



الوحدة الأولى



تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى عِظَمِ أَجْرِ قَارِي الْقُرْآنِ.
- امْتِثَالِ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- تَطْبِيقِ الاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- تَوْضِيحِ جَوَانِبِ الْعِنَايَةِ بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ والاستعادة والبسمة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١



نُعْظِمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنُحِبُّهُ



فَشَاهَدَ طِفْلاً يَغْبَثُ



تَوْضِئاً عُمَرُ ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى



جَلَسَ عُمَرُ



بِرَفْقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى



فَأَخَذَ عُمَرُ



بِ

إِلَى قِرَاءَتِهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .



بِجَانِبِ وَالِدِهِ بِأَدَبٍ وَ

أَحَبُّ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِأَنَّهُ:

يَزِيدُ حَسَنَاتِي

قَالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفاً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ
فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا»^(١)

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى



(١) أخرجه الترمذي (٢٩١٠).

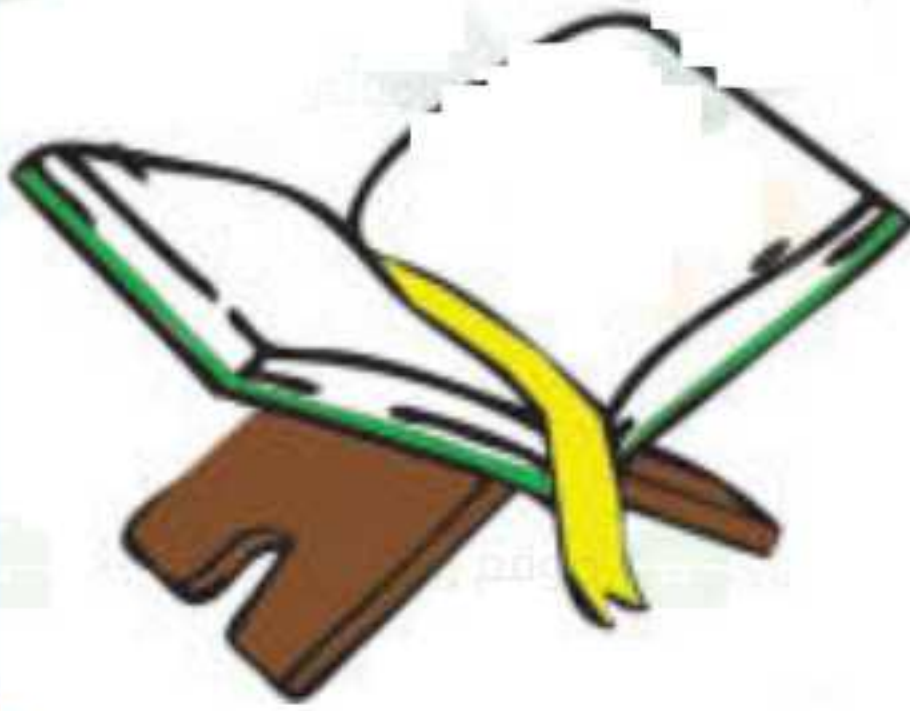
لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَلَا أَتَكَلَّمُ
أثناء تلاوة القرآن
الكريم

أَسْتَمِعُ وَأُنْصِتُ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



نشاط ١

أَلَوْنُ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَعْبِرْ شَفْهِيًا
عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



أَنَا



الاستعاذة والبسملة عند قراءة القرآن الكريم

أَقُولُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

أَقُولُ عِنْدَ أَوَّلِ السُّورَةِ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

نشاط ٢



أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ مُبْتَدَأً
بِالِاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ:

أَحَافِظُ عَلَى الْاسْتِعَاذَةِ
وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

التقويم

١ أخطُّ بِقَلَمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةِ:

◀ أنا أحب القرآن الكريم.

◀ أنا أقرأ القرآن الكريم كل يوم .

٢ أصلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	بِسْمِ
اللَّهِ	أَعُوذُ بِاللَّهِ
الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ

٣ أقرأ قصتي.

أعبر عن كل صورة من الصور داخل القصة بكلمة مناسبة،
ثم أقرأ القصة كاملة:

الْأَرْضِ	فَشَاهَدَ عَلَى	المسجد	مَعَ وَالِدِهِ إِلَى	ذَهَبَ عُمَرُ
	بِرْفَقٍ وَوَضَعَهُ فِي الْمَكْتَبَةِ		أَخَذَ عُمَرُ المصحف	
إِلَى قِرَاءَتِهِ		بَأَدَبٍ وَ اسْتَمَعَ	بِجَانِبِ وَالِدِهِ	جَلَسَ عُمَرُ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ				



العناية بالمصحف

الدرس الثاني



نَعْتَنِي بِالمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّنا
نُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
مَكْتُوبٌ فِي
الْمُصْحَفِ

أَعْتَنِي بِنِظَافَةِ مُصْحَفِي
وَأُحَافِظُ عَلَيْهِ.

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ
اللَّائِقِ بِهِ.



١

نشاط

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ
فِي الْفَصْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ. **نشاط مدرسي**



نشاط أسري

بإشراف الأسرة أشارك في الاطلاع على موقع مُجمّع الملك
فهد لطباعة المصحف الشريف، وأتعرّف على جهود
المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم
والعناية بطباعته ونشره.



التقويم

١ أُلَوِّن الدَّائِرَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ (الأخضر) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ
صَحِيحًا، وَبِاللَّوْنِ (الأحمر) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ خَطَأً:



٢ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِهِ.

أَسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ
بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (X)
فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ؛ تَعَلَّمْتُ كَيْفَ

أَعْظُمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

الوحدة الثانية



سيرة النبي ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اسْمِ النَّبِيِّ ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ.
- امْتِثَالِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ فِي تَعَامُلِهِمْ مَعَ مَنْ حَوْلِهِمْ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣



مَنْ هُوَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ الَّذِي نُحِبُّهُ وَنُطِيعُهُ



وَأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى
لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا
إِلَى الْإِسْلَامِ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ
الْمُكْرَّمَةِ عَامَ
الْفِيلِ



كَانَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثَتِهِ يُلقَّبُ بِ: (الصَّادِقِ الْأَمِينِ)

أَمَانَتُهُ ﷺ

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِينَا مُحَمَّدًا ﷺ لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِم الثَّمِينَةِ، فَلَمَّا أَرَادَ ﷺ الْهَجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا.

نشاط ١

أَوْضِّحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَثَهُ مِنْهُ.
 أعيد لصديقي قلمه وأشكره على مساعدته لي.
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ.
 أحافظ على لعبة صديقي وألتزم بالاتفاق بإعادتها له بعد يومين.
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيزَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي.
 أنفذ الواجب بنفسي كما طلب مني معلمي.

لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَدْعُوَ
أَقَارِبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعَدَ جَبَلُ الصَّفَا
فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَنَادَى أَقَارِبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا
سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لَوْ أَنَّه أَخْبَرَهُمْ بِأَنْ
خَيَلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ
سَيُصَدِّقُونَهُ؟

صِدْقُهُ ﷺ

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!
فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيَّ عَذَابٍ شَدِيدٍ^(١).

نشاط ٢

أَكْمِلْ مَعَ زَمِيلِي الْإِجَابَةَ
الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:



إِذَا تَسَبَّبْتُ فِي كَسْرِ كَأْسِ
زُجَاجٍ، وَسَأَلْتُ وَالِدَتِي مَنْ
كَسَرَهُ؟

أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ
وَأَقُولُ الصَّدَقَ

أَجِيبُهَا بِصَدَقِ أَنَا الَّذِي كَسَرْتَهُ ثُمَّ أَعْتَذِرُ عَنْ خَطْئِي.

(١) أخرجه مسلم (٢٠٨).



نَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمْرَةً^(١) مَعَهَا فَرْخَانِ فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ^(٢) فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ: «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلِدِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا»^(٣) وَكَانَ ﷺ يُخَفِّفُ الصَّلَاةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلِ رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ^(٤).

رَحْمَتُهُ ﷺ

١ نشاط

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ»^(٥).

أَشَارَكَ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ. بِالرَّحْمَةِ نَسَاعِدُ غَيْرَنَا وَنَقْتَدِي بِالنَّبِيِّ ﷺ لِنَنَالَ رَحْمَةَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

(٢) تَفْرِشُ: أَي تَطِيرُ وَتُرْفَرِفُ فَرْعًا؛ لَفَقَدَ فَرْخَيْهَا وَصَغِيرَتَيْهَا.

(٤) أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ (١٢٨٧٧).

(١) الْحُمْرَةُ: طَائِرٌ صَغِيرٌ يُشَبِّهُ الْعُصْفُورَ.

(٣) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (٥٢٦٨).

(٥) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (٤٩٤١).

يَدْرُسُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ، وَيَجْلِسُ بِجَوَارِهِ صَدِيقُهُ عَبْدُ اللَّهِ الَّذِي تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ كُسِرَتْ قَدَمُهُ بِسَبَبِهِ. وَلِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ تَطَوَّعَ صَدِيقُهُ خَالِدٌ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُهُ. أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ، وَشَكَرَهُ عَلَى تَطَوُّعِهِ، وَبَيَّنَ أَنَّ فِعْلَهُ مِنْ الْأَقْتِدَاءِ بِسُنَّةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي رَحْمَتِهِ.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ العبارة التي تدل على الرحمة:

- يَدْرُسُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. ()
- تَعَرَّضَ عَبْدُ اللَّهِ لِحَادِثٍ. ()
- تَطَوَّعَ خَالِدٌ لِمُسَاعَدَةِ صَدِيقِهِ. (✓)
- أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ. ()

ب تصرف خالد مع صديقه عبدالله:

- أُعْجِبَنِي كَثِيرًا. (✓)
- أُعْجِبَنِي بَعْضَ الشَّيْءِ. ()
- لَمْ يُعْجِبَنِي أَبَدًا. ()
- لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ. ()

٢ كَيْفَ أَطَبَّقُ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ؟

- أتعامل مع زملائي برفق ولين.
- أرحم الضعيف منهم وأساعده المحتاج.
- لا أعتدي على زملائي، ولا أظلم أحداً منهم بقول أو فعل.

التقويم

١ أختار التصرف الصحيح في الحالة الآتية:

◀ إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض في المدرسة فإنني:

◀ أسلمتها لمعلمي
أو معلمتي.



◀ أخذها لأبحث
عن صاحبها.



◀ أضعها في جيبتي
ولا أخبر أحدا.



٢ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الْقِصَّةُ الْآتِيَةُ:

سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أَمَّا تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَ أُعْطِيكَ.
فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا أَرَدْتُ أَنْ تُعْطِيَهُ؟»
قَالَتْ: تَمَرًا. فَقَالَ: «أَمَّا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكَ كَذْبَةٌ»^(١).

الصَّدَق

الْأَمَانَةُ

الرَّحْمَةُ

٣ أَلَوْنُ حُرُوفِ (الصَّدَق) الْمَوْجُودَةِ فِي اللَّوْحَةِ الْآتِيَةِ:

ا	ل	و	ص
ي	د	ث	ق

(١) أخرجه أبو داود (٤٩٩١) .

الوحدة الثالثة



السَّلامُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ صِيغِ السَّلامِ.
- تَوْضِيحِ الْأَجْرِ الْمُتَرَتَّبِ عَلَى كُلِّ صِيغَةٍ مِنَ صِيغِ السَّلامِ.
- تَطْبِيقِ صِفَةِ السَّلامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ وَأَحْسَنَ مِنْهُ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



البَدْءُ بِالسَّلَامِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٥

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

مَحَبَّةَ النَّاسِ؟

و

الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةَ

التَّلَامِيذُ

نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا.

الْمُعَلِّمُ

إِنَّهُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؛ تَقُولُونَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ أَحْمَدُ:

هَلْ أَسَلُّمُ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟

الْمُعَلِّمُ

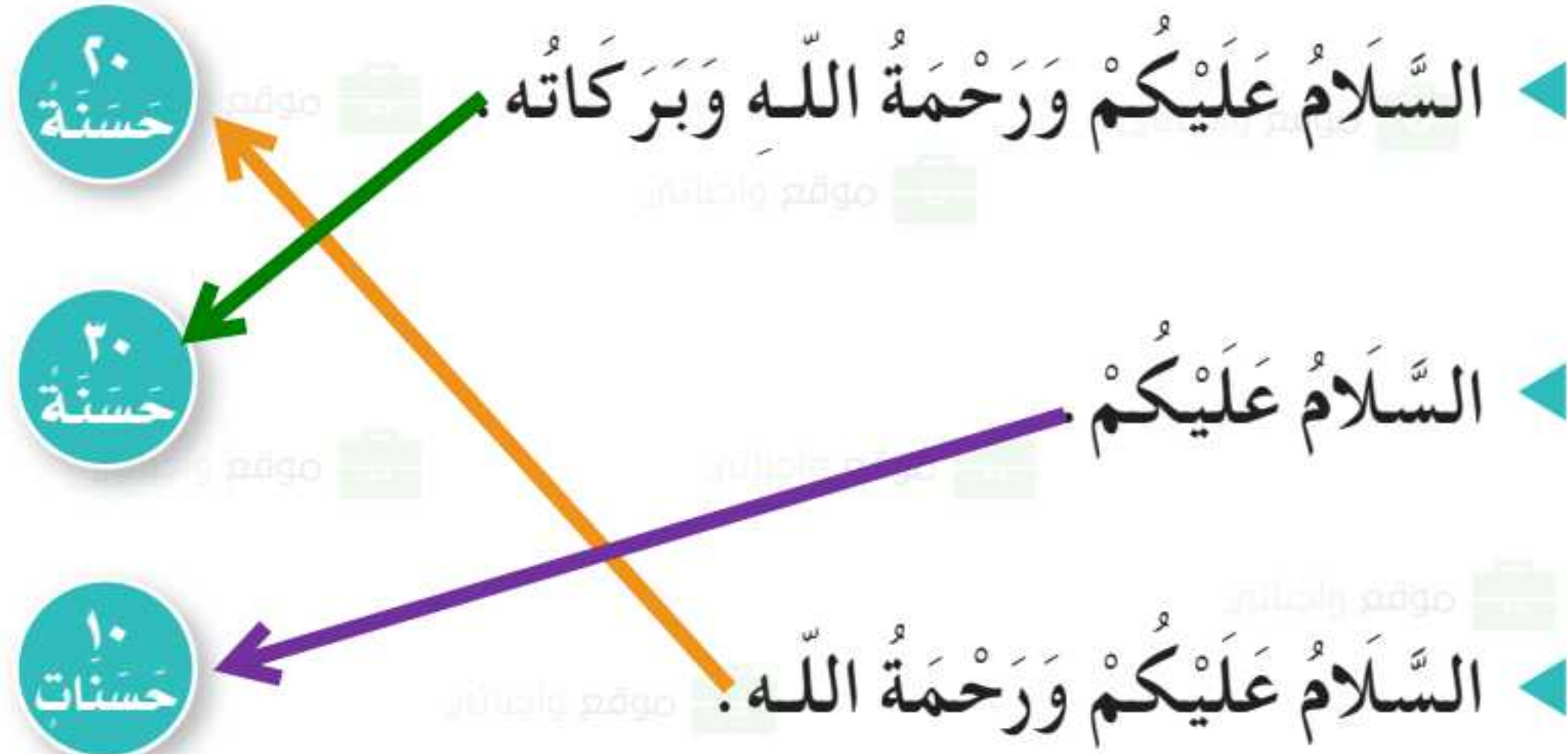
نَعَمْ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ.

السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ
الْحَدِيثَ الْآتِي، ثُمَّ أَجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: **عَشْرٌ**، وَجَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: **عِشْرُونَ**، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: **ثَلَاثُونَ**»^(١).

١ أصلُ كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتَرْتَّبِ عَلَيْهَا:



(١) أخرجه أبو داود (٥١٩٥).



رَدُّ السَّلَامِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

٦

سَأَلَتْ سَارَةَ
مُعَلِّمَتَهَا :

بِمَ نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ :

أَوَّلًا : هَلْ تَذْكُرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ عِنْدَمَا تَلْقَيْنَ أَحَدًا
مِنَ النَّاسِ؟

قَالَتْ سَارَةُ :

نَعَمْ، أَقُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ :

أَحْسَنْتِ يَا سَارَةَ، وَالرَّدُّ هُوَ :

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتْ سَارَةُ :

شُكْرًا مُعَلِّمَتِي الْفَاضِلَةَ.

نشاط

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِحَيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا^(١)﴾
بِإِشْرَافٍ مُعَلِّمِي: أَطَبَّقْ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّلَامِ وَالرَّدَّ بِمِثْلِهِ
أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْهُ. **نشاط مدرسي**

السَّلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ

التقويم

١ أَلُوْنُ صِيغَةِ السَّلَامِ الْكَامِلَةِ: **يترك للطالب / ة**

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

(١) سورة النساء: آية (٨٦).

٢ أضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة الخطأ:

أ أسعدني أخي عندما دخل البيت وقال:

كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي؟

X



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي؟

✓



ب أعجبني الطالب عندما دخل الفصل،



وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ.

✓



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ
وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

X

ج اتصلت أختي بزميلتها فسرني قولها:

أَيْنَ هِنْد؟



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، أَيْنَ هِنْد؟





د سَرَنِي عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَى أَخِي وَقُلْتُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ،
هَلْ أَحْضَرْتَ لِي حَلْوَى ؟



قَالَ : هَلْ أَحْضَرْتَ
لِي حَلْوَى ؟



الوحدة الرابعة



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ أَنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ.
- ضَرْبِ أَمْثِلَةٍ عَلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

الدُّرْسُ السَّابِعُ



المُعَلِّمُ:

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟
 قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ
 أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ
 الْبَابَ، أَوْ احْفَظْهُ»^(١).

(١) أخرجه الترمذي (١٩٠٠)، وقال حديث صحيح. ولفظة (الوالد) في الحديث يدخل فيها الأب والأم.

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ

أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(١).

أَمَرَنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ
الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»
قُلْتُ: ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»^(٢).

نشاط

أَحْفَظُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾.

أَبَرُّ وَالِدِي لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ.

(١) سورة الإسراء: آية ٢٣. (٢) أخرجه البخاري (٥٢٧)، ومسلم (٨٥).



كيف نبرّ الوالدين؟

الدرس الثامن



برّ الوالدين قول وفعل

سأل محمد
معلمه:

كيف يكون البرّ بالوالدين يا معلمنا؟

المعلم:

برّ الوالدين يكون بأمر كثيرة، منها:



الاستئذان عند الدخول عليهما.

أقول:

أبشّر يا أبي.
أبشّر يا أمي.

طاعة الوالدين وخفض
الصوت عندهما.



تقديمهما عند الدخول والخروج.

السلام عليكما
ورحمة الله
وبركاته.

السلام عليهما بقولك:



مساعدتهما.

اللهم احفظ
والدي
وارحمهما

الدعاء لهما

نشاط 1

أقترح عملاً أو سلوكاً يمكن أن أكسب به برّ والدي.

لا أخرج من المنزل إلا بإذنهما

أحرص أن أكون باراً بوالدي

نشاط ٢

طبّق الاستئذان عند رغبتك في الدخول على والديك .

التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ
وَعِلَامَةٍ (X) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

أ أعجبنى قول الطالب عندما قابل والده:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ يَا أَبِي، قَضَيْتُ
يَوْمًا جَمِيلًا فِي الْمَدْرَسَةِ.



قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا
فِي الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.



ب سَرْنِي ...



خَفَضْتُ أُخْتِي صَوْتَهَا عِنْدَ أُمِّي .



صَرَخْتُ أُخْتِي عِنْدَ أُمِّي .

ج

أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ أَخِي عِنْدَمَا أَرَادَ الدُّخُولَ عَلَى وَالِدَيَّ :
طَرَقَ الْبَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ دَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ اسْتِئْذَانٍ



متروك للطالب / ة

٢ أقرأ وألن

أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأُطِيعُهُمَا .
أَنَا أَدْخُلُ لِأَبِي وَأُمِّي .



الوحدة الخامسة



حَقُّ الْمُعَلِّمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ.
- التَّمَثِيلِ لِلْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَيْهِ الْإِلْتِزَامُ بِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَاردَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةِ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَآيَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.



احترام المعلم

الدرس التاسع

٩

اقرأ وأجب:

لَفَت انتباه الطلاب عنوان الدرس الجديد: (احترام المعلم). واقترح خالد على زملائه أن يكتبوا على السبورة بعض حقوق معلمهم عليهم قبل حضوره. استحسن زملاؤه الفكرة، وبدأوا في الكتابة.

كتب خالد: أسلم على معلمي. وأضاف سعد: أتحدث معه بأدب. ثم كتب محمد: لا أقاطعه أثناء حديثه. أما بدر فكتب: أستمع لكلامه بإنصات. في حين كتب عبدالرحمن: أدعو له بالتوفيق والبركة. ودون فيصل: أستاذنه قبل دخول الفصل وعند الخروج منه. قال سلمان: أما أنا فسأكتب هذه العبارة: شكرًا معلمي على كل ما بذلته من جهد ووقت، ولن أنسى فضلك علي أبدًا.

حضر المعلم وشاهد ما كتبه طلابه؛ فسرّه ذلك كثيرًا، وقال: جزاكم الله -يا أبنائي- خير الجزاء.

(أ) أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- عنوان الدرس الجديد:

احترام المعلم.

بر الوالدين.

آداب قضاء الحاجة.

الطهارة والنظافة.

٢- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى امْتِنَانِ الْمُعَلِّمِ لِطُلَّابِهِ :

☐ اسْتَحْسَنَ زُمَلَاؤُهُ الْفِكْرَةَ

☒ جَزَاكُمُ اللَّهُ - يَا أَبْنَائِي - خَيْرَ الْجَزَاءِ

☐ شَاهَدَ مَا كَتَبَهُ طُلَّابُهُ

☐ لَا أَقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ

(ب) أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ :

☐ ٥ دُعَاءُ الْمُعَلِّمِ لِأَبْنَائِهِ الطُّلَّابِ

☐ ٢ اقْتِرَاحُ خَالِدٍ كِتَابَةَ بَعْضِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ عَلَى السَّبُورَةِ

☐ ٣ مُشَارَكَةُ الطُّلَّابِ فِي كِتَابَةِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ

☐ ١ لَفْتُ عُنْوَانَ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ انْتِبَاهَ الطُّلَّابِ

☐ ٤ فَرَحُ الْمُعَلِّمِ بِمَا دَوَّنَ طُلَّابُهُ مِنْ عِبَارَاتٍ

(ج) أَكْتُبُ عِبَارَةً أُعْبِّرُ فِيهَا عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمِي .

معلمي الغالي لك كل الشكر والتقدير لما بذلته من أجلي.



أداء ما يطلبه المعلم



نقدر معلمنا ونتعاون معه

أهتم بواجباتي المدرسية.



أسأل وأجيب وأعمل
وألعب بأدب.



أحافظ على كُتبي وأدواتي.



نشاط

أنشد مع مجموعتي:

بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدْتَنِي
تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي
عَنْ نَابِكُلِّ حَقٍّ
لَنَا بِكُلِّ رَفَقٍ
بِذِمَّةٍ وَصِدْقٍ*

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُشْرِقٍ
يَجْزِيكَ رَبُّ الْخَلْقِ
عَنْ كُلِّ خَيْرٍ رُمْتَهُ
أَدَيْتَهُ مُسَارِعًا

التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

أ أذْكَرُ:

ثَلَاثَةٌ مِنْ حُقُوقِ مُعَلِّمِي.

١. أَسْلَمَ عَلَيْهِ.

٢. أَتَحَدَّثُ مَعَهُ.

٣. لَا أَقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ.

ب مَاذَا لَوْ...

لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمِي؟ لِنَ أَفْهَمَ الدَّرْسَ.

لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟

أَكُونُ مَقْصُورًا فِي دُرُوسِي فَيَغْضَبُ مِنِّي مُعَلِّمِي.

٢ حَدِّدِ الْمَوْقِفَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

أ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ

لَوْ سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمِي،
هَلْ تَأْذُنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ
لَأَشْرَبَ مَاءً؟



سَأَخْرُجُ مِنَ
الْفَصْلِ؛ لَأَشْرَبَ
مَاءً.



ب سَرَّني :

عَبْتُ أَصْدِقَائِي
بِتَرْتِيبِ لَوْحَةٍ
الْفَصْلِ .



مُحَافَظَةُ أَصْدِقَائِي عَلَى
تَرْتِيبِ لَوْحَةِ الْفَصْلِ .



٣ أَلَوْنُ :

أَنَا أَجِبُ مُعَلِّمِي وَأَدْخُولُهُ
أَنَا أَفَكِّرُ مُعَلِّمَتِي وَأَدْخُولُهَا

مَتْرُوكٌ لِلطَّالِبِ / ة

الوحدة السادسة



آداب قضاء الحاجة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرَ دُعَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا.
- تَوْضِيحَ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





الدُّرْسُ العَاشِرُ الذَّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ المِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا

الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ



عَلَّمَنَا الإِسْلَامُ آدَابَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ؛
فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا؟



أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ المِيَاهِ):
«بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(١)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ الدُّخُولِ.



أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ المِيَاهِ) «غُفْرَانُكَ»^(٢)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ.

نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلَاءِ
(دَوْرَةِ المِيَاهِ) وَالْخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ. **نشاط صفي**

(١) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (٣٧٥)، ولزيادة باسم الله انظر: فتح الباري (١/٢٤٤). (٢) أخرجه أبو داود (٣٠)، والترمذي (٧).

مِن آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَطَبِّقُ الْآدَابَ الْآتِيَةَ:

١ أُسْتَخْدِمُ يَدَيَّ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ .

٢ أَنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمِنْدِيلِ .



بِالْمِنْدِيلِ

أَوْ



بِالْمَاءِ



٣ أَنْظِفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ .



٤ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ .

نشاط ٢

متروك للطلاب / ة

أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :

أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةٍ
دُورَةِ الْمِيَاهِ



النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

١ أَصِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أَقُولُ عِنْدَ
الخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»:



أَقُولُ عِنْدَ
دُخُولِ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»:



بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ.

غُفْرَانِكَ.

٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

◀ أَحَبُّ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ :



أَتَنْظِفُ ✓

أَخْرُجُ مِنْ
«دَوْرَةِ الْمِيَاهِ» قَبْلَ أَنْ
أَتَنْظِفَ .

متروك للطالب / ة

٣ أَلَوْنُ :

أَنَا مُسْلِمٌ أَخَافُكَ
حَتَّى طَهَارَةِ جِسْمِي وَمَلَابِسِي
وَأَخَافُكَ حَتَّى نَهْائِي
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ بَعْدَ قَضَائِ الْحَاجَةِ