المسـرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الاجتماعيات الثاني متوسط

الأسبوع	التاريخ من	التاريخ إلى	الدروس	ملاحظات
١	الأحد ١٤٤١/١/٢	الخميس ١٤٤١/١/٦	الدولة الاموية وابرز خلفائها	
٢	الأحد ١٤٤١/١/٩	الخميس ١٤٤١/١/١٣	امتدادات الدولة الاموية وجهودها في نشر الاسلام	
٣	الأحد ١٤٤١/١/١٦	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	نهاية حكم الدولة الاموية	
٤	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الدولة العباسية وابرز خلفائها	
٥	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	الخميس ١٤٤١/٢/٤	امتدادات الدولة العباسية ومراحل الضعف	
٦	الأحد ١٤٤١/٢/٧	الخميس ١٤٤١/٢/١١	نهاية حكم الدولة العباسية	
٧	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الدولة العثمانية	
٨	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الغلاف الجوي الطقس والمناخ	
٩	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	الخميس ١٤٤١/٣/٣	عناصر الطقس والمناخ	
١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الغلاف الصخري	
١١	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الارض	
١٢	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الغلاف الحيوي الأقاليم الحيوية	
١٣	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	الخميس ١٤٤١/٤/١	أولويات التخطيط	
١٤	الأحد ١٤٤١/٤/٤	الخميس ١٤٤١/٤/٨	إدارة الوقت	
١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	تقويم التخطيط	
١٦	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الهوايات	
١٧-١٨	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الاختبارات	

موضوع الدرس	قيام الدولةالأموية وأبرز خلفاءها				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ	
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة	
المجموعة							الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى							
التمهيد	س لماذا سمي عام ٤١ هـ بعام الجماعة ؟							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تحدد الطالبة تاريخ قيام الدولة الاموية ان تذكر الطالبة اسم مؤسس الدولة الاموية أن تعلل الطالبة تسميتها بالدولة الأموية أن تعدد الطالبة أبرز خلفاء الدولة الاموية ان تذكر الطالبة نبذة مختصرة عن اهم خلفاء بني أمية ان تقدر الطالبة اهمية دراسة التريخ الإسلامي	قيام الدولة الأموية نشأة الدولة الأموية في أواخر سنة ٤٠ هـ بعد تنازل الحسن بن علي رضي الله عنه بالخلافة لمعاوية رضي الله عنه وسمي عام الجماعة وسميت الدولة الأموية نسبة إلى أمية بن عبد شمش وتتابع على ملكها ١٤ خليفة لمدة ٩١ عاما أبرز خلفاء الدولة الأموية معاوية بن أبي سفيان ولد بمكة قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم بخمس عشرة سنة وكان أحد كتاب النبي صلى الله عليه وسلم – جمع كلمة المسلمين وعمل على استقرار الدولة الإسلامية – توفى بدمشق عام ٦٠ هـ عبد الملك بن مروان : ولد في المدينة سنة ٢٦ هـ وتولى الخلافة بعد وفاة أبيه سنة ٦٥ هـ الوليد بن عبد الملك : ولد في خلافة معاوية بن أبي سفيان واكتسب من أبيه كثيرا من الصفات السياسية عمر بن عبد العزيز : ولد في المدينة سنة ٦١هـجاء الخلافة دون أن يسعى إليها ويتصل نسبه من جهة أمه بعمر بن الخطاب	نشاط ١ ص ١٤ نشاط ٢ ص ١٦	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	حددي تاريخ قيام الدولة الاموية اذكري اسم مؤسس الدولة الاموية علل لتسميتها بالدولة الأموية عددي أبرز خلفاء الدولة الاموية اذكري نبذة مختصرة عن اهم خلفاء بني أمية رقابة ذاتية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	أبرز خلفاء بني اميه وأهم أعمالهم				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ	
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة	
المجموعة							الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى							
التمهيد	س س ما هي أهم أعمل خلفاء بني أمية؟							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تتعرف الطالبة على أهم أعمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه أن تبين الطالبة أهم أعمال عبد الملك بن مروان ان تعدد الطالبة أهم أعمال الوليد بن عبد الملك أن توضح الطالبة أهم أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز ان تقدر الطالبة جهود بني أمية في خدمة الدولة الإسلامية	أعمال معاوية رضي الله عنه ١- جعل دمشق عاصمة للدولة الإسلامية ٢- إنشاء ديوان الخاتم ٣- أول من وضع نظام البريد في الإسلام ٤- اهتم بالاسطول البحري ٥- رتب حملات الصوائف والشواتي أهم أعمال عبد الملك بن مروان ١- تعريف الدواوين ٢- إعادة بناء المسجد الأقصى وبناء قبة الصخرة ٣- إنشاء دار لسك النقود أهم أعمال الخليفة الوليد بن عبد الملك ١- إعادة بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة ٢- بني الجامع الأموي في دمشق ٣- أعاد بناء المسجد الأقصى ٤- اهتم بإصلاح الطرق وتسهيلها ٥- شجع العلم والعلماء وحفظة القرآن الكريم ٦- أمر ببناء المستشفيات ٧- اهتم باليتام وكفلهم أهم أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز ١- أعاد ما وهب بغير حق للآخرين ٢- عزل الولاة الظالمين ٣- استصلح الأراضي الزراعية وحفر الأبار ٤- شجع على حفظ القرآن الكريم ٥- اهتم بنشر الإسلام	نشاط ٣ ص ١٧ نشاط ٤ ص ١٨ نشاط ٥ ص ٢٠ نشاط ٦ ص ٢١ نشاط ٧ ص ٢٢	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	ما هي أهم أعمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه بيني أهم أعمال عبد الملك بن مروان عددي أهم أعمال الوليد بن عبد الملك وضحي أهم أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز رقابة ذاتية

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أدوات التقويم	◯ الاختبارات الشفوية ◯ الاختبارات التحريرية ◯ الملاحظة ◯ المناقشة ◯ التدريبات ◯ الأنشطة ◯ الواجبات المنزلية ◯ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ			
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة			
المجموعة							الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	◯ أجهزة عرض ◯ جهاز تسجيل ◯ نماذج وعينات ◯ مجسمات ◯ صور ◯ لوحات ورسومات ◯ فلم تعليمي ◯ مراجع ودوريات ◯ أخرى							
التمهيد	س ما سبب اهتمام الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه ببناء أسطول بحري إسلامي ؟							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف

موقع واجباتي

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تحدد الطالبة الخليفة الذي ركب المسلمون في عهده البحر أن تبين الطالبة جهود الأمويين في أسيا الصغرى وجزر البحر المتوسط أن تسمي الطالبة القائد الذي قاد أول جيوش المسلمين في شمال أفريقيا ان توضح الطالبة نتائج فتوحات الأمويين في شمال أفريقيا أن تلخص الطالبة أحداث فتح الأندلس أن تقدر الطالبة دور طارق بن زياد في فتح الأندلس	أولا : الفتح في الشمال (أسيا الصغرى وجزر البحر المتوسط) كثف الامويون جهودهم في سبيل نشر الإسلام في بلاد الروم فرتب معاوية حملات برية وبحرية متتابعة وجرت محاولات لفتح القسطنطينية عاصمة البيزنطيين ولم يتمكنوا من فتحها لمنعة حصونها وتمكنوا من فتح جزيرة قبرص وفتح بعض المدن ثانيا : الفتح في المناطق الغربية: انطلقت أول الجيوش الإسلامية إلى شمال أفريقيا بقيادة عقبة بن نافع وتمكن من فتح العديد من المواقع وبنى مدينة القيروان وبعد وفاته تولى حسان قيادةالجيوش واستطاع إخراج الروم نهائيا من الشمال وفي عهد الوليد بن عبد الملك عين موسى بن نصير واليا على إفريقية ودخل البربر في الإسلام وعين طارق بن زياد على طنجة فتح الأندلس استأذن القائد موسى بن نصير الخليفة الوليد بن عبد الملك لفتح بلاد الأندلس ونشر الإسلام فيها فأذن له فأرسل القائد طارق بن زياد إلى الأندلس فعبر طارق المضيق الذي عرفي باسم مضيق جبل طارق بعد ذلك والتقى مع ملك القوط ودار بينهما معركة كبيرة وانتهت المعركة بانتصار المسلمين وقتل ملك القوط ثم تابع المسلمون فتوحاتهم حتى تمكنو ا من ضم معظم المدن الأندلسية	نشاط ١ ص ٢٥ نشاط ٢ ص ٢٧ نشاط ٣ ص ٣٠	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	حددي الخليفة الذي ركب المسلمون في عهده البحر بيني جهود الأمويين في أسيا الصغرى وجزر البحر المتوسط سمي القائد الذي قاد أول جيوش المسلمين في شمال أفريقيا وضحي نتائج فتوحات الأمويين في شمال أفريقيا لخصي أحداث فتح الأندلس رقابة ذاتية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الفتح في الشرق				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ		
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة		
							الفصل		

تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
التمهيد	س أين تقع بلاد ما وراء النهر حاليا؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تحدد الطالبة في عهد أي من الخلفاء بدأ الفتح في بلاد ما وراء النهر أن تسمي الطالبة القائد الذي قاد الجيوش للفتح بلاد ما وراء النهر أن تذكر الطالبة نتائج الفتوحات في بلاد ما وراء النهر أن تبين الطالبة أحداث فتح بلاد السند أن تذكر الطالبة نتائج الفتوحات في بلاد السند	استأذن الحجاج بن يوسف والي العراق الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك لفتح مناطق الميدان الشرقي فأذن له وكان الفتح في الميدان الشرقي على جبهتين هما : فتح بلاد ما وراء النهر تولى قتيبة بن مسلم الباهلي قيادة جيوش المسلمين في خراسان فاتخذ من مدينة مرو قاعدة لفتوحاته ومشر الإسلام في الشرق وقد استطاع فتح عدة مدن من بلاد ما وراء النهر ثم واصل جهاده حتى وصل إلى مدينة كاشغر على حدود الصين فخافه أهلها ووافقوا على دفع الجزية واستطاع المسلمون بمعاملتهم الحسنة جذب الكثير من سكان تلك المناطق إلى الدخول في الإسلام فتح بلاد السند قاد محمد بن القاسم الثقفي جيش المسلمين لفتح بلاد السند فسار حتى وصل إلى مدينة الديبل ففتحها فحشد له ملك السند جيشا كبيرا ودارت بينهما معركة ثبت فيها المسلمون حتى تمكنوا من الانتصار على جيش السند وقتلوا ملكهم ودخل ابن القاسم المدينة فاتحا ثم تابع المسلمون جهادهم حتى وصلوا كشمير ..	نشاط ٤ ص ٣٢ نشاط ٥ ص ٣٢	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	حددي في عهد أي من الخلفاء بدأ الفتح في بلاد ما وراء النهر سمي القائد الذي قاد الجيوش للفتح في بلاد ما وراء النهر اذكري نتائج الفتوحات في بلاد ما وراء النهر بيني أحداث فتح بلاد السند اذكري نتائج الفتوحات في بلاد السند
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	نهاية الحكم الأموي	المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ			
		المكتسبات	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة			

المجموعة					والمفردات الجديدة		الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى									
التمهيد	س ما هي أسباب سقوط الدولة الأموية؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعدد الطالبة أسباب سقوط الدولة الاموية أن تبين الطالبة أثر الصراع على الحكم في ضعف الدولة الأموية ان تعرف الطالبة العصبية القبيلية أن توضح الطالبة أثر العصبية القبيلية في ضعف الدولة الأموية أن تقدر الطالبة أهمية الوحدة بين المسلمين	أسباب سقوط الدولة الأموية ١- الصراع على الحكم : استحدث الأمويون النظام الوراثي في تولية الحكم بعد وفاة الخليفة وقد عمد بعض تالخلفاء الأمويين تولية العهد لأكثر من واحد من الأبناء يلي أحهما الأخر في الحكم بل إن بعض من يتولى الخلافة يحاول عزل أخيه لتولية ابنه ولاية العهد من بعده مما أوجد انقسامات وخلافات في البيت الأموي ٢- تغليب العصبية القبلية في الأمور العامة نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن العصبية فقال دعوها فإنها منتنة لكنها عادت إلى الظهور في عهد بني أمية حيث ظهر النزاع بين القبائل العربية التي كانت تشكل عماد الدولة مما أضعف الدولة الأموية ٣- الانغماس في الترف واللهو ٤- ظهور الدعوة للدولة العباسية	نشاط ١ ص ٣٦ نشاط ٢ ص ٣٧ نشاط ٣ ص ٣٧	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	عددي أسباب سقوط الدولة الاموية بين أثر الصراع على الحكم في ضعف الدولة الأموية عرفي العصبية القبلية وضحي أثر العصبية القبيلية في ضعف الدلة الأموية رقابة ذاتية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	قيام الدولة العباسية وأبرز خلفائها				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ		
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة		
المجموعة							الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى								
التمهيد	س ما المشكلات التي مرت بها الدولة العباسية ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة تاريخ قيام الدولة العباسية أن تبين الطالبة مدة حكم الدولة العباسية أن تبين الطالبة مراحل قيام الدولة العباسية أن تذكر الطالبة الخطوات التي مرت بها كل مرحلة أن تحرص الطالبة على دراسة التاريخ الإسلامي	تاريخ قيام الدولة العباسية قامت الدولة العباسية سنة ١٣٢هـ على يد محمد بن علي بن عبد الله بن العباس واتخذ من قرية الحميمة قرب العقبة مقرا لإقامتها وممارسة نشاطه في إنشاء دولته مدة حكم الدولة العباسية عاشت الدولة العباسية لأكثر من خمس قرون حتى أسقطها المغول سنة ٦٥٦ مراحل قيام الدولة العباسية : المرحلة السرية تميزت هذه المرحلة ب ١- التنظيم والسرية ٢- إرسال الدعاة إلى خرسان ٣- تعيين أبي مسلم قائدا عاما للدعوة العباسية مرحلة إعلان الدعوة ١- إعلان أبي مسلم الثورة -٢- السيطرة على إقليم خراسان - ٣- الاستيلاء على العراق ونهاية الحكم الأموي	نشاط ١ ص ٤٦ نشاط ٢ ص ٤٩ نشاط ٣ ص ٥١	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	اذكري تاريخ قيام الدولة العباسية بيني مدة حكم الدولة العباسية بيني مراحل قيام الدولة العباسية اذكري الخطوات التي مرت بها كل مرحلة رقابة ذاتية

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أدوات التقويم	◯ الاختبارات الشفوية ◯ الاختبارات التحريرية ◯ الملاحظة ◯ المناقشة ◯ التدريبات ◯ الأنشطة ◯ الواجبات المنزلية ◯ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	أبرز الخلفاء العباسيين وأهم أعمالهم				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ			
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة			
							الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	◯ أجهزة عرض ◯ جهاز تسجيل ◯ نماذج وعينات ◯ مجسمات ◯ صور ◯ لوحات ورسومات ◯ فلم تعليمي ◯ مراجع ودوريات ◯ أخرى							
التمهيد	س عددي أربعا من أبرز الخلفاء العباسيين؟							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف

موقع واجباتي

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تحدد الطالبة أهم أعمال أبي العباس أن تبين الطالبة أهم أعمال أبو جعفر المنصور أن تذكر الطالبة أهم أعمال المهدي أن تذكر الطالبة أهم أعمال الرشيد أن تحرص الطالبة على دراسة التاريخ الإسلامي	أبو العباس عبد الله بن محمد ولد بالحميمة ونشأ فيها ثم انقل إلى الأنبار قام بعد توليه بعدة أعمال منها :١- تثبيت الحكم ٢- بنى مدينة الهاشمية في الأنبار ٣ -وضع منارات وأميال على الطريق بين مكة والكوفة يهتدي بها الحجاج والمسافرون أبوجفر المنصور عبد الله بن محمد (١٣٦- ١٥٨هـ) ولد بالحميمة وهو ثاني خلفاء الدولة العباسية ويعد المؤسس الحقيي للدولة ومن أبرز أعمال : ١- بناء مدينة بغداد ٢- توسعة المسجد الحرام ثالثا : محمد بن عبد الله المهدي (١٥٨- ١٦٩هـ) ولد بالحميمة سنة ١٣٦هـ ومن أهم أعماله ١- توسعة الحرمين ٢- العناية بطرق الحج ٣- تنظيم البريد ٤- بناء دور للرضى هارون بن محمد الرشيد ١٧٠- ١٩٣هـ	نشاط ٣ ص ٥١ نشاط ٤ ص ٥١ نشاط ٥ ص ٥٢	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	عددي أهم أعمال أبي العباس بيني أهم أعمال أبو جعفر المنصور اذكري أهم أعمال المهدي اذكري أهم أعمال الرشيد رقابة ذاتية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	امتداد الدولة العباسية ومرحلة الضعف				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ	
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة	
							الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى							

التمهيد	س ما هي أهم الفتوحات التي تمت في عهد الدولة العباسية؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة جهود العباسيين في نشر الإسلام أن تبين الطالبة سير الفتوحات في الهند أن تتعرف الطالبة على سير الفتوحات في أسيا الصغرى أن توضح الطالبة سير الفتوحات في السودان أن تبين الطالبة ضعف الدولة العباسية	جهود العباسيين في نشر الإسلام قام الخلفاء العباسيين بتحصين الثغور الإسلامية وتأمين حدودها وتطلب ذلك منهم القيام بحروب لمواجهة الروم وغيرهم كالآتي : الهند توسعت الدولة العباسية ناحية الشرق ففتحت عددا من المدن مثل : كشمير وقندهار وقد أدى ذلك إلى فتح المناطق المحيطة بها ونشر الإسلام فيها أسيا الصغرى واصل العباسيون حملاتهم العسكرية ضد البيزنطيين في أسيا الصغرى وألحقوا بهم هزائم ساحقة مما اضطر الامبراطورية البيزنطية إلى دفع الجزية للخليفة هارون الرشيد وعندما امتنعوا عن دفع الجزية عزم الرشيد على قتالهم فأعد جيشا كبيرا وانتصر على البيزنطيين وفت مدينة هرقلة فاضطر البيزنطيين لدفع الجزية في السودان أرسل العباسيون إلى قبائل البجة في السودان (بلاد النوبة) قوة أوقفتعدياتهم على مصر وأجبرتهم على الإذعان للمسلمين كما تمكنت من نشر الإسلام في جنوب السودان	نشاط ١ ص ٥٤	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	بيني جهود العباسيين في نشر الإسلام اذكري سير الفتوحات في الهند بيني سير الفتوحات في أسيا الصغرى وضحي سير الفتوحات في السودان بيني ضعف الدولة العباسية رقابة ذاتية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الحملات الصليبية				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ				
					المكتسبات والمفردات	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة				
المجموعة							الفصل				

					الجديدة					

تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
التمهيد	س ما المقصود بالحملات الصليبية ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة الحملات الصليبية أن تعدد الطالبة أسباب الحملات الصليبية تحدد الطالبة تاريخ كل حملة من هذه الحملات أن تذكر الطالبة نتائج كل حملة من هذه الحملات أن تبين الطالبة أحداث كل حملة من هذه الحملات أن تستنتج الطالبة نتائج الحملات الصليبية	الحملات الصليبية: الحملات الصليبية يقصد بها الحملات العسكرية التي قام بها الصليبيون على البلاد الاسلامية في فترات متتابعة بهدف السيطرة على الأراضي المقدسة في فلسطين واستعمار بلاد المشرق العربي أسباب الحملات الصليبية ١- ضعف الخلافة العباسية وتفكك وحدة المسلمين خاصة في بلاد الشام ٢- التعصب الديني لدى النصارى ضد الاسلام وأهله ٣- سوء الأوال الاقتصادية والاجتماعية في أوربا ٤- رغبة الملوك والأمراء الأوربيين في تكوين إمارات لهم في المشرق الإسلامي ٥- هزيمة البيزنطيين في معركة ملاذ كرد على أيدي السلاجقة المسلمين الحملة الأولى : عام (٤٩١- ٤٩٢هـ نجحت وكونت ثلاث إمارات ومملكة صلاح الدين الايوبي: كتاب الطالبة ص ٥٩ معركة حطين: كتاب الطالبة ص ٥٩ الحملة الصليبية الثالثة: (٥٨٥- ٥٤٣هـ) فشلت بتصدي المسلمين لها الحملة السابعة: (٦٤٥- ٦٤٨هـ) فشلت في احتلال مصر الحملة الثامنة: (٦٨٨- هـ) فشلت في احتلال تونس نتائج الحملات الصليبية	نشاط ٢ ص ٦٠	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	عرفي الحملات الصليبية عددي أسباب الحملات الصليبية حددي تاريخ كل حملة من هذه الحملات اذكري نتائج كل حملة من هذه الحملات بيني أحداث كل حملة من هذه الحملات استنتجي نتائج الحملات الصليبية رقابة ذاتية

أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	نهاية حكم الدولة العباسية	المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ					

					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة			
المجموعة							الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى								
التمهيد	س ما هي أسباب سقوط الدولة العباسية؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعدد الطالبة أسباب سقوط الدولة العباسية أن تبين الطالبة لماذا توقف زحف المغول بعد الاستيلاء على دمشق ان توضح الطالبة موقف المسلمين من الهجوم المغولي أن توضح الطالبة أحداث سقوط بغداد في أيدي المغول أن تذكر الطالبة ابرز نتائج معركة عين جالوت	الهجوم المغولي على البلاد الإسلامية: ص ٦٣ اجتياح بغداد وسقوطها: قاد هولاكو حفيد جنكيز خان جيشا اجتاح به بغداد ودمرها... ص ٦٤ توقف زحف المغول بعد الاستيلاء على دمشق: ص ٦٦ أسباب نهاية الدولة العباسية: ١ ــ تسلط القادة: ٢ـ نظام التوريث والصراع على الحكم حيث انتج العباسيين أسلوب الأمويين في تولية العهد لأكثر من واحد مما ولد الشقاق في البيت العباسي وأضعف الدولة ٣ـ اتساع رقعة الدولة العباسية مما أضعف الخلفاء في العصر العباسي الثاني ٤ـ انفصال كثير من الأقاليم التي كانت تابعة للدولة العباسية وامتناعها عن دفع الخراج للعباسيين انغمس الخلفاء المتأخرين وأباعهم في اللهو والترف فانصرفوا عن الأمور الجادة ولم يشعروا بحاجة الرعية	نشاط ١ ص ٦٥ نشاط ٢ ص ٦٧ نشاط ٣ ص ٦٨ نشاط ٤ ص ٦٨	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	عددي أسباب سقوط الدولة العباسية بين أثر الاعتماد على القادة الطامعين من الفرس والترك وضحي أثر اتساع رقعة الدولة العباسية على ضعفها ابرزي بعض مظاهر الضعف في الدولة العباسية رقابة ذاتية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الدولة العثمانية(٦٩٩-١٣٤٢هـ)				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ		
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة		
المجموعة							الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى								
التمهيد	س ما موطن العثمانيين وأصلهم؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تحدد الطالبة موطن العثمانيين وأصلهم أن تبين الطالبة نشأة الدولة العثمانية أن تعدد الطالبة أبرز مظاهر الحكم العثماني في البلاد العربية أن تذكر الطالبة مواقف الدولة العثمانية في شبه الجزيرة العربية أن توضح الطالبة العوامل التي أدت الى ضعف الدولة العثمانية وسقوطها	موطن العثمانيين وأصلهم ينتسب العثمانيون إلى قبيلة تركية كانت تعيش في أواسط أسيا تركستان ثم هاجرت إلى أسيا الصغرى بقيادة أميرهم أرطغرل فرارا من الغزو المغولي والتقى ارطغرل بسلطان الدولة السلجوقية المسلمة وساعده في حروبه ضد الروم البيزنطيين نشأة الدولة العثمانية وعوامل قيامها بعد وفاة ارطغرل خلفه ابنه عثمان فواصل الجهاد الإسلامي ضد البيزنطيين وبعد انهيار الدولة السلجوقية انفتح المجال أمام عثمان فاستقل بأراض جديدة وحرص على بناء دولته بناء إسلاميا أكمله أبناؤه من بعده ومنذ ذلك الوقت ظهر ما عرفي في التاريخ باسم الدولة العثمانية ويعد عثمان بن ارطغرل مؤسسها أبرز مظاهر الحكم العثماني في البلاد العربية: كتاب الطالبة ص ٧٤ مواقف الدولة العثمانية في شبه الجزيرة العربية: كتاب الطالبة ص ٧٥ العوامل التي أدت الى ضعف الدولة العثمانية وسقوطها: كتاب الطالبة ص ٧٦	نشاط ١ ص ٧٢ نشاط ٢ ص ٧٣ نشاط ٣ ص ٧٦	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	حددي موطن العثمانيين وأصلهم بيني نشأة الدولة العثمانية عددي أبرز مظاهر الحكم العثماني في البلاد العربية اذكري مواقف الدولة العثمانية في شبه الجزيرة العربية وضحي العوامل التي أدت الى ضعف الدولة العثمانية وسقوطها
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الغلاف الجوي				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ	
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة	
							الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى							
التمهيد	س ما الغلاف الجوي؟							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف

موقع واجباتي

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة الغلاف الجوي أن تبين الطالبة فائدة الغلاف الجوي أن تعدد الطالبة اقسام الغلاف الجوي أن تذكر الطالبة خصائص كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي	ما الغلاف الجوي: غلاف غازي يحيط بالكرة الأرضية ليس له لون ولا طعم ولا رائحة، ويتكون هذا الغلاف من عدد كبير من الطبقات الغازية غير المرئية، وتتجزب هذه الغازات نحو الكرة الأرضية بفعل الجاذبية..... انظر كتاب الطالبة ص ٨٤ فائدة الغلاف الجوي: تنظيم وصول الضوء الى الأرض السماح بمرور الاشعة المفيدة من الشمس حماية الأرض من فقدان حرارتها الطبيعية الضرورية حدوث دورة الماء باعاده الى الارض اقسام الغلاف الجوي طبقة التروبوسفير: ص ٨٦ طبقة الستراتوسفير: ص ٨٧ طبقة الميزوسفير: ص ٨٧ طبقة الثيروموسفير: ص ٨٨ طبقة الاكسوسفير: ص ٨٨	نشاط ١ ص ٨٨ نشاط ٢ ص ٨٩	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	عرفي الغلاف الجوي بيني فائدة الغلاف الجوي عددي اقسام الغلاف الجوي اذكري خصائص كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي رقابة ذاتية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الطقس والمناخ				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ	
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة	
							الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى							

التمهيد	س ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة العلاقة بين حركات الأرض والاختلاف الطقس والمناخ أن تبين الطالبة الفرق بين الطقس والمناخ أن تذكر الطالبة عناصر المناخ أن تذكر الطالبة العوامل التي تؤثر في المناخ	العلاقة بين حركات الأرض والاختلاف الطقس والمناخ: تؤدي حركة الأرض اليومية(حول محورها) والسنوية(حول الشمس)، وتتنوع طبقات الغلاف الجوي الى ما يعرف بالطقس والمناخ الفرق بين الطقس والمناخ: الطقس: وصف حالة الجو بعناصره المختلفة في منطقة محددة في مدة زمنية قصيرة (عدد من الساعات الى مدة تصل الى أسبوعين حدا اقصى) المناخ: متوسط حالات الجو في مكان محدد، لمدة طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوي والرياح والرطوبة العوامل المؤثرة في المناخ: الموقع بالنسبة لدوائر العرض الارتفاع عن مستوى سطح البحر القرب من المسطحات المائية اتجاه الرياح	نشاط ١ ص ٩٤ نشاط ٢ ص ٩٦	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	وضحي العلاقة بين حركات الأرض والاختلاف الطقس والمناخ بيني الفرق بين الطقس والمناخ اذكري عناصر المناخ اذكري العوامل التي تؤثر في المناخ رقابة ذاتية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	عناصر الطقس والمناخ				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ	
					المكتسبات والمفردات	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة	
المجموعة							الفصل	

						الجديدة				

تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
التمهيد	س ما ما هي عناصر الطقس والمناخ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة الحرارة وطرق قياسها أن توضح الطالبة ما المقصود بالضغط الجوي واختلافاته أن تعرف الطالبة الرياح ان تذكر الطالبة أنواع الرياح ان تعرف الطالبة الرطوبة ان تذكر الطالبة أسماء الأجهزة التي تقاس بها عناصر المناخ	الحرارة: هي درجة إحساس الانسان بدفء الجو او برودته... انظر كتاب الطالبة ص ٩٨ قياسات درجة الحرارة: تقاس درجات الحرارة بأجهزة تقليدية او بأجهزة الكترونية وتستعمل بعض الدول الدرجة المنوية لقياس درجة الحرارة... انظر كتاب الطالبة ص ٩٩ الضغط الجوي: ويقصد به ثقل الهواء على الأرض الممتد من سطحها الى نهاية الغلاف الغازي الرياح: تيارات هوائية تنتقل من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض بشكل افقي. أنواع الرياح: الرطوبة: وهي نسبة بخار الماء الذي في الهواء والذي يحدث ظاهرة الرطوبة	نشاط ١ ص ١٠١ نشاط ٢ ص ١٠١ نشاط ٣ ص ١٠٢ نشاط ٣ ص ١٠٤	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	غرفي الحرارة وطرق قياسها وضحي ما المقصود بالضغط الجوي واختلافاته عرفي الرياح اذكري أنواع الرياح عرفي الرطوبة اذكري أسماء الأجهزة التي تقاس بها عناصر المناخ

أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الغلاف الصخري	المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ				

				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة			
المجموعة						الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى								
التمهيد	س ما ما الغلاف الصخري؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة الغلاف الصخري أن توضح الطالبة سمك القشرة الارضية أن تذكر الطالبة طبقات الارض ان تعرف الطالبة صخور القشرة الارضية ان تذكر الطالبة مكونات الصخور النارية ان تذكر الطالبة أنواع الصخور الرسوبية	الغلاف الصخري: هو القشرة الأرضية الصلبة التي تكون القارات، وقيعان البحار والمحطات ويتكون من عدة طبقات... سمك القشرة الارضية: يتراوح ما بين ١٠كم و ٦٠كم طبقات الارض: طبقة القشرة الأرضية – طبقة الستار – طبقة النواة صخور القشرة الارضية: نارية – رسوبية - متحولة 	نشاط ١ ص ١١٠ نشاط ٢ ص ١١٣	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	عرفي الغلاف الصخري وضحي سمك القشرة الارضية اذكري طبقات الارض عرفي صخور القشرة الارضية اذكري مكونات الصخور النارية اذكري أنواع الصخور الرسوبية
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الارض				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ	
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة	
المجموعة							الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى							
التمهيد	س ما العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الارض ؟							

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الارض أن توضح الطالبة عمليات تشكيل سطح الارض أن تذكر الطالبة أنواع البراكين ان توضح الطالبة سبب وقوع البراكين ان توضح الطالبة سبب وقوع الزلازل ان تذكر الطالبة كيفية قياس الزلازل ان تفرق الطالبة بين التجوبة والتعرية	العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الارض: عوامل طبيعية داخلية – عوامل خارجية سبب حدوث البراكين: ارتفاع حرارة الطبقات السفلى من القشرة الأرضية الضعيفة يؤدي الى انصهارها أسباب حدوث الزلازل: كتاب الطالبة ص ١٢٠ كيفية قياس الزلازل: كتاب الطالبة ص ١٢١ الفرق بين التجوبة والتعرية: كتاب الطالبة ص ١٢٢	نشاط ١ ص ١١٧ نشاط ٢ ص ١٢٠ نشاط ٣ ص ١٢٣	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	اذكري العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الارض وضحي عمليات تشكيل سطح الارض اذكري أنواع البراكين وضحي سبب وقوع البراكين وضحي سبب وقوع الزلازل اذكري كيفية قياس الزلازل ما الفرق بين التجوبة والتعرية

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أدوات التقويم	◯ الاختبارات الشفوية ◯ الاختبارات التحريرية ◯ الملاحظة ◯ المناقشة ◯ التدريبات ◯ الأنشطة ◯ الواجبات المنزلية ◯ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الغلاف الحيوي				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ		
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة		
							الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل	◯ أجهزة عرض ◯ جهاز تسجيل ◯ نماذج وعينات ◯ مجسمات ◯ صور ◯ لوحات ورسومات ◯ فلم تعليمي ◯ مراجع ودوريات ◯ أخرى								
التمهيد	س ما هو الغلاف الحيوي؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف

موقع واجباتي

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة الغلاف الحيوي أن تذكر الطالبة أنواع الغلاف الحيوي أن توضح الطالبة أهمية الغلاف الحيوي ان تتحدث الطالبة عن البيئة ومشكلاتها ان تذكر الطالبة العوامل التي تؤثر في نمو النبات ان تتعرف الطالبة على جهود المملكة العربية السعودية في الحفاظ على البيئة الطبيعية ان تذكر الطالبة اهم المحميات في وطننا	الغلاف الحيوي: هو الحيز او المكان الذي يمكن ان تعيش فيه الكائنات الحية (الانسان – النبات – الحيوان) أهمية الغلاف الحيوي: تنمو الكائنات الحية فيه وتتكاثر بسبب توافر الأحوال الملائمة لها يجري تبادل كثير من ثاني أكسيد الكربون بين الغلاف الحيوي والغلاف الجوي العوامل المؤثرة في نمو النبات: حالة المناخ – شكل التضارس – نوع التربة البيئة ومشكلاتها: كتاب الطالبة ص ١٢٩ جهود المملكة العربية السعودية في الحفاظ على البيئة الطبيعية: كتاب الطالبة ص ١٣٠ اهم المحميات في وطننا: كتاب الطالبة ص ١٣٠	نشاط ١ ص ١٢٨ نشاط ٢ ص ١٢٩ نشاط ٣ ص ١٣٢	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	عرفي الغلاف الحيوي اذكري أنواع الغلاف الحيوي وضحي أهمية الغلاف الحيوي تتحدثي عن البيئة ومشكلاتها اذكري العوامل التي تؤثر في نمو النبات ما هي جهود المملكة العربية السعودية في الحفاظ على البيئة الطبيعية اذكري اهم المحميات في وطننا
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الأقاليم الحيوية				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ		
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة		
المجموعة							الفصل		

تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
التمهيد	س ما هي الأقاليم الحيوية ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة الأقاليم الحيوية أن تذكر الطالبة أنواع الأقاليم الحيوية وتعريفها أن تذكر الطالبة اقسام الإقليم المداري أن تذكر الطالبة اقسام الإقليم الصحراوي أن تذكر الطالبة اقسام الإقليم المعتدل	**الأقاليم الحيوية:** هو حيز مكاني من سطح الأرض فيه أنواع محددة من الكائنات الحية تميزه عن غيره من الأقاليم الأخرى... **اقسام الأقاليم الحيوية:** الإقليم المداري – الإقليم الصحراوي – الإقليم المعتدل **اقسام الإقليم المداري:** الإقليم المداري الاستوائي - الإقليم المداري الموسمي - **اقسام الإقليم الصحراوي:** الصحاري الحارة – الصحاري الباردة **اقسام الإقليم المعتدل:** الإقليم المعتدل الدافي - الإقليم المعتدل الحار		○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	**عرفي الأقاليم الحيوية** **اذكري أنواع الأقاليم الحيوية وتعريفها** **اذكري اقسام الإقليم المداري** **اذكري اقسام الإقليم الصحراوي** **اذكري اقسام الإقليم المعتدل**
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	**متابعة حل أنشطة الكتاب**	**الواجب المنزلي**	**حل أسئلة الكتاب**	

موضوع الدرس	أولويات التخطيط	**المادة**	**الدراسات الاجتماعية المواطنة**	**التاريخ**			
		المكتسبات	مراجعة المفردات الجديدة	**الحصة**			

المجموعة						والمفردات الجديدة		الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
التمهيد	س ما معنى الأولويات في التخطيط ؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة مفهوم الأولويات في التخطيطة أن تذكر الطالبة أساليب تحديد الأولويات أن توضح الطالبة الارشادات التي يستعان بها في تنفيذ التخطيط	**الأولويات في التخطيط:** ترتيب الاعمال والأنشطة وفق أهميتها مع مراعاة الزمن المطلوب لتنفيذها... **اقسام الأقاليم الحيوية:** الإقليم المداري – الإقليم الصحراوي – الإقليم المعتدل **اقسام الإقليم المداري:** الإقليم المداري الاستوائي - الإقليم المداري الموسمي - **اقسام الإقليم الصحراوي:** الصحاري الحارة – الصحاري الباردة **اقسام الإقليم المعتدل:** الإقليم المعتدل الدافي - الإقليم المعتدل الحار 	نشاط ١ ص ١٤٩ نشاط ٢ ص ١٥٠	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	ما المقصود بمفهوم الأولويات في التخطيط اذكري أساليب تحديد الأولويات وضحي الارشادات التي يستعان بها في تنفيذ التخطيط
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	إدارة الوقت				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ				
					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة				
المجموعة							الفصل				
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى										
التمهيد	س التحدث عن الوقت؟										

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تتعرف الطالبة على طرق تنظيم الوقت في التخطيط أن توضح الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني أن تبين الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق الفترات أن تبين الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي	طرق تنظيم الوقت: إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني - إدارة الوقت وفق الفترات - إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني: يجري ترتيب الاعمال ترتيبا دقيقا حسب التوقيت الزمني لليوم (الساعات والدقائق) إدارة الوقت وفق الفترات: يمكن للطالبات استعمال نوع اخر من تصميم الجداول لأداء الاعمال يكون وفق الفترات اليومية وذلك عندما تكون الاعمال قليلة إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي: يكون فيه تخطيط الاعمال للفصل الدراسي بالاسابيع (لكل أسبوع خانة خاصة به)	نشاط ١ ص ١٥٣ نشاط ٢ ص ١٥٤ نشاط ٣ ص ١٥٥	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	ما هي طرق تنظيم الوقت في التخطيط وضحي طريقة إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني بيني طريقة إدارة الوقت وفق الفترات وضحي طريقة إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	تقويم التخطيط				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ				
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة				
							الفصل				
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى							
التمهيد	س كيف استفيد من تجاربي في التخطيط مستقبلا؟							

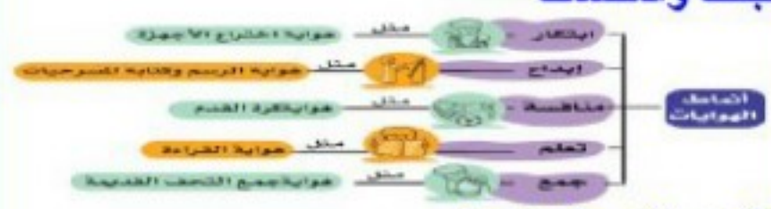
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف

موقع واجباتي

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تتعرف الطالبة على كيفية الاستفادة من تجاربي في التخطيط مستقبلا أن توضح الطالبة متى نعرف ان التخطيط غير سليم ويحتاج الى تقويم ان تذكر الطالبة الإجراءات التي ترصد بها المشكلات في اثناء تنفيذ مراحل التخطيط أن تبين الطالبة مشكلة عدم التخطيط المسبق	**كيف استفيد من تجاربي في التخطيط مستقبلا:** ان معرفة ما يجب القيام به ومتى يجب القيام به والوقت الذي تستغرقه الاعمال والواجبات معرفة دقيقة، سوف تساعد على وضع خطط مستبلية اكثر دقة وفائدة... **الإجراءات التي ترصد بها المشكلات في اثناء تنفيذ مراحل التخطيط:** تحديد خانة في جدول اكمالك تسجل فيها الاعمال التي لم تنجزها من اجل معرفة كيف يضيع الوقت وضع جدول مساند لتدوين ما نجزته مقارنة بما كنت تخطط القيام به الصدق والواقعية فيما تكتب من ملحوظات **متى نعرف ان التخطيط غير سليم ويحتاج الى تقويم:** يخفق بعض الطلبة في دراستهم لانهم لم يخططوا او لم يتبعو الخطة اتباعا سليما... 	نشاط ١ ص ١٥٩	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	اذكري كيفية الاستفادة من تجاربي في التخطيط مستقبلا متى نعرف ان التخطيط غير سليم ويحتاج الى تقويم ما هي الإجراءات التي ترصد بها المشكلات في اثناء تنفيذ مراحل التخطيط بيني مشكلة عدم التخطيط المسبق
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الهوايات				المادة	الدراسات الاجتماعية المواطنة	التاريخ		
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة المفردات الجديدة	الحصة		
							الفصل		

تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....
التمهيد	س ما الهواية؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة (كتاب الطالبة)	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة الهواية أن توضح الطالبة ضوابط الهواية ان تذكر الطالبة فوائد ممارسة الهواية أن تبين الطالبة أنماط الهواية ان توضح الطالبة اسهامات الألعاب الشعبية القديمة في تقوية العلاقات الاجتماعية	**الهواية:** هي نشاط او اهتمام يمارس في أوقات الفراغ من اجل تلبية الحاجات الذاتية والتسلية **فوائد ممارسة الهواية:** تفريق الطاقة تفريغا نافعا – صقل المواهب والقدرات – الاسهام في بناء الشخصية – مساعدة الانسان على البحث والاكتشاف  **الألعاب الشعبية القديمة:** أسهمت في تقوية العلاقات الاجتماعية ونشر الالفة والتقارب بين الأصدقاء والجيران سواء كانو أطفالا ام شبابا...	نشاط ١ ص ١٦١ نشاط ٢ ص ١٦٢ نشاط ٣ ص ١٦٤ نشاط ٤ ص ١٦٦ نشاط ٥ ص ١٦٦	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....	ما هي الهواية؟ وضحي ضوابط الهواية اذكري فوائد ممارسة الهواية بيني أنماط الهواية وضحي اسهامات الألعاب الشعبية القديمة في تقوية العلاقات الاجتماعية

أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

التقويم الختامي	**متابعة حل أنشطة الكتاب**	**الواجب المنزلي**	**حل أسئلة الكتاب**

تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

• جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع •

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية والمواطنة) للصف (الثاني المتوسط) – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢هـ	١٤٤١/١/٦هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩هـ	١٤٤١/١/١٣هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦هـ	١٤٤١/١/٢٠هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣هـ	١٤٤١/١/٢٧هـ
١	الدولة الاموية وابرز خلفائها إستراتيجية (تدوين الملاحظات + الاستقراء + الكرسي الساخن)		٢	امتدادات الدولة الاموية وجهودها في نشر الاسلام إستراتيجية (لعب الأدوار + الرؤوس المرقمة + الاستقراء)		٣	نهاية حكم الدولة الاموية إستراتيجية (داخل وخارج الدائرة + الحوار والنقاش + الاستقراء)		٤	الدولة العباسية وابرز خلفائها إستراتيجية (الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + التعلم بالتعاقد)	
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠هـ	١٤٤١/٢/٤هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧هـ	١٤٤١/٢/١١هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤هـ	١٤٤١/٢/١٨هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١هـ	١٤٤١/٢/٢٥هـ
٥	امتدادات الدولة العباسية ومراحل الضعف إستراتيجية (حل المشكلات + الاستقراء + الرؤوس المرقمة)		٦	نهاية حكم الدولة العباسية إستراتيجية (الكرسي الساخن + خرائط المفاهيم + تدوين الملاحظات)		٧	الدولة العثمانية إستراتيجية (التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة + القبعات الست)		٨	الغلاف الجوي إستراتيجية (الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات) الطقس والمناخ إستراتيجية (تدوين الملاحظات + حل المشكلات + الاستقراء)	
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨هـ	١٤٤١/٣/٣هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦هـ	١٤٤١/٣/١٠هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣هـ	١٤٤١/٣/١٧هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠هـ	١٤٤١/٣/٢٤هـ
٩	عناصر الطقس والمناخ إستراتيجية (المناقشة + خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن)		١٠	الغلاف الصخري إستراتيجية (الكرسي الساخن + خرائط المفاهيم + تدوين الملاحظات)		١١	العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الارض إستراتيجية (الكرسي الساخن + تدوين الملاحظات + حل المشكلات)		١٢	الغلاف الحيوي إستراتيجية (الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + التعلم بالتعاقد) الأقاليم الحيوية إستراتيجية (العمل الجماعي + المناقشة + خرائط المفاهيم)	
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧هـ	١٤٤١/٤/١هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤هـ	١٤٤١/٤/٨هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١١هـ	١٤٤١/٤/١٥هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨هـ	١٤٤١/٤/٢٢هـ
١٣	أولويات التخطيط إستراتيجية (أسئلة البطاقات + الورشة التعليمية + فرز المفاهيم)		١٤	إدارة الوقت إستراتيجية (العصف الذهني + الكرسي الساخن + الاستقراء)		١٥	تقويم التخطيط إستراتيجية (تدوين الملاحظات + الاستقراء + الكرسي الساخن)		١٦	الهوايات إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + أسئلة البطاقات + داخل وخارج الدائرة)	
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥هـ	١٤٤١/٥/٧هـ									
١٧ ١٨	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم										

ملاحظات	الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠١/٠٢هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١م
	إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/٠١/٢٤هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣م
	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠٤/٢٥هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢م
	بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/٠٥/٠٧هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢م
	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	١٤٤١/٠٥/٢٤هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩م

معلمة المادة: أ/ .....

المشرفة التربوية : أ/.....

قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط — الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة											
الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة		٣ أسابيع			الأسبوع	الأول			
موضوع الوحدة	الدولة الأموية		الصف				الحصة				

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		قيام الدولة الأموية وأبرز خلفاءها	• أن تحدد الطالبة تاريخ قيام الدولة الأموية • أن تذكر الطالبة اسم مؤسس الدولة الأموية • أن تعلل الطالبة تسميتها بالدولة الأموية • أن تعدد الطالبة أبرز خلفاء الدولة الأموية • أن تذكر الطالبة نبذة مختصرة عن أهم خلفاء بني أمية • أن تقدر الطالبة أهمية دراسة التاريخ الإسلامي	✓ تدوين الملاحظات + الاستقراء + الكرسي الساخن أخرى :	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....
		أبرز خلفاء بني اميه وأهم أعمالهم	• أن تتعرف الطالبة على أهم أعمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه • أن تبين الطالبة أهم أعمال عبد الملك بن مروان • أن تعدد الطالبة أهم أعمال الوليد بن عبد الملك • أن توضح الطالبة أهم أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز • أن تقدر الطالبة جهود بني أمية في خدمة الدولة الإسلامية	✓ لعب الأدوار + الرؤوس المرقمة + الاستقراء أخرى :	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ ..... | المشرفة التربوية : أ/..... | قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط — الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة									
الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع		الأسبوع	الثاني			
موضوع الوحدة	الدولة الأموية	الصف			الحصة				

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام	• أن تحدد الطالبة الخليفة الذي ركب المسلمون في عهده البحر • أن تبين الطالبة جهود الأمويين في أسيا الصغرى وجزر البحر المتوسط • أن تسمي الطالبة القائد الذي قاد أول جيوش المسلمين في شمال أفريقيا • أن توضح الطالبة نتائج فتوحات الأمويين في شمال أفريقيا • أن تلخص الطالبة أحداث فتح الأندلس • أن تقدر الطالبة دور طارق بن زياد في فتح الأندلس	✓ العمل الجماعي + المناقشة + خرائط المفاهيم أخرى :.....	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....
		الفتح في الشرق	• أن تحدد الطالبة في عهد أي من الخلفاء بدأ الفتح في بلاد ما وراء النهر • أن تسمي الطالبة القائد الذي قاد الجيوش للفتح بلاد ما وراء النهر • أن تذكر الطالبة نتائج الفتوحات في بلاد ما وراء النهر • أن تبين الطالبة أحداث فتح بلاد السند • أن تذكر الطالبة نتائج الفتوحات في بلاد السند	✓ داخل وخارج الدائرة + الحوار والنقاش + الاستقراء أخرى :.....	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ ..... | المشرفة التربوية : أ/..... | قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة											
الوحدة :	الأولى	الزمن المتوقع للوحدة		٣ أسابيع			الأسبوع		الثالث		
موضوع الوحدة	الدولة الأموية		الصف				الحصة				

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		نهاية الحكم الأموي	• أن تعدد الطالبة أسباب سقوط الدولة الأموية • أن تبين الطالبة أثر الصراع على الحكم في ضعف الدولة الأموية • أن تعرف الطالبة العصبية القبيلة • أن توضح الطالبة أثر العصبية القبيلة في ضعف الدولة الأموية • أن تقدر الطالبة أهمية الوحدة بين المسلمين	✓ أسئلة البطاقات + الورشة التعليمية + فرز المفاهيم أخرى :.....	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ .....

المشرفة التربوية : أ/.....

قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط — الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة									
الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة		٣ أسابيع		الأسبوع	الرابع		
موضوع الوحدة	الدولة العباسية والدول المتتابعة ١٣٢-١٣٤٣هـ	الصف				الحصة			

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		قيام الدولة العباسية وأبرز خلفائها	• أن تذكر الطالبة تاريخ قيام الدولة العباسية • أن تبين الطالبة مدة حكم الدولة العباسية • أن تبين الطالبة مراحل قيام الدولة العباسية • أن تذكر الطالبة الخطوات التي مرت بها كل مرحلة • أن تحرص الطالبة على دراسة التاريخ الإسلامي أن تعدد الطالبة أهم أعمال أبي العباس أن تبين الطالبة أهم أعمال أبو جعفر المنصور أن تذكر الطالبة أهم أعمال المهدي أن تذكر الطالبة أهم أعمال الرشيد أن تحرص الطالبة على دراسة التاريخ الإسلامي	✓ الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + التعلم بالتعاقد أخرى :..... 	☑ البرجكتر ☑ السبورة ☑ الكتاب ☑ البطاقات ☑ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	☑ الاختبارات الشفوية ☑ الاختبارات التحريرية ☑ الملاحظة ☑ المناقشة ☑ الأنشطة ☑ التدريبات ☑ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ ..... | المشرفة التربوية : أ/..... | قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط — الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع	الأسبوع	الخامس		
موضوع الوحدة	الدولة العباسية والدول المتتابعة ١٣٢-١٣٤٣هـ	الصف				الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		امتداد الدولة العباسية ومرحلة الضعف	• أن تبين الطالبة جهود العباسيين في نشر الإسلام • أن تبين الطالبة سير الفتوحات في الهند • أن تتعرف الطالبة على سير الفتوحات في أسيا الصغرى • أن توضح الطالبة سير الفتوحات في السودان • أن تبين الطالبة ضعف الدولة العباسية	✓ الكرسي الساخن + خرائط المفاهيم + تدوين الملاحظات أخرى	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

معلمة المادة: أ/ ..... | المشرفة التربوية : أ/..... | قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		الحملات الصليبية	• أن تعرف الطالبة الحملات الصليبية • أن تعدد الطالبة أسباب الحملات الصليبية • تحدد الطالبة تاريخ كل حملة من هذه الحملات • أن تذكر الطالبة نتائج كل حملة من هذه الحملات • أن تبين الطالبة أحداث كل حملة من هذه الحملات • أن تستنتج الطالبة نتائج الحملات الصليبية	✓ المناقشة + خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن أخرى :	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ .....

المشرفة التربوية : أ/.....

قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة									
الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع		الأسبوع	السادس			
موضوع الوحدة	الدولة العباسية والدول المتتابعة ١٣٢-١٣٤٣هـ	الصف				الحصة			

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		نهاية حكم الدولة العباسية	• أن تعدد الطالبة أسباب سقوط الدولة العباسية • أن تبين الطالبة لماذا توقف زحف المغول بعد الاستيلاء على دمشق • ان توضح الطالبة موقف المسلمين من الهجوم المغولي • أن توضح الطالبة أحداث سقوط بغداد في أيدي المغول • أن تذكر الطالبة ابرز نتائج معركة عين جالوت	✓ التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة + القبعات الست أخرى	☑ البرجكتر ☑ السبورة ☑ الكتاب ☑ البطاقات ☑ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	☑ الاختبارات الشفوية ☑ الاختبارات التحريرية ☑ الملاحظة ☑ المناقشة ☑ الأنشطة ☑ التدريبات ☑ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

موقع واجباتي

معلمة المادة: أ/ ..... | المشرفة التربوية : أ/..... | قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط — الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة											
الوحدة :	الثانية	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع		الأسبوع	السابع					
موضوع الوحدة	الدولة العباسية والدول المتتابعة ١٣٢-١٣٤٣هـ	الصف				الحصة					

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		الدولة العثمانية(٦٩٩-١٣٤٢هـ)	• أن تحدد الطالبة موطن العثمانيين وأصلهم • أن تبين الطالبة نشأة الدولة العثمانية • أن تعدد الطالبة أبرز مظاهر الحكم العثماني في البلاد العربية • أن تذكر الطالبة مواقف الدولة العثمانية في شبه الجزيرة العربية • أن توضح الطالبة العوامل التي أدت الى ضعف الدولة العثمانية وسقوطها	✓ الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات أخرى :.....	☑ البرجكتر ☑ السبورة ☑ الكتاب ☑ البطاقات ☑ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	☑ الاختبارات الشفوية ☑ الاختبارات التحريرية ☑ الملاحظة ☑ المناقشة ☑ الأنشطة ☑ التدريبات ☑ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ ..... | المشرفة التربوية : أ/..... | قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط — الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة											
الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٣ أسابيع				الأسبوع	الثامن			
موضوع الوحدة	اغلفة كوكب الارض	الصف					الحصة				

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		الغلاف الجوي	• أن تعرف الطالبة الغلاف الجوي • أن تبين الطالبة فائدة الغلاف الجوي • أن تعدد الطالبة اقسام الغلاف الجوي • أن تذكر الطالبة خصائص كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي	✓ المناقشة + خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن أخرى :	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....
		الطقس والمناخ	• أن توضح الطالبة العلاقة بين حركات الأرض والاختلاف الطقس والمناخ • أن تبين الطالبة الفرق بين الطقس والمناخ • أن تذكر الطالبة عناصر المناخ • أن تذكر الطالبة العوامل التي تؤثر في المناخ	✓ الكرسي الساخن + خرائط المفاهيم + تدوين الملاحظات أخرى :	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ ..... | المشرفة التربوية : أ/..... | قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط — الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	أسبوعين		الأسبوع	التاسع	
موضوع الوحدة	اغلفة كوكب الارض	الصف			الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		عناصر الطقس والمناخ	• أن تعرف الطالبة الحرارة وطرق قياسها • أن توضح الطالبة ما المقصود بالضغط الجوي واختلافاته • أن تعرف الطالبة الرياح • ان تذكر الطالبة أنواع الرياح • ان تعرف الطالبة الرطوبة • ان تذكر الطالبة أسماء الأجهزة التي تقاس بها عناصر المناخ	✓ الكرسي الساخن + تدوين الملاحظات + حل المشكلات أخرى :.....	☑ البرجكتر ☑ السبورة ☑ الكتاب ☑ البطاقات ☑ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	☑ الاختبارات الشفوية ☑ الاختبارات التحريرية ☑ الملاحظة ☑ المناقشة ☑ الأنشطة ☑ التدريبات ☑ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ ..... | المشرفة التربوية : أ/..... | قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط — الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	العاشر		
موضوع الوحدة	اغلفة كوكب الارض	الصف				الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		الغلاف الصخري	• أن تعرف الطالبة الغلاف الصخري • أن توضح الطالبة سمك القشرة الارضية • أن تذكر الطالبة طبقات الارض • ان تعرف الطالبة صخور القشرة الارضية • ان تذكر الطالبة مكونات الصخور النارية • ان تذكر الطالبة أنواع الصخور الرسوبية	✓ الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + التعلم بالتعاقد أخرى :.....	☑ البرجكتر ☑ السبورة ☑ الكتاب ☑ البطاقات ☑ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	☑ الاختبارات الشفوية ☑ الاختبارات التحريرية ☑ الملاحظة ☑ المناقشة ☑ الأنشطة ☑ التدريبات ☑ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ ..... | المشرفة التربوية : أ/..... | قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة									
الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة		٥ أسابيع		الأسبوع		الحادي عشر	
موضوع الوحدة	اغلفة كوكب الارض	الصف				الحصة			

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الارض	• أن تذكر الطالبة العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الارض • أن توضح الطالبة عمليات تشكيل سطح الارض • أن تذكر الطالبة أنواع البراكين • ان توضح الطالبة سبب وقوع البراكين • ان توضح الطالبة سبب وقوع الزلازل • ان تذكر الطالبة كيفية قياس الزلازل • ان تفرق الطالبة بين التجوبة والتعرية	✓ داخل وخارج الدائرة + الحوار والنقاش + الاستقراء أخرى :.....	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ .....

المشرفة التربوية : أ/.....

قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط — الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الثالثة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	الثاني عشر		
موضوع الوحدة	اغلفة كوكب الارض	الصف			الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		الغلاف الحيوي	• أن تعرف الطالبة الغلاف الحيوي • أن تذكر الطالبة أنواع الغلاف الحيوي • أن توضح الطالبة أهمية الغلاف الحيوي • ان تتحدث الطالبة عن البيئة ومشكلاتها • ان تذكر الطالبة العوامل التي تؤثر في نمو النبات • ان تتعرف الطالبة على جهود المملكة العربية السعودية في الحفاظ على البيئة الطبيعية • ان تذكر الطالبة اهم المحميات في وطننا	✓ لعب الأدوار + الرؤوس المرقمة + الاستقراء أخرى :.....	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....
		الأقاليم الحيوية	• أن تعرف الطالبة الأقاليم الحيوية • أن تذكر الطالبة أنواع الأقاليم الحيوية وتعريفها • أن تذكر الطالبة اقسام الإقليم المداري • أن تذكر الطالبة اقسام الإقليم الصحراوي • أن تذكر الطالبة اقسام الإقليم المعتدل	✓ العصف الذهني + الكرسي الساخن + الاستقراء أخرى :.....	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....

معلمة المادة: أ/ ..... | المشرفة التربوية : أ/..... | قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط — الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة							
الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	الثالث عشر		
موضوع الوحدة	التخطيط والهوايات	الصف			الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		أولويات التخطيط	• أن تعرف الطالبة مفهوم الأولويات في التخطيط • أن تذكر الطالبة أساليب تحديد الأولويات • أن توضح الطالبة الارشادات التي يستعان بها في تنفيذ التخطيط	✓ تدوين الملاحظات + الاستقراء + الكرسي الساخن أخرى :.....	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ ..... | المشرفة التربوية : أ/..... | قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	الرابع عشر		
موضوع الوحدة	التخطيط والهوايات	الصف				الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		إدارة الوقت	• أن تتعرف الطالبة على طرق تنظيم الوقت في التخطيط • أن توضح الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني • أن تبين الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق الفترات • أن تبين الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي	✓ تدوين الملاحظات + الاستقراء + الكرسي الساخن أخرى :.....	☑ البرجكتر ☑ السبورة ☑ الكتاب ☑ البطاقات ☑ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	☑ الاختبارات الشفوية ☑ الاختبارات التحريرية ☑ الملاحظة ☑ المناقشة ☑ الأنشطة ☑ التدريبات ☑ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ .....

المشرفة التربوية : أ/.....

قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع	الأسبوع	الخامس عشر		
موضوع الوحدة	التخطيط والهوايات	الصف			الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		تقويم التخطيط	• أن تتعرف الطالبة على كيفية الاستفادة من تجاربي في التخطيط مستقبلا • أن توضح الطالبة متى نعرف ان التخطيط غير سليم ويحتاج الى تقويم • ان تذكر الطالبة الإجراءات التي ترصد بها المشكلات في اثناء تنفيذ مراحل التخطيط • أن تبين الطالبة مشكلة عدم التخطيط المسبق	✓ تدوين الملاحظات + الاستقراء + الكرسي الساخن أخرى :.....	☑ البرجكتر ☑ السبورة ☑ الكتاب ☑ البطاقات ☑ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	☑ الاختبارات الشفوية ☑ الاختبارات التحريرية ☑ الملاحظة ☑ المناقشة ☑ الأنشطة ☑ التدريبات ☑ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ .....

المشرفة التربوية : أ/.....

قائدة المدرسة : أ/.....

المادة / الدراسات الاجتماعية والمواطنة ثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٥ أسابيع		الأسبوع	السادس عشر	
موضوع الوحدة	التخطيط والهوايات	الصف			الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية		أداء التقويم
		الهوايات	• أن تعرف الطالبة الهواية • أن توضح الطالبة ضوابط الهواية • ان تذكر الطالبة فوائد ممارسة الهواية • أن تبين الطالبة أنماط الهواية • ان توضح الطالبة اسهامات الألعاب الشعبية القديمة في تقوية العلاقات الاجتماعية	✓ تدوين الملاحظات + الاستقراء + الكرسي الساخن أخرى :.....	✓ البرجكتر ✓ السبورة ✓ الكتاب ✓ البطاقات ✓ العروض	○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أقلام تعليمية ○ أخرى.....	✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....

معلمة المادة: أ/ .....

المشرفة التربوية : أ/.....

قائدة المدرسة : أ/.....