

اسم :

إدارة تعليم منطقة
مدرسة

الفصل الدراسي : الأول

أوراق عمل

الرياضيات

للفصل الثالث الابتدائي

قائد المدرسة

المشرف التربوي

معلم المادة

.....

.....

.....



الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

القيمة المنزلية ضمن الألوف و عشرات الألوف

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم أكتب قيمته المنزلية :

(١) : ٧ ٠ ٨ (اسم المنزلة : القيمة المنزلية :)

(٢) : ٣ ١ ٢ (اسم المنزلة : القيمة المنزلية :)

(٣) : ٥ ٠ ٩ (اسم المنزلة : القيمة المنزلية :)

(٤) : ٢ ٠ ١ (اسم المنزلة : القيمة المنزلية :)

(٥) : ٨ ١ ٠ (اسم المنزلة : القيمة المنزلية :)

(٦) : ١ ٢ ٣ ٤ ٥ (اسم المنزلة : القيمة المنزلية :)

(٧) : ٥ ٣ ٤ ٥ ٦ (اسم المنزلة : القيمة المنزلية :)

السؤال الثاني : أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغتين التحليلية و اللفظية :

(١) : ٢٣٤٧٢

الصيغة التحليلية :

الصيغة اللفظية :

(٢) : ٧١٠٠٢

الصيغة التحليلية :

الصيغة اللفظية :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

مقارنة الأعداد

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقرن بين الأعداد بوضع علامات (= ، > ، <)

٧٥

(١) : ٥٧

٨٨

(٢) : ٩٨

١٠٠٠

(٣) : ١٠٠٠

٢٣٤٥

(٤) : ٢٣٥٧

٩٩

(٥) : ٩٩

٨٠٠٨

(٦) : ٨٠٨٠

٢٠٩

(٧) : ٢٠٠ + ٩٠

١٠٠٠

(٨) : ٩٩٩٩

٦٥

(٩) : ٦٢ + ٣

٤٢٩٥

(١٠) : ٤٢٥٩

هيا يا ممتاز

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤ هـ

ترتيب الأعداد

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

(١) : ٦٨ - ٣٢ - ٣٩

.....

(٢) : ٤٤١ - ١٢٤ - ٢٢٤

.....

(٣) : ٢٢٠ - ٢٢٠,٢ - ٢٠,٢

.....

(٤) : ٣٤٥٣ - ٣٤٥ - ٤٣٥

.....

السؤال الثاني : أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

(١) : ١٧٨ - ١٣٦ - ٢٣١

.....

(٢) : ١٥ - ١٥٠ - ١٥٠٠

.....

(٣) : ٢٩٩٩ - ٩٠٩ - ٩٠٠,٩

.....

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

التقريب إلى أقرب عشرة و إلى أقرب مئة

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة :

(١) : ٥٨ (.....)

(٢) : ٦٢ (.....)

(٣) : ٦٨٥ (.....)

(٤) : ٥٥٢ (.....)

السؤال الثاني : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :

(١) : ٤٤٩ (.....)

(٢) : ٤٧٣ (.....)

(٣) : ١٤٥٠ (.....)

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤ هـ

التقريب إلى أقرب ألف

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

(١) : ٣٩٢٢ (.....)

(٢) : ١٤٩٩ (.....)

(٣) : ٢٥٠٠ (.....)

(٤) : ٧٠٩٩ (.....)

(٥) : ٨٦١١ (.....)

(٦) : ١٠٩٩ (.....)

(٧) : ٥٢٩٩ (.....)

(٨) : ١٥٠٣ (.....)

(٩) : ٦٣٢٠ (.....)

(١٠) : ٧٨٢٠ (.....)

تقدير نواتج الجمع و خصائص الجمع

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤ هـ

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أجد الناتج و أحدد خاصية الجمع لكل مما يأتي :

(١) : $٠ + ١٣ = \dots\dots\dots$ الخاصية (.....)

(٢) : $٣ + (٧+٥) = \dots\dots\dots$ الخاصية (.....)

(٣) : $٠ + ٩ = \dots\dots\dots$ الخاصية (.....)

(٤) : $٩ + ٢ = \dots\dots + ٩$ الخاصية (.....)

(٥) : $(٢+٣) + ٨ = \dots\dots + (٣+٨)$ الخاصية (.....)

(٦) : $٠ + ١٥ = \dots\dots\dots$ الخاصية (.....)

(٧) : $٣ + (.....+٩) = ٣ + (٩+٧)$ الخاصية (.....)

(٨) : $٧ + ... = ٨ + ٧$ الخاصية (.....)

(٩) : $١٧ = \dots\dots + ١٧$ الخاصية (.....)

(١٠) : $..... = ٢ + (٩ + ٥)$ الخاصية (.....)

جمع الأعداد المكونة من رقمين

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أجد ناتج الجمع لكل مما يأتي :

(١) : $٢٢ + ١٣ =$

(٢) : $٥٣ + ٢٥ =$

(٣) : $٧٦ + ٣٤ =$

(٤) : $١٨ + ٣٢ =$

السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع لكل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٢٦ + \\ \hline \end{array}$$

(٢) :

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ١٢ + \\ \hline \end{array}$$

(١) :

$$\begin{array}{r} ٦١ \\ ١٩ + \\ \hline \end{array}$$

(٣) :

جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أجد ناتج الجمع لكل مما يأتي :

(١) : $١٦٤ + ١٧ =$

(٢) : $١٥٦ + ٢٥٥ =$

(٣) : $٢١٧ + ٤٣ =$

(٤) : $٦٠٧ + ٢٧ =$

السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع لكل مما يأتي :

٤٢٧

٢١٧ + : (٢)

٣٤٥

٩٣ + : (١)

٢٩٨

٤٠٨ + : (٣)

طرح الأعداد المكونة من رقمين

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح لكل مما يأتي :

(١) : $٧٠ - ٤٨ =$

(٢) : $٣٠ - ١٤ =$

(٣) : $٩٦ - ٦٨ =$

(٤) : $٥٧ - ٣٩ =$

السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح لكل مما يأتي :

٧٤

١٣ -

: (٢)

٢٨

١٦ -

: (١)

٥٤

١٥ -

: (٣)

تقدير نواتج الطرح

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أ قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة

..... = ٦٨ - ٨٦ : (٢) = ٤٩ - ٧٢ : (١)

٩١
٧٣ -

: (٤)

٥٥
٣٧ -

: (٣)

هيا يا
ممتاز

السؤال الثاني : أ قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

..... = ٢٦٥ - ٣٨١ : (١)

..... = ١٩٩ - ٣٢٢ : (٢)

٧٧٥
١٩١ -

: (٤)

٩٠١
٢٦٠ -

: (٣)

طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق من إجابتي :

(١) : $٨٥٦ - ٦٣٧ = \dots\dots\dots$

(٢) : $٥٣١ - ٤٩٩ = \dots\dots\dots$

٧٢٨

٣٥٩ -

: (٤)

٨٤٣

١٨٧ -

: (٣)

السؤال الثاني : أكتب الرقم المناسب في ☐

(٢) : $\square ٩ ٩$

$١ \square ٩ -$

(١) : $٦ ١ \square$

$٤ ١ ٧ -$

٧ ٥ ٠

$\square ٠ ٢$

الطرح مع وجود الأصفار و تحديد العملية المناسبة

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤٥٠ هـ

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق من إجابتي :

(١) : $500 - 388 = \dots\dots\dots$

(٢) : $800 - 685 = \dots\dots\dots$

(٣) : $600 - 312 = \dots\dots\dots$

٤٠٠

(٤) : $256 - \dots\dots\dots$

٣٠٠

(٣) : $217 - \dots\dots\dots$

السؤال الثاني : أعدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) لحل المسألة الآتية :

يحتاج فهد إلى جمع ٣٢٠ طابعا تذكاريًا للمشاركة في معرض المدرسة ،

فإذا جمع حتى الآن ٢٣٤ طابعا فكم طابعا ينقصه ؟

العملية المناسبة لحل المسألة :

الحل :

.....

الضرب في ٢

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

:(٢)

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

:(١)

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

:(٤)

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

:(٣)

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

:(٦)

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

:(٥)

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

:(٨)

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

:(٧)

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

:(١٠)

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

:(٩)

الضرب في ٤

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

:(٢)

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

:(٣)

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

:(٤)

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

:(٥)

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

:(٦)

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

:(٧)

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

:(٨)

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

:(٩)

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

:(١٠)

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

الضرب في ٥

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرين
المهارة وفقا لعلامات الصح والخط

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

تنبيهات لولي الأمر
على الفقرات . يتم ت

الواحدة . لا يتم احتساب درجات
و لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

(٢) :

(١) :



(٤) :

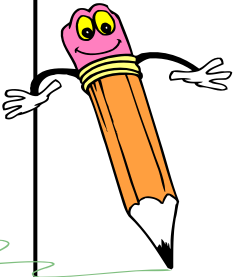
(٣) :



هيا يا ممتاز

(٦) :

(٥) :



(٨) :

(٧) :



(١٠) :

(٩) :



الضرب في ١٠

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :



$$\begin{array}{r} 6 \\ 10 \times \\ \hline \end{array}$$



(٢) :



$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \times \\ \hline \end{array}$$



تنبيهات لولي الأمر : يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

٧

٢

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

(٤) :

(٦) :

(٥) :

(٨) :

(٧) :

(١٠) :

(٩) :

الضرب في ٣

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

(٢) :

(١) :

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

الواحدة . لا يتم احتساب درجات
ولم يتقن . معلم المادة :

واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشر
المهارة وفقا لعلامات الصح والخط

تنبيهات لولي الأمر
على الفقرات . يتم ت

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

(٤) :

(٣) :

(٦) :

(٥) :

(٨) :

(٧) :

(١٠) :

(٩) :

الضرب في ٦

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

(٢) :

(١) :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

(٤) :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

تنبيهات لولي الأمر : يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم يتقن . معلم المادة :
واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشر

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

(٦) :

(٨) :

(٧) :

(١٠) :

(٩) :

الضرب في ٧

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

(٢) :

(١) :

(٤) :

(٣) :

الواحدة . لا يتم احتساب درجات
المهارة وفقا لعلامات الصح والخط
ولم يتقن . معلم المادة :

واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشر
تنبيهات لولي الأمر
على الفقرات . يتم ت

تنبيهات لولي الأمر
على الفقرات . يتم ت

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ

(٦) :

(٥) :

(٨) :

(٧) :

(١٠) :

(٩) :

الضرب في ٨

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

(٢) :

(١) :

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(٤) :

(٣) :

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(٦) :

(٦) :

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

تنبيهات لولي الأمر : يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقونة أو لم يتقن . معلم المادة :
واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشر
الواحدة . لا يتم احتساب درجات

١٠

٣



الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ



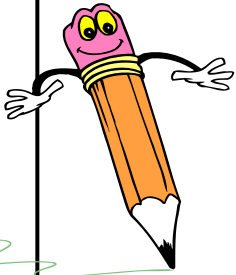
(٨) :



(١٠) :

(٩) :

هيا يا
ممتاز



الضرب في ٩

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

(٢) :

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

(١) :

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

(٤) :

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

(٣) :

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

(٦) :

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

(٥) :

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

الواحدة . لا يتم احتساب درجات
و لم يتقن . معلم المادة :

واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشر
المهارة وفقا لعلامات الصح والخط

تنبيهات لولي الأمر
على الفقرات . يتم ت

الاسم : الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ



(٨) :

(٧) :



(١٠) :

(٩) :



هيا يا
ممتاز

