

# الوحدة الأولى

## المواطنة



◀ الدرس الأول: الدراسات الاجتماعية

◀ الدرس الثاني: الهوية الوطنية

◀ الدرس الثالث: نظام الحكم

◀ الدرس الرابع: الرموز الوطنية



## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفاهيم الدراسات الاجتماعية.
- ◆ مكونات الهوية الوطنية السعودية.
- ◆ نظام الحكم في وطني.
- ◆ الرموز الوطنية ودلالاتها.



## الدرس الأول

### الدراسات الاجتماعية



❓ ما الدراسات الاجتماعية؟

❓ ماذا أتعلم من معرفة فروع الدراسات الاجتماعية؟



الدراسات الاجتماعية هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه، وعلاقته بالبيئة الطبيعية المحيطة به، وعلاقته بالمجتمع والوطن.

تفيدني الدراسات الاجتماعية في معرفة تاريخ وطني، وتراثه الحضاري، وجغرافيته، ومكانته العالمية، والمشاركة الإيجابية في بناء وطني.



يقع **وطني** المملكة  
العربية السعودية في **قلب**  
العالم.

❓ لماذا أحب وطني؟



أفخر أن وطني المملكة العربية السعودية  
هو العمق التاريخي والديني للعرب والمسلمين؛  
ففيه مهبط الوحي وقبلة المسلمين.



لمزيد من التفاصيل: يمكنك زيارة الخارطة التفاعلية لدى  
الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية.

- أتعلم من دراسة التاريخ: ماذا حدث؟ متى حدث؟ كيف حدث؟ لماذا حدث؟
- أتعلم من دراسة الجغرافيا: أين هو؟ ما هو؟ كيف هو؟
- أتعلم من دراسة الاقتصاد: كيف أعمل؟ كيف أنفق؟
- أتعلم من دراسة المُواطنة: ما الهُويَّة الوطنية؟ ما نظام الحكم؟ وما الرموز الوطنية؟ وما التراث الوطني؟ وما الأيام الوطنية؟

## الوحدة الأولى | الدرس الأول



## نشاط ١



أتعرف على الخريطة،  
لمساعدتي في تحديد مكاني.

- عن أي تخصص في الدراسات الاجتماعية نتحدث نورة؟

### الجغرافيا



أتعرف على الأحداث  
الوطنية وأبطالها.

- عن أي تخصص في الدراسات الاجتماعية يتحدث أحمد؟

### التاريخ



أتعرف على احتياجاتي،  
لأنفق المال عليها

- عن أي تخصص في الدراسات الاجتماعية نتحدث سارة؟

### الاقتصاد

## نشاط ٢



- يكمل الطلبة فروع الدراسات الاجتماعية في الشكل الآتي:





## الدرس الثاني

# الهوية الوطنية



- ❓ ما هُويّتي الوطنية؟
- ❓ كيف أُعزّز هُويّتي الوطنية؟



لمزيد من التفاصيل: يمكنك زيارة الخارطة التفاعلية لدى الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية.

◀ **الهوية الوطنية السعودية:**  
هي الخصائص والسّمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي، ويظهر فيها حبّ الوطن، والولاء لقيادته، وتقدير رموزه، والمحافظة على منجزاته وتحقيق العزة والمنعة له.

## ◀ الوطن:

هو بقعة الأرض التي ننتمي إليها، ونفخر بها والتي عاش عليها آباؤنا وأجدادنا، وستبقى لأبنائنا وأحفادنا من بعدنا بإذن الله.

اسمي أحمد  
وأنا مواطن سعودي،  
أعتز بتاريخ وطني وتراثه،  
وأطلع مع أختي نورة  
لنصنع المستقبل المشرق  
لوطننا الغالي الذي  
يجمعنا.



اسمي نورة  
وأنا مواطنة سعودية، ديني  
الإسلام، ولغتي العربية،  
وأحب مليكي، وأردد دعاء  
نبيينا إبراهيم ﷺ ﴿رَبِّ  
اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ  
أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾  
[البقرة ١٢٦].



● ما الأشياء المشتركة بينك وبين نورة وأحمد؟  
الجنسية السعودية، الدين الإسلامي، اللغة العربية، حب الملك،  
الاعتزاز بالوطن وتراثه، التطلع لمستقبل مشرق.



المسجد الحرام في مكة المكرمة



المسجد النبوي في المدينة المنورة

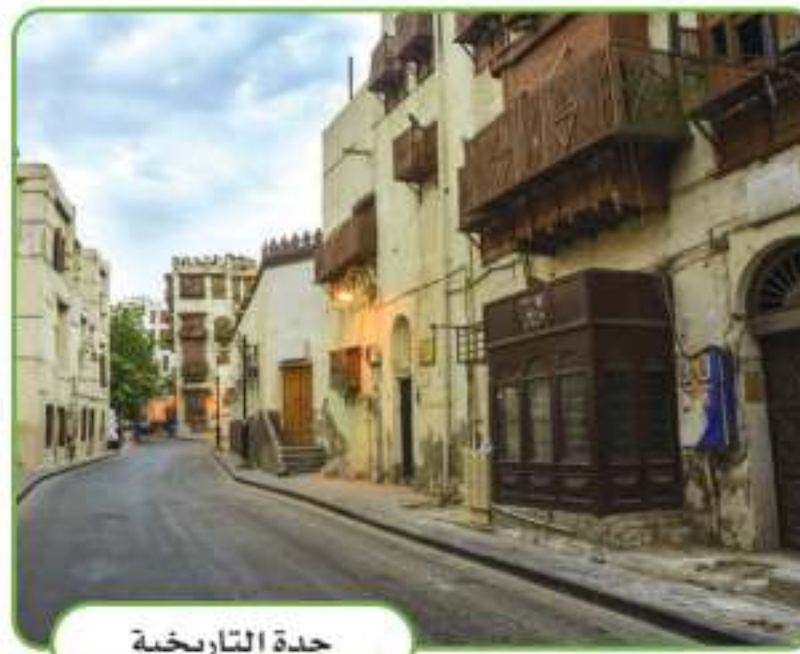
◀ وطني مهبط الوحي وأرض الرسالة:

أفخر بأن وطني المملكة العربية السعودية يضم  
مهبط الوحي وقبلة المسلمين ومقر نبيينا  
محمد ﷺ، ففيه مكة المكرمة، والمسجد  
الحرام، والمشاعر المقدسة، والمسجد النبوي  
في المدينة المنورة.

## الوحدة الأولى | الدرس الثاني

### الثقافة الوطنية:

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع، وتمثل القيم والأفكار والأعراف المشتركة بين أبناء المجتمع. يفخر المواطنون بثقافتهم التي تتميز بعراقتها وتنوعها.



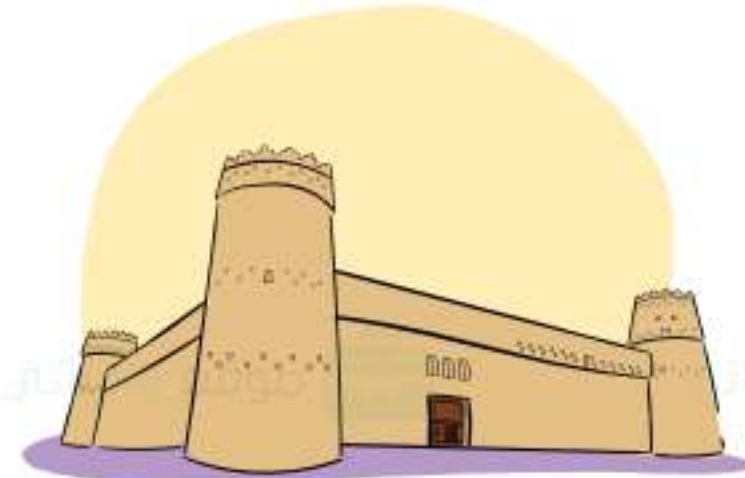
● يعبر الطلبة عن العناصر الثقافية الوطنية الآتية:

العرضة السعودية من الفنون الشعبية  
في وطني المملكة العربية السعودية.



العرضة السعودية

قصر المصمك من الآثار التاريخية أحد  
مكونات الثقافة الوطنية في وطني المملكة  
العربية السعودية.



قصر المَصْمَك

الملابس التراثية من مكونات الثقافة  
الوطنية في المملكة العربية السعودية.



الملابس التراثية



## الدرس الثالث

## نظام الحكم



❓ ما نظام الحكم في وطني؟

❓ ما الحكومة؟ وماذا تقدم لنا؟

◀ **الحكومة:** النظام الذي يُدار به الوطن.

المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية، ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، ولغتها هي اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض.

وتقوم الحكومة في المملكة العربية السعودية على النظام الأساسي للحكم.

◀ **للاطلاع**

**النظام الأساسي للحكم:**

هو الوثيقة الرسمية التي تحدد المبادئ العامة للدولة، وتنظم شؤونها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وتبين الحقوق والواجبات للمواطنين والدولة.



## الوحدة الأولى | الدرس الثالث

نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو **نظام ملكي**، ويسمى فيه الحاكم ملكاً. يكون الحكم في المملكة العربية السعودية في **أبناء الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود وأبناء الأبناء، ويُبايع الأصلح منهم للحكم على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ**.



صاحب السمو الملكي  
(ولي العهد)

رئيس مجلس  
الوزراء



خادم الحرمين الشريفين  
(الملك)

ملك المملكة العربية  
السعودية

### البَيْعَة:

هي المبايعة على **السمع والطاعة**، وتكون في **العَلَن** للملك ولولي العهد على القرآن الكريم والسنة النبوية.

### نشاط

- بالاستعانة بمصادر التعلم يذكر الطلبة تاريخ مبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ملكاً على البلاد.
- تمت مبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان في ٣ ربيع الثاني ١٤٣٦ هـ.

## ماذا تقدم حكومة وطني؟



- ◆ تحمي عقيدة الإسلام.
- ◆ تُعمر الحرمين الشريفين، وتخدم المسلمين.
- ◆ تدافع عن الوطن.
- ◆ تحافظ على وحدة الوطن.
- ◆ تطوّر الوطن.



- ◆ تحمي حقوق الإنسان.
- ◆ تعتني بالأسرة والمجتمع.
- ◆ توفر التعليم.
- ◆ تخدم المواطنين والمقيمين.

مجلس الملك ومجلس ولي العهد مفتوحان لكل مواطن.

● نفهم من هذا ما يأتي:

● الحكومة في المملكة العربية السعودية مسؤولة عن كل مواطن.

● العدل أساس الحكم في وطني.

● الشعور بالأمن اتجاه حقوقنا وقضايانا.

● تواضع الحكومة الرشيدة مع المواطنين.



مجلس الملك



## الدرس الرابع

## الرموز الوطنية



❓ ما رموز وطني؟

❓ ماذا نعمل في اليوم الوطني؟

## العلم:

هو **رمز الدولة** وهُوِيَّتُهَا، نراه مرفوعاً على المدارس والميادين والوزارات والسفارات السعودية في الخارج.

وعلم وطني لونه **أخضر**، في وسطه كلمة التوحيد (**لا إله إلا الله محمد رسول الله**)، وتحتها سيف مسلول.



١

نشاط

● يؤدي الطلبة  
تحية العلم السعودي.

نشاط مدرسي



## الوحدة الأولى | الدرس الرابع



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز يقبل العلم السعودي

### ❓ بأي شيء يتميز العلم السعودي؟

- ❖ لا يُنكس أبداً لاحتوائه على كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله).
- ❖ يحتوي على السيف الدال على العدل والقوة.
- ❖ عريق (قديم جداً) منذ مئات السنين.



علم وطني هويتي، أرفعه  
عالياً بيدي وبأعمالي

### 💡 للاطلاع

#### تنكيس الأعلام:

تنزل الدول العلم إلى الثلث الأخير من السارية (العمود الحامل له) في حالة وفاة رئيس الدولة أو رئيس دولة صديقة أو وقوع كارثة.



● ما الصورة الصحيحة للعلم السعودي؟  
ولماذا؟ لأن العلم السعودي لا ينكس  
لاحتوائه كلمة التوحيد

النشيد الوطني: هو النشيد الرسمي للمملكة العربية السعودية.



سارعي للمجد والعلياء

مَجْدِي لخالق السماء

وارفعني الخفاق أخضر

يحملُ النورَ المسطرُ

رَدِّي اللهُ أكبرُ

يا موطني

موطني عشتَ فخرَ المسلمين

عاش الملكُ، للعلم والوطن

لا إله إلا الله  
محمد رسول الله

الشعار الوطني: هو شكل يرمز إلى معانٍ ترتبط بالوطن.



شعار المملكة العربية السعودية سيفان متقاطعان تعلوهما نخلة

السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء



يوم التأسيس

### ◀ يوم التأسيس لبلادي:

هو يوم تأسيس الدولة السعودية في عهد الإمام محمد بن سعود في عام ١١٣٩هـ الموافق ١٧٢٧م، والذي يوافق ٢٢ فبراير في كل عام، وهو يوم اعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية منذ أكثر من ثلاثمائة سنة، وما حقته من الوحدة والاستقرار والبناء.

### ◀ اليوم الوطني لبلادي:



طالبة تحتفي بحب الوطن

هو يوم توحيد البلاد، على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود في عام ١٣٥١هـ الموافق ١٩٣٢م، والذي يوافق ٢٣ سبتمبر في كل عام، وهو يوم فخر لكل مواطن سعودي يعتز فيه بالإنجاز والبناء. ويعبر كل مواطن سعودي في هذه الأيام الوطنية عن الولاء لولي الأمر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز.

## يوم العلم:

هو اليوم الذي أقر فيه الملك عبدالعزيز -طيب الله ثراه- شكل العلم الذي نراه الآن مرفرفاً في سماء المملكة العربية السعودية، وذلك في ٢٧ من ذي الحجة عام ١٣٥٥ هـ الموافق ١١ مارس ١٩٣٧ م، وهو يوم نحتمي به كل عام ونستذكر فيه فخرنا برمز هويتنا الوطنية، واعتزازنا بالقيم الراسخة التي يحملها في مضامينه، وترتكز عليها المملكة.

### مما نعمله في يوم التأسيس واليوم الوطني ويوم العلم

نتعهد  
بالعمل  
بإخلاص  
وإتقان  
لبناء الوطن

نعبر عن  
الوحدة  
الوطنية  
وتماسك  
المجتمع

نفخر  
بالوطن  
 وإنجازات  
الحكومة  
والمواطنين

نشارك  
في  
احتفالات  
المدرسة

نرفع علم  
الوطن  
ونحترمه



اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة  
في رمز الاستجابة المرفق

قراءة



نشاط



### التأسيس (قصة من التراث السعودي)

مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ وَقَبْلَ مَا يُقَارِبُ ثَلَاثُمِائَةَ سَنَةٍ فِي أَحَدِ أَسْوَاقِ قَرْيَةِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْمُتَافِرَةِ؛ يَعِيشُ أَهْلُهَا فِي صِرَاعَاتٍ وَحُرُوبٍ؛ يَكْثُرُ فِيهَا اللَّصُوصُ... ضَجَرَ النَّاسُ مِنْ ذَلِكَ  
كَثِيرًا لِأَسِيئًا بَعْدَ انْتِشَارِ مَرَضِ الطَّاعُونِ الَّذِي قَضَى عَلَى عَدَدٍ مِنْهُمْ...

## الوحدة الأولى | نشاط قصصي

فِي ذَلِكَ الْحِينِ اجْتَمَعَ رَاعِي الْغَنَمِ وَالْمُزَارِعُ وَالتَّاجِرُ؛ يُرِيدُ كُلُّ مِنْهُمْ أَنْ يَتَخَلَّى عَنْ مِهْنَتِهِ؛  
فَقَرَّرَ الرَّاعِي أَنْ يَبِيعَ غَنَمَهُ، وَعَزَمَ الْمُزَارِعُ عَلَى أَنْ يَتْرِكَ مَزْرَعَتَهُ، وَتَرَدَّدَ التَّاجِرُ فِي أَنْ يَبِيعَ  
دُكَّانَهُ.

فُجِعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ عِنْدَ سَمَاعِهِمْ ذَلِكَ الْخَبَرَ وَحَزِنَ أَطْفَالُهُمْ... لِأَنَّهُمْ لَنْ يَجِدُوا الْحَلِيبَ  
الطَّازِجَ، وَالْأَكْلَ الصَّحِّيَّ، وَلَنْ يَلْعَبَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَزْرَعَةِ، وَلَنْ يَشْتَرُوا مَلَابِسَ جَدِيدَةً فِي  
الْعِيدِ...

اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ أَمَامَ السُّوقِ وَبَدَلًا مِنَ اللَّعِبِ وَالْمَرَحِ الَّذِي اعتادوه؛ قَرَرُوا أَنْ يَتَعَامَلُوا بِجِدِّ  
مَعَ ذَلِكَ الْمَوْقِفِ؛ فَتَوَجَّهُوا أَوَّلًا إِلَى الرَّاعِي وَسَأَلُوهُ:  
لِمَذَا يَاعُمُّ سَتَبِيعُ أَغْنَامِكَ؛ إِنَّهَا مَصْدَرُ لِلصُّوفِ وَاللُّحُومِ وَالْحَلِيبِ؟  
أَجَابَهُمُ الرَّاعِي:

إِنِّي أَخْسَرُ كُلَّ يَوْمٍ شَاةً؛ إِمَّا بِسَبَبِ سَطْوِ اللَّصُوصِ أَوْ هُجُومِ الذُّنَّابِ؛ فَإِذَا لَمْ أَبْعَها الْيَوْمَ  
وَأَتْرَكَ مِهْنَتِي فَسَوْفَ أَفْقِدُ كُلَّ أَغْنَامِي...

حَزَنَ الْأَطْفَالُ مِنْ رَدِّ الرَّاعِي؛ لِيَذْهَبُوا بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى الْمُزَارِعِ قَائِلِينَ لَهُ:  
يَاعُمُّ لِمَذَا سَتَبِيعُ مَزْرَعَتَكَ؛ فَهِيَ مَصْدَرُ لِلْأَكْلِ الصَّحِّيِّ، وَمَكَانٌ لِلْعِب؟

أَجَابَهُمُ الْمُزَارِعُ:

تَحْتَاجُ الْمَرْزَعَةُ إِلَى عِنَايَةٍ كَبِيرَةٍ، وَقَدْ قَضَى مَرَضُ الطَّاعُونِ عَلَى جَمِيعِ أَبْنَائِي، وَأَنَا كَبِيرٌ فِي السَّنِّ وَلَيْسَ لَدَيَّ مَنْ يَعْمَلُ فِي فِلَاحَتِهَا، كَمَا أَنَّ اللُّصُوصَ فِي نِهَآيَةِ كُلِّ مَوْسِمٍ حَصَادٍ يَسْطُونُ عَلَى الْمَرْزَعَةِ؛ فَيَسْرِقُونَ الْمَحْصُولَ...

تَسْأَلُ الْأَطْفَالُ: هَلْ يُمَكِّنُنَا إِدْرَاكُ التَّاجِرِ قَبْلَ أَنْ يَبِيعَ دُكَانَهُ... فَاَنْطَلَقُوا مُسْرِعِينَ إِلَيْهِ...  
يَا عَمُّ يَا عَمُّ... اسْتَمِعْ لَنَا... نَحْنُ أَبْنَاءُ الْقَرْيَةِ جِئْنَا نَطْلُبُ مِنْكَ أَلَّا تُقْفَلَ دُكَانُكَ وَتَتْرَكَ مِهْنَتَكَ... نَرْجُوكَ نَرْجُوكَ...

فَلَمْ يَكُنْ مِنَ التَّاجِرِ إِلَّا أَنْ رَفَعَ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ قَائِلًا: اللَّهُمَّ سَخِّرْ لِلْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ رَجُلًا يَحْمِي أَمْنَهَا وَيَسْعَى فِي خِدْمَةِ شَعْبِهَا... فَرَدَّدَ الْأَطْفَالُ آمِينَ آمِينَ...

لَقَدْ أَثْمَرَتْ تِلْكَ الدَّعَوَاتُ الصَّادِقَةُ مِنَ التَّاجِرِ وَالْمُزَارِعِ وَرَاعِي الْأَغْنَامِ، وَمِنْ أَهْلِ تِلْكَ الْقَرْيَةِ وَبَقِيَّةِ مَنَاطِقِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِتَوَلَّى الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ سُعُودِ الْحُكْمَ وَتَأْسِيسَ الدَّوْلَةِ السُّعُودِيَّةِ الْأُولَى، وَتَابَعَ أَبْنَاؤُهُ بِنَاءَ الدَّوْلَةِ؛ لِيُعْمَ الْأَمْنُ فِيهَا وَخَاصَّةً طُرُقَ الْحَجِّ؛ فَازْدَهَرَ الْاِقْتِصَادُ، وَنَمَتِ التَّجَارَةُ، وَاطْمَأَنَّ النَّاسُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِمْ... وَأَصْبَحَ لَهُمْ هُوِيَّةٌ وَاحِدَةٌ وَحَاكِمًا وَاحِدًا...

## الوحدة الأولى | نشاط قصصي

وَمَا زَالَ الْأَطْفَالُ فِي يَوْمِنَا هَذَا يَحْتَفِلُونَ بِيَوْمِ التَّأْسِيسِ؛ فَيَرْتَدُّونَ الْمَلَابِيسَ السُّعُودِيَّةَ  
التُّرَاثِيَّةَ الَّتِي كَانَ يَرْتَدِيهَا أَطْفَالُ ذَلِكَ الزَّمَانِ، وَيَدْعُونَ لِمُؤَسَّسِ الدَّوْلَةِ السُّعُودِيَّةِ الْأُولَى  
مُحَمَّدِ بْنِ سَعُودٍ وَلِمَوْحِدِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ  
آلِ سَعُودٍ وَحُكَّامِ مَمْلَكَتِهِمْ.



## يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

١- على ماذا تدلُّ كلمة: (المُتَنَافِرَة) وَفَقاً لسياقِ النصِّ؟

### تدل على التفرقة

٢- لماذا كان الأمنُ ضعيفاً في الجزيرة العربية قبل التأسيس؟

### بسبب الصراعات والحروب

٣- كيف كُنْتَ ستتعاملُ مع الموقف الذي قرَّرَه الأطفالُ آنذاك؟

### كنت سأُنظِّم إليهم

٤- صِفْ شُعُورَكَ بيومِ التأسيسِ عندَ الاحتفالِ به.

### أشعر بالفرح والفخر والاعتزاز



# تقويم الوحدة الأولى

١ يذكر الطلبة ثلاثاً من الخدمات التي تقدمها حكومة وطني المملكة العربية السعودية للمواطنين.

- ١- تحمي عقيدة الإسلام.....
- ٢- تعني بالأسرة والمجتمع.....
- ٣- توفر التعليم.....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو .... **نظام ملكي** .....
- ب- اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية هو الأول من **برج الميزان** ....  
الموافق ٢٠٣٠ ..... من شهر سبتمبر.
- ج- رئيس مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية هو **صاحب السمو الملكي (ولي العهد) الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز حفظه الله**.
- د- من الرموز الوطنية في المملكة العربية السعودية **العلم** .....
- هـ- يوافق يوم التأسيس في كل عام ٢٠٢٠ **فبراير** .....

٣ كيف نحافظ على العلم الوطني السعودي؟

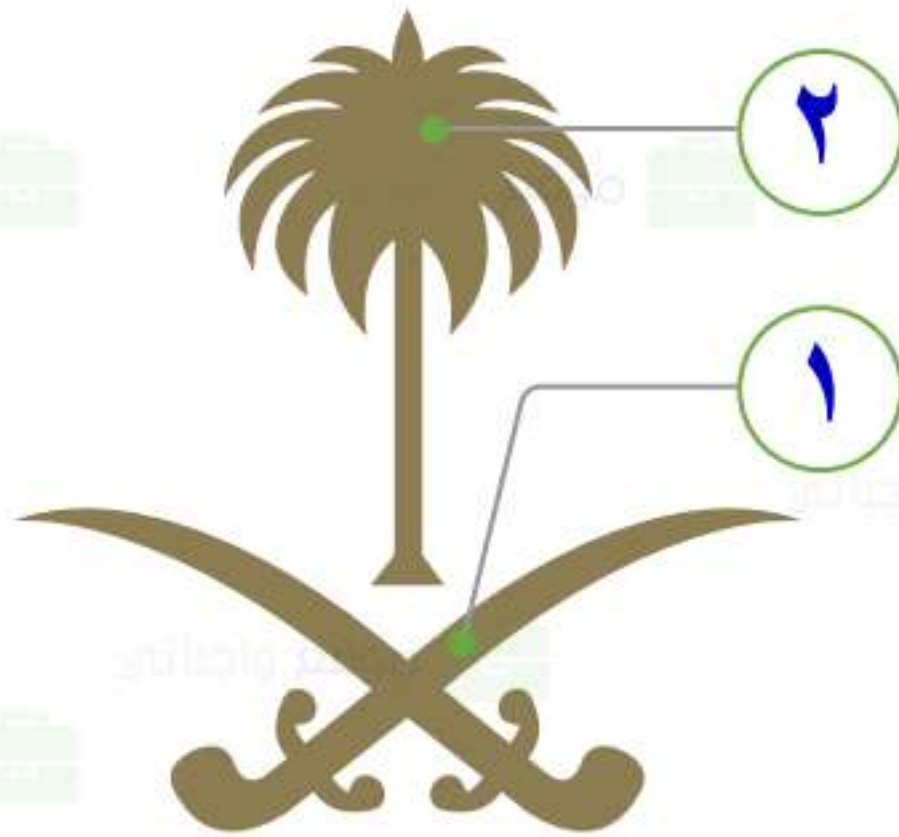
- ١- رفعه **عالياً** .....
- ٢- احترامه وعدم امتهانه أو رميه .....
- ٣- عدم تنكيسه واستخدامه بشكل مناسب ولائق مع كلمة التوحيد .....

٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- يُنكس العلم السعودي مثل غيره من أعلام الدول الأخرى. (X)
- ب- الشَّعار السعودي الرسمي هو سيفان متقاطعان تعلوهما نخلة. (✓)
- ج- من فروع الدراسات الاجتماعية الرياضيات. (X)
- د- يحرص المواطنون في كل دولة على ثقافتهم؛ لأنها تعزز وطنيتهم. (✓)

٥ يذكر الطلبة بعض الأعمال المناسبة للاحتفال بيوم التأسيس واليوم الوطني.

- رفع علم الوطن واحترامه.
- الفخر بالوطن وإنجازات الحكومة والمواطنين.
- التعهد بالعمل بإخلاص وإتقان لبناء الوطن.



٦ يصل الطلبة بين الصورة والوصف المناسب بالاستعانة بالأرقام:

- ١- رمز الحق.
- ٢- رمز النماء.

يستعين الطلبة بالأرقام لوضع الحروف في أماكنها المناسبة للوصول إلى الإجابة الصحيحة:

## أنتسلي وأتعلم



يقوم الحكم في المملكة العربية السعودية على نظام

م<sup>١</sup> ل<sup>٨</sup> ك<sup>١٥</sup> ي<sup>١٢</sup>

الأرض التي ننتمي إليها ونفخر بها

ا<sup>١٣</sup> ل<sup>٨</sup> و<sup>٣</sup> ط<sup>٦</sup> ن<sup>١٦</sup>

رمز الدولة وهويتها

ا<sup>١٣</sup> ل<sup>٨</sup> ع<sup>٩</sup> ل<sup>٨</sup> م<sup>١</sup>

النظام الذي يدير الوطن

ا<sup>١٣</sup> ل<sup>٨</sup> ح<sup>١١</sup> ك<sup>١٥</sup> و<sup>٣</sup> م<sup>١</sup> ع<sup>٩</sup>