

## الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

# شَخْصِيَّتِي

◀ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا خَرَجَ وَالِدِي مِنَ الْمَنْزِلِ؟

◀ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِمَلَابِسِي الَّتِي لَا أَحْتَاجُهَا؟



## الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يَسْتَتِجَ أَثَرَ التَّصَرُّفَاتِ السَّالِمَةِ عِنْدَ خُرُوجِ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الْمَنْزِلِ.
- ◆ أَنْ يُنَاقِشَ نَتَائِجَ التَّصَرُّفَاتِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ الَّتِي قَدْ يَفْعَلُهَا عِنْدَ خُرُوجِ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الْمَنْزِلِ.
- ◆ أَنْ يُفَسِّرَ سَبَبَ تَغْيِيرِ قِيَاسِ مَلَابِسِهِ.
- ◆ أَنْ يُقَدِّمَ مَقْتَرَحًا مُنَاسِبًا لِلْمَلَابِسِ الَّتِي لَا يَحْتَاجُهَا.

## كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا خَرَجَ وَالِدِي مِنَ الْمَنْزِلِ؟

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

هل تَصْطَحِبُكَ أُمُّكَ مَعَهَا كُلَّمَا خَرَجْتَ مِنَ الْمَنْزِلِ؟

المفاهيم الرئيسة  
• تحمُّلُ المسؤولية.

أحياناً

يَخْرُجُ وَالِدِي مِنَ الْمَنْزِلِ لِعِدَّةِ أَسْبَابٍ، مِنْهَا:

- ◆ الذهابُ لِلْعَمَلِ.
- ◆ زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ.
- ◆ الذهابُ لِلْمُسْتَشْفَى.
- ◆ التَّرفِيهِ.

## نشاط

هَلْ هُنَاكَ أَسْبَابٌ أُخْرَى لِخُرُوجِ الْوَالِدَيْنِ؟ أَذْكُرْهَا.

للتسوق وقضاء احتياجات الأسرة أو لحضور بعض الأنشطة الثقافية.

## كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا خَرَجَ وَالِدِي مِنَ الْمَنْزِلِ؟

### التَّصَرُّفُ السَّالِمُ

١. أَقْضِي الْوَقْتَ بِاللَّعِبِ الْمُفِيدِ .
٢. أُمَارِسُ هَوَايَاتِي الْمُفْضَلَةَ .
٣. أَهْتَمُّ بِإِخْوَتِي الْأَصْغَرِ سَنًا .
٤. أَنْشَغِلُ بِحَلِّ وَاجِبَاتِي وَالِاسْتِذْكَارِ .
٥. أَسَاعِدُ فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِي .
٦. أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي بِتَنْفِيزِ تَوْصِيَّاتِ وَالِدِي .

### النَّتِيجَةُ

١. أَنَالُ رِضَا وَالِدِي .
٢. أَتَحَمَّلُ الْمَسْئُولِيَّةَ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي .
٣. أَقْضِي وَقْتًُا مُفِيدًا .
٤. أَنْجِزُ وَاجِبَاتِي .
٥. أَشْعُرُ بِالرِّضَا عَنْ نَفْسِي .



## التَّصَرُّفُ الْخَطَا

١. أَخْرُجُ إِلَى الشَّارِعِ.
٢. أَعْبَثُ فِي الْمَنْزِلِ وَأَثِيرُ الْفَوْضَى فِيهِ.
٣. أَلْعَبُ بِالْأَدَوَاتِ الْخَطِرَةِ.
٤. أَتَشَاوَرُ مَعَ إِخْوَتِي.

## النتيجة

- التَّعَرُّضُ لِلْخَطَرِ.
- غَضَبُ الْوَالِدَيْنِ.
- التَّخَاصُّمُ مَعَ الْإِخْوَةِ.



أَنَاقِشُ الْمُعَلِّمَ وَالطُّلَّابَ فِي التَّصَرُّفَاتِ الْخَطَا الَّتِي يَقُومُ بِهَا بَعْضُ  
الْأَبْنَاءِ عِنْدَ خُرُوجِ وَالِدِيهِمْ مِنَ الْمَنْزِلِ، ثُمَّ أَدَوْنُهَا .

إثارة الفوضى بالمنزل - اللعب بأدوات المطبخ الحادة وأثاث  
المنزل - اللعب بالمواد التجميلية الخاصة بالوالدة - الصوت  
العالي.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا طَرَقَ شَخْصٌ غَرِيبٌ الْبَابَ وَوَالِدِي خَارِجَ الْمَنْزِلِ.  
التزم بالهدوء - لا أفتح الباب - أبلغ أختي أو أخي الأكبر.

٣

نشاط

لَيْلَى فَتَاةٌ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِهَا، ذَهَبَتْ أُمُّهَا لِمَزَارَةِ قَرِيبَتِهَا،  
وَبَقِيَتْ لَيْلَى فِي الْمَنْزِلِ مَعَ إِخْوَتِهَا.

عَبَّرَ عَنْ رَأْيِكَ فِي تَصَرُّفَاتِ لَيْلَى بِتَلْوِينِ الدَّائِرَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ  
إِذَا كَانَ تَصَرُّفُهَا سَلِيمًا، وَبِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ إِذَا كَانَ تَصَرُّفُهَا خَطَأً:



مُرَاقِبَةُ أَخِيهَا الْأَصْغَرِ بِاسْتِمْرَارٍ، حَتَّى لَا يَتَعَرَّضَ لِلْخَطَرِ.

الْعَبَثُ بِمَوَادِّ تَجْمِيلِ أُمِّهَا.

تَنْفِيزُ تَوْجِيهَاتِ الْأَكْبَرِ سِنًا.

اللَّعِبُ بِالْأَجْهَازَةِ اللَّوْحِيَّةِ طَوَالَ الْوَقْتِ.

إِزْعَاجُ الْجِيرَانِ بِالصَّوْتِ الْمُرْتَفِعِ.

تَرْتِيبُ أَلْعَابِهَا.



## نشاط ٤

عندما يكون لديك أسرة في المستقبل، ماذا تتمنى أن يفعل أبنائك في غيابك؟

أتمنى أن يستمعوا لتوجيهاتي ونصائحي لهم وأن لا يتشاجروا وأن يحرصوا على سلامتهم .



## نشاط ٥

اكتب دعاء الخروج من المنزل.



بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَضِلَّ أَوْ أَضَلَّ أَوْ أَزِلَّ أَوْ أَزَلَّ أَوْ أَظْلِمَ أَوْ أَظْلَمَ أَوْ أَجْهَلَ أَوْ يُجْهَلَ عَلَيَّ .



## إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ◆ مَعْرِفَةُ رَقَمِي جَوَّالِي وَالِدَيْكَ أَمْرٌ ضَرْوْرِيٌّ عِنْدَ غِيَابِهِمَا.
- ◆ لَا تُخْبِرِ الْغُرَبَاءَ عَنْ غِيَابِ أَحَدٍ مِنْ أُسْرَتِكَ.
- ◆ لَا تَسْمَحْ لِلْغُرَبَاءِ بِدُخُولِ الْمَنْزِلِ عِنْدَ غِيَابِ وَالِدَيْكَ.
- ◆ نَفِّذْ تَعْلِيمَاتِ وَالِدَيْكَ وَنَصَائِحَهُمَا عِنْدَ غِيَابِهِمَا.
- ◆ انْتَبِهْ لِإِخْوَتِكَ الصَّغَارِ وَإِنْ كَانَتِ الْعَامِلَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ مَعَهُمْ.

## هَيَّا نَمْرَحْ

١. أُمِيزُ بَيْنَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ لِلأَبْنَاءِ عِنْدَ غِيَابِ وَالِدَيْهِمْ  
عَنِ الْمَنْزِلِ، بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ، وَعَلَامَةٍ (✗) أَمَامَ  
التَّصَرُّفِ غَيْرِ السَّلِيمِ.



٢. فَتَى يَسْتَذَكِرُ دُرُوسَهُ (✓)



١. فَتَاةٌ تَقْرَأُ (✓)



٤. فَتَى يُخْرِجُ رَأْسَهُ مِنْ نَافِذَةِ الْمَنْزِلِ (✗)



٣. فَتَاةٌ تَشَاجِرُ مَعَ أَخِيهَا الْأَصْغَرَ (✗)



٥. فَتَى يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ مِنْ مَسَافَةٍ قَرِيبَةٍ مِنْهُ (✗) ٦. فَتَاةٌ تَسْتَعِذُّ السَّكِينِ لِتَقْطِيعِ الْفَاكِهَةِ (✗)



٢ أقيم تصرفاتي عند غياب والدي عن المنزل، وأضع إشارة (✓)  
أمام التصرفات التي قمتُ بها.

| التصرف                   | الإشارة |
|--------------------------|---------|
| أتجنب اللعب في المطبخ.   | ✓       |
| لا أعب بالأدوات الخطيرة. | ✓       |
| أهتم بإخوتي.             | ✓       |
| أقرأ قصة مفيدة.          | ✓       |
| لا أتشاجر مع إخوتي.      | ✓       |
| أستمع للأناشيد.          | ✓       |
| لا أعبث بمواد التنظيف.   | ✓       |

إذا حصلت على أربع إشارات (✓) فأكثر فأنا أتصرف بطريقة  
صحيحة في غياب أمي.

الحمد لله أنا أتصرف بطريقة صحيحة في غياب أمي

## ٢ أَلَوْنُ الْوُجُوهِ فِي الْجَدُولِ بِأَلْوَانِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِي:

الْجُلُوسُ قَرِيبًا مِنَ التِّلْفَازِ

الْعَبَثُ فِي الْمَنْزِلِ

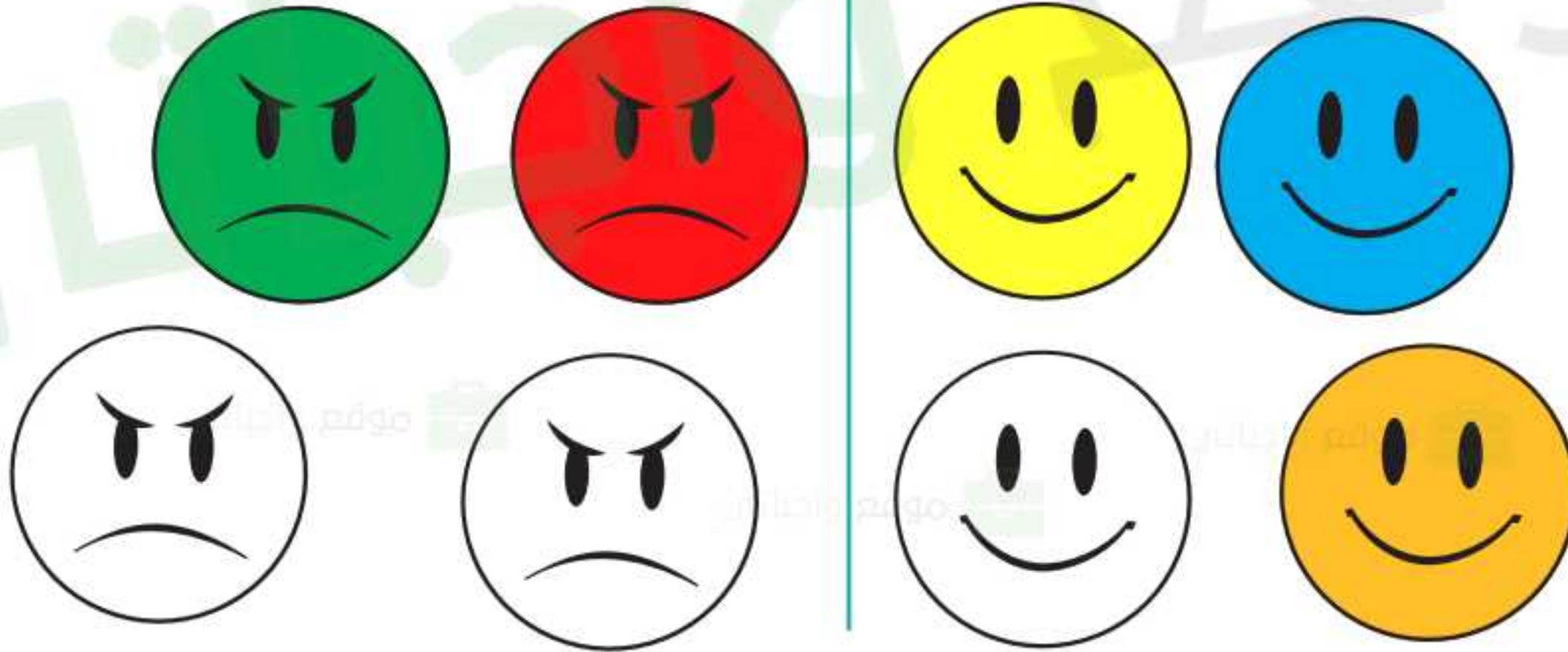
الِاهْتِمَامُ بِإِخْوَتِي

اللَّعِبُ الْمُفِيدُ الْهَادِي

الْاِسْتِذْكَارُ وَالْقِرَاءَةُ

تُغَضِبُ وَالِدِي

تُرْضِي وَالِدِي





## كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِمَلَابِسِي الَّتِي لَا أَسْتَحْجِجُهَا؟

ماذا تَرَى فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الحجم.
- الملابس.
- الجمعية.

أرى فتى صغير  
عليه ثوبه  
وضاق.





أَضَعُ إِشَارَةً أَمَامَ مَا يَنْطَبِقُ عَلَيَّ عِنْدَمَا أُرْتَدِي الزِّيَّ الْمَدْرَسِيَّ  
الْخَاصَّ بِي فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ:

لَمْ يَتَغَيَّرْ



صَغِير



كَبِير



لَمْ يَتَغَيَّرْ



ضَيِّق



وَاسِع



التفكير الناقد



ما الذي حَدَثَ لِزِيَّكَ الْمَدْرَسِيِّ الْقَدِيمِ؟ أَصْبَحَ ضَيِّقًا وَقَصِيرًا

## التَّصَرُّفُ السَّالِمُ

١. أَتَصَدَّقُ بِهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ، قَالَ تَعَالَى:  
(لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) <sup>(١)</sup>
٢. أَخْتَفِظُ بِهَا لِلْإِخْوَةِ.
٣. أَسْتَشِيرُهَا فِي بَعْضِ الْأَعْمَالِ الْمُفِيدَةِ.

## النَّتِيجَةُ

١. نَيْلُ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ.
٢. الْأَقْتِصَادُ وَالتَّوْفِيرُ فِي الْمَالِ.
٣. إِدْخَالُ السَّرُورِ عَلَى قَلْبِ الْمُسْلِمِ.



## التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. أَمَزَّقْتُهَا.
٢. أَرَمَيْتُهَا فِي الْقِمَامَةِ.
٣. أَخَزَنْتُهَا مُدَّةً طَوِيلَةً وَلَا أَسْتَخْدِمُهَا.

## النَّتِيجَةُ

١. أَخْسَرُ ثَوَابَ التَّصَدَّقِ بِهَا.
٢. يَعْتَبِرُ ذَلِكَ مِنَ التَّبْذِيرِ.
٣. تَعَمُّ الْفَوْضَى فِي الْخَزَانَةِ.



(١) سورة آل عمران الآية رقم (٩٢).



## نشاط ٢

ماذا تفعل أمك بملابس إخوتك عندما يكبرون؟

تحتفظ ببعضها لإخوتي الصغار، وتتصدق ببعضها الآخر على المحتاجين.



## نشاط ٣

لم يجب عدم الإسراف في شراء الملابس لمن هم في مرحلة الطفولة؟

لأن مرحلة الطفولة تعد مرحلة نمو واجسامهم سوف تكبر فيحتاجون باستمرار إلى تغييرها وشراء ملابس جديدة تناسبهم.



## نشاط ٤

نُورَةُ فَتَاةٌ لَدَيْهَا فُسْتَانٌ جَمِيلٌ تَفَضَّلُ ارْتِدَاءَهُ  
دَائِمًا، تَمَزَّقَ فِي أَثْنَاءِ لَعِبِهَا مَعَ أُخْتِهَا، وَلَمْ  
يَعُدَّ بِإمكانِهَا ارْتِدَاؤُهُ.

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي تَحْدِيدِ الْمَشْكِلةِ، وَاقْتِرَاحِ حُلُولٍ لَهَا.

- المشكلة هي أن فستان نورة قد تمزق ولم تعد تستطيع ارتدائه.
- واقتراح أن تحاول خياطته وإصلاحه أو أن تستعمله في صنع بعض الأعمال الفنية.

## نشاط ٥

اُكْتُبِ اسْمَ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ بِمَدِينَتِكَ، وَحَدِّدْ مَجَالَ عَمَلِهَا مُسْتَعِينًا  
بِالْمُنْظَمِ التَّخْطِيطِيِّ :

اسم الجمعية

- جمعية البر.
- جمعية إنسان.

مجال عملها

- رعاية الأسر الفقيرة.
- كفالة الأيتام.



## إرشادات عامة

◆ لا تَخْجَلْ مِنَ الاسْتِفَادَةِ مِنْ مَلَابِسِ الْإِخْوَةِ الْأَكْبَرِ سِنًا.

◆ الْمَلَابِسُ الَّتِي تَتَصَدَّقُ بِهَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَفِي حَالَةٍ جَيِّدَةٍ.

◆ هُنَاكَ جَمْعِيَّاتٌ خَيْرِيَّةٌ تُسَاعِدُ عَلَى تَوْصِيلِ الْمَلَابِسِ وَالْمَعُونَةِ الْغِذَائِيَّةِ لِلْمُحْتَاجِينَ.

◆ بَعْضُ الْمَلَابِسِ تَصْغُرُ بَعْدَ غَسْلِهَا.

# هَيَّا نَمْرَحْ

١ حَافَظَتَ عَلَى قِطْعَةٍ لِبَاسٍ جَمِيلَةٍ وَمُفَضَّلَةٍ لَدَيْكَ، إِلَى مَنْ تُقَدِّمُهَا؟

**أَقْدِمُهَا إِلَى أَخِي أَوْ أُخْتِي - أَتَصَدَّقُ بِهَا**

٢ أَحِيطُ الْجَمْعِيَّةُ الْمُتَخَصِّصَةُ بِتَوَظُّعِ فَائِضِ الْمَلَابِسِ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ:

الْجَمْعِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ الْخَيْرِيَّةُ لِلوَقَايَةِ مِنَ السُّمُومِ.



جَمْعِيَّةُ الْأَطْفَالِ ذَوِي الْإِعَاقَةِ.



الْجَمْعِيَّةُ الْخَيْرِيَّةُ لِتَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



**جَمْعِيَّةُ الْبِرِّ.**



الْجَمْعِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ لِلإِعَاقَةِ السَّمْعِيَّةِ.





## وَحْدَةُ شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا  
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.