

المكتسبات السابقة - التهيئة	نشاط رقم () - حدث واقعي (قصة) - طرح مشكلة () - قراءة نص من مرجع () - عرض صور () - مشاهدة فلم تعليمي () - مدخل تاريخي () - أخرى ()	اليوم التاريخ	الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
الواجب المنزلي	حل أسئلة التقويم من الكتاب المدرسي - حفظ الدليل من القرآن الكريم	الحصة الفصل	
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب - كتاب النشاط - أجهزة العرض - شفافيات - جهاز تسجيل - مراجع، صحف - مجسمات - عينات - لوحات وروسومات - فيلم تعليمي - أخرى	الوحدة الموضوع	الثانية من سيرة نبينا محمد ﷺ

[illegible]

المكتسبات السابقة - التهيئة	نشاط رقم () - حدث واقعي (قصة) - طرح مشكلة () - قراءة نص من مرجع () - عرض صور () - مشاهدة فلم تعليمي () - مدخل تاريخي () - أخرى ()	اليوم التاريخ	الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
الواجب المنزلي	حل أسئلة التقويم من الكتاب المدرسي - حفظ الدليل من القرآن الكريم	الوحدة	الثالثة
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب - كتاب النشاط - أجهزة العرض - شفافيات - جهاز تسجيل - مراجع، صحف - مجسمات - عينات - لوحات وروسومات - فيلم تعليمي - أخرى	الموضوع	السلام

الأهداف (دليل المعلم)	المحتوى التعليمي (كتاب الطالب)	كتاب النشاط	استراتيجيات التدريس الحديثة	مهارات التقويم	أسئلة التقويم
يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ: هَلْ أَذَلُّكُمْ عَلَى طَرِيقِ تَكْسِيبِهِ بِهِ: الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةِ وَ مُحَبَّةِ النَّاسِ؟ التَلَامِيذُ: نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا. المُعَلِّمُ: إِنَّهُ نَحْنُ الْإِسْلَامُ، نَقُولُونَ لِمَنْ تَلَقَّوْنَهُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. قَالَ أَحْمَدُ: هَلْ أَسَلَّمَ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟ التَلَامِيذُ: نَعَمْ نَسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. قَالَ خَالِدُ: وَمِمَّاذَا نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟ المُعَلِّمُ: نَقُولُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.	اصنع رقم كُفٍّ عِبَارَةً فِي الْعَرَبِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا. وَبَرَكَاتُهُ ١ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ٢ وَرَحْمَةُ اللَّهِ ٣ أَرْبَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً: مِنْ أَسَلَّمَ مِنْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ لَقِبْتُ أَقْرُبُ مِنَ الْاِثْنَيْنِ مِنْ زَمَلَانِي بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِنَا بِالْخُذُولِ إِلَى الْفَضْلِ وَيُلَقِّنِي كُلَّ وَاحِدٍ صِيغَةً مِنْ صِيغِ السَّلَامِ وَيُثَبِّتُ تَلَامِيذَهُ الْفَضْلَ أَفْضَلَ تِلْكَ الصِّيغَةِ. أَتَمَارُونَ مِنَ زَمَلَانِي بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِنَا عَلَى إِقَاءِ الشُّبُهَةِ الْأَتِي فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ لِثَبَّتِنَ نَحْنُ الْإِسْلَامَ: هَلْ تَعْلَمُونَ تَحِيَّاتِي عِنْدَ الْفُلُودِ إِلَيْكُمْ أَنَا إِنْ رَأَيْتُ جَمَاعَةً بِنَا إِخْوَتِي بِنَا إِخْوَتِي هَلْ تَعْلَمُونَ تَحِيَّاتِي؟	() الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف والاستقصاء () تمثيل الأدوار () القصة الخرائط الذهنية () التعلم بالأدب () أخرى	عمليات التعلم الأساسية الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقة الأرقام أخرى	س : ما هي بصيغة السلام المشروعة. س : التدريب على افشاء السلام على من يلقاه من المسلمين. ١. ما واجب تجاه من ألقى عليك السلام . س : من آداب السلام : ١-..... ٢-..... ٣-.....

المكتسبات السابقة - التهيئة	نشاط رقم () - حدث واقعي (قصة) - طرح مشكلة () - قراءة نص من مرجع () - عرض صور () - مشاهدة فلم تعليمي () - مدخل تاريخي () - أخرى ()	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الواجب المنزلي	حل أسئلة التقويم من الكتاب المدرسي - حفظ الدليل من القرآن الكريم	التاريخ					
الوسائل التعليمية	كتاب الطالب - كتاب النشاط - أجهزة العرض - شفافيات - جهاز تسجيل - مراجع، صحف - مجسمات - عينات - لوحات وروسومات - فيلم تعليمي - أخرى	الحصة					
		الفصل					
		الوحدة	السادسة				
		الموضوع	آداب قضاء الحاجة				

الأهداف (دليل المعلم)	المحتوى التعليمي (كتاب الطالب)	كتاب النشاط	استراتيجيات التدريس الحديثة	مهارات التقويم	أسئلة التقويم
يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن : - يقول الذكر الوارد قبل دخول الخلاء، والذكر الوارد بعد الخروج منه. - يجتنب الكلام أثناء قضاء الحاجة. - يستخدم يده اليسرى للاستنجاء والاستجمار. - يغسل يديه بالماء والصابون بعد قضاء الحاجة. - يذكر مايجوز الاستجمار به وما لا يجوز. - يحذر الإسراف في المياه. - يحافظ على نظافة دورات المياه بعد الفراغ منها. - يعلم غيره ما تعلمه من آداب قضاء الحاجة.	أقول عند دخول الخلاء «الحمام» : «بسم الله، اللهم إني أعوذ بك من الخُبث والخيالِ»^(١). لا نتكلم عند قضاء الحاجة. بعد قضاء الحاجة أنظف مخرج البول والغائط بيدي اليسرى. بالماء أو بمسحوق أو بحجر أقول عند الخروج من الخلاء «غفرانك»^(٢).	بإشراف معلمينا أنماؤن مع زملائني في وضع لوائح إرشادية عند دورات المياه. أغسل يدي بعد قضاء الحاجة. لا أسرف في استخدام الماء. لا نتكلم عند قضاء الحاجة. أترك المكان نظيفاً بعد قضاء الحاجة.	الحوار () والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء () تمثيل الأدوار () القصة () الخرائط الذهنية () التعلم بالأدب () أخرى ()	عمليات () التعلم الأساسية () الملاحظة () التصنيف () القياس () الاستنتاج () علاقة الأرقام () أخرى ()	س : ما هو الذكر الوارد قبل دخول الخلاء، والذكر الوارد بعد الخروج منه. س : من الآداب قضاء الحاجة ما يلي : ١-..... ٢-..... ٣-..... س : ما واجبي تجاه ما تعلمته من آداب قضاء الحاجة .