

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي (....)

س١ / ماهي خطوات الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في البحث والدراسة . (مهارة عملية) .
ج١ /



⊞ (نشاط عملي) : يقوم الطالب بتطبيق هذه المهارة عملياً .

س٢ / هل النباتات مخلوقات حية ؟ ولماذا ؟

ج٢ / نعم النباتات مخلوقات حية ، لأنها تنمو وتتغير ولأنها تحتاج إلى الهواء والماء والغذاء .

س٢ / ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تعيش وتنمو ؟

ج٢ / لكي تعيش النباتات وتنمو تحتاج إلى : • الهواء • الماء والأملاح المعدنية الذائبة في الماء • ضوء الشمس • والمكان المناسب • وتحتاج النباتات أيضاً إلى الغذاء (الذي تصنعه بنفسها) .

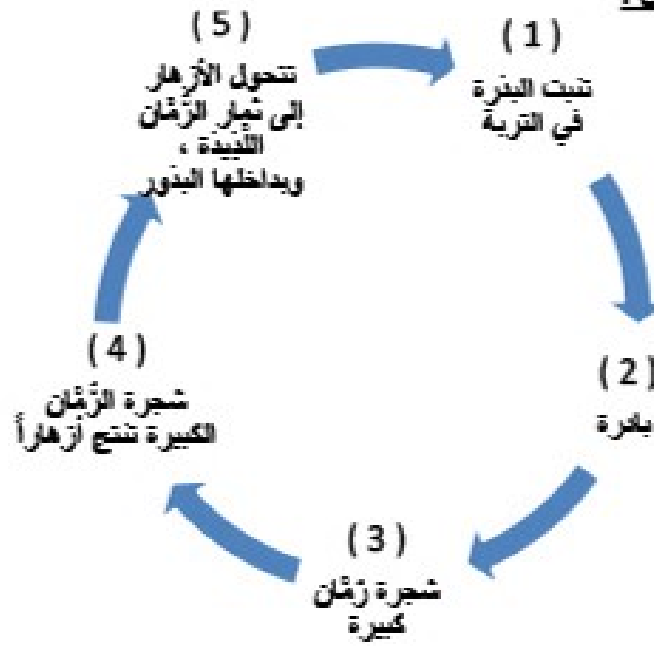
س٤ / ماهي البذرة ؟ ثم اذكر من أين تأتي البذور ؟

ج٤ / * البذرة : هي جزء من النبات تنبت ثم ينمو ويصير نباتاً جديداً .

* البذور تأتي من الزهرة . فالزهرة هي التي تقوم بإنتاج البذور والثمار في النبات . حيث تقوم الزهرة بإنتاج مسحوق يسمى حبوب اللقاح ؛ وحبوب اللقاح تساهم في إنتاج البذور .

س ٥ / عدد مراحل دورة حياة شجرة الزمان بالترتيب .

ج ٥ / دورة حياة شجرة الزمان :



□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ٤١ .

س ٦ فقرة (أ) / تُصنّف الحيوانات حسب اختلاف صفاتها الجسدية إلى مجموعتين رئيسيتين ، أذكرهما ؛ مع ذكر أمثلة .

ج ٦ فقرة (أ) / تُصنّف الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين هما :

١ - الحيوانات الفقارية (أو الفقاريات) : وهي الحيوانات التي لها عمود فقري مثل : الثدييات - الطيور - الأسماك - الزواحف - البرمائيات .

٢ - الحيوانات اللافقارية (أو اللاقاريات) : وهي الحيوانات التي ليس لها عمود فقري مثل : الحشرات .

س ٦ فقرة (ب) / ((الجمل - سمك الهامور - الخماسة - الضفدع - التمساح - الخنفساء))

فم بتصنيف الحيوانات السابقة والمقارنة بينها من حيث : (وجود عمود فقري ، نوع الحيوان ، نوع غطاء الجسم ، نوع التكاثر) .

ج ٦ فقرة (ب) /

الخنفساء	التمساح	الضفدع	الخماسة	سمك الهامور	الجمل	وجود عمود فقري
لا يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	
الحشرات	الزواحف	البرمائيات	الطيور	الأسماك	الثدييات	نوع الحيوان
غطاء خارجي صلب	خراشيف	جلد رطب	ريش	قشور	وبر	نوع غطاء الجسم
بالبويض	بالبويض	بالبويض	بالببيض	بالببيض	بالولادة	نوع التكاثر

س ٧ / عدد مراحل دورة حياة الماعز بالترتيب .

ج ٧ /

دورة حياة الماعز : ماعزٌ حديث الولادة (١) ← ماعزٌ صغير (٢) ← ماعزٌ مُكتمل النُفوس (٣)

□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحتي ٦٠ - ٦١

س٨ / قارن بين دورة حياة الماعز ودورة حياة الفراشة .

ج٨ / تختلف دورة حياة الماعز عن دورة حياة الفراشة :

□ فالماعز يتبّه أبويه وهو صغير .

□ بينما الفراشة لاتتبّه أبويها وهي صغيرة بل يتغير شكلها خلال دورة حياتها .

دورة حياة الماعز ماعزٌ حديث الولادة ^(١) ← ماعزٌ صغيرٌ ^(٢) ← ماعزٌ مُكتملٌ النُمُو ^(٣)

□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي في الصفحات ٦٠ - ٦١ .

دورة حياة الفراشة بيضةٌ ^(١) ← يرقةٌ ^(٢) ← عذراءٌ ^(٣) ← فراشةٌ صغيرةٌ ^(٤) ← فراشةٌ مُكتملةٌ النُمُو ^(٥)

□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي في الصفحات ٦٢ - ٦٣ .

س٩ / وضح كيف تستخدم بعض الحيوانات مواطنها ؟ .

ج٩ / بعض الحيوانات تتغذى على النباتات التي تنمو في نفس مواطنها ، كما تتغذى بعض الحيوانات على حيوانات أخرى في الموطن نفسه .

وتستخدم الحيوانات مواطنها للاختباء والتوهم . بعض الحيوانات - ومنها الضئب والأرنب - تحفر جحوراً في التربة للاختباء والمأوى .

وبعض الحشرات تبني بيوتها تحت الصخور .

س١٠ / وضح كيف تستخدم بعض النباتات مواطنها ؟ .

ج١٠ / النباتات المختلفة تحتاج إلى أنواع مختلفة من التربة لكي تنمو وتعيش .

النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة تستطيع الاحتفاظ بالماء . أمّا النباتات التي تعيش في الأماكن الرطبة جداً فتستطيع التخلص من الماء الزائد عن حاجتها .

س١١ / أذكر مثالاً لسلسلة غذائية على اليابسة ومثالاً آخر لسلسلة غذائية في الماء .

ج١١ / * سلسلة غذائية على اليابسة : الشمس → نبات → حشرة → سحلية → أفعى → صقر

* سلسلة غذائية في الماء : الشمس → عوائق بحرية → روبيان → حصان البحر → سمكة كبيرة → سمك القرش

□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحتي ٨٤ - ٨٥ التي توضح السلسلة الغذائية على اليابسة ، والسلسلة الغذائية في الماء .

س١٢ / حدّد الفريسة والمفترس من المخلوقات الحية التالية : (الذئب - الأرنب) (الذبابة - الضفدع) (الغزال - النمر) .

ج١٢ / (الذئب - الأرنب) : الفريسة ← الأرنب ، المفترس ← الذئب

(الذبابة - الضفدع) : الفريسة ← الذبابة ، المفترس ← الضفدع

(الغزال - النمر) : الفريسة ← الغزال ، المفترس ← النمر

س١٣ / علّل بعض المواطن التي تعيش فيها المخلوقات الحية .

ج١٣ / ١ . الصحراء الخارّة ٢ . الصحراء الباردة مثل المنطقة القطبية فهي صحراء ، لكنها باردة جافة تقع بالقرب من القطب الشمالي

٣ . الغاية

٤ . الغاية الفطيرة

س١٤ / أذكر أمثلة لمخلوقات حية تعيش في مواطن مختلفة .

ج١٤ / السلاخف ، والتعلين ، والسحالي تعيش في الصحراء الحارة .

التعالب القطبية ، والذئبة القطبية ، وغزال الزنقة ، والفقة تعيش في المنطقة القطبية .

الغزلان ، والذئبة السوداء ، والتعالب ، والطيور ، والحشرات ، والديدان تعيش في الغاية .

الخفافيش ، والحشرات ، والطيور الملونة ، والنمور ، وأكلات النمل تعيش في الغاية المطيرة .

س١٥ / أذكر أسماء بعض أشكال اليابسة .

ج١٥ / * اليابسة التي نحش عليها لها أشكال مختلفة ؛ فقد تكون سهولاً ممتدة ، أو ودياناً منخفضة ، أو جبالاً ودياناً مرتفعة .

س١٦ / عدد بعض مصادر الماء على الأرض .

ج١٦ / مصادر الماء على الأرض هي : ١ . المياه العذبة الموجودة في البحيرات العذبة والأنهار والجداول والحيون .

٢ . المياه المالحة الموجودة في البحار والمحيطات .

س١٧ / أكتب مقالاً في ثلاثة أسطر حول ترشيد استهلاك الماء .

ج١٧ / لا تستطيع المخلوقات الحية أن تعيش دون ماء ، ونحن نستخدم الماء لأغراض متعددة ، نستخدمه في الشرب والزراعة وإعداد الطعام

والوضوء والاستحمام وغيرها ، فيجب علينا الإقتصاد في استخدامه وعدم إهداره ، وإتباع الوسائل المناسبة للمحافظة عليه مثل

استخدام أدوات ترشيد استهلاك الماء التي تقلل من استهلاكه ، وري النباتات بالتنقيط ، وإصلاح صنابير الماء التالفة في المنزل .

س١٨ / عرف كلاً من (الصخور ، المعادن) .

ج١٨ / * الصخور : هي أشياء غير حية موجودة في الأرض . أغلب الصخور صلبة .

* المعادن : هي أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور .

س١٩ / عدد بعض أنواع التربة .

ج١٩ / التربة عدة أنواع مختلفة في لونها وملعسها .

• من أنواع التربة : (١) التربة الزراعية (وتسمى التربة السطحية) وهي داكنة اللون وتحتفظ بماء أكثر .

(٢) التربة الطينية .

(٣) التربة الرملية .

• بعض أنواع التربة ناعم ، وبعضها الآخر خشن فيه الكثير من الحصى .

متمت