

اسم الطالب : الصف : ٣ /

حل مراجعة عامة
رياضيات الصف : ثالث
الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ٢٥	أ ١٦	ب ٢٠	ج ٢٤
---	--	------	------	------

٢	العدد ٩٠٤ يُقرأ كالتالي :	أ أربع مئة وتسعة	ب تسع مئة وأربعة	ج تسع مئة وأربعون
---	---------------------------	------------------	------------------	-------------------

٣	العدد (سنة آلاف وثلاثة وثمانون) مكتوب بالصيغة :	أ القياسية	ب التحليلية	ج اللفظية
---	---	------------	-------------	-----------

٤	العدد $٣ + ٧٠ + ٥٠٠ + ٠ + ٩٠$ مكتوب بالصيغة :	أ اللفظية	ب التحليلية	ج القياسية
---	---	-----------	-------------	------------

٥	العدد (ألفان وخمس مئة وثمانية عشر) يكتب بالصيغة القياسية كالتالي :	أ ٢٥١٨	ب $٨ + ١٠ + ٥٠٠ + ٢٠٠٠$	ج ٢٥١١
---	--	--------	-------------------------	--------

٦	العدد $٤ + ٣٠ + ٨٠٠ + ٥٠٠٠$ يكتب بالصيغة القياسية =	أ ٥٨٣٤	ب خمسة آلاف وثمان مئة وأربعة وثلاثون	ج ٤٣٨٥
---	---	--------	--------------------------------------	--------

٧	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٨٤٥ =	أ	٩٠٠	ب	٩٠٠٠	ج	٩٠
---	---	---	-----	---	------	---	----

٨	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٦٠١١ هي:	أ	٤٠٠٠	ب	٤	ج	٤٠٠٠٠
---	--	---	------	---	---	---	-------

٩	الرقم المكتوب في منزلة عشرات الآلاف في العدد ٣٧٠٦٢ =	أ	٣	ب	٧	ج	٦
---	--	---	---	---	---	---	---

١٠	قرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة =	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣٥
----	------------------------------	---	----	---	----	---	----

١١	قرب العدد ٦٨٧ إلى أقرب مئة =	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٥٠
----	------------------------------	---	-----	---	-----	---	-----

١٢	قرب العدد ٣٦٧١ إلى أقرب ألف =	أ	٤٠٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٠٠٠
----	-------------------------------	---	------	---	------	---	------

١٣	رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ١٩٥ ، ٦٣ ، ٤٨٧	أ	٤٨٧ ، ١٩٥ ، ٦٣	ب	٤٨٧ ، ٦٣ ، ١٩٥	ج	١٩٥ ، ٦٣ ، ٤٨٧
----	---	---	----------------	---	----------------	---	----------------

١٤	خاصية الجمع التالية $٥+(٣+٨)=(٥+٣)+٨$ تسمى:	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال
----	---	---	---------------	---	----------------------	---	---------------

١٥	العنصر المحايد في الجمع هو	أ	الصففر	ب	١	ج	٢
١٦	خاصية الإبدال في الجمع مثل:	أ	$(٣+٧)+٢=٣+(٧+٢)$	ب	$٦=٠+٦$	ج	$٤+٣=٣+٤$
١٧	أوجد ناتج الجمع	أ	$\begin{array}{r} ٥ \ ٧ \\ ١ \ ٦ + \\ \hline \end{array}$	ب	٨٠	ج	٧٣
١٨	قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب $١٢ + ٧٨ =$	أ	$٨٠=٧٠+١٠$	ب	$٩٠=٨٠+١٠$	ج	$٩٥=٨٠+١٥$
١٩	قدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة $٧٤ + ٢٣ =$	أ	$٩٥=٢٠+٧٥$	ب	٩٧	ج	$١٠٠=٢٥+٧٥$
٢٠	أوجد ناتج الطرح	أ	$\begin{array}{r} ٩ \ ٥ \\ ١ \ ٧ - \\ \hline \end{array}$	ب	٨٢	ج	١١٢
٢١	قدر ناتج الطرح باستعمال الأعداد المتناغمة $٧٣ - ٤٩ =$	أ	$٢٥=٥٠-٧٥$	ب	$٢٠=٥٠-٧٠$	ج	٢٤
٢٢	قدر ناتج الطرح باستعمال التقريب إلى أقرب عشرة $٤٧ - ١١ =$	أ	$٤٠=١٠-٥٠$	ب	٣٦	ج	$٣٠=١٠-٤٠$

٢٣	قدر ناتج الطرح باستعمال التقريب إلى أقرب مئة $752 - 317 =$	أ $400 = 300 - 700$	ب $500 = 300 - 800$	ج $430 = 320 - 750$
----	--	---------------------	---------------------	---------------------

٢٤	إذا كان $449 = 351 - 800$ تكون عملية التحقق كالتالي :	أ $800 = 351 + 449$	ب $400 = 400 - 800$	ج $1249 = 800 + 449$
----	---	---------------------	---------------------	----------------------

٢٥	إذا مشيت ٥٣ خطوة للأمام، ثم ١٩ خطوة لليمين . فكم خطوة تقريبا مشيتها؟ (ما هو الجواب المطلوب) :	أ الجواب التقديري	ب الجواب الدقيق
----	---	-------------------	-----------------

٢٦	في مباراة كرة السلة ، سجل فريق الصف السادس ٨٤ هدف ، وسجل فريق الصف الخامس ٤٣ هدف . فهل يعد ٤٠ هدفا تقديرا معقولا للفرق بين أهداف الفريقين؟	أ ليس معقول	ب نعم معقول
----	--	-------------	-------------

٢٧	طول أحمد ١٥٠ سم ، وطول خالد ١٣٠ سم ، فكم الفرق بين طول أحمد وطول خالد؟	أ العملية الأنسب هي الطرح $20 = 130 - 150$ سم	ب العملية الأنسب هي الجمع $280 = 130 + 150$ سم
----	--	---	--

٢٨	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي :	أ أفهم ، أحل ، أخطئ ، أتتحقق	ب أفهم ، أحل ، أتتحقق ، أخطئ	ج أفهم ، أخطئ ، أحل ، أتتحقق
----	--	------------------------------	------------------------------	------------------------------

٢٩	قارن بوضع الإشارة المناسبة $3465 \{ \}$	أ $3465 < 3465$	ب $3465 = 3465$	ج $3465 < 3465$
----	---	-----------------	-----------------	-----------------

٣٠	قارن بوضع الإشارة المناسبة $1.1 \{ \}$	أ $1.1 > 99$	ب $1.1 = 99$	ج $1.1 < 99$
----	--	--------------	--------------	--------------

مراجعة مادة الرياضيات – ثالث ابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :						
أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د ٦٠
٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو						
أ	١	ب	٦	ج	٥	د ٤
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :						
أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د ٢٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د ٤٠٢١
٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر						
أ	٦٠٠،٦٠٠،٦٠٠	ب	٦٠٠،٦٠٠،٦٠٠	ج	٦٠٠،٦٠٠،٦٠٠	د ٦٠٠،٦٠٠،٦٠٠
٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب مئة						
أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د ٦٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) = \dots\dots\dots$ هو:						
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د ١٨
٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠						
أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د ٧٩٠
٩- تقدير ناتج الجمع $٣٣ + ٣٧$ يساوي :						
أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د ٩٠
١٠- حدد النمط المناسب في الفراغ ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥						
أ	١٥	ب	٣٠	ج	١٠	د ١
١١- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح						
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	١٤	د ٤
١٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :						
أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د ٣٠٠٠

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه			
(أ)		(ب)	
١	$٤ + (٣ + ٢) = (٤ + ٣) + ٢$	٢	الاببدال
٢	$٤ + ٧ = ٧ + ٤$	٣	العنصر المحايد
٣	$٦ = ٠ + ٦$	١	التجميع

أجب عن المطلوب فيما يلي :		
وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :		٥٤٣٢ أكتب العدد بالصيغة التحليلية
$١٠٠ + ٥٠ + ٨$		$٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٢$
قلن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)		
$٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$	$٣٨ > ٢٩$	
$١٠٠ > ٩٩$	$١٠٠٠ = ١٠٠٠$	
أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :		
$\begin{array}{r} \dots ٣٠ \dots \\ \dots ٦٠ \dots \\ \hline \dots ٩٠ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣١ \\ ٥٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots ٥٠ \dots \\ \dots ٣٠ \dots \\ \hline \dots ٨٠ \dots \end{array}$
قرب إلى أقرب ألف : ٨١٤٩	قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١	قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢
٨٠٠٠	٧٠٠	٦٠

اختبار الفصل

الفصل

١

أقارن بوضع الإشارة المناسبة ($<$ ، $>$ ، $=$) في $\bigcirc$:

١١ $٨٤١٥ < ٨٥٤١$

١٢ $٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

١٣ أرتب الأعداد ٨٤٤٠، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤

١٤ من الأصغر إلى الأكبر: ٨٤٤٠، ٤٨٠٤، ٤٤٠٨

يوضح الجدول أدناه المبالغ التي تبرع بها ثلاثة أشخاص. أرتبها من الأكبر إلى الأصغر:

المبلغ بالريال	المُتبرع
٢٣٠٨	صالح
٢٨٠٣	عمار
٢٠٨٣	أمجد

٢٠٨٣، ٢٣٠٨، ٢٨٠٣

أقرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة وإلى أقرب ألف:

٩٢٦٧

٢٩٤٢

٩٠٠٠، ٩٣٠٠، ٩٢٧٠

١٦ اختيار من متعدد: ما الرقم المكتوب

١٧ في منزلة الألوف في العدد ٩٩٢١٠٨ جـ

٢ (ج)

١ (أ)

٩ (د)

٨ (ب)

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية. ✓

٢ الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات. ✗

٣ الجبر: أعدد النمط، ثم اكتب العدد المناسب:

٣٠، ٥٠، ٦٠، ١٠، ٤٠، ٧٠

٤ ١٠، ٥، ٢٠، ١٥، ٢٥

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

٥ ٣٧٢٠ ٢٩ ٥٢٩ العشرات، ٢٠

الألوف، ٣٠٠٠

٦ القياس: لاحظ عمار أن عدد المسافة

لسيارتهم يشير إلى أنها قطعت ألفين وثمانين مئة وثمانية عشر كيلومتراً. اكتب

هذا العدد بالصيغة القياسية. ٢٨١٨

أكتب العدد بالصيغة التحليلية وبالصيغة اللفظية:

٨ (٨) ١ + ٩٠ + ١٠٠ + ٦٠٠٠؛ ستة آلاف ومئة وواحد وتسعون

١٩٨٠٤

٦١٩١

٩ (٩) ٤ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠؛ تسعة عشر ألفاً وثمانين مئة وأربعة

١٠ اختيار من متعدد: كيف يكتب العدد

أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون

بالصيغة القياسية؟ د

٤٢٣١ (ج)

٣٤٢١ (أ)

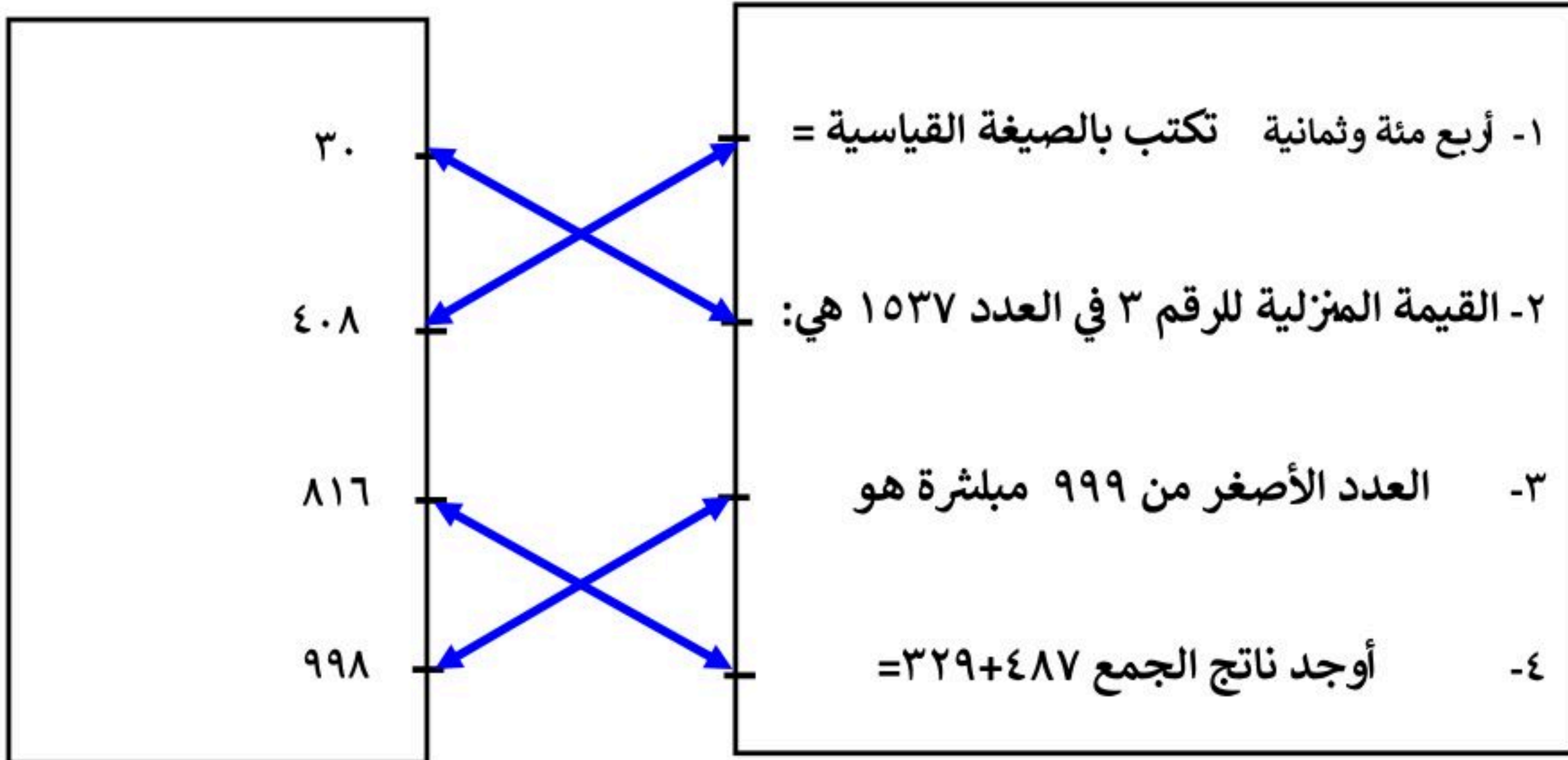
٤٣٢١ (د)

٤٠٢١ (ب)

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- ٨٠ ، ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ العدد المناسب في الفراغ ليكون النمط صحيحا هو ٩٠ (X)
- ٢- تقريب ٥٤ إلى أقرب عشرة = ٦٠ (X)
- ٣- آخر خطوة من الخطوات الأربع لحل المسألة هي أفهم (X)
- ٤- ناتج الطرح $٢٦٥ - ٤٠٣ = ٦٦٨$ (X)
- ٥- في الطرح $٢٥ - ٤٤ = ١٩$ يكون التحقق $٤٤ = ٢٥ + ١٩$ (✓)
- ٦- العدد ٣٦٠ أصغر من ٦١٠ (✓)

السؤال الثالث : صل المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية :



انتهت المرجعة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	اسم منزلة الرقم ٨ الذي تحته خط في العدد ٨٧٠ هي منزلة:	أ	آحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	ألف
٢	العدد ألف وست مئة وأربعة يكتب كالتالي:	أ	١٤٦	ب	٤١٦٠	ج	١٦٠٤	د	٤٠٠٠
٣	نقارن بين العددين ٤٦  ٦٤ بوضع إشارة:	أ	<	ب	=	ج	>	د	+
٤	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ،  ، ٣٠ هو:	أ	٥	ب	١٥	ج	٢٥	د	٤٠
٥	مشى أحمد خطوتين الى الأمام ، ثم اتجه يمينا ومشى ٤ خطوات. ما عدد الخطوات التي يمشيها حتى يعود إلى نقطة البداية إذا أتبع المسار نفسه؟	أ	٣ خطوات	ب	٥ خطوات	ج	٦ خطوات	د	١٠ خطوات
٦	العدد ٤٤٩ يقرب إلى أقرب مئة كالتالي:	أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٥٠٠
٧	ناتج الطرح: $\square = ١٤ - ٣٩$	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٢٤	د	٣٠
٨	القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد: ١٢٥٤٣ هي:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٩	مجموعة الأعداد المرتبة من الأصغر الى الأكبر هي:	أ	٦٨ ، ٣٩ ، ٣٢	ب	٤١٢ ، ١٤٢ ، ٢٢٤	ج	١٢١ ، ٢٢٠٢ ، ٢٠٢	د	٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩
١٠	يقرب العدد ٥٨ إلى أقرب عشرة كالتالي:	أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
١١	في عملية الجمع: $١١ = ٥ + ٦$ ، $١١ = ٥ + ٦$ تتحقق خاصية:	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التقدير
١٢	ناتج: $\square = ٣ + (٧ + ٥)$	أ	١٢	ب	١٠	ج	١٥	د	٨
١٣	نقدر ناتج الجمع: $٥٧ + ٣١ = \dots$ كالتالي:	أ	$٨١ = ٥٠ + ٣١$	ب	$٩٠ = ٦٠ + ٣٠$	ج	$٨٠ = ٥٠ + ٣٠$	د	$٨٧ = ٥٧ + ٣٠$
١٤	العدد: $٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٣$ يكتب بالصيغة القياسية كالتالي:	أ	٤٣٥٣	ب	٥٤٣٣	ج	٤٣٥٣	د	٤٣٣٥
١٥	العدد اثنا عشر ألف وأربعة يكتب كالتالي:	أ	١٢٤٠٠	ب	٤١٢٠٠	ج	١٤٢١٠	د	١٢٠٠٤
١٦	الكلمة الدالة على الجمع هي:	أ	معاً	ب	كم يزيد	ج	ينقصها	د	المجموع

١٧	أكمل الفراغ: $3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$				
	أ ٧	ب ٩	ج ٣	د ١	
١٨	عند تقريب العدد ٧٠٩٩ إلى أقرب ألف يكتب:				
	أ ٦٠٠٠	ب ٧٠٠٠	ج ٧٥٠٠	د ٨٠٠٠	
١٩	ناتج جمع: $27 + 2 = \dots$				
	أ ٣٠	ب ٢٩	ج ٢٤	د ٢٠	
٢٠	في الجملة: $0 + 12 = 12$ تتحقق خاصية:				
	أ الإبدال	ب التجميع	ج العنصر المحايد	د التقريب	
٢١	نتحقق من صحة ناتج الطرح ب:				
	أ المقارنة	ب الجمع	ج الإبدال	د إعادة التجميع	
٢٢	الكلمة الدالة على الطرح هي:				
	أ معاً	ب الكلي	ج ينقصها	د المجموع	

السؤال الثاني:

ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	النمط هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال تتبع قاعدة معينة.	()
٢	خطوات حل المسألة بالترتيب هي: أحل، أتحقق، أفهم، أخطط.	()
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات.	()
٤	العدد (٧١٠٠٢) مكتوب بالصيغة التحليلية.	()
٥	الأعداد المتناغمة أعداد يسهل التعامل معها عند جمعها.	()
٦	كلمة الفرق تدل على عملية الجمع.	()
٧	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح.	()
٨	في بعض الأحيان، وقبل أن أبدأ الطرح علي أن أعيد التجميع أكثر من مرة.	()
٩	العنصر المحايد في عملية الجمع هو الصفر.	()
١٠	كلمة تقريباً تعني أننا بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق.	()

السؤال الثالث:

أ) حلي كما هو مطلوب:

أوجد ناتج الجمع:	أوجد ناتج الطرح:	قدر ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة:
$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 317 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ - 183 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 156 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 365 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$

ب) قارني بين كل عددين بوضع إشارة (> ، = ، <) فيما يلي:

$$88 \bigcirc 98$$

$$113 \bigcirc 131$$

$$657 \bigcirc 765$$

$$1000 \bigcirc 1000$$

ج) حددي أي العمليتين أنسب (جمع أم طرح) ثم حلي المسألة التالية:

١) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟
العملية هي :

والحل هو

٢) إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين، فكم خطوة مشيتها؟
العملية هي :

والحل هو

انتهت المراجعة - معلمة المادة: عبير الشهراني

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	اسم منزلة الرقم ٨ الذي تحته خط في العدد ٨٧٠ هي منزلة:	أ	آحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	ألف
٢	العدد ألف وست مئة وأربعة يكتب كالتالي:	أ	١٤٦	ب	٤١٦٠	ج	١٦٠٤	د	٤٠٠٠
٣	قارني بين العددين: ٤٦ ○ ٦٤	أ	<	ب	=	ج	>	د	+
٤	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، □ ، ٣٠ هو :	أ	٥	ب	١٥	ج	٢٥	د	٤٠
٥	مشى أحمد خطوتين الى الأمام ، ثم اتجه يمينا ومشى ٤ خطوات. ما عدد الخطوات التي يمشيها حتى يعود إلى نقطة البداية إذا أتبع المسار نفسه؟	أ	٣ خطوات	ب	٥ خطوات	ج	٦ خطوات	د	١٠ خطوات
٦	العدد ٤٤٩ يقرب إلى أقرب مئة كالتالي:	أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٥٠٠
٧	ناتج الطرح: □ = ٣٩ - ١٤	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٢٤	د	٣٠
٨	القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد: ١٢٥٤٣ هي:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٩	مجموعة الأعداد المرتبة من الأصغر الى الأكبر هي:	أ	٦٨ ، ٣٩ ، ٣٢	ب	٤١٢ ، ١٤٢ ، ٢٢٤	ج	١٢١ ، ٢٢٠٢ ، ٢٠٢	د	٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩
١٠	يقرب العدد ٥٨ إلى أقرب عشرة كالتالي:	أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
١١	في عملية الجمع: ١١ = ٥ + ٦ ، ١١ = ٥ + ٦ تتحقق خاصية :	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التقدير
١٢	ناتج : (٧ + ٥) + ٣ = □	أ	١٢	ب	١٠	ج	١٥	د	٨
١٣	نقدر ناتج الجمع : ٣١ + ٥٧ = ... كالتالي:	أ	٨١ = ٥٠ + ٣١	ب	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	ج	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	د	٨٧ = ٥٧ + ٣٠
١٤	العدد : ٣ + ٣٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠ يكتب بالصيغة القياسية كالتالي:	أ	٤٣٥٣	ب	٥٤٣٣	ج	٤٣٥٣	د	٤٣٣٥
١٥	العدد اثنا عشر ألف وأربعة يكتب كالتالي:	أ	١٢٤٠٠	ب	٤١٢٠٠	ج	١٤٢١٠	د	١٢٠٠٤
١٦	الكلمة الدالة على الجمع هي :	أ	معاً	ب	كم يزيد	ج	ينقصها	د	المتبقي

١٧	أكمل الفراغ: $3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$							
أ	٧	ب	٩	ج	٣	د	١	
١٨	عند تقريب العدد ٧٠٩٩ إلى أقرب ألف يكتب :							
أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧٥٠٠	د	٨٠٠٠	
١٩	ناتج جمع : $27 + 2 = \dots$							
أ	٣٠	ب	٢٩	ج	٢٤	د	٢٠	
٢٠	في الجملة : $12 = 12 + 0$ تتحقق خاصية :							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	التقريب	
٢١	نتحقق من صحة ناتج الطرح ب :							
أ	المقارنة	ب	الجمع	ج	الإبدال	د	إعادة التجميع	
٢٢	الكلمة الدالة على الطرح هي :							
أ	معاً	ب	الكلي	ج	ينقصها	د	المجموع	

السؤال الثاني:

ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	النمط هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال تتبع قاعدة معينة.	(٧)
٢	خطوات حل المسألة بالترتيب هي: أحل، أتحقق، أفهم، أخطط.	(x)
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات.	(٧)
٤	العدد (٧١٠٠٢) مكتوب بالصيغة التحليلية.	(x)
٥	الأعداد المتناغمة أعداد يسهل التعامل معها عند جمعها.	(٧)
٦	كلمة الفرق تدل على عملية الجمع.	(x)
٧	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح.	(x)
٨	في بعض الأحيان، وقبل أن أبدأ الطرح علي أن أعيد التجميع أكثر من مرة.	(٧)
٩	العنصر المحايد في عملية الجمع هو الصفر.	(٧)
١٠	كلمة تقريباً تعني أننا بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق.	(x)

السؤال الثالث:

أ) حلي كما هو مطلوب:

أوجد ناتج الجمع:	أوجد ناتج الطرح:	قدر ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة:
$\begin{array}{r} 11 \\ 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4910 \\ 500 \\ 317 \\ - 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ 183 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 300 \\ 200 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ 156 \\ + 255 \\ \hline 411 \end{array}$	$\begin{array}{r} 811 \\ 391 \\ 178 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 365 \\ 119 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 400 \\ 100 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$

ب) قارني بين كل عددين بوضع إشارة (< ، = ، >) فيما يلي:

$$88 < 98$$

$$113 < 131$$

$$765 > 757$$

$$1000 = 1000$$

ج) حددي أي العمليتين أنسب (جمع أم طرح) ثم حلي المسألة التالية:

١) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية هي: الطرح

والحل هو: عدد المجلات المتبقية = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

٢) إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين، فكم خطوة مشيتها؟

العملية هي: الجمع

والحل هو: عدد الخطوات = ٣٣ + ١٥ = ٤٨ خطوة

انتهت المراجعة - معلمة المادة: عبير الشهراني