

١٠.	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥					
	أ	العد القفز ي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار
	د	التقريب				
١١	ناتج ضرب ٤×٢					
	أ	٧	ب	٦	ج	٨
	د	١٠				
١٢	- نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.					
	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب
	د	٩٨ طالب				
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟					
	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧
	د	١٠٠				
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتّبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلّ صفٍّ ٥ أكواب. ما عددُ الأكواب كلّها؟					
	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب
	د	٢٠ كوب				
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف ؟					
	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة
	د	١٢ سيارة				

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّل جمعاً مكرراً لأحد العددين.	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية : 5×2	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

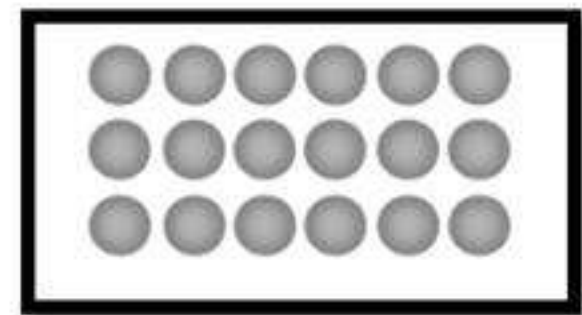
ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠ ، ٢٧٨٧ ، ٢٦٧٣)

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب /: قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

أ/



أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$

د) أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 206 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 46 + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,,,,,,,,, معلم/ة المادة:

المادة: رياضيات	
الصف: ثالث الابتدائي	
الزمن: ساعتان	
عدد الأوراق: ٣	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ	



نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة	الصف	١٥
--------------	------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١.	حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $٦ + \square = ٣ + ٨$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤.	قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحًا؟	أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠ + ٥٠ + ٦$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦.	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧.	العدد المناسب في الفراغ: $٢٥ = \dots \times ٥$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨.	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩.	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصًا و ٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠



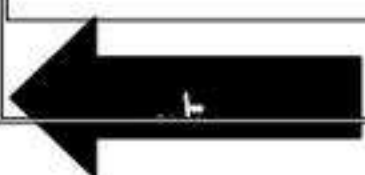
موقع واجباتي



١٠.	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥							
	أ	العد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار	د	التقريب
١١	ناتج ضرب ٤×٢							
	أ	٧	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٢	نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.							
	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب	د	٩٨ طالب
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟							
	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧	د	١٠٠
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتّبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلّ صفٍّ ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلّها؟							
	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب	د	٢٠ كوب
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف ؟							
	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة	د	١٢ سيارة

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	٧	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّل جمعاً مكرراً لأحد العددين.	٥	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	٦	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	١	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	٢	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	٤	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	٣	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٩	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	١٠	المئات
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٨	٦٠٠٠



ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

$$١٩٦ - ١٣٥ = ٦١ \text{ طالب}$$

ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

$$٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠$$

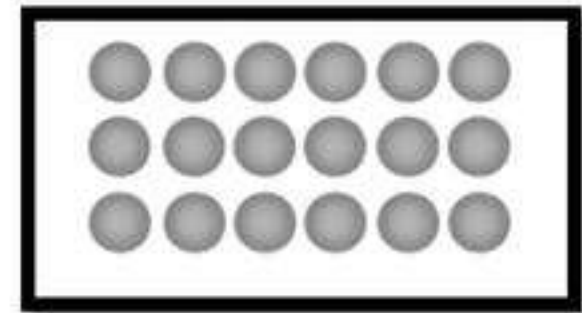
١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب /: قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

٣٠٠٠

(أ)



أكتب جملة الضرب المناسبة: $٣ \times ٦ = ١٨$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.... $٣ + (٧ + ٩) = ٣ + (٩ + ٧)$

د) أوجد ناتج كل مما يلي

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٦ \times \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٢٥٦ - \\ \hline ١٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٥ \\ ٣٤٥ + \\ \hline ٨٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٤٦ + \\ \hline ٥٨ \end{array}$$

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,, معلم/ة المادة:

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : الرياضيات

الزمن : ساعتان ونصف

عدد الأوراق : ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو				
أ	٣٥	ب	٢٠	ج ٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي				
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج ٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن				
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية				
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج ٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح				
أ	٨٠	ب	٩٠	ج ١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي				
أ	$٢+٢$	ب	$٤+٢$	ج $٢+٢+٢+٢$
٧- إشارة الضرب هي				
أ	$\times$	ب	$+$	ج $-$
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة 				
أ	$١٢=٣ \times ٤$	ب	$٦=٣ \times ٢$	ج $٨=٤ \times ٢$
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو				
أ	١	ب	١٠	ج ٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة				
أ	المئات	ب	آحاد	ج أحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) (٧٦٥) هو				
أ	$<$	ب	$>$	ج $=$

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	----------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً أعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أ طرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخط	ج	أفهم
---	-----	---	-----	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ + \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - \\ ١٨ \\ \hline \end{array} \quad (٣)$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ - \\ ٢١٧ \\ \hline \end{array} \quad (٤)$$

$$..... = ٥ \times ٥ \quad (٥)$$

$$..... = ١٠ \times ٧ \quad (٦)$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \times \\ ٨ \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (٨)$$

..... = ... ×

$$..... = ٦ \times ٩ \quad (٩)$$

$$..... = ٠ \times ٣ \quad (١٠)$$

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلومات ثالث

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : الرياضيات

الزمن : ساعتان ونصف

عدد الأوراق : ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ هو				
أ	٣٥	ب	٢٠	ج
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي				
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج
٣- الضرب عبارته عن				
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية				
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح				
أ	٨٠	ب	٩٠	ج
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي				
أ	$٢ + ٢$	ب	$٤ + ٢$	ج
٧- إشارة الضرب هي				
أ	$\times$	ب	$+$	ج
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة				
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٦ = ٣ \times ٢$	ج
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو				
أ	١	ب	١٠	ج
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة				
أ	المئات	ب	آحاد	ج
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) > (٧٦٥) هو				
أ	$<$	ب	$>$	ج

• عند مقارنة نبحث عن أكبر منزلة في العددين (نلاحظ أنها المئات)

• ما هو بعد الأكبر : ٧٠٠ أم ٥٠٠ ؟

• نضع الزاوية الكبيرة باتجاه العدد الأكبر



١٢- تقدير ناتج جمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب يساوي

أعداد كرية: ٩٦٨٠٧٦٦٥٠ ← نصفها ١
أعداد بخيلة: ٢٠٣٦٢٠١٥٠ ← لا نصفها

$٧٠ = ٥٠ + ٢٠$

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	----------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً أعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟
دلالة على الطرح (-)

$٢٥ - ١٠ = ١٥$

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الأجنحة لثلاثة عصافير هو

$٦ = ٢ \times ٣$

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أ طرح أو اجمع أبدا دائما بمنزلة

$\frac{٢٣}{١٤} + \frac{١٥}{١٣} = \frac{٣٧}{٢٧}$

أ	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

الضرب في ١ لا يؤثر في العدد الآخر ← لذلك يسمى عنصر محايد

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- أول خطوة من خطوات حل المسألة هي

← ① أفهم ② أخطط ③ أحل ④ أتحقق

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

قياسية ← أرقام لفظية ← كلمات تحليلية ← جمع منازل (القيم)

أ	الأرقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب	✓
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد	✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية القياسية	X
٤	الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	✓
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	✓
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓

تذكر: طرق تساعدني على إيجاد

ناتج لضرب (العدد القشري ٥ عمل شبكة)

تذكر: العنصر المحايد لضرب هو (١)

العنصر المحايد للجمع هو (٠)

✓	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	٧
✓	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة	٨
✓	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	٩
✗	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة النمط	١٠

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....٦٧.٥٤.٣٩.٣٢.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 00 \\ 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array} \quad (2)$$

• تذكر:
نبدأ من منزلة الآحاد.

من اليمين إلى اليسار.

$$\begin{array}{r} 0 \\ 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 311 \\ - 217 \\ \hline 94 \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array} \quad (3)$$

$$.....٧٠..... = ١٠ \times ٧ \quad (6)$$

$$.....٢٥..... = ٥ \times ٥ \quad (5)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \\ \times \\ \hline \end{array} \quad (8)$$

.....٤..... = ...٢..... × ٢.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array} \quad (7)$$

$$.....٠..... = ...٣..... \times ٠..... \quad (10)$$

$$.....٥٤..... = ٦ \times ٩ \quad (9)$$

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلومات ثالث

التاريخ : ____ / ____ / ١٤٤٧هـ

المادة : رياضيات الصف : الثالث ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

١٢

السؤال (١)

اختر الإجابة الصحيحة

١ حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ٢٠ ،

١٥	ب	١٧	ج	١٨
----	---	----	---	----

٢ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥

العشرات	ب	المئات	ج	الألوف
---------	---	--------	---	--------

٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠

٨٠٠	ب	٨٠	ج	٨
-----	---	----	---	---

٤ الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :

١٦٠٤	ب	١٠٦٤	ج	١٦٤٠
------	---	------	---	------

٥ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨٨ : ٩٨

<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---

ب قَرِّب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

١٤٩٩

٣٩٢٢

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
	١ العدد ٦٢ مقرباً إلى أقرب عشرة هو ٦٠
	٢ $٦ = ٠ + ٦$ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.
	٣ تقدير ناتج الجمع $٣٧ + ٣٣$ باستعمال التقريب يساوي ٨٠
	٤ ناتج جمع $٥٠ = ٧ + ٤٣$
	٥ ناتج طرح $٢٥ = ٣ - ٢٨$

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ - ١٧٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٧ \\ + ٢١٧ \\ \hline \end{array}$$

أ أجد ناتج الضرب :

$$\dots = ٦ \times ٢ \quad \dots = ٤ \times ٤ \quad \dots = ٥ \times ٨ \quad \dots = ٠ \times ٧$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \times ١ \\ \hline \end{array}$$

ب إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرد الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

نموذج الإجابة

بغ : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ
د : رياضيات الصف : الثالث ابتدائي
من : ساعتان ونصف الفقرة : ____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

الصحيح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

١٢	السؤال (١)
----	------------

أ	اختر الإجابة الصحيحة
---	----------------------

١	حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ٢٠٠
---	--

أ	١٥	ب	١٧	ج	١٨
---	----	---	----	---	----

٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥
---	---

أ	العشرات	ب	المئات	ج	الألوف
---	---------	---	--------	---	--------

٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠
---	---

أ	٨٠٠	ب	٨٠	ج	٨
---	-----	---	----	---	---

٤	الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :
---	---

أ	١٦٠٤	ب	١٠٦٤	ج	١٦٤٠
---	------	---	------	---	------

٥	فارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨٨ : ٩٨
---	--

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

ب	قرب الأعداد الآتية إلى أقري ألف :
---	-----------------------------------

١٤٩٩

١٠٠٠

٣٩٢٢

٤٠٠٠

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :	i
✓	العدد ٦٢ مقرباً إلى أقرب عشرة هو ٦٠	١
✓	٦ = ٠ + ٦ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.	٢
✗	تقدير ناتج الجمع ٣٣ + ٣٧ باستعمال التقريب يساوي ٨٠	٣
✓	ناتج جمع ٤٣ + ٧ = ٥٠	٤
✓	ناتج طرح ٢٨ - ٣ = ٢٥	٥

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 391 \\ 178 - \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline 644 \end{array}$$

أ أجد ناتج الضرب :

$$\dots = ٠ \times ٧$$

$$\dots = ٥ \times ٨$$

$$\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots = ٦ \times ٢$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \times \\ \hline ٥٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline ٦٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \times \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ١ \times \\ \hline ١٠ \end{array}$$

ب إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟

موقع واجباتي



❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيّب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرحى الرياضيات** على التجرّامhttps://t.me/math_marah

أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ١٤٤٧ هـ الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يوجد ٣ طاوولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها	أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨
٢	اشتريت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال . فإن ساره دفعت	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال
٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي	أ	١٦	ب	٥	ج	٣
٤	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبة هي	أ	٥ × ٥	ب	٥ × ٤	ج	٨ × ٥
٥	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا
٦	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو	أ	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥
٧	مع أحمد ٣٥٠ ريالا ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالا فإنه يتبقى معه	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣
٨	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا	أ	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤
٩	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥
١٠	العدد المناسب للجملة ٥ + ... = ٣ + ٥	أ	٩	ب	٣	ج	٥
١١	تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالا لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالا مقربا العدد لأقرب عشرة	أ	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠
١٢	الإشارة المناسبة بين العددين ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥	أ	>	ب	=	ج	<
١٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦	أ	الآحاد	ب	المئات	ج	عشرات الألوف

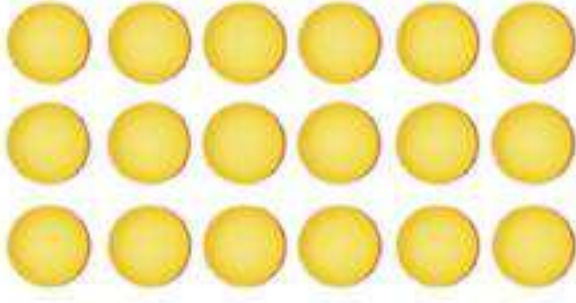
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

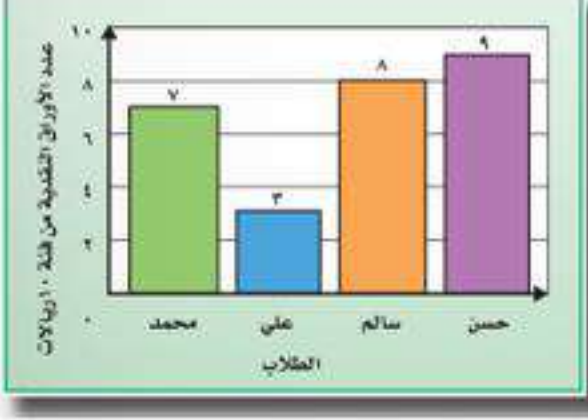
العلامة	العبارة	م
	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً	١
	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	٢
	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات	٣
	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠	٤
	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	٥
	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	٦
	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة	٧
	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	٨
	اسم الخاصية $١٢ = ٠ + ١٢$ ، هي خاصية العنصر المحايد	٩
	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه	١٠
	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافيه	١١
	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع	١٢
	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح	١٣

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها



١/ جملة الضرب المناسبة



٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب

$$١٥ = ٣ \times \square$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

ب (أحل الأسئلة الآتية

$$٤٠٠$$

$$٢٥٦ -$$

$$٣٦٥$$

$$١١٩ -$$

$$٤٢٧$$

$$٢١٧ +$$

$$٢٦$$

$$٣٤ +$$

اسم الطالب/ة

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة

رقم الجلوس

اليوم

التاريخ

... / ... / ١٤٤٧ هـ

ساعتان

زمن الاختبار

الدرجة كتابا	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلمة/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها	أ ١٢	ب ٢٤	ج ٣٨	د ٤٤
٢	اشترت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال . فإن ساره دفعت	أ ٤٥ ريال	ب ١٥ ريال	ج ٥٠٠ ريال	د ٩٠ ريال
٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي	أ ١٦	ب ٥	ج ٣	د ١٦
٤	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبة هي	أ ٥ × ٥	ب ٥ × ٤	ج ٨ × ٥	د ٥ × ٤
٥	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى	أ ٦٣ كتابا	ب ١٥٠ كتابا	ج ١٢ كتابا	د ٦٣ كتابا
٦	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو	أ ٢٦	ب ٣٢	ج ٤٥	د ٣٢
٧	مع أحمد ٣٥٠ ريالا ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالا فإنه يتبقى معه	أ ١٢٨٥	ب ١٧١	ج ٥٢٣	د ١٧١
٨	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا	أ ٤٨	ب ٧٥	ج ١٤	د ٧٥
٩	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ ٧٤١٢	ب ٢١٤٦	ج ٦٤١٥	د ٢١٤٦
١٠	العدد المناسب للجملة ٥ + ٣ = ٨	أ ٩	ب ٣	ج ٥	د ٨
١١	تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالا لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالا مقربا العدد لأقرب عشرة	أ ٩٠	ب ٢٠	ج ٧٠	د ٦٧
١٢	الإشارة المناسبة بين العددين ١٢٣٥٧ و ١٢٣٤٥	أ >	ب =	ج <	د >
١٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦	أ الآحاد	ب المئات	ج عشرات الألوف	د الآحاد



السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً $97 = 52 + 45$ أنفقت	✓
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية كتابة العدد بالأرقام	✓
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات اللفظية ← بالكلمات	✗
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠ $1250 \approx 1000$	✗
٥	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	✓
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	✓
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة $179 \approx 200$	✓
٨	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	✓
٩	اسم الخاصية $12 = 0 + 12$ ، هي خاصية العنصر المحايد	✓
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه $33 + 15 = 48$	✗
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافية	✗
١٢	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صورة ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع عملية الطرح	✗
١٣	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح منزلة الأحاد	✗

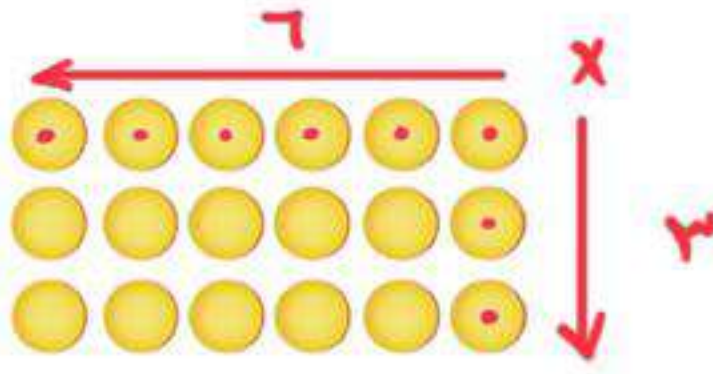
← ١ صاج إلى حقيبة واحدة إضافية فقط

عدد الحقائب	١	٢	٣	٤	٥
الدفاتر	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠

⑪

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١/ جملة الضرب المناسبة $7 \times 3 = 21$ ٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟ $27 = 7 + 3 + 8 + 9$ ريالاً

دلالة على (المفرد) + طرغ .

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 91 \\ \hline 17 \end{array}$$

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟ $17 = 108 - 91$ ريالاً

$$15 = 5 \times 3$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب ٥

$$15 = 3 \times 5$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

..... ١٥ ١٥٠ ١٥٠٠

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

$$0 = 0 \times 3$$

ب (أحل الأسئلة الآتية

$$\begin{array}{r} 39 \\ 400 \\ 206 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ 365 \\ 119 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 427 \\ 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 26 \\ 34 \\ \hline 60 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

الصف ثالث ابتدائي					
المادة : رياضيات					
الزمن : ساعتان					
التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ					
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					
الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع	الدرجة	رقم
٤٠	كتابة	التوقيع	التوقيع		
الاسم :			رقم الجلوس :		

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو					
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي					
أ	٤	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن					
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية					
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح					
أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي					
أ	$٢ + ٢$	ب	$٤ + ٢$	ج	$٢ + ٢ + ٢ + ٢$
٧- إشارة الضرب هي					
أ	$\times$	ب	$+$	ج	$-$
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة					
					
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٦ = ٣ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو					
أ	١	ب	١٠	ج	٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة					
أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) (٧٦٥) هو					
أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً أعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (3)$$

$$..... = 10 \times 7 \quad (6)$$

$$..... = 5 \times 5 \quad (5)$$

$$\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & (8) \\ \triangle & \triangle & \\ \hline \end{array}$$

..... = ... ×

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (7)$$

$$..... = 0 \times 3 \quad (10)$$

$$..... = 6 \times 9 \quad (9)$$

الصف ثالث ابتدائي			
المادة : رياضيات			
الزمن : ساعتان			
التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ			
الاسم : _____			
الدرجة		رقم	
المراجع		التوقيع	
الاسم : _____		رقم الجلوس : _____	

نموذج الإجابة

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو					
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي					
أ	٤	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠
٣- الضرب عبارة عن					
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف ثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية					
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح					
أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي					
أ	٢+٢	ب	٤+٢	ج	٢+٢+٢+٢
٧- إشارة الضرب هي					
أ	×	ب	+	ج	-
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة					
					
أ	١٢=٣×٤	ب	٦=٣×٢	ج	٨=٤×٢
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو					
أ	١	ب	١٠	ج	٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة					
أ	المئات	ب	أحاد	ج	أحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) (٧٦٥) هو					
أ	<	ب	>	ج	=

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	----------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً أعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟ —

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب	✓
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد	✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية	X
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها	✓
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	✓
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓

✓	٧ عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
✓	٨ تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
✓	٩ يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
✗	١٠ التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

✗

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

٢ ، ١ ، ٤ ، ٣

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

(١) $\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$

٨٢

(٣) $\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$

٦١

(٥) $5 \times 5 = 25$

(٧) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

٣٢

(٩) $6 \times 9 = 54$

(٢) $\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$

٥١١

(٤) $\begin{array}{r} 217 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

٢٠٨

(٦) $10 \times 7 = 70$

(٨) $\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array}$

٤ = ٢ × ٢

(١٠) $0 \times 3 = 0$

الصف : ثالث ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ			
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ			
الدرجة رقم	٤٠	الدرجة كتابة	
المصحح	المراجع	التوقيع	التوقيع
الاسم :		رقم الجلوس :	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :			
أ	ب	ج	د
١٣	١٤	١٨	١٩
٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :			
أ	ب	ج	د
الأحاد	العشرات	المئات	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :			
أ	ب	ج	د
٢٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :			
أ	ب	ج	د
٤٣١٢	١٢٣٤	٤٣٢١	٣٢١٤
٥- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :			
أ	ب	ج	د
٦٠ ريال	٧٠ ريال	٩٠ ريال	١٠٠ ريال
٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟			
أ	ب	ج	د
١٠ ريال	١٥ ريال	٢٠ ريال	٤٠ ريال
٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغلها ؟			
أ	ب	ج	د
٢٩٠٠	٤٥٩٠	٣٥٧٠	٥٠٠٤
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :			
أ	ب	ج	د
العنصر المحايد	الابدال	التجميع	التوزيع
٩- العدد المناسب في $\bullet + 9 = \bullet$ والخاصية فيما يلي $9 + 2 = \bullet$ هي :			
أ	ب	ج	د
٢ ، الابدال	٢ ، التجميع	٢ ، العنصر المحايد	٩ ، التجميع

١٠- اشترى على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ،فكم علبة عصير					
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢
د	١٥				
١١ - تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :					
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠
د	٩٠				
١٢ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :					
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢
د	٣٦				
١٣ - في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟					
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ،فكم ريالاً بقي معه ؟					
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥
د	٩٠				
١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو					
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:					
					
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$= 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$
د	$25 = 5 \times 5$				
١٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :					
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠
د	٥				
١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟					
أ	صفر	ب	١	ج	٢
د	٣				
١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = ... \times $)					
أ	١	ب	٤	ج	٨
د	٩				
٢٠- أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟					
أ	$4 + 5$	ب	$4 - 5$	ج	4×5
د	$10 + 5$				
٢١- كم رجلاً لثمانى حيات ؟					
أ	٠	ب	٤	ج	٦
د	٨				
٢٢- يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟					
أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال
د	٦٣ ريال				

السؤال الثالث :

(أ) قربي العددين التاليين إلى منزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

(ب) أوجدني ناتج ما يلي :

٣٤٥

+ ٩٣

٤٢

+ ٩

٢٠٨

- ٦٨

٣٩

- ١٤

(ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية.....

الحل.....

الصف : ثالث ابتدائي		المادة : رياضيات		الزمن : ساعتان		التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ	
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ							
الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
رقما	رقما	رقما	رقما	رقما	رقما	رقما	رقما
الاسم :		رقم الجلوس :					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
٢- المنزل الذي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :							
أ	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :							
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :							
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟							
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغلها ؟							
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :							
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
٩- العدد المناسب في $\bullet + 9 = \bullet$ والخاصية فيما يلي $9 + 2 = \bullet$ هي :							
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع

١٠- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

١١ - تقدير ناتج جمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ - في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو

أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:



أ	$٦ = ٣ \times ٢$	ب	$= ٢ \times ٥$	ج	$٩ = ٣ \times ٣$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	------------------	---	----------------	---	------------------	---	-------------------

١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $١٢ + ٨ = ٢ \times \square$ هو :

أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د	٥
---	----	---	---	---	----	---	---

١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟

أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-----	---	---	---	---	---	---

١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($١٦ = \square \times \square$)

أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	$٤ + ٥$	ب	$٤ - ٥$	ج	٤×٥	د	$١٠ + ٥$
---	---------	---	---------	---	--------------	---	----------

٢١ - كم رجلاً لثمانتي حيات ؟

أ	٠	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟

أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال	د	٦٣ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال الثالث :

(أ) قربي العددين التاليين إلى المنزل المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

٩٠٠٠

١٢٣ ، أقرب مئة

١٠٠

(ب) أوجدني ناتج ما يلي :

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٤٣١

١ ١ ٨

٦ ٨ -

١٤٠

٤ ٢

٩ +

٥١

٣ ٩

١ ٤ -

٢٥

(ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

الطرح

العملية

٥ = ٨ - ٣

الحل

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- العدد المفقود في النمط التالي : 10 ، 12 ، ، 16 هو :

أ	ب	ج	د
13	14	18	١٩

2- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد 2541 هي منزلة :

أ	ب	ج	د
الأحاد	العشرات	المئات	عشرات الألوف

3- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

أ	ب	ج	د
٢٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠

4- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	ب	ج	د
٤٣١٢	١٢٣٤	٤٣٢١	٣٢١٤

5- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
٦٠ ريال	٧٠ ريال	٩٠ ريال	١٠٠ ريال

6- يوفر محمد 5 ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في 4 أسابيع ؟

أ	ب	ج	د
١٠ ريال	١٥ ريال	٢٠ ريال	٤٠ ريال

7- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟

أ	ب	ج	د
٢٩٠٠	٤٥٩٠	٣٥٧٠	٥٠٠٤

8- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :

أ	ب	ج	د
العنصر المحايد	الابدال	التجميع	التوزيع

9- العدد المناسب في ● والخاصية فيما يلي $9 + 2 = \bullet$ هي :

أ	ب	ج	د
٢ ، الابدال	٢ ، التجميع	٢ ، العنصر المحايد	٩ ، التجميع

10- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير اشترى علي ؟

أ 9 ب 10 ج 12 د 15

11 - تقدير ناتج جمع $47 + 21$ باستعمال التقريب هو :

أ 50 ب 60 ج 70 د 90

12 - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

أ 25 ب 28 ج 32 د 36

13 - في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعم الأخرى ؟

أ 10 ب 15 ج 20 د 25

14- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ 25 ب 50 ج 75 د 90

15 - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو

أ 12 ب 15 ج 20 د 25

16 - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:



أ $6 = 3 \times 2$ ب $= 2 \times 5$ ج $9 = 3 \times 3$ د $25 = 5 \times 5$

17- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :

أ 12 ب 8 ج 10 د 5

18 - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟

أ صفر ب 1 ج 2 د 3

19 - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج 16 فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)

أ 1 ب 4 ج 8 د 9

20- أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $4+5$ ب $4-5$ ج 4×5 د $10+5$

21- كم رجلاً لثمانى حيات ؟

أ 0 ب 4 ج 6 د 8

22- يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟

أ 42 ريال ب 48 ريال ج 56 ريال د 63 ريال

23- تحتفظ ليلي بـ 63 ربطة شعر موضوعة في صناديق صغيرة . فإذا كان كل صندوق يحوي 9 قطع ، فما عدد الصناديق ؟

ب) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

.....

أ	٩	ب	٨	ج	٧	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو 1

٢- العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية

٣- المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(2 + 1) + 3 = \dots$ صحيحة هو 6

٤- الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها

٥- تقدير ناتج طرح $46 - 12$ بالتقريب لأقرب عشرة هو $50 - 10 = 40$

٦- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح

٧- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً

٨- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد

٩- العنصر المحايد في عملية الضرب هو الصفر

١٠- ناتج ضرب $(3 \times 6) \times 5 = 3 \times (6 \times 5)$

السؤال الثاني:

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=, <, >$)

$$8 \bigcirc 7 \times 2$$

$$60 \bigcirc 62 + 3$$

$$607 \bigcirc 760$$

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\dots = 8 \times 8$$

$$\dots = 6 \times 5$$

$$\dots = 9 \times 4$$

$$\dots = 5 \times 3$$

$$\dots = 8 \times 1$$

$$\dots = 3 \times 7$$

$$\dots = 7 \times 0$$

$$\dots = 10 \times 2$$

السؤال الثالث :أجب عن المطلوب فيما يلي

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٤ ٢

٩ +

٢ ٠ ٨

٦ ٨ -

٣ ٩

١ ٤ -

ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية

الحل

د) وفرت هند 20 ريال في الاسبوع الاول , و 40 ريال في الاسبوع الثاني , و 60 ريال في الاسبوع الثالث و 80 ريال في الاسبوع الرابع . بحسب هذا النمط كم ريال ستوفر في الاسبوع السادس ؟

.....

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المادة :

المادة : رياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
التاريخ: ١ / ٥ / ١٤٤٦ هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: (٤)

نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	التوقيع	المراجع/ة	التوقيع
السؤال الأول	١٧ درجة					
السؤال الثاني	١٣ درجة					
السؤال الثالث	١٠ درجات					
مجموع الدرجات رقمًا						
مجموع الدرجات كتابة						

اسم المدقق / ة		التوقيع	
----------------	--	---------	--

تعليمات هامة قبل بدء الإجابة على الأسئلة:

- استخدم القلم الأزرق فقط في الحل.
- لا تستخدم المزيل (الليكود) على الإجابة.
- إذا انتهيت من حل الأسئلة راجع إجابتك قبل التسليم.
- يسمح لك بتسليم ورقة الإجابة والخروج من اللجنة بعد مضي نصف الزمن المحدد للاختبار.

نموذج الإجابة

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول:

سبع عشرة درجة

١٣

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح:

(درجة واحدة لكل فقرة)

١	العدد المناسب في □ هو: ٦٣ ، ٦٠ ، □ ، ٥٤ ، ٥١ ، ٤٨							
	(أ)	٥٠	(ب)	٥٧	(ج)	٦١	(د)	٦٦
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٤٠٩ هي:							
	(أ)	٤	(ب)	٤٠	(ج)	٤٠٠	(د)	٤٠٠٠
٣	(خمسة وثلاثون ألفاً وأربع مئة وستة وعشرون) يُكتب هذا العدد بالصيغة القياسية على الصورة:							
	(أ)	٣٥٤٢٦	(ب)	٣٥٠٢٦	(ج)	٣٥٠٢٠	(د)	٣٤٥٢٦
٤	العدد المناسب في □ لتكون الجملة العددية □ > ١٧٥٣٠ صحيحة هو:							
	(أ)	١٧٧٣٠	(ب)	١٧٦٢٠	(ج)	١٧٥٣٠	(د)	١٧٤٠١
٥	بلغ عدد السياح في محافظة العلا ٥٥٠١٠ سائح . عدد السياح مقرباً إلى ألف يساوي:							
	(أ)	٥٠٠	(ب)	٥٥٠٠٠	(ج)	٥٦٠٠٠	(د)	٦٥٠٠٠
٦	الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٨ + (٢ + ٣) = ٨ + (٣ + ٢) هي:							
	(أ)	النمط	(ب)	العنصر المحايد	(ج)	التجميع	(د)	الإبدال
٧	تقدير ناتج الجمع ٥٧ + ٢٢ باستعمال التقريب يساوي:							
	(أ)	٨٠	(ب)	٧٥	(ج)	٧٠	(د)	٦٠
٨	□ = ٤٥٢ + ١٧٢							
	(أ)	١٢٤	(ب)	٥٢٤	(ج)	٦١٥	(د)	٦٢٤
٩	النقطة التي تُمثل العدد ١٥٨ تقريباً على خط الأعداد هي:							
	(أ)	ع	(ب)	ق	(ج)	س	(د)	ص

صفحة رقم (١)

اقلب الصفحة

موقع واجباتي



تابع السؤال الأول

ناتج طرح $68 - 109 =$							
١٠	(أ)	٧٧	(ب)	٥١	(ج)	٤١	(د)
١١	الرقم المفقود في عملية الطرح هو:						
	$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 7 \\ 6 \ 1 \ \square \\ \hline 1 \ 1 \ 4 \end{array}$						
١٢	(أ)	٧	(ب)	٦	(ج)	٥	(د)
	الفرق بين العددين ٤٩ ، ١٥ هو:						
١٣	(أ)	٦٤	(ب)	٣٤	(ج)	٢٤	(د)
	تقدير ناتج الطرح إلى أقرب عشرة $25 - 23 =$						
١٤	(أ)	١٠	(ب)	١٢	(ج)	٢٢	(د)
	٤٨						

موقع واجباتك



٢

ب) تحوي حديقة ٣٥ شجرة مثمرة و ٢٦ شجرة غير مثمرة ، كم العدد الكلي لأشجار الحديقة ؟
العدد الكلي لأشجار الحديقة = ٦١ شجرة



$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ 2 \ 6 \\ \hline 6 \ 1 \end{array} + \frac{1}{2}$$

ملاحظه / يحصل الطالب على الدرجة كاملة في حال إيجاد الناتج مباشرة

٢

ج) أرتب الأعداد ١٥٨ ، ١١٩ ، ٢٦٨ ، ٢٥١ من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

١١٩ ٢٥١ ١٥٨ ٢٦٨

ملاحظة / في حال ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر يحصل الطالب على درجة ونصف الدرجة

١٣
١٣

ثلاث عشرة درجة

السؤال الثاني :-

٦

(درجة واحدة لكل فقرة)

أ) أكمل الفراغات بما يناسب:-

(١) الرقم المكتوب في منزلة عشرات الألوف في العدد ٦٣٢١٩ هو

٦

(٢) يكتب العدد ٢٥٤٠ بالصيغة التحليلية على الشكل

$$٢٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠ + ٠$$

(٣) الخاصية المستعملة $٩٨٩ = ٠ + ٩٨٩$

خاصية العنصر المحايد

$$= ١٢ + ٧٥$$

٨٧

(٥) $٣ + (٢ + ١) = ٣ + (٢ + ١)$ الخاصية المستعملة

خاصية التجميع

(٦) يكتب العدد ٥٥ مقرباً إلى أقرب عشرة على الصورة

٦٠

$$\frac{١٢}{٢} \quad \frac{١٥}{٢} \quad \frac{١٢}{٢}$$

$$\frac{١٧}{٢} \quad \frac{١٢}{٢} \quad \frac{١٢}{٢}$$

$$\frac{٤}{٢} \quad \frac{٩}{٢} \quad \frac{٥}{٢}$$

$$\frac{١٢}{٢} \quad \frac{١٥}{٢} \quad \frac{١٢}{٢}$$

١٢

ب) مستطيل طوله ٧٦٢ سم ومستطيل آخر طوله ٤٩٥ سم ، كم الفرق بين طوليهما ؟

$$\text{الفرق بين طوليهما } ٢٦٧ = ٤٩٥ - ٧٦٢$$

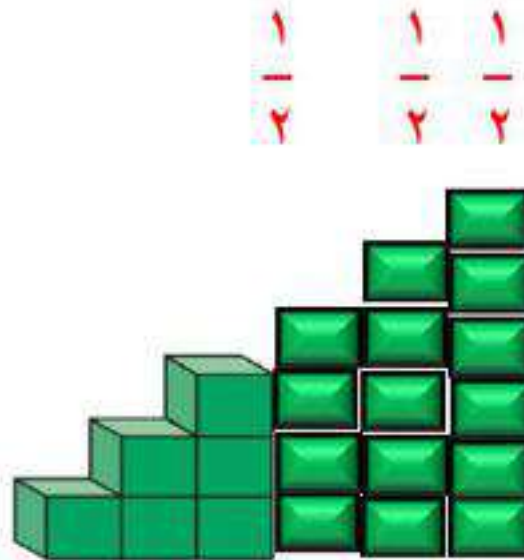
١٢

ج) قطعت سيارة مسافة ١٣٤٠ كيلومتراً ، كم عدد الكيلومترات التي قطعتها السيارة

مقرباً إلى أقرب مئة ؟ عدد الكيلومترات ١٣٠٠ كيلومتراً تقريباً

٢

د) استعمل مروان مكعبات لعمل درج ، فكم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات ؟



أكمل الشكل واحسب .

يحتاج مروان لعمل ٦ درجات ٢١ مكعباً $\frac{١}{٢}$

ملاحظة / في حال لوجد الطالب الناتج المطلوب بطريقة أخرى يحصل على الدرجة كاملة

صفحة رقم (٣)

اقلب الصفحة



١٠
١٠

عشر درجات

السؤال الثالث :-

١
٢

(نصف درجة لكل فقرة)

☐

(أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$) في

$$٦١٦ < ٦٦١$$

$$٩٩٩٩ > ١٠٠٠$$

$$٨٠٠ < ٩٠٠$$

$$٨٥ > ٥٨$$

$$٥١٥ = ٥١٥$$

$١\frac{1}{2}$	$١١\frac{1}{2}$	$١٥\frac{1}{2}$
$\times$	$\div$	$\div$
١	٤	٧
$١\frac{1}{2}$	$٧\frac{1}{2}$	$٨\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

(ب) تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريًا للمشاركة في معرض تحت رعاية

شركة السعودية (معادن) . إذا كانت قد جمعت الآن ١٤٧ طابعاً . فكم طابعاً ينقصها ؟

$$٢٢٥ - ١٤٧ = ٧٨ \text{ طابعاً}$$

٤

(ج) في مدرستنا ٣ أحواض مائية ، يحوي الأول ٢٢ سمكة ، ويحوي الثاني ٣١ ضفدعاً ، ويحوي الثالث ٢٧ حلزوناً بحرياً . كم حيواناً بحرياً يوجد في الأحواض الثلاثة تقريباً ؟

١ أفهم :- ماذا أعرف من ملاحظة / في حال إيجاد الحل بدون استخدام الخطوات الأربع لحل المسألة يحصل الطالب على نصف الدرجة.

المسألة

في مدرستنا ٣ أحواض مائية ، يحوي الأول ٢٢ سمكة ، ويحوي الثاني ٣١ ضفدعاً ، ويحوي الثالث ٢٧ حلزوناً بحرياً .
ما المطلوب مني ؟

أجد مجموع الحيوانات البحرية في الأحواض الثلاثة تقريباً .

أخطئ :- المطلوب هو الجواب التقديري وليس الدقيق .

أحل :- أولاً أقدر عدد الحيوانات البحرية بالتقريب إلى أقرب عشرة

$$٢٢ \leftarrow ٢٠ ، ٣١ \leftarrow ٣٠ ، ٢٧ \leftarrow ٣٠$$

ثم أجمع $٨٠ = ٣٠ + ٣٠ + ٢٠$ ، إذن مجموع الحيوانات البحرية ٨٠ حيواناً تقريباً .

أتحقق :- إذا كان المطلوب هو الجواب الدقيق ، فإن الإجابة ستكون $٨٠ = ٢٧ + ٣١ + ٢٢$ ، التقدير معقول

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :				
أ	١٣	ب	١٤	ج
د	١٨	ج	١٩	د
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج
د	المئات	ج	عشرات الألوف	د
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :				
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج
د	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :				
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج
د	٤٣٢١	ج	٣٢١٤	د
٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الأكبر :				
أ	١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	ب	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨	ج
د	٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤	ج	١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	د
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < هو				
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج
د	١٤٥٢	ج	٢١٥٤	د
٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً الى أقرب عشرة :				
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج
د	٩٠ ريال	ج	١٠٠ ريال	د
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩ :				
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج
د	٤٢٠٠	ج	٥٩٠٠	د
٩- يوفر محمد ٥ ريالاً من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟				
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج
د	٢٠ ريال	ج	٤٠ ريال	د

١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟					
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠
د	٥٠٠٤				
١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧					
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩
د	٢٠٠٧				
١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ = ٠ + ٦ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٣ - العدد المناسب في ٩ + ● = ● + ٩ والخاصية فيما يلي ٩ + ٢ = هي :					
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد
د	٩ ، التجميع				
١٤ - ناتج جمع (٩ + ٧ + ١) ذهنيا هو :					
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠
د	٢٢				
١٥ - اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟					
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢
د	١٥				
١٦ - تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :					
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠
د	٩٠				
١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٢ + (٤ + ٣) = (٢ + ٤) + ٣ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :					
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢
د	٣٦				
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟					
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟					
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥
د	٩٠				

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	
٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦	
٤ - الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	
٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$	

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٣

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧ , \quad ٦٥ \bigcirc ٦٢+٣ , \quad ٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$$

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

٢

.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٢

١٢٣ ، أقرب مئة
٨٦١١ ، أقرب ألف

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٦

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٤ \ ٥ \\ + \ ٩ \ ٣ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٤ \ ٢ \\ + \ ٩ \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} ٢ \ ٠ \ ٨ \\ - \ ٦ \ ٨ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٣ \ ٩ \\ - \ ١ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

٢

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :							
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :							
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الأكبر :							
أ	١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	ب	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨	ج	٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤	د	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < هو							
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٤٥٢	د	٢١٥٤
٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً الى أقرب عشرة :							
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩ :							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج	٤٢٠٠	د	٥٩٠٠
٩- يوفر محمد ٥ ريالاً من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟							
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال

١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟					
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠
د	٥٠٠٤				
١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧					
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩
د	٢٠٠٧				
١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٣ - العدد المناسب في $\bullet$ والخاصية فيما يلي $\bullet + ٩ = ٩ + ٢$ هي :					
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد
د	٩ ، التجميع				
١٤ - ناتج جمع $(٩ + ٧ + ١)$ ذهنيا هو :					
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠
د	٢٢				
١٥ - اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟					
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢
د	١٥				
١٦ - تقدير ناتج جمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب هو :					
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠
د	٩٠				
١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٢ + (٤ + ٣) = (٢ + ٤) + ٣$ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :					
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢
د	٣٦				
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى ؟					
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟					
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥
د	٩٠				

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	✓
٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	X
٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦	✓
٤ - الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$	✓

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

١٢٣٤٥ < ١٢٣٥٧ ، ٦٥ = ٦٥ ، ٦٥٧ < ٧٦٥

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

ألف وثمان مئة وسبعين

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

١٢٣ ، أقرب مئة ١٠٠
٨٦١١ ، أقرب ألف ٩٠٠٠

ب) أوجد ناتج ما يلي :

①	①
٣ ٤ ٥	٤ ٢
٩ ٣ +	٩ +
٤ ٣ ٨	٥ ١
١ ٢ ٨	٣ ٩
٦ ٨ -	١ ٤ -
١ ٤ ٠	٢ ٥

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية المناسبة هي الطرح

بقي معه = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Ahu Sanad

موقع واجباتي





المادة: رياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق: ٣

مدرسة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٤٠
------------	------	-----	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو:

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠ ؟

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

(٥) يكتب العدد (٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠ + ٤) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٧) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٧ = ٠ + ٧$ هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------------

١١ (العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢ (لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ (استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤ (ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥ (أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي:

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبداً دائماً بمنزلة المئات
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)
٦	كانت في محفظة علي ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث :: اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ \quad (٢)$$

$$٨٤١٥ \bigcirc ٨٥٤١ \quad (١)$$

$$٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥ \quad (٤)$$

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧ \quad (٣)$$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....

.....

.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

(٣) ٤٢

(٢) ١٥٦

(١) ٣٩١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

(هـ) قام عامل نظافة بتنظيف ١ ٤ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين ؟

.....

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة المستحقة

٤٠

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ، ١٨ هو:

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠ ؟ **درجة على كل فقرة**

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

(٥) يكتب العدد (٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠ + ٤) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٧) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية $7 = 0 + 7$ هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------------

١١ (العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(7 + 2) + 9 =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢ (لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ (استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤ (ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥ (أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

درجة على كل فقرة

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي:

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	✗
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	✗
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	✓
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	✓
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	✓
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	✓
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	✓
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	✓
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	✓

درجة على كل فقرة

١٥

السؤال الثالث :: اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٥٨٩ \text{ (٢) } ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$$

$$٨٤١٥ \text{ (١) } ٨٥٤١$$

$$٦٥٧ \text{ (٤) } ٧٦٥$$

$$١٢٣٤٥ \text{ (٣) } ١٢٣٥٧$$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....

.....

.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

(٣) ٤٢

(٢) ١٥٦

(١) ٣٩١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

١٤٠

٦٨

٤١١

٢١٣

(هـ) قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين ؟ **درجتين**

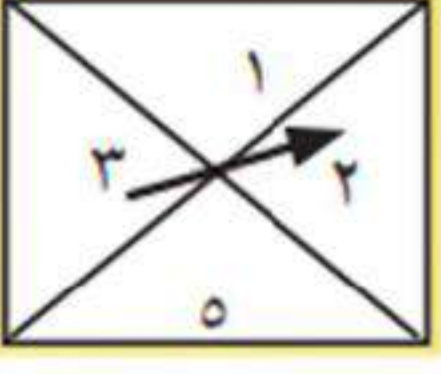
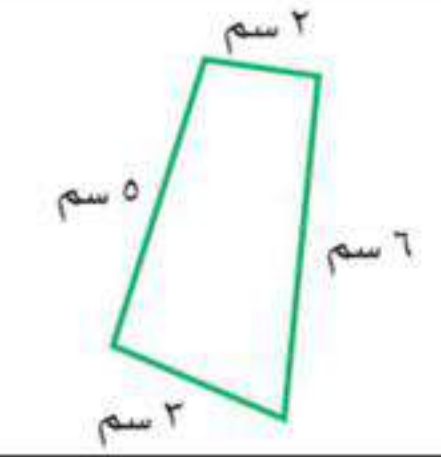
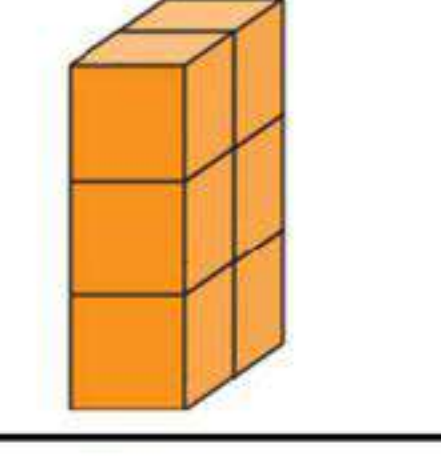
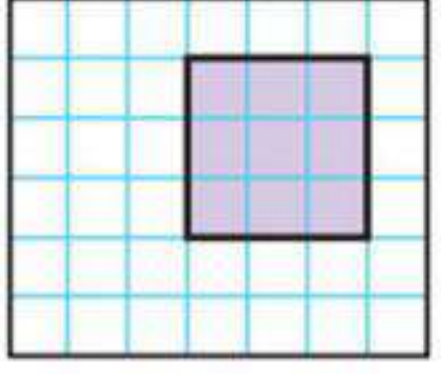
عدد النوافذ = ٤١ + ٥٤ = ٩٥ نافذة

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

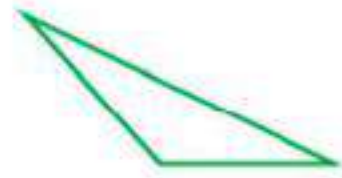
رياضيات			المادة					
الفصل		الصف						
ساعتان			الزمن					
حمود بن حمود			اسم الطالب					
كتابة	رقمًا	الدرجة		اسم المدقق		اسم المراجع	حمد بن حمود	اسم المصحح
				التوقيع		التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٧هـ								

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح :

	٢	احتمال وقوف المؤشر عند ٢	١	كتلة كيس الدقيق :
	أ-	☐ مستحيل	أ-	☐ ١ جم
	ب-	☐ أكيد	ب-	☐ ١٠ جم
	ج-	☐ أكثر احتمالاً	ج-	☐ ١٥ جم
	د-	☐ أقل احتمالاً	د-	☐ ١ كجم
	٤	تشير الساعة إلى :	٣	مساحة غرفة مستطيلة طولها ٤م وعرضها ١٠م =
	أ-	☐ ٥ : ٠٦	أ-	☐ ٣٠ م ^٢
	ب-	☐ ٥ : ٠٧	ب-	☐ ٣٥ م ^٢
	ج-	☐ ٥ : ٠٨	ج-	☐ ٤٠ م ^٢
	د-	☐ ٥ : ١٠	د-	☐ ٤٥ م ^٢
	٦	الكسر الذي يمثل الجزء الملون	٥	الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ =
	أ-	☐ $\frac{3}{5}$	أ-	☐ $\frac{2}{4}$
	ب-	☐ $\frac{5}{3}$	ب-	☐ $\frac{5}{4}$
	ج-	☐ $\frac{5}{9}$	ج-	☐ $\frac{6}{4}$
	٨	محيط الشكل التالي :	٧	سعة علبه العطر تساوي تقريباً :
	أ-	☐ ١٤ سم	أ-	☐ ١ مل
	ب-	☐ ١٦ سم	ب-	☐ ١٠٠ مل
	ج-	☐ ٢٠ سم	ج-	☐ ١ ل
	د-	☐ ٢٥ سم	د-	☐ ١٠ ل
	١٠	حجم المجسم التالي يساوي :	٩	الوحدة المناسبة لقياس طول قلم الرصاص
	أ-	☐ ٦ وحدات مربعة	أ-	☐ كلم
	ب-	☐ ٩ وحدات مربعة	ب-	☐ م
	ج-	☐ ١٢ وحدة مربعة	ج-	☐ سم
	د-	☐ ٣٧ وحدة مربعة	د-	☐ ملم
	١٢	مساحة الشكل المجاور =	١١	مضلع له خمس أضلاع و خمس زوايا :
	أ-	☐ ٤ وحدات مربعة	أ-	☐ خماسي
	ب-	☐ ٥ وحدات مربعة	ب-	☐ ثماني
	ج-	☐ ٩ وحدات مربعة	ج-	☐ مثلث
	د-	☐ ١٢ وحدات مربعة	د-	☐ مربع

12



18

ج/ مثل البيانات التالية بالرموز :

الأسماك التي صيدت يوم الخميس

د/ لدی ماجد بنطالان (أخضر وأبيض) و قمیصان (أسود و رمادي) بكم طريقة يمكن ان يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً ؟

هـ/ مع هند ٥ قطع حمراء و ٤ قطع صفراء ، فما الكسر الذي يمثل القطع الصفراء ؟

و/ أَقَارِنْ مُسْتَعْمِلًا (= ، < ، >) :



()

$$\frac{3}{3}$$

السؤال الثالث / اختر اسم الشكل الثلاثي لكل من الصور التالية :

(هرم رباعي ، أسطوانة ، متوازي المستطيلات ، كرة)

الشكل

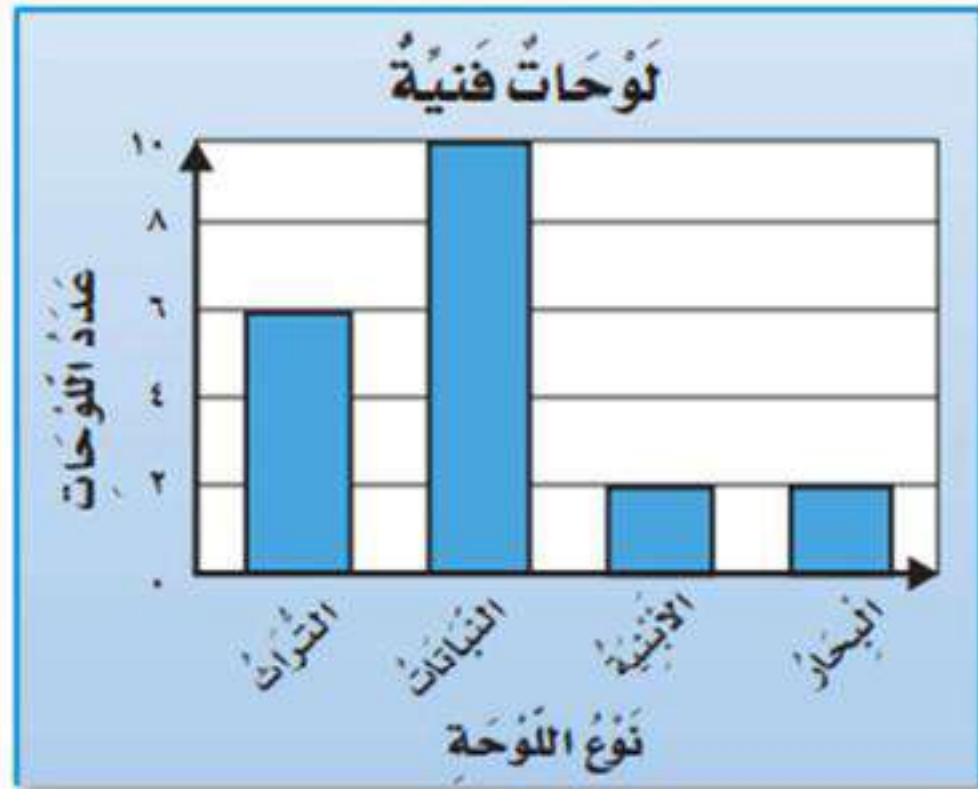
الاسم

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص	
الأبقار	٢
الأسماك	١
الطيور	٣
المفتاح	٤ = أشخاص

أ/ من خلال قراءتك للجدول التالي أجب عما يلي :

- ١- أي الحيوانات التي يملكها الأشخاص أكثر ؟
- ٢- كم عدد الأشخاص الذين يملكون الأسماك ؟



ب/ من خلال التمثيل بالأعمدة ، أجب عما يلي :

- ١- عدد لوحات البحار ؟
- ٢- عدد لوحات النباتات ؟
- ٣- الفرق بين لوحات التراب و لوحات البحار ؟

السؤال الخامس / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١-	المكعب له وجه واحد دائري
٢-	المقام هو الجزء العلوي في الكسر
٣-	السعة هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء من سائل
٤-	من وحدات الكتلة الجرام
٥-	نرمز للمتر بالرمز (سم)
٦-	الحجم هو عدد الوحدات المكعبة التي تملأ حيزا يشغله مجسم

السؤال السادس / ضع القياس المناسب لكل شكل من الأشكال التالية :

(٩ كجم ، ٢٠٠ مل ، ١ جم ، ١ م)

				الشكل
				القياس المناسب

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	رقم الجلوس	المصحح : التوقيع : 
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المراجع : التوقيع :
		المدقق : التوقيع :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

١٥

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

(٥) يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٧) احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٤ كلمة	د	٤٩ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

(١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٣
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٤٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٥	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٨٠٠	ب	٨٤٠	ج	٨٥٠	د	٩٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$	$٨٤١٥ \bigcirc ٨٥٤١$
$٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$	$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة :

٦٩٨٩ إلى أقرب ألف	١٢٣ إلى أقرب مئة	٧٧ إلى أقرب عشرة
.....		

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

<u>٥٣٤٥٦</u>	<u>٧٥٠٩</u>	<u>٦٥٣</u>
.....		

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ ٦٨ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٢٦ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٥٦ \\ ٢٥٥ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ - \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

.....
.....

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

نموذج الإجابة

كتابة

اسم الطالب :

المصحح :

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

(٥) يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٧) احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

(١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	ب	ج	د
١٨	٨١	٩	٢٣

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	ب	ج	د
٢٠	٣٠	٤٠	١١

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	ب	ج	د
١	٩	١٠	٥

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	ب	ج	د
٩٠٠	٨٠٠	٨٥٠	٨٤٠

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	ب	ج	د
١٠٤٦	١٠٥٤	١٩٩٤	٢٠٤٤

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة √ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	√
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	X
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	√
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	√
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	√
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	√
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	√
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	√
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	√
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	√

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

(١) $٨٥٤١ < ٨٤١٥$

(٢) $٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

(٣) $١٢٣٥٧ < ١٢٣٤٥$

(٤) $٦٥٧ < ٧٦٥$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة (٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة (٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

.....٨٠.....

.....١٠٠.....

.....٧٠٠٠.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٦٥٣

٧٥٠٩

٥٣٤٥٦

.....٦٠٠.....

.....٧٠٠٠.....

.....٥٠٠٠٠.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(١) ٣٩١

(٢) ١٥٦

(٣) ٤٢

(٤) ٢٠٨

$- ١٧٨$

$+ ٢٥٥$

$+ ٢٦$

$- ٦٨$

٢١٣

٤١١

٦٨

١٤٠

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

$٣٢ + ٤٥ = ٧٧$ فطيرة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٦						
١ - اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	آحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د
أ	ألف					
٢ - يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٥٣٠٩	ب	٣١٩٥	ج	٥٣١٩	د
أ	٥١٩٣					
٣ - لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	١+٢+٧+٠	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د
أ	١٠٠+٢٠+٧					
٤ - الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	ب	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	ج	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	د
أ	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤					
٥ - يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د
أ	١٥					
٦ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	٢٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٠٠٠	د
أ	٢٠٠٠					
٧ - خاصية الجمع المستعملة في : $٧ + ٣ = ٣ + ٧$ هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د
أ	قاعدة طرح					
٨ - العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو :						
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د
أ	٣٢					

٩- أحتاج إعادة التجميع أحياناً إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من :

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



٦٩ ○ ٥٨ ، ٨٠٨ ○ ٨٠٨ ، ٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ ، ٢٠٩ ○ ٢٠٠ + ٩٠



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في $٩ = ٠ + ٩$ هي خاصية الابدال

٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق



ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠

٣٥٢٠

٥٤٩

.....

.....

.....

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

.....
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة

٦٢ إلى أقرب عشرة

.....

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

٤ ٢ ٧

٥ ٣

٢ ١ ٧ +

٢ ٥ +

.....

.....

٤

٤ ٠ ١

٤ ٦

٣ ٧ -

٣ ٣ -

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفئة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٦						
١ - اسم المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	آحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د
أ	٥٣٠٩	ب	٣١٩٥	ج	٥٣١٩	د
٢ - يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د
٣ - لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د
٤ - الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨	ب	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	ج	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	د
٥ - يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د
٦ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	٢٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٠٠٠	د
٧ - خاصية الجمع المستعملة في : $٧ + ٣ = ٣ + ٧$ هي خاصية :						
أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د
٨ - العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩ + (٢ + ٧) = \dots$ صحيحة هو :						
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د



تم الحل بواسطة

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من : غيمة عطاء cloud_s86@

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠ ، ٨٥٤١ > ٨٤١٥ ، ٨٠٨ = ٨٠٨ ، ٥٨ < ٦٩



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، هو ١٦
✓	٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .
X	٣- الخاصية المستعملة في ٩ = ٠ + ٩ هي خاصية الابدال
X	٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح .
✓	٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق



ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠

٢٠٠٠٠

٣٥٢٠

٥٠٠

٥٤٩

٤٠٠

تم الحل بواسطة

غَيِّمَة عَطَاء @cloud_s86

٢

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

بقي معه: ١٠٠ - ٦٥ - ٢٠ = ١٥ ريال

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة

٢٠٠

٦٢ إلى أقرب عشرة

٦٠

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

$$\begin{array}{r} 5 \\ 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline 78 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 3911 \\ - 444 \\ \hline 3467 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 33 \\ \hline 13 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

٣

موقع واجباتي



المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو						
أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د ١٥
٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :						
أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د ٣٠٠٠٠
٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د ٥٣١١
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣..... ٧٦٣) هو :						
أ	>	ب	<	ج	=	د +
٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :						
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د ١٣
٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو						
أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د ٥٦٣١
٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :						
أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د ٤١٢٨
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٥) = ٣ + (٢ + ٣) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = ... صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ماعدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم، أخطط، أحل، أتتحقق	ب	أفهم، أحل، أتتحقق، أخطط	ج	أتتحقق، أخطط، أحل، أفهم	د	أحل، أخطط، أفهم، أتتحقق
١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	
٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	
٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد	
٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	
٧- يمكن جمع $٢٣ + ٥٤$ بدون إعادة تجميع .	
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	



ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣

٣٠ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣

..... ، ،

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) أوجد ناتج الجمع :

٥ ٢

٤ ٣ +

٢ ٧ ٤

٥ ٣ ٤ +

ب) أوجد ناتج الطرح :

٢ ٩

١ ٤ -

٣ ٢ ٤

١ ٨ ٢ -

ج) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ هو						
أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د ١٥
٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي : ٣٠٠٠						
أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د ٣٠٠٠٠
٣- يكتب العدد (خمسة الاف) (مئة واحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي : ١٢٠٠٥						
أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د ٥٣١١
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣) و (٧٦٣) هو :						
أ	>	ب	<	ج	=	د +
٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح : ٣٠						
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د ١٣
٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو ٠٠٥٠٦						
أ	١٢٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د ٥٦٣١
٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وأحاده ٢ ومناته ٤ وألوفه ١ هو : ١٤٨٢						
أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د ٤١٢٨
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٤ + ١٤ = ١٤ + ٢٤) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٩ إلى أقرب مئة يصبح : ٣٠٠							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ..) = ٣٤ + ٨ = (٢ + ٣) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = ... صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩٢ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟ ٣٠٠ + ٤٠٠							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟ ٣ - ٨							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤- تقدير ناتج ٤٢ ÷ ٣ يساوي ٣٠ + ٤٠							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ماعدد العلب بالطعوم الأخرى ؟ ٢٥ - ٥							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم، أخطط، أتحقق	ب	أفهم، أحل، أتحقق، أخطط	ج	أتحقق، أخطط، أحل، أفهم	د	أحل، أخطط، أفهم، أتحقق
١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	X
٢- ٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤	✓
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	X
٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	X
٥- الخاصية في الجملة ٣ + ١٥ = ١٨ هي خاصية العنصر المحايد	✓
٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	X
٧- يمكن جمع ٥٤ + ٢٣ بدون إعادة تجميع .	✓
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	✓



ب) أكتب العدد ١٢٠٠٠ بالصيغة التحليلية :

$$1000 + 200 + 20 + 0$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\begin{array}{c|c|c} 3 & 6 & 2 \\ \hline 303 & 3003 & 30 \end{array}$$

$$3003, 303, 30$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 43 \\ \hline 95 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 14 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 274 \\ + 534 \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 384 \\ - 182 \\ \hline 202 \end{array}$$

ج) أعدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم متر يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 30 \\ \hline 15 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات				
الصف : الثالث الابتدائي				
الزمن: ساعتان ونصف				
عدد الأوراق : ٣				مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٣ /		الاسم
٤٠				

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٥ + ٤ \dots ٩$ هو:						
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار						
أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:						
أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:						
أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ + ٠ = ٥$ هي :						
أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} + \boxed{ب}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} + \boxed{أ}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{د}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{ج}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً (= ، > ، <)

$$١٠٠٠ \bigcirc ١٠٠٠ \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \bigcirc ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \bigcirc ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \bigcirc ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر .

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: الثالث الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٣

مدرسة

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم

الصف ٣ /

الدرجة المستحقة

٤٠

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟							كل فقرة بدرجة
أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧	
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟							
أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:							
أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩	
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:							
أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠	
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:							
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢	
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟							
أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠	
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟							
أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠	
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي							
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠	

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:					
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٥ + ٤ \dots \dots \dots ٩$ هو:					
أ	<	ب	>	ج	=	د
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار					
أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:					
أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:					
أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ + ٠ = ٥$ هي :					
أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :					
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه	كل فقرة بدرجة	✓
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع		✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية		✓
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات		X
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات		X

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً (< ، > ، =) كل فقرة بدرجة ونصف

$$1000 = 1000 \quad \boxed{3}$$

$$64 > 46 \quad \boxed{1}$$

$$310 > 210 \quad \boxed{4}$$

$$88 < 98 \quad \boxed{2}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

درجتين

$$789 = 700 + 80 + 9$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر.

درجتين

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

٣٢

٣٩

٥٤

٦٧

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات				
الصف : الثالث الابتدائي				
الزمن: ساعتان ونصف				
عدد الأوراق : ٣				مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٣ /		الاسم
٤٠				

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ :			
	أ	٢٠	ب	٢٥
	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:			
	أ	٢٠	ب	٢٠٠
	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :			
	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧
	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في : ٦+٥ = ٥+٦ هي :			
	أ	الإبدال	ب	التجميع
	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟			
	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة
	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :			
	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠
	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :			
	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠
	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو :			
	أ	٥٠	ب	٦٠
	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :			
	أ	ألفين وخمسمئة	ب	ألف ومئتين وخمسين
	ج	ثلاثة آلاف ومئة	د	خمسمئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟			
	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠
	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات
٢	احتاج إعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣
٤	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

رتب الأعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠ : الصيغة اللفظية : : الصيغة التحليلية :
ج	قارن بين كل مما يأتي بوضع (< ، > ، =) ؟ ٩٩ ○ ٩٩ ٦٤ ○ ٤٦ ١٢٣٤٥ ○ ١٣٥٦٩
د	أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: ٨٧٤ ٢٣٦ ١٢٤٦ ٣٢

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

ب	أوجد ناتج كل مما يأتي ٣١ ٥٧ + ٢٠٨ ٦٨ - ٤٦ ٢٣ -
ج	في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟
د	رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات				
الصف : الثالث الابتدائي				
الزمن: ساعتان ونصف				
عدد الأوراق : ٣				مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٣ /		الاسم
٤٠				

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ :								كل فقرة بدرجة	
١	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥	
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:								
٢	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠	
٣	الصيغة القياسية لـ ثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :								
٣	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢	
٤	خاصية الجمع المستعملة في : ٦+٥ = ٥+٦ هي :								
٤	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق	
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟								
٥	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة	
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :								
٦	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠	
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :								
٧	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧	
٨	ناتج الطرح بالتقريب الى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو :								
٨	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠	
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :								
٩	أ	ألفين وخمسمئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمس مئة واثنا عشر	
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟								
١٠	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٨ + ٢) + ٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	X
٢	احتاج إعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	✓
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	X
٤	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	✓

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	رتب الأعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر إلى الأكبر ؟	كل عدد بدرجة
	٩٩٨ ١٢٣٤ ١٢١٣٤	

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠ كل صيغة بدرجة الصيغة اللفظية : <u>أربعون ألف و ثلاثمائة وثمانون</u> الصيغة التحليلية : <u>٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٠</u>
ج	قارن بين كل مما يأتي بوضع (= ، > ، <) ؟ كل فقرة بدرجة ٩٩ <u>=</u> ٩٩ ٦٤ <u><</u> ٤٦ ١٢٣٤٥ <u>></u> ١٣٥٦٩
د	أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: كل فقرة بنصف بدرجة ٨٧٤ <u>مئات</u> ٢٣٦ <u>عشرات</u> ١٢٤٦ <u>ألف</u> ٣٢ <u>آحاد</u>

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

١٠

كل فقرة بدرجتين

ب	أوجد ناتج كل مما يأتي $\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ٢٣ \\ \hline ٢٣ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ - ٦٨ \\ \hline ١٤٠ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline ٨٨ \end{array}$
ج	في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟ <u>١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ قصة</u>
د	رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟ <u>١٩ زهرة</u>