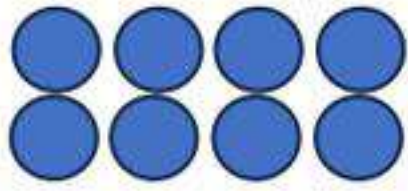


اسم الطالب :

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	١
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :
	



٣	أوجد ناتج الضرب :			
	 = 6×4	 = 0×3	 = 4×5	 = 6×2
	 = 5×7	 = 10×8	 = 2×9	 = 8×1

٤	خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟							
	أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

٥	إذا كان $٨ \times ٥ = ٤٠$ فإن حاصل ضرب $٨ \times ٥ =$							
	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠

٦	أوجد ناتج الطرح	
	$\begin{array}{r} 98 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 573 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$

٧	قدر ناتج الطرح : ٦٨ - ٢٢ =						
	أ	٤٨ = ٢٠ - ٦٨	ب	٥٠ = ٢٠ - ٧٠	ج	٤٠ = ٢٠ - ٦٠	د

٨	اكتب العدد المناسب في الفراغ :		
	$9 = 9 \times \square$	$25 = \square \times 5$	$10 = \square \times 2$

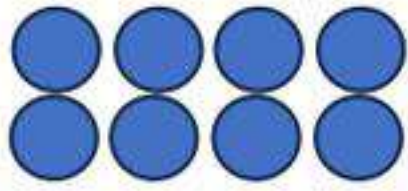
٩	حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها : مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟	
	العملية الأنسب	حل المسألة

نموذج الإجابة

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	$\times$
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	$\checkmark$
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	$\times$
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	$\checkmark$

اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :



$$8 = 4 \times 2$$

أوجد ناتج الضرب :

$6 \times 4 = 24$	$0 \times 3 = 0$	$4 \times 5 = 20$	$6 \times 2 = 12$
$5 \times 7 = 35$	$10 \times 8 = 80$	$2 \times 9 = 18$	$8 \times 1 = 8$

خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	---	---	----	---	----	---	----

إذا كان $8 \times 5 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 5 =$

أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

أوجد ناتج الطرح

٦	$\begin{array}{r} 98 \\ - 48 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 57 \\ \hline 17 \end{array}$
---	--	--

قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$

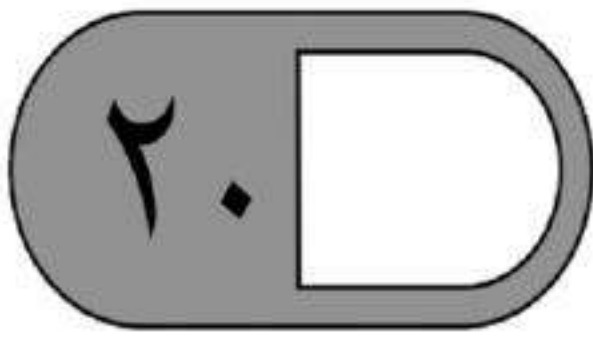
أ	$68 - 20 = 48$	ب	$20 - 70 = 50$	ج	$20 - 60 = 40$	د	$22 - 70 = 48$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

اكتب العدد المناسب في الفراغ :

٨	$9 = 9 \times 1$	$25 = 5 \times 5$	$10 = 5 \times 2$
---	------------------	-------------------	-------------------

حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
مع تركي ٨ ريال . أعطاه والده ٤ ريال . كم ريالاً أصبح معه ؟

٩	العملية الأنسب : الجمع	حل المسألة : $8 + 4 = 12$
---	------------------------	---------------------------



الدرجة

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الصف / الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------



٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :

أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times \times ٥$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

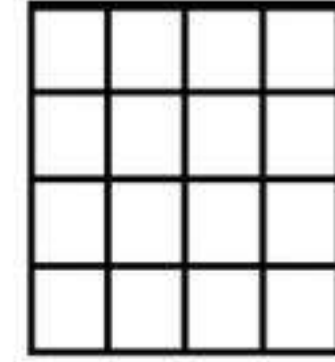
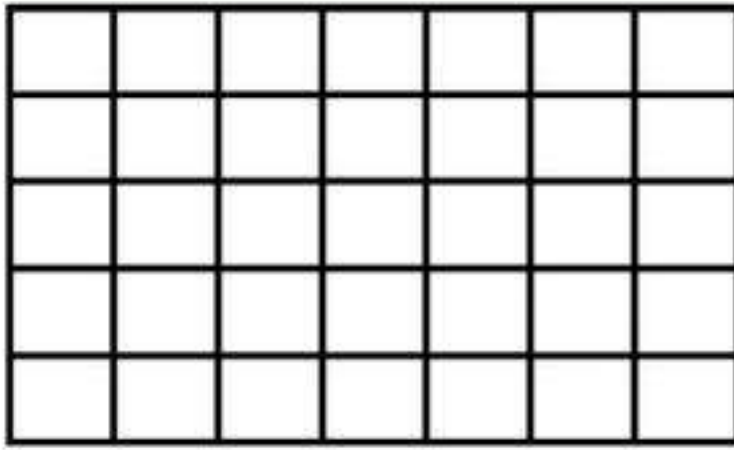
١ -	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
٢ -	عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
٣ -	العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
٤ -	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة :

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



ج - أوجد ناتج الضرب :

$$= ٨ \times ٥$$

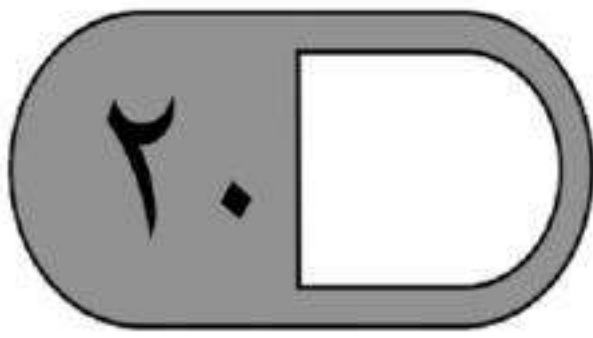
$$= ١٠ \times ٨$$

$$= ١٠ \times ١٠$$

$$= ٢ \times ٩$$

$$= ٥ \times ٣$$

$$= ٤ \times ٦$$



الدرجة

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الثالث

نموذج الإجابة

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------



٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :

أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times \times ٥$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

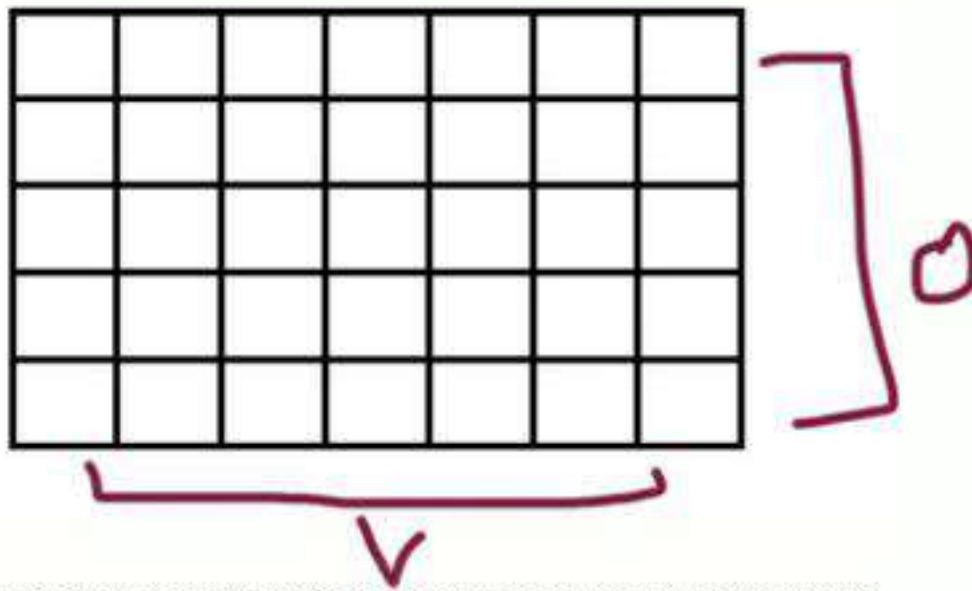
١ - خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .	X
٢ - عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .	✓
٣ - العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .	X
٤ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً .	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

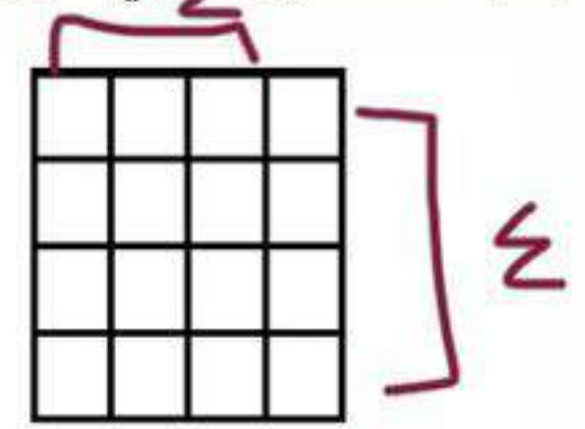
أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : $٧ \times ٤ = ٢٨$ فصل

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



$$٣٥ = ٧ \times ٥$$



$$١٦ = ٤ \times ٤$$

ج - أوجد ناتج الضرب :

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$١٠ = ١٠ \times ١٠$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

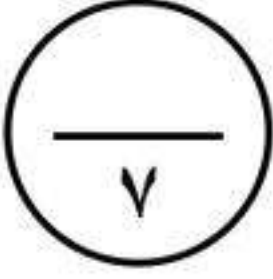
$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$١٨ = ٢ \times ٩$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$



اسم الطالب / الصف /



السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج الطرح $3 - 28 =$	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح $293 - 721$ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $2 \times 2 = 4$	(ب) $4 \times 2 = 8$	(ج) $1 \times 2 = 2$	(د) $1 \times 1 = 1$
(٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.



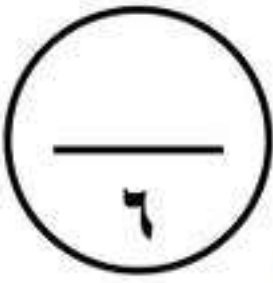
السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$\square = 3 \times 9$$

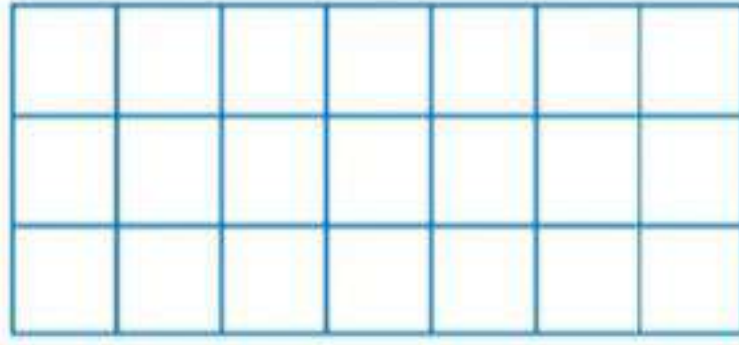
$$10 = 5 \times 2 \quad (2)$$
$$10 = 2 \times \square$$

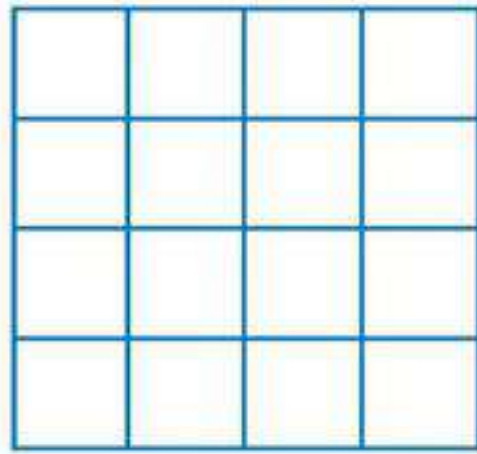
$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = \square \times 2$$

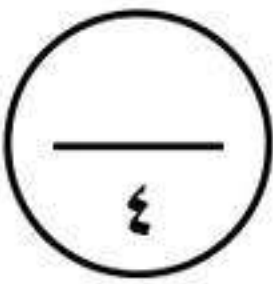


السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.







السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

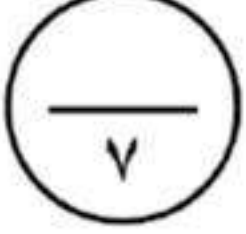
انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

مادة: الرياضيات
صف: الثالث الابتدائي
نصف الدراسي الأول
١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

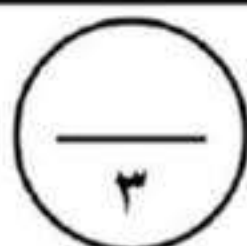
٢٠

اسم الطالب / الصف /



السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج الطرح $3-28=$	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح $721-293$ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $4=2 \times 2$	(ب) $8=4 \times 2$	(ج) $2=1 \times 2$	(د) $1=1 \times 1$
(٦) ناتج الضرب $6 \times 2=$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.



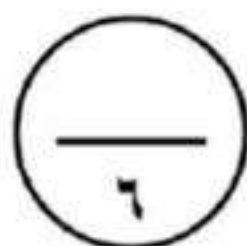
السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في $\square$:

$$27 = 9 \times 3 \quad (3) \\ 27 = 3 \times 9$$

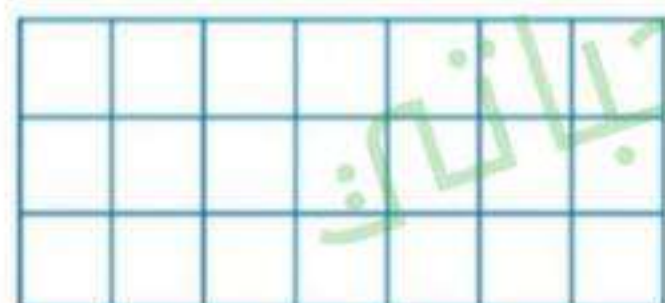
$$15 = 5 \times 3 \quad (2) \\ 15 = 3 \times 5$$

$$10 = 2 \times 5 \quad (1) \\ 10 = 5 \times 2$$

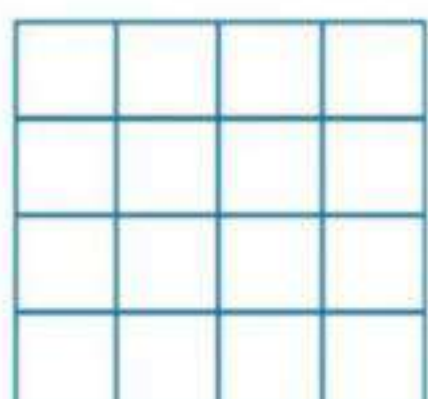


السؤال الثالث /

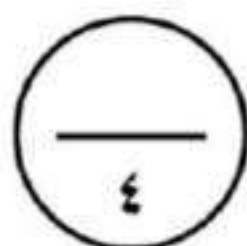
أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



$$21 = 7 \times 3$$



$$16 = 4 \times 4$$



السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2410 \\ 352 \\ 179 - \\ \hline 171 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 54 \\ 18 - \\ \hline 36 \end{array} \quad (1)$$

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

موقع واجباتي



توقيع ولي الأمر.....

الثالث.....

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 2×3 هو

أ	$2 + 2 + 2$	ب	$2 + 2$	ج	$2 - 2 - 2$	د	2×2
---	-------------	---	---------	---	-------------	---	--------------

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً للعنكبوتين :

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	$5 + 4$	ب	4×5	ج	$5 - 4$	د	$5 + 4$
---	---------	---	--------------	---	---------	---	---------

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
---	---	---	----	---	---	---	---

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... $\times$ = ١٦)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 6×5 هي

أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب
---	-------------	---	----------	---	----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

$$..... = 6 \times 4$$

$$..... = 0 \times 0$$

$$..... = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومتراً يمشي في ٧ أيام ؟

.....

مدير/ة المدرسة:

معلم/ة المارة:

نموذج الإجابة

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 3×2 هو

أ	$2 + 2 + 2$	ب	$2 + 2$	ج	$2 - 2 - 2$	د	2×2
---	-------------	---	---------	---	-------------	---	--------------

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو : $4 \times 7 = 28$

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً للعنكبوتين : $8 \times 2 = 16$

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟ $5 \times 4 = 20$

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟ $6 \times 10 = 60$

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	$4 + 5$	ب	4×5	ج	$4 - 5$	د	$5 + 4$
---	---------	---	--------------	---	---------	---	---------

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
---	---	---	----	---	---	---	---

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($4 \times 4 = 16$)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 6×5 هي

أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب
---	-------------	---	----------	---	----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

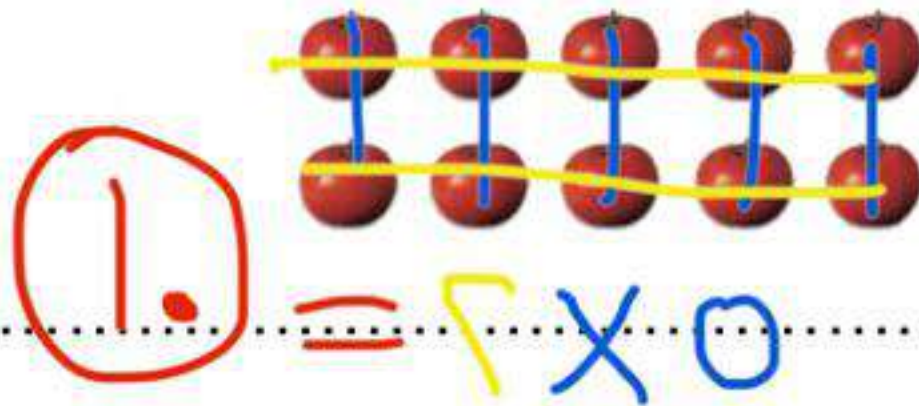
✓	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
✓	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
✓	٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً
X	٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

خطأ

٦
١٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :



ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

$$64 = 6 \times 4$$

$$60 = 5 \times 5$$

$$67 = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومتراً يمشي في ٧ أيام ؟

$$21 = 7 \times 3$$

موقع واجباتك



اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 2$	د	$6 = 3 \times 2$
٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟							
أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا
٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا للعنكبوتين							
أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا
٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟							
أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا
٥- اذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فان حاصل ضرب $7 \times 5 =$							
أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣
٦- أي مما يأتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك							
أ	$4 + 5$	ب	$4 - 5$	ج	$4 \div 5$	د	4×5
٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $2 \times \quad = 8 + 12$							
أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦
٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤							
أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣
٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها							
أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة
١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :							
أ	$5 \times 2 = 10 \times 1$	ب	$4 \times 3 = 6 \times 2$	ج	$2 \times 10 = 4 \times 5$	د	$10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : أجيب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\dots = 8 \times 5$$

$$\dots = 7 \times 2$$

$$\dots = 5 \times 5$$

$$\dots = 9 \times 4$$

$$\dots = 10 \times 10$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج) احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

.....

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

هـ) في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة معطمة المادة /

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

موقع واجباتي



الاسم /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ $12 = 4 \times 3$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $8 = 4 \times 2$ د $6 = 3 \times 2$

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟ $7 \times 2 = 14$ كوباً

أ ١٠ كوبا ب ١٤ كوبا ج ١٦ كوبا د ١٨ كوبا

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا للعنكبوتين $2 \times 8 = 16$

أ ١٦ رجلا ب ٢٠ رجلا ج ٢٤ رجلا د ٢٨ رجلا

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟ $5 \times 4 = 20$

أ ٩ ريالات ب ١٢ ريالا ج ١٥ ريالا د ٢٠ ريالا

٥- إذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فإن حاصل ضرب $7 \times 5 = 35$ الإبدال في عملية الضرب لا يتغير الناتج

أ ٣٦ ب ٣٥ ج ٣٩ د ٤٣

٦- أي مما يأتي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك 4×5

أ $4 + 5$ ب $4 - 5$ ج $4 \div 5$ د 4×5

٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $12 + 8 = 20$ ما هو العدد الذي أخبره في ٢ يكون الناتج ٢٠

أ ٥ ب ١٠ ج ٨ د ٦

٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤ نبحث في الخيارات $4 \times \square = 24$

أ ٦ ب ٥ ج ٤ د ٣

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها $5 \times 4 = 20$

أ ١٥ قطعة ب ٢٥ قطعة ج ٢٠ قطعة د ٢٣ قطعة

١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي : ← يبحث عن الخطأ

أ $5 \times 2 = 10 \times 1$ ب $4 \times 3 = 6 \times 2$ ج $2 \times 10 = 4 \times 5$ د $10 \times 1 = 5 \times 1$

$10 \neq 5$ $20 = 20$ $12 = 12$ $10 = 10$

السؤال الثاني : أجيب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

ب (اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

$$\text{عدد علب الحليب} = ٣ \text{ صناديق} \times ٥ \text{ علب} = ١٥ \text{ علبة}$$

ج (احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقلام المطلوب في السؤال (كم دفع ؟) لذلك حددت (ثمن الأقلام) معلومة ناقصة

د (في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

$$\text{عدد السيارات} = ١٠ + ٥ + ٤ = ١٩ \text{ سيارة}$$

هـ (في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

$$(١) \text{ نوجد عدد الأسماك في المحل} = ٥ \times ٦ = ٣٠ \text{ سمكة}$$

$$(٢) \text{ بقي لديه } ٢٢ \text{ سمكة} \quad (٣) \text{ باع} = \text{العدد الكلي للسمك} - \text{ما بقي لديه} = ٣٠ - ٢٢ = ٨ \text{ سمكات}$$

و (في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

$$\text{يتسع المسرح} = ٦ \times ١٠ = ٦٠ \text{ شخصاً}$$

انتهت الأسئلة معلمة المادة /

موقع واجباتي



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي :

أ	$25 = 5 \times 5$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$7 = 5 + 2$	د	$4 = 2 \times 2$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------	---	------------------

٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	١٠٥
---	----	---	----	---	----	---	-----

٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

أ	٥	ب	٧	ج	١٢	د	٢٠
---	---	---	---	---	----	---	----

٥- إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن قيمة 4×9 تساوي :

أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٦	د	٢٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

أ	٢٧	ب	١٥	ج	١٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- ناتج ضرب 7×5 هو :

أ	٦	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٥
---	---	---	----	---	----	---	----

٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

أ	١٤ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٩- خاصية الضرب التي توضح أن $5 = 1 \times 5$ هي خاصية :

أ	التجميع	ب	الابدال	ج	العنصر المحايد	د	الضرب في الصفر
---	---------	---	---------	---	----------------	---	----------------

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :

أ	٥	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح
٢-	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
٣-	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 802 \\ - 449 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$..... = 8 \times 5 \quad = 6 \times 4 \quad = 0 \times 7 \quad = 9 \times 2$$

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :

طول أحمد ١٢١ سنتيمتراً وطول فيصل ١٤٣ سنتيمتراً ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

.....
.....

موقع واجباتي



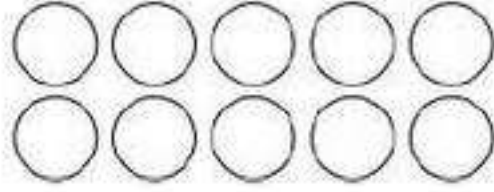
معلم /ة المارة :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي :

أ $25 = 5 \times 5$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $7 = 5 + 2$ د $4 = 2 \times 2$

٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

أ 40 ب 50 ج 70 د 100

٣- تقدير ناتج طرح $275 - 183$ باستعمال التقريب هو :

أ 50 ب 100 ج 300 د 400

٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

أ 5 ب 7 ج 12 د 20

٥- إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن قيمة 4×9 تساوي :

أ 28 ب 32 ج 36 د 24

٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

أ 27 ب 15 ج 10 د 25

٧- ناتج ضرب 7×5 هو :

أ 6 ب 15 ج 20 د 35

٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

أ 14 ريال ب 20 ريال ج 30 ريال د 40 ريال

٩- خاصية الضرب التي توضح أن $5 = 1 \times 5$ هي خاصية :

أ التجميع ب الابدال ج العنصر المحايد د الضرب في الصفر

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :

أ 5 ب 8 ج 10 د 12



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✗	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح	١.
✓	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً	٢.
✓	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد	٣.

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 7912 \\ \times 4 \\ \hline 31648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline 25 \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$4 \dots = 8 \times 5 \quad 2 \dots = 6 \times 4 \quad \dots = 0 \times 7 \quad 1 \dots = 9 \times 2$$

(ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :

طول أحمد ١٢١ سنتيمتراً وطول فيصل ١٤٣ سنتيمتراً ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

الطرح

$$\begin{array}{r} 143 \\ - 121 \\ \hline 22 \end{array}$$

معام / ة المارة :

موقع واجباتي



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

.....
.....

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أ	أجد ناتج الطرح :
---	------------------

١

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

ب	أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :
---	--

٤

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

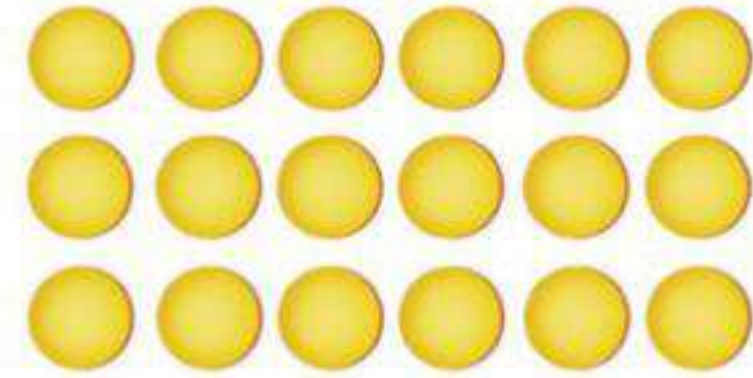
ج	أجب عن السؤال التالي :
---	------------------------

٦ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

.....
.....

اكتب جملة الضرب المناسبة :

٧



٨



٤ مجموعات في كل منها ٢

ب

أجد ناتج الضرب :

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

المادة: رياضيات

الزمن: ٤٥ دقيقة

٢٠

الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالب

الصف

ثالث /

السؤال الأول

أجد ناتج الطرح :

١

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline 25 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline 21 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 2910 \\ 311 \\ - 217 \\ \hline 083 \end{array}$$

ب

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٤

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline 20 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline 50 \end{array}$$

ج

أجب عن السؤال التالي :

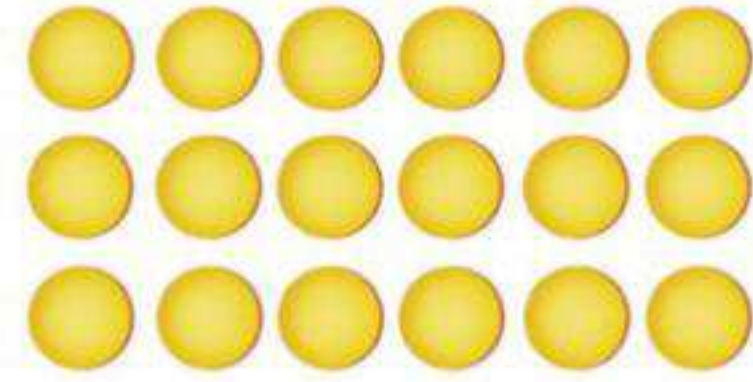
٦

مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

عدد المجلات المتبقية = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

اكتب جملة الضرب المناسبة :

٧



$$18 = 3 \times 6$$

٨



٤ مجموعات في كل منها ٢

$$8 = 2 \times 4$$

ب أجد ناتج الضرب :

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline 40 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١/ تسمى الخاصية في المثال التالي (٥=٣+٢، ٥=٢+٣) خاصية					
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
د	لاشئ مما ذكر				
٢/ الخاصية المستعملة في المثال ٤=٤+٠ هي خاصية					
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
د	لاشئ مما ذكر				
٣/ (٢+٤)+٣=٢+(٤+٣)، تسمى الخاصية في المثال السابق خاصية					
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع
د	لاشئ مما ذكر				
٤/ نقلت إلى حديقة الحيوان ٥ نمور وفهدان و ٣ أسود ،فإن عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة هي					
أ	٧	ب	٨	ج	٩
د	١٠				
٥/ ناتج جمع ٣+٨+١+٢ هو					
أ	١٠	ب	١١	ج	١٣
د	١٤				
٦/ قدرتي ناتج جمع ٤٢+٢١ باستعمال التقريب					
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
د	٧٥				
٧/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: ٢٥= + ٢٥					
أ	٠	ب	١	ج	١٠
د	٢٥				
٨/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: (٢+٧) + ٩ =					
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٨
د	٣٣				
٩/ قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجدي عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال يومين؟					
أ	٥٥	ب	٦٥	ج	٨٥
د	٩٥				
١٠/ أوجدي ناتج جمع ١٦٢+٢٥٩ = ☐ ثم اختاري الاجابة الصحيحة:					
أ	٣١٤	ب	٣٧١	ج	٤٠٣
د	٤٢١				

١١/ في محفظة سلمى ١٠٠ ريالاً وفي محفظة خلود ٢٤٠ ريالاً، ما هو الفرق بين ما تحتويه المحفظتين؟

أ ١٠٠ ب ١٤٠ ج ٢٤٠ د ٣٤٠

١٢. إختاري العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة : $(٦ + ٥٦٥) + ٣٩ = ٣٩ + (\text{■} + ٣٩)$

أ ٥٦٥ ب ٦ ج ٣٩ د ٩٣

١٣. في مزرعة فارس ٣١٥ شجرة فاكهة وفي مزرعة نايف ٢١٢ شجرة فاكهة ، بكم شجرة تزيد مزرعة فارس على مزرعة فارس؟

أ ١٠٠ ب ١٠٣ ج ١٠٥ د ١٠٧

١٤ / حددي أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية صحيحة : $٥٦١ \text{ ■ } ٥٥٩$

أ $>$ ب $<$ ج $=$ د لا شيء مما ذكر

١٥ / $١٦ - ١٢ =$

أ ٢ ب ٤ ج ٨ د ١٠

١٦/ لدى محمد ٤٢ قطعة من الطباشير، فإذا أعطى خالد ١٢ قطعة، فكم قطعة بقيت معه ؟

أ ٨ ب ١٠ ج ٣٠ د ٤٠

١٧/ الفرق بين العددين ٩٧، ٣٥ هو

أ ٤٢ ب ٥٢ ج ٦٢ د ٧٢

١٨/ عمر خالد ٢٥ عاماً وعمر أخيه ١٣ عاماً ، فبكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه ؟

أ ١٢ ب ١٥ ج ٢٠ د ٢٥

١٩/ ما العدد التالي في النمط: ٣٠، ٢٨، ٢٦، ٢٤، ما العدد التالي في النمط ؟

أ ٢٢ ب ٢١ ج ١٨ د ١٦

السؤال الثاني :

ضع علامه ($\sqrt$) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة ($\times$) إذا كانت العبارة خاطئة :

السؤال	الاجابة
(١) $3 = 0 + 3$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية الإبدال	
(٢) $791 = 0 + 791$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية العنصر المحايد	
(٣) $(105 + 3) + 105 = 105 + (105 + 3)$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية التجميع	
(٤) ناتج جمع $34 + 47$ بالتقدير هو ٨١	
(٥) ناتج جمع $8 + 24$ هو ١٠٤	
(٦) ناتج جمع $139 + 261$ هو ٤٠٠	
(٧) ناتج طرح $3 - 28$ يساوي ١٨	
(٨) عملية الطرح عملية إبدال	
(٩) $10 - 32 = 32 - 10$	
(١٠) ناتج طرح $122 - 244$ هو ١٢٢	

السؤال الثالث :

١/ قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ + ٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ + ٥١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ + ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

٢/ أوجد ناتج الجمع ثم تأكد من معقولية الجواب مستعملة التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} ٤٥٥ \\ + ١٤٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٥ \\ + ٤٢٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ + ٢٧ \\ \hline \end{array}$$

٣/ أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ - ٣٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥١ \\ - ٢٧٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array}$$

٤/ قدر ناتج الطرح بالتقريب أو الأعداد المتناغمة

$\begin{array}{r} \leftarrow ٥٦٤ \\ \leftarrow ٢٣٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \leftarrow ٧٣ \\ \leftarrow ٤٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \leftarrow ٣٦ \\ \leftarrow ٢٣ \\ \hline \end{array}$
---	---	---

السؤال الرابع : اسئلة مقالية

حلي المسألة التالية مستعملة الخطوات الأربع:

١ - جمع أحمد ٣٠٥ ريالاً وجمع خالد ١٣٠ ريالاً ، كم جمع الإثنين معاً؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٢ - زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٥٣ شجرة وفي اليوم التالي ٢٠ شجرة ، فما مجموع ما زرعه الطلاب؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٣- مع فارس ٢٧٥ ريال ، أنفق ٧٥ ريال فكم ريالاً بقي معه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٤- عمر خالد ٥٥ وعمر أخيه ٣٥ فبكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١. ما العدد الذي إذا ضربته في ٨ يصبح الناتج ٨																							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١																
٢. العدد المناسب لخاصية الابدال هو :																							
٢٨ = ٧ × ٤ ، ٢٨ = ٧ × ٤																							
أ	٤	ب	٧	ج	٢٨	د	٣٠																
٣. الجملة العددية التي تمثلها الشبكة هي :																							
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																							
أ	٣٦ = ٦ × ٦	ب	٤ = ٢ × ٢	ج	١٢ = ٦ × ٢	د	١٨ = ٣ × ٦																
٤. ماذا تعني العبارة ٥ × ٤ ؟																							
أ	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	ب	٥ + ٥ + ٥	ج	٥ + ٤ + ٥ + ٤	د	٤ + ٤																
٥. إذا كان ١٦ = ٢ × ٢ × ٤ فإن ناتج ٢ × ٤ × ٢ هو ؟																							
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٦																
٦. تريد سميرة شراء ٣ دفاتر ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٤ ريالاً ، فكم ريالاً ستدفع سميرة ؟																							
أ	٨	ب	٧	ج	١٢	د	١٦																
٧. حددي جملة الضرب الصحيحة:																							
أ	٦ = ١ × ٦	ب	٨ = ٠ × ٨	ج	١٠ = ٤ × ٥	د	١١ = ٩ × ٢																
٨. أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة :																							
٥٠ = ١٠ × ٥																							
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷																

٩. حددي جملة الضرب غير الصحيحة:							
أ	$٤ = ٠ \times ٤$	ب	$٣ = ١ \times ٣$	ج	$٢٠ = ٢ \times ١٠$	د	$٣٥ = ٧ \times ٥$
١٠. ما العدد الذي يجعل جملة الضرب $\square \times ٣ = ٠$ صحيحة ؟							
أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٥
١١. الجملة ٢×٤ تعني ؟							
أ	$٤ + ٤$	ب	$٢ + ٢ + ٢$	ج	$٢ + ٤ + ٢$	د	$٤ + ٤ + ٤ + ٤$

السؤال الثاني :

اكتبي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

خ	ص	السؤال
		(١) عندما أضرب عددا في ١٠ فسوف أحصل دائما على صفر في منزلة الآحاد
		(٢) خاصية الابدال لعملية الضرب لا تغير في الناتج
		(٣) إذا كان $٤ \times ٩ = ٣٦$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٤ = ٣٦$
		(٤) إذا ضرب العدد ١×٦٣٥ كان الناتج ٤٤٢
		(٥) من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج ٧×٣ هي العد القفزي
		(٦) إذا كان $٣٠ = ٢ \times ٥ \times ٣$ فإن $٣٠ = ٥ \times ٢ \times ٣$
		(٧) ناتج طرح $٣ - ٢٨$ يساوي ١٨
		(٨) عملية الطرح عملية إبدالية
		(٩) $١٥ - ٣٢ = ٣٢ - ١٥$
		(١٠) ناتج طرح $١٢٢ - ٢٤٤ = ١٢٢$
		(١١) الجملة التي يمكن أن نستعملها للتحقق من صحة الضرب $١٥ = ٣ \times ٥$ هي $١٥ = ٥ \times ٣$
		(١٢) جملة الضرب المناسبة للشبكة في الشكل المجاور هي $١٠ = ٥ \times ٢$

السؤال الثالث :

اخترى من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم اكتبى فى نموذج الإجابة فيما يلى :-

(ب)	
(أ) ٤٨	
(ب) ٧	
(ج) ٢٥	
(د) ٣٠	
(هـ) ٢١	
(و) ٥٦	
(ي) ٢٧	
(ز) ٤٠	
(ح) ٦	
(ط) ٢٠	

(أ)	الحرف الصحيح
2×3	
4×5	
8×6	
1×7	
3×9	
4×10	
5×5	
7×8	
6×5	
3×7	

السؤال الرابع :

٥/ أوجد ناتج الضرب فيما يلي:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 10$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 1 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 7$$