلا المجرمون " نوع الاستثناء في الآية الكريمة :			
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي

[illegible]

السؤال الثاني /

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

۲.

١	تحديد أفكار النص وتذكر المعلومات الواردة يعد من القراءة الحرفية .	()
٢	الحقيقة : معلومة صحيحة ، أو على الأقل يعتقد الكاتب أنها صحيحة .	()
٣	للألف المتطرفة في آخر الكلمة صورتان (ا) و (ي) .	()
٤	الألف في كلمة (ذهبوا) تسمى بألف الاطلاق .	()
٥	تكتب كلمة (عصا) بالألف القائمة لأنها وقعت ثالثة أصلها الواو .	()
٦	<u>أنهاك أنهاك</u> لا ألوك معذرة نوع التوكيد فيما تحته خط (توكيد لفظي)	()
٧	المعدود في الأعداد المفردة من (٣ - ١٠) يكون جمعا مجرورا	()
٨	شرح النص يعد من مستويات الفهم النقدي .	()
٩	غالبا ما يستخدم النمط السمعي عبارات مثل : (صوت ، رنين ، صراخ ،)	()
١٠	مالا يصح الابتداء به والوقف عليه يجب وصله .	()

السؤال الثالث/ اقرن الإجابة في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب) :

1.

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)	
١	يا محمد ذاكر دروسك	ألفها وقعت زائدة عن الثلاثة	
٢	ما أسهل الاختبار !	كلمة حذفت منها الألف	
٣	عمرو	كلمة زيدت فيها الواو	
٤	عبدالرحمن	أسلوب تعجب	
٥	مصطفى	أسلوب نداء	

السؤال الرابع : اختر احدى الظواهر الآتية ، ثم قدم لها وصفا دقيقا متبعا الاجراءات العلمية لوصفها :

(ظاهرة الكسوف ، ظاهرة التصحر ، ظاهرة العزوف عن الزواج ، ظاهرة البطالة)

1.

المادة / الكفايات اللغوية (١-٢)
الشعبة / / ث انتساب
الزمن / ساعة ونصف
التاريخ / / ١٤٤٦ هـ

مدرسة الثانوية

عام ١٤٤٦

نموذج الإجابة

..... رقم الجلوس :

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :	٢٠
١ سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في :	الإعراب أ ب التذكير والتأنيث ج التنكير والتعريف
٢ شاركت الفرق جميعها إلا فريقا . المستثنى في الجملة السابقة هو :	الفرق أ ب فريقا ج جميعها
٣ شارك في الحفل ٧ طلاب و ١٥ طالبة . الكتابة الصحيحة للأعداد بالفاظ عربية هي :	سبع طلاب وخمس عشرة طالبة أ ب سبع طلاب وخمسة عشرة طالبة ج سبعة طلاب وخمس عشرة طالبة
٤ (خرج محمد وخالد إلى السوق) . نوع التابع في الجملة السابقة هو :	أ بدل ب عطف ج نعت
٥ من الأمثلة على التوكيد :	أ حضر كل الطلاب ب حضر الطلاب كلهم ج كل الطلاب حضروا
٦ للفائز في المسابقة جائزة سيارة . نوع البدل في الجملة السابقة :	أ اشتمال ب مطابق (كل من كل) ج بعض من كل
٧ (أقبل الرجل الغاضب) يعرب ما تحته خط :	أ مفعول به ب نعت ج بدل
٨ قال تعالى : " يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد " المنادى في الآية السابقة :	أ بني ب آدم ج مسجد
٩ المجموعة التي تمثل حروف النداء هي :	أ الفاء - ثم - أو - بل ب أي - أيا - هيا - يا ج أن - لن - كي - أن
١٠ " وما أضلنا إلا المجرمون " نوع الاستثناء في الآية الكريمة :	أ تام مثبت ب تام منفي ج ناقص منفي (مفرغ)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	أ	ب	ج	ب	ب	ب	ب	أ	ب	ج

موقع واجباتي



السؤال الثاني/

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٢٠

١	تحديد أفكار النص وتذكر المعلومات الواردة يعد من القراءة الحرفية .	(v)
٢	الحقيقة : معلومة صحيحة ، أو على الأقل يعتقد الكاتب أنها صحيحة .	(v)
٣	للألف المتطرفة في آخر الكلمة صورتان (ا) و (ي) .	(v)
٤	الألف في كلمة (ذهبوا) تسمى بألف الاطلاق .	(x)
٥	تكتب كلمة (عصا) بالألف القائمة لأنها وقعت ثالثة أصلها الواو .	(v)
٦	أنهاك أنهاك لا آلوك معذرة نوع التوكيد فيما تحته خط (توكيد لفظي)	(v)
٧	المعدود في الأعداد المفردة من (٣ - ١٠) يكون جمعا مجرورا	(v)
٨	شرح النص يعد من مستويات الفهم النقدي .	(x)
٩	غالبا ما يستخدم النمط السمعي عبارات مثل : (صوت ، رنين ، صراخ ،)	(v)
١٠	مالا يصح الابتداء به والوقف عليه يجب وصله .	(v)

السؤال الثالث/ اقرن الإجابة في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب) :

١٠

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)	
١	يا محمد ذاكر دروسك	٥	ألفها وقعت زائدة عن الثلاثة
٢	ما أسهل الاختبار !	٤	كلمة حذفت منها الألف
٣	عمرو	٣	كلمة زيدت فيها الواو
٤	عبدالرحمن	٢	أسلوب تعجب
٥	مصطفى	١	أسلوب نداء

السؤال الرابع : اختر إحدى الظواهر الآتية ، ثم قدم لها وصفا دقيقا متبعا لإجراءات العلمية لوصفها :

(ظاهرة الكسوف ، ظاهرة التصحر ، ظاهرة العزوف عن الزواج ، ظاهرة البطالة)

.....

.....

.....

.....

..... (حسب ما يراه المصحح)

.....

.....

.....

.....

.....



اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

الزمن : ساعة ونصف

الصف : الثاني ثانوي

ثانوية

اختبار مادة اللغة العربية ١-٢ (انتساب) الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

عدد الأسئلة : ٣ عدد الأوراق : ١ عدد الصفحات : ٤

ملاحظة: ١- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس.

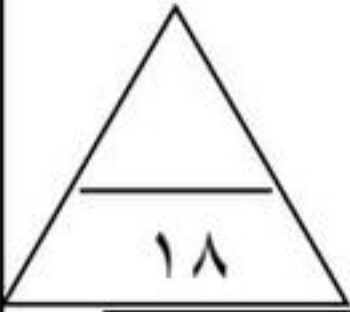
٢- تأكدي من عدد أوراق الاختبار..

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع رقمًا	٤٠	المجموع كتابة						

مديرة المدرسة :

الختم :

معلمة المادة:



السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

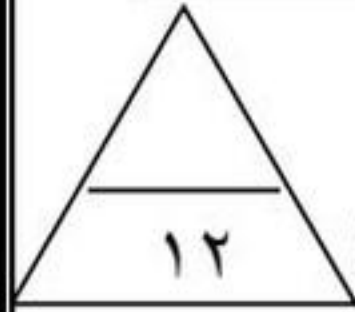
١. (أكلتُ الرغيفَ نصفه) مثال على :			
(أ) بدل بعض من كل	(ب) بدل كل من كل	(ج) بدل اشتغال	(د) بدل مطابق
٢. (قرأت الكتاب النافع)، يعرب التابع " النافع " في هذه الجملة كما يلي:			
(أ) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	(ب) توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على	(ج) معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	(د) بدل مطابق مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره
٣. نزلنا مكة فالمدنية. المعطوف عليه في الجملة السابقة :			
(أ) مكة	(ب) ف	(ج) نزلنا	(د) المدينة
٤. توكل على الله يا عبدالله . نوع أسلوب النداء " عبدالله " في الجملة السابقة :			
(أ) مضاف	(ب) علم مفرد	(ج) شبيه بالمضاف	(د) نكرة مقصودة
٥. حفظت القصيدة إلا بيتين . المستثنى منه في الجملة السابقة هو			
(أ) القصيدة	(ب) حفظت	(ج) بيتين	(د) إلا
٦. جاءت طالبتان (أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة)			
(أ) اثنتان	(ب) اثنتين	(ج) اثنين	(د) اثنان
٧. ماغاب أحدٌ إلا محمداً / محمداً . نوع الاستثناء في الجملة السابقة :			
(أ) تام منفي	(ب) تام مثبت	(ج) ناقص منفي	(د) مفرغ
٨. من أمثلة أسلوب التعجب:			
(أ) ما أقبح الكذب !	(ب) الكذب قبيح	(ج) الكذب مكروه	(د) الكذب بوابة الشرور!
٩. من حروف العطف :			
(أ) الواو ، الفاء ، ثم	(ب) كان ، صار ، أمسى	(ج) في ، من ، عن	(د) ليت ، لعل ، إن
١٠. يا مسلمون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " :			
(أ) مبني على الواو	(ب) مبني على الفتح	(ج) مبني على الضم	(د) منصوب بالفتحة
١١. كُتِبَت الألف بهذه الصورة (ي) في كلمة (كسرى) لأنها :			
(أ) اسم مبني	(ب) اسم أعجمي	(ج) أصل ألفها واو	(د) أصل ألفها ياء
١٢. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:			
(أ) لأسماء	(ب) للسماء	(ج) للأسماء	(د) لسماء

تابعي باقي الأسئلة

١٣. أي الكلمات الآتية ثالثها ألف متطرفة أصلها واو؟			
(أ) قضى	(ب) بنى	(ج) سما	(د) استدعى
١٤. من أمثلة وصل (مَنْ) الاستفهامية بحرف الجر (من):			
(أ) مم يصنع الزجاج ؟	(ب) فيم تفكر ؟	(ج) عمّن تتحدث؟	(د) ممّن دنوت ؟
١٥. الفريق ؟ أكمل الجملة بالكلمة الصحيحة إملائيًا :			
(أ) انتصر	(ب) أنتصر	(ج) انتصر	(د) أنتصر
١٦. عند تناول قضية (وجوب بر الوالدين) فإن الأدلة والبراهين المناسبة لإثباتها:			
(أ) الاستقصاء	(ب) التعريف بالمفهوم	(ج) الملاحظة	(د) الدليل الشرعي
١٧. فيه يقوم الكاتب بنقل الحكم المطبق على مثال معين إلى مثال آخر مشابه له في العلة :			
(أ) الاستقراء	(ب) الاستدلال	(ج) الاستنتاج	(د) القياس
١٨. من الخطوات التي نتبعها عند كتابة وصف ظاهرة:			
(أ) العمليات والخطوات	(ب) الأدوات	(ج) أبرز المشاهير	(د) الأسباب والعوامل

السؤال الثاني :

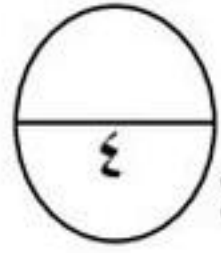
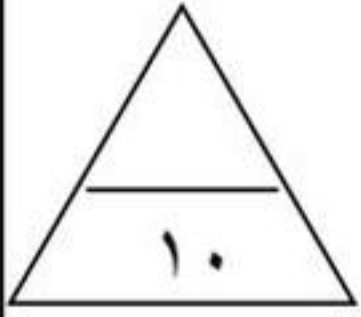
اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :



خطأ	صواب	١. حضر منسوبو المدرسة إلا قائد المدرسة. الأداة " إلا " تكون : فعل وحرف .
خطأ	صواب	٢. من الأمثلة الصحيحة للعدد المركب قولنا: أكرمت المدرسة أحد عشر طالبة .
خطأ	صواب	٣. قرأت ثلاث وثلاثين قصة . تميّز العدد في الجملة السابقة " قصة " : مفرد منصوب
خطأ	صواب	٤. فهمت الدروس إلا درسًا . حكم المستثنى " درسًا " في الجملة السابقة واجب النصب
خطأ	صواب	٥. محمد محمد مسافر نوع التابع " محمد محمد " في الجملة السابقة هو : توكيد لفظي .
خطأ	صواب	٦. البرهان : هو استخدام دليل أو حجة للإثبات صحة قضية أو فكرة .
خطأ	صواب	٧. تحذف ياء الاسم المنقوص إذا كان مرفوعًا، مثل: هذا قاضٍ عادل.
خطأ	صواب	٨. للكتابة العلمية أسلوب علمي يتحرى المنطقية.
خطأ	صواب	٩. ما لا يصح الابتداء به والوقوف عليه يجب وصله.
خطأ	صواب	١٠. تزداد الواو خطأ لا لفظًا في كلمة (عمرو) .
خطأ	صواب	١١. البطالة والتقليد والغش والطلاق من أمثلة الظواهر الطبيعية.
خطأ	صواب	١٢. من الأمثلة الصحيحة لكتابة الألف المتطرفة على صورة (ي) : رمى ، سعا ، انتها .

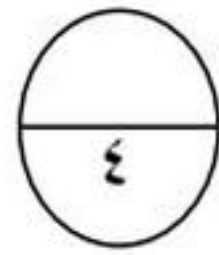
تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :



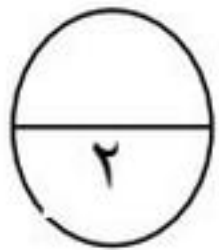
أ- صوبي الأخطاء النحوية والإملائية فيما بين القوسين في الأمثلة الآتية :

الأخطاء النحوية	تصويبها	الأخطاء الإملائية	تصويبها
نجح الطالبُ سوى (طالبًا) .		أقبل (خمسمئة) طالب	
قرأتُ الكتابَ و(الصحيفة) .		(كل ما) جاء الضيف أكرمته	
اشترى أحمدُ (عشر) أقلامٍ		الإسلام دين (الهدا) .	
أعجبت بسيرة الخلفاء (العادلون)		أصبح (هاذا) الحفل جميل.	



ب- اكتب أرقامًا توضح الترتيب المناسب لوصف مجال (علم الكيمياء) :

- ☐ يُساعد علم الكيمياء في التقدم الطبي والعلاج ولها دور في الصناعات والمجالات الحربية .
- ☐ من مشاهير علم الكيمياء الرازي ، جابر بن حيان ، رذرفورد.
- ☐ يصنف علم الكيمياء إلى الكيمياء التحليلية ، الكيمياء الحيوية ، الكيمياء الفيزيائية .
- ☐ يُعرف علم الكيمياء بالعلم الذي يدرس مكونات المواد وأحوالها والتفاعلات الكيميائية لهذه المواد .



ج - للكتابة العلمية (الوصف العلمي) موضوعات عديدة , من خلال النص التالي حددي

اسم الموضوع و اسم الخطوة .

لعمل مغناطيس قوي جدًا ا نحتاج إلى: مسمار ، لفّات من سلك معزول ، بطارية ، مفتاح كهربائي.

الموضوع : ، اسم الخطوة :

انتهت الأسئلة

معلمة المادة /

اسم الطالب		رقم الجلوس		الشعبة	
------------	--	------------	--	--------	--

م	الدرجة رقم		الدرجة كتابة	المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع
السؤال الأول		15	درجة فقط						
السؤال الثاني		15	درجة فقط						
السؤال الثالث		10	درجة فقط						
المجموع		40	درجة فقط						

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

15

1. في جملة "أعجبني البلبل صوته" كلمة "صوته" هي:			
(أ) بدل اشتغال.	(ب) صفة.	(ج) توكيد معنوي.	(د) بدل بعض من كل.
2. ما هو إعراب المنادى في جملة "يا باغي الخير أقبل"؟			
(أ) مبني على الفتح في محل نصب.	(ب) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	(ج) مبني على الضم في محل نصب.	(د) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
3. أي الجمل التالية تحتوي على استثناء تام منفي؟			
(أ) حضر الطلاب إلا محمدًا.	(ب) ما حضر إلا محمدًا.	(ج) ما حضر الطلاب إلا محمدًا.	(د) ما أجمل الصدق!
4. اختر الكتابة الصحيحة للعدد في جملة "في المكتبة (9) قصص "			
(أ) تسعة قصص.	(ب) تسع قصة.	(ج) تسع قصصًا.	(د) تسعُ قصصٍ.
5. كلمة "كلها" في جملة "قرأت السورة كلها" تعتبر:			
(أ) بدل كل من كل	(ب) توكيد معنوي	(ج) صفة منصوبة	(د) معطوف
6. أي الأفعال التالية تلحقه الألف الفارقة وجوبًا؟			
(أ) يدعو المؤمن ربه	(ب) الطلاب لم يهملوا دروسهم	(ج) أرجو لك التوفيق	(د) معلّمو اللغة مجتهدون
7. ما سبب حذف الياء في كلمة (قاضٍ) في جملة (جاء قاضٍ عادل)؟			
(أ) لأنها منصوبة	(ب) لأنها نكرة ومرفوعة	(ج) لأنها مضافة	(د) لأنها معرفة بـ (ال)
8. أي الكلمات التالية كُتبت فيها الألف المتطرفة لأن أصلها واو؟			
(أ) مشى	(ب) سما	(ج) رمى	(د) جرى
9. أي الكلمات التالية تحتوي على حرف زائد لا يُنطق؟			
(أ) هذا	(ب) عمرو	(ج) استغفر	(د) كتاب
10. في جملة (لَمْ أهملت واجبك؟) ما الذي حدث لكلمة (ما) الاستفهامية؟			
(أ) زيدت ألفها بحرف الجر	(ب) حُذفت ألفها لاتصالها بحرف الجر	(ج) لم تتغير	(د) قُلِّبت ألفها ياء



11. عندما تحكم على مدى مصداقية الأدلة التي قدمها الكاتب، فأنت تمارس القراءة في المستوى ...			
(أ) النقدي	(ب) التحليلي	(ج) الحرفي	(د) التمهيدي
12. عبارة "تعد الرياض أكبر مدن المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان" تصنف على أنها :			
(أ) رأي	(ب) حقيقة	(ج) ادعاء	(د) تضمين
13. أي من التالي لا يعد من عناصر الفعل القرائي الأساسية؟			
(أ) الكاتب	(ب) القارئ	(ج) الناشر	(د) النص
14. فهم ما يلمح إليه الكاتب أن يصرح به مباشرة هو مهارة أساسية في الفهم:			
(أ) الحرفي	(ب) السريع	(ج) الإبداعي	(د) التحليلي
15. الهدف الرئيسي للقراءة الناقدة هو :			
(أ) حفظ المعلومات الواردة في النص	(ب) تلخيص أفكار النص الرئيسية	(ج) قبول وجهة نظر الكاتب كما هي	(د) تقييم النص وإصدار حكم مبرر عليه

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.	15
---	----

1. الصفة تتبع الموصوف في الإعراب والعدد والنوع والتعريف والتذكير.	
2. في أسلوب التعجب "ما أفعله" ؛، يكون المتعجب من مفعولاً به منصوباً.	
3. البديل هو نفسه المبدل منه، ويصح أن يحل محله.	
4. تكتب الألف المتطرفة في كلمة (مصطفى) على صورة ياء لأنها كلمة خماسية.	
5. المنادى النكرة غير المقصودة يكون مبنياً على ما يرفع به.	
6. العددان (1 و 2) يخالفان المعدود في التذكير والتأنيث	
7. تزداد الواو في كلمة (عمر) للتفريق بينها وبين (عمر).	
8. تحذف همزة الوصل من كلمة (ابن) إذا وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول.	
9. يجب فصل حرف الجر(في) عن (ما) الاستفهامية عند كتابة (فيما تفكر؟).	
10. الألف في كلمة (عصا) قائمة لأن أصلها واو، ويظهر في المثني (عصوان).	
11. من مهارات القراءة الناقدة القدرة على تحديد التناقضات في النص.	
12. يمكن إثبات صحة الرأي الشخصي باستخدام الأدلة والبراهين القاطعة.	
13. تعد القراءة التحليلية شرطاً أساسياً للوصول إلى القراءة الناقدة.	

14. تتطلب القراءة الناقدة من القارئ أن يكون محايداً تماماً ويتجرد من كل خبراته السابقة.

15. يعتمد فهم النص بشكل كامل على المعلومات التي يقدمها الكاتب فقط.

10

السؤال الثالث: أعد صياغة النص الآتي بحيث يكون أكثر تنظيماً وانسجاماً مع أسلوب وصف المجالات العلمية:

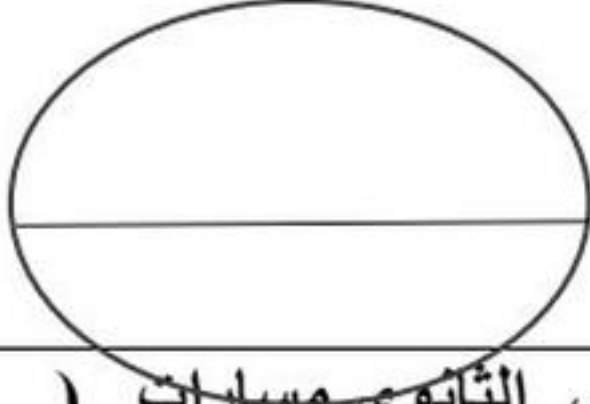
التعديل المقترح

النص

الْعُلَمَاءُ الْمَشْهُورُونَ فِي مَجَالِ
الْفِيزِيَاءِ كَثُرُوا، بَلْ إِنَّ أَشْهَرَ الْعُلَمَاءِ فِي
الْعَالَمِ هُمُ الْعُلَمَاءُ الْفِيزِيَاءُ، أَمْثَالُ:
أَيْنِسْتَاينَ وَنِيُوتَنَ وَمَاكْسُوِيلَ.
فَهِيَ عِلْمٌ تَجْرِبِيٌّ يَعْتَمِدُ عَلَى
الْمُلاحِظَةِ وَالْقِيَاسَاتِ الدَّقِيقَةِ لاسْتِنْبَاطِ
الْقَوَانِينِ وَالْوُصُولِ إِلَى النِّظَرِيَّاتِ الَّتِي
تُسَاعِدُنَا عَلَى فَهْمِ الظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيِّ.
تُعْتَبَرُ الْفِيزِيَاءُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الْعُلُومِ
الْبَشَرِيَّةِ، حَيْثُ إِنَّ الْكَثِيرَ مِنَ الْعُلُومِ لَا
تَتِمُّ دِرَاسَتُهَا إِلَّا مِنْ خِلَالِ الْفِيزِيَاءِ،
وَبِفَضْلِ هَذَا الْعِلْمِ اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ
التَّعَرُّفَ عَلَى الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ، وَأَيْضًا
تَمَّ اخْتِرَاعُ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَجْهَازَةِ الَّتِي
سَهَّلَتْ حَيَاةَ الْبَشَرِيَّةِ.
وَتَفَرَّعَ عِلْمُ الْفِيزِيَاءِ إِلَى فُرُوعٍ
كَثِيرَةٍ، مِنْهَا: الْمِيكَانِيكَا، وَالْدِينَامِيكَا
الْحَرَارِيَّةُ، وَالضَّوُّ، وَالْكَهْرَبَاءُ
الْمَغْنَاطِيْسِيَّةُ وَالْفِيزِيَاءُ الْجُزْيِيَّةُ.

موقع واجباتي





الاختبار النهائي لمقرر الكفايات اللغوية 1-2

الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

اسم الطالبة :

س1: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- قال تعالى : (كلا إذا دكت الأرض دكا دكا) الفجر: 21 نوع التوكيد :
أ-معنوي ب-لفظي ج- لفظي معنوي
- 2- (جاء الطلاب إلا خالدًا) (خالد) في الجملة السابقة :
أ-مستثنى واجب النصب. ب- بدل . ج- مستثنى جازم النصب.
- 3- حضر المتسابقون والحكام. (الحكام) في الجملة السابقة :
أ-بدل ب- عطف ج- نعت
- 4- قرأتُ 14 كتابًا مفيدًا. يُكتب العدد السابق لفظيًا :
أ-أربع عشر ب-أربعة عشرة ج- أربعة عشر
- 5- كرمتُ الطالبتين
أ-المتفوقات ب- المتفوقتين ج-المتفوقتان
- 6- الخليفة عثمان بن عفان -رضي الله عنه- من العشرة المبشرين بالجنة . تُعرب (عثمان) بدل :
أ-بعض من كل . ب- مطابق ج- اشتغال
- 7- تعجب من قبح الكذب.
أ-هل الكذب قبيح ؟ ب- الكذب قبيح جدًا ج-ما أقبح الكذب !
- 8- قال تعالى: " قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم " البقرة: 33 نوع الأسلوب في الآية :
أ-استثناء ب-نداء ج-تعجب
- 9- أعجبتني الطالبة خلقها . نوع البدل :
أ-أكل من كل ب-اشتغال ج-بعض من كل
- 10- يا سامعًا المنادي، أجب. نوع المنادي :
أ-مفرد ب- شبيه بالمضاف ج-مضاف
- 11- سافر الأمير إلى
أ-ألمانيي ب-ألمانياء ج-ألمانيا
- 12- الإسلام دين
أ-الهدى ب- الهدى ج-الهدا
- 13- تتحدث؟
أ-عمن ب-عن من ج-عنمن
- 14- قرأتُ قصائد حسان ثابت.
أ-ابن ب-بن ج-ابنا
- 15- واصلتُ الاجتهاد حققتُ بغيتي.
أ-حتا ب-حتى ج-حتاء
- 16- فتح الخليفة عمرو بن العاص مصر. زيدت الواو في كلمة (عمرو) لـ :
أ-التفريق بينها وبين عمر ب- اسم أعجمي ج-معتل الآخر
- 17- (اللبن) فوائد كثيرة . حذفت
أ-ال ب- اللام ج-الهمزة
- 18- سوف أصوم رمضان
أ-إنشاء الله ب-إن شاء الله ج-إنشا الله

يتبع

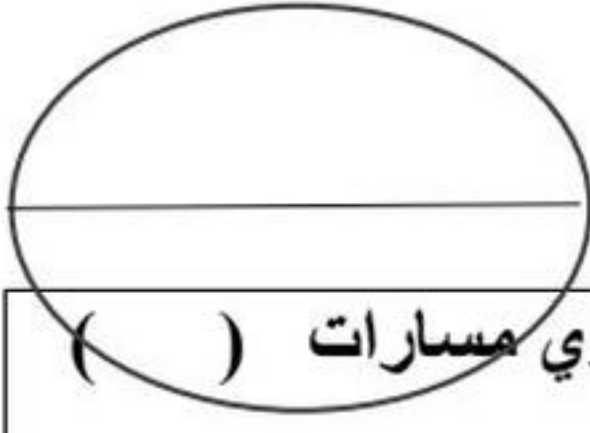
- 19-.....من الأنظمة الاقتصادية العالمية .
أ-الراس مالية
ب-الرأسمالية
ج-الراس مالية
- 20-.....الشركة متقنون لأعمالهم .
أ-مهندسو
ب-مهندسوا
ج-مهندسون
- 21- فك الرموز البصرية فقط دون الوصول لمعناها ، يعتبر
أ-قراءة حرفية
ب-قراءة آلية
ج-قراءة إبداعية
- 22- تُسمى قراءة ما وراء السطور
أ-قراءة تحليلية
ب- قراءة حرفية
ج-قراءة نقدية إبداعية
- 23-الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية . تعبر هذه الجملة عن.....
أ-رأي
ب- حقيقة
ج- اقتراح
- 24-مدرستي أجمل الثانويات .تعبر هذه الجملة عن.....
أ- حقيقة
ب- رأي
ج-اقتراح
- 25- محمد و خالد انتھيا من قراءة كتاب عن الاقتصاد ، ولخصاه .تفوق محمد على خالد في التلخيص ، والسبب :
أ- خالد تأخر في تسليم الملخص . ب-محمد خطه جميل . ج-محمد نظم المعلومات على مخطط واضح
- 26- بعد قراءتي لكتاب عن الفلك أحسست بأنني أريد فهم المزيد ، التصرف الأنسب لفهم الغامض من المعلومات هو :
أ-الاستعانة بصديقتي التي تحب الأدب . ب- قراءة الكتاب مرة أخرى . ج-الرجوع لمرجع علمي
- 27-هو أحد خطوات كتابة النص العلمي ، وفيها نضع كل معلومة تحت العنوان المناسب لها :
أ-المراجعة
ب-التصنيف
ج-الكتابة الأولية
- 28-البرهنة بالدليل الشرعي يكون ب :
أ-القرآن والسنة والإجماع والقياس . ب-البرهنة المنطقية
ج-البرهنة بالتعليل
- 29-..... هو الذي يحدد النوع النص أدبي أم علمي :
أ-الموضوع
ب- الأسلوب
ج- الخط
- 30-من مهارات الكتابة
أ-الاستماع للنص
ب-جمع المعلومات
ج- اختيار العنوان
- 31- القدرة على تكوين علاقات اجتماعية ناجحة يسمى :
أ-ذكاء ذاتي
ب- ذكاء وجداني
ج-ذكاء اجتماعي

س2: عددي :

- 1-عناصر الفعل القراني .
1-2-3-4-5
- 2-نماذج التأثير الأربعة
1-2-3-4

انتهت الأسئلة

تمنيتي للجميع بالتوفيق



الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج الإجابة

اسم الطالبة :

س1: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- قال تعالى : (كلا إذا دكت الأرض دكا دكا) الفجر: 21 نوع التوكيد :
 أ-معنوي
 ب-لفظي
 ج- لفظي معنوي
- 2- (جاء الطلاب إلا خالدًا) (خالد) في الجملة السابقة :
 أ-مستثنى واجب النصب.
 ب-بدل .
 ج- مستثنى جازم النصب.
- 3- حضر المتسابقون والحكام. (الحكام) في الجملة السابقة :
 أ-بدل
 ب- عطف
 ج- نعت
- 4- قرأتُ 14 كتابًا مفيدًا. يُكتب العدد السابق لفظيًا :
 أ-أربع عشر
 ب-أربعة عشرة
 ج- أربعة عشر
- 5- كرمتُ الطالبتين
 أ-المتفوقات
 ب- المتفوقتين
 ج-المتفوقتان
- 6- الخليفة عثمان بن عفان -رضي الله عنه- من العشرة المبشرين بالجنة . تُعرب (عثمان) بدل :
 أ-بعض من كل .
 ب- مطابق
 ج- اشتغال
- 7- تعجب من قبح الكذب.
 أ-هل الكذب قبيح ؟
 ب- الكذب قبيح جدًا
 ج-ما أقبح الكذب !
- 8- قال تعالى: " قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم " البقرة: 33 نوع الأسلوب في الآية :
 أ-استثناء
 ب-نداء
 ج-تعجب
- 9- أعجبتني الطالبة خلقتها . نوع البدل :
 أ-كل من كل
 ب-اشتغال
 ج-بعض من كل
- 10- يا سامعًا المنادي، أجب. نوع المنادي :
 أ-مفرد
 ب- شبيه بالمضاف
 ج-مضاف
- 11- سافر الأمير إلى
 أ-ألمانيي
 ب-ألمانياء
 ج-ألمانيا
- 12- الإسلام دين
 أ-الهدى
 ب-الهدى
 ج-الهدا
- 13- تتحدث؟
 أ-عَمَن
 ب-عن من
 ج-عنمن
- 14- قرأتُ قصائد حسان ثابت.
 أ-ابن
 ب-ابن
 ج-ابنا
- 15- واصلتُ الاجتهاد حققتُ بغيتي.
 أ-أحتا
 ب-حتى
 ج-حتاء
- 16- فتح الخليفة عمرو بن العاص مصرَ. زيدت الواو في كلمة (عمرو) لـ :
 أ-التفريق بينها وبين عمر
 ب- اسم أعجمي
 ج-معتل الآخر
- 17- (للبن) فوائد كثيرة . حُذفت
 أ-ال
 ب- اللام
 ج-الهمزة
- 18- سوف أصوم رمضان
 أ-إنشاء الله
 ب-إن شاء الله
 ج-إنشا الله

- 19-.....من الأنظمة الاقتصادية العالمية .
أ-الرأس مالية
ب-الرأسمالية
ج-الرأس مالية
- 20-.....الشركة متقنون لأعمالهم .
أ-مهندسو
ب-مهندسو
ج-مهندسون
- 21- فك الرموز البصرية فقط دون الوصول لمعناها ، يعتبر
أ-قراءة حرفية
ب-قراءة آلية
ج-قراءة إبداعية
- 22- تُسمى قراءة ما وراء السطور
أ-قراءة تحليلية
ب- قراءة حرفية
ج-قراءة نقدية إبداعية
- 23-الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية . تعبر هذه الجملة عن.....
أ-رأي
ب- حقيقة
ج- اقتراح
- 24-مدرستي أجمل الثانويات . تعبر هذه الجملة عن.....
أ- حقيقة
ب- رأي
ج-اقتراح
- 25- محمد و خالد انتھيا من قراءة كتاب عن الاقتصاد ، ولخصاه .تفوق محمد على خالد في التلخيص ، والسبب :
أ- محمد تأخر في تسليم الملخص .
ب- محمد خطه جميل .
ج-محمد نظم المعلومات على مخطط واضح
- 26- بعد قراءتي لكتاب عن الفلك أحسست بأنني أريد فهم المزيد ، التصرف الأنسب لفهم الغامض من المعلومات هو :
أ-الاستعانة بصديقتي التي تحب الأدب .
ب- قراءة الكتاب مرة أخرى .
ج-الرجوع لمرجع علمي
- 27- هو أحد خطوات كتابة النص العلمي ، وفيها نضع كل معلومة تحت العنوان المناسب لها :
أ-المراجعة
ب-التصنيف
ج-الكتابة الأولية
- 28-البرهنة بالدليل الشرعي يكون ب :
أ-القرآن والسنة والإجماع والقياس .
ب-البرهنة المنطقية
ج-البرهنة بالتعليل
- 29- هو الذي يحدد النوع النص أدبي أم علمي :
أ-الموضوع
ب- الأسلوب
ج- الخط
- 30- من مهارات الكتابة
أ-الاستماع للنص
ب-جمع المعلومات
ج- اختيار العنوان
- 31- القدرة على تكوين علاقات اجتماعية ناجحة يسمى :
أ-ذكاء ذاتي
ب- ذكاء وجداني
ج-ذكاء اجتماعي

س2: عددي :

1-عناصر الفعل القراني .

1- القارئ 2- الكاتب 3- النص 4- اللغة 5-ظروف الموقف القراني

2-نماذج التأثير الأربعة

1- الإقناع 2- التفاوض 3- التعصب 4-المهاجمة

انتهت الأسئلة

تمنيتي للجميع بالتوفيق

موقع واجباتي

