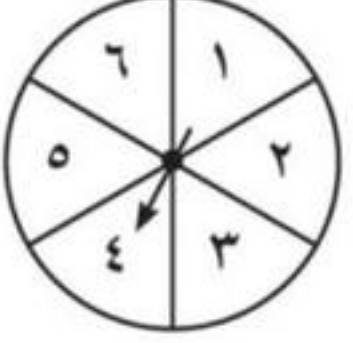




اسم الطالب :

الوقت

١	قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور ضع هذه المعلومات في جدول تكراري	<table border="1"> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td> </td> </tr> </table>	اليوم	الإشارات	الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس		<table border="1"> <tr> <th>اليوم</th> <th>التكرار</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	اليوم	التكرار										
اليوم	الإشارات																										
الأحد																											
الاثنين																											
الثلاثاء																											
الأربعاء																											
الخميس																											
اليوم	التكرار																										
٢	تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية ؟	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>٦٤</td> <td>ب</td> <td>٨٤</td> <td>ج</td> <td>٩٢</td> <td>د</td> <td>٩٨</td> </tr> </table>	أ	٦٤	ب	٨٤	ج	٩٢	د	٩٨																	
أ	٦٤	ب	٨٤	ج	٩٢	د	٩٨																				
٣	استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة أ (في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر) ب (كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس) ج (ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة)																										
٤	صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً : مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل أ (وقوف المؤشر عند عدد زوجي) ب (وقوف المؤشر عند العدد ٢) ج (وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦) د (وقوف المؤشر عند العدد ٧)																										
٥	اكتب عبارة وجملّة عددية تمثل المسألة التالية : أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟	العبارة العددية الجملّة العددية																									
٦	دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعوّات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعوّات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته ؟	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>٩</td> <td>ب</td> <td>١٢</td> <td>ج</td> <td>١٣</td> <td>د</td> <td>١٥</td> </tr> </table>	أ	٩	ب	١٢	ج	١٣	د	١٥																	
أ	٩	ب	١٢	ج	١٣	د	١٥																				
٧	مثل الجملّة العددية بالرسم و بالكلمات : $10 = 7 + 3$	الرسم الكلمات																									
٨	ضع إشارة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	أ يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن ب يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة																									
٩	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :	أكمل الجدول المجاور :	القاعدة : $5 + \Delta$ <table border="1"> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات ($\square$)</th> </tr> <tr> <td>١١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td></td> </tr> </table>	المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)	١١		١٣		١٥		١٨															
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)																										
١١																											
١٣																											
١٥																											
١٨																											

نموذج الإجابة



اسم الطالب :

الوقت

١	قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور	<table border="1"> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td> </td> </tr> </table>	اليوم	الإشارات	الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس	
اليوم	الإشارات													
الأحد														
الاثنين														
الثلاثاء														
الأربعاء														
الخميس														
٢	ضع هذه المعلومات في جدول تكراري	<table border="1"> <tr> <th>اليوم</th> <th>التكرار</th> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>٩</td> </tr> </table>	اليوم	التكرار	الأحد	٢	الاثنين	٤	الثلاثاء	١	الأربعاء	٦	الخميس	٩
اليوم	التكرار													
الأحد	٢													
الاثنين	٤													
الثلاثاء	١													
الأربعاء	٦													
الخميس	٩													
٣	تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>٦٤</td> <td>ب</td> <td>٨٤</td> <td>ج</td> <td>٩٢</td> <td>د</td> <td>٩٨</td> </tr> </table>	أ	٦٤	ب	٨٤	ج	٩٢	د	٩٨				
أ	٦٤	ب	٨٤	ج	٩٢	د	٩٨							
٤	استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر الجمعة ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس ٢٥ ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة ٤٥													
٥	صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً : مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي متساوي الإمكانية ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢ أقل احتمال ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أكثر احتمال د) وقوف المؤشر عند العدد ٧ مستحيل													
٦	اكتب عبارة وجملته عددية تمثل المسألة التالية : أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟	<table border="1"> <tr> <td>العبارة العددية</td> <td>الجملته العددية</td> </tr> <tr> <td>..... ٣٧ + ١٢</td> <td>..... ٣٧ + ١٢ = ٤٩</td> </tr> </table>	العبارة العددية	الجملته العددية	 ٣٧ + ١٢	 ٣٧ + ١٢ = ٤٩								
العبارة العددية	الجملته العددية													
..... ٣٧ + ١٢	 ٣٧ + ١٢ = ٤٩													
٧	دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعووات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعووات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته ؟	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>٩</td> <td>ب</td> <td>١٢</td> <td>ج</td> <td>١٣</td> <td>د</td> <td>١٥</td> </tr> </table>	أ	٩	ب	١٢	ج	١٣	د	١٥				
أ	٩	ب	١٢	ج	١٣	د	١٥							
٨	مثل الجملته العددية بالرسم و بالكلمات : $١٠ = ٧ + ٣$	<table border="1"> <tr> <td>الكلمات</td> <td>الرسم</td> </tr> <tr> <td>..... ثلاثة زائد سبعة يساوي عشرة</td> <td> </td> </tr> </table>	الكلمات	الرسم	 ثلاثة زائد سبعة يساوي عشرة									
الكلمات	الرسم													
..... ثلاثة زائد سبعة يساوي عشرة														
٩	ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : أ) يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن ب) يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	أ	ب	✓	✓								
أ	ب													
✓	✓													
٩	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : ٨×٥</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤٠</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٥٦</td> </tr> </table>	القاعدة : ٨×٥		المدخلات	المخرجات	٣	٢٤	٤	٣٢	٥	٤٠	٧	٥٦
القاعدة : ٨×٥														
المدخلات	المخرجات													
٣	٢٤													
٤	٣٢													
٥	٤٠													
٧	٥٦													
٩	أكمل الجدول المجاور :	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٥ + \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (□)</th> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td>٢٣</td> </tr> </table>	القاعدة : $٥ + \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	١١	١٦	١٣	١٨	١٥	٢٠	١٨	٢٣
القاعدة : $٥ + \Delta$														
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)													
١١	١٦													
١٣	١٨													
١٥	٢٠													
١٨	٢٣													

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447 هـ

الاسم /
الرقم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 10 هي:

أ	15, 12, 9, 6, 3	ب	60, 50, 40, 30, 20	ج	21, 18, 15, 12, 9	د	50, 40, 30, 20, 10
---	-----------------	---	--------------------	---	-------------------	---	--------------------

(٢) ناتج ضرب 2000×9 مستعملًا الحساب الذهني يساوي :

أ	81000	ب	18000	ج	1800	د	81
---	-------	---	-------	---	------	---	----

(٣) يبيع مطعم 300 فطيرة كل يوم فكم يبيع في 5 أيام :

أ	900	ب	1200	ج	1500	د	1800
---	-----	---	------	---	------	---	------

(٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $55 \square 20 = 35$:

أ	+	ب	-	ج	$\times$	د	$\div$
---	---	---	---	---	----------	---	--------

(٥) ناتج ضرب 1×33 :

أ	66	ب	55	ج	44	د	33
---	----	---	----	---	----	---	----

(٦) يمشي سلمان مدة 30 دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في 10 أيام :

أ	150	ب	200	ج	250	د	300
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٧) إذا كان $12 = 4 \times 3$ فإن 400×3 يساوي :

أ	1200	ب	120	ج	12	د	12000
---	------	---	-----	---	----	---	-------

(٨) يحتوي صندوق على 30 تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها 10 صناديق مشابهة :

أ	350	ب	300	ج	300	د	400
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٩) ناتج الضرب 4×45 :

أ	180	ب	170	ج	160	د	150
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قواسم العدد 8 هي ؟

أ	8, 4, 2, 1	ب	8, 6, 4, 1	ج	8, 4, 3, 1	د	6, 4, 2, 1
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

	(١) المضاعف الرابع للعدد 5 هو 21 .
	(٢) ناتج ضرب $16 = 4 \times 40$
	(٣) حاصل ضرب $56 = 7 \times 8$
	(٤) $12 = 8 + 4$ تسمى عبارة عددية

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $4 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	5
	8
	9
	10

القاعدة $6 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	4
	6
	9
	11

(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 5

..... ، ، ، ،

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 5 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

(د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟

الإشارات	الشكل
	
	
	



بالتوفيق لكم..

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447 هـ

الاسم /

الرقم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ١٠ هي :

١	١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣	ب	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠	ج	٢١، ١٨، ١٥، ١٢، ٩	د	٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠
---	-----------------	---	--------------------	---	-------------------	---	--------------------

(٢) ناتج ضرب 2000×9 مستعمل الحساب الذهني يساوي :

١	٨١٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٨٠٠	د	٨١
---	-------	---	-------	---	------	---	----

(٣) يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٥ أيام :

١	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

(٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $35 = 20 \square 55$ صحيحة :

١	+	ب	-	ج	x	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) ناتج ضرب 1×33 :

١	٦٦	ب	٥٥	ج	٤٤	د	٣٣
---	----	---	----	---	----	---	----

(٦) يمشي سلمان مدة ٣٠ دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في ١٠ أيام :

١	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٧) إذا كان $12 = 4 \times 3$ فإن 400×3 يساوي :

١	١٢٠٠	ب	١٢٠	ج	١٢	د	١٢٠٠٠
---	------	---	-----	---	----	---	-------

(٨) يحتوي صندوق على ٣٠ تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها ١٠ صناديق مشابهة :

١	٣٥٠	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٩) ناتج الضرب 4×45 :

١	١٨٠	ب	١٧٠	ج	١٦٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قواسم العدد ٨ هي ؟

١	٨، ٤، ٢، ١	ب	٨، ٦، ٤، ١	ج	٨، ٤، ٣، ١	د	٦، ٤، ٢، ١
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

X	(١) المضاعف الرابع للعدد ٥ هو ٢١
X	(٢) ناتج ضرب $١٦ = ٤ \times ٤$
✓	(٣) حاصل ضرب $٥٦ = ٧ \times ٨$
X	(٤) $١٢ = ٤ + ٨$ تسمى عبارة عددية

جملة ✓

X

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $٤ \times \Delta$		القاعدة $٦ + \Delta$	
المخرجة (□)	خلية (Δ)	المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢٠	٤×٥	١٠	$٦ + ٤$
٣٢	٤×٨	١٢	$٦ + ٦$
٣٦	٤×٩	١٥	$٦ + ٩$
٤٠	٤×١٠	١٧	$٦ + ١١$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
(١) المضاعف الرابع للعدد ٥ هو ٢١	X
(٢) ناتج ضرب $١٦ = ٤ \times ٤$	X
(٣) حاصل ضرب $٥٦ = ٧ \times ٨$	✓
(٤) $١٢ = ٤ + ٨$ تسمى عبارة عددية	X

(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد

٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٥ \ ٢ \\ \times ٧ \\ \hline ٣٦٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٢ \ ٥ \\ \times ٤ \\ \hline ٥٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٣ \\ \times ٨ \\ \hline ٣٤٤ \end{array}$$

(د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟

الإشارات	الشكل
++++	
	
+++++	



بالتوفيق لكم..

المادة: رياضيات		
الصف: رابع ابتدائي		
الزمن: حصة دراسية		
اختبار الفترة ٢ من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب / : الصف: / الدرجة المستحقة

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢

1- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

أ

$19 = 9 - 28$

ب

$3 + 17$

ج

$66 + 41$

د

$6 + 2 + 12$

2- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ

$7 = 2 + 5$

ب

2×5

ج

$2 + 5$

د

$3 = 2 - 5$

3- أوجد ناتج $700 \times 50 = \dots\dots\dots$

أ

1200

ب

3500

ج

35000

د

15000

4- تقدير ناتج ضرب 4×32 يساوي :

أ

1600

ب

1200

ج

1100

د

1000

السؤال الثاني : ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٢

1- المضاعف الرابع للعدد 4 هو 17

1

العبارة العددية تتضمن أعداداً واحدى الإشارات ($<$ أو $>$ أو $=$)

2- $8 + 4$ تسمى جملة عددية

4- الضرب عملية إبدالية

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

٤

أ (أوجد قواسم العدد 18 ؟

..... ، ، ، ، ،

أ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 7 ؟

..... ، ، ، ،

Scanned with CamScanner

أ (أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= 6 \times 3 \\ &= 60 \times 3 \\ &= 600 \times 3 \\ &= 6000 \times 3 \end{aligned}$$

ب (اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
٢٥		٦	٣	المدخلة 
	١٦	١٠	٧	المخرجة 

ج (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 61 \\ 52 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 60 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

نموذج الإجابة

اختبار الفترة ٢ من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / : الصف: / الدرجة المستحقة

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟	أ	$19 = 9 - 28$	ب	$3 + 17$	ج	$66 + 41$	د	$6 + 2 + 12$
٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟	أ		ب		ج		د	
٣- أوجد ناتج $50 \times 700 = \dots$	أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
٤- تقدير ناتج ضرب 4×32 يساوي :	أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠

السؤال الثاني : ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧	$\times$
١- العبارة العددية تتضمن أعداداً واحداً من الإشارات ($<$ أو $>$ أو $=$)	$\times$
٢- $8 + 4$ تسمى جملة عددية $= 12$	$\times$
٤- الضرب عملية إبدالية	$\checkmark$

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (أوجد قواسم العدد ١٨ ؟)	١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨
أ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟)	٧، ١٤، ٢١، ٢٨، ٣٥

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} 18 &= 6 \times 3 \\ 180 &= 60 \times 3 \\ 1800 &= 600 \times 3 \\ 18000 &= 6000 \times 3 \end{aligned}$$

ب (اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة : $\Delta + \Sigma$				
المدخلة	3	6	12	25
المخرجة	7	10	16	39

ج (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 52 \\ \hline 122 \\ 306 \\ \hline 3172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 60 \\ \hline 1860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 48 \\ \hline 1488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 37 \\ \hline 2294 \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$210 = 7 \times 30$$

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

٦ + ٢ + ١٢

د

٦٦ + ٤١

ج

٣ + ١٧

ب

١٩ = ٩ - ٢٨

أ

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



٣ = ٢ - ٥

د

٢ + ٥

ج

٢ × ٥

ب

٧ = ٢ + ٥

أ

٣- أوجد ناتج ٧٠٠ × ٥٠ = ...

١٥٠٠٠

د

٣٥٠٠٠

ج

٣٥٠٠

ب

١٢٠٠

أ

٤- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

١٠٠٠

د

١١٠٠

ج

١٢٠٠

ب

١٦٠٠

أ

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧

١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحداً أو > أو = ()

٢- ٨ + ٤ تسمى جملة عددية

٤- الضرب عملية إبدالية

أ (أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ، ، ، ، ،

أ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ، ، ، ،

(أ) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned}
 &= 6 \times 3 \\
 &= 60 \times 3 \\
 &= 600 \times 3 \\
 &= 6000 \times 3
 \end{aligned}$$

(ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
٢٥		٦	٣	المدخلة 
	١٦	١٠	٧	المخرجة 

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r}
 ٦١ \\
 ٥٢ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٤٥ \\
 ٦٠ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٢٨٣ \\
 ٤ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٢٧ \\
 ٣ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

٢٠

٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

$6 + 2 + 12$

د

$66 + 41$

ج

$3 + 17$

ب

$19 = 9 - 28$

أ

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



$3 = 2 - 5$

د

$2 + 5$

ج

2×5

ب

$7 = 2 + 5$

أ

٣- أوجد ناتج $700 \times 50 = \dots\dots\dots$

15000

د

35000

ج

3500

ب

1200

أ

٤- تقدير ناتج ضرب 432×4 يساوي :

1000

د

1100

ج

1200

ب

1600

أ

السؤال الثاني : ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧

$\times$

١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحداً أو $>$ أو $=$ ()

$\times$

٢- $8 + 4$ تسمى جملة عددية

$\times$

٤- الضرب عملية إبدالية

$\checkmark$

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

أ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥

أ (أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والانماط :

$$\begin{aligned}
 18 &= 6 \times 3 \\
 180 &= 60 \times 3 \\
 1800 &= 600 \times 3 \\
 18000 &= 6000 \times 3
 \end{aligned}$$

ب (اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة : $\Delta + \Sigma$				
25	12	6	3	المدخلة 
29	16	10	7	المخرجة 

ج (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r}
 61 \\
 52 \times \\
 \hline
 122 \\
 310 \\
 \hline
 3172
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 60 \times \\
 \hline
 2700
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 283 \\
 4 \times \\
 \hline
 1132
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 3 \times \\
 \hline
 81
 \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$210 = 7 \times 30 \text{ دقيقة}$$

تمت الأسنة

مع تمنياتي لكم بشنوفيق والتجّاح

موقع واجباتي

ده : صلاح الحيرتي



توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٦	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٢٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيا هو

أ	١٢٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٧٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	٣٠	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	٢٢ × ٢	ب	٥٥ × ٣	ج	٣٣ × ٤	د	٢٢ × ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$

٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .

٣- إذا كان $٣٢ = ٨ \times ٤$ فإن $٣٢٠٠ = ٨٠ \times ٤٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \text{.....} \leftarrow ٣ \ ٤ \\ \text{.....} \times \leftarrow ١ \ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٨ \ ٣ \\ \quad \quad ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٧ \\ \quad \quad ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

ج) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= ٤ \times ٣ \\ &= ٤٠ \times ٣ \\ &= ٤٠٠ \times ٣ \\ &= ٤٠٠٠ \times ٣ \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

..... ، ، ، ،

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم /
الرابع

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٦	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٢٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو

أ	١٢٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٧٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	٣٠	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	٢٢ × ٢	ب	٥٥ × ٣	ج	٣٣ × ٤	د	٢٢ × ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



السؤال الثاني : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

✓	١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$
✓	٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .
✓	٣- إذا كان $٨ \times ٤ = ٣٢$ فإن $٨٠ \times ٤٠ = ٣٢٠٠$
X	٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \dots \leftarrow ٣ \ ٤ \\ ١٠٠ \dots \times \leftarrow ١ \ ٢ \times \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

التقدير أقل الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٨ \quad ٣ \\ ٣ \quad ٣ \times \\ \hline ١١ \ ٤ \ ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢ \quad ٧ \\ ٣ \times \\ \hline ٨ \ ١ \end{array}$$

ج) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{array}{l} ١٢ = ٤ \times ٣ \\ ١٢٠ = ٤٠ \times ٣ \\ ١٢٠٠ = ٤٠٠ \times ٣ \\ ١٢٠٠٠ = ٤٠٠٠ \times ٣ \end{array}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

$$٦, ١٢, ١٨, ٢٤, ٣٠$$

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$٢١٠ = ٧ \times ٣٠ \text{ دقيقة}$$

مديرة المدرسة :

موقع واجباتي



معلم/ة المادة :

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	------	--------

١٢

اختر الإجابة الصحيحة :

❖ السؤال الأول



١ من خلال التمثيل البياني المجاور ، كم تبلغ سرعة الظبي ؟

أ ١١٠ كلم/س ب ٨٠ كلم/س ج ١٠٠ كلم/س

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟

أ ١٠ كلم/س ب ٣٠ كلم/س ج ١١٠ كلم/س

القاعدة :	
المخرجة □	المدخلة △
٣	١
٤	٢
٥	٣
٦	٤

٣ من خلال الجدول التالي اكتشف قاعدة الجدول المطبقة :

أ $2 + \Delta = \square$ ب $2 - \Delta = \square$ ج $2 \times \Delta = \square$

٤ إذا تم تدوير المؤشر ، ما هو وصف احتمال أن يقف على عدد أقل من ٣



أ مؤكد ب مستحيل ج أقل احتمالا

٥ تتضمن العبارة العددية أعداداً وعمليات ، وتمثل كمية رياضية ، ومن أمثلتها :

أ $7 + 5$ ب $12 = 7 + 5$ ج $10 > 5 + 2$

٦ أي من العمليتين (+ ، -) تجعل الجملة العددية $9 \bullet 2 > 11$ صحيحة :

أ + ب -

٨

أجب عن الأسئلة التالية

❖ السؤال الثاني

٧ إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول التالي لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس.

القاعدة : $6 \times \Delta$				
المدخلة Δ	٥	٦	٧	٨
المخرجة $\square$				

قناة مرح رياضيات على التليجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

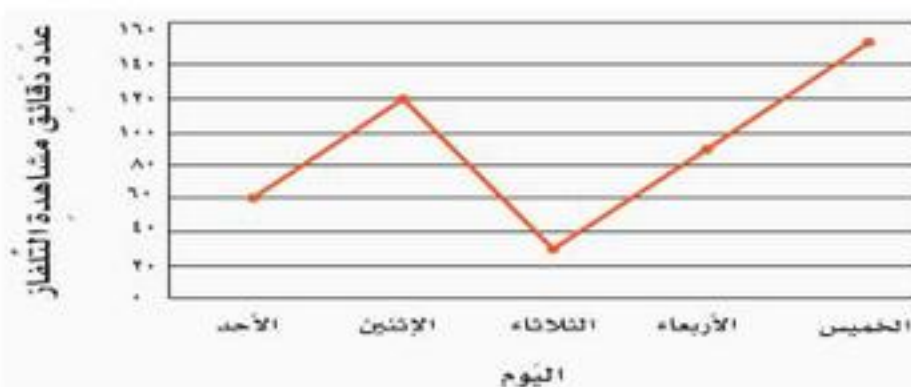
الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- من خلال التمثيل المجاور ما المشروب الأقل تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الافطار ؟

أ الحليب ب عصير البرتقال ج عصير التفاح د الماء



٢- الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز ؟

أ الأحد ب الثلاثاء ج الأربعاء د الخميس

٣- العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية الآتية $18 \bullet 9 = 9$ صحيحة هي :

أ - ب ÷ ج + د ×

٤- أي مما يلي ليس عبارة عددية

أ $66 + 41$ ب $3 + 17$ ج $19 = 9 - 28$ د $6 + 2 + 12$

٥	٤	٣	المُدخلة Δ
٢٥	٢٠	١٥	المُخرجة $\square$

٥- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

أ $\Delta + 5$ ب $\Delta \div 5$ ج $\Delta \times 5$ د $\Delta - 5$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	$9 = 4 + 2 + 3$ تسمى عبارة عددية
٢-	نجد قيمة المدخلة باستعمال عكس قاعدة الدالة
٣-	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤-	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال



(أ) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يلي :

١- ما الصف الذي حصل على ٦ بطولات

٢- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف الرابع ؟

(ب) أكمل الجدولين التاليين

القاعدة : $\Delta \div 4$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
☐	١٢
☐	١٦
☐	٢٠
☐	٢٤

القاعدة : $7 + \Delta$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
☐	٣
☐	٤
☐	٥
☐	٦



(ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج الآتية مستعملاً (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)

١- عدد زوجي ٢ - عدد فردي

٣- عدد أقل من ٦

(د) أكتب عبارة وجملية عددية تمثل المسألة الآتية
اصطاد عبدالله ٤٠ سمكة أعاد منها ١٠ سمكات إلى الماء فكم سمكة بقيت لديه ؟

.....
.....

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاها والدها أمس ٤ ريالاً وأعطت أختها رباين ، فكم كان معها في البداية

.....
.....



نموذج الإجابة

١٤٤٧ هـ

الفصل

الاسم /

٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- من خلال التمثيل المجاور ما المشروب الأقل تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الافطار ؟

الماء

د

عصير التفاح

ج

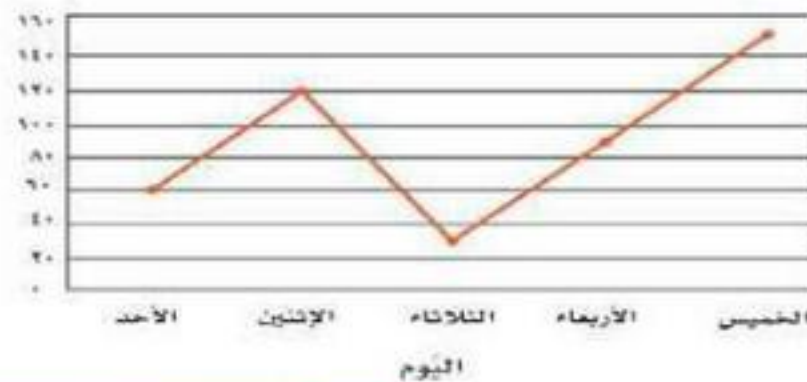
عصير البرتقال

ب

الحليب

أ

عدد دقائق مشاهدة التلفاز



٢- الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز ؟

الخميس

د

الأربعاء

ج

الثلاثاء

ب

الأحد

أ

٣- العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية الآتية $18 \bullet 9 = 9$ صحيحة هي :

×

د

+

ج

÷

ب

-

أ

٤- أي مما يلي ليس عبارة عددية

 $6 + 2 + 12$

د

 $19 = 9 - 28$

ج

 $3 + 17$

ب

 $66 + 41$

أ

٥	٤	٣	المُدخلة Δ
٢٥	٢٠	١٥	المُخرجة $\square$

٥- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

 $\square - \Delta$

د

 $\square \times \Delta$

ج

 $\square \div \Delta$

ب

 $\square + \Delta$

أ

٤

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

X

١- $9 = 4 + 2 + 3$ تسمى عبارة عددية

✓

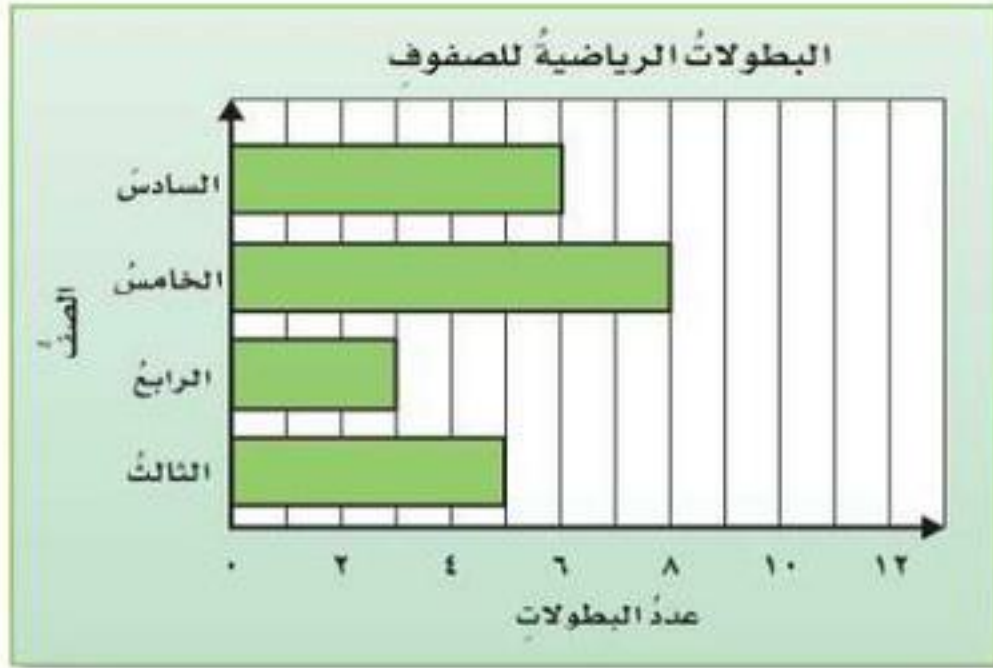
٢- نجد قيمة المدخلة باستعمال عكس قاعدة الدالة

✓

٣- يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

✓

٤- تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال



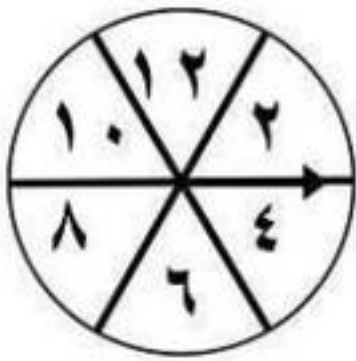
(أ) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يلي :

- ١- ما الصف الذي حصل على ٦ بطولات
..... **الصف السادس**
- ٢- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف الرابع ؟
..... **٨ - ٣ = ٥ بطولات**

(ب) أكمل الجدولين التاليين

القاعدة : $\Delta \div 4$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
$\square 3$	١٢
$\square 4$	١٦
$\square 5$	٢٠
$\square 6$	٢٤

القاعدة : $7 + \Delta$	
المخرجة $\square$	المدخلة Δ
$\square 10$	٣
$\square 11$	٤
$\square 12$	٥
$\square 13$	٦



- (ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج الآتية مستعملاً (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)
- ١- عدد زوجي **مؤكد** ٢ - عدد فردي .. **مستحيل**
 - ٣- عدد أقل من ٦ .. **أقل احتمالاً**

(د) أكتب عبارة وجملّة عددية تمثل المسألة الآتية
اصطاد عبدالله ٤٠ سمكة أعاد منها ١٠ سمكات إلى الماء فكم سمكة بقيت لديه ؟

..... **٤٠ - ١٠ = ٣٠ سمكة**

(هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطاها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أختها ريان ١٠ ريالات ، فكم كان معها في البداية

..... **كان معها في البداية ٦ ريالات**



توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قواسم العدد ١٠ هي :

أ	١٠، ٢، ٥، ١٠	ب	١٠، ٤، ٦، ١٠	ج	١٠، ٣، ٧، ١٠	د	١٠، ٤، ٥، ١٠
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ	١٠	ب	١٨	ج	٢١	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسماك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟

أ	٣٥	ب	٣٠٠	ج	٣٥٠	د	٣٥٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	------

٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة ، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ	٢٥	ب	٣٥	ج	٤٨	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب 285×3 يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٩٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $(\dots = 500 \times 4)$ صحيحة هو:

أ	٢٠٠	ب	٩٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٣٠٠٠
---	-----	---	-----	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو 3000×2 كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي يكون العدان ٢ و ٣ قاسمان له هو :

أ	٦	ب	٥	ج	١٠	د	١٥
---	---	---	---	---	----	---	----

٩- أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لاكمال الفراغ ؟ $\bullet = 100 \times \blacksquare$

أ	٦٥٠، ٦٥	ب	٦٥٠٠، ٦٥	ج	٦٥٠٠، ٦٠٥	د	٦٥٠٠، ٦٥٠
---	---------	---	----------	---	-----------	---	-----------

١٠- أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

أ	33×3	ب	23×4	ج	15×5	د	18×7
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- إذا كان $٢١ = ٧ \times ٣$ فإن $٢١٠٠ = ٧٠٠ \times ٣$

٢- قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط .

٣ - يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب ٦٠×٥٠

٤- جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية .



السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{.....} \times \end{array} \begin{array}{c} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \begin{array}{r} ٢٨ \\ ٢٥ \times \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٢ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٢ \\ ٢ \times \end{array}$$

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

..... ، ، ، ،

د (توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعيا ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

.....

مدير /ة المدرسة:



نموذج الإجابة

ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قواسم العدد ١٠ هي :

أ	١٠، ٥، ٢، ١	ب	١٠، ٦، ٤، ١	ج	١٠، ٧، ٣، ٢	د	١٠، ٥، ٤، ١
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ	١٠	ب	١٨	ج	٢١	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسماك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟

أ	٣٥	ب	٣٠٠	ج	٣٥٠	د	٣٥٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	------

٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ	٢٥	ب	٣٥	ج	٤٨	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٢٨٥×٣ يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٩٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $(\dots = ٥٠٠ \times ٤)$ صحيحة هو:

أ	٢٠٠	ب	٩٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٣٠٠٠
---	-----	---	-----	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٣٠٠٠×٢ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام؟

أ	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :

أ	٦	ب	٥	ج	١٠	د	١٥
---	---	---	---	---	----	---	----

٩- أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لاكمال الفراغ ؟ $\bullet = ١٠٠ \times \blacksquare$

أ	٦٥٠، ٦٥	ب	٦٥٠٠، ٦٥	ج	٦٥٠٠، ٦٠٥	د	٦٥٠٠، ٦٥٠
---	---------	---	----------	---	-----------	---	-----------

١٠- أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

أ	٣٣×٣	ب	٢٣×٤	ج	١٥×٥	د	١٨×٧
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- إذا كان $٢١ = ٧ \times ٣$ فإن $٢١٠٠ = ٧٠٠ \times ٣$ ✓

٢- قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط. ✗

٣- يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب ٦٠×٥٠ ✓

٤- جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية. ✗

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٢٥ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٠ \\ ٢٠ \times \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٢ \times \\ \hline ٥١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٢ \\ ٢ \times \\ \hline ٥٠٤ \end{array}$$

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

د) توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعيا ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

$$٤ \times ٦ = ٢٤$$

خير محفوظ

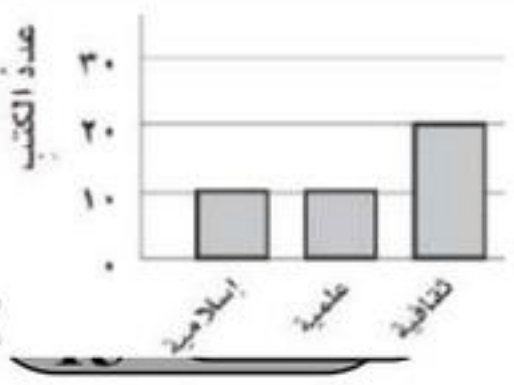
مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :



المادة: رياضيات		اسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ
الصف : السادس الابتدائي		
الزمن:		
عدد الأوراق : ٢		

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	١	العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : $11 > 2 \bigcirc 9$	أ- ☐ + ب- ☐ × ج- ☐ - د- ☐ ÷
	٢	عدد الكتب العلمية	أ- ☐ ٣٠ ب- ☐ ٢٠ ج- ☐ ١٠ د- ☐ ٦٠
	٣	$21 = 9 + 8 + 4$ تسمى :	أ- ☐ عبارة عددية ب- ☐ جملة عددية ج- ☐ النمط د- ☐ احتمال
	٤	نقطتان متساويتان :	أ- ☐ ب و ج ب- ☐ أ و ب ج- ☐ أ و ج د- ☐ لا يوجد
	٥	للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة	أ- ☐ التمثيل بالقطاعات الدائرية ب- ☐ التمثيل بالخطوط ج- ☐ التمثيل بالاعمدة د- ☐ التمثيل بالنقاط
	٦	أكثر الأدوات بيعاً	أ- ☐ המחاة ب- ☐ الصمغ ج- ☐ القلم الرصاص د- ☐ المقص
	٧	لدى هيفاء ٨٧ ، إذا أعطت أختها ٣٥ ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟	أ- ☐ ١٢٢ ب- ☐ ٥٢ ج- ☐ ٥٠ د- ☐ ٦٦
	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	أ- ☐ حائل ب- ☐ جدة ج- ☐ الرياض د- ☐ الخبر
	٩	يمثل العدد ٥ بالإشارات :	أ- ☐ IIII ب- ☐ IIII ج- ☐ ٥ د- ☐ خمسة
	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	أ- ☐ ١ من ٦ ب- ☐ ١ من ٥ ج- ☐ ٢ من ٦ د- ☐ ٢ من ٥

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلات	△	١	٢	٣
المخرجات	□	٣		٥
				٤

السؤال الثالث/ اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

أ) $١٤ \bigcirc ٢ = ٧ + ٥$ ب) $٨ > ٧ \bigcirc ٢$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

بالكلمات :

السؤال الخامس/ أجيب مما يلي :

يوجد صندوق فيه ستة بطاقات حمراء و ٣ بطاقات زرقاء و بطاقة صفراء ، صفي احتمال كلاً مما يلي مستعملة الكلمات التالية (مؤكد أو أكثر احتمال أو أقل احتمال أو مستحيل أو متساوي الأمكانية)

سحب بطاقة حمراء :

سحب بطاقة خضراء :

سحب بطاقة صفراء :

سحب بطاقة حمراء أو زرقاء أو صفراء :

السؤال السادس / أكمل الجدول التالي

القاعدة : $٧ \times \triangle$				
المدخلات	△	١	٢	٣
المخرجات	□			
				٤



نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

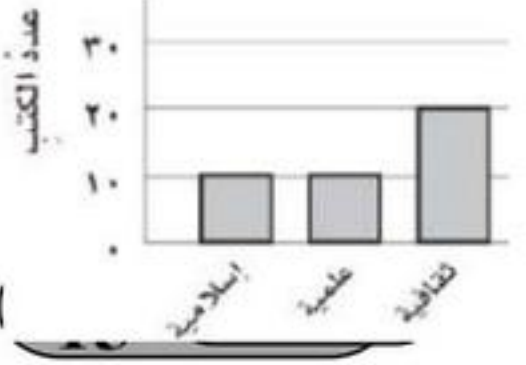
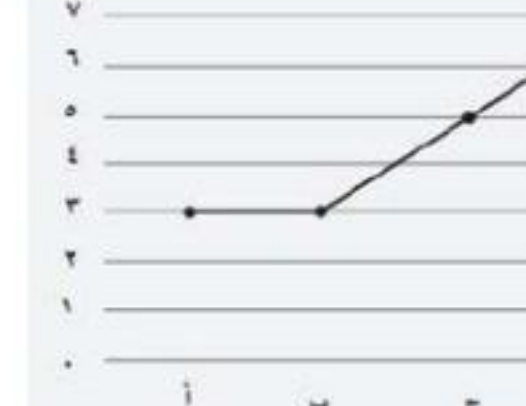
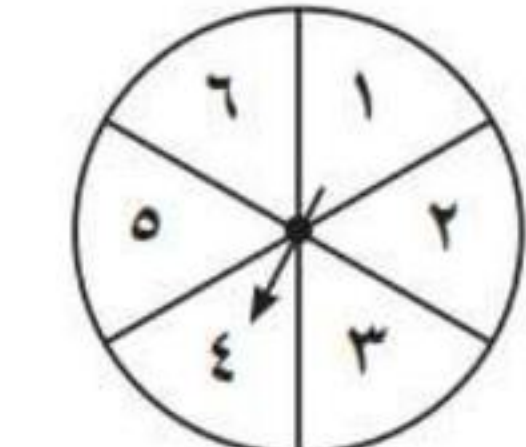
الزمن:

عدد الأوراق: ٢

AL MAWSOUAH
علم يرقى وقيم تبقى
تأسست عام ١٤٢٢ هـ

اسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : $١١ > ٢ \bigcirc ٩$	٢	عدد الكتب العلمية											
أ- ☐	+	أ- ☐	٣٠											
ب- ☐	×	ب- ☐	٢٠											
ج- ☒	-	ج- ☒	١٠											
د- ☐	÷	د- ☐	٦٠											
٣	$٢١ = ٩ + ٨ + ٤$ تسمى :	٤	نقطتان متساويتان :											
أ- ☐	عبارة عددية	أ- ☐	ب و ج											
ب- ☒	جملة عددية	ب- ☒	أ و ب											
ج- ☐	النمط	ج- ☐	أ و ج											
د- ☐	احتمال	د- ☐	لا يوجد											
٥	للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة	٦	أكثر الأدوات بيعاً	<table><tr><th>الإشارات</th><th>الأدوات</th></tr><tr><td> </td><td>الممحاة</td></tr><tr><td> </td><td>الصمغ</td></tr><tr><td> </td><td>القلم الرصاص</td></tr><tr><td> </td><td>المقص</td></tr></table>	الإشارات	الأدوات		الممحاة		الصمغ		القلم الرصاص		المقص
الإشارات	الأدوات													
	الممحاة													
	الصمغ													
	القلم الرصاص													
	المقص													
أ- ☐	التمثيل بالقطاعات الدائرية	أ- ☐	الممحاة											
ب- ☐	التمثيل بالخطوط	ب- ☐	الصمغ											
ج- ☒	التمثيل بالاعمدة	ج- ☒	القلم الرصاص											
د- ☐	التمثيل بالنقاط	د- ☐	المقص											
٧	لدى هيفاء ٨٧ ، إذا أعطت أختها ٣٥ ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب											
أ- ☐	١٢٢	أ- ☐	حائل											
ب- ☒	٥٢	ب- ☒	جدة											
ج- ☐	٥٠	ج- ☐	الرياض											
د- ☐	٦٦	د- ☐	الخبر											
٩	يمثل العدد ٥ بالإشارات :	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :											
أ- ☒		أ- ☒	١ من ٦											
ب- ☐		ب- ☐	١ من ٥											
ج- ☐	٥	ج- ☐	٢ من ٦											
د- ☐	خمسة	د- ☐	٢ من ٥											



السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبّقها لتكمل الجدول :

القاعدة : $\triangle + 2 = \dots$				
المدخلات	$\triangle$	١	٢	٣
المخرجات	$\square$	٣	٤	٥

السؤال الثالث / أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العدديّة الآتية صحيحة:

(أ) $14 - 2 = 7 + 5$ (ب) $2 + 7 > 8$

السؤال الرابع / مثل الجملة العدديّة بالرسم و بالكلمات:

باع متجز ٤ أقلام بوم الأربعاء ، و ٣ أقلام بوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

$$5555555 = 555 + 5555$$

بالكلمات :

أربعة زائد ثلاثة يساوي سبعة

السؤال الخامس / أجيب مما يلي :

يوجد صندوق فيه سنة بطاقات حمراء و ٣ بطاقات زرقاء و بطاقة صفراء ، صفي احتمال كلاً مما يلي مستعملة الكلمات التالية (مؤكد أو أكثر احتمال أو أقل احتمال أو مستحيل أو متساوي الأمكانية)

سحب بطاقة حمراء : أكثر احتمال

سحب بطاقة خضراء : مستحيل

سحب بطاقة صفراء : أقل احتمال

سحب بطاقة حمراء أو زرقاء أو صفراء : مؤكد

السؤال السادس / أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\triangle \times 7 = \dots$				
المدخلات	$\triangle$	١	٢	٣
المخرجات	$\square$	٧	١٤	٢١

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

٨

١	قواسم العدد ١٠ هي	٢	من مضاعفات العدد ٢
أ- ☐	١ - ٢ - ٣ - ٧	أ- ☐	٤
ب- ☐	١ - ٢ - ٥ - ١٠	ب- ☐	٥
ج- ☐	٣ - ٤ - ٨ - ١١	ج- ☐	٧
٣	ناتج ضرب ٣ × ٢٠ =	٤	أول خطوة من خطوات حل المسألة
أ- ☐	٦٠	أ- ☐	أفهم
ب- ☐	٧٠	ب- ☐	أخطط
ج- ☐	٨٠	ج- ☐	أحل
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ،	٦	تقدير ناتج ٥ × ٤٤٩ هو
أ- ☐	٣	أ- ☐	٢٠٠٠ = ٥ × ٤٠٠
ب- ☐	٧	ب- ☐	٢٠٠٠ = ٦ × ٤٠٠
ج- ☐	١٥	ج- ☐	٢٠٠٠ = ٥ × ٤٠٠
٧	ناتج ضرب ٤ × ٢٢ =	٨	= ٤ × ٣
أ- ☐	٨٨	أ- ☐	١٠
ب- ☐	٦٦	ب- ☐	١١
ج- ☐	٥٥	ج- ☐	١٢

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

٣

١-	من قواسم العدد ٦ العدد ٦	{ }
٢-	من مضاعفات العدد ١٠ العدد ٢١	{ }
٣-	ناتج ضرب ٥ × ١١ = ٥٥	{ }

السؤال الثالث / أجبني عما يلي :

٤

..... = ١ × ٣
 = ١٠ × ٣
 = ١٠٠ × ٣
 = ١٠٠٠ × ٣

/٢

المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥ هي

..... ، ، ،

٤

٣ / اكتب جملة ضرب يكون الناتج فيها يساوي ١٢٠ ؟

١

الدرجة :

الصف : رابع ابتدائي

اسم الطالب :

٢٠

اختبار الفترة الثانية للفصل الأول ١٤٤٧ هـ

٢

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

أ / ٤ : ب / ١٢ :

٢

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الأربعة الأولى لكل عدد فيما يلي :

أ / ٢ : (..... ، ، ،) ب / ٣ : (..... ، ، ،)

٢

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط :

$$\dots\dots\dots = 2 \times 3 \qquad \dots\dots\dots = 20 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 200 \times 3 \qquad \dots\dots\dots = 2000 \times 3$$

٢

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

٤

السؤال الخامس / أجب عما يلي :

أ / يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعيًا فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

ب / مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١-

٢-

٢

السؤال السادس / أكمل النمط التالي :

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠

٣

السؤال الثامن / قدر ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 34 \\ \dots\dots\dots \times \leftarrow 12 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \leftarrow 47 \\ \dots\dots\dots \times \leftarrow 4 \times \end{array}$$

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 106 \\ 12 \times \end{array} \quad \begin{array}{r} 252 \\ 2 \times \end{array}$$

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447هـ

الاسم / الرابع :

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	١٤	ب	36	ج	21	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	66	ب	88	ج	٢٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

6- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو

أ	2700	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	1200
---	------	---	------	---	------	---	------

7- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	6٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	4٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

8- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	٣٣	ب	٣٠	ج	٤٤	د	٥٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	3	ب	2	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	4 × 33	ب	٣ × ٥٥	ج	٢ × ٢٢	د	٦ × ٢٢
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$

٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .

٣- إذا كان $٣٢ = ٨ \times ٤$ فإن $٣٢٠٠ = ٨٠ \times ٤٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \text{.....} \quad \leftarrow 4 \quad 3 \\ \text{.....} \times \quad \leftarrow 1 \quad 2 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

...الإجابة الدقيقة

التقدير

ب (أوجد ناتج الضرب فيما يلي) :

$$\begin{array}{r} 2 \quad ٨ \quad ٣ \\ \quad \quad 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad 9 \\ \quad \quad ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

ج (أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط) :

$$\begin{aligned} &= 5 \times ٣ \\ &= 5٠ \times ٣ \\ &= 5٠٠ \times ٣ \\ &= 5٠٠٠ \times ٣ \end{aligned}$$

د (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 7) ؟

..... ، ، ، ،

هـ (يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

الفترة الثانية

اسم الطالب : الصف الرابع ()

السؤال الأول : إختتر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ $٦ + ٢ + ١٢$

ب

ج $٦٦ + ٤١$

د

هـ $٣ + ١٧$

و

ز $١٩ = ٩ - ٢٨$

ح



٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟

أ $٥ = ٢ - ٧$

ب

ج $٦ = ١ + ٥$

د

هـ $٦ = ١ - ٧$

و

ز $٧ = ١ + ٦$

ح

٣ - أوجد ناتج : $(٥٠ \times ٧٠٠ =)$

أ ١٥٠٠٠

ب

ج ٣٥٠٠٠

د

هـ ٣٥٠٠

و

ز ١٢٠٠

ح

٤ - تقدير ناتج ضرب (٤٣٢×٤)

أ ١٠٠٠

ب

ج ١١٠٠

د

هـ ١٢٠٠

و

ز ١٦٠٠

ح

٥ - العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $(١١ > ٢ ... ٩)$

أ =

ب

ج +

د

هـ -

و

ز ÷

ح

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ ٩

ب

ج ٨

د

هـ ٧

و

ز ٦

ح

٧ - مع سعاد ٨ ريال، أعطها والدها أمس ٤ ريال، وأعطت أختها ريان ٢ ريال، كم كان معها بالبداية ؟

أ ٩

ب

ج ٨

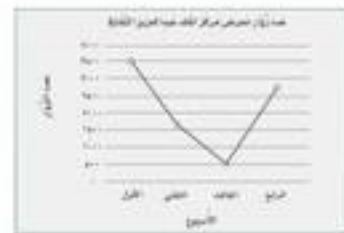
د

هـ ٧

و

ز ٦

ح



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ الرابع

ب

ج الثالث

د

هـ الثاني

و

ز الأول

ح



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أ مستحيل

ب

ج أكثر احتمالاً

د

هـ أقل احتمالاً

و

ز مؤكد

ح

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ التأخير

ب

ج الإبدال

د

هـ التقديم

و

ز المساواة

ح

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب:

أ أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب و الأنماط :

$$= 600 \times 3$$

$$= 6 \times 3$$

$$= 600 \times 3$$

$$= 60 \times 3$$

ب اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
٢٥		٦	٣	المدخلات ▲
	١٦	١٠	٧	المخرجات □

ج أوجد ناتج الضرب في ما يلي :

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟

.....
.....

السؤال السادس : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ، ، ، ، ،

ب أوجد المضاعفات الستة الأولى للعدد ٧ ؟

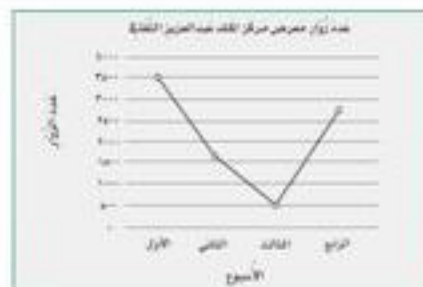
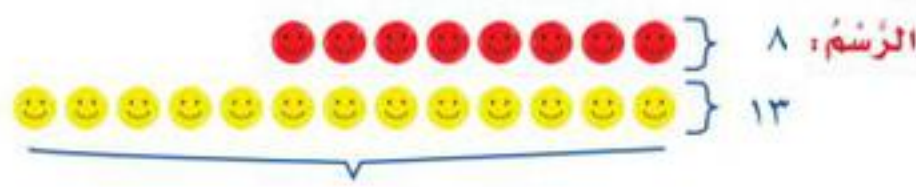
..... ، ، ، ، ،

انتهت الأسئلة

الاسم :

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٧ درجات)

١	(لدى مزارع ٦ بقرات ، إذا باع منها ٣ ، فكم بقرة تتبقى لديه) العبارة العددية المناسبة هي
أ	٣-٦
ب	٣+٦
ج	٣ × ٦
٢	العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (٩ ... ٢ > ١١)
أ	÷
ب	+
ج	-
٣	مع سعاد ٨ ريالات ، أعطاه والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخيها ريالين ، كان معها بالبداية
أ	٤٠٠ ريالات
ب	٣٠ ريالاً
ج	٦ ريالات
٤	الجملة المناسبة للتمثيل.
أ	١٠٤ = ١٣ × ٨
ب	٢١ = ١٣ + ٨
ج	٥ = ٨ - ١٣
٥	لدى منى ٣ ملفات : أحمر وأخضر وأزرق ، الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها
أ	٤٢١ طريقة
ب	٢٠ طريقة
ج	٦ طرق
٦	إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي
أ	أكثر احتمالاً
ب	متساوي الامكانية
ج	مستحيل
٧	مالأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل
أ	الثالث
ب	العاشر
ج	الأول



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة فيما يلي : (٨ درجات)

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٤ :

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



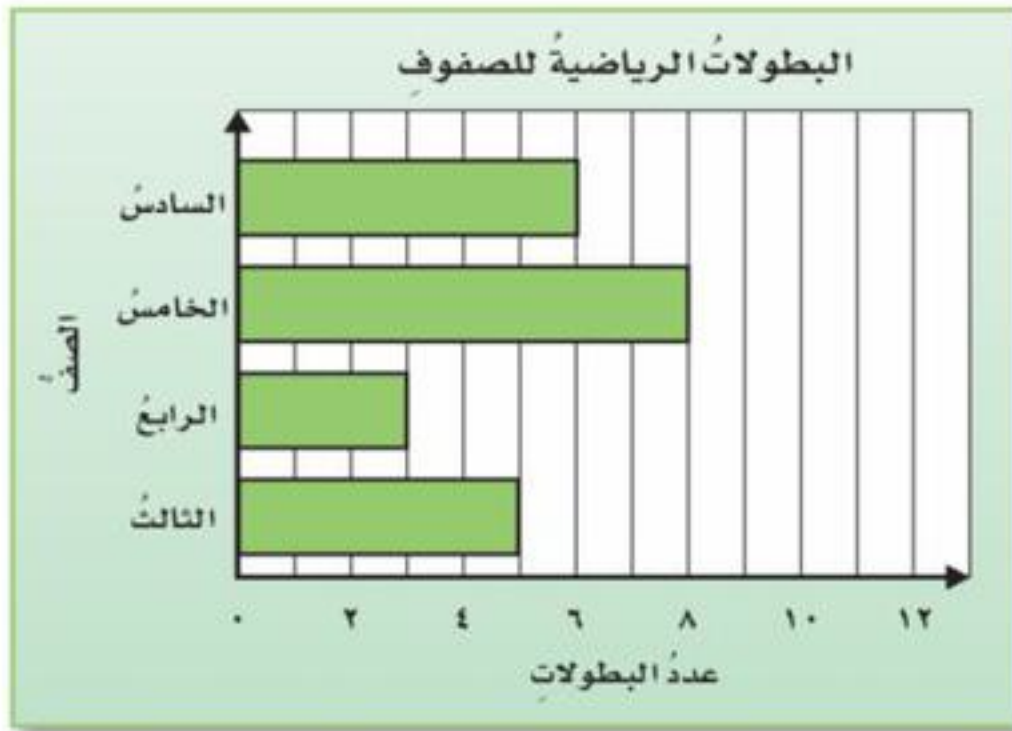
١ ما الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع؟

٢ ما الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع؟

٣ هل يفضل أكثر من ربع ($\frac{1}{4}$) الصف الذهاب إلى الخبر؟ وضح إجابتك.

٤ حدّد ثلاث رحلات ميدانية يفضلها ثلاثة أرباع ($\frac{3}{4}$) طلاب الصف الرابع؟

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦ : مثال ١



١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

٤ كم بطولة حصل عليها الصفان (الثالث والرابع معاً)؟

السؤال الثالث : أكمل الجدول بما يناسبها فيما يلي : (٥ درجات)

القاعدة : ...	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١	٤
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
٨	
١٠	
١٢	
١٤	

القاعدة : $\Delta - 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
٢٠	
٢١	
٢٢	
٢٣	

أوراق عمل رياضيات رابع الفصل الأول ١٤٤٧هـ

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) أي العمليات تجعل الجملة العددية ٧٩ ٢٦ = ١٠٥											
(أ) +	(ب) -	(ج) ×	(د) ÷								
(٢) إذا كان ثمن قلم الحبر ٤ ريال وثن القلمين ٨ ريال وثن ثلاثة أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام؟											
(أ) ١٢	(ب) ١٤	(ج) ١٦	(د) ٢٠								
(٣) طول سرحان العام الماضي ١٢٨ سم وطوله هذا العام ١٣٥ سم. نعبّر عن الزيادة في الطول بـ:.....											
(أ) ١٢٨ + ١٣٥ = ٢٦٣	(ب) ١٢٨ - ١٣٥ = ٧	(ج) ١٢٨ - ١٣٥ = ١٧	(د) ١٢٨ + ١٣٥ = ٧								
(٤) في مكتبة عبدالعزيز علبة بها ٣ أقلام أي الأعداد التالية لا يمثل عدد الأقلام التي تم شراؤها؟											
(أ) ٦	(ب) ٩	(ج) ١٣	(د) ١٥								
(٥) قاعده الدالة في الجدول التالي هي:											
<table><tr><th>المخرجات ☐</th><th>المدخلات ☐</th></tr><tr><td>٣</td><td>٩</td></tr><tr><td>٥</td><td>١٥</td></tr><tr><td>٦</td><td>١٨</td></tr></table>		المخرجات ☐	المدخلات ☐	٣	٩	٥	١٥	٦	١٨	(أ) $٦ + \triangle$	(ج) $٣ \div \triangle$
المخرجات ☐	المدخلات ☐										
٣	٩										
٥	١٥										
٦	١٨										
		(ب) $٦ - \triangle$	(د) $٣ \times \triangle$								
(٦) أي مما يأتي ليس من قواسم العدد ٣٥؟											
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣	(د) ٣٥								
(٧) يصلي متعب كل يوم خمس صلوات مفروضة كم يصلي في أسبوع صلوات مفروضة؟											
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣٥	(د) ١٢								
(٨) $١٥ \times ١٠٠٠ = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٥٠٠٠	(ب) ١٥٠٠	(ج) ١٥٠	(د) ١٥٠٠٠٠								
(٩) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠٠ بيت ولكل بيت ثمان نوافذ فإن عدد النوافذ الكلي في الحي = ...											
(أ) ٨	(ب) ٨٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٨٠٠٠٠								
(١٠) تقدير ناتج ٦٤٩×٧ هو:.....											
(أ) ٤٢٠٠	(ب) ٤٩٠٠	(ج) ٤٥٥٠	(د) ٤٤٨٠								

(١١) أي أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال الجملة = ١٠٠ × (أ) (٧٣٠ ، ٧٣) (ب) (٧٣٠٠٠ ، ٧٣) (ج) (٧٣٠ ، ٧٠٣٠) (د) (٧٣٠٠ ، ٧٣)			
(١٢) أي مما يأتي يمثل جملة رياضية؟ (أ) ٩ + ٧ (ب) ١٥ - ٨ (ج) ٩ + ٧ = ١٦ (د) ٤ + س			
(١٣) كم قلماً يتم توزيعها على ٨ طلاب عدد الطلاب عدد الأقلام ٣ ١٥ ٤ ٢٠ ٨ 			
(١٤) في الشكل المقابل ما طول ٢٤ عربة قطار من هذا النوع؟ (أ) ١٦٠ متر (ب) ١٦٢ متر (ج) ١٩٢ متر (د) ٢٤٠ متر			
(١٥) طول أفعى الأناكوندا ٦٠٠ سم. كم يبلغ طول ٣٥ أفعى؟ (أ) ١٨٠٠٠ (ب) ٢١٠٠٠ (ج) ٢٤٠٠٠ (د) ٣٠٠٠٠			
(١٦) عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوم تقريباً ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنه؟ (أ) ٤٠٠٠ (ب) ٥٠٠٠ (ج) ٦٠٠٠ (د) ٧٠٠٠			
(١٧) إذا علمت أن الهيكل العظمي للإنسان به ٢٠٦ عظمة كم عدد عظام ٣٧ شخص؟ (أ) ٦٠٠٠ (ب) ٦١٨٠ (ج) ٧٦٢٢ (د) ٨٠٠٠			
(١٨) عدد الساعات في الشهر ٧٢٠ ساعة كم ساعة في تسعة أشهر؟ (أ) ٨٠ (ب) ٧٢٩ (ج) ٦٣٨٠ (د) ٦٤٨٠			
(١٩) وزع طلاب الصف الرابع على ٣ فصول. كل فصل به ٢١ طالب فإن عدد طلاب الصف الرابع = ... (أ) ٣٦ (ب) ٦٠ (ج) ٦١ (د) ٦٣			
(٢٠) لدى عبدالله ٤ صناديق. كل صندوق به ٢٢ علبة عصير. فإن عدد علب العصير لدى عبد الله = ... (أ) ٢٦ (ب) ٢٨ (ج) ٨٨ (د) ٨٨٨			
(٢١) باع متجر ١٢ علبة حليب يوم الخميس و ١٥ علبة يوم الجمعة كم علبة بيعت في اليومين؟ (أ) ٢٧ (ب) ٣ (ج) ١٧ (د) ٣٧			

(٢٢) أي مما يأتي مضاعف للعدد ٧؟			
(أ) ٢٢	(ب) ٢٥	(ج) ٣٤	(د) ٥٦
(٢٣) إذا استمر النمط التالي: ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، حتى ١٢ عدد. أوجد مجموع آخر عددين؟			
(أ) ٦٢	(ب) ٦٩	(ج) ٤٩	(د) ١١٩
(٢٤) أي مما يأتي له أكثر من ستة قواسم؟			
(أ) ٦	(ب) ١٥	(ج) ٢٠	(د) ٦٤
(٢٥) تحمل طائرة ٢٣٤ راكب. تقوم الطائرة بـ ٤ رحلات يوميًا. ما عدد الركاب الذين تحملهم الطائرة في اليوم الواحد؟			
(أ) ٨٢٦	(ب) ٩٢٦	(ج) ٩٣٦	(د) ٩٨١

ثانياً :أجب عما يأتي:

قدر ناتج: (١)

$$\begin{array}{r} 449 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 7420 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج: (٣)

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(٥) أكمل الجدول

القاعدة: $\triangle = 2 \div \square$	
$\square$	$\triangle$
.....	٨
.....	١٠
٦	

(٦) اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول؟

قاعدة الجدول

٢٥		٦	٣	$\triangle$
.....	١٦	١٠	٧	$\square$

(٧) في مكتبة منصور ٢٤ رف. كل رف عليه ٨ كتب. فما عدد الكتب في مكتبة منصور ؟

.....

.....

(٨) يقرأ غيث ٣٨ صفحة من القرآن الكريم كل يوم . كم صفحة يقرأ في ٩ أيام ؟

.....

.....

(٩) يقطع عبد الملك ٢٠ كلم اسبوعيا بدراجته كم يقطع في السنة ؟ (السنة ٥٢ أسبوع)

.....

.....

(١٠) لدى محمد ٣٠ علبة يريد أن يصفها في صفوف متساوية بكم طريقة يمكنه ذلك؟

.....

(١١) اصطاد أصيل ٣٧ سمكة إذا أعطى فقيراً ٩ سمكات كم سمكة بقيت معه؟

.....

(١٢) مع خالد الآن ٨ ريال. أعطاه والده ٤ ريال. وأعطى خالد أخاه فهد ريالين. كم كان مع خالد في البداية ؟

.....

.....

أوجد الناتج مستعملًا أنماط الضرب

(١)

$$= 4 \times 3$$

$$= 40 \times 3$$

$$= 400 \times 3$$

$$= 4000 \times 3$$

(٢)

$$= 5 \times 12$$

$$= 50 \times 12$$

$$= 500 \times 12$$

$$= 5000 \times 12$$

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(١)	عدد أصفار ناتج الضرب 40×300 هو ٥ أصفار	()
(٢)	رقم آحاد ناتج ضرب 14×24 هو ٦	()
(٣)	من مضاعفات الـ ٩ العدد ٣٩	()
(٤)	أمام بدر ٣ قمصان و بنطالان و ٣ أحذية فإن عدد الطرق ليختار مظهر منها = ٩	()
(٥)	عند تقدير ناتج ضرب 449×8 فإن ناتج التقدير يكون أقل من الاجابة الدقيقة	()
(٦)	يوزع سلمان ٤٠ صحيفة يوميًا. فإن ٤٠٠ تقدير مناسب لعدد الصحف التي يوزعها في ٩ أيام.	()
(٧)	العدد ١٥ له قاسمين فقط هما ٣ ، ٥	()
(٨)	العبارة العددية مثل: $7 \times 5 = 35$ والجملة العددية مثل 7×5	()
(٩)	إذا كانت قيمة المخرجة في الجدول الذي قاعدته $4 \times \Delta$ هي ٣٢ فإن قيمة $\Delta = 7$	()
(١٠)	العدد الذي اذا أضفت إليه ٨ وطرحت ١٠ من المجموع وضاعفت الفرق ينتج ٤٤ هو ٢٤	()
(١١)	لدى سامي ٢٥ كرة أعطى زملائه فيصل ٣ كرات ونايف ٦ كرات ومشاري كرة واحدة وطلال ٤ كرات. فلن يتبقى مع سامي أي كرة.	()
(١٢)	يبلغ معدل ما يسجله ابراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة. فإن معدل ما يسجله في ١٤ مباراة تقريبًا = ٢٠٠ نقطة.	()