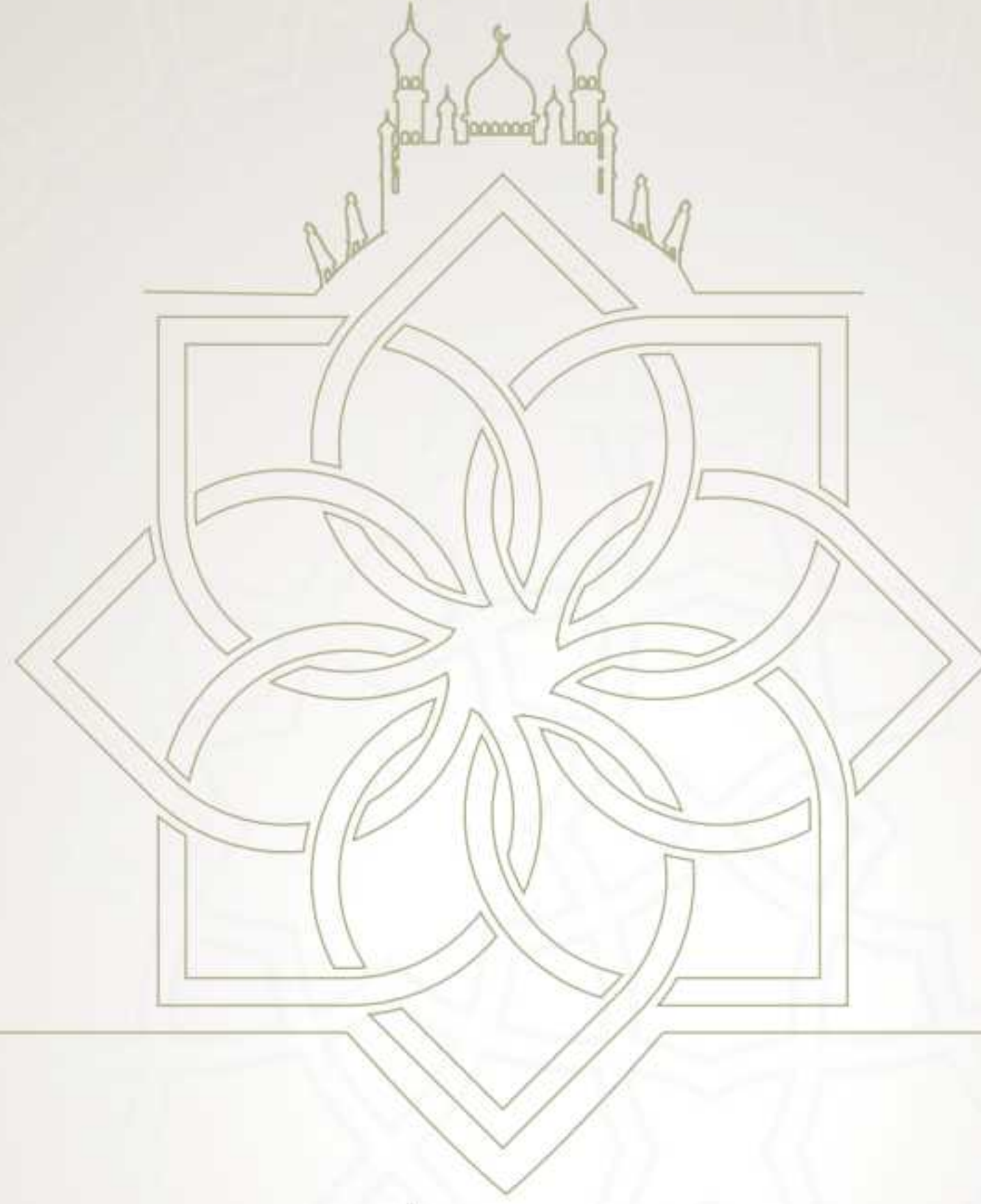




الوحدة الأولى

التجويد: فضل تلاوة القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (١) إلى الآية (٢٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف فضل تلاوة القرآن الكريم.
- أن أتلو سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضل تلاوة القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١)	تلاوة	الثاني
سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠)	تلاوة	الثالث
سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦)	تلاوة	الرابع



فضل تلاوة القرآن الكريم

الدرس
الأول

تمهيد:

في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أُسَيْدُ بن حُضَيْرٍ رضي الله عنه يقرأ آيات من القرآن الكريم، وهي سورة البقرة كما هو ثابت في الصحيحين، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركات الفرس، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركات الفرس، حتى خشي أُسَيْدُ رضي الله عنه أن تطأ الفرس ابنه يحيى وكان قريباً منها، قال أُسَيْدُ: فقمتم إليها فإذا مثل الظلّة فوق رأسي فيها أمثال السُرُج عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أُسَيْدُ رضي الله عنه إلى رسول الله صلى الله عليه وآله فأخبره بذلك، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «**تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستتر منهم**»^(١).

على أي شيء تدل هذه القصة؟

أن الملائكة تحضر عند قراءة القرآن - رفعة منزلة من يقرأ القرآن.

فضل تلاوة القرآن الكريم:

اكتب الفضل الذي يدل عليه الحديث الوارد في الجدول الآتي:

الفضل الذي يدل عليه الحديث	الحديث من السنة
أنه يطيب قارئه ظاهراً وباطناً	قال رسول الله صلى الله عليه وآله : « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب » ^(٢) .
أنه يشفع لصاحبه يوم القيامة	قال رسول الله صلى الله عليه وآله : « اقرأوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه » ^(٣) .
مضاعفة الأجر والحسنات	قال رسول الله صلى الله عليه وآله : « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول ﴿الـم﴾ حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف » ^(٤) .

(١) أخرجه البخاري رقم (٤٧٣٠)، ومسلم رقم (٧٩٦).

(٢) أخرجه البخاري رقم (٥٤٢٧)، ومسلم رقم (١٦٠٠).

(٣) أخرجه مسلم رقم (١٦٠٩).

(٤) أخرجه الترمذي رقم (٢٩١٠).

أهمية تلاوة القرآن الكريم:

- مما يدل على أهمية تلاوة القرآن الكريم ما يترتب على تلاوته من ثمرات، ومنها:
- ١ زيادة الإيمان بالله تعالى.
 - ٢ حصول طمأنينة القلب بتلاوة القرآن الكريم.
 - ٣ التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق الرذيلة.
 - ٤ الاطلاع على قصص القرآن الكريم؛ لأخذ العبرة والعظة منها.
 - ٥ الفوز بالأجر والمثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم.
- ولهذا يتأكد على المسلم قراءة القرآن الكريم كل يوم بانتظام، ليحصل على الخير التي أخبر عنها النبي ﷺ بقوله:

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

نشاط

أضع رقم الأهمية في الفقرة السابقة أمام الآية التي تدل عليها في الجدول الآتي:

رقم الأهمية	الآية
٤	﴿لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ ^(١) .
٣	﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ ^(٢) .
١	﴿وَإِذَا تُلِيتَ عَلَيْهِمْ ءَايَتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا﴾ ^(٣) .
٢	﴿أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ ^(٤) .

(١) سورة يوسف الآية رقم (١١١).

(٢) سورة الإسراء الآية رقم (٩).

(٣) سورة الأنفال الآية رقم (٢).

(٤) سورة الرعد الآية رقم (٢٨).

١ أذكر فائدتين من قصة الصحابي الجليل أسيد بن حضير رضي الله عنه.

١ فضل تلاوة القرآن الكريم .

٢ نزول السكينة والملائكة عند قراءة القرآن .

٢ أذكر ثمرتين تدلان على أهمية تلاوة القرآن الكريم.

تأتي أهمية تلاوة القرآن الكريم للمسلم ؛ لأن بها
يتحقق له ما يأتي :

١ زيادة الإيمان بالله تعالى .

٢ التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق الرذيلة.

٣ الاطلاع على قصص القرآن الكريم ؛ لأخذ العبرة والعظة
منها .

٤ الفوز بالأجر والمثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن
الكريم .

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالْقُرْآنِ﴾ ، ﴿فَنَادُوا وَوَلَاتَ﴾ ، ﴿أَنْ أَمْشُوا﴾ ، ﴿أَنْزِلَ﴾ ، ﴿فَلْيَرْتَقُوا﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

نشاط

أبحث في آيات الدرس عن أحد أوصاف القرآن العظيم، ثم أبين معناه.

(وَالْقُرْآنُ ذِي الذِّكْرِ) معناه تذكير الناس بما هم عنه غافلون



تلاوة سورة ص

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿قَوْمٌ نُّوحٌ وَعَادٌ﴾، ﴿وَأَصْحَابُ لَيْكَةِ﴾، ﴿مِنْ فَوَاقٍ﴾، ﴿قِطْنَا﴾، ﴿دَاوُدَ﴾، ﴿ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ﴾،
﴿يُسَبِّحْنَ بِالْعِشِيِّ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة: الإظهار والإدغام والإقلاب والإخفاء.

فأيها لم يرد لها مثال في هذا الدرس؟

القلب (الإقلاب)

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَبَأُ الْخَصَمِ﴾، ﴿إِذْ دَخَلُوا﴾، ﴿وَلَا تَشْطِطُ﴾، ﴿أَكْفَلْنِيهَا﴾، ﴿وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ﴾،
﴿فِيُضِلَّكَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية الأخيرة في الدرس (٢٦) وأستخرج منها حكمين من أحكام الميم الساكنة.

الحكم الأول: **إخفاء شفوي**..... في قوله تعالى: **(فَاحْكُم بَيْنَ)**.....

الحكم الثاني: **إظهار شفوي**..... في قوله تعالى: **(لَهُمْ عَذَابٌ)**.....

موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي

موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



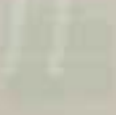
موقع واجباتي



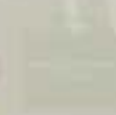
موقع واجباتي



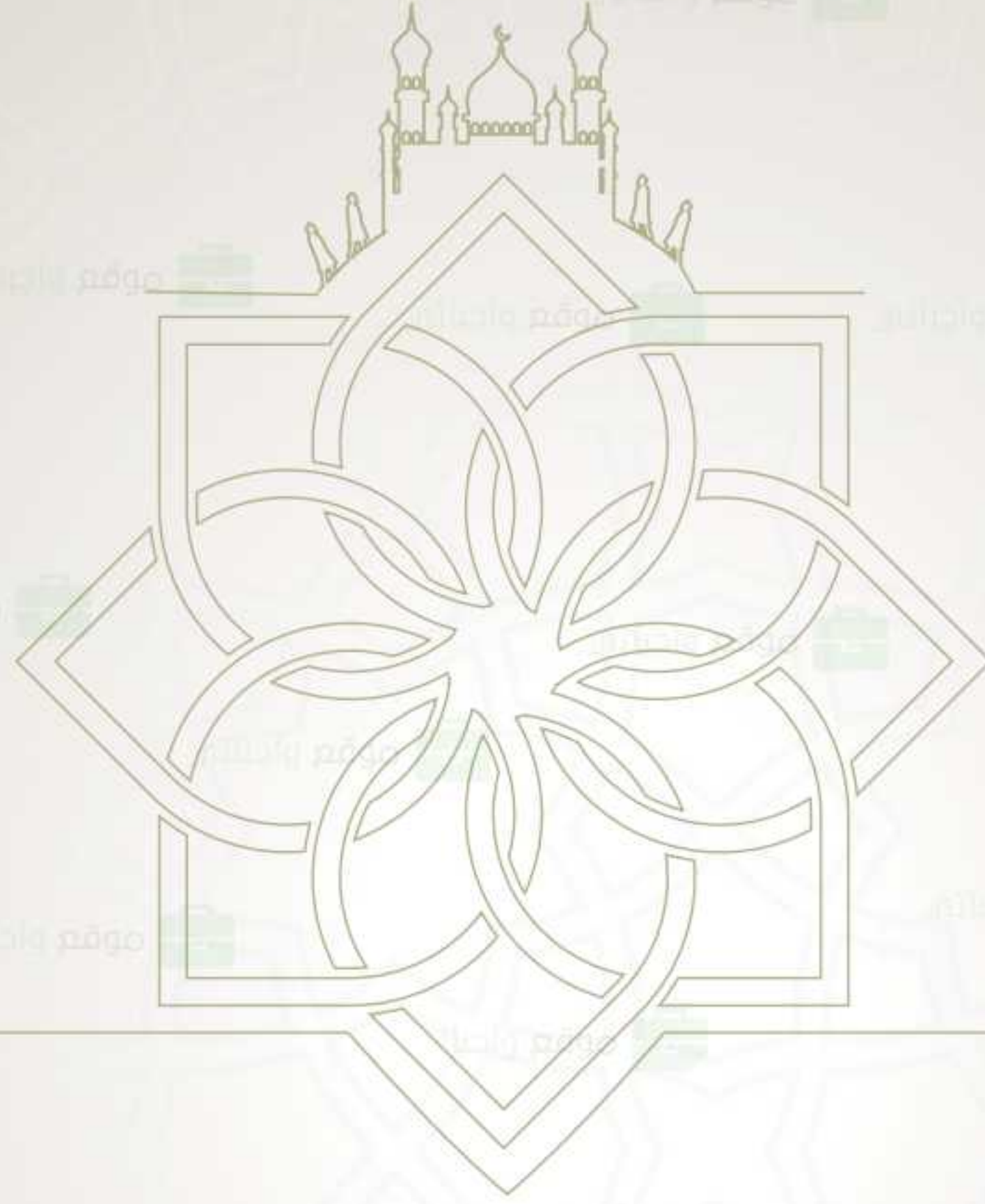
موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



الوحدة الثانية

التجويد: فضل حفظ القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف فضل حفظ القرآن الكريم.
- أن أتلو سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضل حفظ القرآن الكريم	تجويد	الأول
فضائل بعض سور القرآن الكريم	تجويد	الثاني
سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤)	تلاوة	الرابع
سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦)	تلاوة	الخامس



فضل حفظ القرآن الكريم

الدرس
الأول

تمهيد:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾^(١) ^(٢).

أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يسر القرآن للذكر، ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه، فما الذي تستفيده من ذلك؟

الجواب: أستفيد من هذه الآية: الحث على **تلاوته وحفظه وتعلم معانيه**.
فإن الله عز وجل جعل القرآن ميسر على جميع عباده المسلمين.

أهمية حفظ القرآن الكريم:

لحفظ القرآن الكريم وإتقانه أهمية كبرى من وجوه عديدة، أهمها:

- ١ أنه من أشرف خصائص هذه الأمة.
- ٢ التأسي بالرسول ﷺ والافتداء بالسلف الصالح.
- ٣ أنه أساس العلم النافع.
- ٤ أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتقوية الملكات العلمية.

(١) سورة القمر الآية رقم (١٧).
(٢) تكررت هذه الآية في سورة القمر أربع مرات.

فضل حفظ القرآن الكريم:

لحفظ القرآن الكريم فضائل عظيمة، ومكانة عالية عند الله تعالى، دنيوية وأخروية، ومن أبرز فضائل حفظه ما يأتي:

١ أن حافظ القرآن الكريم يكون مع الملائكة السفرة الكرام البررة يوم القيامة، والدليل على ذلك: قوله ﷺ: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة»^(١).

٢ أن حافظ القرآن الكريم منزلته عالية في الدنيا والآخرة، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «يُقال لصاحب القرآن: اقرأ وارْقَ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها»^(٢).

٣ أن حافظ القرآن الكريم يُقدَّم على غيره في الصلاة وغيرها، والدليل على ذلك: قوله ﷺ: «يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ»^(٣).

٤ أن حافظ القرآن الكريم معدودٌ من أهل العلم، والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿بَلْ هُوَ آيَاتٌ مِّنْ بَيْنَاتٍ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾^(٤).

٥ أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى، والدليل على ذلك قوله ﷺ: «إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب»^(٥).

(١) أخرجه البخاري رقم (٤٩٣٧).

(٢) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، رقم (٢٩١٤).

(٣) أخرجه مسلم رقم (٦٧٣).

(٤) سورة العنكبوت الآية رقم (٤٩).

(٥) أخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن صحيح»، رقم (٢٩١٣).

فوائد حفظ القرآن الكريم:

١ كسب الأجر والثواب من الله تعالى .

٢ أنه يُعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه، والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاقه .

٣ أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال، وطمأنينة النفس، وانسراح الصدر .

٤ أن الحافظ يستطيع قراءة القرآن الكريم في جميع الأحوال .

نشاط ١

أضع خطة زمنية لحفظ جزء (عَمّ)، خلال الفصل الدراسي الأول .
حفظ وجهين في الأسبوع بحيث تحفظ نصف وجه في كل من
يومي السبت والأحد ثم يوم الاثنين تراجع الوجه الذي حفظته
في اليومين السابقين ثم تقوم بحفظ نصف وجه في كل من
يومي الثلاثاء والأربعاء ثم يوم الخميس تراجع الوجه الذي
حفظته في اليومين السابقين ثم يوم الجمعة تراجع الوجهين
كاملين اللذين حفظتهما خلال الأسبوع .

نشاط ٢

بعد قراءتي لهذا الدرس، أحدد الأثر الذي تركه في نفسي:

١ زادني قناعة بأهمية حفظ القرآن الكريم .

٢ دفعني إلى تدبر القرآن وفهم معانيه التي تقوي الإيمان .

٣ بعث في نفسي حب القرآن وأهله الذين هم أهل الله وخاصته .

١ ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

لحفظ القرآن الكريم وإتقانه عن ظهر قلب أهمية كبرى من وجوه عديدة ، منها :

- ١ - التأسي بالرسول ﷺ والافتداء بالسلف الصالح، وهو من أشرف خصائص هذه الأمة .
- ٢ - أنه أساس العلم النافع .
- ٣ - أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتقوية الملكات العلمية .

٢ أصل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

(ب)	(أ)
قال ﷺ: « زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ » ^(١) .	حافظ القرآن يكون مع السفارة الكرام البررة يوم القيامة.
قال ﷺ: « إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب » ^(٢) .	حافظ القرآن يُقدَّم على غيره في الصلاة وغيرها.
قال ﷺ: « مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفارة الكرام البررة » ^(٣) .	حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى.
قال ﷺ: « يوم القوم أقرؤهم لكتاب الله » ^(٤) .	

٣ ما الفوائد التي تجنيها من حفظك القرآن الكريم؟

لحفظ القرآن الكريم فوائد كثيرة ، منها :

- ١ - استحضار الأدلة الشرعية من الآيات القرآنية .
- ٢ - الأولوية في إمامة الناس للصلاة .
- ٣ - أنه السبيل الأمثل والطريق الأسر لتحصيل العلم الشرعي .
- ٤ - أنه يُعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه ، والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاقه .



فضائل بعض سور القرآن الكريم

الدرس
الثاني

تمهيد:

القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله عليهم الصلاة والسلام، وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضل تنويها بمكانتها وشرفها، ومنها سور: الفاتحة، والمملك، والكافرون، والإخلاص، والمعوذتين، ومما ورد في فضل هذه السور ما يأتي:

فضل سورة الفاتحة:

من فضائل سورة الفاتحة: أنها أعظم سورة في القرآن الكريم. والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد بن المَعْلَى رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن تخرج من المسجد»، فأخذ بيدي، فلما أردنا أن نخرج قلت: يا رسول الله، إنك قلت: «لأعلمنك أعظم سورة من القرآن». قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته^(١).

نشاط ١

أذكر الآية التي أشار إليها النبي صلى الله عليه وسلم في آخر الحديث السابق، مع ذكر السورة التي وردت فيها.

(الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) سورة الفاتحة

(١) أخرجه البخاري (٤٧٠٢).

فضل سورة الملك:

من فضائل سورة الملك: أنها تشفع لمن داوم على قراءتها. والدليل على ذلك حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إن سورةً من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفر له، وهي سورة تبارك الذي بيده الملك» ^(١).

نشاط ٢

يُجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ سورة الملك حفظًا متقنًا.

فضل سورة الكافرون:

أنها تعدل ربع القرآن الكريم، وأنها براءة من الشرك. والدليل على ذلك: حديث فروة بن نوفل عن أبيه رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لنوفل: «اقرأ ﴿قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ ثم نم على خاتمتها فإنها براءة من الشرك» ^(٢). وقوله صلى الله عليه وسلم في سورة الكافرون: «إنها تعدل ربع القرآن» ^(٣).

(١) أخرجه الترمذي (٢٨٩١).

(٢) أخرجه أبو داود (٥٠٥٥)، والترمذي (٣٤٠٣).

(٣) أخرجه الترمذي (٢٨٩٤).

فضل سورة الإخلاص:

من فضائل سورة الإخلاص: أنها تعدل ثلث القرآن الكريم.
والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رجلاً سمع رجلاً يقرأ: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾
يردها، فلما أصبح جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك له، وكان الرجل تقالها، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«والذي نفسي بيده، إنها لتعدل ثلث القرآن»^(١).

فضل سورتي الفلق والناس:

١ عن عتبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ألم تَرَ آياتَ أنزلتَ الليلةَ لم يُرَ مثلهن قطُّ؟ قل أعوذُ بربِّ الفلق، وقل أعوذُ بربِّ الناس»^(٢).

٢ عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة، جمع كفيه ثم نفث فيهما، فقرأ فيهما: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ و﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ و﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾؛ ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده، يبدأ بهما على رأسه ووجهه، وما أقبل من جسده، يفعل ذلك ثلاث مرات^(٣).

٣ عن عبد الله بن خبيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «قل ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ والمعوذتين حين تمسي وحين تصبح ثلاث مرات تكفيك من كل شيء»^(٤).

(١) أخرجه البخاري (٥٠١٢). وكونها تعدل ثلث القرآن الكريم لتضمنها الثلث الذي هو التوحيد؛ لأن القرآن الكريم توحيد وأمر وقصص، وقيل لأن ثوابها يضاعف

(٢) أخرجه مسلم (١٨٩١).

بقدر ثواب ثلث القرآن الكريم، وقيل غير ذلك.

(٣) أخرجه أبو داود (٥٠٨٠)، والترمذي (٣٥٧٥).

(٤) أخرجه البخاري (٥٠١٧).

١ أذكر بعض السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل .

الفاتحة - الملك - الإخلاص - الفلق - الكافرون - الناس .

٢ أورد دليلاً من السنة يبين عظم سورة الفاتحة .

الدليل على ذلك :

حديث أبي سعيد بن المعلى رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : (" ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن تخرج من المسجد " ، فأخذ بيدي ، فلما أردنا أن نخرج قلت : يا رسول الله ، إنك قلت : " لأعلمنك أعظم سورة من القرآن " .

قال : (**الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ**) هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته) .

٣ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

من فضائلها	السورة
من فضائل سورة الملك : انها تشفع لمن داوم على قراءتها .	سورة الملك
انها تعدل ربع القرآن .	سورة الكافرون
تكفي من كل شيء .	سورتا الفلق والناس



تلاوة سورة ص

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٢٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَلْيَتَذَكَّرْ﴾ ، ﴿بِالْعَشِيِّ الصَّفِيفَتِ الْجِيَادُ﴾ ، ﴿رُدُّوَهَا عَلَيَّ فَنُفِثَ﴾ ، ﴿مُقَرَّنِينَ﴾ ،
﴿فَأَمْنٌ أَوْ أَمْسِكْ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط

في آيات الدرس وردت عدة أمثلة لأحكام النون الساكنة والتنوين، بالتعاون مع زميلي
أورد مثالا لكل حكم في الجدول الآتي:

الحكم	الإظهار	الإدغام	الإقلاب	الإخفاء
المثال	فأمنن أو	لأحد من	من بعدي	جسداً ثم

تلاوة سورة ص

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ﴾ ، ﴿أَرْكُضْ بِرِجْلِكَ﴾ ، ﴿لِأُولَى الْأَلْبَبِ﴾ ، ﴿ضِعْثًا﴾ ، ﴿أُولَى الْأَيْدَى وَالْأَبْصَارِ﴾ ، ﴿الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ﴾ ، ﴿وَأَذْكُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ﴾ ، ﴿مُتَكِّينَ فِيهَا يَدْعُونَ فِيهَا﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

نشاط

بالتعاون مع زميلي أصنّف الأمثلة الآتية حسب أحكام الميم الساكنة:

﴿وَمَثَلَهُمْ مَعَهُمْ﴾ ، ﴿أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ﴾ ، ﴿وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا﴾ .

الحكم	الإظهار الشفوي	إدغام المثلين الصغير	الإخفاء الشفوي
المثال	وإنهم عندنا	ومثلهم معهم	أخلصنا بخالصة





تلاوة سورة ص

الدرس
الخامس

من الآية رقم (٥٥) إلى الآية رقم (٦٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فَلْيَذُوقُوهُ﴾، ﴿مُقَنِّحِمُ﴾، ﴿صَالُوا النَّارِ﴾، ﴿أَتَّخَذْنَهُمْ سِخْرِيًّا﴾، ﴿تَخَاصُمُ أَهْلِ النَّارِ﴾،
﴿أَنَا مُنْذِرٌ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

نشاط

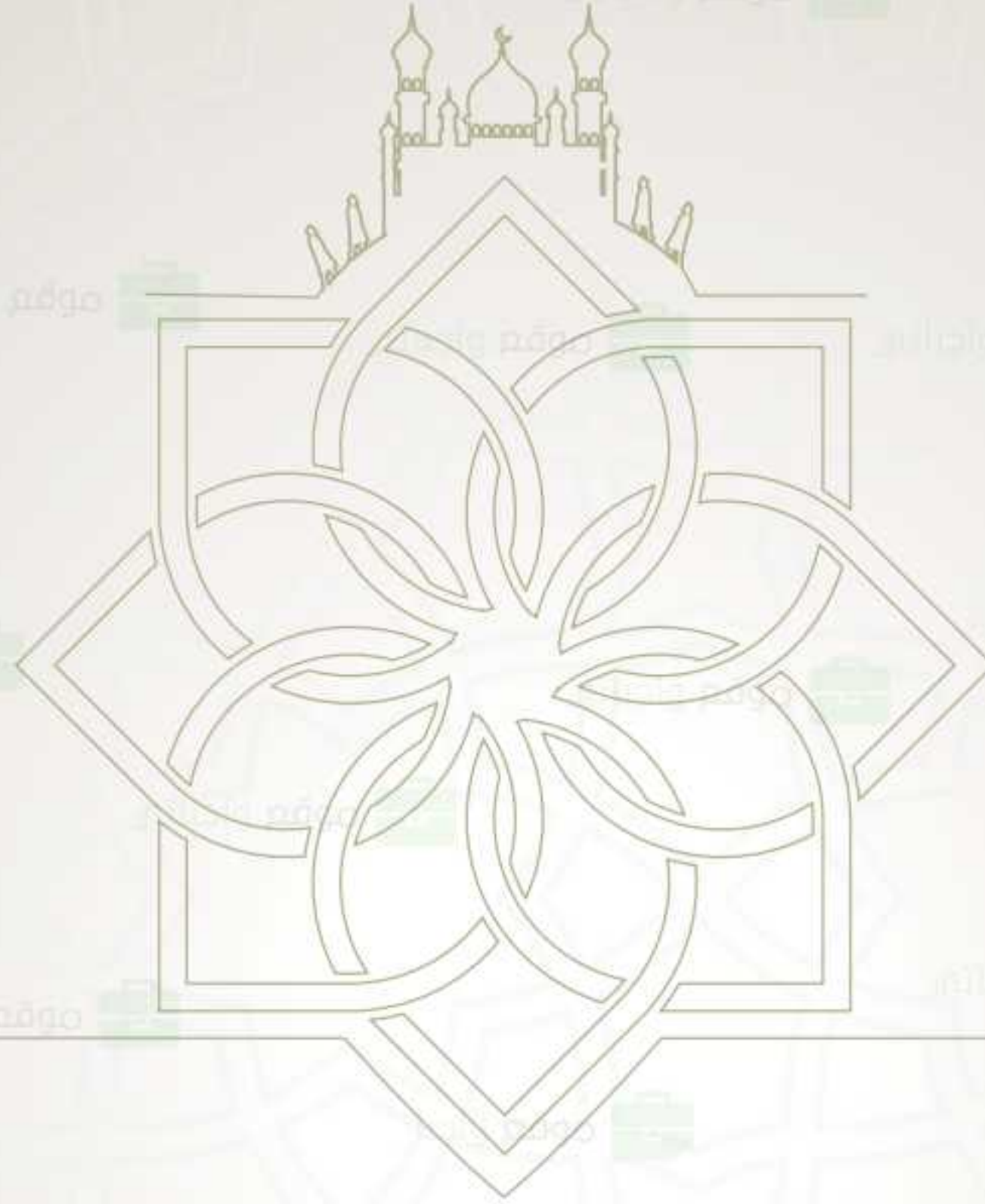
أستنتج من الآيتين الأخيرتين أربعة من أسماء الله عز وجل.

القهار

الغفار

الواحد

العزیز



الوحدة الثالثة

التجويد: المد (تعريفه - حروفه)

التلاوة: من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف المد وأحكامه.
- أن أطبق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أتلو من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد (تعريفه - حروفه)	تجويد	الأول
سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١)	تلاوة	الثالث
سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الرابع



المد (تعريفه - حروفه)

الدرس
الأول

تمهيد:

نُوحِيهَا وَأُوتِينَا أُوزِينَا

• ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

وجود حروف المد الثلاثة وهي :
(الألف - الواو - الياء) في كلمة واحدة .

• ماذا تسمى الأحرف الملونة باللون الأحمر؟

حروف المد وهي :
(الألف - الواو - الياء)

تعريف المد:

إطالة الصوت بحرف من أحرف المد واللين.

؟ نشاط ١

أختبر فهمي:

المراد بإطالة الصوت:

١ رفع الصوت.

٢ إشباع الحرف.

٣ زيادة الصوت.

٤ إطالة زمن النطق بالحرف.

أحرف المد:

١ الألف، ولا تكون إلا ساكنة وما قبلها مفتوح.

٢ الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

٣ الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

الأمثلة

م	حرف المد	أمثلة	التوضيح
١	الألف	﴿ قَالَ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء ساكناً، وجاء الحرف الذي قبله وهو القاف في كلمة ﴿ قَالَ ﴾ مفتوحاً؛ والألف أحد حروف المد.
٢	الواو	﴿ مَكِثُونَ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء ساكناً، وجاء الحرف الذي قبله وهو الثاء في كلمة ﴿ مَكِثُونَ ﴾ مضموماً؛ ولهذا كانت الواو حرفاً من حروف المد لتحقيق شرط المد.
٣	الياء	﴿ تَمْشِي ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء ساكناً، وجاء الحرف الذي قبله وهو الشين في كلمة ﴿ تَمْشِي ﴾ مكسوراً؛ ولهذا كانت الياء حرفاً من حروف المد لتحقيق شرط المد.

كيفية النطق بالمد:

م	المثال	التوضيح
١	﴿ لِّلْفُقَرَاءِ ﴾	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو حرف الألف هنا قد زيد فيه، وذلك بإطالة الصوت عند النطق به، وهذا يضبط بالتلقي والمشاهدة عن المشايخ القراء.
٢	﴿ يَتَأَيَّهَا ﴾	

نشاط ٢

املا الفراغ في الجدول التالي :

المثال	حرف المد	متحرك أو ساكن	الحرف الذي قبله	حركته
﴿أَصَابَهُ﴾	الألف	ساكن	حرف الصاد	الفتحة
﴿وَأَقْبَلُوا﴾	الواو	ساكن	حرف اللام	الضمة
﴿يَقُولُ﴾	الواو	ساكن	حرف القاف	الضمة
﴿الَّذِي﴾	الياء	ساكن	حرف الذال	الكسرة
﴿طَائِرٍ﴾	الألف	ساكن	حرف الطاء	الفتحة
﴿قِيلَ﴾	الياء	ساكن	حرف القاف	الكسرة

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد :

١ ﴿وَالسَّمَاءَ﴾

٢ ﴿عَبَدْنَا أَيُّوبَ﴾

٣ ﴿إِلَّا أَنَّمَا﴾

١ ما تعريف المد؟

إطالة الصوت بحرف من أحرف المد واللين .

٢ أستخرج من الأمثلة الآتية الكلمات التي تحوي مدّاً، ثم أنطقها نطقاً

صحيحاً:

١ قال تعالى: ﴿وَحَدَّايْنِ عُلْبًا﴾^(١).٢ قال تعالى: ﴿وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ﴾^(٢).٣ قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُ تَذْكِرَةٌ﴾^(٣).

٣ أذكر مثالين على المد.

١ (أُولَئِكَ)

٢ (يَا أَيُّهَا)

(١) سورة عبس الآية رقم (٣٠).

(٢) سورة الواقعة الآية رقم (٢١).

(٣) سورة المدثر الآية رقم (٥٤).



تلاوة سورة ص

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَبَأٌ عَظِيمٌ﴾، ﴿مَا كَانَ لِي مِنْ﴾، ﴿إِنْ يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾، ﴿فَفَعُولاً﴾، ﴿الْعَالِينَ﴾، ﴿الْمُنْظَرِينَ﴾،
﴿الْمُخْلِصِينَ﴾، ﴿لَأَمْلَأَنَّ﴾، ﴿الْمُتَكَلِّفِينَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

اقرأ الآية الآتية، وأحدّد أحرف المد فيها.

﴿قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ﴾ (٧٩)

١ **قَالَ**

الألف

٢ **فَأَنْظِرْنِي**

الياء

٣ **يُبْعَثُونَ**

الواو

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٢١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿بِرِّينَ الْكَوَاكِبِ﴾، ﴿لَا يَسْمَعُونَ﴾، ﴿خِطَفَ الْخُطْفَةِ﴾، ﴿فَأَسْتَفْهِمُ﴾، ﴿يَسْتَسْخِرُونَ﴾،
﴿أَءِذَا مِنَّا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس اسمين من أسماء يوم القيامة.

يوم الدين يوم الفصل



تلاوة سورة الصافات

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٢٢) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَحْشَرُوا﴾، ﴿وَقَفُّهُمْ﴾، ﴿مُسْتَسْلِمُونَ﴾، ﴿غَوِينَ﴾، ﴿أَيْنَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

العرض:

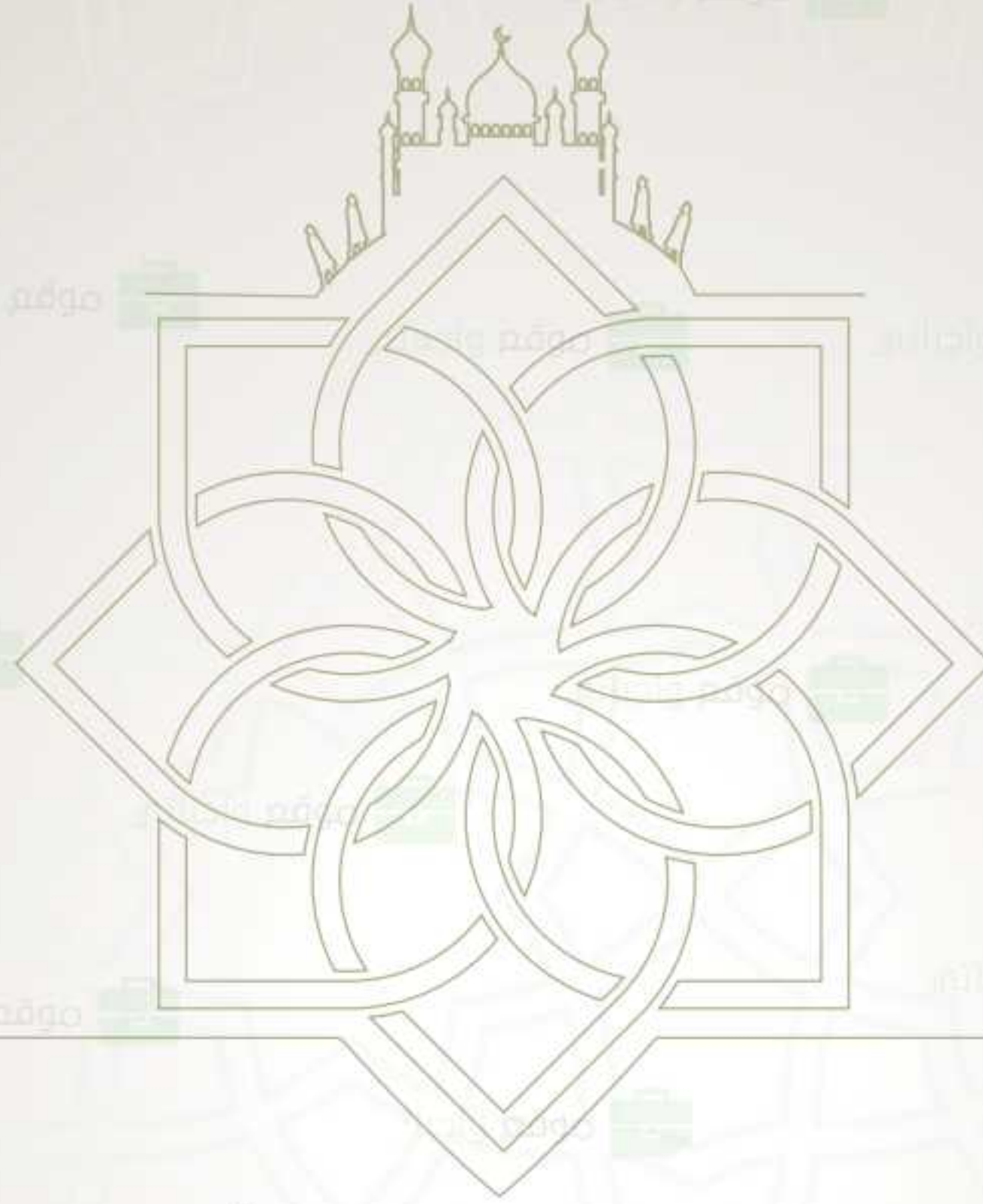
يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

نشاط

القرآن هو الحق، أستدل لهذا المعنى من الآيات.

قال تعالى :

(بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَدَّقَ الْمُرْسَلِينَ)



الوحدة الرابعة

التجويد: أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف قسمي المد.
- أن أطبق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أقسام المد (الأصلي - الفرعي)	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١)	تلاوة	الثاني
سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢)	تلاوة	الثالث
سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨)	تلاوة	الرابع



أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

الدرس
الأول

تمهيد:

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

❦ قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى﴾^(١).

❦ قال تعالى: ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ﴾^(٢).

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿الصَّالِحَاتِ﴾، وكيف ينطق الياء في كلمة ﴿هَنِيئًا﴾.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف:

❦ أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿الصَّالِحَاتِ﴾ لم يأت بعده همز ولا سكون أصلي.

❦ أن حرف المد وهو الياء في كلمة ﴿هَنِيئًا﴾ جاء بعده همزة.

❦ أن زمن النطق في كلمة ﴿الصَّالِحَاتِ﴾ جاء طبيعياً بمقدار حركتين.

❦ أن زمن النطق في كلمة ﴿هَنِيئًا﴾ جاء زائداً على المد الطبيعي، أي: فوق الحركتين.

أقسام المد:

ينقسم المدُّ إلى قسمين: **القسم الأول:** المدُّ الأصلي (الطبيعي).

وهو الذي لا يتوقف على سبب. وسُمِّيَ أصلياً؛ لأنه أصل المد الفرعي، وسمي طبيعياً، لأن صاحب الطبيعة السليمة لا يزيده على حده المقرر له، ولا ينقصه عنه.

القسم الثاني: المد الفرعي.

وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون. وسمي فرعياً؛ لتفرعه عن المد الطبيعي.

(١) سورة طه الآية رقم (٧٥).

(٢) سورة الحاقة الآية رقم (٢٤).

الأمثلة

نوع المد	الأمثلة	التوضيح
المد الأصلي	﴿ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ ﴾ ^(١)	نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد، وهو الألف في كلمة ﴿ فَطَالَ ﴾، والواو في كلمة ﴿ يَقُولُ ﴾، والياء في كلمة ﴿ فِي ﴾ لم يأت بعدها همز ولا سكون، ولهذا مُدَّت مدا طبيعيا بمقدار حركتين.
	﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ ﴾ ^(٢)	
	﴿ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ ^(٣)	
المد الفرعي	﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ﴾ ^(٤)	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ الطَّامَةُ ﴾ جاء بعده سكون، والألف في كلمة ﴿ شَاءَ ﴾ جاء بعده همز، ولهذا مدت الألف بمقدار يزيد على حركتين، وسبب ذلك وقوع همز أو سكون بعد حرف المد.
	﴿ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴾ ^(٥)	

نشاط ١

أُمِّزُ المد الأصلي من المد الفرعي في الكلمات التي تحتها خط كما في المثال الأول:

السبب	نوع المد		حرف المد	الآية
	أصلي	فرعي		
لأنه لم يأت بعد حرف المد همز ولا سكون	✓		الواو	﴿ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ ^(٦)
لأنه أتى بعد حرف المد سكون	✓		الألف	﴿ الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ﴾ ^(٧)
لأنه أتى بعد حرف المد همز	✓		الألف	﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴾ ^(٨)
لأنه لم يأت بعد حرف المد همز ولا سكون		✓	الواو	﴿ أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا ﴾ ^(٩)
لأنه أتى بعد حرف المد همز	✓		الألف	﴿ مُدَّهَا مَتَانِ ﴾ ^(١٠)
لأنه أتى بعد حرف المد همز	✓		الياء	﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ ﴾ ^(١١)

(٧) سورة الحاقة الآية رقم (١-٢).

(٨) سورة الطارق الآية رقم (١).

(٩) سورة آل عمران الآية رقم (٢٠٠).

(١٠) سورة الرحمن الآية رقم (٦٤).

(١١) سورة الذاريات الآية رقم (٢١).

(١) سورة الحديد الآية رقم (١٦).

(٢) سورة الأحزاب الآية رقم (٤).

(٣) سورة المعارج الآية رقم (٤).

(٤) سورة النازعات الآية رقم (٢٤).

(٥) سورة التكويد الآية رقم (٢٨).

(٦) ختم بها سبع آيات في القرآن الكريم منها: سورة البقرة الآية رقم (٢٢٤).

نشاط ٢ ؟

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد بقسميه، الأصلي والفرعي:

﴿وَالصَّفَّتِ﴾

﴿أَوْءَابَاؤُنَا﴾

﴿قَالُوا﴾

التقويم

١ ينقسم المد إلى قسمين، أذكرهما.

- المد الأصلي .

- المد الفرعي .

٢ أوزع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿فَعْلُوهُ﴾ ، ﴿بِسُوءٍ﴾ ، ﴿يَتَسَاءَلُونَ﴾ ، ﴿وَلَا يَخَافُ﴾ ، ﴿خَطِيئَتِهِمْ﴾ ، ﴿الَّذِي﴾

المد الفرعي	المد الأصلي (الطبيعي)
بسوء	فعلوه
يتساءلون	ولا يخاف
خطيئاتهم	الذي

٣ أصل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

(أ)	(ب)
• المد الأصلي (الطبيعي) .	• لتفرعه عن المد الطبيعي .
• سمي أصليا .	• الذي لا يتوقف على سبب .
• المد الفرعي .	• لأنه الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين .
• سمي فرعيا .	• لأنه أصل للمد الفرعي .
	• الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون .



تلاوة سورة الصافات

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٦١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ الْمُخْلِصِينَ ﴾ ، ﴿ عَلَى سُرُرٍ مُّتَقَبِّلِينَ ﴾ ، ﴿ يُنْزِفُونَ ﴾ ، ﴿ أَيْنَكَ ﴾ ، ﴿ أَيْنَا مِنْنَا ﴾ ،
﴿ أَيْنَا لَمَدِينُونَ ﴾ ، ﴿ إِن كِدْتَ لَتُرْدِينَ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة مع
تطبيق أحكام المد.

نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمدود حسب الجدول الآتي:

المد الأصلي (الطبيعي)		المد الفرعي	
قال	النعيم	سواء	بيضاء
إني	لمدينون	يتساءلون	السماء
يقول	لتردين	قائل	الحاقة

تلاوة سورة الصفات

من الآية رقم (٦٢) إلى الآية رقم (٨٢) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ خَيْرٌ نَزْلًا ﴾، ﴿ لَا كِلُونَ ﴾، ﴿ فَمَالِئُونَ ﴾، ﴿ لَشَوْبًا ﴾، ﴿ لِإِلَى الْجَحِيمِ ﴾، ﴿ أَلْفَوْا ﴾،
﴿ يَهْرَعُونَ ﴾، ﴿ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴾، ﴿ ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخِرِينَ ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصفات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصفات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة مع
تطبيق أحكام المد.



www.ien.edu.sa



نشاط ؟

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ ﴿٧٢﴾ فَأَنْظَرُكُمْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ ﴿٧٣﴾﴾
 بالحوار مع زميلك قارن بين الكلمتين الأخيرتين في الآيتين، بحسب الآتي:

❦ ما حركة الذال في كلٍّ منهما؟

في الأولى : الذال مكسورة
وفي الثانية : الذال مفتوحة .

❦ حدّد اسم الفاعل من اسم المفعول.

(منذرین) : اسم فاعل
(المنذرین) : اسم مفعول .

❦ حدّد النكرة من المعرفة.

(منذرین) : نكرة
(المنذرین) : معرفة .



تلاوة سورة الصافات

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٨٣) إلى الآية رقم (٩٨) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿أَيْفَاكَ﴾، ﴿ءَالِهَتِهِمْ﴾، ﴿يَزِفُونُ﴾، ﴿أَتَعْبُدُونَ﴾، ﴿قَالُوا أَبْنَاؤُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

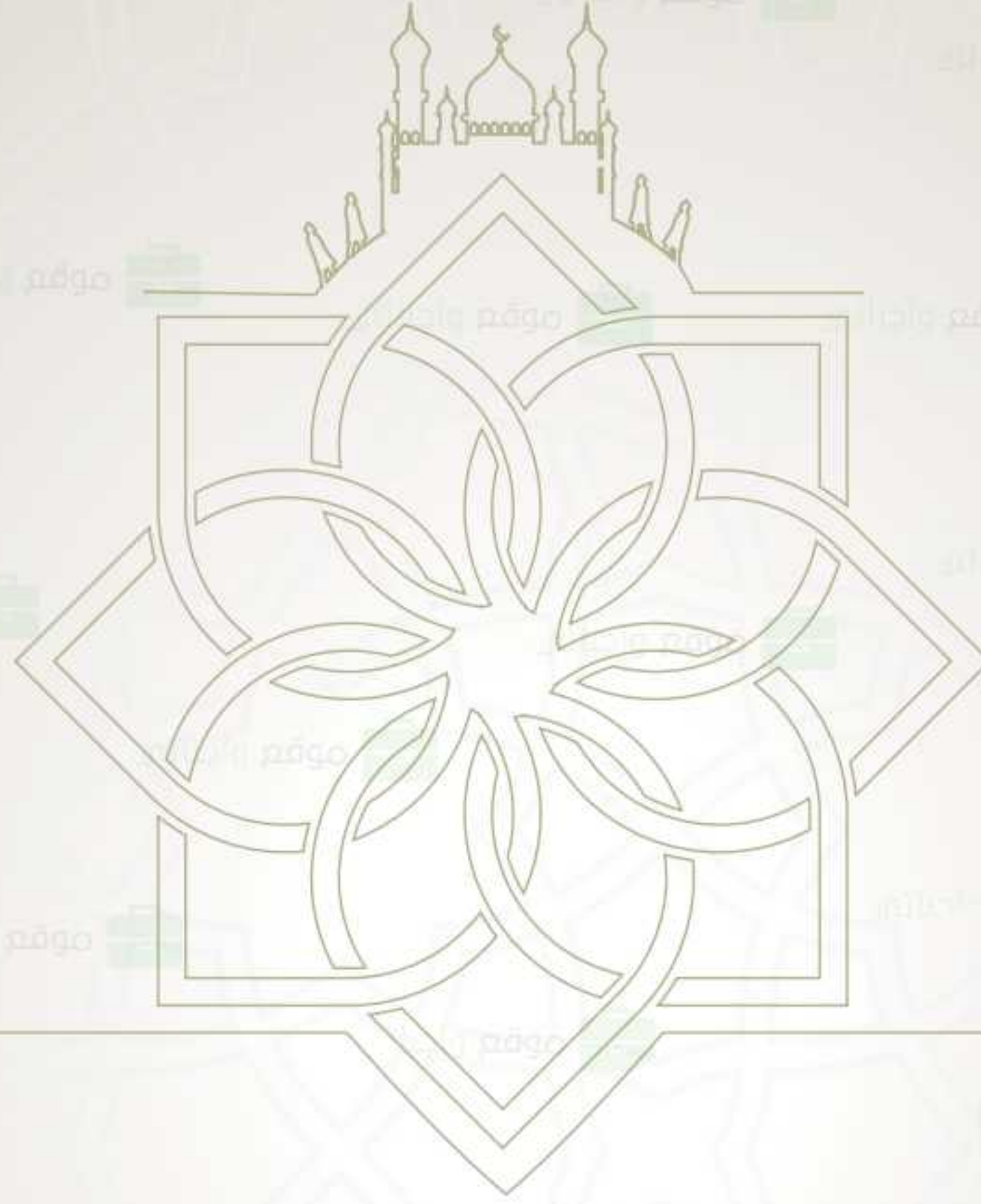
العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة مع
تطبيق أحكام المد.

نشاط

أستخرج أمثلة للمدود الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
قال	جاء
مُديرين	إلى ءَالِهَتِهِمْ
أَتَعْبُدُونَ	فأقبلوا إليه



الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) حفظًا متقنًا.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٧)	حفظ	الأول
سورة القلم من الآية (٨) إلى الآية (١٦)	حفظ	الثاني
سورة القلم من الآية (١٧) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الثالث
سورة القلم من الآية (٢٥) إلى الآية (٣٣)	حفظ	الرابع



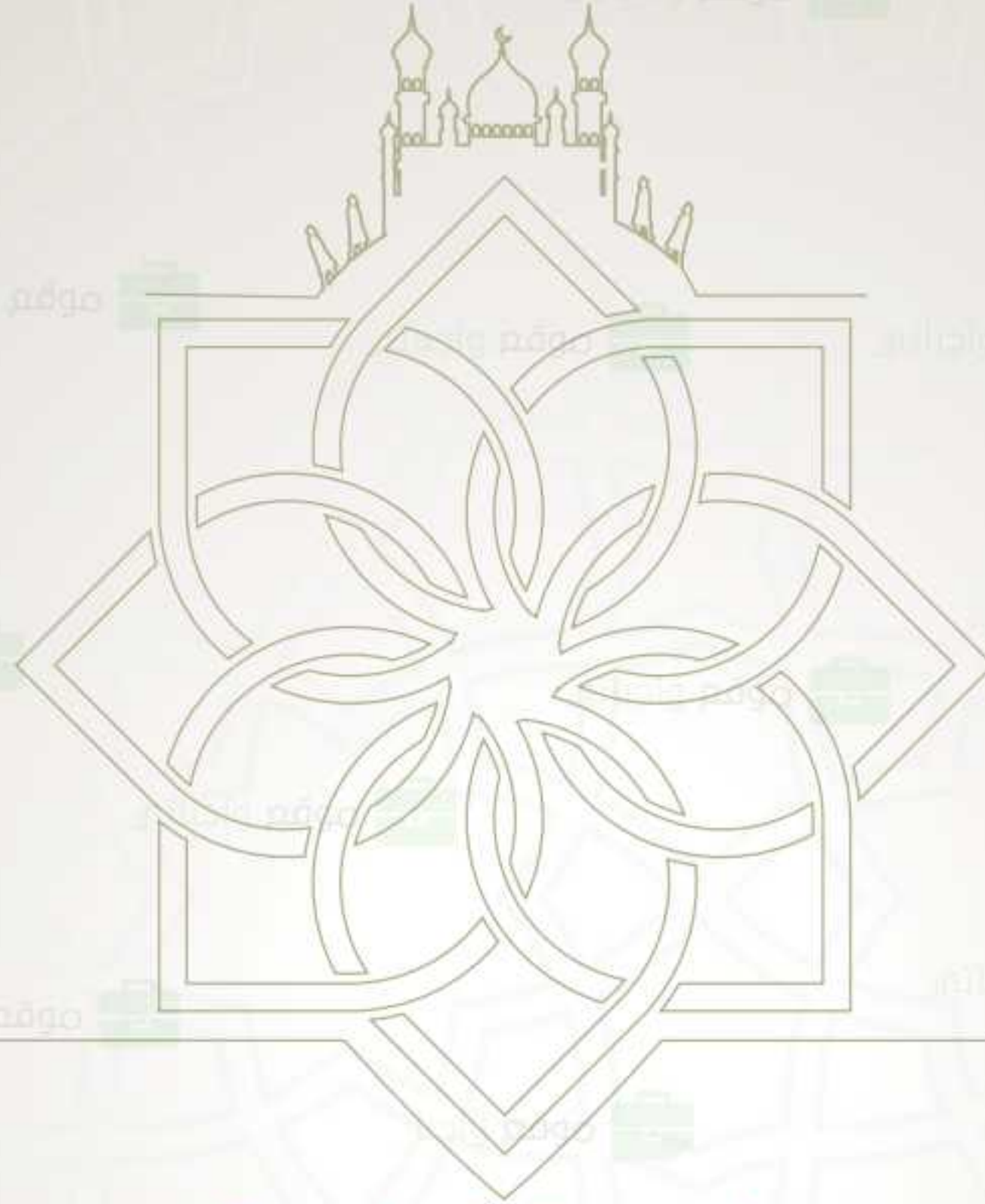
حفظ سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

يحفظ الطلاب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة القلم	الآية (١)	الآية (٧)
الثاني	سورة القلم	الآية (٨)	الآية (١٦)
الثالث	سورة القلم	الآية (١٧)	الآية (٢٤)
الرابع	سورة القلم	الآية (٢٥)	الآية (٣٣)

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- عرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة السادسة

التجويد: أنواع المد الفرعي

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف أقسام المد الفرعي وأحكامه.
- أن أطبق المد الفرعي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد الفرعي.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أنواع المد الفرعي	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣)	تلاوة	الثاني
سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢)	تلاوة	الثالث
سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧)	تلاوة	الرابع



أنواع المد الفرعي

الدرس
الأول

تمهيد:

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآية الآتية :

قال تعالى : ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ﴾^(١).

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿ جَاءَتِ ﴾ ، وكيف ينطق الألف في

كلمة ﴿ الطَّامَّةُ ﴾ .

ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١ ما الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿ جَاءَتِ ﴾ ؟ **الهمزة .**

٢ ما حركة الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿ الطَّامَّةُ ﴾ ؟ **سكون .**

٣ هل لاحظت اختلاف سبب المد في الكلمتين ؟ **نعم .**

٤ ما سبب هذا الاختلاف ؟

في كلمة (جَاءَتِ) : جاء بعد حرف المد همز .

وفي كلمة (الطَّامَّةُ) : جاء بعد حرف المد سكون .

أنواع المد الفرعي:

ينقسم المد الفرعي إلى قسمين :

القسم الأول : ما سببه الهمز ، وهو نوعان :

١ مدمتصل .

٢ مد منفصل .

القسم الثاني : ما سببه السكون ، وهو نوعان :

١ مد لازم .

٢ مد عارض للسكون .

الأمثلة

م	نوع المد الفرعي	سببه	أمثلة	التوضيح
١	المتصل	الهمز	﴿يَشَاءُ﴾	في هذين المثالين جاءت الهمزة بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾، والياء في كلمة ﴿وَفِي﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٢	المنفصل		﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾	
٣	اللازم	السكون	﴿الْحَاقَّةُ﴾	في هذين المثالين جاء سكون بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿الْحَاقَّةُ﴾، والواو في كلمة ﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٤	العارض للسكون		﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾	

نشاط

أستخرج المد الفرعي من الآيات الآتية، وأبين السبب:

الآية	حرف المد	السبب
﴿قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ ^(١)	الألف	جاء حرف المد بعده الهمز في كلمة واحدة
﴿قَالُوا ضَعِثْ أَحْلَمِ﴾ ^(٢)	الواو	جاء حرف المد بعده الهمز في كلمة أخرى
﴿وَالصَّفَقَتِ صَفًا﴾ ^(٣)	الألف	جاء حرف المد بعده سكون

(١) سورة الأنبياء الآية رقم (٤).

(٢) سورة يوسف الآية رقم (٤٤).

(٣) سورة الصافات الآية رقم (١).

التقويم

١ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم سجّل نوع المد أمام كل مثال :

نوع المد	الأمثلة
متصل	﴿السُّوء﴾
منفصل	﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا﴾
لازم	﴿الصَّاحَّةُ﴾
منفصل	﴿بِمَا أُنزِلَ﴾

٢ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد الذي سببه الهمز وبين نوعه :

١ قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا﴾^(١).

٢ قال تعالى: ﴿قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ﴾^(٢).

٣ قال تعالى: ﴿عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ﴾^(٣).

نوعه	المد الذي سببه الهمز
متصل	(خَطِيئَةٌ)
منفصل	(رَبِّي أَعْلَمُ)
متصل	(الْأَرَائِكِ)

٣ اقرأ الأمثلة الآتية ، ثم استخرج المد الذي سببه السكون وبين نوعه :

١ قال تعالى : ﴿ ءَا لَئِنْ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴾ (٤) .

٢ قال تعالى : ﴿ بَلْ هُمْ الْيَوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ ﴾ (٥) .

٣ قال تعالى : ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ﴾ (٦) .

نوعه	المد الذي سببه السكون
مد لازم	(الآن)
مد عارض للسكون	(مُسْتَسْلِمُونَ)
مد لازم	(الطَّامَّةُ)

(٤) سورة يونس الآية رقم (٥١) .
(٥) سورة الصافات الآية رقم (٢٦) .
(٦) سورة النازعات الآية رقم (٣٤) .

(١) سورة النساء الآية رقم (١١٢) .
(٢) سورة الكهف الآية رقم (٢٢) .
(٣) سورة المطففين الآية رقم (٢٣، ٢٥) .

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (٩٩) إلى الآية رقم (١١٣) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي ﴾، ﴿ وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴾، ﴿ الرُّيَا ﴾، ﴿ الْبَلَاؤُ الْمُبِينُ ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة مع
تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

بعد قراءتي لآيات الدرس أمثل لما يأتي:

١ مد سببه الهمز، وهو متصل: **إن شاء**

٢ مد سببه الهمز، وهو منفصل: **إني أرى**

٣ مد سببه السكون، وهو مد عارض للسكون: **المحسنين**



تلاوة سورة الصفات

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١١٤) إلى الآية رقم (١٣٢) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْمُسْتَبِينَ﴾، ﴿اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبَّ آبَائِكُمْ﴾، ﴿لَمُحْضَرُونَ﴾، ﴿إِلَ يَاسِينَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصفات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصفات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة
مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

درست أنواع المد الفرعي الأربعة: المد المتصل، والمد المنفصل، والمد اللازم،
والمد العارض للسكون، فأَيُّ هذه الأنواع لم يرد معنا في آيات الدرس؟

المد اللازم

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١٣٣) إلى الآية رقم (١٥٧) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَنُمرُّونَ﴾، ﴿يُونُسَ﴾، ﴿الْمُدْحَضِينَ﴾، ﴿مُليمٌ﴾، ﴿الْمُسَبِّحِينَ﴾، ﴿لَلَيْثِ﴾،
﴿فَنَبَذْنَاهُ﴾، ﴿مِائَةً﴾، ﴿أَصْطَفَى﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة
مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

نشاط

أستخرج أمثلة لنوعي المد الفرعي الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الذي سببه الهمزة	المد الذي سببه السكون
فلولاً أنه	سقيم
بالعرآء	يزيدون
الآ إنهم	البنين

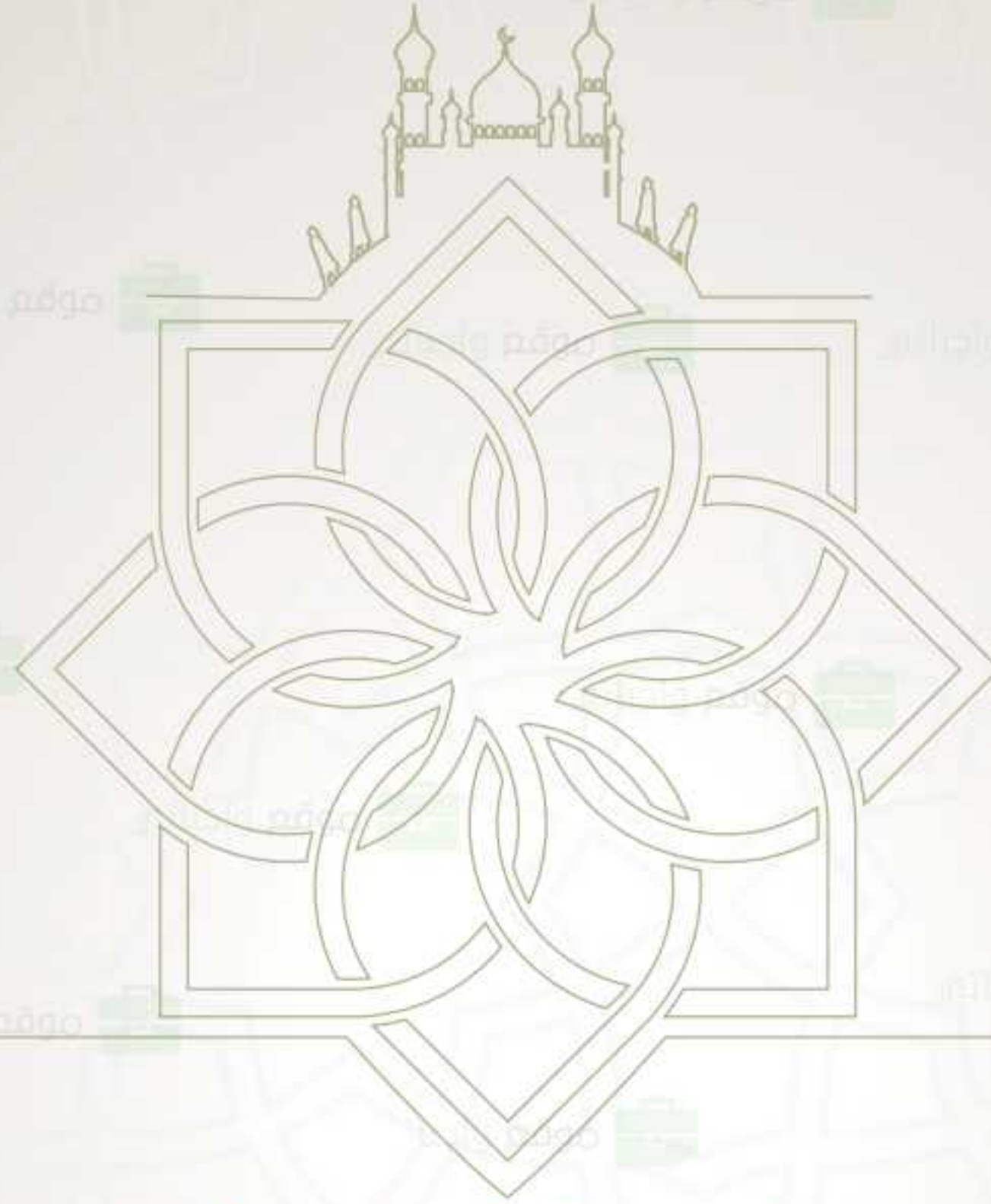




موقع واجباتي



موقع واجباتي



الوحدة السابعة

التجويد: المد المتصل

التلاوة: من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف المد المتصل وأحكامه.
- أن أطبق المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المتصل.
- أن أتلو من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد المتصل	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩)	تلاوة	الرابع



المد المتصل

الدرس
الأول

تمهيد:

جَاءَ السُّوءَ النَّسِيءُ

• ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

ألاحظ وجود همزة في كل كلمة .

• ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

حروف المد .

• ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

الهمزة .

تعريفه:

المراد بالمد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

حكمه :

حكم المد المتصل : وجوب المدّ .

مقداره :

يمد المد المتصل أربع حركات إلى ست حركات كما هو متقرر في أصول قراءة حفص وخصوصاً إذا كان المد المتصل متطرفاً .

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿يَشَاءُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾ أن حرف المد وهو الألف وسبب المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا ، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿تَبَوَّأُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿تَبَوَّأُ﴾ أن حرف المد وهو الواو وسبب المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا ، فيمد مقدار أربع حركات.
٣	﴿يُضَيِّئُ﴾	نلاحظ في كلمة ﴿يُضَيِّئُ﴾ أن حرف المد وهو الياء وسبب المد وهو الهمزة جاءا في كلمة واحدة، ولهذا سمي مدا متصلا ، فيمد مقدار أربع حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد المتصل :

﴿إِذْ جَاءَ﴾ ﴿بِالسُّوءِ﴾ ﴿إِنْ شَاءَ اللَّهُ﴾ ﴿هِنِيئًا﴾

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من أحرف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد المتصل خلال خمس دقائق.

التقويم

١ أعرف المد المتصل.

المراد بالمد المتصل :

أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

٢ ما حكم المد المتصل؟ وما مقداره؟

- حكمه وجوب المد ، فلا يجوز قصره .

- مقدار مده أربع حركات .

٣ أقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم أستخرج المد المتصل وبين حرفه :

م	الأمثلة	المد المتصل	حرفه
١	قال تعالى: ﴿وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾ ^(١) .	(سُوءَ)	الواو
٢	قال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ ^(٢) .	(سَيِّئَتْ)	الياء
٣	قال تعالى: ﴿خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾ ^(٣) .	(مَاءٍ)	الألف

(١) سورة الرعد الآية رقم (٢١).

(٢) سورة الملك الآية رقم (٢٧).

(٣) سورة الطارق الآية رقم (٦).

تلاوة سورة الصافات

من الآية رقم (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿الْجَنَّةُ﴾، ﴿لَمُحْضَرُونَ﴾، ﴿بِفَتْنَيْنِ﴾، ﴿صَالِ الْجَحِيمِ﴾، ﴿فَنَوَّلَ عَنْهُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة
مع تطبيق المد المتصل.

نشاط

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضع واحد، أستخرجه من الآيات،
وأبَيِّنْ رقم الآية.

﴿فساء﴾ رقم الآية: (١٧٧)



تلاوة سورة يس

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَغْلَلًا﴾، ﴿مُقْمَحُونَ﴾، ﴿أَنْذَرْتَهُمْ﴾، ﴿وَحَشِيَ الرَّحْمَنُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل.

? نشاط

أستخرج أمثلة المد المتصل الواردة في آيات الدرس.

١ أبأؤهم

٢ سوء

تلاوة سورة يس

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فَعَزَّزْنَا﴾، ﴿تَطَيَّرْنَا﴾، ﴿لَنَزْجُمَنَّكُمْ﴾، ﴿وَلَيَمَسَّنَّكُمُ﴾، ﴿طَائِرُكُمْ﴾، ﴿أَيْنَ ذُكِّرْتُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل.

نشاط

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضعين، أذكرهما.

الموضع الأول: **جاءهما** الموضع الثاني: **طائرکم**

موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



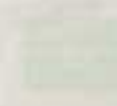
موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي

موقع واجباتي



موقع واجباتي



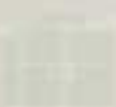
موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي



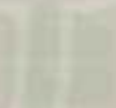
موقع واجباتي



موقع واجباتي



موقع واجباتي

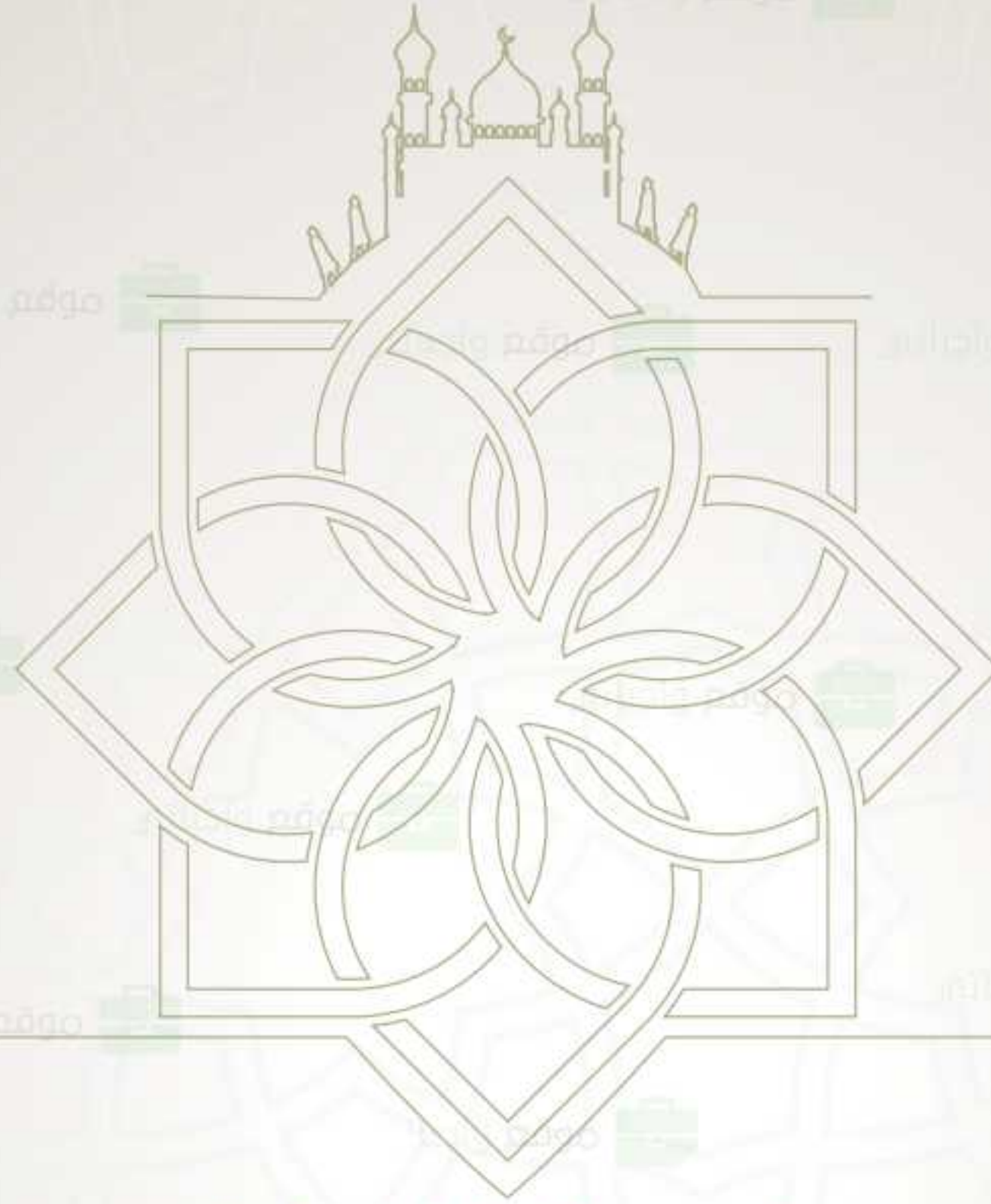


موقع واجباتي



موقع واجباتي





الوحدة الثامنة

التجويد: المد المنفصل

التلاوة: سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد المنفصل وأحكامه.
- أن أطبق المد المنفصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المنفصل.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد المنفصل	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢)	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الرابع



المد المنفصل

الدرس
الأول

تمهيد:

يَأْتِيهَا قُوًّا أَنْفُسَكُمْ إِنْ نِءَامَنْتُ

• ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

ألاحظ مجيء حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها .

• ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

حروف المد .

• ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

الهمزة .

تعريفه:

المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها^(١) .

(١) سمي منفصلاً؛ لانفصال حرف المد عن الهمز حقيقة أو حكماً ، كما يسمى جائزاً : لجواز قصره عند بعض القراء ، ومدّه عند بعضهم الآخر .

حكمه:

جواز المد والقصر.

إِخْتَرِ المعنى الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.
المراد بجواز المد:

☐

١ أن القارئ ملزم بالمد.

☐

٢ أن القارئ ملزم بعدم المد.

☒

٣ أن القارئ مخير بين المد وعدمه.

مقداره:

يمد مقدار حركتين أو أربع حركات.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿أَبَا أَحَدٍ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء في آخر كلمة ﴿أَبَا﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَحَدٍ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿قُوَا أَنْفُسَكُمْ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿قُوَا﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنْفُسَكُمْ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

م	المثال	التوضيح
٣	﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء في آخر كلمة ﴿وَفِي﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنْفُسِكُمْ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.
٤	﴿يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿مَالَهُ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَخْلَدَهُ﴾، ولهذا سمي مدا منفصلا، فيمد مقدار أربع حركات.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد المنفصل:

﴿عَلَىٰ إِلَٰهَ يَاسِينَ﴾ ﴿فَلَوْلَا أَنَّهُ﴾ ﴿أَلَا إِنَّهُمْ﴾ ﴿مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ﴾ ﴿قَالُوا ءَامَنَّا﴾

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد المنفصل خلال خمس دقائق.

١ أعرّف المد المنفصل.

أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها .

٢ أفرّق بين المد المتصل والمد المنفصل حسب المطلوب في الجدول الآتي :

المد المنفصل	المد المتصل	من حيث:
جواز المد	وجوب المد	حكمه
يمد بمقدار حركتين ، أو أربع حركات	يمد بمقدار أربع حركات	مقدار مده
لانفصال حرف المد عن الهمز حقيقة أو حكماً	لاتصال حرف المد بالهمز في كلمة واحدة	سبب تسميته

٣ أقرأ الأمثلة الآتية ، ثم أخرج المد المنفصل وبين حرفه :

م	الأمثلة	المد المنفصل	حرفه
١	قال تعالى : ﴿ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ ﴾ ^(١) .	(كَلَّا إِنَّهُ)	الألف
٢	قال تعالى : ﴿ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴾ ^(٢) .	(رَبِّي أَكْرَمَنِ)	الياء
٣	قال تعالى : ﴿ وَحَلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ ﴾ ^(٣) .	(وَحَلُّوا أَسَاوِرَ)	الواو

(١) سورة المدثر الآية رقم (٥٤).

(٢) سورة الفجر الآية رقم (١٥).

(٣) سورة الإنسان الآية رقم (٢١).



تلاوة سورة يس

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٣٢) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمَا لِيَ لَا﴾، ﴿ءَأَتَّخِذُ﴾، ﴿يُرِدِّنِ الرَّحْمَنُ﴾، ﴿لَا تُغْنِ عَنِّي﴾، ﴿الْمُكْرَمِينَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

أستخرج أمثلة المد المنفصل الواردة في آيات الدرس.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| ١. لا أعبد..... | ٢. إني أمنت..... |
| ٣. إني إذا..... | ٤. وما أنزلنا..... |

تلاوة سورة يس

من الآية رقم (٣٣) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْمَيْتَةُ﴾، ﴿أَحْيَيْنَاهَا﴾، ﴿مُظْلِمُونَ﴾، ﴿كَالْعُرْجُونِ﴾، ﴿سَابِقُ النَّهَارِ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل والمد المنفصل.

نشاط

كم مثلاً للمد المنفصل ورد في آيات الدرس؟

واحداً في قوله تعالى / لها أن



تلاوة سورة يس

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْفُلْكِ﴾، ﴿نُغْرِقْهُمْ﴾، ﴿قِيلَ لَهُمُ اتَّقُوا﴾، ﴿أَنْطُعُمْ﴾، ﴿يَخِصِّمُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة مع تطبيق
المد المتصل والمد المنفصل.



نشاط



اجتمع في آية واحدة مثالان، أولهما للمد المنفصل وثانيهما للمد المتصل

أكتب الآية... **قال تعالى:** ..

"وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ"



موقع واجباتك