

الوسائل التعليمية



التقويم

أذكر ما هي أجزاء النبات .

أذكر وظائف النبات .

الواجب المنزلي

جمع أوراق وأجزاء النبات المختلفة وإحضارها إلى الفصل ثم أضغط الأوراق تحت جسم ثقيل لأيام قبل استخدامها ويلصقونها الطلاب وتحفظ في الفصل

الفصل الأول (النباتات وأجزاءها)

الأهداف

أذكر أجزاء النبات .

أذكر وظائف النبات

العرض

مهارة القراءة :

أجعل الطلاب يلخصون المعلومات الأساسية ويكتبوها في المنظم التخطيطي (٥) ويصنفوا المعلومات المختلفة في منظم تخطيطي (١١)

الفكرة الرئيسية: ما أجزاء النباتات :

النبات يتكون من الجذور - السيقان - الأوراق - الأزهار - الثمار ولكل منها وظيفة وأناقشهم في الوظائف المختلفة للأجزاء ونكتبها



*** أقرأ الشكل :** اطلب من الطلاب النظر إلى الشكل ص (١٨) ثم أسألهم : ما أجزاء النبات الواضحة والتي تراها في الصورة . ثم أسألهم ما بعض أجزاء النبات؟ (أوراق - جذور - سيقان - أزهار - ثمار)

**** نشاط ص (١٩) :** أقوم مع الطلاب بالنشاط وأسألهم ما وظيفة كل جزء في النبات ؟ ما أهمية الجذور ؟ وما وظيفة السيقان ؟؟ وأناقشهم في كل الإجابات المحتملة والتي نكتبها في جدول التعلم

الوسائل التعليمية



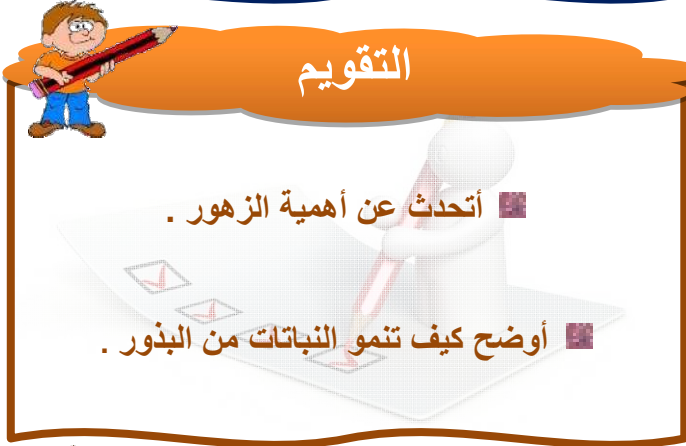
السبورة

لأقلام الملونة

جهاز العرض

شرائح الباوربوينت

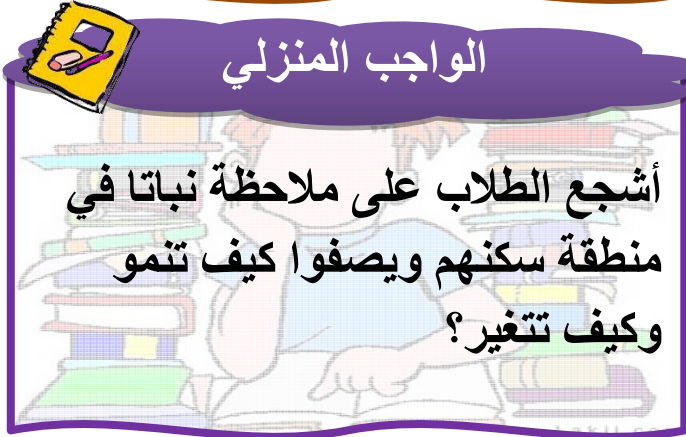
التقويم



أتحدث عن أهمية الزهور .

أوضح كيف تنمو النباتات من البذور .

الواجب المنزلي



أشجع الطلاب على ملاحظة نباتا في منطقة سكنهم ويصفوا كيف تنمو وكيف تتغير؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

النباتات تنمو وتتغير (نمو النباتات)

الأهداف

يصف أهمية الزهور .

يبين كيف تنمو النباتات من البذور .

العرض

مهارة القراءة :
استخدم مخطط تنظيمي (٥ و ١٠) لتلخيص الأفكار الأساسية والرئيسية ولمقارنة الأنواع من حيث الاختلاف أو التشابه .
الفكرة الرئيسية : ما أهمية الأزهار ؟
الأزهار والثمار والبذور تساعد النباتات على تكوين نباتات جديدة . ثم أسألهم لماذا تكون بعض النباتات أزهارا ؟ وما علاقة الثمار بالبذور ؟ وأستمع لإجاباتهم وأناقشهم فيها .
*** استخدام الصور والأشكال والرسوم :** أطلب من الطلاب النظر إلى الصور ص (٢٩) وأقرأ شروحاتها معهم ثم أسأل ماذا يحدث عندما تموت أزهار شجرة الخوخ ؟ ثم أوضح لهم صورا لثمار كاملة أو مقطعة وأطلب منهم وصف موقع البذور داخل كل ثمرة أو عليها .
*** ثم نجيب معا على سؤال (اذكر ثمارا أخرى نأكلها)**
الفكرة الرئيسية : ما أجزاء البذرة ؟
للبذور أجزاء تساعد على النمو لتصير نباتات جديدة .
بعد قراءة الفكرة أسأل : ماذا تحتاج البذور لتنمو ؟ وأناقشهم في الإجابات
كيف تنتقل البذور من مكان على آخر ؟ وأناقشهم في الإجابات .
واكتبها على السبورة .
*** أقرأ الشكل :** أحدد مع الطلاب أجزاء البذرة وأناقشهم في أهمية كل منها وبيّن ذلك مع القيام بنشاط ص (٣٠) ثم أسألهم : كيف يعمل الغلاف الخارجي للبذور على حمايتها ؟

الوسائل التعليمية



السبورة



لأقلام الملونة



جهاز العرض



الكتاب المدرسي



شرائح الباوربوينت

التقويم



أذكر أين تعيش النباتات.

الواجب المنزلي



الإجابة على السؤال : لماذا لا تستطيع نباتات الغابة العيش في الصحراء ؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

الأهداف



يحدد أين تعيش النباتات .

العرض



مهارة القراءة : استخدم مع الطلاب منظم تخطيطي رقم ١٢ بوضع المشكلة وخطوات إلى الحل ثم الحل



الفكرة الرئيسية : أين تعيش النباتات ؟

بعض النباتات لها أجزاء تساعد على العيش في الصحراء وبعضها لها أجزاء تساعد على العيش في الغابة . وبعد شرح هذه الفكرة أسأل الطلاب : كيف تحافظ النباتات في الصحراء على الماء ؟ ولماذا توجد لنباتات الغابة أوراق مدلية ؟؟؟

*** أقرأ الصورة :** استخدم الصورة ص ٣٤

لمناقشتهم في كيفية استطاعة نباتات الصحراء أن تعيش فيها مع قلة الماء .

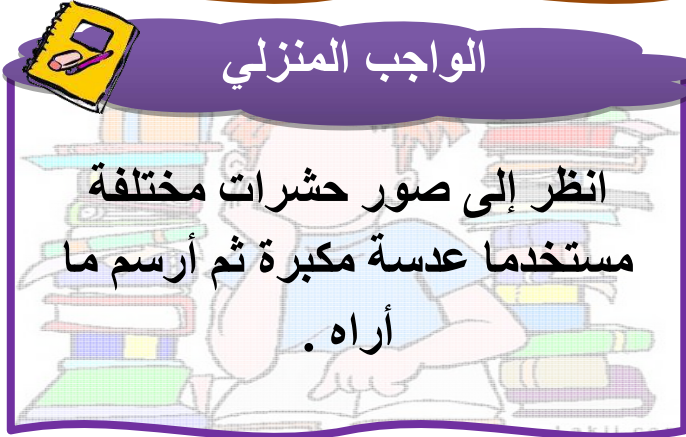
الوسائل التعليمية



التقويم



الواجب المنزلي



الحيوانات من حولنا (أنواع الحيوانات)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

الأهداف



- يُفرق بين الثدييات و الطيور .
- يُقارن بين الزواحف و البرمائيات .
- يُقارن بين الأسماك و الحشرات

العرض



مهارة القراءة :
نستخدم المنظم التخطيطي رقم ١٠ لمقارنة الحيوانات
في الاختلاف والتشابه ثم أناقش الفكرة الرئيسية .

الفكرة الرئيسية: ما الثدييات وما الطيور ؟
الثدييات والطيور مجموعتان من الحيوانات .
وبعد قراءة النص أسأل : أذكر أنواعا من الثدييات ؟
وأناقشهم في الإجابات . وكيف تعرف أن الأرنب من
الثدييات ؟ وكيف تعرف أن الحمامة من الطيور ؟
وأستمع لإجاباتهم وأصحح وأناقشهم فيها . ثم نطلب
منهم إجابات للسؤال : كيف تختلف الثدييات عن
الطيور؟ ص ٤٥ .

ثم نعالج المفاهيم الغير صحيحة (حقيقة) ليس كل ما
يطير من الطيور . الخفاش يطير لكنه من الثدييات ...



الوسائل التعليمية



لأقلام الملونة



السبورة



الكتاب المدرسي



جهاز العرض



شرائح الباوربوينت

التقويم



أذكر بعض حاجات الحيوانات.

كيف تحصل الحيوانات علي حاجاتها؟

الواجب المنزلي



ماذا يأكل الأسد وماذا يأكل الجمل ؟
وهل للأسنان دور؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

الحيوانات من حولنا

(الحيوانات وحاجاتها)

الأهداف



- يعرف حاجات الحيوانات .
- يبين طرق حصول الحيوانات علي حاجاتها .

العرض



مهارات القراءة :

أستخدم منظم تخطيطي رقم ١١ للتصنيف ورقم ٧ للترتيب.

الفكرة الرئيسية : أي الحيوانات يأكل النباتات ؟

بعض الحيوانات آكلات أعشاب . تأكل النباتات فقط .
اطلب من أحد الطلاب ذكر اسم حيوان ووصف ما يأكل واسأل هل يأكل الحيوان نبات أم حيوان؟

وبعد قراءة النص: ص ٥٢ والنظر إلى الصور والأشكال والرسوم : اطلب منهم وصف ما يرونه ثم اسأل: أين تقع الأسنان المسطحة في فمك ؟ كيف تساعد الأسنان المسطحة آكلات الأعشاب على تناول طعامها؟ ونسمع ونناقش الإجابات المختلفة.

الفكرة الرئيسية: أي الحيوانات تأكل اللحوم؟

تأكل بعض الحيوانات حيوانات أخرى، تسمى آكلات لحوم .
وقبل قراءة النص ص ٥٣ اسأل : كيف تساعد أسنان الحيوانات على تناول طعامها؟

* توضيح المفردات وتطويرها :

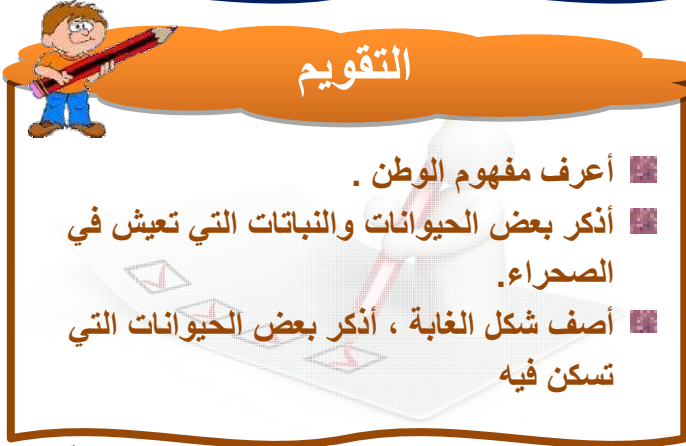
نشرح لكلمة المأوى بأن أكتبها على السبورة واطلب من الطلاب تحديد أماكن ورودها في النص وأطلب منهم إعطاء أمثلة عليها ثم اسأل: اذكر أنواعا من المأوى يستخدمها الإنسان



الوسائل التعليمية



التقويم

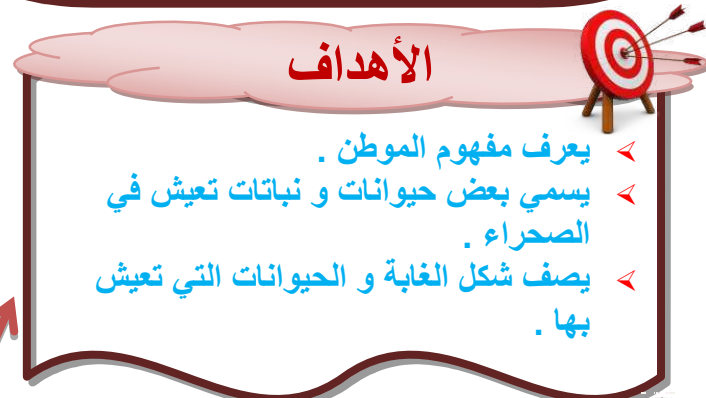


الواجب المنزلي

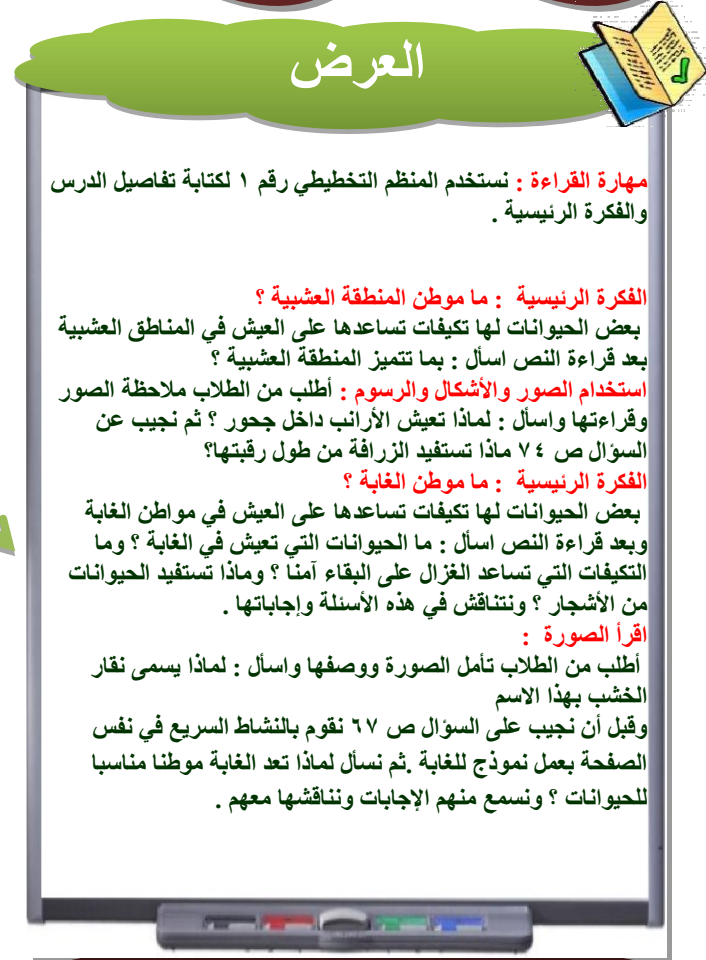


أماكن العيش (مواطن علي اليابسة)

الأهداف



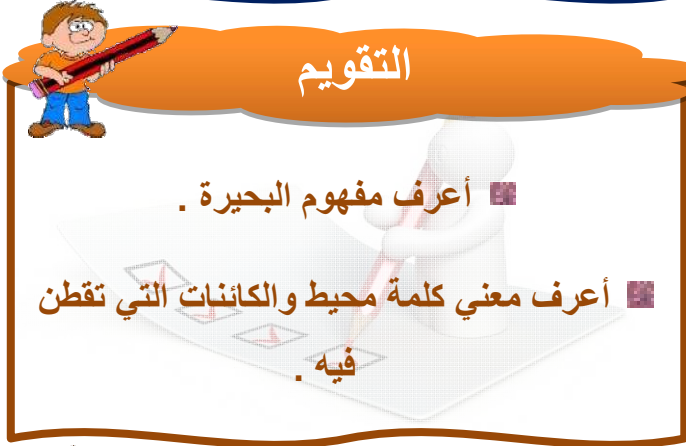
العرض



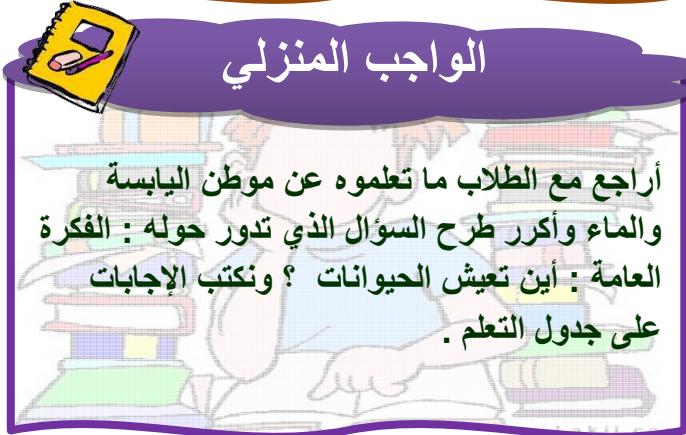
الوسائل التعليمية



التقويم



الواجب المنزلي



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

الأهداف

- يعرف مفهوم البحيرة .
- يعرف مفهوم المحيط .

العرض

الفكرة الرئيسية : ما موطن البحيرة ؟
بعض الحيوانات والنباتات تعيش في موطن البحيرات ذات المياه العذبة .
بعد قراءة النص اسأل : ما الحيوانات البحرية التي تعيش في الماء طوال الوقت ؟ وما هي التي تعيش بعض الوقت في الماء ؟ وناقش الإجابات . ثم نجيب على السؤال ص ٧٠ . كيف تساعد النباتات الحيوانات على العيش في البحيرة ؟
اقرأ الصورة :
اطلب من الطلاب النظر إلى الصورة والإجابة على السؤال الخاص بها ونكتب إجابات الطلاب على السبورة . ثم اسأل : لماذا تعيش بعض الطيور في البحيرة ؟ ونكتب الإجابات على السبورة
الفكرة الرئيسية : ما موطن المحيط ؟
بعض النباتات والحيوانات تعيش في مياه موطن المحيط المالحة .
بعد قراءة النص اسأل : ما الحيوانات التي تعيش في المحيط ؟ كيف تحتاج الحيوانات والنباتات لبعضها البعض في المحيط ؟ ثم نستمع للإجابات ونستخدم الصور والرسوم والأشكال للإجابة على السؤال : كيف تكيفت الحيتان للعيش في الماء .
ثم اسأل : ما أكبر المواطن على سطح الأرض ؟ وأسمع منهم الإجابات وناقشهم فيها

أماكن العيش (مواطن في الماء)

الوسائل التعليمية



السبورة

لأقلام الملونة

جهاز العرض



شراح الباوربوينت

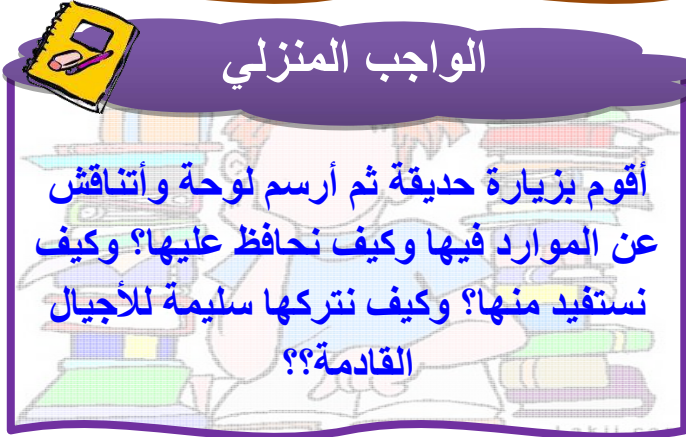
التقويم



أذكر اهم الموارد الطبيعية في بيئتنا .

أتحدث عن أهمية التربة .

الواجب المنزلي



أقوم بزيارة حديقة ثم أرسم لوحة وأناقش
عن الموارد فيها وكيف نحافظ عليها؟ وكيف
نستفيد منها؟ وكيف نتركها سليمة للأجيال
القادمة؟؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

الأهداف



- يذكر بعض الموارد الطبيعية .
- يبين أهمية التربة .

العرض



مهارة القراءة : نستخدم المنظم التخطيطي رقم ٣
لتوقع الأشياء التي ممكن أن تحدث

ما أتوقعه	ما يحصل

**** الفكرة الرئيسية :** ما الموارد الطبيعية ؟

تأتي الموارد الطبيعية من الأرض ويستخدمها الناس بطرق مختلفة .

بعد قراءة النص اسأل : فيم تستخدم الأشياء التي مصدرها الأرض ؟ ما هي النباتات والحيوانات التي نستخدمها ؟ وما الأشياء الأخرى التي مصدرها الحيوان أو مصدرها النبات ؟ ناقش كل ذلك وأشجع الطلاب عليه ونكتب بعض الإجابات على السبورة التي نحتاجها فيما بعد أثناء الدرس
ثم نجيب على السؤال ص ٨٢ : ما الموارد الطبيعية التي يمكن استخدامها ؟؟

الوسائل التعليمية



السبورة

لأقلام الملونة



الكتاب المدرسي

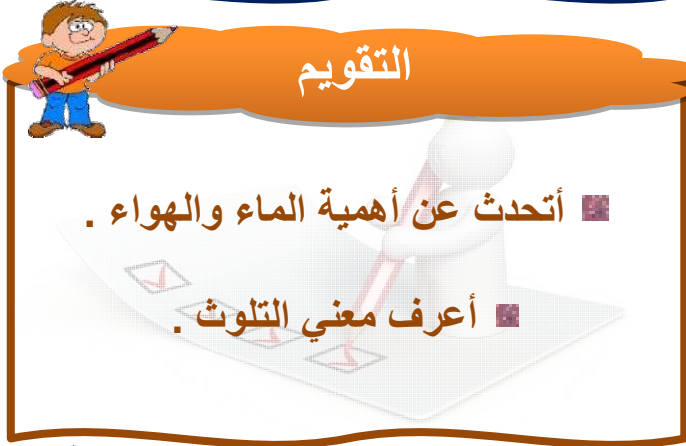


جهاز العرض



شرائح الباوربوينت

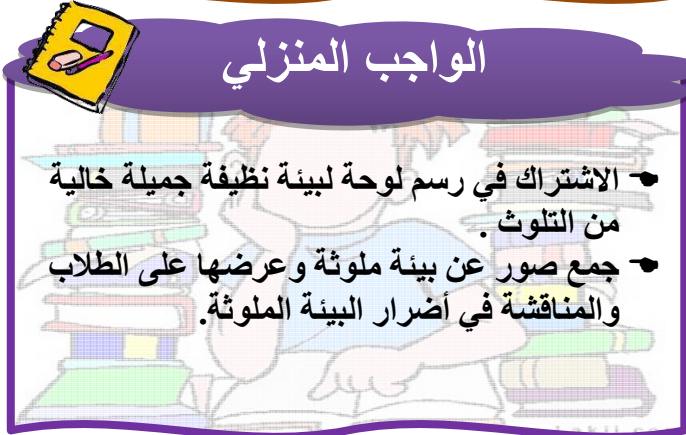
التقويم



■ أتحدث عن أهمية الماء والهواء .

■ أعرف معنى التلوث .

الواجب المنزلي



➔ الاشتراك في رسم لوحة لبيئة نظيفة جميلة خالية من التلوث .

➔ جمع صور عن بيئة ملوثة وعرضها على الطلاب والمناقشة في أضرار البيئة الملوثة.

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

موارد الأرض (الاستفادة من موارد الأرض)

الأهداف

- يبين أهمية الماء والهواء .
- يعرف معنى التلوث .

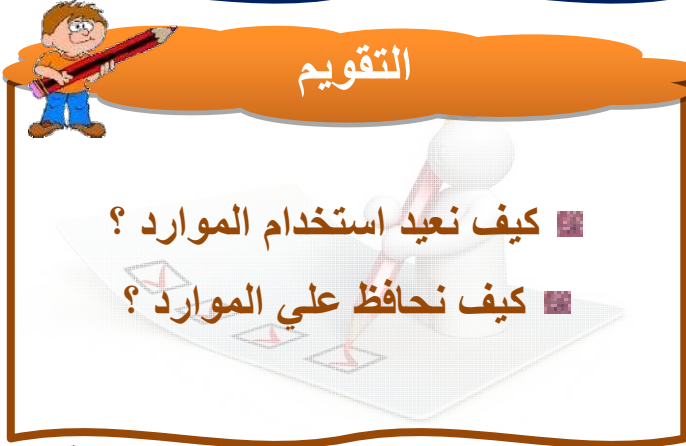
العرض

**** الفكرة الرئيسية :** ما أهمية الماء والهواء ؟
الماء والهواء ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية فالنباتات والحيوانات في حاجة إلى الماء لكي تعيش وتنمو والإنسان والحيوان في حاجة إلى الهواء لكي يتنفس ويعيش نحن نستخدم الماء في الشرب والوضوء والطبخ والاستحمام.
أناقش الطلاب في السؤال التالي : ما أهمية للمخلوقات الحية ؟
****اقرأ الصورة ص ٨٩** وأناقش الطلاب فيها ونحاول الجواب على السؤال الذي فيها كيف يستفيد الناس من الماء ؟
**** ما التلوث :** هو وجود أشياء ضارة مثل النفايات في اليابسة أو في الماء .
**** اقوم مع الطلاب بهذا النشاط وهو :** أستخدم شريطا لا صقا عريضا لا لتقاط الأشياء السابحة في الهواء .
**** كيف يضر التلوث بالمخلوقات الحية ؟**
التلوث يسبب المرض للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى وهناك طرائق عديدة للمحافظة على نظافة الأرض .

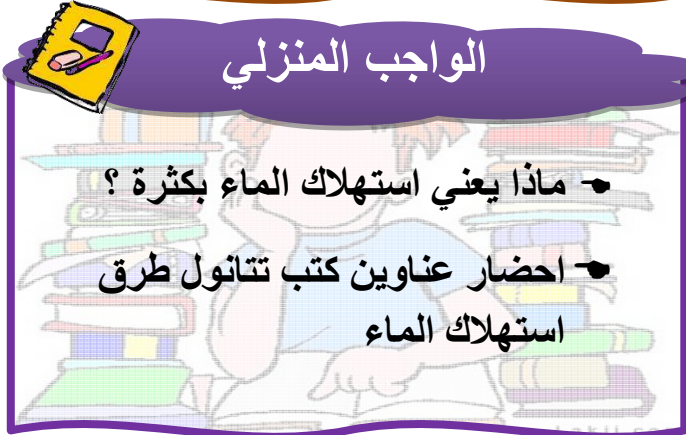
الوسائل التعليمية



التقويم



الواجب المنزلي



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الفصل					
الحصة					

الأهداف

- يوضح طرق إعادة استخدام الموارد .
- يبين كيفية الحفاظ علي الموارد .

العرض

**** الفكرة الرئيسية :** كيف نحافظ على الموارد ؟
بإمكان الناس المحافظة على الموارد بإعادة استخدامها وبترشيد الاستخدام وتدويرها .
وبعد قراءة النص : اسأل كيف يمكنك إعادة استخدام الشيء؟ كيف يساعدك إعادة استخدام الأشياء على المحافظة على موارد الطبيعة؟؟ وكيف يمكنك ترشيد الموارد التي تستخدمها ؟ وما هي الأشياء التي يمكنك تدويرها ؟ أشجع الطلاب على النقاش في كل هذه الأفكار والمعلومات وتكتب على أوراق .

*** أقرأ الصورة : ص ٩٦ : والنشاط أعلى الصفحة .**
أشجع الطلاب على التفكير فيهما وأناقشهم فيها .

موارد الأرض (المحافظة علي موارد الأرض)