

كيمياء 1	الصف الأول المسار المشترك	ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدي

تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

1- أضيفي الماء إلى طبق بترى حتى ارتفاع بسيط

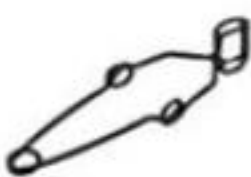
2- أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملاسته للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق			
	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق.	ب	يختلط الزيت بالماء.
2	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملاسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :			
	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.
3	دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :			
	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون.
4	تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :			
	أ	الاستنتاجات الصحيحة.	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة		نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان	

تجربة (2) تطوير مهارة الملاحظة

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان	كيمياء1	الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدي

1- أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5) سم.

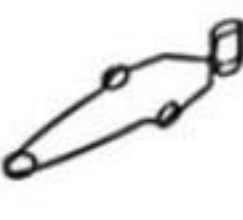
2- ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملاسته للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق			
	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق.	ب	يختلط الزيت بالماء.
2	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملاسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :			
	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.
3	دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :			
	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكك جزيئات الدهون.
4	تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :			
	أ	الاستنتاجات الصحيحة.	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة		نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان	

تجربة (3) فصل الأصباغ

1- قومي بملء الكأس بالماء قريباً من حافتها العلوية. 2- ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

كيمياء 1	الصف الأول المسار المشترك	ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			اسم المصححة
الجزء النظري			اسم المصححة

- 3- إعملى ثقب صغير في مركز نقطة الحبر.
- 4- استعملى ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب
- 5- ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء.
- 6- عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعها على طاولة المختبر

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجبني على المهارات التالية:

1	عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح	
2	الطور الثابت في التجربة :	
3	التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلوط الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت :	
4	الطور المتحرك في هذه التجربة	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		

كيمياء 1		ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدى

تجربة (4)

الاحلال البسيط (1)

خطوات العمل	الأدوات
1- ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.	أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل انابيب
1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟	البيانات و الملاحظات
أ فوران وتصاعد غاز ب لا يحدث تفاعل ج تكون راسب اسود على النحاس	
2- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$	التحليل والاستنتاج
أ NR ب $H_2 + CuCl_2(aq)$ ج $CuCl_2(aq)$	
3- أي العناصر أكثر نشاطا ؟	
أ Cu ب Cl_2 ج H_2	
ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب	رموز الأمن والسلامة
   	
- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .	النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء 1	ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك	
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1444-1445 هـ	
الاسم: الشعبة:	

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدى

تجربة (5)

الاحلال البسيط (2)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل أنابيب	1- ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟
أ	فوران وتصاعد غاز
ب	لا يحدث تفاعل
ج	تغير لون المحلول
التحليل والاستنتاج	2- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$
أ	NR
ب	$H_2 + ZnCl_2 (aq)$
ج	$Cl_2 + ZnH_2 (aq)$
3- أي العناصر أكثر نشاطاً ؟	
أ	Cl
ب	Zn
ج	H ₂
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :    
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

تجربة (6)

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء 1		ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدى

الاحلال البسيط (3)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل أنابيب	1- ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي 2ml من محلول نترات الفضة في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟ أ فوران وتصاعد غاز ب لا يحدث تفاعل ج تكون راسب من الفضة على النحاس
التحليل والاستنتاج	2- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + 2AgNO_{3(aq)} \rightarrow$ أ NR ب $2Ag + Cu(NO_3)_2$ ج $CuAg + NO_3$ 3- أي العناصر أكثر نشاطاً ؟ أ Ag ب Cu ج NO_3
علام تدل الصور التالية:	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :    
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

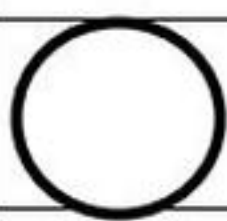
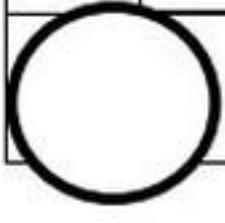
تجربة (7)

الاحلال المزدوج (1)

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء 1		ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدي

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1- ضعي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 2- اضيفي 1ml من محلول كبريتات النحاس في الأنبوب. 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟ 
أ	راسب
ب	غاز
ج	تحرير حرارة
2- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟	
التحليل والاستنتاج	$NaOH_{(aq)} + CuSO_{4(aq)} \rightarrow$
أ	$Cu(OH)_2 + Na_2SO_4$
ب	NR
ج	$CuSO_4 + NaOH$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :    
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . 

تجربة (8)

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

كيمياء 1		ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدى

الاحلال المزدوج (2)					أدوات التجربة
خطوات العمل					انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب
1- ضعي 1ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 2- اضيفي 1ml من محلول نترات البوتاسيوم في الأنبوب. 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.					
1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟					البيانات و الملاحظات
أ	لم يحدث تفاعل	ب	غاز	ج	تحرير حرارة
2- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟					التحليل والاستنتاج
$KNO_3 + NaCl_{(aq)} \rightarrow$					
أ	$KCl + NaNO_3$	ب	NR	ج	$KNa + ClNO_3$
ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :					رموز الأمن والسلامة
   					
- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .					النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

تجربة (9)

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء 1		ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدى

الاحلال المزدوج (3)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1- ضعي 1ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار. 1- اضيفي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. 2- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	2- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟
أ	راسب
ب	غاز
ج	تحرير حرارة
التحليل والاستنتاج	2- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$
أ	$NaCl + H_2O$
ب	NR
ج	$NaH + Cl_2O$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :    
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء1		ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدى

1- أضيفي الماء إلى طبق بترى حتى ارتفاع بسيط

2- أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

4	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملاسته للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق	1	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق. 1	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج	لا يحدث شيء.
2	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملاسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :	2	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق. 1
3	دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :	3	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكك جزيئات الدهون. 1	ج	تفكك جزيئات الماء.
4	تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :	4	أ	الاستنتاجات الصحيحة. 1	ب	لا تفقد عند القيام بالتجربة.	ج	كل ما ذكر صحيح.

نموذج اجابة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الش

2

ماسك 1/2	ميزان 1/2	قابل للاشتعال 1/2	سام 1/2
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة			
نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان			

4

تجربة (2) تطوير مهارة الملاحظة

1- أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بترى حتى ارتفاع (0.5) سم.

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء 1	الصف الأول المسار المشترك	ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدى

2- ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

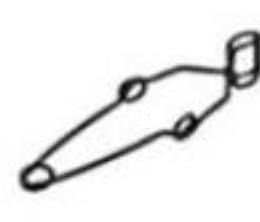
أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

4

ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملاستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق						
1	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق. 1	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج	لا يحدث شي.
ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملاسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :						
2	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق. 1
دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :						
3	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكك جزيئات الدهون. 1	ج	تفكك جزيئات الماء.
تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :						
4	أ	الاستنتاجات الصحيحة. 1	نموذج اجابة		ج	كل ما ذكر صحيح.

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل

2

			
سام 1/2	قابل للاشتعال 1/2	ميزان 1/2	ماسك 1/2
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة		نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان	

4

تجربة (3) فصل الأصباغ

1- قومي بملء الكأس بالماء قريباً من حافتها العلوية. 2- ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح .

3- إعملي ثقب صغير في مركز نقطة الحبر. 4- استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء 1		ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			اسم المصححة
الجزء النظري			مريم دهل
			نهلة المعبدي

5- ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء.

6- عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعها على طاولة المختبر

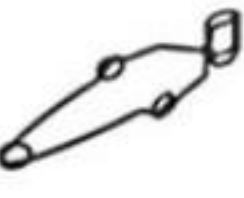
أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

4

1	عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح	1
	الطور الثابت في التجربة :	
2	أ الماء. ب ورقة الترشيح 1 ج الحبر	
	التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلوط الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت :	
3	أ الكروماتوجرافيا. 1 أ التسامي. أ التبلمر.	
	الطور المتحرك في هذه التجربة	
4	أ الماء. ب ورقة الترشيح ج الحبر 1	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

2

			
ارتداء النظارة الواقية 1/4	كهرباء 1/4	ميزان 1/4	ماسك 1/4
النظافة والاستخدام الصحيح للأدوات	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان أفضل مما كان		

4

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

ثانوية رملة بنت ابي سفيان	كيمياء 1	الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم:	نموذج اجابة	الشعبة:

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدى

تجربة (4)

الاحلال البسيط (1)

خطوات العمل	الأدوات
1- ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.	أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل انابيب
1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟	البيانات و الملاحظات
أ فوران وتصاعد غاز ب لا يحدث تفاعل 1 ج تكون راسب اسود على النحاس	
2- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu(s) + HCl(aq) \rightarrow$	التحليل والاستنتاج
أ NR 1 ب $H_2 + CuCl_2(aq)$ ج $CuCl_2(aq)$	
3- أي العناصر أكثر نشاطا ؟	
أ Cu ب Cl_2 ج H_2 1	
ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :	رموز الأمن والسلامة
2  كأس 1/4	
 انابيب اختبار 1/4	
 ارتداء احذية السلامة 1/4	
 منطقة اشعاع 1/4	
5 - نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .	النظافة والاستخدام الصحيح للأدوات

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء 1		ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم:	نموذج اجابة	الشعبة:

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			اسم المصححة
			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدى

تجربة (5)

الاحلال البسيط (2)

خطوات العمل	الأدوات			
1- ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . 2- اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.	أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل انابيب			
4- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟	البيانات و الملاحظات			
أ فوران وتصاعد غاز 1 ب لا يحدث تفاعل ج تغير لون المحلول				
5- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$				
أ NR ب $H_2 + ZnCl_2 (aq)$ ج $Cl_2 + ZnH_2 (aq)$	التحليل والاستنتاج			
6- أي العناصر أكثر نشاطا ؟				
أ Cl ب Zn 1 ج H_2				
ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :				
 دورق 1/4	 ميزان 1/4	 قابل للاشتعال 1/4	 ارتداء المعطف 1/4	رموز الأمن والاسلامة
5 - نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .	النظافة والتطبيق الجيد للتجربة			

ثانوية رملة بنت ابي سفيان	كيمياء 1	الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم:	نموذج اجابة	الشعبة:

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدى

تجربة (6)

الاحلال البسيط (3)

خطوات العمل	الأدوات
1-ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . 2-اضيفي 2ml من محلول نترات الفضة في الأنبوب . 3-لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.	أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل أنابيب
2- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟	البيانات و الملاحظات
أ فوران وتصاعد غاز ب لا يحدث تفاعل ج تكون راسب من الفضة على النحاس 1	
2-أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + 2AgNO_{3(aq)} \rightarrow$	
أ NR ب $12Ag + Cu(NO_3)_2$ ج $CuAg + NO_3$	التحليل والاستنتاج
4- أي العناصر أكثر نشاطاً ؟	
أ Ag ب Cu 1 ج NO_3	
ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :	رموز الأمن والسلامة
ارتداء المعطف 1/4 ارتداء احذية السلامة 1/4 ميزان 1/4 كأس 1/4	
5 - نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .	النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء 1	الصف الأول المسار المشترك	ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الاختبار العملي		١٤٤٦
الاسم:		نموذج اجابة
الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			اسم المصححة
الجزء النظري			مريم دهل
			نهلة المعبدى

تجربة (7) الاحلال المزدوج (1)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1- ضعي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 2- اضيفي 1ml من محلول كبريتات النحاس في الأنبوب. 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	4- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟
أ	راسب 2 ب غاز ج تحرير حرارة
التحليل والاستنتاج	5- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $NaOH_{(aq)} + CuSO_{4(aq)} \rightarrow$
أ	$CuSO_4 + NaOH$ ج NR ب $Na_2SO_4 + Cu(OH)_2$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :    
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	2 كأس 1/4 قمع 1/4 ارتداء النظارة 1/4 قابل للاشتعال 1/4 - نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .
4	

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء 1	الصف الأول المسار المشترك	ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الاختبار العملي النهائي للعام ١٤٤٦		
الاسم:		نموذج اجابة
الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			اسم المصححة
الجزء النظري			مريم دهل
			نهلة المعبدي

تجربة (8) الاحلال المزدوج (2)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1-ضعي 1ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 2-اضيفي 1ml من محلول نترات البوتاسيوم في الأنبوب. 3-لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	1-الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟
أ	راسب 2
ب	غاز
ج	تحرير حرارة
التحليل والاستنتاج	2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $KNO_3 + NaCl_{(aq)} \rightarrow$
أ	$KCl + NaNO_3$
ب	NR
ج	$KNa + ClNO_3$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : ارتداء المعطف 1/4 ارتداء النظارة 1/4 ميزان 1/4 كأس 1/4
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

كيمياء 1		ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك		
الاختبار العملي النهائي، للفصل، الداسم، الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم:	نموذج اجابة	الشعبة:

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			اسم المصححة
			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدي

تجربة (9) الاحلال المزدوج (3)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1- -ضعي 1ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار. 2- اضيفي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. 3- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟
أ	راسب
ب	غاز
ج	تحرير حرارة 2
التحليل والاستنتاج	2- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$
أ	$2NaCl + H_2O$
ب	NR
ج	$NaH + Cl_2O$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :
قابل للاشتعال 1/4	ارتداء المعطف 1/4
قمع 1/4	ميزان 1/4
نظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

كيمياء 1	الصف الأول المسار المشترك	ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			اسم المصححة
الجزء النظري			مريم دهل
			نهلة المعبدى

تجربة (10) تصنيف مقدار عسر الماء				
خطوات العمل			أدوات التجربة	
1- قيسي 5ml من الماء من العينة (1) بالمخبار المدرج واسكبيها في أنبوبة الاختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوب . 3- كرري الخطوة (1) على العينة (B) 4- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنبوب (A-B) وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتتكون الرغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب وسجلي بياناتك في جدول البيانات .			أنابيب اختبار مخبر مدرج قلم تلوين صابون-مسطرة عينتين من الماء (2-1)	
☐	ارتفاع الرغوة	العينة	البيانات و الملاحظات	
		(A)		
		(B)		
☐	1/ أي العينتين أنتجت رغوة أكثر ؟ العينة (.....) 2/ أي العينتين تحتوي على ماء عسر؟ ولماذا 3/ حدد المتغير المستقل والمتغير التابع ؟ المتغير المستقل المتغير التابع			التحليل والاستنتاج
	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :			رموز الأمن والسلامة
				
☐	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .			النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء 1	ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك	
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦	
الاسم: الشعبة:	

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			اسم المصححة
الجزء النظري			مريم دهل
			نهلة المعبدى

تجربة (10) تصنيف مقدار عسر الماء

خطوات العمل		أدوات التجربة		
1- قيسي 5ml من الماء من العينة (1) بالمخبار المدرج واسكبيها في أنبوبة الاختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوب . 5- كرري الخطوة (1) على العينة (B) 6- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب (A-B) وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتتكون الرغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب وسجلي بياناتك في جدول البيانات .		انابيب اختبار مخبار مدرج قلم تلوين صابون-مسطرة عينتين من الماء(1-2)		
1	العينة	(A)	البيانات و الملاحظات	
	ارتفاع الرغوة	1/2		
		1/2		
3	1/ أي العينتين أنتجت رغوة أكثر ؟			
	العينة (A) 1			
	2/ أي العينتين تحتوي على ماء عسر ؟ولماذا			
	العينة (A) لأن الرغوة لم ترتفع كثيراً مقارنة بالعينة (B) 1			
	3/ حدد المتغير المستقل والمتغير التابع ؟			
	المتغير المستقل نوع الماء 1/2			
	المتغير التابع ارتفاع الرغوة في الأنبوب 1/2			
	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :			
	رموز الأمن والسلامة			
2				
	ميزان 1/4	قمع 1/4	ارتداء المعطف 1/4	قابل للاشتعال 1/4
4	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .			
	النظافة والتطبيق الجيد للتجربة			

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدى

كيمياء1		ثانوية رملة بنت ابي سفيان
الصف الأول المسار المشترك		
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦		
الاسم: الشعبة:		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
الجزء العملي			اسم المصححة
			مريم دهل
الجزء النظري			نهلة المعبدي

الاختبار العملي للفصل (الثالث) الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

عنوان التجربة: - أين ذهبت الكتلة						
<u>الفرضية:-</u> عندما يحترق جسم ما فإن ما تبقى من كتلته غالباً أقل من كتلة الجسم الأصلي! ماذا يحدث لكتلة أي جسم عند احتراقه؟						
<u>أدوات التجربة</u> ميزان رقمي، شمعة، ولاعة، ساعة توقيف						
<u>خطوات العمل</u> 1. استعمل ميزاناً رقمياً لقياس كتلة شمعة. سجل مقدار الكتلة، وملاحظات مفصلة عن الشمعة. 2. ضع الشمعة على سطح مقاوم للاحتراق، كطاولة مختبر. وأشعل الشمعة، ثم دعها تحترق مدة خمس دقائق، ثم أطفئها، وسجل ملاحظتك. 3. اترك الشمعة تبرد، ثم قس كتلتها، وسجل ذلك. 4. <table border="1"> <tr> <td>وزن الشمعة قبل الاحتراق</td> <td></td> </tr> <tr> <td>وزن الشمعة بعد الاحتراق</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الكتلة المفقودة (الفرق)</td> <td></td> </tr> </table>	وزن الشمعة قبل الاحتراق		وزن الشمعة بعد الاحتراق		الكتلة المفقودة (الفرق)	
وزن الشمعة قبل الاحتراق						
وزن الشمعة بعد الاحتراق						
الكتلة المفقودة (الفرق)						
<u>التحليل</u> 1. <u>الملاحظة:-</u> ماذا لاحظت عند احتراق الشمعة وبعد إطفائها؟ 2. <u>الاستنتاج:-</u> أين ذهبت المادة التي فقدت؟						



بين الشكل اثر الحرارة في سرعة ذوبان ملح الطعام
يكون في هذه التجربة:
المتغير المستقل هو
المتغير التابع هو

ما الشيء الذي يجب ألا نفعله أثناء العمل في المختبر؟

- أ- قراءة المكتوب على العبوات قبل استعمال محتوياتها
- ب- أخذ ما تحتاج إليه فقط من المواد الكيميائية المشتركة
- ج- إعادة المتبقي من المواد الكيميائية إلى العبوات الأصلية
- د- استعمال كمية كبيرة من الماء لغسل الجلد الذي تتعرض للمواد الكيميائية

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤ هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

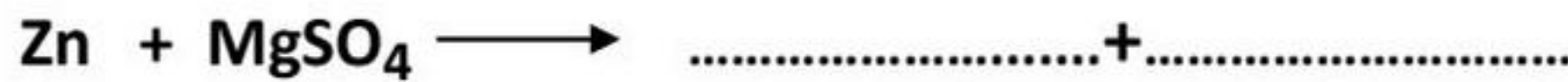
طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

س١/ ١- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10 ml من محلول كبريتات الماغنيسيوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10 ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ ٢- أكمل المعادلات الكيميائية التالية مع الوزن وضعي الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل وبينني أي العنصرين أكثر نشاطا وأيها أقل نشاطا ؟



العنصر الأكثر نشاطا..... العنصر الأقل نشاطا.....



العنصر الأكثر نشاطا..... العنصر الأقل نشاطا.....

س٣/ ٣- اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤

الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري الخطوات التالية؟

س١/١ - قيسي 5mL من الماء المقطر بالمخبر المدرج وأسكبيه في أنبوبة الاختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوبة.

٢ - ضعي في أنبوبة الاختبار (B) من العينة (١) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتها على الأنبوبة (A) وضعي في أنبوبة الاختبار (C) من العينة (٢) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتها على الأنبوبة (A)

٣ - أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب الثلاثة وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتكون رغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب باستخدام المسطرة وسجلي البيانات في الجدول التالي .

رقم العينة	ارتفاع الرغوة
(A)	
(B)	
(C)	

س١/٢ - أي العينتين B أو C أنتجت رغوة أكثر ؟

٢ - حددي المتغير المستقل؟ والمتغير التابع ؟ والعوامل الثابتة في التجربة؟

س٣/١ اكتبی مدلول رموز السلامة التالية ؟



١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

اليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤ هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعل التالي؟

١- صبي 25 ml من محلول نترات الفضة في كأس سعته 50ml واجعلي جزء من سلك النحاس على هيئة ملف زنبركي الشكل وجزء من طرفه الأخير خطافاً وعلقه في ساق التحريك .

٢- ضعي ساق التحريك بشكل عرضي بحيث ينغمر جزء من السلك في محلول نترات الفضة وسجلي ملاحظاتك كل خمسة دقائق على السلك والمحلول في جدول البيانات التالي.

الزمن	الملاحظات
5 دقائق	
10 دقائق	
15 دقيقة	
20 دقيقة	

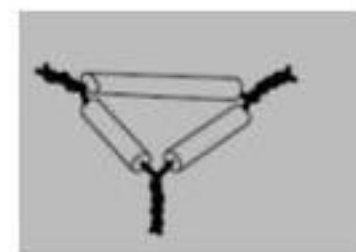
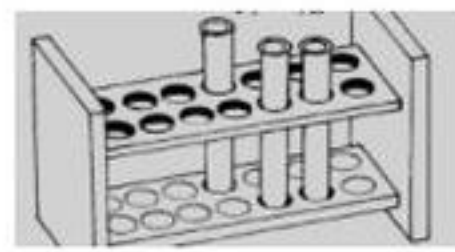
٣- أفصلي السائل عن المواد الصلبة في المحلول وضعي السائل في طبق بتري

٤- سخني مشبك على اللهب حتى يثبت لونه ثم اغمره في السائل الذي قمتي بفصله في طبق بتري مستخدمة الماسك ثم ضعيه مرة أخرى على اللهب وسجلي اللون الذي لاحظته ؟ وهو

س٢/ ١- هل هناك دليل على حدوث تفاعل كيميائي؟ فسري إجابتك؟

٢- صنف أي أنواع المخاليط يعد نترات الفضة مع الماء وأي أنواع المخاليط تكون في الخطوة (٢) من خطوات التجربة؟

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤

الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:
الصف:
الزمن:
التاريخ: / / ١٤

طالبتي المجتهدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي؟

س١/أ- زني كتلة ٢ جم من كلوريد الصوديوم و ٢ جم من الرمل وضعيها في كأس سعته 250ml

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس؟

ب- قيسي 50ml من الماء باستعمال مخبر مدرج واسكبي الماء في الكأس الذي يحتوي على ملح الطعام والرمل وحركي الخليط بساق زجاجية مدة دقيقة واحدة.

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس بعد إضافة الماء؟

لماذا لاتعاد المواد الفائضة إلى عبواتها الأصلية ؟

س٢/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟

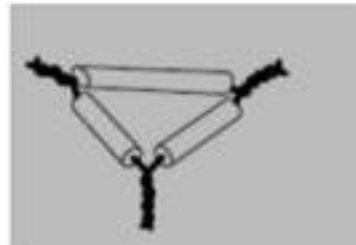
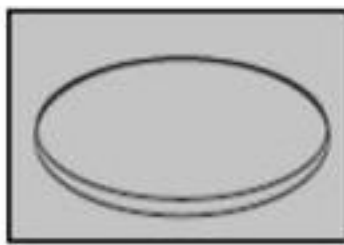


.....

.....

.....

س٣/ اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟



.....

.....

.....

١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

الدرجة المستحقة

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤٤٥ هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالب:

الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الأدوات التي أمامك قومي بفصل مخلوط الملح والرمل الذي أمامك ؟

اكتبي بشكل مبسط الخطوات التي أتبعيتها لفصل المخلوط ؟

.....
.....
.....
.....
.....

ماذا تستنتجين بعد قيامك بفصل المخلوط؟

.....
.....

س٢/ أكملتي كلا من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن إحدى قواعد السلامة في المختبر؟

- ١- إذا لامست مادة كيميائية عينيك أو جلدك يجب
- ٢- عند تسخين مادة في أنبوبة اختبار لاتوجه الأنبوبة تجاه
- ٣- يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى

س٣/ اكتبى أسماء الأدوات التالية ؟



.....

.....

.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التركيب والاستخدام السليم للأجهزة ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤ هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالب: الشعبة:

س١/ طالبتي المجدة: استخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

١- صبي 3ml من هيدروكسيد الصوديوم في أنبوبة اختبار (١) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- صبي 3ml من محلول كلوريد الباريوم في أنبوبة اختبار (٢) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول كبريتات الصوديوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات التالية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين ؟

نوع التفاعل ----- $\text{NaOH} + \text{HCl} \longrightarrow \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

نوع التفاعل ----- $\text{BaCl}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \longrightarrow \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤هـ

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة : الشعبة:

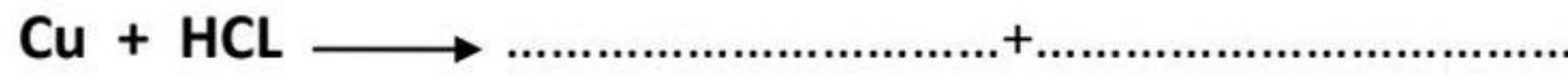
س١/ طالبتي المجددة: استخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

A- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

B- ضعي قطعة نحاس 1 في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات التالية مع الوزن واكتب الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل ؟



أي الفلزات Zn و Cu أكثر نشاطا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ؟

.....

مانوع التفاعل في المعادلة الأولى؟

س٣/ اكتب مدلول رموز السلامة التالية ؟



الدرجة المستحقة
١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤ هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

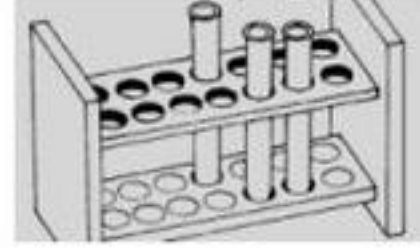
اسم الطالبة :
الشعبة:
.....

س١/ طالبتي المجددة: مستعينة بأدوات القياس التي أمامك أكمل الجدول التالي ثم احسبي كثافة الخشب ؟

العينه خشب	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة

احسبي الكثافة من الجدول = ...

س٢/ اكتبى أسماء الأدوات التالية؟



.....

س٣/ اكتبى مدلول رموز السلامة التالية ؟



.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	جدولة البيانات ١

غاليتي ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤

الثانوية الثانية نظام المقررات

اسم الطالبة :
الشعبة:
.....

س١ / طالبتي المجددة: مستخدمة الميزان قومي بوزن كتل القطع الخشبية (A , B , C) ثم أكمل الجدول التالي
ومن خلاله ارسمي شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين الحجم والكتلة للقطع الخشبية ثم استنتجي من الرسم كثافة
الخشب

رمز العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
A	٧,٥	٤,٥	٣,٥	١١٨	
B	١٠	٤,٥	٣,٥	١٥٨	
C	١٢	٤,٥	٣,٥	١٨٩	

احسبي كثافة الخشب من الرسم =.....

اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

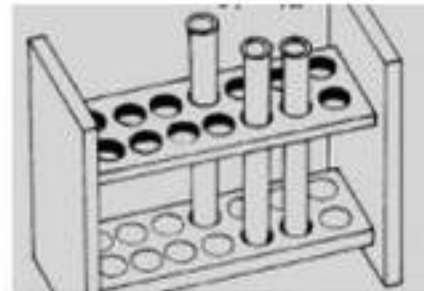


.....

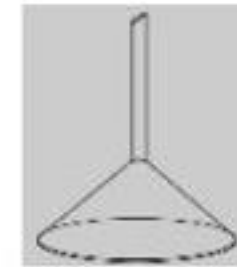
.....

.....

.....



.....



اكتبي أسماء الأدوات التالية؟

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	جدولة البيانات ١

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

الثانوية الثانية نظام المقررات

غاليتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

الإختبار العملي لمادة
المادة : كيمياء (١)
الصف : الأول ثانوي
الزمن : ٤٥ دقيقة
التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
اسم الطالبة :
الشعبة :
الثانوية الثانية / نظام المقررات

س١/ طالبتي المجدة : مستخدمة الترمومتر قومي بالإجراء التالي :

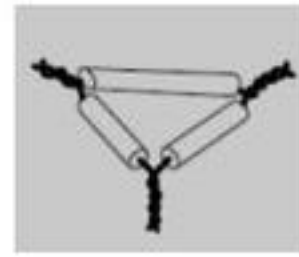
ضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الرمل.

وضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الماء

قارني في جدول بين درجتي الحرارة الابتدائية لكل من الرمل والماء

ثم سخني الكاسين لمدة دقيقة وقارني بين درجة حرارتهما بعد التسخين والتبريد كما هو مطلوب في الجدول

جدول البيانات		
درجة حرارة الرمل (C)	درجة حرارة الماء (C)	
		درجة الحرارة الابتدائية
		بعد التسخين مدة دقيقة
أطفئ الموقد		
		بعد التبريد مدة 30 s
		بعد التبريد مدة 60 s



س٣/ اكتبی أسماء الأدوات التالية ؟

.....

.....

.....



س٤/ ماملول رموز السلامة التالية؟

.....

.....

.....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	التعامل السليم مع المواد ١

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ: / / ١٤

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
() لعام ١٤ هـ

الثانوية الثانية نظام المقررات

الطالب: الشعبة:

اسم الطالبة:

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

١- صبي 3ml من محلول كربونات الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (١) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- صبي 3ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول نترات الفضة وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

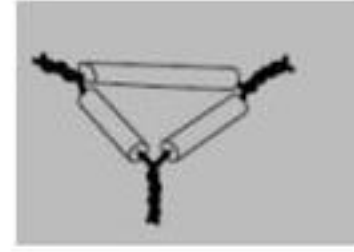
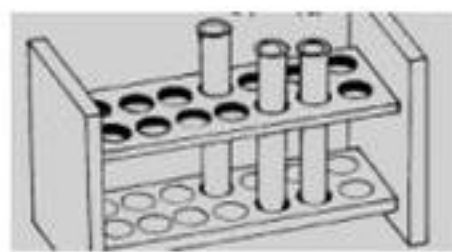
رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكمل المعادلات الآتية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين؟

نوع التفاعل ----- $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{HCl} \longrightarrow \dots + \dots + \dots$

نوع التفاعل ----- $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 \longrightarrow \dots + \dots$

س٣/ اكتب أسماء الأدوات التالية ؟



١٠

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

الدرجة المستحقة

غالبتي "ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"