

الوحدة الثالثة

٣

مَسْكِنِي



أهداف الوحدة

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:
- أَنْ يُبَيِّنَ أَهْمِيَّةَ النِّظَافَةِ فِي الْمَسْكَنِ.
- أَنْ يُوَضِّحَ أَهْمِيَّةَ التَّهْوِيَةِ الْجَيِّدَةِ لِلْغُرْفَةِ.
- أَنْ يُطَبِّقَ تَرْتِيبَ السَّرِيرِ عَلَى نَمُودَجٍ كَمَا شَاهَدَ ذَلِكَ مِنَ الْمُعَلِّمِ.
- أَنْ يُنْظِمَ مَحْتَوِيَاتِ الْمَكْتَبِ الْمَعْرُوضِ أَمَامَهُ.
- أَنْ يُقَدِّمَ نَصِيحَةً لَصَدِيقٍ لَا يَهْتَمُّ بِتَرْتِيبِ غُرْفَتِهِ.



غُرْفَتِي

مَسْكَنِي



أذكر مكونات غرفة النوم؟

سرير ، مكتب ، ستائر ،
خزانة ملابس ... إلخ

تهويتها وتنظيّمها :

المفاهيم الرئيسية

- غرفة النوم.
- السرير.
- المكتب.

تَحَيَّرْتُ في ترتيب غرفتي، اطلب المساعدة من أمك
حتى تتمكن من تنظيمها مُرتَّبًا الخطوات الآتية حسب
أولويتها :

- ٦ أكنس أرضية الغرفة.
- ٢ أضع فرش السرير في تيار هوائي مُعرّض للشمس.
- ٤ أزيل الغبار من النوافذ والأثاث.
- ١ أزيح الستائر، وأفتح نوافذ غرفة النوم.
- ٣ أعلق الملابس على المشجب.
- ٥ أتخلص من الأشياء التي لم تعد لها حاجة، وأتخلص
من النفايات.
- ٧ أغير مفرش السرير مرة كل أسبوع؛ لأنعم بنوم هادي
ومريح.

تعدُّ الغرفة النظيفة
المُرتبة مكانًا ملائمًا
للإقامة والدراسة والنوم
ولممارسة الهوايات
المختلفة، فينبغي
أن تكون مسؤولًا عن
العناية بنظافة غرفتك
وتنظيمها وتهويتها
باستمرار، ويمكن تهوية
غرفة النوم عن طريق
السماح للهواء النقي
بالدخول من النوافذ
والأبواب أو الفتحات
الرئيسية.

نشاط (١)



عبر بأسلوبك الخاص عن العلاقة بين نظافة غرفة النوم وتهويتها بصفة مستمرة وصحة الإنسان.



عند تنظيف غرفة النوم لن تتراكم الجراثيم وعند تهويتها سيتجدد الهواء داخلها وكل ذلك مفيد لصحة الإنسان .

نشاط (٢)



السبب والنتيجة

سيتراكم الغبار داخل المكان وهذا يضر بالصحة .

ماذا يحدث لو تركنا النوافذ مفتوحة لفترة طويلة عندما يكون الجو ممحلاً بالغبار؟



ترتيب السرير:

محمد يقوم بترتيب سريره
يومياً قبل الذهاب إلى المدرسة
متبعاً الخطوات الآتية:



٣ ينفض المَخَادَّ ثمَّ
يُعِيدُهَا إِلَى مَكَانِهَا.

٢ يُغْطِي سَرِيرَهُ
بِالْغَطَاءِ الْخَارِجِيِّ.

١ يُرْتَبُ مَفْرَشُ
السَّرِيرِ.

نشاط (٣)

ل	ا	ل	م	ع
ي				ل
و		ل		ج
م	ا	ت	و	
ا				
ل	ي	ا	ل	غ
				د

اتبع السهم لتحصل على مثل معروف،
اكتبه، ثم ناقش معناه مع المعلم.

المثل: لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

ومعناه: إن تأجيل الأعمال يجعلها
تتراكم فيصعب علينا إنجازها.

العناية بالمكتب:

لتمكّن من استخدام مكتبك في كتابة ما عليك من واجبات مدرسية، ومراجعة دروسك بيسر وسهولة؛ ينبغي أن تعتني به باتباع ما يأتي:



- ١ ضع الإضاءة على الجهة اليسرى من المكتب.
- ٢ حافظ على نظافته بالتخلص من بقايا بريّ الأقلام.
- ٣ تجنب الأكل والشرب عليه.
- ٤ أعد تنظيم الكتب والأقلام عند الانتهاء من استخدامها.
- ٥ احرص على تنظيفه باستمرار.

نشاط (٤)



شارك مجموعتك في نقد هذه الصورة، وناقش المعلم في ضوء معلوماتك السابقة عن الجلسة الصحيحة. **تكون الجلسة الصحيحة على كرسي مريح والكتابة على طاولة مناسبة.**



للتعرّف على كيفية الجلوس الصحيّ، يمكنك الاطلاع على كتاب (جرعة وعي) والذي يعدّ أحد إسهامات وزارة الصحة في التحول الوطنيّ الصحيّ القائم على بناء جيلٍ صحيّ يهتم بالوقاية قبل العلاج، من خلال رمز الاستجابة الآتي:

نشاط (٥)



هل أنت مُرتَّب؟

● لمعرفة الإجابة عن هذا السؤال أكمل الجدول الآتي :

العمل	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
فتح نوافذ الغرفة.								
ترتيب السرير.								
العناية بالمكتب.								
تعليق الملابس على المشجب.								
التخلص من الأشياء التي لم تعد لها حاجة والتخلص من النفايات.								
إعادة الأدوات والأغراض لأماكنها في الأدراج والخزائن.								

**متروك
للطالب / ة**

التقويم الذاتي: كل إشارة (✓) تعادل نقطة واحدة.

- إذا حصلت على (٣٦-٤٢) نقطة، فأنت منظم ومرتب.
- إذا حصلت على (٢٩-٣٥) نقطة؛ فأنت متوسط الترتيب، وينقصك بعض العناية والاهتمام.
- إذا حصلت على أقل من (٢٩) نقطة؛ فأنت غير مرتب، وتحتاج لمزيد من الاهتمام والعناية بغرفتك، فهي مرآة نظافتك وشخصيتك.

تطبيقات عامة

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ) بقليل من العناية اليومية تصبح غرفتك:
- ١ نظيفة ومرتبّة. ☐ ٢ رائحتها طيبة. ☐
- ٣ لا شيء مما سبق. ☐ ٤ ١ + ٢. ☒
- (ب) يُوضع فرّش السرير في:
- ١ تيار هوائي معرضاً للشمس. ☒ ٢ الظل. ☐
- ٣ تيار هوائي بعيداً عن الشمس. ☐

٢ ماذا تفعل في المواقف الآتية:



- (أ) عُدت من المدرسة وكانت غرفتك - كما تركتها - غير مرتبة؟

أتعلم من خطأي وارتبها قبل الذهاب إلى المدرسة.



- (ب) دخلت غرفتك فوجدت رائحتها كريهة؟
- أفتح النوافذ ليتجدد فيها الهواء ثم أنظفها وأعطرها.

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الخطأ:



أ فتح نوافذ الغرفة قبل الذهاب إلى المدرسة.



ب رمي ملابس النوم على الأرض عند ارتداء ملابس المدرسة.

أضع ملابس النوم مرتبة في مكانها.



ج أداء الواجبات المدرسية أمام التلفاز.

أداء الواجبات المدرسية في غرفتي.



د وضع الأوراق التي فيها ذكر الله في مكان مخصص لذلك.



ه ترتيب السرير بعد العودة من المدرسة.

ترتيب السرير قبل الذهاب إلى المدرسة.



و الاعتماد الكلي على الآخرين في ترتيب غرفة نومك.

الإعتماد على نفسي في ترتيب غرفة نومي.



ز وضع الحقيبة المدرسية على المكتب بعد العودة من المدرسة.



ح وضع الملابس داخل الدولاب بشكل نظيف ومرتب.

٤ تأمل هذه الغرفة، وأجب عما يأتي :

مقابل كل حرف من الحروف بالأسفل فراغان، دوّن فيهما كلمتين تبدأن بهذا الحرف.



..... ستارة

..... لعبة

..... سرير

..... لوح سبورة

س

ل

..... كتاب

..... مرآة

..... كرسي

..... مزهرية

ك

م



وحدة مسكني

أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا
قادرٌ - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.