

اختبار الفترة الثانية لمادة التفكير الناقد نظام المسارات المشترك لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : الشعبة :

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١/ القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:

أ- القراءة الحرفية ب- القراءة التحليلية ج- القراءة الإبداعية

٢/ إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :

أ- تنقد ما يرد في الإعلان ب- تكسب الحرية في القرار ج- تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية

٣/ من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:

أ- يميز بين الحقيقة والرأي ب- لا يميز بين الحقيقة والرأي ج- يروج الشائعات

٤/ من فوائد القراءة أنها :

أ- تزودنا بالمعارف والمعلومات ب- تغذي الروح والفكر ج- جميع ما سبق

٥/ من شروط القراءة النافعة :

أ- قراءة ما يضرك في دينك ب- عدم استشارة أصحاب الخبرة ج- اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة

٦/ دور المفكر الناقد في مجال القراءة :

أ- ينشر ثقافة القراءة في المجتمع ب- يشجع على القراءة ج- جميع ما سبق

٧/ هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :

أ- الكتابة ب- الصورة ج- اللغة

٨/ إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة

أ- الإبداعية ب- الحرفية ج- الناقدة

٩/ دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :

أ- التضليل ونشر الشائعات ب- إثارة الجدل ج- الكشف عن أخطاء الإعلام

١٠/ معلومات صريحه يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيه زعم معين او يسوغها:

أ- الشواهد ب- البرهان ج- الحجاج

السؤال الثاني: ضع علامة (٧) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

١	مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
٢	يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
٣	الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية
٤	لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
٥	الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١/ اذكر ثلاث من انواع المغالطات الصورية ؟ :

.....

.....

.....

.....

٢/ اذكر اثنين من مراحل الاستقراء التجريبي ؟ :

.....

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اختبار الصورة الثانية مادة التفكير الناقد للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : الشعبة :

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١/ القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:

أ- القراءة الحرفية ب- **القراءة التحليلية** ج- القراءة الإبداعية

٢/ إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :

أ- تنقد ما يرد في الإعلان ب- تكسب الحرية في القرار ج- **تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية**

٣/ من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:

أ- **يميز بين الحقيقة والرأي** ب- لا يميز بين الحقيقة والرأي ج- يروج الشائعات

٤/ من فوائد القراءة أنها :

أ- تزودنا بالمعارف والمعلومات ب- تغذي الروح والفكر ج- **جميع ما سبق**

٥/ من شروط القراءة النافعة :

أ- قراءة ما يضرك في دينك ب- عدم استشارة أصحاب الخبرة ج- **اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة**

٦/ دور المفكر الناقد في مجال القراءة :

أ- **ينشر ثقافة القراءة في المجتمع** ب- يشجع على القراءة ج- جميع ما سبق

٧/ هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :

أ- الكتابة ب- **الصورة** ج- اللغة

٨/ إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة

أ- الإبداعية ب- الحرفية ج- **الناقدة**

٩/ دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :

أ- التضليل ونشر الشائعات ب- إثارة الجدل ج- **الكشف عن أخطاء الإعلام**

١٠/ معلومات صريحه يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيه زعم معين او يسوغها:

أ- **الشواهد** ب- البرهان ج- الحجاج



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة، وعلامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

١	مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة	✓
٢	يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات	✓
٣	الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية	X
٤	لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات	X
٥	الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث	X

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١/ اذكر ثلاث من انواع المغالطات الصورية ؟ :

1/مغالطة إنكار المقدم

2/مغالطة إثبات التالي

3/مغالطة القياس الفصلي الفاسد

4/مغالطة الوسط غير المستغرق

٢/ اذكر اثنين من مراحل الاستقراء التجريبي ؟ :

1/الملاحظة

2/التجربة

3/وضع الفرضيات

4/التعميم أو وضع القانون

انتهت الاسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي



المادة: التفكير الناقد
الصف: الأول الثانوي
نظام: المرات - مشرك

اختبار (قصير 3) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية

اسم الطالبة / الشعبة /

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي:

1	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين أو يسوغها :	أ - الشواهد ب - المناظرة ج - المنطق د - الحوار
2	من الشروط التي يجب توافرها في عند اختيار عينة في استطلاع أو بحث أن تكون العينات :	أ - صغيرة ب - متحيزة ج - عشوائية د - قليلة
3	من الشواهد الموثوقة :	أ - الحدس ب - الشهرة ج - الدراسات العلمية الموثقة د - الخبرة
4	من المغالطات الصورية :	أ - إثبات المقدم ب - إنكار المقدم ج - الشخصنة د - تسميم البئر
5	من المغالطات غير الصورية :	أ - إثبات المقدم ب - إنكار المقدم ج - رجل القش د - إثبات التالي
6	تسمى الورطة الكاذبة وهي إجبارنا على خيارين رغم كثرة الخيارات : مغالطة	أ - تسميم البئر ب - الشخصنة ج - كلمات مشحونة د - الإحراج الزائف
7	قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج إلى برهان	أ - التعريفات ب - البديهيات ج - المصادرات د - المغالطات
8	علم الرياضيات المنفصل يبحث في :	أ - القوانين ب - المبادئ العامة ج - الأعداد د - الفرضيات
9	المرحلة الأولى من مراحل الاستقراء التجريبي :	أ - التجربة ب - الفرضية ج - صياغة القانون د - الملاحظة
10	أول من وضع أسس المنهج التجريبي وطبقه :	أ - غاليلو ب - أرسطو ج - كلود برنار د - إقليدس
11	برزت فكرة الذكاء الاصطناعي مع تطور علم :	أ - الأعصاب ب - الفلك ج - الهندسة د - الرياضيات
12	تمثل امتداد للممارسة اليومية :	أ - العلم ب - المنطق ج - المعرفة العامة د - القوانين

السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

الإجابة	الفقرات
	1 عملية تقويم الشواهد واختبارها من أهم مهام المفكر الناقد .
	2 لا يعتبر الحدس شاهدا من الشواهد .
	3 المفكر الناقد الناجح هو الذي يدعم ويعزز ما يقوله وما يكتبه بالشواهد والبراهين .
	4 الاستدلال الذي يتضمن خلافا نتيجة لانتهاك بعض قواعد الاستدلال يسمى مغالطة منطقية .
	5 تنقسم المغالطات المنطقية إلى قسمين حسية ومعنوية .
	6 من المغالطات المنطقية الصورية أن إثبات المقدم يؤدي منطقيا إلى إثبات التالي .
	7 في القياس يجب أن يكون الحد الأوسط مستغرقا في أحد المقدمات على الأقل .
	8 من المغالطات المنطقية غير الصورية الاحتكام إلى الشفقة .
	9 حديثا أصبح المنطق رياضيا بصورة اكبر وأصبحت الرياضيات أكثر منطقية .
	10 البديهيات قضايا يطلب منا التسليم بها دون مع إثبات البرهان .
	11 المنطق علم يبحث في القوانين أو المبادئ العامة التي يتطوي عليها الفكر الإنساني .
	12 الإستقراء : سلوك فكري يسير من العام إلى الخاص .
	13 أهمية الذكاء الاصطناعي يستخدم في أعمال تجنب الانسان المخاطر مثل الأعمال الخطيرة .
	14 العلم منظومة محددة نهائيا لا تتقدم ولا تتطور ولها حد نهائي .
	15 الحقيقة العلمية اليوم هي مطابقة ما في العقل لما هو موجود في الواقع .
	16 الهندسة الاقليدية هي التطابق بين ما نقوله وبين الواقع الخارجي .

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : التفكير الناقد
الصف : الأول الثانوي
نظام : المسارات - مشترك
مدرسة :
١٤٤٥هـ

اسم الطالبة / الشعبة /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي :

١	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين أو يسوغها :	أ - الشواهد ب - المناظرة ج - المنطق د - الحوار
٢	من الشروط التي يجب توافرها في عند اختيار عينة في استطلاع أو بحث أن تكون العينات :	أ - صغيرة ب - متحيزة ج - عشوائية د - قليلة
٣	من الشواهد الموثوقة :	أ - الحدس ب - الشهرة ج - الدراسات العلمية الموثقة د - الخبرة
٤	من المغالطات الصورية :	أ - إثبات المقدم ب - إنكار المقدم ج - الشخصية د - تسميم البئر
٥	من المغالطات غير الصورية :	أ - إثبات المقدم ب - إنكار المقدم ج - رجل القش د - إثبات التالي
٦	تسمى الورطة الكاذبة وهي إجبارنا على خيارين رغم كثرة الخيارات : مغالطة	أ - تسميم البئر ب - الشخصية ج - كلمات مشحونة د - الإحراج الزائف
٧	قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج إلى برهان	أ - التعريفات ب - البديهيات ج - المصادرات د - المغالطات
٨	علم الرياضيات المنفصل يبحث في :	أ - القوانين ب - المبادئ العامة ج - الأعداد د - الفرضيات
٩	المرحلة الأولى من مراحل الاستقراء التجريبي :	أ - التجربة ب - الفرضية ج - صياغة القانون د - الملاحظة
١٠	أول من وضع أسس المنهج التجريبي وطبقه :	أ - غاليلو ب - أرسطو ج - كلود برنار د - إقليدس
١١	برزت فكرة الذكاء الاصطناعي مع تطور علم :	أ - الأعصاب ب - الفلك ج - الهندسة د - الرياضيات
١٢	تمثل امتداد للممارسة اليومية :	أ - العلم ب - المنطق ج - المعرفة العامة د - القوانين



السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

الإجابة	الفقرات
✓	١ عملية تقويم الشواهد واختبارها من أهم مهام المفكر الناقد .
×	٢ لا يعتبر الحدس شاهدا من الشواهد .
✓	٣ المفكر الناقد الناجح هو الذي يدعم ويعزز ما يقوله وما يكتبه بالشواهد والبراهين .
✓	٤ الاستدلال الذي يتضمن خلافا نتيجة لانتهاك بعض قواعد الاستدلال يسمى مغالطة منطقية .
×	٥ تنقسم المغالطات المنطقية إلى قسمين حسية ومعنوية .
×	٦ من المغالطات المنطقية الصورية أن إثبات المقدم يؤدي منطقيا إلى إثبات التالي .
✓	٧ في القياس يجب أن يكون الحد الأوسط مستغرقا في أحد المقدمات على الأقل .
✓	٨ من المغالطات المنطقية غير الصورية الاحتكام إلى الشفقة .
✓	٩ حديثا أصبح المنطق رياضيا بصورة اكبر وأصبحت الرياضيات أكثر منطقية .
×	١٠ البديهيات قضايا يطلب منا التسليم بها دون مع إثبات البرهان .
✓	١١ المنطق علم يبحث في القوانين أو المبادئ العامة التي يتطوي عليها الفكر الإنساني .
×	١٢ الإستقراء : سلوك فكري يسير من العام إلى الخاص .
✓	١٣ أهمية الذكاء الاصطناعي يستخدم في أعمال تجنب الانسان المخاطر مثل الأعمال الخطيرة .
×	١٤ العلم منظومة محددة نهائيا لا تتقدم ولا تتطور ولها حد نهائي .
×	١٥ الحقيقة العلمية اليوم هي مطابقة ما في العقل لما هو موجود في الواقع .
✓	١٦ الهندسة الاقليدية هي التطابق بين ما نقوله وبين الواقع الخارجي .

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اختبار (قصر ٤) الفصل الدراسي

اسم الطالبة / الشعبة /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي :

٢٠

١	قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج إلى برهان	أ - التعريفات ب - البديهيات ج - المصادرات د - المغالطات
٢	علم الرياضيات المنفصل يبحث في :	أ - القوانين ب - المبادئ العامة ج - الأعداد د - الفرضيات
٣	المرحلة الأولى من مراحل الاستقراء التجريبي :	أ - التجربة ب - الفرضية ج - صياغة القانون د - الملاحظة
٤	أول من وضع أسس المنهج التجريبي وطبقه :	أ - غاليلو ب - أرسطو ج - كلودبرنار د - إقليدس
٥	برزت فكرة الذكاء الاصطناعي مع تطور علم :	أ - الأعصاب ب - الفلك ج - الهندسة د - الرياضيات
٦	تمثل امتداد للممارسة اليومية :	أ - العلم ب - المنطق ج - المعرفة العامة د - القوانين

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

الإجابة	الفقرات
✓	١ حديثا أصبح المنطق رياضيا بصورة اكبر وأصبحت الرياضيات أكثر منطقية .
×	٢ البديهيات قضايا يطلب منا التسليم بها دون مع إثبات البرهان .
✓	٣ المنطق علم يبحث في .القوانين أو المبادئ العامة التي يتطوي عليها الفكر الإنساني .
×	٤ الإستقراء : سلوك فكري يسير من العام إلى الخاص .
✓	٥ أهمية الذكاء الاصطناعي يستخدم في أعمال تجنب الانسان المخاطر مثل الأعمال الخطيرة .
×	٦ العلم منظومة محددة نهائيا لا تتقدم ولا تتطور ولها حد نهائي .
×	٧ الحقيقة العلمية اليوم هي مطابقة ما في العقل لما هو موجود في الواقع .
✓	٨ الهندسة الاقليدية هي التطابق بين ما نقوله وبين الواقع الخارجي .

انتهت الأسئلة

اختبار مادة التفكير الناقد
الصف الأول ثانوى

اسم الطالب.....
الصف.....
الدرجة.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١٠	١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه	أ- يتسرع في إصدار الأحكام	ب- يتخذ القرارات بعشوائية	ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة
	٢/ من معوقات حل المشكلات	أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث	ب- تشخيص المعطيات	ج- التفكير الحذر
	٣/ من مهارات التفكير الإبداعي	أ- التوضيح	ب- إدراك التفاصيل	ج- التقويم
	٤/ من استراتيجيات حل المشكلات	أ- غياب التخطيط	ب- التفكير الشامل	ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث
	٥/ الحاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً	أ- الحاج السببي	ب- الحاج الاستنباطي	ج- الحاج بالمماثلة
	٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ- العمل الجماعي	ب- الحوار	ج- اتخاذ القرار
	٧/ ينتشبه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززها مثل	أ- التسرع في قبول الأحكام	ب- الموضوعية والانفتاح العقلي	ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده
	٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـ	أ- تعدد الأهداف	ب- غياب الإثراء المتبادل	ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر
	٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في:	أ- التوصل لحل وسط	ب- وجود فائز بحجة أقوى	ج- أنها تبادلية على نحو عميق
	١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق	أ- الإبداع	ب- البرهان	ج- الحاج

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠	١	التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة
	٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون
	٣	يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما
	٤	قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي
	٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١- أذكر خطوات صنع القرار ؟

٢- اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

نموذج الإجابة

طالب
الصف
الدرجة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١٠	١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه	أ- يتسرع في إصدار الأحكام	ب- يتخذ القرارات بعشوائية	ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة
	٢/ من معوقات حل المشكلات	أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث	ب- تشخيص المعطيات	ج- التفكير الحذر
	٣/ من مهارات التفكير الإبداعي	أ- التوضيح	ب- إدراك التفاصيل	ج- التقويم
	٤/ من استراتيجيات حل المشكلات	أ- غياب التخطيط	ب- التفكير الشامل	ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث
	٥/ الحاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً	أ- الحاج السببي	ب- الحاج الاستنباطي	ج- الحاج بالمماثلة
	٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ- العمل الجماعي	ب- الحوار	ج- اتخاذ القرار
	٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززها مثل	أ- التسرع في قبول الأحكام	ب- الموضوعية والانفتاح العقلي	ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده
	٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـ	أ- تعدد الأهداف	ب- غياب الإثراء المتبادل	ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر
	٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في:	أ- التوصل لحل وسط	ب- وجود فائز بحجة أقوى	ج- أنها تبادلية على نحو عميق
	١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق	أ- الإبداع	ب- البرهان	ج- الحاج

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠	١	التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة	X
	٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون	✓
	٣	يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما	✓
	٤	قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي	✓
	٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار	X

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١- أذكر خطوات صنع القرار ؟

١- تحديد المشكلة (الهدف) ٢- جمع البيانات والمعلومات ٣- طرح أو اقتراح البدائل ٤- تقويم البدائل

٢- اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

١- التراكمية ٢- التنظيم ٣- البحث عن الأسباب ٤- الشمولية ٥- الدقة

المادة: التفكير الناقد

الصف: اول ثانوي

الفصل الدراسي الاول

20

اختبار الفترة الثانية لمادة التفكير الناقد نظام المسارات المشترك لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الفصل:

السؤال الاول: اختار الاجابة الصحيحة

1	القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات	2	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق :
☐	أ-القراءة الحرفية	☐	أ- اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه
☐	ب-القراءة الإبداعية	☐	ب- تطور معارف المفكر الناقد
☐	ج-القراءة التحليلية	☐	ج- تطور المفكر الناقد على القيادة
3	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :	4	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:
☐	أ-تنقد ما يرد في الإعلان	☐	أ-يميز بين الحقيقة والرأي
☐	ب-تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية	☐	ب-لا يميز بين الحقيقة والرأي
☐	ج-تكسب الحرية في القرار	☐	ج-يروج الشائعات
5	من فوائد القراءة أنها :	6	من شروط القراءة النافعة :
☐	أ-تزودنا بالمعارف والمعلومات	☐	أ-قراءة ما يضرك في دينك
☐	ب-تغذي الروح والفكر	☐	ب-اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة
☐	ج-جميع ما سبق	☐	ج- عدم استشارة أصحاب الخبرة
7	دور المفكر الناقد في مجال القراءة :	8	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:
☐	أ-ينشر ثقافة القراءة في المجتمع	☐	أ- إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات
☐	ب- يشجع على القراءة	☐	ب-ترويج الشائعات
☐	ج-جميع ما سبق	☐	ج-جميع ما سبق
9	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :	10	إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة:
☐	أ-اللغة	☐	أ-الناقدة
☐	ب-الصورة	☐	ب-الإبداعية
☐	ج-الكتابة	☐	ج-الحرفية

اقلب الصفحة التالية>>

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة

1	لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
2	يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
3	يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة
4	مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
5	الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة الآتية :

- ١/ اذكر ثلاث من انواع المغالطات الصورية ؟ :

١- ٢- ٣-

- ٢/ اذكر اثنين من مراحل الاستقراء التجريبي ؟ :

١- ٢-

انتهت الاسئلة دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: التفكير الناقد		
زمن الإجابة (٤٥ دقيقة)		
الصف اول ثانوي		
اختبار مادة التفكير الناقد (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
اسم الطالب :/الشعبة/.....		

١٠

السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين او يسوغها يسمى				
أ	الشواهد	ب	الاستغراق	ج	المغالطة المنطقية
٢	شمول الحكم كل أعضاء الموضوع او المحمول في القياس يسمى				
أ	القياس المنطقي	ب	المغالطة المنطقية	ج	الشواهد
٣	التي قرأتها أمس كلام فارغ وكتبها شخص مختل				
أ	مغالطة تسميم البئر	ب	مغالطة الشخصية	ج	مغالطة الورطة الكاذبة
٤	مؤسس علم الرياضيات القديمة هو :				
أ	أرسطو	ب	أقليدس	ج	أفلاطون
٥	لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا اعرف أنه محتال				
أ	الشخصنة	ب	رجل القش	ج	تسميم البئر
٦	مؤسس الطب التجريبي الحديث وهو اول من وضع أسس المنهج التجريبي وطبقة في مجال الطب : هو				
أ	غاليليو غاليلي	ب	كلود برنار	ج	أفلاطون
٧	قام عالم الحاسوب والمنطق الانجليزي باختبار يظهر ان الالة تمتلك نوعا من الذكاء؟ هو				
أ	الان تورنغ وجون سيرل	ب	كلود برنار	ج	ارسطو
٨	ما هو الهدف من استخدام الذكاء في التفكير المنطقي:				
أ	إضعاف الحجة	ب	حل المشكلات	ج	لا شيء مما سبق
٩	ما هو الهدف من استخدام التفكير المنطقي في الوصول إلى الحقيقة:				
أ	الوصول إلى الحقيقة	ب	إلغاء الحجة	ج	لا شيء مما سبق
١٠	ما هو نوع الشاهد الذي يتم استخدامه لدعم الحجة:				
أ	شاهد خبير	ب	شاهد عيان	ج	جميع ما سبق

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة:

١	الشواهد غير الداعمة يمكن استخدامها في الحجج والبراهين
٢	المغالطات غير الصورية هي أخطاء في التفكير المنطقي.
٣	المنهج الرياضي يساعد على تحليل المشكلات بشكل منطقي
٤	المنهج التجريبي يساعد على اختبار الفرضيات بشكل منطقي
٥	التفكير المنطقي يساعد على الوصول إلى الحقيقة
٦	الذكاء الاصطناعي هو العامل الوحيد الذي يؤثر على التفكير المنطقي.

السؤال الثالث: اجب عن الأسئلة الآتية

١/ اذكر اثنين من مراحل الاستقراء التجريبي؟ :

١-..... 2-.....

٢/ اذكر اثنين عنصرين مهمين من عناصر المنطق؟ :

١-..... 2-.....

انتهت الاسئلة دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: التفكير الناقد

الصف: الاول ثانوي

الفصل الدراسي الاول

20

مدرسة ثانوية.....

اختبار(الفترة الثانية) لمادة التفكير الناقد للصف الاول ثانوي (الفصل الدراسي الاول) من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الشعبة :

٥

السؤال الاول: أكمل الفراغات التالية من بين القوسين

التجريب

المنطق

الاستغراق

التعريفات

الشواهد

- ١- (.....) معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين او يسوغها
- ٢- (.....) شمول الحكم كل اعضاء الموضوع او المحمول في القياس
- ٣- (.....) هي قضايا تشرح معنى الحدود الاولى؛ ولا يقال لها صادقة او كاذبة
- ٤- (.....) علم يبحث في القوانين او المبادئ العامة التي ينطوي عليها الفكر الانساني
- ٥- (.....) هي مرحلة اختبار او امتحان صدق الفرضيات من عدمه

٦

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	المنهج التجريبي يعتمد على الاستدلال الاستنتاجي فقط
٢	عملية تقويم الشواهد واختبارها من اهم مهام المفكر الناقد
٣	مغلطة الشخصنة هي مهاجمة الشخص بدلا من حجته
٤	التفكير المنطقي هو عملية تحليل المعلومات وتقييمها لاتخاذ قرارات صائبة
٥	التفكير المنطقي يعتمد على القواعد المنطقية والاستدلال الاستنتاجي
٦	العلم منظومه محددة نهائيا ولا تتطور كون لها حد نهائي



السؤال الثالث: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مؤسس علم الرياضات القديمة هو:				
أ	أرسطو	ب	أقليدس	ج	أفلاطون
٢	لاتصدق ماسيقولة هذا شخص انا اعرف انه محتال				
أ	الشخصنة	ب	رجل القش	ج	تسميم البئر
٣	مؤسس الطب التجريبي الحديث هو اول من وضع أسس المنهج التجريبي وطبقة في مجال الطب:				
أ	غاليليو غاليلي	ب	كلود برنار	ج	أرسطو
٤	قام عالم الحاسوب والمنطق الانجليزي باختبار يظهر ان الالة تمتلك نوعا من الذكاء؟				
أ	الان تورنغ وجون سيرل	ب	افلاطون	ج	أقليدس
٥	دور قيمة المنطق العملي الحديث؟				
أ	التحرر من التجارب الشخصية	ب	الاعتماد على الحظ والتخمين	ج	الاعتماد على الخرافات والأساطير
٦	من اهمية الذكاء الاصطناعي:				
أ	تقليل فرص العمل للبشر	ب	زيادة الأخطاء البشرية	ج	استخدام اللغة الانسانية في التعامل مع الالات
٧	من عوائق نشأة العلم:				
أ	التكنولوجيا الحديثة	ب	الاندفاعات المباشرة	ج	الدعم المالي الكبير
٨	من عناصر الاستدلال الرياضي:				
أ	عملية الاستنباط	ب	عملية منطقية	ج	عملية عشوائية
٩	ماهو نوع الشاهد الذي يتم استخدامة لدعم الحجة:				
أ	شاهد خبير	ب	شاهد عيان	ج	جميع ما سبق

انتهت الأسئلة / لكم مني خالص الدعاء بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهائي - الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب / الشعبة /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي :

٤٠

أول مرحلة من مراحل حل المشكلات وفق نموذج جورج بوليا :			
١	أ	الشعور بالمشكلة	ج
	ب	تقييم الحلول المقترحة	د
من معوقات التفكير الناقد			
٢	أ	الهدوء والتأني	ج
	ب	البحث والتقصي	د
وضع فروض مسبقة وتضمينها ضمن سؤال :			
٣	أ	مغالطة السؤال المشحون	ج
	ب	مغالطة تسميم البئر	د
من أهم إيجابيات العمل الفرقي :			
٤	أ	تقاسم المهام	ج
	ب	أهداف متعددة	د
من الأنماط السلوكية خلال الحوار شخص غير متعاون وشديد الانتقاد وهذا يصنف تحت نمط :			
٥	أ	المرتاب	ج
	ب	الخبول	د
من مميزات الحوار :			
٦	أ	أحدث لأثبت موقفني وأثبت خطأ الآخر	ج
	ب	أستمع لأكون أكثر حكمة	د
الحجاج الذي يقوم على بناء علاقة بين أطروحة ونقيضها والتأليف فيما بينها :			
٧	أ	الحجاج بالمماثلة	ج
	ب	الاستنباطي	د
الحجاج الذي يعتمد على التأثير النفسي واللغوي :			
٨	أ	الحجاج السببي	ج
	ب	الحجاج بالخلف	د
طرفا المناظرة :			
٩	أ	الإلزام و الإفحام	ج
	ب	المدعي و الممانع	د

برزت فكرة الذكاء الاصطناعي في علم الحاسوب مع تطور:				
أ	علم الفلك	ج	علم الأعصاب	١٠
ب	علم الرياضيات	د	علم الفيزياء	
من مهارات التفكير الإبداعي وهي النظر في الأشياء من زوايا مختلفه :				
أ	المرونة	ج	الأصالة	١١
ب	الشمولية	د	الافاضه	
سمه من سمات التفكير العلمي وتعني سريان الحقيقه العلميه على كل الظواهر المشابهة :				
أ	التراكميه	ج	التنظيم	١٢
ب	الشموليه	د	الدقه	
علم الكم بنوعيه المتصل والمنفصل ويهتم بدراسة البنية والعلاقات :				
أ	علم الرياضيات	ج	علم المنطق	١٣
ب	علم الكيمياء	د	علم الأحياء	
من صفات أصحاب الفكر الضال والهدام :				
أ	التواضع الفكري	ج	الغرور الفكري	١٤
ب	النزاهة الفكرية	د	التعاطف الفكري	
من سمات التفكير العلمي أن الحقائق العلمية ليست مطلقة بل تتطور باستمرار:				
أ	الشموليه	ج	التراكميه	١٥
ب	الدقه	د	التنظيم	
من المقارنات بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي :				
أ	أن التفكير الناقد تفكير مستقل بذاته	ج	أن التفكير الناقد لا يتقيد بالقواعد المنطقية	١٦
ب	أن التفكير الإبداعي لا يتقيد بالقواعد المنطقية	د	ان التفكير الإبداعي يختار حلا جاهزا	
معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين أو يسوغها .				
أ	الشواهد	ج	الحدس	١٧
ب	الخبرات الشخصية	د	التوقعات	
يعتمد بصورة شبه كاملة على توقعات الشخص وأحاسيسه الداخلية				
أ	الحجه	ج	الحدس	١٨
ب	الشاهد	د	البرهان	
الاستدلال الذي يتضمن خلاا نتيجة لانتهاك بعض قواعد الاستدلال المنطقي :				
أ	الاستنباط	ج	الاستقراء	١٩
ب	التفكير المتقارب	د	المغالطات المنطقية	
تعرف باسم مغالطة إقرار البديل :				
أ	مغالطة القياس الفصلي الفاسد	ج	مغالطة إنكار المقدم	٢٠
ب	مغالطة إثبات التالي	د	مغالطة الوسط غير المستغرق	

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

الإجابة	الفقرات
	١ مهارات التفكير الناقد تساعد الانسان في حل المشكلات بنجاح .
	٢ تحويل القرار النظري إلى واقع عملي لحل المشكلة هو إجراء يحدث في مرحلة اتخاذ القرار .
	٣ يتطلب نجاح العمل الفرقي والجماعي التكامل والتعاون بين الأفراد .
	٤ من مواصفات الجدل العقيم هو أن أحاول أن أتعلم و أستمع لأكون أكثر حكمة .
	٥ الحجاج الاستنباطي هو منهج الانتقال من فكرة عامة للوصول إلى استنتاج خاص
	٦ الهدف من المناظرة الغلبه وفرض رأي معين على الطرف الآخر .
	٧ قدرات التفكير الإبداعي أكثر تميزا من قدرات التفكير الناقد .
	٨ العلم يمثل امتدادا للممارسة اليومية وهو ما يسمى الحس المشترك الناتج عن حاجات يومية .
	٩ مهارات التفكير الناقد تعزز الحصانة الفكرية وترسخ المسؤولية الوطنية في التصدي للأفكار المتطرفة .
	١٠ تتمتع أنظمة الذكاء الاصطناعي بالاستقلالية والدقة والموضوعية .

السؤال الثالث : صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
١ من مراحل المنهج التجريبي : معاينة ورصد العلاقات التي تربط الأحداث	التفكير الإبداعي
٢ خلاصة ما يتوصل إليه في مرحلة صنع القرار من أفكار لحل المشكلة	المناظرة
٣ حوار من أجل حصول وفاق بين الأطراف المتحاوره والتسليم للرأي الآخر دون إكراه .	من معوقات التفكير الناقد
٤ العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء تحت مظلة الدولة ومؤسساتها .	الإبداع
٥ عدم النظر إلى المشكلة من زوايا مختلفة	مرحلة اتخاذ القرار
٦ علم يبحث في القوانين والمبادئ العامة التي ينطوي عليها الفكر الإنساني .	الإرهاب
٧ القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف و إصدار الأحام .	العمل الجماعي
٨ ممارسه أساساها دعوى يقدمها المدعي الذي يبادر بها متوخيا تحقيق الاقناع .	الملاحظة
٩ تفكير يضع مسلماته بنفسه ويبني منطقها ويبحث عن حلول مبتكره متفرده .	الحجاج الجديد
١٠ هو العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات بغيا على الانسان ويشمل صنوف التخويف والتهديد والقتل بغير حق .	المنطق
	الحوار

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلم المادة :

نموذج الإجابة

مدرسة :

اسم الطالبة / السعبة /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لما يأتي :

٤٠

أول مرحلة من مراحل حل المشكلات وفق نموذج جورج بوليا :			
١	أ	<u>الشعور بالمشكلة</u>	ج تحديد المشكلة
	ب	تقييم الحلول المقترحة	د اقتراح حلول للمشكلة
من معوقات التفكير الناقد			
٢	أ	الهدوء والتأني	ج <u>التسرع والعجلة</u>
	ب	البحث والتقصي	د طرح الأسئلة
وضع فروض مسبقة وتضمينها ضمن سؤال :			
٣	أ	<u>مغالطة السؤال المشحون</u>	ج مغالطة رجل القش
	ب	مغالطة تسميم البئر	د مغالطة الاحتكام إلى القدم
من أهم إيجابيات العمل الفرقي :			
٤	أ	<u>تقاسم المهام</u>	ج التفرد بالعمل
	ب	أهداف متعددة	د أكثر جهد ووقت
من الأنماط السلوكية خلال الحوار شخص غير متعاون وشديد الانتقاد وهذا يصنف تحت نمط :			
٥	أ	<u>المرتاب</u>	ج الحكيم
	ب	الخجول	د الصامت
من مميزات الحوار :			
٦	أ	أحدث لأثبت موقفني وأثبت خطأ الآخر	ج أرفض الرأي الآخر
	ب	<u>أستمع لأكون أكثر حكمة</u>	د يجب أن أكسب
الحجاج الذي يقوم على بناء علاقة بين أطروحة ونقيضها والتأليف فيما بينها :			
٧	أ	الحجاج بالمماثلة	ج الحجاج السببي
	ب	الاستنباطي	د <u>الحجاج الجدلي</u>
الحجاج الذي يعتمد على التأثير النفسي واللغوي :			
٨	أ	الحجاج السببي	ج <u>الحجاج الخطابي</u>
	ب	الحجاج بالخلف	د الحجاج بالمماثلة
طرفا المناظرة :			
٩	أ	الإلزام و الإفحام	ج المحاوراة والجدل
	ب	<u>المدعي و الممانع</u>	د الموقف و الدعوى

برزت فكرة الذكاء الاصطناعي في علم الحاسوب مع تطور:				
أ	علم الفلك	ج	علم الأعصاب	١٠
ب	علم الرياضيات	د	علم الفيزياء	
من مهارات التفكير الإبداعي وهي النظر في الأشياء من زوايا مختلفه :				
أ	المرونة	ج	الأصالة	١١
ب	الشمولية	د	الافاضه	
سمه من سمات التفكير العلمي وتعني سريان الحقيقه العلميه على كل الظواهر المشابهة :				
أ	التراكميه	ج	التنظيم	١٢
ب	الشموليه	د	الدقه	
علم الكم بنوعيه المتصل والمنفصل ويهتم بدراسة البنية والعلاقات :				
أ	علم الرياضيات	ج	علم المنطق	١٣
ب	علم الكيمياء	د	علم الأحياء	
من صفات أصحاب الفكر الضال والهدام :				
أ	التواضع الفكري	ج	الغرور الفكري	١٤
ب	النزاهة الفكرية	د	التعاطف الفكري	
من سمات التفكير العلمي أن الحقائق العلميه ليست مطلقه بل تتطور باستمرار:				
أ	الشموليه	ج	التراكميه	١٥
ب	الدقه	د	التنظيم	
من المقارنات بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي :				
أ	أن التفكير الناقد تفكير مستقل بذاته	ج	أن التفكير الناقد لا يتقيد بالقواعد المنطقية	١٦
ب	أن التفكير الإبداعي لا يتقيد بالقواعد المنطقية	د	ان التفكير الإبداعي يختار حلا جاهزا	
معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية زعم معين أو يسوغها .				
أ	الشواهد	ج	الحدس	١٧
ب	الخبرات الشخصية	د	التوقعات	
يعتمد بصورة شبه كامله على توقعات الشخص وأحاسيسه الداخليه				
أ	الحجه	ج	الحدس	١٨
ب	الشاهد	د	البرهان	
الاستدلال الذي يتضمن خلاا نتيجة لانتهاك بعض قواعد الاستدلال المنطقي :				
أ	الاستنباط	ج	الاستقراء	١٩
ب	التفكير المتقارب	د	المغالطات المنطقية	
تعرف باسم مغالطة إقرار البديل :				
أ	مغالطة القياس الفصلي الفاسد	ج	مغالطة إنكار المقدم	٢٠
ب	مغالطة إثبات التالي	د	مغالطة الوسط غير المستغرق	

السؤال الثاني : ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

الإجابة	الفقرات
صح	١ مهارات التفكير الناقد تساعد الانسان في حل المشكلات بنجاح .
خطأ	٢ تحويل القرار النظري إلى واقع عملي لحل المشكلة هو إجراء يحدث في مرحلة اتخاذ القرار .
صح	٣ يتطلب نجاح العمل الفرقي والجماعي التكامل والتعاون بين الأفراد .
خطأ	٤ من مواصفات الجدل العقيم هو أن أحاول أن أتعلم و أستمع لأكون أكثر حكمة .
صح	٥ الحجاج الاستنباطي هو منهج الانتقال من فكرة عامة للوصول إلى استنتاج خاص
خطأ	٦ الهدف من المناظرة الغلبة وفرض رأي معين على الطرف الآخر .
صح	٧ قدرات التفكير الإبداعي أكثر تميزا من قدرات التفكير الناقد .
خطأ	٨ العلم يمثل امتدادا للممارسة اليومية وهو ما يسمى الحس المشترك الناتج عن حاجات يومية .
صح	٩ مهارات التفكير الناقد تعزز الحصانة الفكرية وترسخ المسؤولية الوطنية في التصدي للأفكار المتطرفة .
صح	١٠ تتمتع أنظمة الذكاء الاصطناعي بالاستقلالية والدقة والموضوعية .

السؤال الثالث : صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
١ من مراحل المنهج التجريبي : معاينة ورصد العلاقات التي تربط الأحداث	٩ التفكير الإبداعي
٢ خلاصة ما يتوصل إليه في مرحلة صنع القرار من أفكار لحل المشكلة	٨ المناظرة
٣ حوار من أجل حصول وفاق بين الأطراف المتحاربة والتسليم للرأي الآخر دون إكراه .	٥ من معوقات التفكير الناقد
٤ العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء تحت مظلة الدولة ومؤسساتها .	٧ الإبداع
٥ عدم النظر إلى المشكلة من زوايا مختلفة	٢ مرحلة اتخاذ القرار
٦ علم يبحث في القوانين والمبادئ العامة التي ينطوي عليها الفكر الإنساني .	١٠ الإرهاب
٧ القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف و إصدار الأحام .	٤ العمل الجماعي
٨ ممارسه أساساها دعوى يقدمها المدعي الذي يبادر بها متوخيا تحقيق الاقناع .	١ الملاحظة
٩ تفكير يضع مسلماته بنفسه ويبني منطقته ويبحث عن حلول مبتكره متفرده .	٣ الحجاج الجديد
١٠ هو العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات بغيا على الانسان ويشمل صنوف التخويف والتهديد والقتل بغير حق .	٦ المنطق
	الحوار

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة :